المراجعة النهائية في مادة الرياضيات للسنة الخامسة ابتدائي 2019/2018

الأعداد الطبيعية :

1. يكتب الأعداد بالحروف .
2. يكتب الأعداد بالأرقام.
3. يعين رقم الآحاد ،العشرات ،الآلاف ....
4. يعين عدد العشرات ،المئات ،الآلاف ..... .
5. يجد مرتبة رقم في عدد.
6. يقارن بين عددين بوضع الرمز المناسب.
7. يرتب أعدادا تنازليا أو تصاعديا.
8. يتعرف على عدد من خلال نص. (أنا عدد مكون .....)
9. يتعرف على عدد من خلال عدد الوحدات- عدد العشرات – عدد المئات – عدد الآلاف.....
10. يحصر عددا بين عددين عشراتهما متتالية ، أو بين عددين مئتاهما متتالية ، أو بين عددين آلافهما متتالية .
11. ينجز عمليات أفقيا ، أو عموديا (قسمة- ضرب – جمع – طرح)
12. يفكك أعدادا طبيعية تفكيكا نموذجيا.
13. يتعرف على مضاعفات عدد (2 ، 5 ، 9 ، ..).
14. يحصر عددا بين مضاعفين متتاليين لعدد.
15. يكتب مضاعفات عدد محصورة بين عددين معلومين.
16. - يكون أكبر ، أو أصغر عدد من بطاقات معطاة.
17. يضع أعدادا طبيعية على مستقيم مدرج.
18. يجد نتيجة ضرب عدد طبيعي في 10 ، 100، 1000
19. يحل مشكلات

الكسور :

20. يكتب كسرا بالحروف، أو بالأرقام.
21. يلون أجزاء من شكل وفق كسر معطى.
22. يرسم جزءا من شريط وفق كسر معطى.
23. يقارن بين كسرين، أو بين عدد طبيعي وكسر.
24. يرتب كسورا تنازليا، أو تصاعديا.
25. يحصر كسرا بين عددين طبيعيين متتاليين.
26. يكتب بسطا مناسبا لكسر.
27. يمثل كسورا على مستقيم مدرج.
28. يكتب كسرا على شكل عدد طبيعي وكسر أقل من 1 .
29. يتعرف على الكسر العشري .
30. يجد كسورا متساوية من بين مجموعة كسور .
31. يحل مشكلة بسيطة تحتوي كسرا.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأعداد العشرية :

32. يكتب كسورا عشرية على شكل أعداد عشرية.
33. يكتب أعدادا عشرية على شكل كسور عشرية.
34. يكتب أعدادا عشرية بالحروف ، أو بالأرقام.
35. يفكك عددا عشريا تفكيكا عشريا.
36. يفكك عددا عشريا تفكيكا كسريا.
37. يكتب أعدادا عشرية في جدول المراتب.
38. يحدد مرتبة رقم في عدد عشري..
39. يتعرف على الأصفار المهمة وغير المهمة في عدد عشري.
40. يضع الفاصلة في عدد عشري بعد معرفة مرتبة رقم.
41. يقارن بين عددين عشريين بوضع الرمز المناسب.
42. يرتب أعدادا عشرية، أو أعدادا طبيعية وعشرية تنازليا، أو تصاعديا.
43. يتعرف على الكتابة العشرية والكسرية لبعض الأعداد .
44. يحصر عددا عشريا بين عددين طبيعيين متتاليين.
45. يحصر كسرا بين عددين عشريين .
46. يحصر عددا عشريا بين عددين عشريين لهما رقم واحد بعد الفاصلة ، أو رقمان بعد الفاصلة.
47. يجمع ويطرح أعدادا عشرية.
48. يجد نتيجة ضرب عدد عشري في عدد طبيعي.
49. يقسم عددا طبيعيا على 10 ، 100 ، 1000
50. يجد نتيجة ضرب عدد عشري في 10 ، 100 ، 1000.
51. يجد حاصل قسمة عدد عشري على 10 ، 100 ، 1000 .
52. يحل مشكلات

الأطوال:

53. يحول أطوالا.
54. يجد الوحدة المناسبة.
55. يرتب أطوالا تصاعديا ، أو تنازليا.
56. يقارن بين أطوال بوضع الرمز المناسب.
57. يحل مشكلات متعلقة بالأطوال.

الأوزان :

58. يحول كتلا .
59. يجد الوحدة المناسبة.
60. يرتب كتلا تصاعديا ، أو تنازليا.
61. يقارن بين كتل بوضع الرمز المناسب.
62. يحل مشكلات متعلقة بالأوزان.

السعات :

63. يحول سعات .
64. يجد الوحدة المناسبة.
65. يرتب سعات تصاعديا ، أو تنازليا.
66. يقارن بين سعات بوضع الرمز المناسب.
67. يحل مشكلات متعلقة بالسعات.

المدد :

68. يحول مددا زمنية (..... h-min-s)
69. يقارن بين مدد زمنية.
70. يرتب مددا زمنية تصاعديا ، أو تنازليا.
71. يجمع ويطرح مددا زمنية.
72. يحل مشكلات

المضلعات :

73. يتعرف على مضلعات ويسميها.
74. يرسم مضلعا حسب برنامج إنشاء معطى.

المحيط والمساحة :

75. يحسب محيط مضلع (مربع – مستطيل – مثلث .....) . تابع للأطوال.....
76. يحسب مساحة (مربع – مستطيل – مثلث)
77. يحسب الطول ، أو العرض انطلاقا من المحيط ، أو المساحة. (المستطيل)
78. يحول مساحات .
79. يرسم (مربعا أو مستطيلا) انطلاقا من المساحة.
80. يرسم (مربعا أو مستطيلا) انطلاقا من المحيط .
81. يحل مشكلات

المستقيم ونصف المستقيم :

82. يرسم مستقيما ، ويعلم عليه نقطا.
83. يستخرج القطع المستقيمة ، ويحدد أطوالها ،و يستخرج أنصاف المستقيمات .

التعامد والتوازي:

84. يتعرف على المستقيمات المتعامدة ، والمستقيمات المتوازية في شكل.
85. يرسم مستقيما أو نصف مستقيم عموديا على آخر.
86. يرسم مستقيما يوازي آخرا.

الزوايا :

87. يتعرف على الزوايا (زاوية حادة - زاوية قائمة – زاوية منفرجة ..).
88. يرسم زاوية قائمة .
89. يقارن ويرتب زوايا.

الدائرة :

90. يتعرف على الدائرة وعناصرها (القطر – ونصف القطر – المركز) وإنشاؤها.

المجسمات :

91. يتعرف على المجسمات (مكعب – متوازي المستطيلات ....)
92. يحسب عدد الرؤوس ، والوجوه ، والأحرف لمجسم .

المثلثات :

93. يتعرف على المثلثات الخاصة.
94. يرسم مثلثا.

التناسبية :

95. يتعرف على وضعيات تناسبية ويحلها (جدول – سند كتابي....)
96. يحسب النسبة المئوية.
97. يجد (العدد ، الطول ، الوزن ، المبلغ ....) من النسبة المئوية.

الهندسة الفضائية :

98. يجد إحداثيات نقطة (الفاصلة والترتيبة).
99. يعلّم نقطا .

الجداول والمخططات :

100. يستخرج معلومات من جدول أو مخطط بياني .
101. يرسم منحنى بيانيا.

الأعداد الطبيعية :

1- اكتب الأعداد الآتية بالحروف :

100 540 :.....
7 165 340:.....
12 674:.....
128 706 :.....
4 680:.....
11 965 873 :.....

2- اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

مليون وأربعمائة وسبعون ألفا:.....
ثلاثة ملايين وخمسمائة:.....
أربعة عشر مليونا وثمانمائة ألف :.....
تسعة عشر مليونا وثلاثمائة وواحد وأربعون ألفا وستمائة وأربعة .....

3-4 انقل الجدول التالي ، وأكمله :

العدد	رقم الآحاد	رقم عشرات الآلاف	عدد العشرات	عدد الآلاف
145 223				
5 660 578				
13 700				

5- ما هي مرتبة الرقم 4 في الأعداد التالية :

4 520 350 – 25 400 – 354 780 – 71 453 – 42 567 300

6- ضع الرمز المناسب مكان النقط :(< , >)

204 560.....43 546
3 423.....204 560
61 180 645.....6 108 645

-7

أ- **رتب الأعداد التالية تصاعديا :**

100 564 – 4 562 001 – 6 541 200 – 5 164 200 – 564 200 – 1 200 465

ب- رتب الأعداد التالية تنازليا :

52 001 – 52 100 – 52 100 520 – 7 856 – 78 880

8- أنا عدد مكون من خمسة أرقام ، رقم الآحاد هو 3 ، ورقم العشرات ضعف رقم آحادي ، ورقم المئات أصغر من رقم عشراتي بمرتبة واحدة ، والآلاف هو مجموع أحادي وعشراتي ، أما عشرات الآلاف هو رقم زوجي محصور بين 7 و 9 . اكتبني .

9- أكمل ما يلي بالعدد المناسب :

48 عشرة و7 وحدات هو .....
12 مئة و3 وحدات هو .....
ألف ووحدة واحدة و 40 مئة .....

10-

أ- احصر الأعداد الآتية بين عددين عشراتهما متتالية:

…..< 14 521 <…..
……..< 456 <……..
…..< 29 571 <…..

ب- احصر الأعداد الآتية بين عددين مئتاهما متتالية:

…..< 80 123 <…..
……..< 205 <……..
…..< 118 841 <…..

ج- احصر الأعداد الآتية بين عددين آلافهما متتالية:

…..< 12 541 453 <…..
……..< 7 520 <……..
…..< 33 147 <…..

11- أنجز العمليات الآتية عموديا :

526 ×14 =…. 7154 + 542 =…. 987 – 457 =…. 1250 ÷ 25=….

12 – فكك الأعداد التالية حسب المثال :

528 659 = (5×100 000) +(2×10 000) + (8×1 000) + (6×100) + (5×10) + 9
45 620 = ……
2 512 400 = ……

13- صنف الأعداد الآتية في الجدول : 75 ، 24 ، 81 ، 12 ، 27 ، 15 .

مضاعفات 2	مضاعفات 5	مضاعفات 9

14 - احصر الأعداد الآتية بين مضاعفين متتاليين للعدد 5 :

..... < 154 < .....

..... < 1562 < .....

..... < 12 789 < .....

15- اكتب مضاعفات العدد 2 المحصورة بين العددين 400 و 420 :

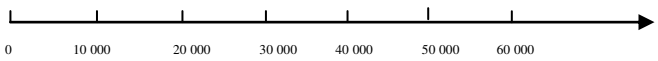
.....

.....

16 – استعمل البطاقات الآتية لكتابة أكبر عدد ممكن ، وأصغر عدد ممكن:

ملايين - تسعة - ستة - آلاف سبعة .

17- ضع الأعداد الآتية على المستقيم المدرج : 120 30- 200 40 - 100 50



18 – أكمل ما يلي :

15 ×.....= 1500	26 ×..... = 260
...× 10 = 1000	...× 10 = 4500
4560 ×.....= 45600	...× 10 = 924
45 × 100 = ...	18 × 1000 = ...

19- حل مشكلات :

وضعية إدماجية 1 : (دورة جوان 2013)

يملك أمين 950 دينارا . اشترى قاموسا بـ : 350 دينارا وآلة حاسبة ثمنها 400 دينار.

- كم دينارا بقي لأمين بعد الشراء؟

وضعية إدماجية 2 : (دورة جوان 2013)

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابا ثمن الكتاب الواحد 190 دينارا، واشترى 420 كراسا بـ 8400 دينار.

- احسب ثمن الكتب التي اشتراها صاحب المكتبة.

- احسب ثمن الكتب والكراريس معا.

إذا علمت أنصاحب المكتبة دفع مبلغا قدره 250 دينارا ثمن النقل.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- احسب كلفة الكتب والكراريس.

وضعية إدماجية 3 : (دورة ماي 2014)

بمناسبة يوم العلم اشترك 7 تلاميذ بمبالغ مالية متساوية لشراء هدية لمعلمتهم ثمنها 1050 دينارا.

- ما هو مبلغ اشتراك كل تلميذ؟

الكسور :

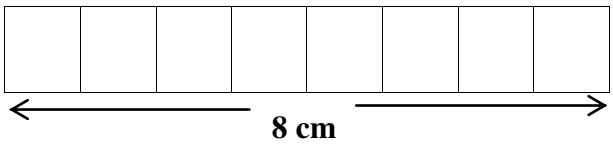
20- املأ الجدول الآتي :

الكتابة بالحروف	الكتابة بالأرقام
أربعة أخماس	
	–
جزء من اثنا عشر	
	———
سدس	

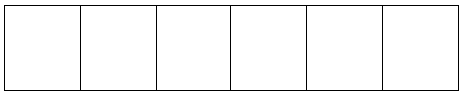
21- انقل الشكل التالي : **(دورة ماي 2009)**

- لون – الشريط .

- ما هو طول الشريط الملون ؟



22- لاحظ الشريط الآتي :



- ارسم شريطا طوله – طول الشريط المعطى.

23 – ضع الرمز المناسب مكان النقط (= , < , >) :

– ... 1 –.....– **5**.....— –.....–

24 – ترتيب كسور

أ - رتب الكسور الآتية تنازليا :

— — — — — — —

ب- رتب تصاعديا الكسور التالية:

– – – – – – – – –

25- احصر الكسور الآتية بين عددين طبيعيين متتاليين:

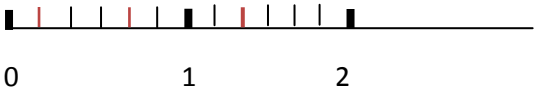
— – —

26- اكتب بسطا مناسبا لكل كسر من الكسور التالية:

— — —

— — —

27- مثل الكسور الآتية على المستقيم المدرج : – – – – –



28- اكتب الكسور التالية حسب المثال:

— — – –

—

—

29- حدد الكسور العشرية من بين الكسور الآتية:

— – — — —— –

30- أوجد الكسور المتساوية من بين الكسور الآتية :

— — — — —— ——

31- حل مشكلات :

وضعية 1 : (دورة ماي 2013)

في مدرستك 360 تلميذا، ثلث (–) عددهم منخرط في النوادي المدرسية.
- احسب عدد التلاميذ المنخرطين في النوادي.

وضعية 2 : (دورة جوان 2015)

في عملية انتخاب ممثل لقسمكم المكون من 36 تلميذا تحصل الفائز على ثلثي (–) أصوات التلاميذ.
- ما هو عدد الأصوات التي تحصل عليها الفائز؟

وضعية 3 :

في مدرسة يوجد 240 تلميذا ، شارك ربع التلاميذ (–) في رحلة نظمتها المدرسة.
- ما هو عدد التلاميذ المشاركين في الرحلة المدرسية؟

الأعداد العشرية :

32- اكتب الكسور الآتية في شكل أعداد عشرية ، ثم قم بترتيب هذه الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا باستعمال المناسب : (دورة ماي 2010)

___ ____ ____

33- اكتب الأعداد العشرية الآتية في شكل كسور عشرية، ثم رتب الكسور ترتيبا تنازليا باستعمال الرمز المناسب : (دورة جوان 2010)

41,92 7,15 14,29

34- أكمل الفراغات بكتابة الأعداد العشرية بالحروف أو بالأرقام :

- 15,1
- 14,07
- مائتان وخمسة وسبعة أعشار .....
- سبعة وثلاثون وأربعة وعشرون من ألف .....

35- اكتب الأعداد العشرية الآتية حسب المثال :

$4,523 = 4 + 0,5 + 0,02 + 0,003$

$47,897 =$

$55,01 =$

36- اكتب الأعداد العشرية الآتية حسب المثال :

$253,427 = 253 + \frac{}{} + \frac{}{} + \frac{}{}$

$22,213 =$

$7,013 =$

37- اكتب الأعداد العشرية الآتية في جدول المراتب :

246,1 , 30,04 , 4,13 , 100,041

38- ما هي مرتبة الرقم 7 في الأعداد العشرية الآتية :

65 500,17 276,12 145,7

39- شطب على الأصفار غير المهمة في الأعداد العشرية الآتية :

18,20 – 007,30 – 056,003 - 7,03

40- ضع الفاصلة في الأعداد الآتية إذا علمت أن 6 هي مرتبة الأعشار :

1265 – 623 – 786

41- قارن بين كل عددين مما يلي، باستعمال الرمز المناسب : < ، = ، > (دورة جوان 2012)

213,18 … 213,180 , 9,600…9,060 , 1,257…12,57

42-

أ- رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا مستعملا الرمز المناسب : (دورة ماي 2014)

17 , 0,7 , 13,5 , 71 , 1,35

ب- رتب الأعداد الآتية تنازليا:

2,013 – 3,001 – 5,301 – 1,98 – 3,702 – 4,598

43- ضع الرمز المناسب مكان النقط : = ، ≠

– – –

44- احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين:

45- احصر الكسور التالية بين عددين عشريين :

_ _ _

46- حصر أعداد عشرية بين أعداد عشرية :

أ- احصر الأعداد الآتية بين عددين لهما رقم واحد بعد الفاصلة:

..... < 41,12 < .....

..... < 5,76 < .....

ب- احصر الأعداد الآتية بين عددين لهما رقمان بعد الفاصلة:

..... < 6,112 < .....

..... < 5,746 < .....

47- 48 –

- احسب عموديا العمليات الثلاث الآتية : (دورة ماي 2016)

$135,15 \times 6 =$ $120,1 - 10 =$ $17,37 + 3,12 =$

- احسب بوضع العملية العمودية : (دورة ماي 2017)

$700,80 - 27,4 =$ $72,25 \times 8 =$ $120,25 + 14,03 =$

49 – جد النتيجة مباشرة :

$651 \div 1000 = \ldots.$ $120 \div 100 = \ldots.$ $580 \div 10 = \ldots.$

51-50 :

- جد النتيجة مباشرة :

$1478,56 \times 1000 = \ldots.$ $36,9 \times 100 = \ldots..$ $1,45 \times 10 = \ldots..$

$145,4 \div 1000 = \ldots..$ $468,5 \div 100 = \ldots..$ $52,5 \div 10 = \ldots..$

52- حل مشكلات :

وضعية 1 : (دورة ماي 2011) :

بمناسبة نجاحك في الامتحان، أقامت عائلتك حفلة، اشترى أبوك أطباقا من الحلويات بـ 6500 دينار، و6 صناديق من المشروبات، يحتوي كل صندوق على 24 قارورة صغيرة، سعر القارورة الواحدة هو 16,4 دينارا.

- احسب عدد القارورات.
- احسب ثمن المشروبات.
- احسب مجموع ما دفعه الأب.

وضعية 2 : (دورة جوان 2011) :

أراد أبوك تجديد أثاث البيت فاشترى ثلاجة بـــ : 31657 دينارا ، وغسالة بـــ : 30620 دينارا ، وطاولة بـــ : 2810,5 دينارا.

- احسب المبلغ الإجمالي للمشتريات.

وضعية 3 :

اشترى شمس الدين بعض المستلزمات التي يحتاجها في تصليح الأجهزة بمبلغ قدره 864,89 دينارا ، حيث ثمن المطرقة : 125 دينارا، والمفك بـ : 350,65 دينارا ، والكلابة .

1- احسب ثمن المطرقة والمفك معا.
2- ما هو ثمن الكلابة؟

الأطوال:

53- أكمل ما يلي :

357m =.....hm.....dam.....m
4 m = ...dam
12 hm = ...dm =.....m
3m 8 cm =..... m

54 - جد الوحدة الناقصة :

1,3hm = 130.....
40,5m = 4,05.....
267dm = 0,267.....

55- رتب الأطوال الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

450mm – 6Km – 780dm – 87hm – 506m – 5dm

56- قارن بين الأطوال التالية بوضع الرمز المناسب :

5,4 m….. 0,54 dam 120 km ……45 hm 5cm …..15 mm

57- حل مشكلات :

وضعية 1 : (دورة ماي 2017)

يخطو جدك 250 خطوة من المنزل إلى المسجد، إذا علمت أن طول كل خطوة هو 50 cm .

- احسب بالأمتار المسافة التي يقطعها الجد للذهاب إلى المسجد.

وضعية 2 :

قطع دراج 6 km في المرحلة الأولى ، و 2100 m في المرحلة الثانية .

- ما هي المسافة التي قطعها الدراج بالمتر ؟

وضعية 3 :

أراد عدّاء أن يقطع مسافة 11,75m قفزا.
قفز في المرّة الأولى 4,80m ، وفي المرّة الثانية قفز 3,25m .

- ما هو طول قفزته الثالثة؟

الأوزان :

58- أتمم التحويلات الآتية:

25Kg =……..hg =……..g
9,87g =……..dg
5 kg = …..q
100 q = …..t
425g =…..hg…..dag……g
14kg 8 g =…….. g

59 - جد الوحدة المناسبة :

125q = 12,5…… 458Kg = 4,58…… 3986Kg = 39860……
1,5 t = 1500…… 85Kg = 0,85…… 149cg = 1490……

60- رتب الكتل الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

250g – 54Kg – 5,8t – 15,68q – 487mg – 27,654g

61- قارن بين الكتل الآتية بوضع الرمز المناسب :

54000 dag….. 0,54 q 140 kg ……4,5 t 5cg …..15 mg

62 – حل مشكلات :

وضعية 1 (دورة ماي 2016) :

قطار مكون من خمس عربات محملة بأكياس الإسمنت، إذا كانت حمولة جميع العربات 3500 طنا.
- كم قنطارا تحمل كل عربة؟

وضعية 2 :

قامت شاحنة بنقل محصول الشّعير، فنقلت مرتين 42,5q ، ومرّة 2,70 t.
- ما هو مجموع محصول الشّعير المنقول بالقنطار؟

وضعية 3 : (دورة ماي 2018)

أنتج حقل 8750 kg من المشمش ، فإذا كان منتوج الشجرة الواحدة 35 kg .
- ما هو عدد الأشجار المغروسة في الحقل؟

باع صاحب الحقل 7853 kg من المشمش إلى المصنع ليتم تحويله إلى مربى، والباقي باعه في السوق.
- احسب كتلة المشمش المباعة في السوق.

أنتج المصنع 4321 علبة مربى، بيعت العلبة الواحدة بـ 130 دينارا.
- احسب ثمن بيع علب المربى.

السعات :

63- أتمم التحويلات الآتية :

1L 2 dL= ….cl
256 cL =……..L ……dl …… cL
0.125 L = ……ml
— l = …….dl

64- جد الوحدة المناسبة :

26 L = 260…… 0,45 dl = 4,5 ……. 1 ml = 0,001……

65 – رتب السعات الآتية تصاعديا :

15 dl , 0,125 L , 45 cl , 35,07 dl

66-- قارن بين السعات الآتية بوضع الرمز المناسب :

0,75 L….. 75 ml 17 dl ……1,7 L 4,5 cl …..115 ml

67- حل مشكلات :

وضعية 1 : (دورة جوان 2014)

سعة خزان سيارة 5 dal كان مملوء بالبنزين ، استهلكت منه 10 لترات ونصف.

- كم لترا من البنزين بقي في الخزان؟

وضعية 2 : (دورة ماي 2018)

يقدر إنتاج معصرة بـ 150 L من زيت الزيتون ، وضعها صاحبها في قارورات، سعة القارورة الواحدة 100 cl .

- كم عدد القارورات التي ملأها زيتا؟

المدد :

68- أكمل ما يلي :

1min =……..S يوم واحد =.....h

شهرا..... = سنة أيّام..... = أسبوع

1h =……..min سنة..... = قرن

180 min =……h 2h3min =……min

4h30min =……min 1 h 2 min =……..S

80min = …… h…… min

69- قارن بوضع الرمز المناسب : < ، = ، >

450 min …..9 h 45 min 124 min …… 2 h 3h 15 min ….. 195 min

70 – رتب المدد الآتية تنازليا :

4 h , 10 min , – ***h*** , 1 h 3 min

71- أنجز العمليات الآتية :

7h15min + 50min =……

7h15min - 4h52min =……

3h + 2h3min =……

11h45min - 4h222min =……

72- حل مشكلات :

وضعية 1 : (دورة ماي 2010)

انطلق دراج من الدينة A متوجها نحو المدينة B . حيث قطع المسافة في مدة 2h 15 min.

- ما هو وقت انطلاقه إذا علمت أنه وصل على الساعة 10h 20 min .

وضعية 2 : (دورة ماي 2011)

خرجت من بيتك على الساعة 7h 10 min قاصدا مركز إجراء الامتحان فوصلت بعد 20 min من السير.

- احسب وقت الوصول.

وضعية 3 : (دورة جوان 2012)

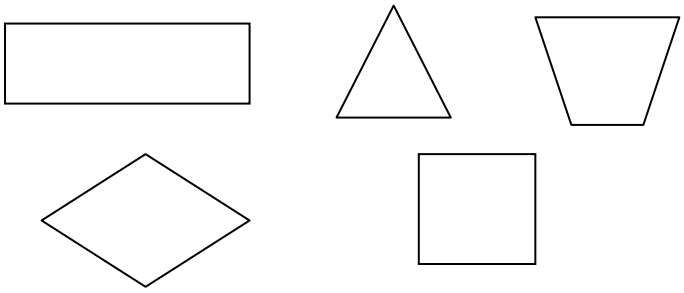
انطلقت سيارة من المدينة (A) على الساعة 8h 45 min ، فوصلت إلى المدينة (B) على الساعة 11 h 55min.

- احسب مدة السير بين المدينتين (A) و (B) .

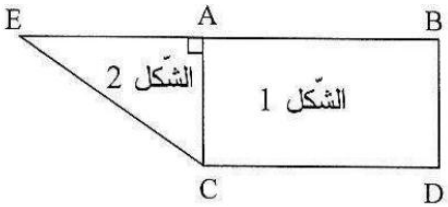
المضلعات :

73- يتعرف على مضلعات :

أ- سم المضلعات التالية :



ب- لاحظ الشكل المقابل : (دورة ماي 2014)



- سم الشكل 1 ، والشكل 2.
- استخرج من الشكل المقابل ثلاث نقاط على استقامة واحدة.

74- ارسم المستطيل ABCD طوله 7,5cm وعرضه 5 cm .

- ارسم القطر [AC].
- ما هما الشكلان الناتجان؟

المحيط والمساحة :

75- يحسب محيط مضلع :

وضعية 1 - قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 16 m .

- احسب محيطها.

وضعية 2 : (دورة ماي 2013)

- بمناسبة عيد الأم ، أعددت بطاقة تهنئة مستطيلة الشكل طولها 18 CM وعرضها 12,5cm .
- أحطتها بشريط ملون، فما هو طوله؟ (الطول هنا يمثل المحيط).

وضعية 3 – مثلث جميع أضلاعه متقايسة ، إذا علمت أن طول ضلعه 6cm .

- احسب محيطه بالمتر.

76- يحسب المساحة :

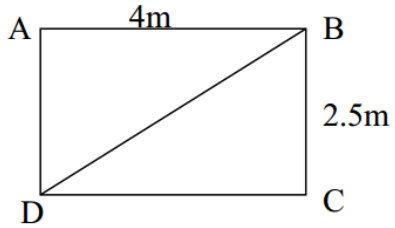
وضعية 1: - مربع طول ضلعه 8 cm .

- احسب مساحته.

وضعية 2 : (دورة ماي 2012)

- قطعة أرض طولها 140m ، وعرضها نصف طولها.
- احسب مساحة القطعة.

وضعية 3 : لاحظ الشكل المقابل.



1- احسب مساحة المستطيل ABCD
2- استنتج مساحة المثلث ABD .

77- يحسب الطول أو العرض انطلاقا من المساحة أو المحيط :

وضعية 1 : (دورة جوان 2009)

حقل مستطيل الشّكل مساحته 8400m² وطوله 120m.
- احسب عرضه.

وضعية 2 :

مستطيل محيطه 25 cm .
- احسب عرضه إذا علمت أن طوله 7,5 cm .

78- أتمم التحويلات الآتية :

$4\ m^2 = \ldots\ldots dam^2$ $\quad$ $1{,}5\ a = \ldots\ldots m^2$ $\quad$ $125\ cm^2 = \ldots\ldots dm^2$

$789\ 521\ dm^2 = \ldots\ldots a\ \ldots\ldots m^2 \ldots\ldots dm^2$

79- يرسم مربعا أو مستطيلا انطلاقا من المساحة:

أ - ارسم مربعا مساحته $25cm^2$.

ب- ارسم مستطيلا مساحته $16\ cm^2$ ، وعرضه $2\ cm$.

80 – يرسم مربعا أو مستطيلا انطلاقا من المحيط :

أ- ارسم مربعا محيطه $20\ cm$.

ب- ارسم مستطيلا محيطه $30\ cm$ ، وطوله ثلث طول محيطه .

81 - يحل مشكلات :

وضعية 1 : (دورة جوان 2015)

- يملك العم منصور قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها $25\ m$ وعرضها $14\ m$.
- احسب مساحة القطعة.

بنى عليها مسكنا مساحته $218{,}5\ m^2$ وترك المساحة المتبقية فناء.
- ما هي مساحة الفناء؟

شغل العم منصور لبناء مسكنه 4 عمال مقابل 128000 دينار.
- ما هي حصة كل عامل بالتساوي؟

وضعية 2 : (دورة ماي 2016)

يملك تاجر مستودعا مستطيل الشكل طوله $15\ m$ وعرضه $10\ m$.

1. احسب مساحة المستودع.

لتبليط المتر المربع الواحد من المستودع يلزم 25 بلاطة.

2. احسب عدد البلاطات اللازمة لتبليط المستودع.

لإنجاز هذا العمل استأجر التاجر عمالا، فدفع لهم أجرة تقدر بـ $54000\ da$.

3- إذا كان ثمن البلاط الكلي هو $67500\ da$ فما هي كلفة تبليط المستودع؟

المستقيم ونصف المستقيم :

82- 83

وضعية 1 : (دورة ماي 2008)

ارسم مستقيما P ، عين النقطتين A ، B على هذا المستقيم المسافة بينهما 6 cm .
- علم النقطة C منتصف القطعة المستقيمة AB .
- ما هي القطع المستقيمة الموجودة في الشكل؟
- ما هو طول كل قطعة؟

وضعية 2 : (دورة ماي 2011)

- ارسم قطعة المستقيم [AB] طولها 6cm .
- عين النقطة O منتصف هذه القطعة .
- احسب طول القطعة [AO] .

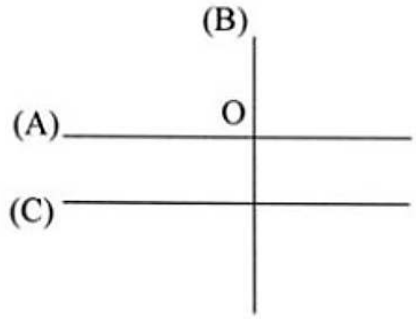
وضعية 3 :

- ارسم مستقيما (D) يشمل النقطتين A , B المسافة بينهما 4cm.
- علّم النقطة O منتصف قطعة المستقيم [AB] .
- استخرج كل قطع المستقيم الموجودة واكتب أطوالها.
- استخرج كل أنصاف المستقيمات الموجودة.

التعامد والتوازي:

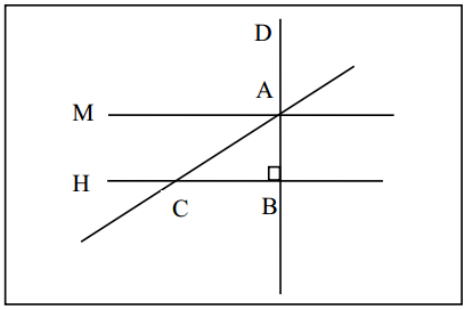
84- :

وضعية 1 : (دورة جوان 2011) :



لاحظ الشكل :
- ماذا يمثل المستقيم (A) بالنسبة للمستقيم (B)؟
- ماذا يمثل المستقيم (A) بالنسبة للمستقيم (C) ؟
- ما نوع الزاوية الناتجة عن تقاطع المستقيمين (A) و (B) ؟

وضعية 2 : (دورة جوان 2015) :



لاحظ الشكل المقابل ، وأتمم العبارات:

- المستقيم M والمستقيم H هما مستقيمان .....
- المستقيم D والمستقيم H هما مستقيمان .....
- الشكل ABC هو .....

85- وضعية 3 (دورة ماي 2012)

- ارسم مستقيمين متعامدين في A.
- عين النقطة B على أحدهما تبعد عن A بـ : 4cm .
- عين النقطة C على المستقيم الآخر تبعد عن A بـ : 3 cm .
- صل بين النقطتين B و C .
- ما نوع المضلع الذي تحصلت عليه؟

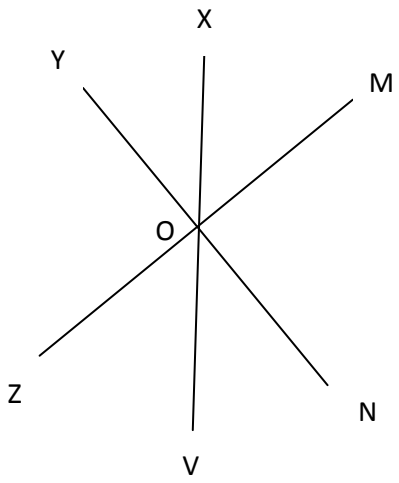
86 -

- ارسم المستقيم (D) ، وعين النقطة O خارج هذا المستقيم.
- ارسم مستقيما آخر (K) يشمل النقطة O ويوازي المستقيم (D) .

الزوايا :

87-

وضعية 1 : استخرج من الشكل المقابل :



زاوية حادة .....
زاوية قائمة .....
زاوية منفرجة .....
زاويتين متقايستين .....

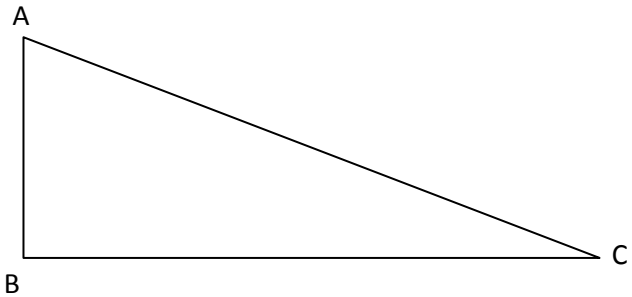
وضعية 2 :

- ارسم مستقيما D ، وعلّم عليه النقطتين A، B المسافة بينهما 5 cm .
- عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .
- ارسم المستقيم M عموديا على المستقيم D في النقطة O .
- عيّن النقطة C على المستقيم M تبعد عن النقطة O بـ : 4 cm .
- صل بين النقطتين A و C .
- ما نوع الزاوية OCA ؟

88-

- ارسم زاوية MNO تكون قائمة .

89-



- ماذا نسمي هذا المضلع؟ كم عدد زواياه؟
- رتب زواياه من الأصغر إلى الأكبر.

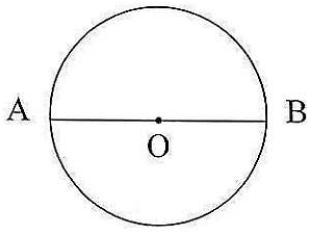
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الدائرة :

-90

وضعية 1 : (دورة ماي 2013)

لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب:



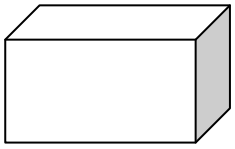
- ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للدائرة؟
- ماذا تمثل قطعة المستقيم OB بالنسبة للدائرة؟
- ماذا تمثل قطعة المستقيم AB بالنسبة للدائرة؟

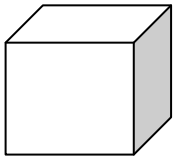
وضعية 2 :

- أُرسم مستقيما (D) ثم عين عليه النقطتين **A** ، و **B** تبعدان عن بعضهما **4 cm**.
- عين النقطة **O** منتصف القطعة المستقيمة **[AB]**.
- أرسم دائرة مركزها **O** و نصف قطرها **[AO]**.
- استنتج طول نصف قطر الدائرة .

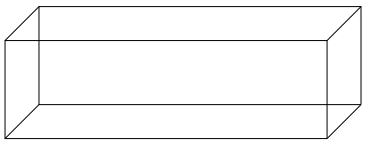
المجسمات :

91 – سم المجسمات الآتية :





92- لاحظ الشكل ثم أكمل الفراغ :



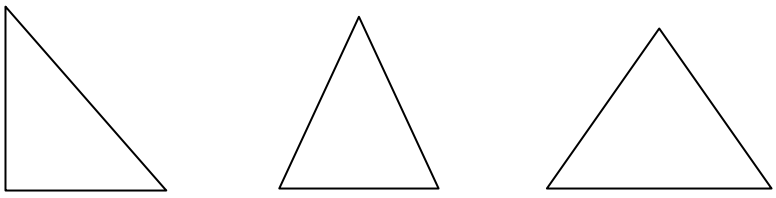
- عدد رؤوسه :.....
- عدد أحرفه : .....
- ما هو اسم هذا المجسّم؟ .....

المثلثات :

-93 :

وضعية 1 :

- باستعمال الأدوات اللازمة ، حدد نوع كل مثلث.



1 2 3

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وضعية 2 :

ارسم مستقيما D ومستقيما آخرا يعامده في نقطة B .
- علم نقطةA على المستقيم D وعلم C على المستقيم الثاني.
- ارسم مستقيما آخرا يشمل النقطتين A ، C .
- ما الشكل المحصل عليه؟ ما نوعه؟

وضعية 3 : (دورة جوان 2012)

لديك قطعة المستقيم AB طولها 6 cm ، وقطعة المستقيم AC طولها 8 cm عمودية على قطعة المستقيم AB في النقطة A .
- ما نوع المضلع ABC ؟
- إذا علمت أن طول قطعة المستقيم BC هو 10cm ، فما هو محيط المضلع ABC ؟

-94

وضعية 1 (دورة ماي 2010):

ارسم مثلثا ABC قائما في B، طول قاعدته 9 cm ، وارتفاعه 7,5 cm .

وضعية 2 (دورة جوان 2010):

المثلث ABC قائم في A حيث طول AB هو 4cm وطول AC هو 3cm، ومحيط المثلث 12cm .

- ارسم هذا المثلث.

وضعية 3 :

- ارسم مثلثا ABC حيث طول AB= 7 cm ، AC= 5 cm ، BC= 6 cm .

التناسبية :

-95

وضعية 1 : (دورة جوان 2008)

ثمن القارورة الواحدة من العصير هو 45 DA .
- انقل الجدول الآتي ثم أكمله :

عدد القارورات	3		9	
الثمن بـ: DA		270		540

وضعية 2 : (دورة جوان 2013)

تدر بقرة 15 لترا من الحليب يوميا. أكمل الجدول.

الأيام	1		10	20
كمية الحليب	15	30		

وضعية 3 :

اشترى صاحب مكتبة كتبا جديدة لمكتبته ، ساعده في إيجاد ثمنها.

عدد الكتب	2	4	8	10	12
ثمن الكتب	23				

وضعية 4 : (دورة جوان 2012)

إذا علمت أن سعر 3 كتب هو 600 DA ، أكمل ملء الجدول التالي بما يناسب :

عدد الكتب	3	6	9	
الثمن	600			2400

وضعية 5 :

لاحظ الجدول :

عدد الأقسام	2	3	5	6
عدد التلاميذ	42	52	105	126

هل يمكن القول أن هذه وضعية تناسبية ؟ علل.

وضعية 6 : (دورة ماي 2009)

قطع عداء مسافة 42 km في مدة 3 ساعات.

- احسب المسافة التي يقطعها في مدة 7 ساعات.

وضعية 7 : (دورة ماي 2009)

تستهلك سيارة 6,50 من البنزين في كل 100 km .

- فكم تستهلك هذه السيارة إذا قطعت 700 km .

-96

في قسم السنة الخامسة يوجد 25 تلميذا ، حضر منهم 22 تلميذا.

- احسب النسبة المئوية للتلاميذ الحاضرين.
- استنتج النسبة المئوية للتلاميذ الغائبين.

-97

وضعية 1 : (دورة ماي 2008)

في مدرسة يوجد 120 تلميذا، تمثل نسبة البنات 40 % من عدد التلاميذ.

- احسب عدد البنات.

وضعية 2: (دورة ماي 2016)

استفاد عامل من زيادة قدرها 10 % من أجرته الشهرية التي تبلغ 40 000 DA .

- احسب مقدار الزيادة.
- ما هو مقدار أجرته الشهرية بعد الزيادة؟

الهندسة الفضائية :

98 -99

- استخرج احداثيات النقطة : A

- علم النقطتين :

B (3 ، 3) ، C (2 ، 4)

- ماذا نقول عن النقط A, B, C ؟



-100

وضعية 1 : قامت معلمة السنة الخامسة بتسجيل تواريخ ميلاد تلاميذها في الجدول التالي :

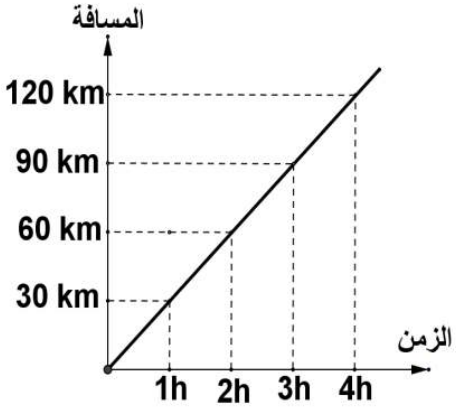
السنوات	2005	2007	2008
عدد التلاميذ	1	2	25

- من خلال الجدول ما هو عدد التلاميذ المولودين في سنة 2008 ، 2005 ؟
- ما هو عدد تلاميذ قسم السنة الخامسة ؟

وضعية 2 : (دورة ماي 2017)

يسير دراج بسرعة منتظمة حيث يقطع مسافة 30 km في 1 h

- من خلال ملاحظتك للمخطط، استنتج المسافة التي يقطعها الدراج في 2h ثم في 3 h .
- هل هذه وضعية تناسبية؟



لاحظ الجدول الآتي ثمّ أنجز مخططا لوزن رضيع منذ ولادته إلى غاية السنة من عمره.

العمر بالشهر	0	3	6	9	10	12
الوزن (Kg)	2	4	6	8	10	12