الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة : ..... المستوى: الرابعة ابتدائي

تقييم مكتسبات اللغة العربية (كفاءة فهم المكتوب)

النّص: **أخلاقُ الرّيَاضِيّ الحَقّ**

1. يُعَدُّ صَدِيقِي "سَامِي" نَمُوذَجاً لِلرّيَاضِيّ النَّشِيطِ، فَهُوَ يُمَارِسُ رِيَاضَةَ كُرَةِ القَدَمِ مُنْذُ نُعُومَةِ أَظَافِرِهِ. يَتَمَيَّزُ بِجِسْمٍ قَوِيٍّ وَرَشَاقَةٍ عَالِيَةٍ، يَجْرِي فِي المَلْعَبِ بِخِفَّةٍ كَالغَزَالِ. رَغْمَ مَهَارَتِهِ الكَبِيرَةِ، إِلَّا أَنَّ التَّوَاضُعَ سِمَتُهُ، وَرُوحَهُ المَرِحَةَ تَجْعَلُ جَمِيعَ زُمَلَائِهِ يُحِبُّونَ اللَّعِبَ مَعَهُ.
2. ذَاتَ مُبَارَاةٍ حَاسِمَةٍ، رَأَيْتُهُ يَنْطَلِقُ بِالكُرَةِ نَحْوَ المَرْمَى، وَفَجْأَةً سَقَطَ مُنَافِسُهُ أَرْضاً بَعْدَ تَعَثُّرِهِ. كَانَ المَلْعَبُ كُلُّهُ يَهْتِفُ لِسَامِي لِيُسَجِّلَ الهَدَفَ، لَكِنَّهُ تَوَقَّفَ عَنِ الجَرْيِ وَأَخْرَجَ الكُرَةَ بَعِيداً. سَارَعَ إِلَى خَصْمِهِ وَمَدَّ لَهُ يَدَهُ لِيُسَاعِدَهُ عَلَى النُّهُوضِ، وَهُوَ يَسْأَلُهُ بِقَلَقٍ: "هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا صَدِيقِي؟".
3. صَفَّقَ الجُمْهُورُ طَوِيلاً لِهَذَا المَوْقِفِ النَّبِيلِ. عِنْدَمَا انْتَهَتِ المُبَارَاةُ، تَقَدَّمَ المُدَرِّبُ مِنْ سَامِي وَشَكَرَهُ قَائِلاً: "لَقَدْ خَسِرْنَا المُبَارَاةَ لَكِنَّكَ رَبِحْتَ احْتِرَامَ الجَمِيعِ". حِينَهَا أَدْرَكْتُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ لَيْسَتْ فَوْزاً وَخَسَارَةً فَقَطْ، بَلْ هِيَ أَخْلَاقٌ رَفِيعَةٌ تَبْنِي الشَّخْصِيَّةَ.

المعيار 01: توظيف الحصيلة اللغوية

أ	ب	ج	د

المطلب 01: وظّف المفردات الآتية في جمل تحمل معانٍ أخرى غير التي وردت في النص:

الكلمة	التوظيف (الجملة)
خَفِيفَةٌ	.....
مَدَّ	.....
رَفِيعَةٌ	.....
حَاسِمَةٌ	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أ	ب	ج	د

المعيار 02: التحليل النحوي للجملة

المطلب 02: اقرأ الجملة جيداً، ثم بيّن نوعها وعناصرها ووظيفة كل عنصر.

الجملة	سَجَّلَ اللّاعِبُ هَدَفاً فِي المَرْمَى				
نوعها	.....				
عناصرها	.....	.....	.....	.....	.....
وظيفة كل عنصر	.....	.....	.....	.....	.....

أ	ب	ج	د

المعيار 03: التحويل الصرفي

المطلب 03: أسند الجملة إلى جمع المذكر الغائب وغير ما يجب تغييره:

"يَتَدَرَّبُ بِجِدٍّ كُلَّ يَوْمٍ، وَيُحَافِظُ عَلَى نِظَامِ غِذَائِهِ، وَهُوَ يَسْعَى لِتَحْقِيقِ البُطُولَةِ".

التحويل:.....

.....

أ	ب	ج	د

المعيار 04: تشكيل كلمات لفقرة من النص

المطلب 04: اضبط بالشكل أواخر الكلمات في العبارة التالية:

"يواظب الرِّيَاضِيّ المجدّ علىَ أداء التَّمَارِينَ البدنية المتنوعة بانتظام وإصرار؛ لِيَقْوَى جِسْمُهُ وتزدادَ صلابتُهُ، وَيَنْشَطَ عَقْلُهُ فَيَصْفُو ذهنُهُ للابتكار والإبداع "

المطلب 05: اكتشف الأخطاء الواردة في الفقرة الآتية وقم بتصحيحها:

"لَقَدْ قَرَرَةِ المَدْرَسَتُ إِقَامَتَ سِبَاقٍ لِلْجَرْيِ، فَاسْتَعَدَّ التَّلَامِيذُ لِلْمُفَاجَأَتِ. وَعِنْدَمَا بَدَوَ السِّبَاقُ، كَانَتِ الرُّأْيَةُ غَيْرَ وَاضِحَتٍ بِسَبَبِ الغُبَارِ، لَكِنَّ العَزِيمَةُ كَانَتْ أَقْوَا مِنَ الصُّعُوبَاةِ".

.....

.....

شبكة التصحيح وسلم التقديرات (01)

عناصر الإجابة		د	ج	ب	أ
المعيار 01	توظيف الحصيلة اللغوية				
المطلب 01	• **خَفِيفَةٌ** : مَلابِسُ الصَّيْفِ **خَفِيفَةٌ** تُناسِبُ الحَرَّ. (بمعنى وزنها قليل/رقيقة) • **مَدَّ : مَدَّ** البَحْرُ فَغَطَّى الشَّاطِئَ بِالمِيَاهِ. (ظاهرة المد والجزر) • **رَفِيعَةٌ** : هَذِهِ العَصَا **رَفِيعَةٌ** جِدّاً وقَابِلَةٌ لِلكَسْرِ. (بمعنى نحيفة/رقيقة) • **حَاسِمَةً** : اتَّخَذَ المُدِيرُ قَرَاراتٍ **حَاسِمَةً** لِتَنْظِيمِ المَدْرَسَةِ. (بمعنى قاطعة/نهائية) **عدد الإجابات = 04**				
التقديرات:	• توظيف أربع كلمات صحيحة	X			
	• توظيف ثلاث كلمات صحيحة		X		
	• توظيف كلمتين صحيحتين			X	
	• توظيف كلمة صحيحة / كلها خاطئة				X

عناصر الإجابة		د	ج	ب	أ
المعيار 02	التحليل النحوي لجملة				
المطلب 02	نوع الجملة: جملة فعلية عناصرها: سَجَّلَ / اللَّاعِبُ / هَدَفاً / فِي / المَرْمَى . وظيفة كل عنصر: يَحْمِلُ : فعل ماض أَمِينٌ : فاعل كِيساً : مفعول به مِنَ : حرف جر القُمَاشِ: اسم مجرور **عدد الإجابات = 11**				
التقديرات:	• 11 /10 إجابات صحيحة	X			
	• 9 / 8 إجابات صحيحة		X		
	• 7 /6 إجابات صحيحة			X	
	• 05 إجابات صحيحة أو أقل / كلها خاطئة				X

عناصر الإجابة	د	ج	ب	أ
المعيار 03	التحليل الصرفي			
المطلب 03	"يَتَدَرَّبُونَ بِجِدٍّ كُلَّ يَوْمٍ، وَيُحَافِظُونَ عَلَى نِظَامِ غِذَائِهِمْ، وَهُمْ يَسْعَوْنَ لِتَحْقِيقِ البُطُولَةِ". عدد الإجابات = 5			
التقديرات: • 5 إجابات صحيحة	X			
• 4 إجابات صحيحة		X		
• 3 إجابات صحيحة			X	
• 02 إجابات صحيحة أو أقل / كلها خاطئة				X

عناصر الإجابة	د	ج	ب	أ
المعيار 04	تشكيل كلمات فقرة من النص			
المطلب 04	"يواظبُ الرِّيَاضِيُّ المجدُّ على أداءِ التَّمَارِينَ البدنيةِ المتنوعةِ بانتظامٍ وإصرار؛ لِيَقْوَى جِسْمُهُ وتزدادَ صلابتُهُ، وَيَنْشَطَ عَقْلُهُ فَيَصْفُو ذهنُهُ للابتكارِ والإبداع، عدد الإجابات = 12			
التقديرات: • 03أخطاء أو أقل	X			
• من 4 إلى 6 أخطاء		X		
• من 7 إلى 10 أخطاء			X	
• أكثر من 10 أخطاء				X

عناصر الإجابة	د	ج	ب	أ
المعيار 05	الرسم الإملائي الصحيح			
المطلب 05	"لَقَدْ قَرَرَت المَدْرَسَة إِقَامَةَ سِبَاقٍ لِلْجَرْيِ، فَاسْتَعَدَّ التَّلَامِيذُ لِلْمُفَاجَأَةِ. وَعِنْدَمَا بَدَأَ السِّبَاقُ، كَانَتِ الرُّؤْيَةُ غَيْرَ وَاضِحَةٍ بِسَبَبِ الغُبَارِ، لَكِنَّ العَزِيمَةَ كَانَت أَقْوَى مِنَ الصُّعُوبَاتِ". عدد الإجابات = 10			
التقديرات: • 03أخطاء أو أقل	X			
• من 4 إلى 6 أخطاء		X		
• من 7 إلى 9 أخطاء			X	
• أكثر من 9 أخطاء				X

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة : ..... المستوى: الرابعة ابتدائي

تقييم مكتسبات اللغة العربية (كفاءة الإنتاج الكتابي)

الوضعية الإدماجية:

الرِّياضَةُ مُمَارَسَةٌ صِحِّيَّةٌ وَأَخْلَاقِيَّةٌ، لَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يَعْتَقِدُونَ أَنَّهَا مَجَرَّدُ لَعِبٍ وَتَضْيِيعٍ لِلْوَقْتِ.

المطلب :اكتب فقرة تتحدث فيها عن أهمية الرياضة للصحة والعقل، والصفات التي يجب أن يتحلى بها الرياضي، موجهاً نصيحة لزملائك بضرورة ممارستها.

جَدْوَلُ المُسَاعَدَةِ

وضعيات الكتابة	الأفكار المقترحة
المقدمة	تعريف بسيط للرياضة (هي مجهود جسدي....)
العرض	فوائدها (تقوية العضلات، تنشيط الدورة الدموية، الوقاية من الأمراض، والروح الرياضية)
الخاتمة	نصيحة أخيرة (العقل السليم في الجسم السليم)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

شبكة التصحيح وسلم التقديرات (01)

		د	ج	ب	أ
المعيار 01	احترام التعليمية والمهمات المرفقة عناصر الإجابة: يكتب فقرة / وجود الوضعيات الثلاث / توظيف الأفكار المساعدة				
التقديرات:	• تحقق 06 أو 05 مؤشرات	X			
	• تحقق 04 مؤشرات		X		
	• تحقق 02 أو 03 مؤشرات			X	
	• تحقق مؤشر أو عدم تحقق أي مؤشر				X

		د	ج	ب	أ
المعيار 02	*ترابط الأفكار وتسلسلها* عناصر الإجابة: سلامة الوضعيات الكتابية / الترتيب المنطقي للأفكار / التماسك والترابط بين أفكار الموضوع / ذكر أهمية الرياضة للصحة و العقل / التحلي بالروح الرياضية وتقديم النصيحة				
التقديرات:	• تحقق 05 أو 04 مؤشرات	X			
	• تحقق 03 مؤشرات		X		
	• تحقق مؤشرين			X	
	• تحقق مؤشر أو عدم تحقق أي مؤشر				X

		د	ج	ب	أ
المعيار 03	الالتزام بقواعد اللغة				
التقديرات:	• 03أخطاء أو أقل	X			
	• من 4 إلى 6 أخطاء		X		
	• من 7 إلى 10 أخطاء			X	
	• أكثر من 10 أخطاء				X