نموذج لامتحان مادة التربية الإسلامية لتقويم مكتسبات المتعلمين في نهاية مرحلة التعليم الإبتدائي

كفاءة فهم واستيعاب مقاصد سند شرعي .

المعيار الأول : تحديد موضوع السند الشرعي .

المعيار الثاني :- استيعاب مضمون السند الشرعي.

المعيار الثالث : استخلاص الغرض من السند الشرعي .

النموذج 1 : **الموضوع** :بمناسبة ليلة القدر قامت لجنة مسجدكم بتنظيم مسابقة لحفظ القرآن وتقديم جانب من سيرته صلى الله عليه وسلم فحضرت نفسك للمشاركة في هذه المسابقة .

المطلب 1 :اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية والتي توافق وموضوع الآيات الكريمة الآتية

قال الله تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) سورة المائدة الآية 2

-تنص الآية إلى

حاجة الإنسان إلى الآخرين . ☐ /-على فعل الخير ☐

- الدعوة إلى التعاون ☐ / على التضامن وقت الشدة ☐

المطلب الثاني : في الآية أمران ونهيان .

الأمران هما 1 -..... .../2-.....

النّهيان هما 1 -..... /2-.....

المطلب الثالث : حدد أربعة آثار تنتج عن التعاون وذلك بوضع العلامة (×) في المربع المقابل .

ينتج عن التعاون

- الضعف ☐ - ربح الوقت ☐ - المحبّة ☐

- التطور ☐ - الأنانية ☐ - القوة ☐

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

كفاءة تقييم بعض أداء بعض العبادات ومظاهر اليسر فيها .

المعيار الأول : عرض كيفية أداء بعض العبادات .

المعيار الثاني : تبيان داعي استعمال الرخص في العبادات.

المعيار الثالث : الاستشهاد عن كيفية أداء عبادة أو رخصة .

النموذج : انقطع زميلك عن الدراسة بسبب المرض . فذهبت لزيارته فوجدته مستلقيا على سريره لا يقوى على الحركة بسبب العملية الجراحية . وهو مستاء لأنه لم يصل منذ مدة .

قلت له :من رحمة الله على عباده أن يسّر لنا أمور ديننا ورخّص لنا رخصا حتى يرفع عنا الحرج والمشقة ومنها صلاة المريض والتيمم و....





المطلب الأول : على ضوء ما درست واعتمادا على الصورتين .

1- اشرح لزميلك الكيفيات التي تكون بها صلاة المريض .

المطلب الثاني :- ما إن شرحت لزميلك حتى أخذ التيمم فتيمم وشرع في الصلاة .

قال الله تعالى : ((وما جعل عليكم في الدين من حرج)).

.....

.....

.....

اختر ما هو من أسباب التيمم .

-الخوف من خروج وقت الصلاة . ☐ / فقدان الماء أو قلته . ☐

- الحرارة الشديدة . ☐ / الخوف من المرض أو زيادته أو تأخر الشفاء . ☐

أو يمكن الأخذ بهذا المطلب

رتب أفعال التيمم بوضع الأرقام المناسبة

- أمسح وجهي ☐ - أمسح كفي ☐ - أضرب بكفي على الصعيد الطاهر ☐

المطلب الثالث :- استدل بالحديث النبوي الذي يبيح هذه الرخصة .

.....

.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

كفاءة التحرير في السيرة والقصص .

المعيار الأول : تقديم محطة من السيرة النبوية أو التعريف بالشخصية .

المعيار الثاني :.عرض أهم الأحداث أو (الأعمال / المآثر -الخصائص)

المعيار الثالث : ابراز مواقف متنوعة للإقتداء والممارسة .

النموذج : من الخلفاء الراشدين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه .

المطلب 1: في فقرة تحدث عن الخليفة علي بن أبي طالب كرم الله وجهه معتمدا على هذه العناصر (التعريف به – دوره في الهجرة - أخلاقه .وما تعلمته من سيرته).

.....

.....

.....

.....

أوتقديم هذا المطلب : في فقرة تحدث عن أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما معتمدا على هذه العناصر (التعريف بها - لقبها – دورها في الهجرة - أخلاقها).

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

نموذج تصحيح كفاءة فهم واستيعاب مقاصد سند شرعي وسلم التقديرات

	عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
الجواب 1	المعيار 1 : تحديد موضوع السند الشرعي عناصر الإجابة : أ 3 /ب 2 / ج 1 /د 4				
التقديرات	- الدعوة إلى التعاون	*			
	-على فعل الخير		*		
	-حاجة الإنسان إلى الآخرين .			*	
	- على التضامن وقت الشدة				*
الجواب2	المعيار 2 : استيعاب مضمون السند الشرعي عناصر الإجابة : الأمران هما 1-التعاون على البر/2- التعاون على التقوى النهيان هما 1- التعاون على الإثم /2- التعاون على العدوان				
التقديرات	أربع حالات صحيحة	*			
	ثلاث حالات صحيحة		*		
	حالتنان صحيحتان			*	
	واحدة صحيحة أوكل الحالات خاطئة				*
الجواب 3	المعيار الثالث : استخلاص الغرض من السند الشرعي . عناصر الإجابة : ينتج عن التعاون : ربح الوقت / المحبة / التطور - القوة				
	أربع حالات صحيحة	*			
	ثلاث حالات صحيحة		*		
	حالتنان صحيحتان			*	
	واحدة صحيحة أوكل الحالات خاطئة				*

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر