Mon cahier

d'exercices



:

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

VOCABULAIRE : « Découvrir les champs lexicaux (animaux domestiques / sauvages) ».

Exercice N°1: Classe les animaux dans le tableau suivant :

Le chat – la girafe – le lion – le cheval – le crocodile – l'éléphant – le chien – la poule –

Les animaux domestiques	Les animaux sauvages

Exercice N° 2: Ecris « vrai » ou « faux » :

- La vache est un animal domestique : ……
- Le chameau est un animal sauvage : ……
- Le tigre est un animal sauvage : ……....
- L'ours est un animal domestique : …….

Exercice N° 3: Complète avec « domestique » ou « sauvage » :

- Le lion vit dans la forêt, c'est un animal ……..
- Le cheval vit près de l'homme, c'est un animal ……
- Le coq vit dans le poulailler, il est un animal ……..

Exercice N° 4: Barre l'intrus :

- Le chien – le chat – la poule – le lion – le mouton.
- Le renard – le singe – la chèvre – le tigre – l'éléphant.

GRAMMAIRE : « Employer les pronoms personnels pour éviter la répétition ».

Exercice N° 1: Remplace le mot souligné dans la phrase par « il – elle – ils – elles » :

- Les crocodiles sont sortis de l'eau ; les crocodiles risquent de mourir.
- Le chien est un animal domestique. Le chien vit avec l'homme.
- Les chattes miaulent ; les chattes ont faim.
- La lionne rugit. La lionne est furieuse.

Exercice N° 2: Emploie un pronom personnel pour éviter la répétition :

- Le chasseur remet le crocodile et ses petits dans l'eau. Le crocodile et ses petits se jettent sur lui.
- Le lion est dans la forêt. Le lion rugit.
- La chatte bondit. La chatte attrape une souris.
- Les poules sont dans le poulailler. Les poules pondent des œufs.
- Les animaux sauvages vivent dans la forêt. Les animaux sauvages sont dangereux.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

CONJUGAISON : « Découvrir les personnes < Je, tu, nous, vous, il, elle, ils, elles > ».

Exercice N° 1 : Souligne les pronoms personnels :

- Ils cherchent le livre des contes.
- J'ai un chaton.
- Le loup est un animal ; il vit dans la forêt.
- Les vaches sont à l'étable ; elles dorment.
- La poule est au poulailler ; elle picore du grain.

Exercice N° 2 : Complète les phrases avec « je - tu - nous - vous » :

- Ton frère et toi, ……. aimez les animaux.
- Mon frère et moi, ….. avons un petit chien.
- …… ai un petit chien avec mon frère.
- …… aimes les animaux avec ton frère.
- Tes camarades et toi, ….. allez au zoo.

Exercice N° 3 : Relie par une flèche :

- Je	Le coq
- Tu	Moi
- Il	Dalila et moi
- Elle	Nadia et toi
- Nous	Toi
- Vous	La chatte
- Ils	Les poules
- Elles	Les chiens

ORTHOGRAPHE : « Employer le genre < masculin / féminin > ».

Exercice N° 1: Ecris « un » ou « une » :

- ……. chat ; …….. chatte
- ……. chienne ; ……. chien
- ……. lionne ; …….. lion
- ……. coq ; ……... poule

Exercice N° 2: Ecris « le » ou « la » :

- …… gazelle
- …… cheval
- …… crocodile
- …… éléphant
- …… girafe

Exercice N°3 : Mets les phrases suivantes au féminin :

- Le petit chat miaule.
- …….. miaule.
- Le lion est dans la forêt.
- …… est dans la forêt.
- J'ai un petit chien.
- J'ai ……

Exercice N° 4 : Mets les phrases suivantes au masculin :

- L'ânesse tire la charrette.
- …….. tire la charrette.
- J'ai acheté une lapine.
- J'ai acheté ……..

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

VOCABULAIRE : « Découvrir les familles de mots des animaux (mâle – femelle – petit) ».

Exercice N°1: Complète le tableau suivant avec :

- le chaton – le chameau – le lion – la chienne.

Le mâle	La femelle	Le petit
……	la chamelle	le chamelon
le chien	……..	le chiot
le chat	la chatte	……
……	la lionne	le lionceau

Exercice N° 2: Classe les animaux suivants en famille (mâle – femelle – petit) :

- Les mâles : le loup – le lapin – le bœuf –
- Les femelles : la lapine – la vache – la louve –
- Les petits : le veau - le louveteau – le lapereau –

Exercice N° 3: Cherche le petit de chaque famille des animaux.

L'ânon – le poulain – l'agneau – le chevreau – le poussin

- Le coq – la poule - …….
- Le cheval – la jument - ……..
- Le bouc – la chèvre - …….
- L'âne – l'ânesse - ……..
- Le mouton – la brebis - …….

GRAMMAIRE : « Découvrir les indicateurs de temps : d'abord – ensuite - enfin ».

Exercice N° 1

Exercice N° 2: Complète les phrases suivantes avec les indicateurs de temps :

- ……..…..., l'oisillon sortira de l'œuf.

Complète le texte suivant avec « D'abord – Ensuite – Enfin » :

Chaque jour, je me réveille tôt.

……, je fais ma toilette.

…….. , je prends mon petit déjeuner.

……..., je vérifie mon cartable et je vais à l'école.

Mets les phrases suivantes en ordre pour former un texte : - Enfin, il la dévore.

- D'abord, le lion guette la gazelle. - Ensuite, il bondit sur elle.

- ……..., ses parents lui donneront à manger.
- ……, le petit oiseau apprendra à voler.

Exercice N° 3:

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

CONJUGAISON : « Conjuguer le verbe <être > au présent de l'indicatif ».

Exercice N° 1 : Relie par une flèche :

- Je	est au poulailler.
- Tu	sont à l'étable.
- Le loup	es mon ami.
- La poule	est un animal sauvage.
- Nous	suis dans la classe.
- Vous	sont dans la forêt.
- Les lions	êtes mes camarades de classe.
- Les vaches	sommes les élèves de la 4°AP.

Exercice N° 2 : Complète les phrases avec un pronom personnel :

- ..... sont dans le cirque.
- ..... est domestique.
- ..... es un bon élève.
- ..... sommes à l'école primaire.
- ..... êtes en bonne santé.

Exercice N° 3 : Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Les vaches (être) dans le pré.
- Le petit chien (être) dans sa niche.
- Les animaux sauvages (être) dans la forêt.
- Le chaton (être) près de la cheminée.
- Ton frère et toi, vous (être) en retard.
- Mon frère et moi, nous (être) les amis des petits animaux.

ORTHOGRAPHE : « Employer le nombre < singulier / pluriel > »

Exercice N° 1: Classe dans le tableau les noms au singulier et les noms au pluriel.

- un chat – des lions – le coq – les poules – des chiennes – un chien – la chatte – les chatons – une lionne – l'éléphant - des animaux – les oiseaux -

Les noms au singulier	Les noms au pluriel

Exercice N° 2: Ecris « un / une » ou « des » :

- …… gazelle	- …… crocodile
- …… chevaux	- …… éléphant
- …… girafe	- ..... tigres

Exercice N°3 : Ecris les phrases suivantes au pluriel :

- Le chameau est un animal domestique.
- Le lion est un animal sauvage.
- Un oiseau est dans le nid.
- Une poule est dans le jardin.

Exercice N° 4 : Mets les phrases suivantes au singulier :

- Au cirque, j'ai vu des animaux sauvages.
- Les chameaux sont dans le désert.
- J'ai acheté des lapins.
- Les lionnes sont dans la cage.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

VOCABULAIRE : « Découvrir le synonyme d'un mot (mots ayant le même sens) ».

Exercice N°1: Remplace le mot souligné par un mot de même sens :

- jolies – petite – active – malin – énorme -

- Le renard est rusé.
- L'éléphant est grand.
- La souris est minuscule.
- La fourmi est travailleuse.
- Le paon a de belles plumes.

Exercice N° 2: Relie chaque mot à son synonyme :

- Joli	bondir
- Regarder	terminer
- Finir	beau
- Calme	voir
- Sauter	tranquille
- Paresseux	fainéant

Exercice N° 3: Trouve le synonyme du mot souligné.

- contente – obscure – mange – voyageurs – délicieux -

- Le loup dévore l'agneau.
- La forêt est sombre.
- Elle est heureuse.
- C'est un bon gâteau.
- Les passagers descendent du bus.

GRAMMAIRE : « Identifier le texte et la phrase ».

Exercice N° 1: Remets les mots de chaque liste en ordre pour former une phrase :

- garde – les moutons – le chien berger.
- le crocodile – le jeune chasseur – sauve.
- est – un animal sauvage – le renard.
- dans la cage – l'oiseau – est.
- les petits du corbeau – le serpent – mange.

Exercice N° 2: Mets les phrases suivantes en ordre pour former un texte :

- Elle garde les moutons et les chèvres.
- Lassi est une chienne.
- Son maître l'aime beaucoup.

Exercice N° 3: Sépare les phrases du texte suivant :

- le renard est un animal sauvage il a un museau long et pointu il a une fourrure rousse c'est un animal très rusé -

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

CONJUGAISON : « Conjuguer le verbe < avoir > au présent de l'indicatif ».

Exercice N° 1 : Relie par une flèche :

- Je	a de petits poussins.
- Tu	ont de petits veaux.
- Le loup	ai un petit chien.
- La poule	a faim.
- Nous	as un livre de contes.
- Vous	ont faim.
- Les lions	avez des camarades dans la classe.
- Les vaches	avons une belle classe.

Exercice N° 2 : Complète les phrases avec un pronom personnel :

- ..... ont de très jolis jouets.
- ..... a un beau cartable.
- ..... as beaucoup de livres.
- ..... avons des amis en classe.
- ..... avez de très beaux livres.

Exercice N° 3 : Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Le petit chien (avoir) une niche dans le jardin.
- Ma sœur (avoir) un lapin.
- Mon frère et moi, nous (avoir) notre chambre.
- Les ours (avoir) des grottes.
- Ton frère et toi, vous (avoir) de bonnes notes.

ORTHOGRAPHE : « Respecter la majuscule et le point dans une phrase »

Exercice N° 1: Mets une majuscule et un point pour chaque phrase.

- le chiot est le petit de la chienne –
- au cirque, j'ai vu un lion et une lionne –
- un chasseur a tué le serpent -

Exercice N° 2: Sépare les phrases du texte et place les majuscules et les points :

- amina est une petite fille elle a un petit lapin elle joue avec lui dans le jardin ils sont très contents –

Exercice N°3 : Mets en ordre les phrases pour former un dialogue :

- Tu as une maman ?
- Bonjour, je suis un petit renard.
- Oui, j'ai une maman. Elle est dans la forêt.
- Bonjour, qui es-tu ?

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

VOCABULAIRE : « Exprimer le contraire avec emploi du préfixe < in / im > ».

Exercice N°1: Relie par une flèche chaque expression à son contraire :

- Une histoire connue : incomplète.
- Un chemin direct : impossible.
- Une phrase complète : imprudent.
- Un chauffeur prudent : inconnue.
- Une mission possible : indirect.
- Cette eau est buvable : imbuvable.

Exercice N° 2: Trouve le contraire des mots soulignés en ajoutant un préfixe :

- Une phrase correcte : ..... ……
- Ce garçon est poli : ……..... …
- Le village est visible de loin : ……..... ……....
- Cette route est praticable : ……..... .....
- Il est mobile : .....
- Ces fruits sont vendables : .....

Exercice N° 3: Donne le contraire des mots soulignés en supprimant le préfixe :

- C'est un animal inoffensif : ……..
- Ce joueur est inactif : .....
- Il classe les chiffres impairs : ....
- Il raconte une histoire incroyable : .....
- Il a fait une faute impardonnable : .....

GRAMMAIRE : « Identifier le verbe dans la phrase ».

Exercice N° 1: Souligne les verbes dans les phrases suivantes :

- Nassim invite ses camarades pour son anniversaire.
- A la fête, les enfants sont contents.
- L'enfant a un beau jouet.
- Le père a acheté un cadeau à son fils.
- La maman offrira une jolie robe à sa fille.

Exercice N° 2: Complète les phrases suivantes avec les verbes :

- a distribué – cherche – organiseront – ont – est -

- Ce joueur ..... capable de marquer un but.
- Les petites filles ..... de belles poupées.
- La maîtresse ..... des bonbons aux élèves.
- Le maître et ses élèves ..... une fête dans la classe.
- L'agence de mannequins ..... des enfants de 3 à 13 ans.

Exercice N° 3: Mets en ordre les mots de chaque liste pour former une phrase correcte :

- des mannequins – une agence de publicité – cherche.
- la ville de Béchar – visitera – Cirque Amar.
- a perdu – son petit chat – Farid.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

CONJUGAISON : « Conjuguer des verbes du 1° groupe au présent de l'indicatif (1° partie) ».

Exercice N° 1 : Relie par une flèche :

- Je	cherche son livre de contes.
- Tu	organisons une fête à l'école.
- Elle	distribuent des cadeaux.
- Nous	cherches ton petit chien.
- Vous	cherche mon livre de contes.
- Ils	participez à la fête inter-écoles.

Exercice N° 2 : Mets les verbes entre parenthèses au présent :

- Tu (assister) au spectacle.
- Vous (décorer) votre salle de classe.
- Les petites filles (cacher) leurs jouets sous le lit.
- Au cirque, le clown (jouer) à la corde.
- Tous les jours, les enfants (chanter) Kassamen.
- Nous (préparer) un spectacle pour la fête.

Exercice N° 3 : Complète les phrases suivantes avec un sujet de ton choix :

- ..... aiment les dessins animés.
- ..... regarde un film à la télévision.
- ..... donne un cadeau à sa fille.

ORTHOGRAPHE : « Etablir la correspondance Sujet – Verbe conjugué ».

Exercice N° 1: Relie par une flèche chaque Sujet à son Verbe :

- Les clowns	cherche mon petit chien.
- Tu	dessinez une affiche.
- Je	montent sur une échelle.
- Le chaton	écoutons le chant des oiseaux.
- Ton frère et toi, vous	miaule.
- Mon frère et moi, nous	joues avec tes jouets.

Exercice N° 2: Accorde le verbe avec son sujet :

- Les filles (jouer) à la marelle.
- Dalila et Farida (préparer) une tarte aux pommes.
- Nous (écouter) de la musique.
- Vous (assister) à un beau spectacle.
- Ma tante (appeler) au téléphone.

Exercice N° 3: Ecris les phrases suivantes au pluriel :

- Le jour de la fête, la coiffeuse travaille beaucoup.
  Le jour de la fête, les ..... beaucoup.
- Chaque matin, l'élève salue le drapeau.
  Chaque matin, les ..... le drapeau.

Exercice N°4 : Mets les phrases suivantes au singulier :

- Les fillettes jouent à la dînette.
- Les agences de publicité cherchent des mannequins.
- Ils aiment les dessins animés.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

VOCABULAIRE : « Classer des mots en champs lexicaux ».

Exercice N° 1: Sépare les légumes et les fruits dans la phrase suivante :

- Pour la fête de L'Aïd, je vais avec papa au marché pour acheter des pommes de terre, des oignons, des raisins, des carottes, des bananes, des tomates et des pommes.

Exercice N° 2: Classe les mots suivants en trois colonnes :

- les livres – le clown – les lions – le football – la lecture – le karaté – un jongleur – la piscine – le dessin –

Le sport	L'école	Le cirque

Exercice N° 3 : Classe les expressions en champs lexicaux :

- une fiche cartonnée – une belle robe – un beau cadeau – des crayons de couleurs – de la colle – une carte d'invitation -

Pour aller à la fête	Pour fabriquer une affiche

GRAMMAIRE : « Découvrir le nom propre et le nom commun ».

Exercice N° 1: Classe dans le tableau suivant les noms propres et les noms communs :

- Béchar – Lina – une carte – le parc – la ville – Mohamed – les enfants -

Les noms propres	Les noms communs

Exercice N° 2: Souligne les noms propres dans les phrases suivantes :

- Amine envoie une carte d'invitation à son ami.
- La carte d'invitation de Lina est très jolie.
- Pour mon anniversaire, mon cousin arrive d'Alger.

Exercice N° 3: Souligne les noms communs dans les phrases suivantes :

- La neige tombe sur la montagne.
- Le cirque Amar visitera la ville de Béchar.
- Farid invite Mourad.

Exercice N° 4 : Complète avec le nom qui convient :

- Fadéla - Akid Lotfi – mon anniversaire -

- Aujourd'hui, c'est .....
- Chère ....., je t'invite à la fête.
- J'habite : 10, rue ..... , Béchar.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

CONJUGAISON : « Conjuguer des verbes du 1° groupe au présent de l'indicatif (2° partie) ».

Exercice N° 1 : Complète avec le pronom qui convient :

- ..... se préparent pour la fête.
- ..... t'invite à mon anniversaire.
- ..... dessinons une affiche.
- ..... donnes un cadeau à ton ami.
- ..... préparez vos affaires.
- ..... donne une fleur à sa mère.

Exercice N° 2 : Mets les verbes entre parenthèses au présent :

- Nous (écouter) le chant des oiseaux.
- Les trois tantes (inviter) Fadéla.
- J' (habiter) à la rue Emir Abdelkader.
- Tu me (montrer) tes jolis cadeaux.
- Vous (envoyer) une carte d'invitation.

Exercice N° 3 : Ecris les verbes du texte suivant au présent :

Dans la cuisine, maman (éplucher) les légumes. Elle (préparer) le repas de midi. Dalila et Fatima (surveiller) la marmite puis elles (dresser) la table. Après le déjeuner, nous (laver) la vaisselle.

ORTHOGRAPHE : « Employer l'accord du Verbe avec son Sujet (Reprise) ».

Exercice N° 1 : Ecris les phrases suivantes au singulier :

- Les clowns amusent les enfants.
  Le ..... l' .....
- Elles montrent des photos à leur maman.
  ..... une ..... à sa maman.
- Les invités arrivent et entrent au salon.
  L' ..... et ..... au salon.
- Nous nous installons dans des fauteuils.
  Je m'..... un .....

Exercice N° 2 : Mets les phrases suivantes au pluriel :

- Le petit garçon embrasse sa maman.
  Les ..... leur maman.
- La fillette porte une très belle robe.
  Les ..... de très .....
- Tu dessines une affiche.
  Vous .....
- Il achète un bouquet de fleurs.
  .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

VOCABULAIRE : « Découvrir les mots-outils pour la localisation : < avant/après – sur/sous/dans – devant/derrière > ».

Exercice N° 1: Souligne dans les phrases suivantes les mots qui indiquent le lieu :

- Le chat se cache sous la table.
- La fleur est dans le vase.
- Maman place le vase sur la table.
- La poste se trouve devant la mairie.
- L'école est derrière la grande place.

Exercice N° 2: Souligne dans les phrases suivantes les mots qui indiquent le temps :

- Nous dessinons une affiche avant la fête.
- Je me brosse les dents après le repas.
- Les élèves ramassent leurs affaires avant de sortir.
- L'automne est venu avant l'hiver.
- Le printemps viendra après l'hiver.

Exercice N° 3 : Choisis le mot qui convient :

- L'enfant a une bosse (sur / sous) le front.
- Les invités arrivent (avant / après) la fête.
- Maman lave la vaisselle (avant / après) le repas.
- Le tableau noir est (devant / derrière) les élèves.
- Les fleurs sont (sur / sous / dans) le vase.

Exercice N° 4 : Complète les phrases suivantes avec des mots-outils :

- Maman prépare le repas ..... la cuisine.
- L'été viendra ..... le printemps.
- Amine joue à cache-cache, il se cache ..... la porte.

GRAMMAIRE : « Identifier la phrase interrogative ».

Exercice N° 1: Mets une croix (X) devant chaque phrase interrogative :

- Farid invite Mourad.
- A-t-il une carte d'invitation ?
- Où habite Mourad ?
- Mourad habite près de la grande mosquée.
- Est-ce qu'il arrive à l'heure ?
- Comment est le cadeau de Farid ?

Exercice N° 2: Relie les phrases interrogatives semblables :

- Est-ce qu'il partira ?	- Buvez-vous ?
- Est-ce que vous buvez ?	- Viendra-t-il ?
- Est-ce qu'il est malade ?	- Partira-t-il ?
- Est-ce qu'il viendra ?	- Est-il malade ?

Exercice N° 3: Pose une question comme dans l'exemple suivant :

- Les enfants préparent la fête. /// Les enfants préparent-ils la fête ?
- Le cirque visitera la ville. /// ..... ?
- Farid invite Mourad. /// ..... ?
- Maman va au marché. /// ..... ?

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

CONJUGAISON : « Découvrir le verbe et son infinitif ».

Exercice N° 1 : Relie chaque verbe conjugué à son infinitif :

- Je fête mon anniversaire.	Remplir.
- Tu me donnes un cadeau.	Finir.
- Elle remplit une carte d'invitation.	Vendre.
- Nous finissons les préparatifs.	Comprendre.
- Le fleuriste vend des fleurs.	Fêter.
- L'enfant comprend l'exercice.	Donner.

Exercice N° 2 : Trouve l'infinitif des verbes soulignés :

- Nous écoutons le chant des oiseaux.
- Les trois tantes invitent Fadéla.
- Il prend une fleur.
- Elle descend les escaliers.
- Vous choisissez une carte.
- Je finis mon travail.

Exercice N° 3 : Conjugue au présent les verbes mis à l'infinitif :

Aujourd'hui, c' (être) mon anniversaire. J' (avoir) 9 ans. Maman (préparer) une tarte. Papa m' (acheter) un cadeau. Mes camarades (être) contents.

ORTHOGRAPHE : « Ecrire correctement les accents ».

Exercice N° 1 : Classe les mots dans le tableau suivant :

- la mère – l'été – une fête – la tête – préparer – le père -

Mots avec accent aigu	Mots avec accent grave	Mots avec accent circonflexe

Exercice N° 2 : Mets les accents aigus qui manquent :

- Au marche, papa achète du cafe et du the.
  Au ....., papa achète du ..... et du .....

Exercice N° 3 : Mets les accents graves qui manquent :

- La mere a préparé de la creme et un fromage de chevre.
  La ..... a préparé de la ..... et un fromage de .....

Exercice N° 4 : Mets les accents circonflexes qui manquent :

- Pour aller à la fete, papa a mis son chapeau sur la tete.
  Pour aller à la ..... , papa a mis son chapeau sur la .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

VOCABULAIRE : « Découvrir le contraire d'un mot (l'antonyme) ».

Exercice N°1: Donne le contraire des mots soulignés en ajoutant le préfixe « in / im » : (Révision)

- Une histoire connue :
- Un chemin direct : .....
- Une phrase complète : .....
- Il est mobile : .....
- Une mission possible : .....
- Cette eau est buvable : .....

Exercice N° 2: Relie les mots soulignés à leur contraire :

- Ce garçon est content.	recule
- C'est une valise lourde.	aime
- Il avance rapidement.	fermer
- Cette femme est pauvre.	triste
- Je déteste les bonbons.	légère
- Il faut ouvrir la porte.	riche

Exercice N° 3: Complète les phrases suivantes par les antonymes :

- Au manège, les enfants montent sur l'échelle.
  Au manège, les enfants ..... de l'échelle.
- Papa achète une petite pendule.
  Papa achète une ..... pendule.
- La piscine est pleine. La
  piscine est .....

GRAMMAIRE : « Identifier la phrase affirmative et la phrase négative ».

Exercice N° 1: Mets une croix (X) devant chaque phrase négative :

- Nous allons à la piscine.
- Fadila ne sait pas nager.
- Amine nage comme un poisson.
- Il ne sait pas plonger.
- Les petits enfants ne vont pas au stade.

Exercice N° 2: Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

- Elle a une belle poupée.
- Je suis fantastique.
- Les joueurs sortent du stade.
- Cette pendule marche très bien.
- La piscine est vide.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

CONJUGAISON : « Conjuguer < être > et < avoir > au présent de l'indicatif (Reprise)».

Exercice N° 1 : Relie par une flèche :

- Je	est contente.
- Tu	avons de beaux livres
- Elle	sont au manège.
- Nous	as un petit chien.
- Vous	suis en classe avec mes camarades.
- Ils	avez une belle montre.

Exercice N° 2 : Mets les verbes entre parenthèses au présent :

- Tu (avoir) les tickets pour le cirque.
- Vous (être) dans la salle des spectacles.
- Les petites filles (être) contentes de leurs jouets.
- Au cirque, le clown (avoir) un gros nez rouge.
- Les enfants (avoir) beaucoup de jouets.
- Nous (être) prêts pour la fête.

Exercice N° 3 : Complète les phrases suivantes avec les verbes « être » ou « avoir » :

- La pendule ..... comme une grande montre.
- Nabil ..... un jeu de cartes.
- Les clowns ..... de grands vêtements.
- Les enfants ..... dans le chapiteau du cirque.
- Nous ..... de beaux tabliers.

ORTHOGRAPHE : « Découvrir les homophones (ex : vert – verre – vers - ...) ».

Exercice N° 1: Ecris le mot correct :

- Je prends un (verre / vers) de lait.
- Je vais (verre / vers) l'école.
- Les filles (joues / jouent) à la marelle.
- Les fillettes ont mal aux (joues / jouent).
- Ton frère (et / est) toi, vous êtes en retard.
- Ton frère (et / est) en retard.
- Les garçons (son / sont) au manège.
- Ali et (son / sont) frère nagent très bien.
- Amine (court / cour) très vite.
- Les élèves sont dans la (court / cour) de l'école.

Exercice N° 2: Complète chaque phrase avec le mot qui convient :

- le maire / la mer / ma mère :
  - .... prépare une tarte.
  - Monsieur ..... est à la mairie.
  - En été, nous allons à ....
- vert / des vers / un verre :
  - Au jardin, il y a ..... de terre.
  - Cet arbre est .....
  - Bébé a cassé .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

VOCABULAIRE : « Découvrir la définition d'un mot (l'explication) ».

Exercice N° 1: Coche la bonne réponse (mets une croix devant):

- Je vais au manège : Lieu où il y a des jeux.
  Lieu où il y a des légumes et des fruits.
- Il prend le train express : Le train qui va lentement.
  Le train qui va très vite.
- La lune est brillante : Sa lumière est blanche.
  Sa lumière est noire.
- Je suis un écolier : Un enfant qui va au cirque.
  Un enfant qui va à l'école.

Exercice N° 2: Relie les mots suivants à leur définition :

- Le soleil	la lumière de la nuit.
- La lune	l'eau qui tombe du ciel.
- La pluie	un manteau blanc
- La neige	un souffle d'air
- Le vent	la lumière du jour.

Exercice N° 3 : Choisis la bonne réponse :

- C'est l'anniversaire de Leila, elle est ravie :
  - elle est fatiguée.
  - elle a reçu un cadeau.
  - elle est très contente.
- Chaque matin, les élèves hissent le drapeau :
  - les élèves descendent le drapeau.
  - les élèves montent le drapeau.
  - les élèves prennent le drapeau.

GRAMMAIRE : « Identifier le G.N/Sujet et le G.V (La phrase à 2 constituants) ».

Exercice N° 1: Sépare le G.N/Sujet du G.V. par un trait vertical :

- Les enfants visitent le manège.
- Ils s'amusent.
- La lune est là-haut dans le ciel.
- La nuit est brune.
- Je viens de la lune.
- Le rayon de lune glisse sous les arbres.

Exercice N° 2: Souligne les G.N/Sujets dans les phrases suivantes :

- Amine envoie une carte d'invitation à son ami.
- La carte d'invitation de Lina est très jolie.
- Il arrive d'Alger.

Exercice N° 3: Souligne les G.V. dans les phrases suivantes :

- La neige tombe sur la montagne.
- Le cirque Amar visitera la ville de Béchar.
- Farid invite Mourad.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

CONJUGAISON : « Conjuguer des verbes du 1° groupe au futur simple (1° partie) ».

Exercice N° 1 : Relie avec une flèche le G.N/Sujet au G.V.

- Je	joueront avec leurs poupées.
- Le rayon de lune	visiterons le manège.
- Nous	rangerai mes affaires.
- Les filles	glissera sur l'eau.
- Vous	rangeras tes jouets.
- Tu	visiterez le zoo.

Exercice N° 2 : Complète avec le pronom qui convient :

- ..... se prépareront pour la fête.
- ..... t'inviterai à mon anniversaire.
- ..... dessinerons une affiche.
- ..... donneras un cadeau à ton ami.
- ..... prépareras vos affaires.
- ..... donnera une fleur à sa mère.

Exercice N° 3 : Mets les verbes entre parenthèses au futur :

- Nous (écouter) le chant des oiseaux.
- Les trois tantes (inviter) Fadéla.
- Je (payer) un ticket de bus.
- Tu me (monter) tes jolis cadeaux.
- Vous (envoyer) une carte d'invitation.
- Samia (demander) la permission de sa mère.

ORTHOGRAPHE : « Identifier les signes de ponctuation (le point, le point d'interrogation, le point d'exclamation) ».

Exercice N° 1 : Relève la phrase se terminant par un point d'interrogation :

- Les clowns amuseront les enfants.
- Visiteras-tu le cirque ?
- Quel beau spectacle !

Exercice N° 2 : Relève la phrase se terminant par un point d'exclamation :

- Le petit garçon embrasse sa maman.
- Comme il est grand ce jouet !
- Le père achètera-t-il un bouquet de fleurs ?

Exercice N° 3 : Complète le poème suivant par la ponctuation (**. - ? - !**) :

Sais-tu qui je suis
Le rayon de Lune
Je suis si petit que je passe
Où personne ne passe

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

PROJET N° 03 : « Ecrire un poème à la manière de l'auteur ».
THEME : Les jeux.
SEQUENCE 3 : « Ecrire une comptine sur le modèle de l'auteur ».

VOCABULAIRE : « Classer les familles de mots (Reprise)».

Exercice N° 1: Classe les animaux suivants en famille :
- un chat – un lion – un lionceau – un chaton – une lionne – une chatte –

Exercice N° 2: Souligne les mots qui ont le même radical :
- un chanteur – un chasseur – une chanteuse – un chaton – chanter – un chien -

Exercice N° 3: Classe les mots suivants en deux familles :
- un poète – une auto – une automobile – une poétesse – un poème – un autocar –

Exercice N° 4 : Classe les mots de la même famille :
- un jardin – un garage – le travail – un garagiste – un jardinier
- un travailleur – garer – jardiner – travailler –

GRAMMAIRE : « Identifier le Groupe Nominal (G.N) ».

Exercice N° 1: Souligne le G.N. dans les phrases suivantes :
- L'arbitre siffle.
- Il donne le signe de départ.
- Le petit poisson rouge nage dans l'eau.
- Les spectateurs applaudissent le champion.
- Il a une médaille d'or.

Exercice N° 2: Encadre le nom dans les groupes nominaux suivants :
- les spectateurs.
- une belle médaille.
- le petit poisson rouge.
- l'anniversaire de Rachid.
- un beau poème.

Exercice N° 3: Encadre l'article dans les G.N. suivants :
- les jeunes nageurs.
- un très beau cirque.
- une petite fille.
- l'anniversaire de Rachid.
- le vend du Sud.
- la grande poupée.

Exercice N° 4 : Complète les phrases suivantes par un G.N. :
- ..... sont au manège.
- Les garçons ont .....
- ..... gagnera une médaille d'or.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

CONJUGAISON : « Conjuguer des verbes du 1° groupe au futur simple (2° partie) ».

Exercice N° 1 : Relie chaque sujet à son verbe :

- Je	me donneras un cadeau.
- Tu	terminerons les préparatifs.
- Il	dessinerez une carte d'invitation.
- Nous	fêterai mon anniversaire.
- Vous	prépareront la fête.
- Elles	soignera les fleurs.

Exercice N° 2 : Relie chaque G.N./Sujet à son G.V. :

- Rachid et moi, nous	inviteront Fadéla.
- Les trois tantes	nagera comme un poisson.
- Le petit plongeur	écouterons le chant des oiseaux.
- Les joueurs de l'équipe	gagnerez une médaille d'or.
- Dalila et toi, vous	termineront le championnat.

Exercice N° 3 : Mets les verbes entre parenthèses au futur simple :

Le mois prochain, ce sera mon anniversaire. J'aurai 9 ans. Maman (préparer) une tarte. Papa m' (acheter) un cadeau. Je (inviter) mes camarades. Nous serons contents.

ORTHOGRAPHE : « Employer l'accord dans le groupe nominal (G.N) ».

Exercice N° 1 : Mets les Groupes Nominaux (G.N.) suivants au féminin :

- le petit lion.
- un beau garçon.
- un grand chat.
- le chien fidèle.
- un chien méchant.

Exercice N° 2 : Mets les Groupes Nominaux (G.N.) suivants au pluriel :

- le petit chien.
- un grand chat.
- une belle médaille.
- la grande maison.
- la pendule fantastique.

Exercice N° 3 : Ecris correctement les Groupes Nominaux (G.N.) suivants :

- Les médailles d'or.
  La .....
- Un joueur de l'équipe.
  Des .....
- Une lionne sauvage.
  Un .....
- Le méchant chien.
  La .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر