الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

أنموذج اختبار في التاريخ

الأسئلة

كفاءة توظيف أدوات ومفاهيم المادة.

نَظَّمَتْ مدرستُكَ اِحْتفاليّةً كبيرةً بِمناسبةِ عيدِ الاسْتقلالِ، فَشَارَكْتَ بِتَنْظِيمِ مَعْرَضٍ لِأَهَمِّ المعالِمِ التَّاريخِيَّةِ والمَوْاقِعِ الأثَرِيَّةِ للجزائر عَبْرَ العصور.

المعيار 01 التّمثيل على السّلّم الزّمني.

المعيار 02: تمييز العصور التاريخية بمصادر المعلومة التاريخية المكتوبة وغير المكتوبة والعكس.

السؤال 01- أكتبُ الْعصرَ في المكانِ المناسبِ على السُّلَّمِ الزَّمَنيّ و أَنْسِبُ الصُّوَرَ إليه.



العصر.....	العصر.....	العصر.....	العصر.....

كفاءة فهم التحولات في التاريخ العام:

شارَكَ زَمِيلُكَ في الاحتفاليّة المذكورة بإعْدادِ بَحْثٍ حَوْلَ الاستعمار الحديث وطَلَبَ مُساعدَتَك.

المعيار 01: استيعاب بعض ملامح الثورة الصّناعية في أوروبا نهاية القرن 18.

السؤال 01: أُلاَحِظُ الصُّورَتَيْنِ 1و2 وأُعَلِّمُ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِعَلامة ×.



أدّتِ الثَّورَةُ الصّناعيَّةُ إلى:

- تطوُّرِ المَصَانِعِ الكبيرةِ الّتي تَعْتمدُ على الصّناعةِ الآليّةِ مِمّا أَدَّى إلى زيادةِ الإنتاجِ. ☐
- اِنْتِعاشِ النَّشاطِ الاقتصاديّ والبَحْثِ عَنْ مَراكِزِ التَّسْويقِ. ☐
- النَّقْلِ بِالاعْتِمادِ على قُوَّةِ الْحَيَواناتِ. ☐
- ظُهورِ المناطقِ الصّناعيّةِ واتّساعِ حَرَكةِ العُمْرانِ. ☐
- نَقْصِ عائداتِ التِّجارَةِ. ☐

المعيار 02: تحديد انعكاسات التّطوّر الأوربي على العالم:

السؤال 02: أَخْتارُ الإجابَةَ المَناسبَةَ مِمَّا يَلِي:

تَوَجَّهتِ الدُّولُ الأوروبيّةُ نَحْوَ إفريقيا من أجلِ:

أ- البَحْثِ عن مراكزَ لِتَسْويقِ الإنتاجِ. ☐

ب - اِسْتِكْشافِ مناطقَ جديدةً يُنْقلُ إليها الفائضُ السُّكَّانِيُّ و تَوْظيفُ العاطِلينَ عن العملِ في قِطاعاتٍ مُخْتَلِفةٍ في دُوَلٍ أُخْرَى. ☐

ج- اِحْتلالِ الدُّوَلِ الضَّعِيفَةِ والاسْتِيلاءِ على خَيْراتِها ومَوارِدِها الطَّبِيعِيَّةِ و اسْتِغْلَالِ شُعُوبِها دُونَ مُقابِلٍ. ☐

د- شِراءِ المَوادِ الخَامِ لِتَزْوِيدِ المصَانِعِ. ☐

المعيار03:معاينة أشكال ونتائج الاستعمار على الدّول المستعمَرة.

السؤال 03: أَسْتَعِينُ بِالصُّوَرِ لِذِكْرِ نتائجِ الاستعمارِ على الدُّوَلِ المستعمَرة:






- ...../..... - ...../..... -

- ...../..... - .....

كفاءة تأصيل التاريخ الوطني

دَارَ نِقَاشٌ بَيْنَ بَعْضِ المُجاهِدِينَ الّذين اسْتَضَافَتْهُمْ مَدْرسَتُكَ، فَصَرَّحَ أَحَدُهُمْ قَائِلًا: **"تَعَرَّضَتِ الجزائرُ لِأَبْشَعِ اسْتِعْمارٍ عَرَفَتْهُ البَشَرِيَّةُ غَيْرَ أَنَّ الشَّعبَ الجَزائِرِيَّ لم يتوقّفْ لحظةً عن الكفاحِ بِشَتَّى أنواعِهِ حتّى افْتَكَّ حُرِّيَتَهُ واستقلالَهُ".**

اعتمادًا على السّنداتِ و ما تَعلَّمْتَهُ، أَجِبْ عن أسئلةِ المسابقةِ المُنَظَّمَةِ من قِبَلِ المدرسةِ في موضوعِ تاريخِ الجزائرِ المعاصرِ.

المعيار01: إدراك الأسباب المباشرة وغير المباشرة للاحتلال

السّؤال01: صَنِّفْ في جَدولِ المقترحاتِ الآتيةِ إلى أسبابٍ مباشرةٍ وأسبابٍ غيرِ مباشرة لاحتلالِ الجزائر.

- طَمَعُ فرنسا في ثرواتِ الجزائرِ. /- تَحَطُّمُ الأسطولِ البحريِّ الجزائريِّ في معركةِ نافارين./ - تسابُقُ الدّولِ الأوربيّةِ إلى استعمارِ أراضي إفريقيا وآسيا. /- حادثةُ المروحةِ. /- التَّفَوُّقُ العسكريُّ الفرنسيُّ على الجزائرِ بِفَضْلِ الثَّوْرَةِ الصّناعيّةِ./ - رَغْبَةُ حكومةِ شَارْلْ العاشِرِ في التَّخلُّصِ من مشاكلِ فرنسا الدّاخليّةِ.

المعيار2- استيعاب طبيعة المقاومات الشعبية وإطارها الزّماني والمكاني

السّؤال 02: أَكْمِلْ مَعْلُوماتِ الجدولَ

المقاومة	القائد	إطارها الزّمني	إطارها المكاني	طبيعة المقاومة
مقاومة أحمد باي	.....	1830- 1848	.....	.....
مقاومة الأمير عبد القادر	الأمير عبد القادر	.....	الغرب الجزائري	.....
مقاومة المقراني	.....	1871- 1872	.....	.....

المعيار 03: فهم اتجاهات النضال السياسي وأساليبه.

السؤال 03: لاحِظْ صُوَرَ الشَّخصيّاتِ الآتيةَ ثمّ أَكْمِلِ الجدولَ.



الشخصية	الاتجاه السياسي	الحزب/ الجمعيّة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

المعيار04: رصد المراحل الكبرى للثورة التحريريّة واسترجاع السيادة الوطنيّة.

السؤال 4: اكتب فقرة قصيرة تتحدّث فيها عن أهمّ مراحل الثّورة التّحريريّة.

