كفاءة توظيف أدوات ومفاهيم المادة

المعيار 1 : تمييز العصور التاريخية بمصادر المعلومة التاريخية والتمثيل على السلم الزمني

المطلب 1: أنسب الصور التّالية إلى العصر التاريخي المناسب لها ، ثمّ رتّبها على السلّم الزمني :









العصر.....	العصر.....	العصر.....	العصر.....

السلّم الزّمنيّ :

.....	.....	.....	.....

كفاءة فهم التحولات في التاريخ العام

المعيار 1 : استيعاب بعض ملامح الثورة الصّناعية في أوروبا

علّم الإجابات الصّحيحة بوضع الإشارة (x) :

أدّتِ الثَّورَةُ الصّناعيَّةُ إلى :

- تطوُّرِ الْمَصَانِعِ الكبيرةِ الّتي تَعْتمدُ علي الصّناعةِ الآليّةِ مِمّا أَدَّى إلى زِيادةِ الإنتاجِ. ☐
- اِنْتعاشِ النَّشاطِ الاقتصاديّ والبَحْثِ عَنْ مَراكِزِ التَّسْويقِ. ☐
- النَّقْلِ بِالْاعْتِمادِ على قُوَّةِ الْحَيَواناتِ. ☐
- ظُهورِ المناطقِ الصّناعيّةِ واتّساعِ حَركةِ العُمْرانِ. ☐
- نَقْصِ عائداتِ التِّجارَةِ. ☐

المعيار 2 : تحديد انعكاس التطور الأوروبي على العالم

بدأ التّنافس الاستعماري يشتدّ على قارة إفريقيا منذ القرن 19 م ، وقُسّمت فيه القارة الإفريقيّة إلى مناطق نفوذ .

المطلب 2: ضع الإشارة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

ماذا نتج عن التنافس الاستعماري على قارة إفريقيا ؟

- السّيطرة على خيراتها من موارد أوّليّة ، و انتشار الفقر والأمراض والأميّة. ☐
- تطوّر الدول الإفريقية وازدهارها . ☐
- سيطرة إفريقيا على المواقع الإستراتيجية . ☐
- نـهب خيراتها . ☐

المعيار 3: معاينة أشكال ونتائج الاستعمارعلى الدّول المستعمرة:

المطلب 3: أدى الاستعمار إلى نتائج سلبية على الدّول المستعمَرَة .

علّم الإجابات الصّحيحة :

أدّى الاستعمار إلى :

- التطوُّرِ الثّقافي والعلميّ لشعوب الدّول المستعمَرَة .
- ابعادُ المسلمين عن دينهم .
- التّخلّف الاقتصاديّ وغيره من المجالات .
- مشكلة الحدود بين الدّول المجاورة.
- سياسة التّجويع والفقر والجهل.

كفاءة تأصيل التاريخ الوطني.

كانت رغبة فرنسا في احتلال الجزائر كبيرة جدا ، و لكنها بقيت تتحين الفرصة و السبب للاحتلال .

المطلب 1: علّم الأسباب المباشرة لاحتلال فرنسا للجزائر :

1. نشر المسيحية
2. خيرات الجزائر الكثيرة
3. حادثة المروحة
4. الموقع الاستراتيجي للجزائر
5. تحطم الأسطول الجزائري
6. رغبة حكومة شارل العاشر في التخلص من مشاكله

المعيار 2 :استيعاب طبيعة المقاومات الشعبية وإطارها الزماني والمكاني

المطلب 2: من خلال دراستك للمقاومات الشّعبيّة ضد فرنسا ، اكمل الفراغات بما يناسب :

خاض الأمير عبد القادر مقاومة مسلحة و منظمة امتدت من ..... إلى غاية .....، وألحق بالعدو هزائم كبيرة وأجبره على طلب الصلح وعقد المعاهدات. مثل : .....

قاوم ..... القوات الاستعمارية في إقليم قسنطينة وانتصر عليها في البداية لعدة عوامل منها: .....

المعيار 3:تمييز اتجاهات النّضال السّياسي

المطلب 3: اختر الإجابة الصحيحة

بعد فشل الثورات الشّعبية في تحرير البلاد، تغيّر أسلوب المقاومة إلى النّضال السّياسيّ

اتّخذت المقاومة السّياسية عدّة وسائل منها :

- تعليم القرآن الكريم وعلومه
- تأسيس الأحزاب وإصدار الصحف والمجلات
- تأسيس جريدة الشهاب
- تأسيس جمعية العلماء المسلمين
- حصول الجزائريين على حقوقهم

المعيار 4:رصد المراحل الكبرى للثورة التحريرية واسترجاع السيادة الوطنية:

المطلب4 : اختر الإجابة الصّحيحة :

تميّزت المرحلة الأولى من الثّورة التّحريرية بـ:

- نشر الجزائريين شروط وقف القتال
- الانطلاق بعمليات عسكرية في الأوراس
- مظاهرات 11 ديسمبر 1960
- العمل العسكري ونشر بيان أوّل نوفمبر ، وهجومات 20 أوت 1955
- انشاء الحكومة المؤقتة ووقف إطلاق النار