القسم : السنة الرابعة

المادة : اللغة العربية

الاسم : .....

اللقب : .....

الوضعية الإدماجية التقويمية للمقطع 2

الإدماج

مِنْ صُوَرِ التَّضامُن :

في شَهْرِ جانفي مِنَ السَّنَةِ الْماضِيَّة، تَساقَطَت الثُّلوجُ بِكَثافَة في قَرْيَتِنا الْمُحاذِيَة للطَّريقِ الْوَطَني ، فَشُلَّتْ حَرَكَةُ الْمُرور وعَلِقَتْ الْكَثيرُ من السَّيّارات . أَذْكُرُ بِفَخْرٍ تلك اللَّيْلَةَ الْمُمَيَّزَة، فَرَغْمَ بُرودَةِ الطَّقْس، هَبَّ سُكّانُ قَرْيَتي لِمُساعَدَةِ إِخْوانِهِم الْعالِقينَ داخِلَ مَرْكَباتِهِم وَسَطَ الثُّلوج . هذا يُخْرِجُ حَساءً ساخِناً ، وذاك يَجْلُبُ الأَغْطِيَة، وهناك من قاموا بِدَعْوَةِ الْمُحاصَرينَ لِقَضاءِ اللَّيْلَةِ في مَنازِلِهِم .

كان شُعورًا رائعا! تَضامُنٌ وتَلاحُمٌ من قِبَلِ الْجَميع لِتَقْديمِ الْمُساعَدَة، مع وَحَداتِ الْجَيْشِ الْوَطَنِيِّ والْحِمايَةِ الْمَدَنِيَّة .

الأسئلة

حول الفهم :

1- لِمَاذا عِلِقتِ السَيارةُ عَلى الطَريقِ الوَطنِي ؟ .....

2- ماذَا فَعلَ سُكَانُ القَريَةِ المُحَاذِيَة لِهذَا الطَرِيق ؟ ...../عَم يَدلُ هَذا ؟..... مَارَأيُك فِيمَا قَامُوا بِهِ ؟.....

3-تَحدَثْ عَنْ مَظهَر آخَر مِن مَظَاهِر التَعَاوَنِ بَينَ المُوَاطِنِين .....

حول اللغة :

1- استَخرِج مِنَ النَصِ جُملَتينِ فِعْلِيتَين :

*.....

*.....

2- أَعْرِب الكَلِمَاتِ المسطرة في النَّصِّ إعْرَابًا تامًا :

..... : .....

..... : .....

3- لماذا كتبت التاء بهذه الكيفية في آخر هذه الكلمات :

السَنَة : ...../ وَحَدَات :.....

عَلِقَت : .....

3- مَاهُو الضَميرُ الذِي يُمكِنُ أَنْ نَستَبدِلَ بِهِ الكَلِمَةَ المُسطَرَةَ فِي الجُملَةِ التَالِية ::

- **القَرَويونَ تَعَاوَنوا كُلُّهُم و سَاعَدوا إخوَانَهُم** . .....

- عَوِّض (**القَرَويونَ**) بِـ (**القَرَويات**) وأعد قراءة الجملة .....

- خَاطِب هَؤلاء القَرَويينَ بِهَذِه الجُملَةِ ماذَا تَقُولُ لَهُم ؟ .....

أعبر كتابيا :

- رَتِب هذِهِ الجُمَلَ ثُمَ اسْتَعِن بِها لِتلْخِيصِ النَص :

أسْرَعَ السُكَانُ لِتَقدِيمِ يَدِ المُسَاعَدةِ – تَسَاقَطَتِ الثُّلوج – تَدَخَلَتْ فِرَقُ الجَيْشِ والحِمَايَةِ المدنية – عَلِقَتِ السَيَارَاتُ بِمَنْ فِيهَا عَلَى الطريقِ الوَطنِي .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر