الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية		
المستوى: السنة خامسة ابتدائي	اختبار تقييم المكتسبات في التربية العلمية	الأستاذ: شرف الدين

(2): البعد التكنولوجي

أوّلًا: كفاءة الاستخدام الآمن للمادة — الأستاذ شرف الدّين

الموضوع الأول

اقتنى والدك بعضا من الآلات الكهرو منزلية المستعملة لسد نقصها في بيتكم.

المطلب 01: لاحظت والدتك أن لهب الطبّاخة غير طبيعي ما دفعها للقيام إجراءات من شأنها إعادة اللهب الطبيعي للطباخة.

أكمل الجدول من خلال تحديد: لون اللهب، نوع الاحتراق، وما ينتج عنه

قبل إصلاح المشكل	بعد إصلاح المشكل
	
لون اللهب	لون اللهب .....
نوع الاحتراق	نوع الاحتراق .....
ينتج عن هذا الاحتراق	ينتج عن هذا الاحتراق .....

المطلب 02: في المدرسة قامت الحماية المدنية بحملة تحسيسية من خطر الاختناق بالغاز. فقدموا لك الصور التالية:





– اعتمادا على الصورة ومما درت استخرج ثلاث أعراضٍ للاختناق بغاز أحادي أوكسيد الكربون.

1. ..... 2. ..... 3. .....

– استخرج ثلاث نصائح وإرشادات عند حدوث تسرب الغاز.

1. .....

2. .....

3. .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المطلب 03: في تلك اللحظة بينما كنت تشاهد التلفاز، كان والدُك يضبط ساعة معصمه، بينما كانت أمّك تحضر لكم عصير الفواكه بواسطة الخلاط الكهربائي. بجانبك أختك التي تراجع دروسها عبر هاتف أبيها تحت ضوء المصباح الكهربائي. أما أخوك فكان يلهو بحاسوبه المكتبي. انقطع التيار الكهربائي فجأة.

– حدّد الأجهزة التي ستبقى مشتغلة والأجهزة التي ستتوقف فور انقطاعه.

الأجهزة التي ستوقف فور انقطاعه	الأجهزة التي ستبقى مشتغلة بشكل عادي فور انقطاعه
–	– .....
–	– .....
–	– .....
–	– .....

المطلب 04: في حملة تحسيسية أخرى قدمت إدارة المؤسسة ورقة تحسيسية للحماية من المخاطر التي قد تنشب بسبب الكهرباء

اعتمد على الصور في تحديد الطرق الوقائية من مخاطر الكهرباء.

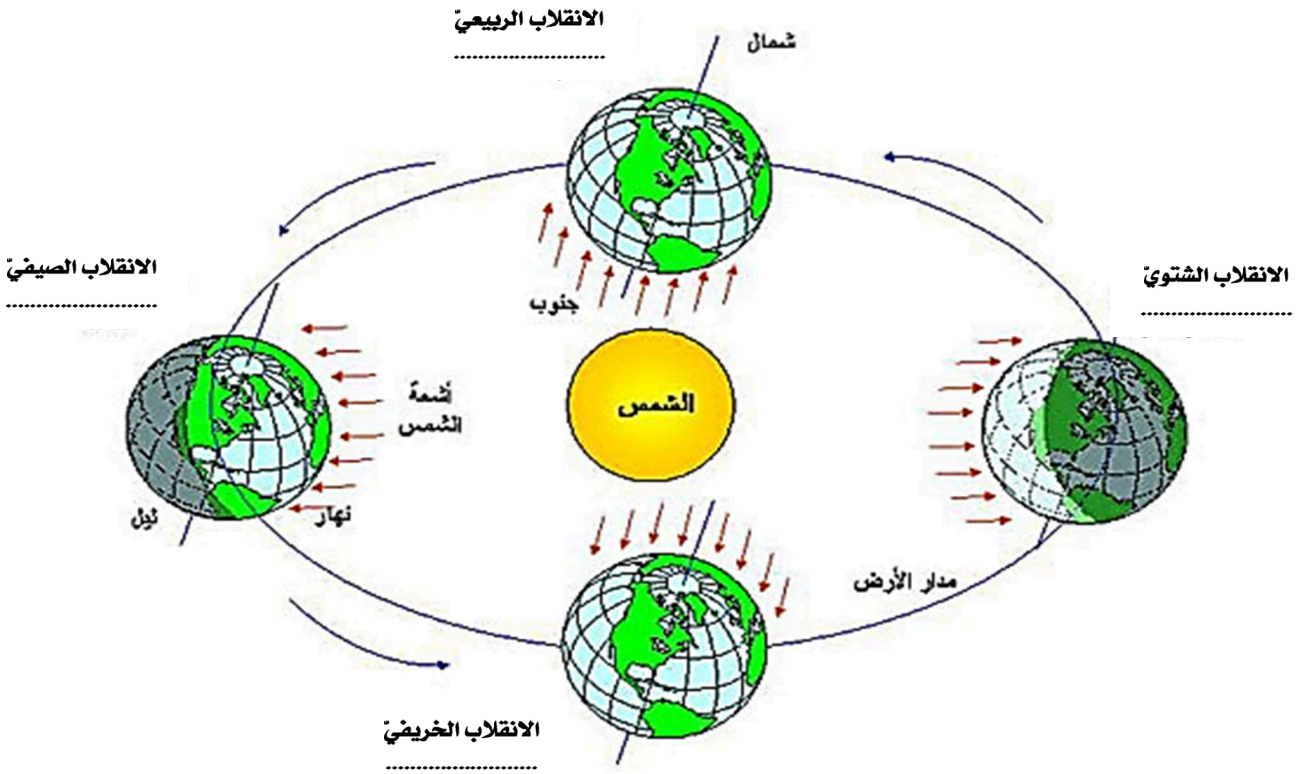
			
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الموضوع الثاني

شاهدت مع أبيك شريطا وثائقيا على الإنترنت يفسّر بعض الظواهر الفلكية ومظاهرها.

أوقف والدك البث على الصورة التالية وطرح عليك بعض الأسئلة:



المطلب 01: – ما الظاهرة الفلكية التي تمثلها الصورة؟ .....

– علّم على الصورة مواقيت كل فصل (اليوم والشهر)

المطلب02: اعتمادا على الصورة وما درست، حدّد:

– الفصل أو الفصول التي يتساوى فيها الليل مع النهار هي .....

– الفصل أو الفصول التي يكون فيها الليل أطول من النهار هي .....

– الفصل أو الفصول التي يكون فيها الليل أقصر من النهار هي .....

المطلب 03: املأ الجدول ببعض الأنشطة الحياتية التي تمارسها في كل فصل:

فصل الصيف	– ..... – .....
فصل الشتاء	– ..... – .....
فصل الربيع	– ..... – .....
فصل الخريف	– ..... – .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإجابة النموذجية:

(2): البعد التكنولوجي

أوّلًا: كفاءة الاستخدام الآمن للمادة — الأستاذ شرف الدّين

الموضوع الأول

اقتنى والدك بعضا من الآلات الكهرو منزلية المستعملة لسد نقصها في بيتكم.

المطلب 01: لاحظت والدتك أن لهب الطبّاخة غير طبيعي ما دفعها للقيام إجراءات من شأنها إعادة اللهب الطبيعي للطباخة.

إكمال الجدول من خلال تحديد: لون اللهب، نوع الاحتراق، وما ينتج عنه

قبل إصلاح المشكل	بعد إصلاح المشكل
	
لون اللهب أصفر	لون اللهب أزرق
نوع الاحتراق غير تام	نوع الاحتراق تام
ينتج عن هذا الاحتراق هباب الفحم ، أحادي أوكسيد الكربون	ينتج عن هذا الاحتراق بخار الماء ، ثنائي أكسيد الكربون

شبكة التصحيح: (خاصة بالأساتذة):

ثماني إجابات صحيحة	×			
سبع / ست إجابات صحيحة		×		
خمس/ أربع / ثلاث إجابات صحيحة			×	
إجابة صحيحة إجابتان صحيحتان				×

المطلب 02:

- استخراج ثلاث أعراضٍ للاختناق بغاز أحادي أوكسيد الكربون.مثل: ضيق التنفس، الصداع، فقدان الوعي
- استخراج ثلاث نصائح عند حدوث تسرب الغاز: إخلاء المكان، إغلاق صمام الغاز، تهوية البيت.

ملاحظة: تقبل جميع الإجابات الصحيحة التي تضمنتها الصور.

شبكة التصحيح: (خاصة بالأساتذة):

ست إجابات صحيحة	×			
خمس /أربع إجابات صحيحة		×		
ثلاث إجابات صحيحة			×	
إجابة صحيحة / إجاباتان صحيحتان.				×

المطلب 03: – تحديد الأجهزة التي ستبقى مشتغلة والأجهزة التي ستتوقف فور انقطاعه.

الأجهزة التي ستوقف فور انقطاعه	الأجهزة التي ستبقى مشتغلة بشكل عادي فور انقطاعه
– التلفاز ، الخلاط الكهربائي ، المصباح الكهربائي، الحاسوب	– الساعة، الهاتف

شبكة التصحيح: (خاصة بالأساتذة):

ست إجابات صحيح	×			
أربع أو خمس إجابات صحيحة		×		
ثلاث إجابات صحيحة/إجابتان صحيحتان			×	
إجابة صحيحة				×

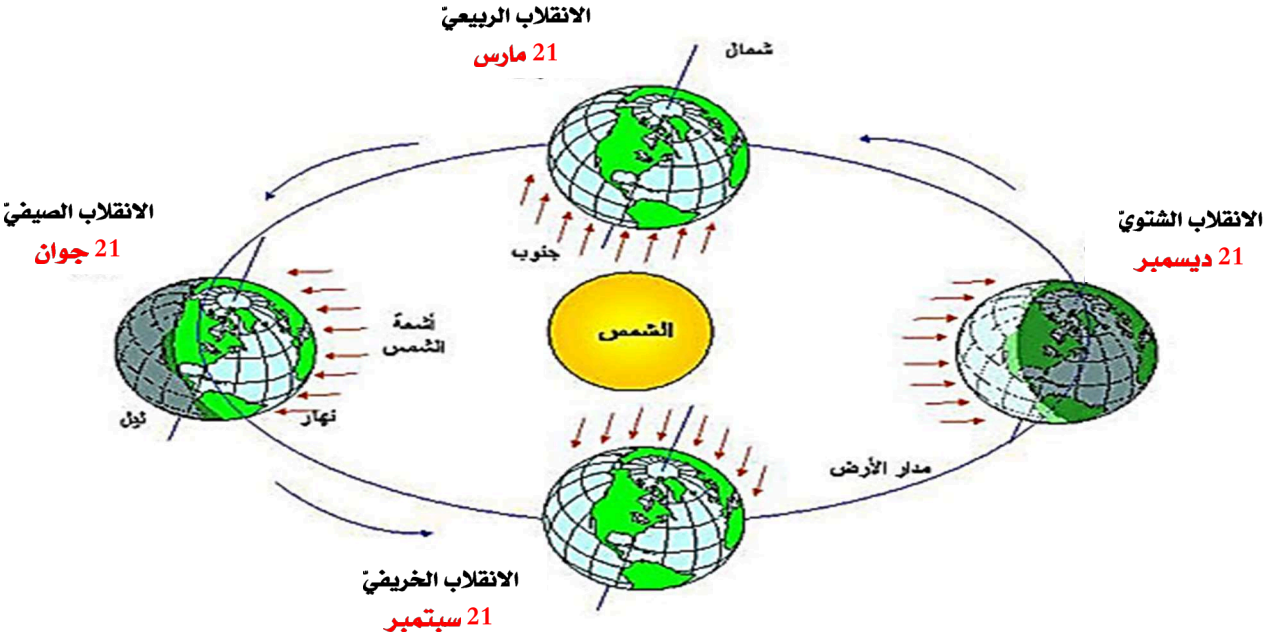
المطلب 04:

			
الاستعانة بتقني خاص	وضع العوازل	اقتناء أجهزة أصلية	تجنب نتر القابس

شبكة التصحيح: (خاصة بالأساتذة):

أربع إجابات صحيحة	×			
ثلاث إجابات صحيحة		×		
إجابتان صحيحتان			×	
إجابة صحيحة				×

الموضوع الثاني.



المطلب 01: – ما الظاهرة الفلكية التي تمثلها الصورة؟ تعاقب الفصول الأربعة

– تعليم مواقيت كل فصل (في الصورة)

شبكة التصحيح: (خاصة بالأساتذة):

خمس إجابات صحيحة	×			
أربع ثلاث إجابات صحيحة		×		
إجابتان صحيحتان / ثلاث إجابات صحيحة			×	
إجابة صحيحة				×

المطلب02: – الفصل أو الفصول التي يتساوى فيها الليل مع النهار هي الخريف والربيع

– الفصل أو الفصول التي يكون فيها الليل أطول من النهار هي الشتاء

– الفصل أو الفصول التي يكون فيها الليل أقصر من النهار هي الصيف

أربع إجابات صحيحة	×			
ثلاث إجابات صحيحة		×		
إجابتان صحيحتان			×	
إجابة صحيحة				×

المطلب 03: املأ الجدول ببعض الأنشطة الحياتية التي تمارسها في كل فصل: شبكة التصحيح: (خاصة بالأساتذة):

ثماني إجابات صحيحة	×			
سبع / ست إجابات صحيحة		×		
خمس/ أربع / ثلاث إجابات صحيحة			×	
إجابة صحيحة إجابتان صحيحتان				×