الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

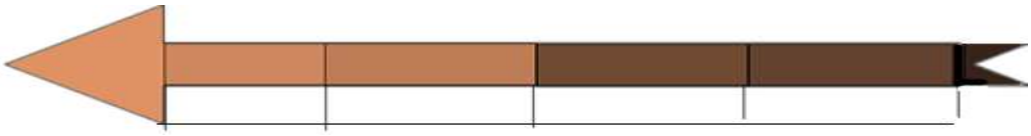
وزارة التربية الوطنية

أنموذج 2 اختبار في التاريخ

الميدان الأول : توظيف أدوات ومفاهيم المادة.

المعيار01: التّمثيل على السّلّم الزّمني. **المعيار2**تمييز العصور التاريخية بمصادر المعلومة المكتوبة وغير المكتوبة والعكس

س1عَلِّمِ العُصُورَالتّاريخيَّةَالمدروسةَ على السُّلَّمِ الزَّمَنيّالآتي :



س2- أَلْحِقْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِعَصْرِهَا

- محمد العربي بن مهيدي - عمربن الخطاب رضي الله عنه – ماسينيسا – الرّايس حميدو

الميدان الثاني : التاريخ العام:

المعيار01:استيعاب بعض ملامح الثورة الصناعيّة نهاية القرن 18.

أَجِبْ بـ (نعم)أو (لا)حَوْلَملامِحِ التَّطوّرِالّذي عَرَفَهُ العالم نِهَايَةَ القَرْنِ الثَّامِنِ عَشَرَ.

- اكتشاف الآلة البخاريّة(.....) - تطوّرالمواصلات(.....) - قلّة الإنتاج (.....) - استخدام المواد الكيمياويّة في الزّراعة(.....)
- انخفاض عدد السّكّان (.....)

المعيار02:تحديد انعكاسات التّطور الأوربي على العالم.

استخرج من النّص انعكاسات التطور الأوربي على العالم.

تَمَيَّزَت نِهايةُ الْقَرْن 18 م بِثَوْرَةٍ صِنَاعِيَّةٍ كُبْرَى في أوروبا حيث أصبحتِ الدُّولُ الصّناعيّةُ مِثْلَ انْجِلترا وفَرَنْسا في حاجةٍ إلى مَزِيدٍ من المواد الأوّليّةِ لِصِناعَتِها، وأَسْواقٍ خَارِجِيَّةٍ لتصدير منتوجاتها.

اِتَّجَهَتْ أَنْظَارُ الدُّوَلِ الأوروبيّةِ إلى احْتِلالِ أَرَاضٍ جَدِيدَةٍ في إفريقيا وآسيا لِاسْتِغْلالِ ثَرَواتِهَا وأَسْوَاقِها، فَاعْتَمَدَتْ على قُوَّةٍ بَحْرِيَّةٍ مُتطوّرَةٍ.

كتاب التاريخ السنة السادسة أساسي ص13

- ..... - .....
- ..... - .....

المعيار03:معاينة أشكالالاستعمار ونتائجه.

نتيجة للحاجات الملحّة للثورة الصّناعيّة كان الاستعمار المنهج لعدة دول بعدّة أشكال، اذكرها.

- أشكال الاستعمار هي: ..... - ..... - .....

حدّد أثر الاستعمارعلى البلدان المستعمَرة مستندا على الصور التالية

....

....

الميدان الثالث : التاريخ الوطني

المعيار1: إدراك الأسباب المباشرة وغير المباشرة لاحتلال الجزائر.

في جلسة عائليّة كنت تستمتع بحديث جدّك ووالدك حول بطولات الجزائر وأبنائها ،ذكر الجدُّ والده الشهيد وعدّد خصاله فجاءتك فكرة تكريمه في يوم الشهيد والحديث عن تاريخ وطنك ، فأنت بطل سليل أبطال .

المطلوب 1 استعن بالصّور التالية لتحديد أسباب استعمار بلادك



....

....

المعيار2 :.استيعاب طبيعة المقاومات الشعبية وإطارها الزّماني والمكاني

المطلوب 2:اربط كل قائد مقاومة شعبيّة مما يلي بزمنها ومكانها.

الشّرق الجزائري	المقراني	1847-1832
الجنوب الشّرقي من الجزائر	الأمير عبد القادر	1848-1830
الغرب الجزائري	أحمد باي	1872-1871

المعيار3:فهم اتجاهات النّضال السياسي وأساليبه

المطلوب 3:صحّح المعلومات الواردة أدناه



*صاحب الصورة رقم 1هو فرحات عباس وكان ينادي بالإدماج. ← .....

*صاحب الصورة رقم 2 هو الأمير عبد القادروكان ينادي بالمساواة. ← .....

*صاحب الصورة رقم 3 هو البشير الإبراهيميوكان ينادي بالاستقلال. ← .....

*سبب الانتقال للكفاح المسلّح هو مجازر 20ماي 1945 . ← .....

المعيار 4 :رصد المراحل الكبرى للثورة التحريريّة واسترجاع السيادة الوطنيّة.

المطلوب 4 : ميز بين تواريخ مراحل الثورة الجزائرية الكبرى بتلوين البطاقة الصّحيحة.

*مرحلة الانطلاق	1955-1954	1956-1945	1956-1954
*مرحلة التنظيم والشّمولية	1957-1956	1958-1956	1959-1956
* مرحلة حرب الإبادة.	1960-1958	1957-1956	1961-1958
*مرحلة المفاوضات	1959-1958	1961-1960	1962-1960

المطلوب5: مستعينا بالصّور عبّر عن المناسبة مبرزا شعورك تجاه تضحيات الشهداء.



.....

.....

.....

.