اختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول :

صنّف العبارات الآتية حسب الجدول :

الرّعاية الصّحية – العلم الوطني – الإسلام – العمل – العملة الوطنية – العروبة – عدم الإهانة – وثائق الهوية الشخصية – النشيد الوطني – الأمازيغية

رموز السّيادة الوطنية	عناصر هوية وطني	حقوق المواطنة

التمرين الثاني :

كيف تحرص الدّولة على مكافحة الأمراض الوبائية المعدية ؟

1) .....

2) .....

3) .....

التمرين الثالث :

أكمل العبارات الآتية بما يناسب :

- ينتمي وطني حضارياً إلى دول ..... و دول ..... و دول ..... و.....
- يخضع للنّظام الدّاخلي للمدرسة كل من .....
- مراحل التعليم في الجزائر هي : .....

التمرين الرابع :

أكتب صحيح أو خاطئ أمام كل عبارة :

- التيفويد من الأمراض المعدية التي تنتقل عن طريق المياه ..... ( )
- تقدّم المنتج و الأدوات المدرسية لجميع التلاميذ ..... ( )
- بطاقة التّعريف الوطنيّة تثبت هوية المواطن ..... ( )
- الدّفتر الصّحي يثبت هوية المواطن الجزائري ..... ( )

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول :

أذكر عناصر الهويّة الوطنية :

- .....
- .....
- .....

التمرين الثاني :

سجّل التّصرفات التّي يمتنع عنها التّلاميذ اجتناباً للحوادث :

☜ في القسم : .....

☜ في الاستراحة : .....

التمرين الثالث :

أ) تشارك البلدية في حفظ صحة المواطن بالقيام بالعمليات التّالية :

- المحافظة على نظافة .....
- وضع إشارات .....
- توفير الإنارة في .....
- تسوية .....

ب) ماذا يعني الحقّ في الرّعاية الصّحية ؟

التمرين الرابع :

أذكر الامور التي يسهر مدير المدرسة على تطبيقها .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اختبار الثلاثي الثاني

التمرين الأول :

المجالس الشّعبية المنتخبة هي مجالس ينتخبها الشّعب للسّهر على تسيير شؤون العامة .

أ) ما هو عدد المجالس الشّعبية في الجزائر ؟

ب) أذكرها .

التمرين الثاني :

أ) أذكر مصادر دخل العائلات الجزائرية .

ب) كيف يتم التّخطيط لصرف الميزانية ؟

التمرين الثالث :

أ) عرّف المناقشة .

ب) ما هي قواعد المناقشة ؟

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اختبار الثلاثي الثاني

التمرين الأول :

أصنّف مظاهر التبذير هذه في الجدول :

رمي الأكل – اشعال المصابيح نهاراً – الإكثار من بري الأقلام – التشطيب عند الكتابة

تنويع الأغذية دون استهلاكها – استعمال المدفئة الكهربائية

في استهلاك الطاقة	في التّغذية	في أدوات التّعلم

التمرين الثاني :

أذكر أربع (4) قواعد يلتزم بها أثناء الحوار و المناقشة .

التمرين الثالث :

المجالس الشّعبية في الجزائر أربعة هي :

- .....
- .....
- .....
- .....

التمرين الرابع :

الميزانية : أذكر أربع (4) مصادر للدّخل العائلي .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اختبار الثلاثي الثالث

التمرين الأول :

أكمل بما يناسب :

- عند استعمال المكيّف ، أضبطه على درجة حرارة ..... و أغلق ..... و ..... .
- أثناء تنظيف أسناني ، ألفق الحنفية عندما أكون استعمل ..... .
- استعمل ..... عوض ..... أثناء تنظيف السّيارة .
- استعمل مصابيح النّيون لأنها لا تستهلك ..... و تبقى صالحة لمدة ..... .

التمرين الثاني :

أملأ الجدول بما يلي :

الازدحام – المنازل البسيطة – الشّوارع الواسعة – الحدائق العامة – المراعي – الينابيع – التلوّث – الهدوء – المستشفيات – الهواء النّقي – الفنادق – البساتين

من مظاهر الرّيف	من مظاهر المدينة

التمرين الثالث :

أذكر ثلاث مرافق ثقافية .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اختبار الثلاثي الثالث

التمرين الأول :

ضع العلامة (✕) أمام المواد الغذائية التّي تحدد عليها تواريخ الصّلاحية :

1) علب المعجون و علب الطّماطم المصبّرة . ☐

2) الخضر و الفواكه . ☐

3) قارورة المشروبات . ☐

التمرين الثاني :

لماذا تكثر الهجرة نحو المدن ؟ و لماذا ؟

التمرين الثالث :

صنّف الكلمات التّالية حسب الجدول :

مكتبات – مستشفيات – ملاعب – مقر الولاية – بلديات – قاعة متعدّدة الرّياضات

مرافق صحيّة	مرافق إدارية	مرافق رياضية	مرافق ثقافية

التمرين الرابع :

صحّح الخطأ إن وجد في هذه الجمل :

- يلتقي أعضاء المجلس الشّعبي الوطني عدة مرّات في السّنة .
- استعمل العنف اللّفظي في المناقشة .
- للتّحكم فس صرف الميزانية العائلية يتم اللجوء إلى التّخطيط لصرفها .
- نجد أن التراث الوطني في بلادنا الحبيبة غير متنوّع .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

حل النموذج الأول لاختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول :

صنّف العبارات الآتية حسب الجدول :

رموز السّيادة الوطنية	عناصر هوية وطني	حقوق المواطنة
– النشيد الوطني	– الإسلام	– الرّعاية الصّحية – العمل
– العلم الوطني	– العروبة	– وثائق الهوية الشخصية
– العملة الوطنية	– الأمازيغية	– عدم الإهانة

التمرين الثاني :

1) بتسطير برامج وطنية .
2) بتنظيم حملات التّلقيح في وحدات القطاع الصّحي .
3) عزل كل تلميذ مصاب عن زملائه للحد من انتشار الوباء .

التمرين الثالث :

- ينتمي وطني حضارياً إلى دول حوض البحر الأبيض المتوسّط و دول المغرب العربي و دول العالم العربي و العالم الإسلامي .
- يخضع للنّظام الدّاخلي للمدرسة كل من المعلّم ، المدير ، التّلاميذ و العمّال .
- مراحل التعليم في الجزائر هي : 4 (مرحلة التعليم الابتدائي ، مرحلة التّهليم المتوسّط ، مرحلة التّعليم الثّانوي ، و مرحلة التّعليم العالي و الجامعي) .

التمرين الرابع :

- التيفويد من الأمراض المعدية التي تنتقل عن طريق المياه ..... (صحيح)
- تقدّم المنتج و الأدوات المدرسية لجميع التلاميذ ..... (خاطئ)
- بطاقة التّعريف الوطنيّة تثبت هوية المواطن ..... (صحيح)
- الدّفتر الصّحي يثبت هوية المواطن الجزائري ..... (خاطئ)

حل النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول :

- عناصر الهويّة الوطنية :

– العروبة ، الإسلام ، الأمازيغية

التمرين الثاني :

التّصرفات هي :

- في القسم : يجب على التّلاميذ الدّخول إلى القسم بنظام . الامتناع عن لمس أجهزة الكهربائية و الوسائل الحادة . و استعمال الكتب الخارجة عن البرنامج .
- في الاستراحة : الابتعاد عن الألعاب الشديدة الخطورة و الضّارة . الابتعاد عن العنف اللفظي و المعنوي و الجسمي .

التمرين الثالث :

أ) تشارك البلدية في حفظ صحة المواطن بالقيام بالعمليات التّالية :

- المحافظة على نظافة المحيط و البيئة .
- وضع إشارات المرور في الطّرقات .
- توفير الإنارة في الطّرقات و الأحياء .
- تسوية الطّرقات و الممرّات .

ب) الحقّ في الرّعاية الصّحية يعني التّكفّل من طرف الدّولة بمكافحة الأمراض الوبائية المعدية لحماية المواطنين منها .

التمرين الرابع :

يسهر مدير المدرسة على تطبيق القانون الدّاخلي للمدرسة و القرار الوزاري المتعلّق بنظام الجماعة التربوية .

حل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الثاني

التمرين الأول :

أ) عدد المجالس الشّعبية في الجزائر هو : أربعة .

ب) المجالس الشّعبية هي :

- المجالس الشّعبية البلدية .
- المجالس الشّعبية الولائية .
- المجالس الشّعبية الوطنية .
- مجلس الأمة .

التمرين الثاني :

أ) مصادر دخل العائلات الجزائرية هي : الأجرة اليومية ، الأجرة الشّهرية ، المنح العائلية ، منح ذوي الحقوق أو النّشاطات التّجارية و الفلاحية و الصناعية و الحرفية و الفكرية .

ب) يتم التّخطيط لصرف الميزانية كالآتي : من خلال ترشيد الاستهلاك اليومي للماء و الغذاء و الكهرباء و الغاز و الهاتف .

التمرين الثالث :

أ) تعريف المناقشة :

هو حديث يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول إلى نتيجة متفق عليها أو قبولها من طرف الأغلبية .

ب) قواعد المناقشة كالتالي :

- البعد عن استعمال العنف بنوعيه .
- و حسن الإصغاء للمتحدث .
- و حسن التدخّل للابتعاد عن مقاطعة المتحدّث و استعمال العبارات المهذّبة في الخطاب و قبول الحجة دون غضب و تعصّب لرأي من الآراء .

حل النموذج الثاني لاختبار الثلاثي الثاني

التمرين الأول :

في استهلاك الطاقة	في التّغذية	في أدوات التّعلم
– اشعال المصابيح نهاراً – استعمال المدفئة الكهربائية	– رمي الأكل – تنويع الأغذية دون استهلاكها	– الإكثار من بري الأقلام – التشطيب عند الكتابة

التمرين الثاني :

أربع (4) قواعد يلتزم بها أثناء الحوار و المناقشة :

- البعد عن استعمال العنف بنوعيه .
- حسن الإصغاء للمتحدّث .
- حسن التّدخل للابتعاد عن مقاطعة المتحدّث .
- استعمال العبارات المهذّبة في الخطاب .

التمرين الثالث :

⇦ المجالس الشّعبية في الجزائر أربعة هي :

- المجلس الشّعبي البلدي .
- المجلس الشّعبي الولائي .
- المجلس الشّعبي الوطني .
- مجلس الأمة .

التمرين الرابع :

⇦ أربع (4) مصادر للدّخل العائلي :

- الأجرة الشّهرية .
- المنح العائلية .
- منح ذوي الحقوق .
- منح النّشاطات التّجارية .

حل النموذج الأول لاختبار الثلاثي الثالث

التمرين الأول :

- عند استعمال المكيّف ، أضبطه على درجة حرارة معتدلة و أغلق النّوافذ و الأبواب .
- أثناء تنظيف أسناني ، أغلق الحنفية عندما أكون استعمل كوب الماء .
- استعمل الدّلو عوض خرطوم المياه أثناء تنظيف السّيارة .
- استعمل مصابيح النّيون لأنها لا تستهلك الكهرباء (الطاقة) و تبقى صالحة لمدة طويلة .

التمرين الثاني :

من مظاهر الرّيف	من مظاهر المدينة
– المنازل البسيطة – المراعي – الينابيع – الهدوء – الهواء النّقي – البساتين	– الازدحام – الشّوارع الواسعة – الحدائق العامة – التلوّث – المستشفيات – الفنادق

التمرين الثالث :

☜ ثلاث مرافق ثقافية :

1) دور الشّباب و مراكز الثّقافة .

2) فضاء الإنترنت .

3) المكتبات العمومية .

حل النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الثالث

التمرين الأول :

1) علب المعجون و علب الطّماطم المصبّرة . ☒

2) الخضر و الفواكه . ☐

3) قارورة المشروبات . ☒

التمرين الثاني :

تكثر الهجرة نحو المدن لتوفّر مختلف وسائل الرّاحة و الترفيه ، و كذا مختلف وسائل الرّاحة الصّحية و التّعليمية و التثقيفيّة من مراكز للعلاج و مستشفيات و مدارس و مراكز للتكوين و دور الثّقافة و الشّباب و غيرها .

التمرين الثالث :

مرافق صحيّة	مرافق إدارية	مرافق رياضية	مرافق ثقافية
– مستشفيات	– مقر الولاية – بلديات	– ملاعب – قاعة متعدّدة الرّياضات	– مكتبات

التمرين الرابع :

صحّح الخطأ إن وجد في هذه الجمل :

– يلتقي أعضاء المجلس الشّعبي الوطني عدة مرّات في السّنة .

– استعمل العنف اللّفظي في المناقشة .

– للتّحكم فس صرف الميزانية العائلية يتم اللجوء إلى التّخطيط لصرفها .

– نجد أن التراث الوطني في بلادنا الحبيبة غير متنوّع .