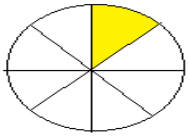
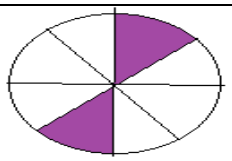
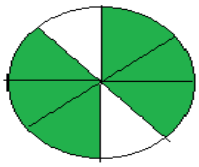
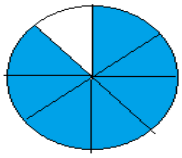
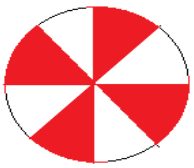
انتبه

ادعاء المعرفة اشد خطرا من الجهل

مراجعة في الرياضيات للسنة الخامسة ابتدائي

حول درس الكسور

01 – عبر بالكسر المناسب عن الجزء الملون :

02/ اليك الاشرطة التالية لها نفس الطول 1U لون الاجزاء المناسبة حسب الكسر:

$\frac{6}{10}$										
$\frac{3}{10}$										
$\frac{9}{10}$										

03/ جزء الشريط (1) و لون $\frac{8}{12}$ منه ، ثم جزء الشريط (2) و لون $\frac{9}{14}$ منه

(1)	
(2)	

04/ املأ الجدول:

الكتابة الحرفية	الكتابة الكسرية
أربعة أسداس	
ثمن	
النصف	
عشر	
سبعة اعشار	

الكتابة بالأرقام	الكتابة الكسرية
$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{3}$	
$\frac{7}{4}$	
$\frac{1}{4}$	
$\frac{32}{6}$	

05/ اكمل حسب المثال :

$3+\frac{4}{5}=\frac{15}{5}+\frac{4}{5}=\frac{19}{5}$

$6+\frac{8}{3}=$.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

$7+\frac{5}{9}$=.....

$8+\frac{7}{9}$=.....

$3+\frac{9}{8}$=.....

06/ احصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين:

.....$<\frac{1}{5}<$.....	.....$<\frac{20}{9}<$.....	.....$<\frac{42}{4}<$.....
.....$<\frac{5}{8}<\cdots\ \cdots\ \cdots$	.....$<\frac{33}{5}<$.....	.....$<\frac{12}{7}<$.....
.....$<\frac{12}{7}<$.....	.....$<\frac{40}{9}$.....	.....$<\frac{14}{4}<$.....

07/ حوط حول الكسور العشرية:

$$\frac{8}{9} \quad - \quad \frac{15}{100} \quad - \quad \frac{27}{10} \quad - \frac{10}{9} \quad - \quad \frac{123}{1000} \quad - \quad \frac{87}{34} \quad - \frac{457}{10}$$

08/ اكتب الكسور العشرية التالية على شكل اعداد عشرية:

$\frac{125}{10}$=..... / $\frac{14}{100}$=..... / $\frac{12547}{1000}$=..... / $\frac{954}{10}$=..... / $\frac{8751}{100}=\cdots\ \cdots$

09/ اكتب الكسور التالية على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر :

$\frac{19}{7}$=..... / $\frac{33}{6}=\cdots\ \cdots\ \cdots\ \cdots$ / $\frac{21}{5}=\cdots\ \cdots\ \cdots\ \cdots$ / $\frac{28}{9}$=.....

10/ وضعية ادماجية:

①- اشترى علاء الدين لوح شوكولاتة فيها 15 قطعة

- أكل 6 قطع منها ، و قدم لأخيه 3 قطع ، وأعطى الباقي لامه

- ما هو الكسر الذي يمثل القطع التي أكلها علاء الدين ؟

- ما هو الكسر الذي يمثل ما قدمه لأخيه ؟

- ما هو الكسر الذي يمثل ما أعطاه للأم؟

②-يملك بهاد الدين مبلغا من المال ، صرف منه أربعة أعشار لشراء قصص ، و خمسة أعشار لشراء هدية لامه

- ما هو الكسر الذي يمثل الذي يمثل المبلغ الذي صرفه بهاء الدين ؟

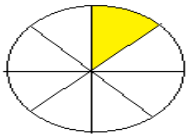
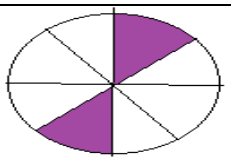
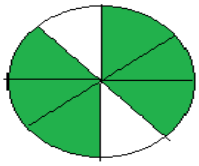
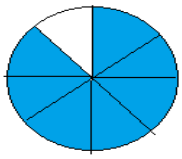
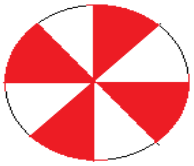
- ما هو الكسر الذي يمثله المبلغ المتبقي؟

مدونة التعليم بوخشم مريم

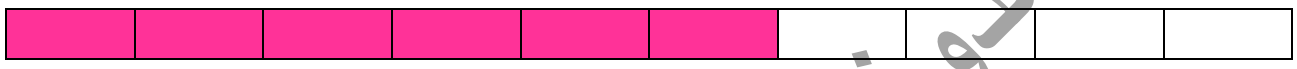
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

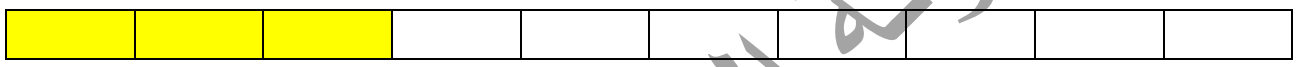
الحلول

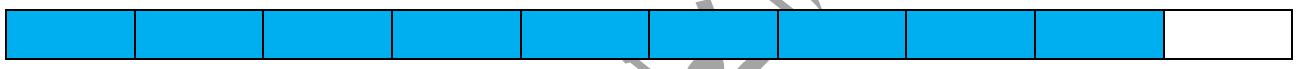
01 – عبر بالكسر المناسب عن الجزء الملون :

				
$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{4}{8}$

02/ اليك الاشرطة التالية لها نفس الطول 1U لون الاجزاء المناسبة حسب الكسر:

$\frac{6}{10}$ 

$\frac{3}{10}$ 

$\frac{9}{10}$ 

03/ جزء الشريط (1) و لون $\frac{8}{12}$ منه ، ثم جزء الشريط (2) و لون $\frac{9}{14}$ منه

(1) 

(2) 

04/ املأ الجدول:

الكتابة بالحروف	الكتابة الكسرية
أربعة أسداس	$\frac{4}{6}$
ثمن	$\frac{1}{8}$
النصف	$\frac{1}{2}$
عشر	$\frac{1}{10}$
سبعة اعشار	$\frac{7}{10}$

الكتابة بالأرقام	الكتابة الكسرية
$\frac{1}{5}$	خمس
$\frac{1}{3}$	ثلث
$\frac{7}{4}$	سبعة أرباع
$\frac{1}{4}$	ربع
$\frac{32}{6}$	اثنان و ثلاثون جزء من ستة

05/ اكمل حسب المثال :

$$3+\frac{4}{5}=\frac{15}{5}+\frac{4}{5}=\frac{19}{5}$$

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

$6+\frac{8}{3}=\frac{18}{3}+\frac{8}{3}=\frac{26}{3}$ $(6+\frac{8}{3}=6\times\frac{3}{3}+\frac{8}{3}=\frac{18}{3}+\frac{8}{3}=\frac{26}{3})$

$7+\frac{5}{9}=\frac{63}{9}+\frac{5}{9}=\frac{68}{9}$

$8+\frac{7}{9}=\frac{72}{9}+\frac{7}{9}=\frac{79}{9}$

$3+\frac{9}{8}=\frac{24}{8}+\frac{9}{8}=\frac{33}{8}$

06/ احصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين:

$0<\frac{1}{5}<1$	$2<\frac{20}{9}<3$	$10<\frac{42}{4}<11$
$0<\frac{5}{8}<1$	$6<\frac{33}{5}<7$	$1<\frac{12}{7}<2$
$1<\frac{12}{7}<2$	$4<\frac{40}{9}5$	$3<\frac{14}{4}<4$

07/ حوط حول الكسور العشرية:

$\frac{8}{9}$ - $\frac{15}{100}$ - $\frac{27}{10}$ - $\frac{10}{9}$ - $\frac{123}{1000}$ - $\frac{87}{34}$ - $\frac{457}{10}$

08/ اكتب الكسور العشرية التالية على شكل اعداد عشرية:

$\frac{125}{10}=12,5$ / $\frac{14}{100}=0,14$ / $\frac{12547}{1000}=12,547$ / $\frac{954}{10}=95,4$ / $\frac{8751}{100}=87,51$

09/ اكتب الكسور التالية على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر :

$\frac{19}{7}=\frac{14}{7}+\frac{5}{7}=2+\frac{5}{7}$ / $\frac{33}{6}=\frac{30}{6}+\frac{3}{6}=5+\frac{3}{6}$ / $\frac{21}{5}=\frac{20}{5}+\frac{1}{5}=4+\frac{1}{5}$ / $\frac{28}{9}=\frac{27}{9}+\frac{1}{9}=3+\frac{1}{9}$

10/ وضعية ادماجية:

-①

الكسر الذي يمثل القطع التي أكلها علاء الدين هو: $\frac{6}{15}$

الكسر الذي يمثل ما قدمه لأخيه هو : $\frac{3}{15}$

الكسر الذي يمثل ما أعطاه للأم هو : $\frac{6}{15}$

②الكسر الذي يمثل الذي يمثل المبلغ الذي صرفه بهاء الدين هو : $\frac{4}{10}+\frac{5}{10}=\frac{9}{10}$

الكسر الذي يمثله المبلغ المتبقي $\frac{1}{10}$

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

لا تجعل العوائق تُوقف مسيرتك، اذا واجهت حائطا فلا تستدر لتعود خائبا عليك ان تحاول تسلقه ،أو المرور من خلاله او حتى الالتفاف من حوله

مراجعة لدرس الكسور 02

للسنة الخامسة ابتدائي

التمرين 01: اكتب الكسور التالية بالحروف

$-\frac{1}{9}$ - $\frac{7}{10}$ - $\frac{15}{6}$ - $\frac{21}{5}$

التمرين 02: اكتب المجاميع التالية على شكل كسور

$6+\frac{8}{3}$ / $4+\frac{9}{6}$ / $7+\frac{3}{2}$ / $8+\frac{4}{5}$

التمرين 03: احصر الكسور التالية بين عددين طيبعيين متتالين

$\ldots\ldots < \frac{49}{5} < \ldots\ldots$	$\ldots\ldots < \frac{47}{9} < \ldots\ldots$	$\ldots\ldots < \frac{35}{4} < \ldots\ldots$	$\ldots\ldots < \frac{29}{2} < \ldots\ldots$	$\ldots\ldots < \frac{26}{3} < \ldots\ldots$

التمرين 04 : اكتب الكسور التالية على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر

$\frac{64}{9}$	$\frac{47}{7}$	$\frac{37}{4}$	$\frac{20}{8}$	$\frac{15}{2}$	$\frac{29}{3}$

التمرين 05: قارن بين الكسور التالية

$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{38}{12}$	$\frac{37}{12}$	$\frac{14}{5}$	$\frac{24}{5}$	$\frac{67}{7}$	$\frac{17}{7}$	$\frac{41}{3}$	$\frac{14}{3}$

التمرين 06:

اقتسم شخصان 25000 دينارا ، فأخذ الاول $\frac{3}{5}$ من المبلغ و أخذ الثاني الباقي

- ما هو المبلغ الذي اخده كل واحد منهما؟

- عبر عن المبلغ الذي اخده الثاني بكسر

التمرين 07 :

في مدرسة 190 تلميذا ، إذا علمت ان عدد التلاميذ الراسبين هو $\frac{1}{10}$ من مجموع التلاميذ

- احسب عدد التلاميذ الناجحين

التمرين 08:

يتقاضى موظف 21600 دينارا شهريا ، فيخصص شهريا: - ربع المرتب للكراء وَ ثلثه للأكل

و ثلاثة أخماس المبلغ المتبقي لمشتريات مختلفة.

- أحسب مبلغ الكراء

- احسب المبلغ المخصص للأكل / - احسب المبلغ المصروف في المشتريات المختلفة

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاجابة

التمرين01

$\frac{21}{5}$ = واحد وعشرون جزء من خمسة

$\frac{15}{6}$ = خمسة عشر جزء من ستة

$\frac{1}{10}$ = سبعة أعشار

$\frac{1}{9}$ = تُسعُ

التمرين 02: اكتب المجاميع التالية على شكل كسور

$8 + \frac{4}{5} = \frac{8x5}{5} + \frac{4}{5} = \frac{40}{5} + \frac{4}{5} = \frac{40+4}{5} = \frac{44}{5}$

$7 + \frac{3}{2} = \frac{7X2}{2} + \frac{3}{2} = \frac{14}{2} + \frac{3}{2} = \frac{14+3}{2} = \frac{17}{2}$

$4 + \frac{9}{6} = \frac{4X6}{6} + \frac{9}{6} = \frac{24}{6} + \frac{9}{6} = \frac{24+9}{6} = \frac{33}{6}$

$6 + \frac{8}{3} = \frac{6X3}{3} + \frac{8}{3} = \frac{18}{3} + \frac{8}{3} = \frac{18+8}{3} = \frac{26}{3}$

التمرين 03 :

$8 < \frac{26}{3} < 9$	$14 < \frac{29}{2} < 15$

$8 < \frac{35}{4} < 9$	$5 < \frac{47}{9} < 6$	$9 < \frac{49}{5} < 10$

التمرين 04 :

$\frac{29}{3} = \frac{27+2}{3} = \frac{27}{3} + \frac{2}{3} = 9 + \frac{2}{3}$

$\frac{15}{2} = \frac{14+1}{2} = \frac{14}{2} + \frac{1}{2} = 7 + \frac{1}{2}$

$\frac{20}{8} = \frac{16+4}{8} = \frac{16}{8} + \frac{4}{8} = 2 + \frac{4}{8}$

$\frac{37}{4} = \frac{36+1}{4} = \frac{36}{4} + \frac{1}{4} = 9 + \frac{1}{4}$

$\frac{47}{7} = \frac{42+5}{7} = \frac{42}{7} + \frac{5}{7} = 6 + \frac{5}{7}$

$\frac{64}{9} = \frac{63+1}{9} = \frac{63}{9} + \frac{1}{9} = 7 + \frac{1}{9}$

التمرين 05 :

$\frac{14}{3} < \frac{41}{3}$

$\frac{17}{7} < \frac{67}{7}$

$\frac{24}{5} > \frac{14}{5}$

$\frac{37}{12} < \frac{38}{12}$

$\frac{1}{10} < \frac{3}{10}$

التمرين 06:

$25000 \text{ X } \frac{3}{5} = \frac{25000\ X\ 3}{5} = 15000$

أخذ الاول : 15000 دينارا

$25000 - 15000 = 10000$

أخذ الثاني :10000 دينارا

الكسر الذي يمثل كل المبلغ هو $\frac{5}{5}$

$\frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$

الكسر الذي يعبر عن المبلغ الذي اخذه الثاني هو $\frac{2}{5}$

التمرين 07 :

$190 \text{ X } \frac{1}{10} = \frac{190}{10} = 19$

عدد التلاميذ الراسبين : 19 تلميذ

$190 - 19 = 171$

عدد التلاميذ الناجحين : 171 تلميذ

الكسر الذي يمثل كل تلاميذ المدرسة هو $\frac{10}{10}$

اذا

$\frac{10}{10} - \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$

الكسر الذي يمثل التلاميذ الناجحين هو: $\frac{9}{10}$

التمرين 08:

$21600 \text{ X } \frac{1}{4} = \frac{21600}{4} = 5400$

مبلغ الكراء : 5400 دينار

$21600 \text{ x } \frac{1}{3} = \frac{21600}{3} = 7200$

المبلغ المخصص للأكل : 7200 دينار

$5400 + 7200 = 12600$

المبلغ المخصص للكراء و الاكل معا :12600دينارا

$21600 - 12600 = 9000$

المبلغ المتبقي من الراتب : 9000 دينارا

$9000 \text{ x } \frac{3}{5} = \frac{9000\ X\ 3}{5} = \frac{27000}{5} = 5400$

مبلغ المشتريات المختلفة: 5400 دينارا

مدونة التعليم بوخشم مريم