الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

أنموذج اختبار في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

البعد الفيزيائي

الكفاءة1: حفظ الصحة

أثناء الاستراحة، تدافَع التلاميذ إلى السَّاحة يجرون في كل الاتجاهات و يلعبون، و بعد مُدّة قصيرة دق جرس الدخول فاصطفّوا أمام القسم و التعب بادٍ عليهم.

المعيار الأول: تفسير الوضعيات المختلفة للحركة.

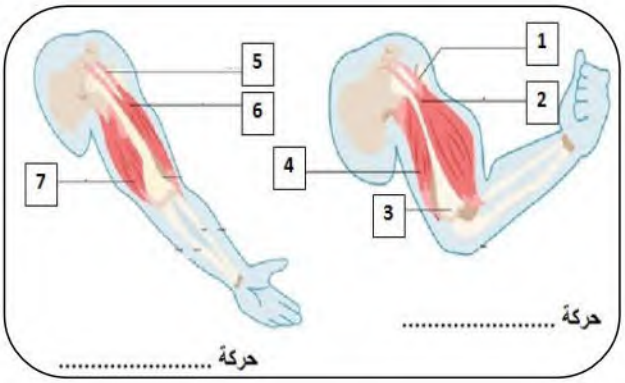
1) ضع في الفراغات ما يناسب من الكلمات التالية : الثني - الحركة - عضلة - بسط

.....هي تغيرات تطرأ على الطرف العلوي أثناء عمليتي .....و البسط ، فعند ..... الذراع يكون الساعد و الزند على استقامة واحدة و عند ثنيهما يشكلان زاوية و يزيد حجم .....الزند .

المعيارالثاني: استخراج مظاهر الحركة من خلال سندات (رسم تخطيطي، صور...) سم

2)سمِّ كل حركة و اكتب بيانات أجزائها المرقّمَة في الرسم مستعينا بما يلي :

عضلة باسطة ، بسط ، ثني ، وتر، عضلة قابضة



-01 .....

-02 .....

-03 .....

-04.....

-05 .....

-06 .....

-07.....

المعيار الثالث: تحديد العلاقة بين وتيرتي التنفس و النبض. والغذاء مع الجهد العضلي.

3) صنِّف المظاهر التالية في الخانة المناسبة للصورة:

تعرق - درجة حرارة ثابتة - تسارع نبضات القلب - لا يحتاج إلى كمية كبيرة من الهواء - يحتاج إلى أغذية أكثر - زيادة الجهد- الشعور بالراحة - احمرار الوجه.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

المعيارالرابع: تقديم توجيهات عن عواقب الإخلال بالقواعد الصحية أثناء القيام بالجهد العضلي.

4)قدم لزملائك أربع نصائح تدعوهم فيها إلى القيام بتصرفات تعيد لهم نشاطهم بعد الجهد الذي بذلوه أثناء اللعب.

.....

.....

.....

.....

الكفاءة 02: حماية المحيط

و أنت تتجول في حديقة الحيوانات، لاحظت أن القائمين عليها، مرَّة يفرقون بين الذكور و الإناث، و تارة يجمعونها، ثمّ توجهت إلى المدرسة لزيارة معرضا حول البيئة، أين تمّ عرض صور ملتقطة من الطبيعة، منها ما هو جميل يمثّل مختلف النباتات، و منها ما تنفر منه النفس لما تحمل من مظاهر التلوث .

المعيار الأول: تحديد خصائص النباتات و مظاهر تكيفها في أوساطها و احتياجاتها

1)- أجب بصحيح أو خطأ

01 _ للنخلة جذور عميقة في التربية .....

02 _ تمتص أوراق النبات الماء .....

03 _ السلق نبات يعيش في وسط يكثر فيه الماء .....

04 _ تحتاج النباتات إلى الضوء كي تنمو.....

المعيار الثاني: تحديد دور الإلقاح لدى الحيوانات البرّية و المائية في الحفاظ على النوع

2)- أكمل الفراغ بالعبارات التالية: انقراض النوع ، عملية التزاوج ، الحفاظ على النوع ، عدم التكاثر .

- عزل الذكور عن الإناث يؤدي إلى .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- اختلاط الذكور و الإناث يؤدي إلى .....
- الإلقاح عملية ضرورية لـ .....
- الصيد العشوائي يتسبب في.....

المعيار الثالث: إدراك أخطار ملوّثات الهواء و الماء على الصحة

3)صنّف المظاهر التالية في الجدول المقابل

01 _ دخان المصانع

02 _ تعرض الإنسان لمختلف الأمراض

03 _ تسرب مياه قنوات الصرف الصحي

04 _ رمي النفايات في البحر

05 _ الإضرار بالثروة السمكية

06 _ عملية الاحتراق المختلفة

ملوثات الهواء	ملوثات الماء	نتائج التلوث
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

المعيار الرابع: التوعية بضرورة المحافظة على تنوع العالم الحيّ و الحدّ من التلوّث

قدِّم أربع نصائح تدعو فيها إلى الحفاظ على البيئة.

01 _.....

02 _ _.....

03 _.....

04 _ .....

الشبكة التحليليّة للأنموذج رقم 01 للبعد البيولوجي

المعيار	أ	ب	ج	د
1- حفظ الصحّة				
تفسير الوضعيات المختلفة للحركة	يضع كل كلمة في مكانها المناسب	ثلاث إجابات صحيحة	إجابتان صحيحتان	ما دون ذلك
استخراج مظاهر الحركة من خلال سندات (رسم تخطيطي، صور، ...)	تسع إجابات صحيحة	من ست إلى ثمان إجابات صحيحة	من ثلاث إلى خمس إجابات صحيحة	ما دون ذلك
تحديد العلاقة بين وتيرتيّ التنفّس و النبض، و الغذاء مع الجهد العضلي	ثمان إجابات صحيحة	من خمس إجابات إلى سبع	من اثنين إلى أربع	مادون ذلك
تقديم توجيهات عن عواقب الإخلال بالقواعد الصحّية أثناء القيام بالجهد العضلي	أربع نصائح	ثلاث نصائح	نصيحتان	ما دون ذلك
2- حماية المحيط				
تحديد خصائص النباتات ومظاهر تكيّفها في أوساطها، واحتياجاتها.	أربع إجابات صحيحة	ثلاث إجابات	إجابتان	ما دون ذلك
تحديد دور الإلقاح لدى الحيوانات البرّية والمائية في الحفاظ على النوع	أربع إجابات صحيحة	ثلاث إجابات	إجابتان	ما دون ذلك
إدراك أخطار ملوّثات الهواء و الماء على الصحّة و البيئة	ست إجابات صحيحة	أربع أو خمس إجابات	إجابتان أو ثلاث	مادون ذلك
التوعية بضرورة المحافظة على تنوع العالم الحيّ، والحدّ من التلوّث البيئي	أربع نصائح	ثلاث نصائح	نصيحتان	ما دون ذلك

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر