الجمهورية الجزائرية الدّيمقراطية الشعبية

وزارة التّربية الوطنية

السنة 4 ابتدائي — السّنة الدّراسية 2024-2025

نموذج تقييم المكتسبات في مادة اللغة العربية

كفاءة فهم المكتوب

السند: عيد الأضحى

فِي صَبَاحِ يَوْمِ عِيدِ الأَضْحَى ، اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مُبْتَهِجًا وَتَوَضَّأَ، ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى المُصَلَّى. كَانَ المَكَانُ مُمْتَلِئًا بِالنَّاسِ، وَالجَمِيعُ يَتَبَادَلُونَ التَّهَانِي وَيَدْعُونَ لِبَعْضِهِمْ بِالخَيْرِ.
بَعْدَ الصَّلَاةِ، عَادَ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى البَيْتِ، حَيْثُ اجْتَمَعَتِ العَائِلَةُ أَمَامَ الأُضْحِيَةِ. أَمْسَكَ الوَالِدُ بِالسِّكِّينِ وَكَبَّرَ قَائِلًا: "اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَاللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ، وَلِلَّهِ الحَمْدُ." ثُمَّ ذَبَحَ الأُضْحِيَةَ بِرِفْقٍ وَرَاحَ يُوَزِّعُ اللَّحْمَ عَلَى الفُقَرَاءِ وَالجِيرَانِ.
شَعَرَ أحمد بِالفَرَحِ والابتهاج وَهُوَ يُسَاعِد فِي تَوزِيعِ اللَّحْم. وَفِي المَسَاءِ، اجْتَمَعَتِ العَائِلَةُ حَوْلَ مَائِدَةٍ كَبِيرَةٍ مُمْتَلِئَةٍ بِالطَّعَامِ اللَّذِيذِ، وَقَضَوْا يَوْمًا جَمِيلًا مِلْؤُهُ المَحَبَّةُ وَالبَهْجَةُ.
كَانَ ذَلِكَ العِيدُ مِنْ أَجْمَلِ الأَيَّامِ الَّتِي قَضَاهَا أَحْمَدُ، وَتَعَلَّمَ فِيهِ أَنَّ العِيدَ لَيْسَ فَقَطْ لِلِبَاسِ الجَدِيدِ وَالطَّعَامِ، بَلْ هُوَ أَيْضًا لِلرَّحْمَةِ وَالعَطَاءِ وَمُسَاعَدَةِ الآخَرِينَ

نص من إعداد الأستاذ براحو أمين

- مُبتهِجاً: **فَرِحاً**
- العطاء: **الصدَقة**

المطالب:

❖ **المَطْلَب 01:** إبْحَثْ في النَصِ عَنْ كَلِمَةٍ من نَفْسِ عَائِلَةِ الكَلِمَاتِ التالية:

الكلمة	إبْتَهَجَ			صَلّى
كلمة من عائلتها في النص				

❖ **الـمَطْلَب 02:** اقرأ الجملة التالية ثم بيّن نوعها وحدد عناصرها ووظيفة كل عنصر منها:

اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مُبْتَهِجًا

نوع الجملة			
عناصرها			
وظيفة كل عنصر			

❖ **الـمَطْلَب 03:** حول إلى المفرد المؤنث الجملة التالية

« اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مُبْتَهِجًا وَتَوَضَّأَ، ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمُصَلَّى»

. . . . . .

. . . . . .

❖ **الـمَطْلَب 04:** اِضْبِط بالشكل أواخر الكلمات التي بين قوسين:

«شَعَرَ(أحمد) بِالفَرَحِ و(الابتهاج)وَهُوَ (يساعد)فِي تَوزِيعِ (اللحم)»

الرسم الإملائي للفقرة

❖ **الـمَطْلَب 05:** أُكْتُبْ مَا يُملى عَلَيكَ:

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

<table>
<tr><th>عناصر الإجابة</th><th>أ</th><th>ب</th><th>ج</th><th>د</th></tr>
<tr><td rowspan="5">الجواب 01</td><td colspan="5">❑ المعيار1: توظيف الحصيلة اللغوية:
<table><tr><td>الكلمة</td><td colspan="2">ابتهج</td><td colspan="2">صلى</td></tr><tr><td>كلمة من عائلتها في النص</td><td>الابتهاج</td><td>البهجة</td><td>مبتهجا</td><td>الصلاة</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">التقديرات</td><td>أربع إجابات صحيحة</td><td>×</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ثلاث إجابات صحيحة</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>إجابتان صحيحتان</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td></tr>
<tr><td>إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة</td><td></td><td></td><td></td><td>×</td></tr>
<tr><td rowspan="5">الجواب 02</td><td colspan="5">❑ المعيار2: التحليل النحوي لجملة
اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مُبْتَهِجًا
<table><tr><td>نوع الجملة</td><td colspan="3">فعلية</td></tr><tr><td>عناصرها</td><td>فعل</td><td>فاعل</td><td>حال</td></tr><tr><td>وظيفة كل عنصر</td><td>استيقظ</td><td>أحمدُ</td><td>مُبْتهِجاً</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">التقديرات</td><td>أربع إجابات صحيحة</td><td>×</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ثلاث إجابات صحيحة</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>إجابتان صحيحتان</td><td></td><td></td><td>×</td><td></td></tr>
<tr><td>إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة</td><td></td><td></td><td></td><td>×</td></tr>
<tr><td>الجواب 03</td><td colspan="5">❑ المعيار3: التحويل الصرفي للجمل:
التحويل إلى المفرد المؤنث:
« اسْتَيْقَظَت أَحْمَدُ مُبْتَهِجَةً وَتَوَضَّأَت، ثُمَّ ذَهَبَت مَعَ وَالِدِهَا إِلَى المُصَلَّى»</td></tr>
<tr><td rowspan="4">التقديرات</td><td>أربع إجابات صحيحة</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ثلاث إجابات صحيحة</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>إجابتان صحيحتان</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

عناصر الإجابة		أ	ب	ج	د
الجواب 04	❑ المعيار4: تشكيل كلمات لفقرة من النص «شَعَرَ (أحْمَدُ) بِالفَرَحِ و(الإبْتِهَاجِ)وَهُوَ (يُسَاعِدُ)فِي تَوزِيعِ (اللَحْمِ) »				
التقديرات	أربع إجابات صحيحة	×			
	ثلاث إجابات صحيحة		×		
	إجابتان صحيحتان			×	
	إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة				×
الجواب 02	❑ المعيار5: الرسم الإملائي لفقرة: « بعد الظهر، تحضر أحمد وعائلته لزيارة الجد والجدة. حملوا معهم بعض اللحم والحلوى، وتوجهوا إلى بيت الجد في قرية صغيرة جميلة»				
?لتقديرات	3 أخطاء أو أقل	×			
	من 4 أخطاء إلى 6		×		
	من 7 إلى 10 أخطاء			×	
	أكثر من 10 أخطاء				×

كفاءة فهم الإنتاج الكتابي

السند: وداع المدرسة

بَعْدَ أَيَامٍ سَيَحِلُ عِيدُ الأضحى المُبارك الذي فِيهِ ستَنْتَشِرُ فِيهِ مَظاَهرُ الفَرْحَةِ والبَهْجَةِ.

المطلب:

- ❑ أُكْتُبْ نَصًا تَصِفُ فِيهِ مَظاَهِرَ العِيْدِ وشعورك بهذا اليوم الجميل مُعْتَمِداً على جَدْوَلِ المُساعدَةِ

وضعيات الكتابة	الأفكار
وضعية البداية	- خُروج الأب لشِراء أضحية العيد قبل العيد
وضعية الحبكة	- تَحَدثْ عَن المَظَاهِر الجَمِيْلَةَ في العِيدِ - وَصْفُ شُعُورِكَ بِهَذا اليَومِ الجَمِيلِ
وضعية النهاية	- التذكير بأنَ العِيدَ للفرحة والمَحبَةِ والصَدَقَةِ

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

عناصر الإجابة		أ	ب	ج	د
المعيار1: احترام التعليمة والمهمات المرفقة					
عناصر الإجابة: الكتابة للأصدقاء/ وجود الوضعيات الثلاث/ توظيف الأفكار المساعدة					
التقديرات	تحقق 5إلى 6 مؤشرات	X			
	تحقق 4 مؤشرات		X		
	تحقق 3مؤشرات أو مؤشرين			X	
	تحقق مؤشر واحد أو عدم تحقق أي مؤشر				X
المعيار2: ترابط الأفكار وتسلسلها					
سلامة الوضعيات الكتابية / الترتيب المنطقي للأحداث / التماسك والترابط بين أفكار الموضوع / تحديد سبب فقد العصفور/ تحديد كيفية عودة العصفور إلى النفس.					
التقديرات	تحقق 3/4/5 مؤشرات	X			
	تحقق 3مؤشرات		X		
	تحقق 2 مؤشرين			X	
	تحقق مؤشر واحدأو عدم تحقق أي مؤشر				X
المعيار3: الالتزام بقواعد اللغة					
عناصر الإجابة: انظر للمقترح أدناه					
التقديرات	3 أخطاء أو أقل	X			
	من 04 أخطاء إلى 06		X		
	من 07 أخطاء إلى 10			X	
	أكثر من 10 أخطاء				X
المعيار4: إبراز قيمة أو تحديد موقف أو ابداء رأي					
عناصر الإجابة(إبراز القيمة / دلالية القيمة (توافقها مع الموضوع) / دعم القيمة (آية قرآنية، حديث، ...)/وضوح التعبير عن القيمة					
التقديرات	تحقق 4 مؤشرات	X			
	تحقق 3مؤشرات		X		
	تحقق 2 مؤشرين			X	
	تحقق مؤشر واحدأو عدم تحقق أي مؤشر				X
المعيار5: جودة الخط					
عناصر الإجابة(تنظيم الورقة، وضوح الخط، تباعد المسافات، الدورنية)					
	تحقق المؤشرات الأربع	X			
	حقق ثلاث مؤشرات		X		
	حقق مؤشرين			X	
	حقق مؤشر واحد أو عدم تحقق أي مؤشر				X