Chafika Hammoudi
Inspectrice de l'éducation et de l'enseignement primaire

Saliha Leffad
Institutrice titulaire

Lila Attouche
Institutrice titulaire

Français

300 Exercices de base

Grammaire
Vocabulaire
Conjugaison
Orthographe

4e Année primaire

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Présentation

Ce cahier aide l'enfant à consolider ses bases et à s'évaluer en français.
Car il ne suffit pas d'apprendre ses leçons : il faut pratiquer et s'entraîner.

- Chaque unité comporte quatre pages : une de Grammaire une de Vocabulaire, une Conjugaison et une d'Orthographe.
- Sur chaque page, de une à trois notions sont traitées.
- Les exercices reprennent de manière systématique toutes les notions abordées en classe de 4e année primaire.
- Ils assurent ainsi, par une mise en application répétée de la règle, une parfaite acquisition des connaissances et des savoir-faire attendus.



Pour chaque groupe d'exercices, la règle est rappelée et accompagnée d'exemples résolus.



Chacun des exercices reprend méthodiquement la ou les notions-clé abordée(s) dans la page de manière à optimiser l'assimilation des connaissances.



Les corrigés permettent la vérification des acquis et l'évaluation des résultats, par l'enfant seul ou aidé d'un adulte.

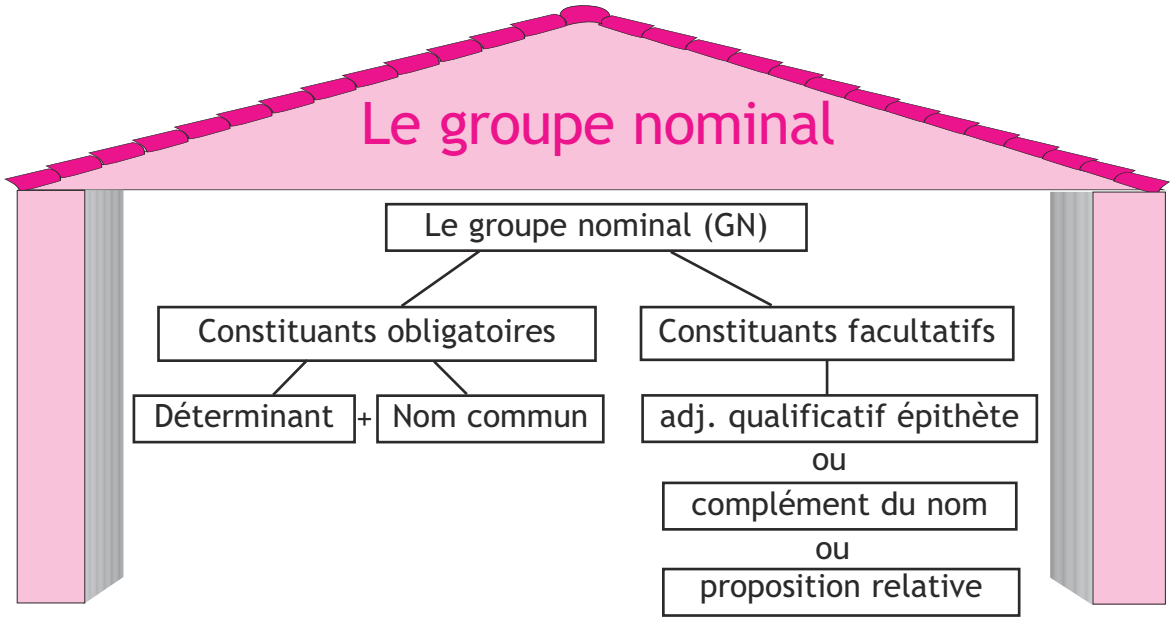


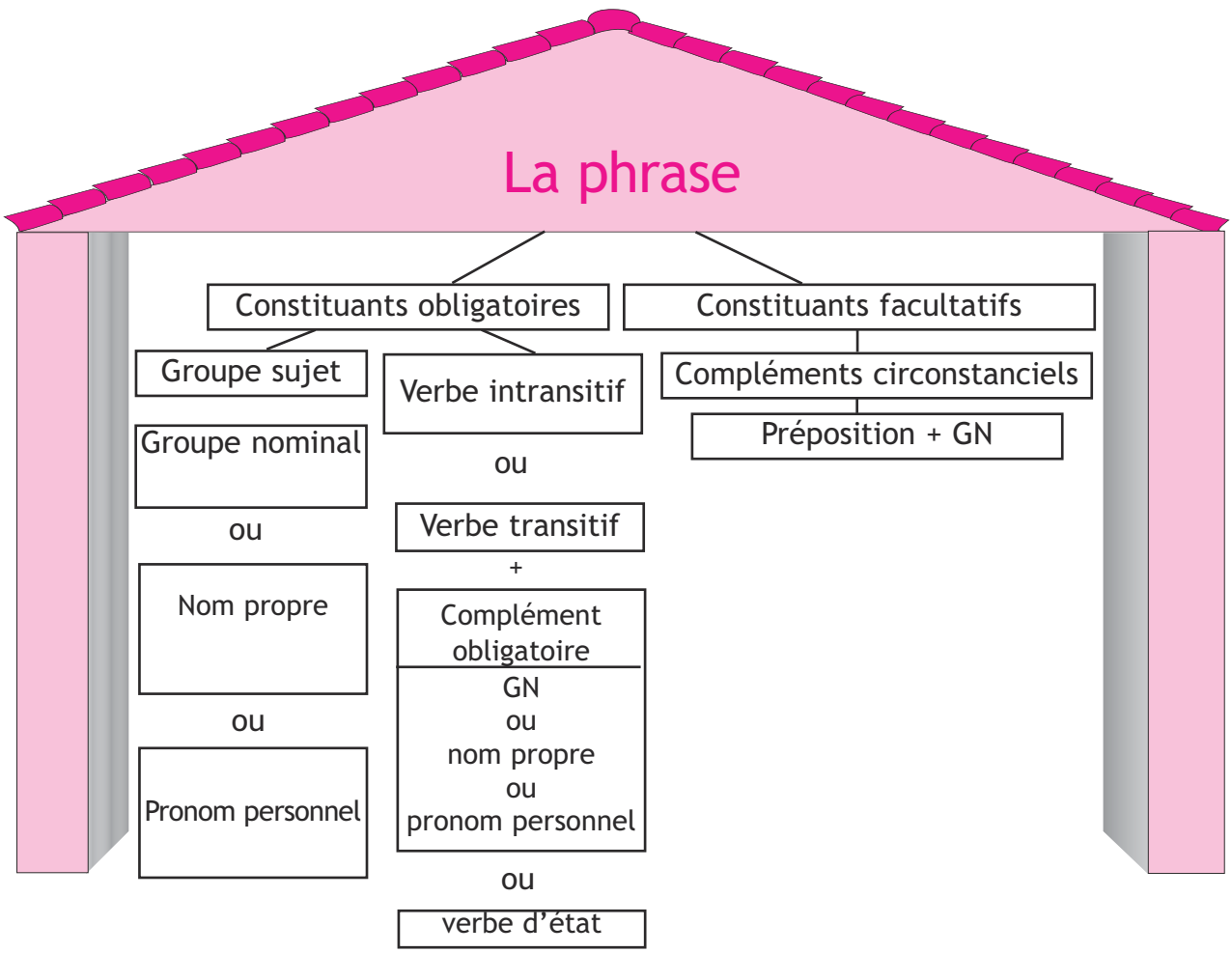
Au bas de chaque page figure un emplacement où l'enfant pourra noter, avant ou après consultation des Corrigés, le nombre de réponses justes.

Des cahiers pour :
s'entraîner
fixer ses connaissances
travailler à son rythme
être prêt pour l'année suivante !

© Sédia pour la présente édition pour l'Algérie. Tous droit réservés pour l'Algérie - Alger 2005 ISBN : 9961-704-60-6
© Hatier tous pays réservés pour l'édition française.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر





Achevé d'imprimer sur les presses de SEPU, Août 2006. Algérie.
Dépot légal : 2383-2008

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Sommaire

Unité	Grammaire	Vocabulaire	Conjugaison	Orthographe
1	Les classes de mots 4	Le dictionnaire ● L'ordre alphabétique 5	Le verbe 6	L'espace entre les mots ● la syllabe 7
2	Le groupe du nom ● Le groupe du verbe 8	Le sens d'un mot dans le contexte 9	Les pronoms personnels de conjugaison 10	Les accents ● l'apostrophe 11
3	La construction de la phrase simple 12	La définition d'un mot 13	Passé, présent, futur 14	Les sons [S] et [Z] 15
4	La fonction sujet 16	La consigne 17	Les 3 groupes de verbe 18	Accord du verbe avec le sujet 19
5	Le complément du verbe le COD, le COI 20	La formation du mot 21	Les verbes du 1er groupe au présent 22	Les sons [K] et [G] 23
6	Nom commun ● nom propre le genre ● le nombre 24	Les familles de mots 25	Les verbes du 2e groupe au présent 26	Les noms en ouil, ouille ● ail, aille ● eil, eille ● euil, euille 27
7	Les déterminants articles définis ● indéfinis 28	Les synonymes 29	Aller au présent 30	Accord dans le groupe nominal le pluriel des noms 31
8	Les déterminants possessifs et démonstratifs 32	Dire le contraire 33	Faire et dire au présent 34	Les pluriels des noms en ou, al, ail 35
9	L'adjectif qualificatif 36	Mot générique et mot particulier 37	Verbe venir au présent 38	L'adjectif qualificatif masculin, féminin 39
10	Le complément du nom 40	Le contraire avec les préfixes in/dé 41	Les verbes en dre au présent 42	L'adjectif qualificatif (singulier, pluriel) 43
11	La phrase négative 44	Les homonymes 45	Être au présent 46	est, et ● son, sont 47
12	Les types de phrases 48	Les mots composés 49	Avoir au présent 50	a, à ● on, ont 51
13	La phrase interrogative 52	Autour de la mer et la forêt 53	Les verbes en eler et eter au présent 54	Le féminin des noms 55
14	La ponctuation 56	Qualités, défauts 57	Les verbes en cer et ger au présent 58	M devant m, b, p 59
15	Pour éviter la répétition 60	L'ordinateur, la télévision 61	Les verbes vouloir et pouvoir au présent 62	Les lettres muettes 63

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Unité 1 : Grammaire

Les classes de mots



En langue française, les mots sont regroupés par classe grammaticale. Il y a la classe :

● Des noms : Amine, fleur, vent, chien ● Des déterminants : un, la, mes, cette, quatre ● Des adjectifs : rouge, beau, courageux
● Des pronoms : je, tu, vous, on ● Des verbes : aimer, finir, prendre.

1 Souligne en bleu les déterminants. ... /13

un ballon - mon CD - ce livre - ma petite sœur - l'orange - des amis - cette maison - des billes - le goûter - ces oiseaux - une école - une histoire - les enfants - un toit.

2 Encadre le nom. ... /10

le train - ces arbres - Alger - une nouvelle élève - l'école - une belle robe - un chapeau pointu - une cuillère - une fourchette et un couteau - la grosse balle - Félix le chat.

3 Souligne en jaune les adjectifs. ... /7

une rose rouge - un long nez - un gros chat noir - des cheveux bouclés - ce jeune homme - de grands yeux bleus - une belle piscine - une chambre propre.

4 Entoure les verbes. ... /6

● Le train siffle. ● Elles nagent bien. ● Des passants s'arrêtent. ● Je vais au cinéma.
● La fusée quitte le sol. ● Tamanrasset reçoit des touristes. ● Le soleil se couche.

5 Mets le signe ⌴ sous le pronom personnel. ... /9

● Tu rougis. ● Sortez-vous ce soir ? ● Ecoute la musique. ● On lit. ● Elles visitent la ville.
● Malika nous offre du chocolat. ● J'arrive. ● Il voyage seul. ● Je casse les œufs.

6 Classe les mots soulignés dans le tableau suivant et complète chaque colonne par un mot de ton choix. ... /13

● un pot ● le petit canard ● l'oiseau ● mon voisin ● il part en voyage
● Salim fait du vélo ● nous sortons ● dix ans ● cette maison ● Béjaïa ● un grand jardin ● les animaux sauvages ● un visage rond ● je mange un bon rôti.

Noms	Déterminants	Adjectifs	Pronoms	Verbes
pot				

... /58

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Unité 1 : Vocabulaire

Le dictionnaire
L'ordre alphabétique



Dans le dictionnaire, les mots sont classés suivant l'ordre alphabétique
a – b – c – d – e – f – g – h – i – j – k – l – m – n – o – p – q – r – s –
A–B–C–D–E–F–G–H–I–J–K–L–M–N–O–P–Q–R–S–T–U–V–W–X–Y–Z.
Pour chercher dans le dictionnaire, on regarde :
La première lettre du mot ex : banane – dent – joue – puits…..
La deuxième lettre quand les mots commencent par la même lettre ex bal – bête – bille – bol

1 Complète l'alphabet avec les lettres qui manquent. ... /13

A - B - C - E - G - J - L - O - R - T - U - Y - Z.

A .....

2 Retrouve la place des lettres N – E – Y – I – C – S dans l'alphabet. Classe-les. ... /6

Entre A et G	Entre H et O	Entre P et Z
E		

3 Range le 1er mot de chaque série à la bonne place en l'indiquant par X. ... /3

cruche	ananas	boîte	X	étoile	goûter
famille	cerise	datte		été	haricot
noisette	fraise	hiver		journal	maison
souris	lune	peluche		tortue	ventilateur

4 Range les mots de chaque liste d'après l'ordre alphabétique. ... /15

télescope – ballon - étoile – nuage – soleil – jardin - cartable - rose - lion.

ballon.....

prune – piano – pull – page – poule – plume - pelote - pneu.

page .....

5 Retrouve le message chiffré en suivant le code : à chaque chiffre correspond une lettre de l'alphabet. ... /4

2 – 18 – 1 – 22 – 15 20 – 21 1 – 19 20 – 18 – 15 – 21 – 22 – 5 !

Ecris le message.

B..... .... !

... /41

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Unité 1 : Conjugaison

Le verbe



● Le verbe indique ce que fait ou comment est une personne, un animal ou une chose .
Un rossignol chante. La tempête est violente.
● La terminaison des verbes change :
Selon la personne : je jou e - nous jou ons
Selon le temps : il jou era - tu jouais
Selon le mode : Jou ons - jouer.

1 Entoure tous les verbes.

● Le téléphone sonne. ● Elle dort. ● Les enfants rient. ● Le vent souffle ● Tu rentreras tôt ● J'arrive. ● Farid finit son dessert. ● On attend papa. ● Le soleil brille. ● Nous allons au cyber. ● L'avion décollera à huit heures. ● Le taxi s'arrête.

... / 11

2 Relis chaque verbe à son infinitif.

J'écoute ●	● crier
Ils se cachent ●	● écouter
Tu tombes ●	● plonger
Nous crions ●	● se cacher
Vous plongez ●	● tomber

... / 5

3 Entoure les lettres qui font la terminaison du verbe.

● je raconte. ● il racontait. ● tu raconteras. ● nous raconterons. ● elles racontent.
● vous raconterez. ● elles racontent. ● je racontais. ● nous racontons.

... / 8

4 Dans chaque série, encadre le radical et écris le verbe à l'infinitif.

Tu dessines. Elles dessinent. Vous dessiniez. Je dessinerai. → Dessiner
Je joue. Ils jouent. Nous jouerons. On jouait. Tu joues. Vous jouez → .....
Elle chante. Nous chantons. Tu chantais. Je chanterai. Ils chantent. → .....
Nous sautons. Il saute. Je sauterai. Elles sautent. Tu sautais. Vous sauterez → .....

... / 17

5 Réécris à l'infinitif la recette «du jus de citron».

Je lave un citron ..... Laver un citron
Je presse le citron .....
Je verse le jus dans un verre .....
J'ajoute de l'eau et du sucre .....

... / 3

... / 44

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

L'espace entre les mots ● la syllabe



● A l'écrit, les mots sont séparés par un espace: Minet boit son lait dans un bol.

● Quand on entend une liaison entre deux mots, il faut les séparer à l'écrit
Ton ordinateur est en panne.

1 Sépare les mots. ... /4

● avion/bateau/vélo ● lecamionlavoiture ● Didineadixans ● jefaismonexercice

● laclochesonneàdixheures.

2 Anya a écrit les phrases comme elle les a entendues. Réécris-les correctement. ... /3

● Unoiseau est sur l'arbre .....

● Lesenfants cueillent des oranges .....

● Le hamster estun petitanimal .....



Quand on n'a plus de place pour écrire un mot entier au bout de la ligne, il faut couper d'après les syllabes : doc/teur dor/mer bou/le/vard

3 Souligne les mots que tu peux couper. ... /5

dans - plume - entend - sort - embrasser - un - sortit - coq - dansons - ordinateur - jus - jaune - oie - le - tablier - plus - énorme - locomotive - girafe - ours - jeu - pomme - cahier - banane - lion.

4 Sépare d'un trait pour couper le mot correctement. ... /13

poule pou/le

canard - lapin - tortue - dindon - castor - aigle - fourmi - souris - mouton - vache - biche - panda - zèbre.

5 Coupe les mots de deux façons différentes. ... /6

consonne	con/sonne	conson/ne
village	.....	.....
casquette	.....	.....
perroquet	.....	.....

... /39

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر