أنموذج امتحان تقييم مكتسبات التربية الإسلامية ـ كتابي ـ

كفاءة فهم و استيعاب مضمون سند شرعي

أصيب إخواننا في دولة سوريا و تركيا بزازال شديد خلّف وراءة القتل و الدّمار فسارع الجزائريّون لمساعدة إخوانهم عملا بقول رسول الله تعالى :



"مَن نفَّس عن مؤمن كُرْبَةً مِن كُرَبِ الدُّنْيا نفَّس الله عنه كُرْبَةً مِن كُرَبِ يوم القيامة "ـ رواه البخاري و مسلم ـ

أولا : تحديد موضوع السّند الشّرعي

ضَعْ عَلامَة (x) أمامَ الموضوع الّذي يعالجه الحديث الشّريف:

1.الإيمان بالله ☐	2.تفريج الكربات ☐
3. الإيـثـــار ☐	4 .مساعدة الغير ☐

ثانيا : تبيان كيفية تطبيق محتوى سّند شرعي

أنت كطفل ، اذكر ثلاثة أعمال تستطيع من خلالها تفريج الكربات عن النّاس.

- ..... .
- ..... .
- ..... .

ثالثا : إبراز آثار الامتثال لمقتضى السند الشرعي

المطلب3: حدّد اربع اثار تنتج عن حبّ الخير للغير، وذلك بوضع علامة (x) في المربّع المقابل

- زرع المحبّة ☐	- الثقة بالنفس ☐
- التنافس ☐	- الإيثار ☐
- الطمع في رضا الله ☐	- جلب السعادة ☐

كفاءة التّحرير في السّيرة و القصص

أولا : تقديم محطّة من السّيرة النّبويّة أو التّعريف بشخصيّة
ثانيا : عرض أهمّ الأحداث أو (الأعمال / المآثر / الخصائص)
ثالثا : إبراز مواقف متنوّعة للاقتداء و الممارسة

لمّا اشتدّ الأذى بالمسلمين و أراد المشركون قَتْلَ رسول الله صلى الله عليه وسلّم ، أمر الله رسوله بالهجرة من مكّة إلى يثرب.

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن هذا الحدث الهام في السّيرة النّبوية ، متقيّدًا بما يلي :

1. **الظّروف الّتي سبقت الهجرة النّبويّة .**
2. **من رافقه في هجرته ، و كيف تمّت الهجرة النّبويّة ؟**
3. **الأعمال الّتي قام بها رسول الله بعد وصوله للمدينة .**
4. **أبْرَزُ مَوْقِفٍ حدث في الهجرة النّبويّة أثّرَ فِيك ، و أردت الاقتداء بِهِ في حَياتِك.**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية تلمسان

الأستاذ زيوش محمد الأمين — السنة الدراسية : 24/23

امتحان تقييم مكتسبات التربية الإسلامية

تمّ تحديد طبيعة التقييمات في التربية الإسلامية وفق الكفاءات على النحو الآتي:

الكفاءة	نمط التقييم	فترة التقييم	عدد المعايير
تمثّل السّلوك والآداب الإسلاميّة	متابعة مستمرّة	خلال السنة	3
حسن الاستظهار والتلاوة	أدائي	قُبيل فترة الامتحان	3
فهم فحوى سند شرعي	كتابي	نهاية السّنة	3
التحرير في السيرة والقصص			3

مديريّة التربية لولاية: اسم التلميذ:

العـــام الدّراسي: المؤسّســـة:

الشبكة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختامية في "التربية الاسلامية " - مرحلة التعليم الابتدائي

	المعايير	سلّم التقدير أ	ب	ج	د
	تمثّل السلوك والآداب الإسلاميّة				
1	انعكاس القيم المعنوية على السلوك الشخصي				
2	تجسيد القيم السلوكية في المحيط البيئي والاجتماعي				
3	حسن توظيف القواعد الأخلاقية في التعامل مع الآخرين				
	تقييم كفاءة تمثّل السلوك والآداب الإسلاميّة				
	.....				
	حسن الاستظهار والتّلاوة				
1	الحفظ السليم للسور				
2	الالتزام بآداب التّلاوة				
3	حسن التلاوة				
	تقييم كفاءة حسن الاستظهار والتّلاوة				
	.....				
	فهم فحوى سند شرعي				
1	استيعاب مضمون السّند الشّرعي				
2	تبيان كيفية تطبيق محتوى السند الشرعي				
3	ابراز آثار الامتثال بمقتضى السند الشرعي				
	تقييم كفاءة فحوى سند شرعي				
	.....				
	التّحرير في السّيرة والقصص				
1	تقديم محطّة من السّيرة النّبوية أو التّعريف بشخصية				
2	عرض أهمّ الأحداث أو (الأعمال / المآثر/الخصائص)				
3	إبراز مواقف متنوّعة للاقتداء والممارسة				
	تقييم كفاءة التّحرير في السّيرة والقصص				
	.....				

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

حل امتحان تقييم مكتسبات التربية الإسلامية

كفاءة فهم و استيعاب مضمون سند شرعي

أصيب إخواننا في دولة سوريا و تركيا بزازال شديد خلّف وراءة القتل و الدّمار فسارع الجزائريّون لمساعدة إخوانهم عملا بقول رسولِ اللهِ تَعالى :



"مَن نفَّس عن مؤمن كُرْبَةً مِن كُرَبِ الدُّنْيا نفَّس الله عنه كُرْبَةً مِن كُرَبِ يوم القيامة ". رواه البخاري و مسلم .

أولا : تحديد موضوع السّند الشّرعي

ضَعْ عَلامَة (x) أمامَ الموضوع الّذي يعالجه الحديث الشّريف:

1.الإيمان بالله ☐	2.تفريج الكربات ☒
3. الإيـثـــار ☐	3 .مساعدة الغير ☐

ثانيا : تبيان كيفية تطبيق محتوى سّند شرعي

أنت كطفل ، اذكر ثلاثة أعمال تستطيع من خلالها تفريج الكربات عن النّاس :

1- تقديم إعانة لزميل فقير أو محتاج .

2- مساعدة شيخ مسنّ أو عجوز على حمل الأمتعة أو عبور الطّريق أو تقديم خدمة لذوي الاحتياجات الخاصّة .

3- كثرة الصّدقة و لو بالكلمة الطّيّبة كالمواساة و رفع المعنويّات وعبارات التّشجيع .

ثالثا : إبراز آثار الامتثال لمقتضى السند الشرعي

المعيار3: إبراز آثار الامتثال بمقتضى السند الشرعي

المطلب3: حدّد أربع آثار تنتج عن حبّ الخير للغير، وذلك بوضع علامة (x) في المربّع المقابل

- زرع المحبّة ☒	- الثقة بالنفس ☒
- التنافس ☐	- الإيثار ☐
- الطمع في رضا الله ☒	- جلب السعادة ☒

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

كفاءة التّحرير في السّيرة و القصص

أولا : تقديم محطّة من السّيرة النّبويّة أو التّعريف بشخصيّة

ثانيا : عرض أهمّ الأحداث أو (الأعمال / المآثر / الخصائص)

ثالثا : إبراز مواقف متنوّعة للاقتداء و الممارسة

لمّا اشتدّ الأذى بالمسلمين و أراد المشركون قَتْلَ رسول الله صلى الله عليه وسلّم ، أمر الله رسوله بالهجرة من مكّة إلى يثرب.

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن هذا الحدث الهام في السّيرة النّبوية ، متقيّدًا بما يلي :

1. **الظّروف الّتي سبقت الهجرة النّبويّة .**
2. **من رافقه في هجرته ، و كيف تمّت الهجرة النّبويّة ؟**
3. **الأعمال الّتي قام بها رسول الله بعد وصوله للمدينة .**
4. **أبْرَزُ مَوْقِفٍ حدث في الهجرة النّبويّة أثّرَ فِيك ، و أردت الاقتداء بِهِ في حَياتِك.**

وضعيّة نموذجيّة

لمّا اشتدّ الأذى بالمسلمين ، و أراد المشركون قَتْلَ رسول الله صلّى الله عليه و سلّم، أمر الله رسوله بالهجرة من مكّة إلى يثرب و كان ذلك إيذانًا ببداية عهد جديد في الدّعوة الإسلاميّة .

خطّط رسول الله لهذه الهجرة تخطيطا دقيقا و محكمًا فقد خرج من بيته متخفّيًا ، و ترك خلفه ابن عمّه عليّ بن أبي طالب كي يؤدّي الأمانات إلى أصحابها . رافَقَ رسولَ الله في هجرته صاحبهُ أبو بكر الصّدّيق ، فمكثا في غار ثُورٍ ثلاثة أيّامٍ ،أمّا مشركوا قريش فقد انتشروا يبحثون عن رسول الله في كلّ اتّجاه لكن الله نجّاه منهم . بعدها واصلا المسير فخرجا من الغار و اتّجها ناحية البحر و معهمَا الدليل الّذي يوجّههما للطريق الصّحيح في الصّحراء . فنزلا أوّلا في قباء و فيها بني رسول الله أوّل مسجد في الإسلام ، ثم واصل المسير حتّى دخل يثرب فاستقبله الأنصارُ أروع استقبال. قام رسول الله بثلاثة أعمال مهمّة ، فبنى المسجد النّبوي و شارك في بنائه بيده الشّريفة ، ثم آخى بين المهاجرين و الأنصار ، و وقّع عهدا مع اليهود على أن يعيشوا في سلام و أمان ، لكنّ اليهود نقضوا العهد و خانوا المسلمين ، فأخرجهم رسول الله من المدينة .

لعلّ أبرز موقف أثّر فيّ هو حسن تخطيط رسول الله و اختياره لأحسن الأصدقاء مع استئجار الدّليل كي لا يتيها في الصّحراء و هذا يجعلني حريصًا على التخطيط في حياتي مع حسن اختيار الأصدقاء ، كما يجب أن أقتدي برسول الله في صبره فلقد عانى الصّعاب و المخاطر من أجل تبليغ رسالة الله للنّاس و هي الإيمان بالله و توحيده و ترك عبادة كلّ ما سواه .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر