السّنة الخامسة ابتدائي

تقويم تشخيصي في الرّياضيات

- الأعداد والحساب
- المقادير والقياس
- الفضاء والهندسة

إعداد: جمعي محمد

2020/2019

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الكفاءة الختامية	يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الاصغر من 000 000 1 والاعداد العشرية (قراءة، كتابة، مقارنة وترتيب والعلاقات بينها واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) والعمليات عليها (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة، باستعمال إجراءات شخصية والحساب بنوعيه (الي ومتمعن فيه)

المجال	المحور	الموارد المعرفية والمنهجية
اعداد طبيعية	القيمة العدية	قراءة، كتابة، مقارنة وترتيب
	العمليات	الجمع، الطرح، الضرب، القسمة
اعداد عشرية	القيمة العددية	قراءة، كتابة، مقارنة وترتيب
	العمليات	الجمع والطرح والضرب في عدد طبيعي

إعداد: جمعى محمّد

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأعداد الطبيعية: قراءة، كتابة، مقارنة وترتيب (المجال 0/ 999 999) / إجراء العمليات

اسم ولقب المتعلم: .....

اختار الإجابة الصحيحة

	1	2	3
اكتب بالرّموز: خمسُ مئة وأربعةٌ وستّون ألف ومئةٌ وعِشرون	564 102	546 120	564 120
أكتب بالحروف 450 920	خمسَة وأربعون ألف وتسْعُ مئة وثلاثون	أربع مئة وخمسون ألف وتسْعُ مئة وثلاثون	خمس مئة وأربعون ألف وتسْعُ مئة وثلاثون.
(8x10 000) + (3 x 1 000) + (7 x 100) + (2 x 10)	83 720	830 720	83 270
العدد الذي يسبق مباشرة العدد 20 000	19 900	19 999	20 001
ترتيب الأعداد 952 123/ 96 998//950 132	952 123 96 998 950 132	96 998 952 123 950 132	96 998 950 132 952 123
أختار العملية الصّحيحة 6 521 + 12 540	6 521 + 12 521	12 540 + 60 521	12 540 + 6 521
أضع العمليّة ثم احسب النّاتج 107 8 + 35 045	43 512	43 215	42 315
أضع العمليّة ثم أحسب 902-526	376	306	375
أجد الناتج مباشرة 145x100	1450	145 000	14 500
أضع العملية ثم أحسب 125x6	650	7500	750
أضع العملية وأجد الناتج 846÷5	16	170	169

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

إعداد: جمعي محمّد

اسم ولقب المتعلم: .....

اختار الإجابة الصحيحة	1	2	3
اكتب بالرّموز ثلاث وحدات وخمسَة وستّون جُزءا من المئة	5،65	6،50	5،56
أكتب بالحروف 23،7	ثلاثة وعشرون فاصل سبْعة	7 فاصل ثلاثة وعشرون	23 جزء و7 وحدات
أعين قيمة الرقم 8 في العدد 15 ,782	الآحاد	الأجزاء من ألف	الأجزاء من مئة
ما العدد الموجود بين 2.36 ; 2.37	2.38	2 .367	3.355
أحصر العدد 2.98 بين عددين طبيعيين	2و3	3و4	197و 198
أرتب 0.66/6.06/6/6.6	6 6.6 0.66 6.06	6.6 6.06 6 0.66	0.66 6 6.06 6.6
أجد ناتج 17 ,2+10,66	2 786	27,86	278,6
أجد ناتج 432 ,46 - 614	181,54	182,46	18 154
أجد ناتج 98,2x100	982	9 820	0,982
أضع العملية ثم أحسب 77,8x9	7002	700,2	70,02



إعداد: جمعى محمّد

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

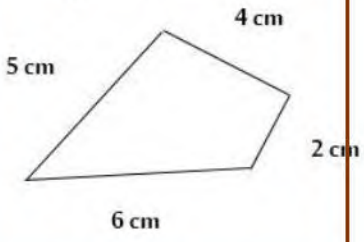
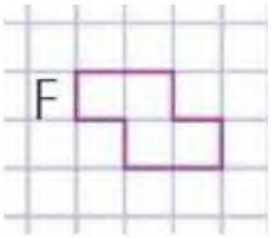
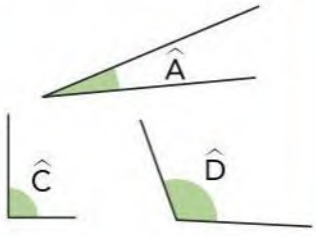
الكفاءة الختامية	يحل مشكلات متعلقة بمقارنة و قياس مقادير (أطوال، كتل، سعات، مساحات، مدد) باستعمال الأدوات و الوحدات المناسبة (أجزاء و مضاعفات المتر، الغرام و مضاعفاته، المتر و أجزائه، ....m ,cmيوم ، شهر ، سنة ، (h , min , s

المجال	المحور	الموارد المعرفية والمنهجية
قياس	الاطوال	التعرف والعلاقة بين وحدات قياس الطول
	الأوزان	التعرف والعلاقة بين وحدات قياس الطول
	السعات	التعرف والعلاقة بين وحدات قياس الطول
	الوقت	التعرف والعلاقة بين وحدات قياس الطول
	المساحات والمحيط	التعرف والتفريق والقياس
	الزوايا	المقارنة والترتيب

اسم ولقب المتعلم: .....

القياس: الأطوال، الكتل، السعات، الزمن، المساحة والمحيط، الزوايا

اختار الإجابة الصحيحة

	1	2	3
عندما نحول 14km5dam الى المتر (m)	1450m	14 050 m	14 500 m
تحويل 250 000 m إلى km	25 km	250 km	2 km 500 m
135 g هي	1dag35g	13 dag 5 g	130 dag 5 g
احول الى g 3hg 5 dag	35g	350 g	3 500 g
احول الى الثواني (s) 2min 30 s	150 s	90 s	1500s
محيط المضلع 	17 cm	58 cm	62 cm
مساحة الشكل هي 	4 u	10 u	6 u
محيط مربع ضلعه 8cm	16m	32m	64 m
أرتب الزوايا 	1450	145 000	14 500
مساحة مستطيل طوله 25m وعرضه 15m	40 m	60 m	80 m

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

إعداد: جمعي محمّد

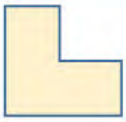
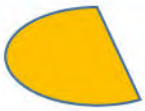
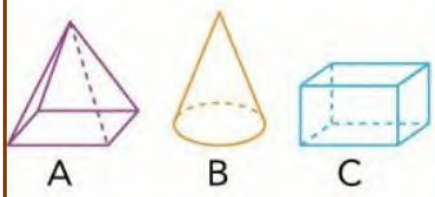
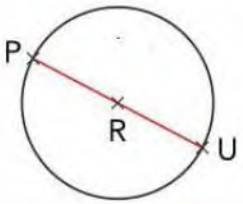
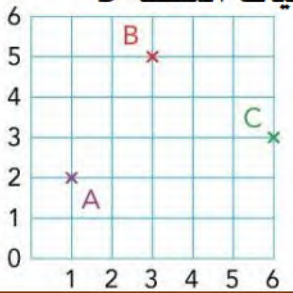
الكفاءة الختامية	يحل مشكلات متعلقة بوصف او تعيين مسار او موقع في الفضاء، او على مخطط او تصميم او خريطة، ووصف او تمثيل او نقل شكل فيزيائي او مرسوم بالاعتماد على الخواص هندسية (مقارنة الاطوال، والاستقامية، التعامد والتوازي، التناظر) واستعمال المصطلحات وتعبير سليم

المجال	المحور	الموارد المعرفية والمنهجية
المستقيمات	التوازي	التعرف والتحقق
	التعامد	التعرف والتحقق
الاشكال ثنائية الابعاد	المضلعات	التعرف
	المضلعات الخاصة	التعرف والتحقق
	الدائرة	التعرف على عناصر الدائرة
التنقلات	التعليم على مرصوفة	تعليم احداثيات
الازاحة والتناظر	التناظر المحوري	التعرف والتحقق

الهندسة: المستقيمات، الاشكال ثنائية و ثلاثية الابعاد، التنقلات

اسم ولقب المتعلم: .....

اختار الإجابة الصحيحة

	1	2	3
المستقيمان المتعامدان هما 	الأخضر والبرتقالي	الأخضر والبنفسجي	الأزرق والبرتقالي
المستقيمان المتوازيان هما	الأخضر والبرتقالي	الاخضر والبنفسجي	الأزرق والبرتقالي
أي شكل ليس مضلع			
اسم المضلع 	سداسي	خماسي	رباعي
أنا مضلع املك4 اضلاع متقايسة و4 زوايا قائمة، فمن أكون؟	مستطيل	مربع	معين
أنا مضلع أملك 4 اضلاع متقايسة ولا زوايا قائمة لي .	مستطيل	مربع	معين
أي مجسم هو مخروط ؟ 	A	B	C
نسمي [PU] بالنسبة للدائرة 	قطر	ضلع	نصف القطر
إحداثيات النقطة B 	(3 ,5)	(5 ,3)	(5 ,5)

إعداد: جمعى محمّد

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

1) الدوافع

أدرجنا الاختبار من متعدد لعدة اعتبارات أهمها:

- رجوع المتعلم من عطلة طويلة ووضعه امام الاختبارات الكلاسيكية مرهق وفيه مشقة
- سهولة تصحيحه من طرف المعلم والوقوف على مستويات القسم
- شموليته لمعظم معارف الميادين

2) كيفية التوظيف

- يمكن للمعلم كتابته على السبورة او طبعه وتوزيعه على المتعلمين
- تناول ميدان ثم تصحيحه وتناول الميدان الآخر
- قصد التقليل من الاختيار العشوائي للإجابات وجب:

✓ إدراج التقويم الذاتي من خلال تلوين نجمة كلما اصاب المتعلم في الاجابة عن سؤال (دافع وحافز)

✓ الاجابة الخاطئة تلغي الاجابة الصحيحة التي تسبقها بمعنى (إجابة صحيحة +1، إجابة خاطئة -1

3) كيفية الاستثمار

يهدف التقويم الى تشخيص معارف التلاميذ، حيث يتبع كل اختبار بتصحيح ومن تم اسئلة أخرى مباشرة الإجابة تكون باستعمال السبورات الصغيرة (الألواح)، ثم تسجل التلاميذ وتقسيمهم الى مستويات، هذه المستويات تساعدك سيدي المعلم في تدابير وضعيات لاحقا (بداية ارساء المعارف) وتكييف وضعيات الكتاب

إعداد: جمعى محمّد

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

بالتوفيق

الأستاذ محمّد

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر