توزيع دروس الكتاب حسب الوحدات والميادين الرياضية:

1. ميدان الأعداد (17 درسا)

أ. الأعداد س5

المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5				المحتويات المعرفية حسب المنهاج
الرقم	عنوان الدرس	رقم الدرس وصفحته	الأهداف	
01	الأعداد إلى 999 999 (1)	1– ص 12	كتابة وقراءة وتفكيك الأعداد إلى 999 999.	▪ استعمال التجميع 10،10 أو 100،100... لعد كميات كبيرة. ▪ قراءة الأعداد الطبيعية الكبيرة (إلى 109) وكتابتها ومقارنتها وترتيبها. ▪ براز واستعمال علاقات حسابية بين الأعداد (مضاعفات، زوجية، فردية،...)
02	الأعداد إلى 999 999 (2)	4– ص15	مقارنة و ترتيب وحصر الاعداد الى 999 999.	
03	الأعداد إلى 999 999 999 (1)	15–ص28	قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد إلى 999 999 999.	
04	الأعداد إلى 999 999 999 (2)	16–ص29	مقارنة وترتيب وحصر الأعداد إلى 999 999 999.	
05	عد كميات كبيرة	18–ص31	استعمال التجميع والاستبدال لعد كميات كبيرة	
06	قيمة الرّقم حسب منزلته في كتابة عدد طبيعي	21–ص40	تعيين وتسمية موقع كل رقم في كتابة عدد طبيعي.	

ب. علاقات حسابية

المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5				المحتويات المعرفية حسب المنهاج
الرقم	عنوان الدرس	رقم الدرس وصفحته	الأهداف	
01	تفكيك عدد عشري(1)	42–ص69	التفكيك القانوني لعدد عشري.	▪ استعمال الأعداد العشرية للتعبير عن قياس. ▪ إبراز علاقات بين الأعداد العشرية (1/4 و 0,25 ، 1/2 و 0,5 ▪ حصر عدد عشري معلوم بين عددين طبيعيين متتاليين. ▪ إيجاد عدد عشري بين عددين معلومين
02	علاقات حسابية بين أعداد عشرية	46–ص75	معرفة واستعمال علاقات حسابية بين أعداد عشرية.	
03	الأعداد العشرية وقياس مقادير	54–ص83	استعمال الأعداد العشرية في ميادين مختلفة.	
04	تفكيك عدد عشري (2)	63–ص100	تفكيك عدد عشري إلى شكل جمعي أوضربي باستعمال كسور عشرية.	

ت. الكسور

المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5				المحتويات المعرفية حسب المنهاج
الرقم	عنوان الدرس	رقم الدرس وصفحته	الأهداف	
01	الكسور (1)	22–ص41	إعطاء معنى لكسر	قراءة الكسور والأعداد العشرية وكتابتها ومقارنتها وترتيبها.
02	الكسور (2)	23–ص42	حصر كسر بين عددين طبيعيين متتاليين/كتابة كسر على شكل مجموع العدد طبيعي وكسر أصغر من 1	

WWW.DZPEN.COM قلم الجزائر

ث. الأعداد العشرية:

المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5				المحتويات المعرفية حسب المنهاج
الرقم	عنوان الدرس	رقم الدرس وصفحته	الأهداف	
01	الكسور العشرية والأعداد العشرية	24- ص43	اكتشاف العلاقة بين الكسور العشرية والأعداد العشرية/ المرور من الكتابة الكسرية إلى الكتابة العشرية.	▪ المرور من الكتابة الكسرية إلى الكتابة بالفاصلة والعكس. ▪ استعمال الأعداد العشرية للتعبير عن قياس. ▪ إبراز علاقات بين الأعداد العشرية (1/4 و 0,25 ، 1/2 و 0,5 ،...). ▪ حصر عدد عشري معلوم بين عددين طبيعيين متتاليين. ▪ إيجاد عدد عشري بين عددين معلومين ▪ قراءة الكسور والأعداد العشرية وكتابتها ومقارنتها وترتيبها.
02	الأعداد العشرية والمستقيم المدرج	37- ص64	تعليم أعداد عشرية على مستقيم مدرج ومقارنتها وترتيبها	
03	مقارنة وترتيب أعداد عشرية	38- ص65	مقارنة عددين عشريين مكتوبين بالفاصلة.	
04	الكسور والأعداد العشرية	60- ص95	كتابة كسر على شكل عدد طبيعي أو عدد بالفاصلة.	
05	قيمة الرقم حسب منزلته في كتابة عدد عشري.	68- ص105	تعيين وتسمية موقع كل رقم في كتابة عدد عشري.	

2. الحساب(20 درسا)

أ. الجمع والطرح:

المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5				المحتويات المعرفية حسب المنهاج
الرقم	عنوان الدرس	رقم الدرس وصفحته	الأهداف	
01	جمع أعداد طبيعية	3-ص14	إتقان آلية الجمع.	▪ حساب مجموع وفرق عددين طبيعيين أو عشريين بوضع العملية
02	طرح أعداد طبيعية	5-ص16	إتقان آلية الطرح.	
03	وضعيات جمعية وطرحية	7-ص18	تمييز الوضعيات الجمعية وحلها.	
04	علاقات حسابية بين أعداد طبيعية	9-ص20	إبراز واستعمال علاقات حسابية بين أعداد طبيعية.	

ب. الضرب:

المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5				المحتويات المعرفية حسب المنهاج
الرقم	عنوان الدرس	رقم الدرس وصفحته	الأهداف	
01	الضرب في عدد برقمين	11-ص24	حساب جداء عددين طبيعيين بوضع العملية.	▪ حساب جداء عددين طبيعيين أو جداء عدد طبيعي في عدد عشري بوضع العملية ▪ استعمال الحاسبة (عندما يسمح له بذلك) للتصديق على نتيجة أو حساب مجموع أو فرق أو جداء عددين أو لوضع تخمينات.
02	الضرب في عدد بثلاثة أرقام	12-ص25	آلية ضرب عدد طبيعي في عدد بثلاثة أرقام.	
03	الحاسبة (1)	17-ص30	اكتشاف لمسات الذاكرة والتحكم فيها.	
04	ضرب عدد عشري في عدد طبيعي	41-ص68	حساب جداء عدد عشري في عدد طبيعي بوضع العملية	
05	الضرب في (أو القسمة على) 10، 100، 1000	39-ص66	ضرب أو قسمة عدد طبيعي أو عدد عشري على 10، 100، 1000.	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أ- القسمة:

الرقم	عنوان الدرس	رقم الدرس وصفحته	الأهداف	المحتويات المعرفية حسب المنهاج
01	القسمة (1)	27–ص48	عدد الحصص/قيمة الحصة.	▪ حساب حاصل وباقي قسمة عدد طبيعي على عدد طبيعي متكون من رقمين على الأكثر.
02	القسمة (2)	28–ص49	إجراء قسمة بوضع العملية.	
03	القسمة (3)	49–ص78	تعيين حاصل وباقي قسمة إقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكون من رقم أو رقمين بوضع العملية.	
04	القسمة التامة	53–ص82	حساب حاصل قسمة صحيح تام.	
05	الحاسبة (2)	35–ص56	تعيين حاصل قسمة وباقي القسمة.	

ب- جمع وطرح الأعداد العشرية:

الرقم	عنوان الدرس	رقم الدرس وصفحته	الأهداف	المحتويات المعرفية حسب المنهاج
01	جمع وطرح أعداد طبيعية وعشرية (1)	31–ص52	حساب مجموع أو فرق عددين عشريين بتمعن.	حساب مجموع وفرق عددين طبيعيين أو عشريين بوضع العملية
02	جمع وطرح أعداد طبيعية وعشرية (2)	32–ص53	جمع وطرح أعداد عشرية باستعمال الآلية	

ت- مشكلات حسابية:

الرقم	عنوان الدرس	رقم الدرس وصفحته	الأهداف	المحتويات المعرفية حسب المنهاج
01	وضعيات جمعية أو ضربية	33–ص54	تمييز وضعيات جمعية أو ضربية وحلها.	▪ حل مشكلات متعلقة بالجمع والطرح والضرب والقسمة
02	وضعيات قسمة	57–ص92	تمييز وضعيات قسمة وحلها	
03	وضعيات ضرب أو قسمة	61–ص96	حل مشكلات باستعمال الضرب والقسمة.	
04	وضعيات حسابية	66–ص103	حل وضعيات حسابية.	

3. ميدان الفضاء والهندسة:(15 درسا)

الرقم	عنوان الدرس	رقم الدرس وصفحته	الأهداف	المحتويات المعرفية حسب المنهاج
01	التعليم على مرصوفة واستعمال تصميم	2–ص13	- تعليم خانة أو نقطة على مرصوفة. استعمال تصميم أو خريطة لتعيين موقع شيء أو توقع وتخطيط تنقلات.	▪ تعزيز مكتسباته حول وصف موقع أو تنقل في الفضاء الفيزيائي أو على تمثيل (مخطط، مرصوفة,,,)، توقع مسار تنقل.
02	استعمال تصميم أو خريطة	20–ص39	- استعمال تصميم أو خريطة لتعيين موقع شيء أو توقع وتخطيط تنقلات أو تقدير مسافات.	
03	الاستقامية، وطول قطعة	8–ص19	التحقق باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة من:	▪ تعزيز مكتسباته حول الخواص

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	مستقيم		- استقامية نقط (المسطرة). تساوي طولين(المسطرة المدرجة أو المدور).	الهندسية المتعلقة بمقارنة الأطوال والزوايا والتعامد والتناظر والتعامد والتوازي. ■ استعمال المدور لمقارنة أطوال.
04	مستقيمات متوازية ومستقيمات متعامدة.	14–ص27	التحقق باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة من تعامد أو توازي مستقيمين (المسطرة، الكوس).	
05	مقارنة وترتيب زوايا	19–ص38	ترتيب زوايا باستعمال قوالب أو ورق شفاف. مقارنة زوايا وإدراك أن طول ضلعي الزاوية ليس لهما أثر على قياسها ـ استعمال القالب.	
06	التناظر(1)	29–ص50	التحقق من أن لشكل ما محور تناظر أو أكثر باستعمال تقنيات مختلفة.	■ تعزيز مكتسباته حول الخواص الهندسية المتعلقة بمقارنة الأطوال والزوايا والتعامد والتناظر والتعامد والتوازي.
07	التناظر (2)	34–ص55	رسم نظير شكل بالنسبة إلى مستقيم معطى على ورقة مرصوفة.	
08	الأشكال الهندسية المألوفة	36–ص57	وصف شكل مألوف لتعيينه أو لإنشائه أو للتعرف عليه من بين أشكال أخرى.	■ التعرف على عناصر الدائرة وتسميتها (مركز، قطر، نصف قطر) ورسم دوائر حسب معطيات. ■ توظيف هذه الخواص للتعرف على شكل أو وصفه أو نقله أو للتمييز بين مختلف الرباعيات والمثلثات. ■ إنشاء شكل حسب برنامج إنشاء معطى.
09	المثلثات الخاصة	43–ص70	الاستعمال السليم للتعابير: مثلث، مثلث متساوي الساقين، مثلث متقايس الأضلاع، مثلث قائم.	
10	الرباعيات الخاصة	48–ص77	الاستعمال السليم للتعابير: مربع، مستطيل، معين.	
11	الدائرة	52–ص81	الاستعمال السليم للتعابير: دائرة، ضلع، رأس، مركز، قطر، نصف قطر.	
12	نقل شكل أو إتمامه	58–ص93	إنجاز رسم باستعمال الأدوات أو باليد الحرة.	
13	إنشاء أشكال هندسية	59–ص94	رسم شكل، على ورق مرصوف أو غير مرصوف، انطلاقا من وصف أو برنامج إنشاء بسيط، باستعمال الأدوات أو باليد الحرة.	
14	المجسمات (1)	55–ص90	- وصف مجسم للتعرف عليه أو لتمييزه عن أشكال أخرى. استعمال المصطلحات مكعب، متوازي المستطيلات، رأس، حرف، وجه) بصفة سليمة.	■ وصف مجسمات، وإنجاز مثيلات لها وتمثيلها. ■ نشر مكعب ومتوازي المستطيلات وتمييز التصميم المناسب لكل نوع منهما. إنشاء تصميم لمكعب (أو متوازي المستطيلات) وصنع مكعب ومتوازي المستطيلات
15	المجسمات (2)	56–ص91	التعرف على تصميم كل من المكعب ومتوازي المستطيلات أو إنشائهما أو إتمامهما لإنجاز المجسم.	

4. ميدان المقادير والقياس:(7 دروس)

المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5				المحتويات المعرفية حسب المنهاج
الرقم	عنوان الدرس	الدرس وصفحته	الأهداف	
01	الأطوال	10–ص21	اختيار الوحدات المناسبة لقياس طول ـ استعمال العلاقات بين مختلف وحدات الطول ـ استعمال الكسور والأعداد العشرية لكتابة أطوال [illegible]	✓ اختيار الأداة الملائمة والوحدات المناسبة لقياس طول، الكتلة، السعة، المدد.

WWW.DZPEN.COM قلم الجزائر

02	محيط المربع والمستطيل	26-ص45	قياس محيطات مضلعات متنوعة.	✓ استعمال العلاقات بين مختلف الوحدات، استعمال الأعداد العشرية للتعبير عن وحدات القياس. ✓ مقارنة مساحات دون استعمال الوحدات ثم استعمال الوحدات لحساب مساحات. تعليم أحداث وحساب مدد باستعمال الوحدات المناسبة (الثانية، الدقيقة، الساعة، اليوم، الشهر، السنة، القرن)
03	قياس مساحات	44-ص71	التعبير عن قيس مساحة بكسر.	
04	مساحة المربع والمستطيل	45-ص72	قياس مساحة كل من المستطيل والمربع ـ استعمال العلاقات بين مختلف الوحدات.	
05	قياس كتل	50-ص79	اختيار الوحدات المناسبة لقياس الكتلة ـ استعمال العلاقات بين مختلف الوحدات، استعمال الأعداد العشرية والكسور للتعبير عن وحدات قياس الكتل.	
06	قياس مدد	62-ص97	تعليم أحداث وحساب مدد باستعمال الوحدات المناسبة (الثانية، الدقيقة، الساعة، اليوم، الشهر، السنة، القرن) . استعمال العلاقات بين مختلف الوحدات، التعبير عن مدد بأعداد عشرية.	
07	قياس سعات	65-ص102	اختيار الوحدات المناسبة لقياس السعة ـ قراءة تدريجات ـ استعمال العلاقات بين مختلف الوحدات، استعمال الكسور والأعداد العشرية للتعبير عن وحدات القياس.	

5. ميدان تنظيم المعطيات والتناسبية: (9 دروس)

المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5				المحتويات المعرفية حسب المنهاج
الرقم	عنوان الدرس	رقم الدرس وصفحته	الأهداف	
01	تنظيم معلومات في جدول	6ص17	استخراج معطيات من نص أو جدول أو مخطط.	▪ استعمال استدلالات شخصية ترتكز ضمنيا على خواص الخطية لحل مشكلات متعلقة بالتناسبية والنسب المأوية والسرعة المنتظمة. ▪ تكبير وتصغير أشكال على مرصوفة و استعمال المقياس ▪ قراء واستعمال المعلومات الموجودة في جدول أو مخطط أو صورة. تنظيم معلومات عددية في جداول أو مخططات بسيطة
02	تنظيم معلومات واستغلالها	13ص26	قراءة واستعمال المعلومات الموجودة في جدول أو مخطط أو صورة ـ تنظيم معلومات في جداول أو مخططات بسيطة.	
03	التناسبية (1)	25-ص44	تصنيف وضعية باستعمال معيار التناسبية	
04	التناسبية (2)	30-ص51	حل وضعيات تناسبية باستعمال خواص الخطية ومعامل التناسبية	
05	التناسبية (3)	40-ص67	حل وضعيات تناسبية باستعمال المرور إلى الوحدة.	
06	النسبة المئوية	47-ص76	حل مشكلات متعلقة بالنسب المئوية.	
07	تمثيلات بيانية ومخططات	51-ص80	تمثيل معطيات بمنحنيات بيانية.	
08	المقياس	64-ص101	إنجاز تكبير أو تصغير باستعمال مقياس.	
09	السرعة المتوسطة	67-ص104	حل مشكلات تتدخل فيها السرعة المتوسطة.	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر