وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات — مفتشية التعليم الابتدائي

مديرية التربية لولاية سطيف — مقاطعة : .....

امتحان تقييم مكتسبات نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة 2023

مادة التربية الإسلامية

كفاءة فهم واستيعاب مقاصد سند شرعي:

الوضعية1:إليك الآيات القرآنية الآتية:قال الله تعالى : << يأأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم >> سورة النساء /الآية 59 .



المعيار 01: تحديد موضوع السند الشرعي

اختر إجابة واحدة من بين الخيارات الآتية التي تتوافق مع الآية بوضع العلامة : (×) .

1 - الدعوة إلى الإيمان بالكتب السماوية ☐

2 – الدعوة لطاعة الرسول ﷺ ☐

3 – الدعوة لطاعة الله والرسول وأولي الأمر. ☐

4 – الدعوة إلى طاعة أولي الأمر ☐

المعيار 02: استيعاب مضمون السند الشرعي

اربط بسم كل من تجب لهم الطاعة بتعريفها المناسب :

طاعة الله تعالى	إظهار الحب والاحترام لهما
طاعة الرسول ﷺ	ولاة الأمور هم المسؤولون علينا
طاعة الوالدين	بطاعة أوامره ، والمداومة على العبادات
طاعة أولي الأمر	باتباع سنته ، فمخالفته هي معصية لأوامر الله تعالى .

المعيار 03: استخلاص الغرض من السند الشرعي

وزع الأستاذ نتائج الاختبار على تلاميذه فلاحظ على بعضهم علامات الأسى ، فقال لهم : لو فعلتم ما آمركم به في كل حصة ، لتحصلتم على نتائج أفضل . أليس كذلك ؟ فرد عليه أحد التلاميذ : بلى يا أستاذ ، فكل من أطاعك تحصل على نتائج جيدة . فقال الأستاذ : أحسنت ، فالمسألة لها علاقة بالطاعة .

استخرج من الآية الكريمة لمن تكون الطاعة :

1 / .....

2 / .....

3 / .....

4 / .....

كفاءة فهم أحكام بعض العبادات ومظاهر اليسر فيها

الوضعية2:

نظمت مدرستكم رحلة إلى مدينة جيجل و في الطريق سمعتم صوت أذان الظهر فقال الأستاذ سنتوقف لنصلي يا تلاميذ .فأجابه أحد التلاميذ : سنواصل السير و نصلي الظهر مع العصر جمع تقصير .



المعيار 01: عرض أحكام بعض العبادات وكيفية أدائها

ضع كلمة صحيح أمام العبارة الصحيحة :

1 / خرج محمد من مدينة سطيف إلى مدينة الجزائر العاصمة قبل صلاة العصر ، فأخرها وصلاها جمعا مع صلاة المغرب .....

2 / سافر ابراهيم من عنابة الى وهران ، فجمع بين صلاتي الظهر والعصر جمع تأخير .....

3 / مر خالد في طريق سفره بمسجد أثناء وقت صلاة العشاء فدخل وصلى مع الجماعة وسلم معهم .....

المعيار 02: تبيان دواعي استعمال الرخص

القصر والجمع للمسافر سنة نبوية لا ينبغي تركها

الجمع : هو جمع صلاتين في وقت أحدهما مثل : ..... و ..... / ..... و .....

القصر: هو أداء الصلاة الرباعية ركعتين فقط بدلا من أربع ركعات مثل : ..... / ..... / .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المعيار 03: الاستشهاد بالنّصوص الشّرعية

دعم إجابتك بآية كريمة درستها مع الضبط بالشكل .

كفاءة التحرير في السيرة والقصص

المعيار 01: تقديم محطّة من السّيرة النبويّة أو التّعريف بشخصيّة

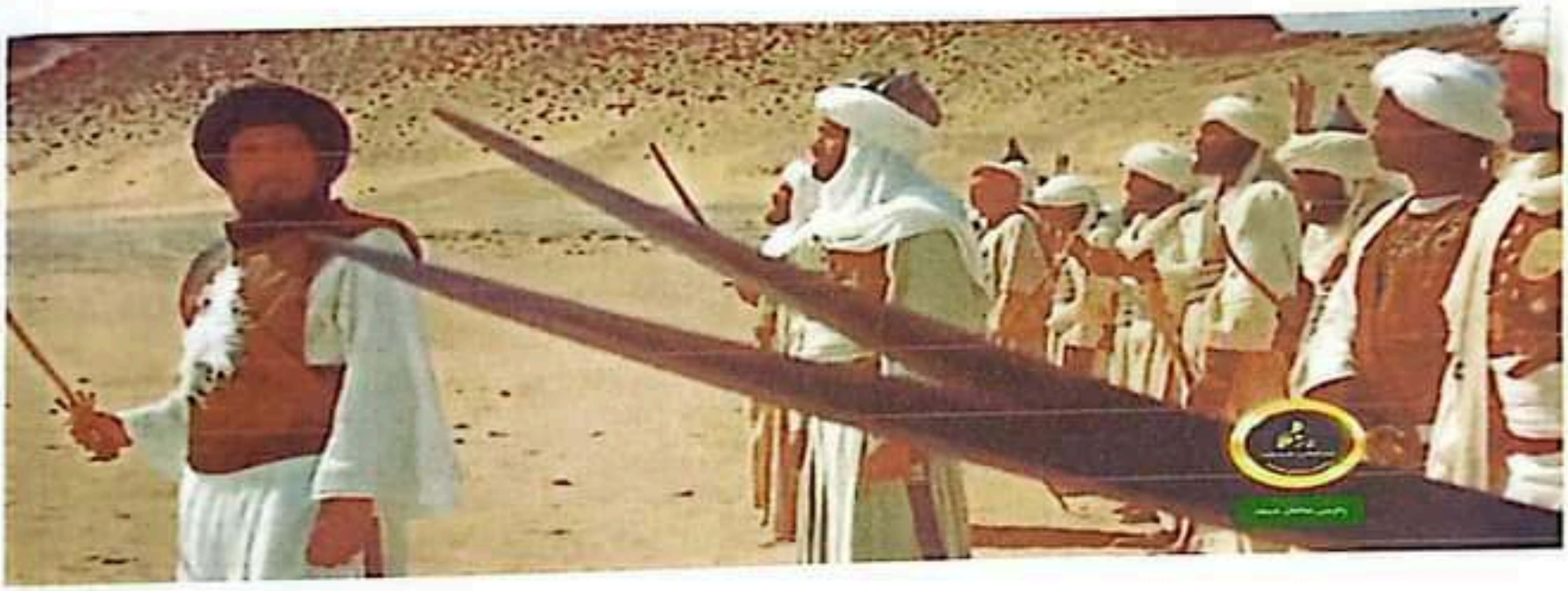
المعيار 02: عرض أهمّ الأحداث أو (الأعمال / المآثر/الخصائص)

المعيار 03: إبراز مواقف متنوّعة للاقتداء والممارسة

الوضعية3: في ليلة 27 من شهر رمضان الكريم نظم مسجد حيكم مسابقة فكرية في السيرة النبوية ، حول شخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي ، فاخترت الصحابي الجليل علي بن أبي طالب – رضي الله عنه –

حرر فقرة تتحدث فيها عن هذه الشخصية العظيمة معتمدا على ما درست ، متبعا العناصر الآتية :

1. مولده، نشأته في بيت النبوة .
2. ذكر مكانته عند النبي ﷺ ، وبطولاته وعلمه .
3. توليه الخلافة رضي الله عنه ، وفاته.
4. أذكر موقفا أعجبك من سيرة الصحابي وتمنيت لو كنت مكانه .



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإجابة النموذجية :

الرقم	المعايير	سلم التقدير			
		أ	ب	ج	د
	كفاءة فهم واستيعاب مقاصد سند شرعي				
1	المعيار 01: تحديد موضوع السّند الشّرعي 1 - الدعوة إلى الإيمان بالكتب السماوية ☐ 2 – الدعوة لطاعة الرسول ﷺ ☐ 3 – الدعوة لطاعة الله والرسول وأولي الأمر. ☒ 4 – الدعوة إلى طاعة أولي الأمر ☐	4	3	2	1
2	المعيار 02: استيعاب مضمون السّند الشّرعي طاعة الله تعالى ← إظهار الحب والاحترام لهما طاعة الرسول ﷺ ← ولاة الأمور هم المسؤولون علينا طاعة الوالدين ← طاعة أوامره ، والمداومة على العبادات طاعة أولي الأمر ← إتباع سنته ، فمخالفته هي معصية لأوامرالله تعالى .	4	3	2	1
3	المعيار 03: استخلاص الغرض من السّند الشّرعي 1 / طاعة الله 2 /طاعة الرسول ﷺ 3 / طاعة أولي الأمر 4 / طاعة الوالدين	4	3	2	1

الرقم	المعايير	سلم التقدير			
		أ	ب	ج	د
	كفاءةفهم أحكام بعض العبادات ومظاهر اليسر فيها				
1	المعيار 01: عرض أحكام بعض العبادات وكيفيّة أدائها 1 / خرج محمد من مدينة سطيف إلى مدينة الجزائر العاصمة قبل صلاة العصر ، فأخرها وصلاها جمعا مع صلاة المغرب خطأ 2 / سافر ابراهيم من عنابة الى وهران ، فجمع بين صلاتي الظهر والعصر جمع تأخير صحيح 3 / مر خالد في طريق سفره بمسجد أثناء وقت صلاة العشاء فدخل وصلى مع الجماعة وسلم معهم صحيح	4	3	2	1
2	المعيار 02: تبيان دواعي استعمال الرّخص الجمع : هو جمع صلاتين في وقت أحدهما مثل : الظهر و العصر / المغرب و العشاء القصر: هو أداء الصلاة الرباعية ركعتين فقط بدلا من أربع ركعات مثل : الظهر / العصر / العشاء .	6-7	4-5	2-3	1
3	المعيار 03: الاستشهاد بالنّصوص الشّرعية يستشهد بآية قال تعالى : << وإذا ضربتم في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة >> سورة النساء /آ 100 يكتب الآية كتابة صحيحة دون نقصان مع الشكل.	4	3	2	1

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الرقم	المعايير	سلم التقدير			
	كفاءة التّحرير في السّير ة والقصص	أ	ب	ج	د
1	المعيار 01: تقديم محطّة من السّيرة النبويّة أو التّعريف بشخصيّة مولده، و نشأته في بيت النبوة . هو علي بن أبي طالب ولد قبل البعثة بعشر(10) سنين، نشأ في بيت الرسول صلى الله عليه و سلم ،لان والده كان فقيرا وكثير العيال ، كفله النبي	4			
			3		
				2	
					1
2	المعيار 02: عرض أهمّ الأحداث أو (الأعمال / المآثر/الخصائص) ذكر مكانته عند النبي ﷺ وبطولاته وعلمه. أول من آمن من الصبيان ، خلف الرسول في فراشه بقي في مكة 3 أيام بعد الهجرة ليرد الأمانات إلى أصحابها شارك في جميع الغزوات / عرف بالشجاعة / كان واسع العلم / تولى الخلافة بعد عثمان بن عفان رضي الله عنه / استشهد على يد المنافق عبد الرحمن بن ملجم	7-8			
			6-5		
				4-3	
					1-2
3	المعيار 03: إبراز مواقف متنوّعة للاقتداء والممارسة ذكر مواقف أعجبتك من سيرة الصحابي وتتمنى الاقتداء به. الشجاعة والتضحية العلم حفظ الأمانة	4			
			3		
				2	
					1

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر