امتحان تقييم المكتسبات للسنة 5 ابتدائي

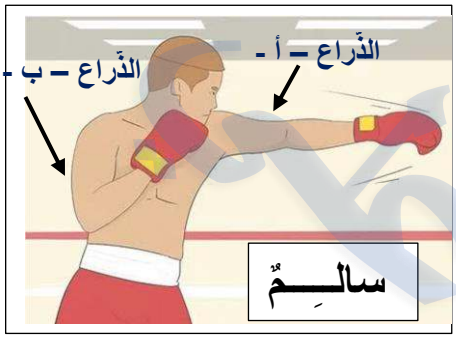
المقاطعة التربوية – سيدي قادة

(تربية علمية) **المدة: 45 دقيقة**

البعد البيولوجي

1 – حفظ الصّحّة .

الموضوع الأول : سالمٌ وَلدٌ رياضيٌّ هوايتَه ممارَسَة رياضة الملاكَمة، في منافَسَةٍ من أجل اللّقب الوَطني، تعرَّض لتمَدّدٍ عضليٍّ أمامَ منافِسِه ممّا جعله ينسحب باكِرًا من هذا النّزال، والسّبب لأنّه لم يحضّر نفْسَه جيّدًا لهذه المنافسَة.

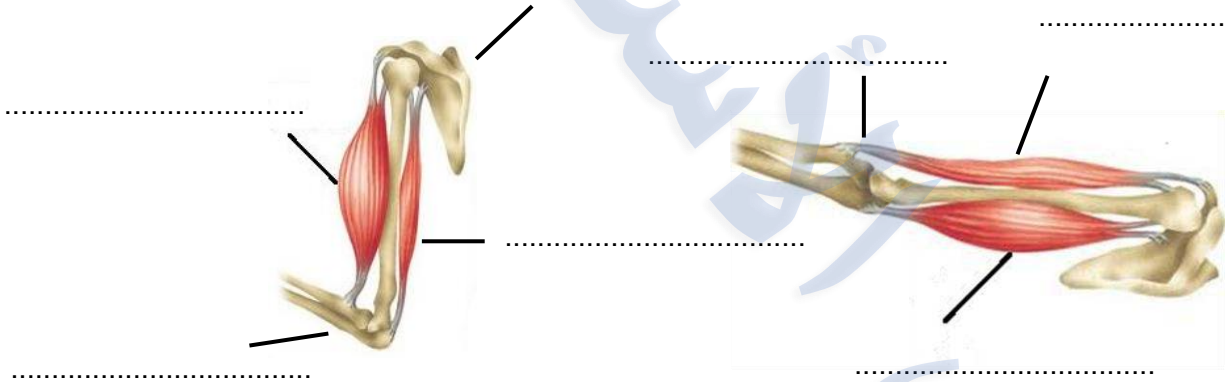


المطلب 1 : أجب بـ صحيح أو خطأ أمام العبارات التّالية

- حركة السّاعِدِ في الذّراعِ (أ) هي حرَكة الثّنْي .....
- في الذّراع (أ) ترتَخي العضلة القابِضة وتتقلّصُ العضلة الباسطة .....
- حركة السّاعِدِ في الذّراع (**ب**) هي حركة الثّنْي .....
- في الذّراعِ (ب) تتقلّصُ العضَلة القابِضة وتتقلّصُ العضلة الباسِطة .....
- عَملُ العضلَتيْن القابِضة والباسِطة في الذّراعِ متضادّتانِ .....

المطلب 2 : تمثّل الصّورَتانِ البنْيَة التّشريحيّةَ للذّراعِ (أ) والذّراعِ (ب). ضع البَياناتِ المناسِبَةِ مستَعينًا بالكلماتِ التّاليَةِ .

تقلّصُ العضَلةِ القابِضة – ارتِخاءُ العضَلة القابِضة – عظمُ الكَتِف – الوتْرُ – تقلّص العضلة الباسِطَة – عَظمُ السّاعِد – ارتخاء العضلة الباسِطة .



المطلب 3 : اختر إجابَةً صحيحة واحِدَة بوضع علامة (X) أمام العبارة المناسبة .

بعد المنافسة يبذل سالمٌ جهدًا عضليًا في تمارينه ممّا يؤدّى إلى زيادَةِ الوتيرَتيْنِ التّنفّسيَّةِ والقلبيَّة، وهذا مايتطلّب **زيادَةً** في **الحاجة** إلى :

شربِ الماءِ.	
كمّيّة العناصر الغذائية وثنائي الأكسجين .	
الغذاء والهواء .	
ثنائي أكسِيد الكربون .	

المطلب 4 : قدّم ثلاثَ نصائِحَ لسالِمٍ حتّى يَتجنّبَ الإصابَةَ بالجهد العضلي في قادم المنافساتِ .

WWW.DZPEN.COM قلم الجزائر

- .....
- .....
- .....

2 – حمايَة المحيط.

الموضوع الثاني: تجولتَ في العديدِ من المناطقِ الشّماليّة والصّحراويَّةِ والجبليّةِ ، ولاحظتَ أنَّ النّباتاتِ يختلف أنواعها من منطِقَةٍ إلى أخرى، وتكثرُ في مناطِقَ وتقِلُّ في مناطقَ .

المطلب 1 : أ) أكمل الجدول التالي مستعينًا بالوثائق التّالية .

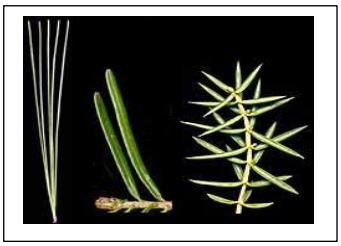






المنطقة	كميّة النّباتات (كثيرة / قليلة)	الحاجة إلى التّسميد	مثال عن نبتة
الشّماليّة	**كثيرة**	.....	.....
الجَبليّة	.....	**لا تحتاجُ إلى التّسميد**	.....
الصّحراويّة	.....	.....	**نبتَة الشّيح**

ب) سمّ التّقنيتيْنِ التّاليتَيْنِ الّتي يستعملها النّبات للتّكيّفِ في وسطٍ قليل الماءِ





1 ..... 2 .....

المطلب 2 : أكمل الفِقرة بالكلمات التّالية المناسبة : **الجَنين – الإلقاحُ الخارِجي – اسْتِمرار النّوْع – الإلقاحُ الدّاخلي – البُوَيْضَة.**

الإلقاحُ هو اتّحادُ نطْفةٍ بـ ..... ، ويؤدّي إلى تكوينِ بَيْضَةٍ ، هي بمثابَةِ نقطة انطِلاقٍ لتَشكيلِ ..... ، يسْمَحُ الإلقاحُ بضمانِ ..... لدى الكائناتِ الحَيَّةِ ، يتمُّ خارِجَ الجِسْمِ ويُسَمَّى ..... أو داخِلَ الجِسْمِ ويسمّى .....

المطلب 3: أتمِم الجدول بالكلمات التّالية: **الكوليرا – النّفايات – ضيق التّنفّس – الحرائِق – الحساسِيَّة – الأسمدة والمبيداتِ** .

ملوّثات الهواء	ملوّثات الماء	أمراض يسببها تلوّث الماء	أمراض يسبّبها تلوّث الهواء
دخّان المصانِع	.....	.....	.....
.....	.....	التّيفوئيد	.....

المطلب 4: قدّم سلوكيْنِ للحدِّ من تلوّثِ الماءِ وسلوكيْنِ آخَريْنِ للحدِّ من تلوّث الهواءِ .

- .....
- .....
- .....
- .....

WWW.DZPEN.COM قلم الجزائر