السنة الخامسة ابتدائي | الاسم واللقب:

المحتوى: تقويم تشخيصي في التربية الإسلامية | الأستاذ: محمد الأزهر زوزو

## التمرين 01: أجب بصحيح أو خطأ:

- الإسلام ينبذ الحِلم
- الإسلام يوصي بالعنف
- من أنواع الحِلم إلحاق الأذى بالحيوانات
- المسلم من سلم الناس من لسانه ويده

## التمرين 02: صَنِّف العبارات داخل الجدول:

ينشر العداوة بين الناس – ينشر المحبة بين الناس – يُؤَدي إلى إيذاء الناس – سلوك سيِّئ – يُفقِد الإنسان صوابه – أوصى به الله تعالى.

| الحِلم | العُنف |
|---|---|
| | |

## التمرين 03: أربط بسهم بين الكلمة ومعناها.

| | |
|---|---|
| - يَغْشى | - أعمالُكُم |
| - تَجَلَّى | - كُلّ ما هو قبيح من القول والفعل |
| - سَعْيُكُم | - ظهرَ وانتشر ضِياؤُه |
| - اِتَّقى | - يُظْلِمُ ويُغَطّي ضَوْء النَّهار |
| - العُسْرى | - تشْتَعِل وتتوقَّد |
| - تَرَدَّى | - لا يدْخُلُها |
| - تَلَظَّى | - خاف الله واجتنب ما يُغضِبه |
| - لا يصْلاها | - هَلَكَ |

## التمرين 04: أجب بصحيح أو خطأ:

- الغش صفة حميدة .....
- الغش ينشر الثقة ويزيل العداوة .....
- المسلم يسعى للنجاح بالطرق المشروعة .....
- المسلم صادق في القول فقط .....

## التمرين 05: صَنِّف العبارات داخل الجدول.

إظهار الصالح من السلع وإخفاء الفاسد – الاعتماد على النفس في الإجابة على الامتحان – مَلْء استمارة شخصية بمعلومات خاطئة – أراجع دروسي كي أنجح – أنقل الإجابة جاهزة

| غش | ليس غِشًّا |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

## التمرين 06: أُصَنِّف العبارات داخل الجدول:

يدرُسُ جيدا – يَغُشُّ – يُساعِدُ الآخرين – يَكْذِبُ – يُصَلّي – يحترم الكبير – يضرب الآخرين – يَحْفظ القرآن في المسجد – يجتهد في الدراسة – يمشي بالنميمة بين الناس – لا يُؤَدّي الأمانة لأصحابها – يُحِبُّه الجميع لصدقه – ينشر الشحناء والبغضاء بين الناس.

| الصديق الصالح | الصديق السوء |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |