الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة : ..... المستوى: الرابعة ابتدائي

تقييم مكتسبات اللغة العربية (كفاءة فهم المكتوب) 2026

النّص: **صديقُ البيئةِ الصغيرُ**

1. كُلَّ صَبَاحٍ، يخرجُ "أمين" وبِيَدِهِ كِيسٌ قُمَاشِيٌّ، يَجُوبُ شَوَارِعَ الحَيِّ بِحَرَكَةٍ دَؤُوبَةٍ. لَمْ يَمْنَعْهُ صِغَرُ سِنِّهِ مِنْ أَنْ يَحْمِلَ هَمَّ نَظَافَةِ مَدِينَتِهِ؛ فَعَلَى وَجْهِهِ تَرْتَسِمُ عَزِيمَةٌ قَوِيَّةٌ تُشْبِهُ قِصَصَ الأَبْطَالِ الذينَ يُحَارِبُونَ لِيَنْقِذُوا كَوْكَبَهُمْ مِنَ التَّلَوُّثِ.
2. يَنْحَنِي كَالنَّحْلَةِ النَّشِيطَةِ، يَلْتَقِطُ الأَوْرَاقَ وَالزُّجَاجَ المُرْمَى، وَيَضَعُ كُلَّ نَوْعٍ في مَكَانِهِ المُخَصَّصِ. يَتَوَهَّجُ حَمَاساً كُلَّمَا انْضَمَّ إِلَيْهِ طِفْلٌ آخَرُ، مُنَادِياً بِأَعْلَى صَوْتِهِ: "بِيئَتُنَا مَنْزِلُنَا الكَبِيرُ، فَلْنَحْمِهَا!". يَقِفُ لِيَمْسَحَ حَبَّاتِ العَرَقِ التي تَصَبَّبَتْ مِنْ جَبِينِهِ، لَكِنَّهُ لا يَتَوَقَّفُ، فَهَدَفُهُ أَنْ يَرَى الشَّجَرَ أَخْضَرَ وَالسَّمَاءَ صَافِيَةً.
3. مَا أَجْمَلَ أَنْ تَرَى هَذَا الطِّفْلَ المُبَادِرَ وَهُوَ يَزْرَعُ شُتَيْلَةً صَغِيرَةً في الحَدِيقَةِ! لَوْ رَأَيْتَ فَرْحَتَهُ وَهِيَ تَنْمُو، لَعَرَفْتَ أَنَّ السَّعَادَةَ الحَقِيقِيَّةَ تَكْمُنُ في العَطَاءِ. لَقَدْ تَرَكَ "أَمِينُ" بَصْمَةً طَيِّبَةً في نُفُوسِ الجِيرَانِ، وَأَثْبَتَ أَنَّ الإِرَادَةَ تَصْنَعُ المُعْجِزَاتِ.

المعيار 01: توظيف الحصيلة اللغوية

أ	ب	ج	د

المطلب 01: وظّف المفردات الآتية في جمل تحمل معانٍ أخرى غير التي وردت في النص:

الكلمة	التوظيف (الجملة)
عَزِيمَةٌ	.....
يَتَوَهَّجُ	.....
بَصْمَةٌ	.....
طَيِّبَةٌ	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أ	ب	ج	د

المعيار 02: التحليل النحوي للجملة

المطلب 02: اقرأ الجملة جيداً، ثم بيّن نوعها وعناصرها ووظيفة كل عنصر.

الجملة	يَحْمِلُ أَمِينٌ كِيساً مِنَ القُمَاشِ				
نوعها	.....				
عناصرها	.....	.....	.....	.....	.....
وظيفة كل عنصر	.....	.....	.....	.....	.....

أ	ب	ج	د

المعيار 03: التحويل الصرفي

المطلب 03: أسند الجملة إلى جمع المذكر المخاطب وغير ما يجب تغييره:

"يَنْحَنِي كَالنَّحْلَةِ النَّشِيطَةِ، يَلْتَقِطُ الأَوْرَاقَ وَيَضَعُ كُلَّ نَوْعٍ فِي مَكَانِهِ المُخَصَّصِ، وَهُوَ يَبْتَسِمُ لِلْعَابِرِينَ."

التحويل:.....

.....

أ	ب	ج	د

المعيار 04: تشكيل كلمات لفقرة من النص

المطلب 04: اضبط بالشكل أواخر الكلمات في العبارة التالية:

كُلّ صَبَاح يَخْرُج أَمِين وَ بِيَدِه كِيس قُمَاشِيّ يَجُوب شَوَارِع الحَيّ بِحَرَكَة دَؤُوبَة لَم يَمْنَعْه صِغَر سِنِّه مِن أَن يَحْمِل هَمّ نَظَافَة مَدِينَتِه.

أ	ب	ج	د

المعيار 05: الرسم الإملائي الصحيح

المطلب 05: اكتشف الأخطاء الواردة في الفقرة الآتية وقم بتصحيحها:

" لَقَدْ بَدَةِ السَّمَاوُ صَافِيَتُ بَعْدَمَا اجْتَمَعَة النِّساوُ وَالبَنَاة لِتَنْظِيفِ السَّاحاةَ، فَكُلُّ مَنْ سَئَلَ عَنْ سِرِّ النَّجاح قِيلَ لَهُ: إِنَّ الرُّأْيَةَ الوَاضِحَتَ وَالتَّعَاوُنُ هُمَا النَسَاسُ."

.....

.....

شبكة التصحيح وسلم التقديرات (01)

عناصر الإجابة		د	ج	ب	أ
المعيار 01	توظيف الحصيلة اللغوية				
المطلب 01	• عَزِيمَةٌ: تلقى والدي عَزِيمَةً من جاري لحضور حفل زفاف. (بمعنى دعوة). • يَتَوَهَّجُ: يَتَوَهَّجُ المصباحُ فينير الغرفة المظلمة. (بمعنى يشتعل أو يضيء). • بَصْمَةٌ: وضعتُ بَصْمَتِي على ورقة استلام الكتب. (بمعنى أثر الإصبع). • طَيِّبَةٌ: أكلتُ فاكهةً طَيِّبَةَ المذاق. (بمعنى لذيذة). عدد الإجابات = 04				
التقديرات:	• توظيف أربع كلمات صحيحة	X			
	• توظيف ثلاث كلمات صحيحة		X		
	• توظيف كلمتين صحيحتين			X	
	• توظيف كلمة صحيحة / كلها خاطئة				X

عناصر الإجابة		د	ج	ب	أ
المعيار 02	التحليل النحوي لجملة				
المطلب 02	نوع الجملة: جملة فعلية عناصرها: يَحْمِلُ / أَمِينٌ / كِيساً / مِنَ / القُمَاشِ وظيفة كل عنصر: يَحْمِلُ : فعل مضارع أَمِينٌ : فاعل كِيساً : مفعول به مِنَ : حرف جر القُمَاشِ: اسم مجرور عدد الإجابات = 11				
التقديرات:	• 10/ 11 إجابات صحيحة	X			
	• 8 / 9 إجابات صحيحة		X		
	• 6/ 7 إجابات صحيحة			X	
	• 05 إجابات صحيحة أو أقل / كلها خاطئة				X

عناصر الإجابة	د	ج	ب	أ
المعيار 03	التحليل الصرفي			
المطلب 03	"أَنْتُمْ تَنْحَنُونَ كَالنَّحْلَةِ النَّشِيطَةِ، تَلْتَقِطُونَ الأَوْرَاقَ وَتَضَعُونَ كُلَّ نَوْعٍ فِي مَكَانِهِ المُخَصَّصِ، وَأَنْتُمْ تَبْتَسِمُونَ لِلْعَابِرِينَ." عدد الإجابات = 5			
التقديرات:	• 5 إجابات صحيحة	X		
	• 4 إجابات صحيحة		X	
	• 3 إجابات صحيحة			X
	• 02 إجابات صحيحة أو أقل / كلها خاطئة			X

عناصر الإجابة	د	ج	ب	أ
المعيار 04	تشكيل كلمات فقرة من النص			
المطلب 04	"كُلَّ صَبَاحٍ يَخْرُجُ أَمِينٌ وَ بِيَدِهِ كِيسٌ قُمَاشِيٌّ يَجُوبُ شَوَارِعَ الحَيِّ بِحَرَكَةٍ دَؤُوبَةٍ لَمْ يَمْنَعْهُ صِغَرُ سِنِّهِ مِنْ أَنْ يَحْمِلَ هَمَّ نَظَافَةِ مَدِينَتِهِ." عدد الإجابات = 22			
التقديرات:	• 03أخطاء أو أقل	X		
	• من 4 إلى 6 أخطاء		X	
	• من 7 إلى 10 أخطاء			X
	• أكثر من 10 أخطاء			X

عناصر الإجابة	د	ج	ب	أ
المعيار 05	الرسم الإملائي الصحيح			
المطلب 05	"لَقَدْ بَدَتِ السَّمَاءُ صَافِيَةً بَعْدَمَا اجْتَمَعَتِ النِّسَاءُ وَالبَنَاتُ لِتَنْظِيفِ السَّاحَاتِ، فَكُلُّ مَنْ سَأَلَ عَنْ سِرِّ النَّجَاحِ قِيلَ لَهُ: إِنَّ الرُّؤْيَةَ الوَاضِحَةَ وَالتَّعَاوُنَ هُمَا الأَسَاسُ". عدد الإجابات = 11			
التقديرات:	• 03أخطاء أو أقل	X		
	• من 4 إلى 6 أخطاء		X	
	• من 7 إلى 10 أخطاء			X
	• أكثر من 10 أخطاء			X

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة : ..... المستوى: الرابعة ابتدائي

تقييم مكتسبات اللغة العربية (كفاءة الإنتاج الكتابي) 2026

الوضعية الإدماجية:

بَيْنَمَا كُنْتَ تَتَجَوَّلُ فِي حَدِيقَةِ الحَيِّ، لَفَتَ انْتِبَاهَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَطْفَالِ يَقُومُونَ بِتَخْرِيبِ الأَزْهَارِ وَرَمْيِ النِّفَايَاتِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، غَيْرَ مُبَالِينَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ. تَذَكَّرْتَ حِينَهَا "أَمِينَ" صَدِيقَ البِيئَةِ وَقَرَّرْتَ أَنْ تَتَدَخَّلَ.

المَطْلَبُ :اكْتُبْ فِقْرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ أَهَمِّيَّةِ البِيئَةِ وَالمَخَاطِرِ الَّتِي تَهَدَّدُهَا، وَكَيْفَ قُمْتَ بِنَصِيحَةِ هَؤُلَاءِ الأَطْفَالِ مُعْتَمِدًا عَلَى مَا جَاءَ فِي جَدْوَلِ المُسَاعَدَةِ.

جَدْوَلُ المُسَاعَدَةِ

وضعيات الكتابة	الأفكار المقترحة
المقدمة	اذكر الزمان والمكان (الحديقة) وماذا شاهدت من تصرفات سلبية؟
العرض	ما هي مخاطر تلوث البيئة؟ اذكر ما قلته للأطفال لإقناعهم (أهمية الشجر والنظافة). كيف كانت استجابتهم؟
الخاتمة	صف شعورك بعد حماية الحديقة، ووجه نصيحة لزملائك حول ضرورة المحافظة على نظافة محيطنا.

شبكة التصحيح وسلم التقديرات (01)

		د	ج	ب	أ
المعيار 01	احترام التعليمية والمهمات المرفقة عناصر الإجابة: يكتب فقرة / وجود الوضعيات الثلاث / توظيف الأفكار المساعدة				
التقديرات:	• تحقق 06 أو 05 مؤشرات	X			
	• تحقق 04 مؤشرات		X		
	• تحقق 02 أو 03 مؤشرات			X	
	• تحقق مؤشر أو عدم تحقق أي مؤشر				X

		د	ج	ب	أ
المعيار 02	*ترابط الأفكار وتسلسلها* عناصر الإجابة: سلامة الوضعيات الكتابية / الترتيب المنطقي للأفكار / التماسك والترابط بين أفكار الموضوع / ذكر أهم القواعد الصحية / الشكر والنصيحة				
التقديرات:	• تحقق 05 أو 04 مؤشرات	X			
	• تحقق 03 مؤشرات		X		
	• تحقق مؤشرين			X	
	• تحقق مؤشر أو عدم تحقق أي مؤشر				X

		د	ج	ب	أ
المعيار 03	الالتزام بقواعد اللغة				
التقديرات:	• 03أخطاء أو أقل	X			
	• من 4 إلى 6 أخطاء		X		
	• من 7 إلى 10 أخطاء			X	
	• أكثر من 10 أخطاء				X