لا يزال المرء عالماً ما دام في طلب العلم، فإذا ظن أنه قد علم فقد بدأ جهله.

تقويم تشخيصي في اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي

السند :

السُّلَحْفَاة وَالْأَرْنَب

كَانَ فِي قَدِيم الزَّمَانِ، أرنب مَغْرُور يَعِيشُ فِي الغَابَةِ، وَكَانَ يَفْتَخِرُ دائماً بِأَنَّه الأسرعَ، وَلَا أَحَدٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَغَلَّبَ عَلَيْهِ ، (وَفِي يَوْمٍ مِن الْأَيَّامِ شَاهِدَ سُلَحْفَاةٌ تَمْشِي بِبُطْءٍ شَدِيدٍ ، فَبدأ يَسْتَهزأُ بِهَا وَيَقُولُ لَهَا : إِنَّك مِسْكِينَة بَطِيئَة جِدًّا)، فَقَالَتْ لَهُ السُّلَحْفَاة : مَا رَأْيك أَن نَتَسَابَق أَنَا وَأَنْت وَسَوْف نَرَى مِنْ سيفوز ؟



وَذَهَب الْأَرْنَبُ وَالسُّلَحْفَاةُ لِمَكَانِ السِّبَاقِ ، وَبَدَأَ السِّبَاقُ وَالْأَرْنَبُ الْمَغْرُورُ يَقُولُ : لَنْ تَهْزِمَنِي هَذِه البطيئة ، ثُمَّ تَوَقَّفَ لِيَنَام وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ : سَأَفُوزُ عَلَيْهَا بَعْدَ أَنْ ارْتَاح ، وَلَكِن السُّلَحْفَاة تَابَعَت الْمَشْي وَلَمْ تَتَوَقَّف أَبَدًا ، وَالْأَرْنَبُ الْمَغْرُورُ غارِقٌ فِي نَوْمِهِ الْعَمِيق ، فاقتربت مِنْ خَطِّ النِّهَايَة ، فَاسْتَيْقَظ الْأَرْنَب لَكِنَّ الْوَقْتَ فَاتَه ، وفازت السُّلَحْفَاة لِأَنَّهَا لَمْ تَتَوَقَّفْ وَلَمْ تَسْتَسْلِمْ .

الأسئلة

① . حول الفهم

1 - اختر الجواب الصحيح:

سبب فوز السلحفاة هو: 1- سرعتها 2- مثابرتها 3- تهاونها

2- ما هي الصفة التي يتميز بها هذا الأرنب؟

.....

3- استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:

جديد # ..... / سريعة #..... / البداية #.....

4 – استخرج من النص مرادف الكلمات التالية :

متكبرًا =..... / يسخر =..... / ربحت =.....

5- اقترح عنوانا آخر للسند .....

② - حول اللغة :

1- استخرج من النص :

فعل مضارع	فعل ماض	حرف	كان أو احدى أخواتها	اسم	ال الشمسية

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مد بالألف	مد بالياء	ضمير متكلم	ضمير مخاطبة	ال القمرية	اسم إشارة

2- حدد نوع الجمل التالية وحول الاسمية الى فعلية والعكس:

- ذهب الارنب والسلحفاة لمكان السباق ←.....
←.....
- الأطفال يلعبون بالكرة في الشارع ←.....
←.....
- الارنب المغرور يعيش في الغابة ←.....
←.....
- ينجح التلميذان المجتهدان ←.....
←.....

3- حول الجملة التي بين قوسين الى :

❖ المثنى المؤنث :

.....

.....

❖ الجمع المذكر :

.....

.....

4- علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- ✓ السلحفاة ←.....
- ✓ المعلمات ←.....
- ✓ قَرَأْتُ ←.....
- ✓ أخت ←.....

5- صحح الاخطاء ان وجدت في الجمل التالية مع التعليل:

- كتبة البنة بالقلم الاخضر←.....
- في الغابت توجد شجرة كبيرت ←.....
- سهرت الممرضاة على راحة المرضى ←.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

6 – اكمل بما يناسب :

- هو تَوَقَّفَ لِيَنامَ / - نحن ..... / - أنتم .....
- أنا ..... / - أنتِ..... / - هن .....

7- اكتب اسم الاشارة المناسب مكان النقط (هذه – هؤلاء – هذا – هذان) :

- تلاميذ .....القسم مجتهدون / - .....الشوارع نظيفة
- .....الطفلان مشاغبان / - تكلمت مع ..... الأطباء

8- حول أفعال الجمل التالية الى المضارع:

✓ الاطفال لعبوا بالثلج ←.....
✓ نحن شاركنا في حملة التشجير ←.....
✓ وصل الطبيبان في الوقت المناسب←.....

9- اكمل الجدول التالي:

الكلمة	جمعها	نوعه
المعلم		
المهندسة		
المسلمة		
الفلاح		

10- ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية مع ضبطها بالشكل:

➢ الجوُ باردٌ ←.....
➢ المهندسُ الماهرُ غائبٌ ← .....
➢ الروايةُ مملةٌ←.....

11- أكمل باسم موصول مناسب :

✓ الطبيب هو ..... يعالج المرضى .
✓ الأمهات هن ..... يتعبن في تربية الأولاد .
✓ التلاميذ ..... يتعبون في دراستهم ينجحون .
✓ ندمت البنتان ..... تشاجرتا

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الحلول

① . حول الفهم

1 - اختر الجواب الصحيح:

سبب فوز السلحفاة هو: 1- سرعتها 2- مثابرتها 3- تهاونها

2- ما هي الصفة التي يتميز بها هذا الأرنب؟

- الصفة التي يتميز بها هذا الارنب هي الغرور

3- استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:

جديد # قديم / سريعة # بطيئة / البداية # النهاية

4 – استخرج من النص مرادف الكلمات التالية :

متكبرًا = مغرورا / يسخر = يستهزئ / ربحت = فازت

② - حول اللغة :

5- استخرج من النص:

فعل مضارع	فعل ماض	حرف	كان أو احدى أخواتها	اسم	ال الشمسية
-يعيش - يفتخر - يستطيع	-شاهد - ذهب - استيقظ	-في - من - ثم	-كان	- الارنب - الغابة - السلحفاة	-الزمان - السلحفاة - السباق .....

مد بالألف	مد بالياء	ضمير متكلم	ضمير مخاطبة	ال القمرية	اسم إشارة
-الزمان - الغابة	-مسكينة - بطيئة	- أنا	- أنت	الغابة الارنب	هذه

6- حدد نوع الجمل التالية وحول الاسمية الى فعلية والعكس:

- ذهب الارنب والسلحفاة لمكان السباق ← جملة فعلية

← الارنب والسلحفاة ذهبا لمكان السباق (نحافظ على زمن الفعل)

- الأطفال يلعبون بالكرة في الشارع ← جملة اسمية

← يلعب الأطفال بالكرة في الشارع

- الارنب المغرور يعيش في الغابة ← جملة اسمية

← يعيش الارنب المغرور في الغابة

- ينجح التلميذان المجتهدان ← جملة فعلية

← التلميذان المجتهدان ينجحان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

7- حول الجملة التي بين قوسين الى:

❖ المثنى المؤنث:

وفي يوم من الأيام شاهدتا سلحفاة تمشي ببطء شديد، فبدأتا تستهزآن بها وتقولان لها إنك مسكينة بطيئة جدا.

❖ الجمع المذكر:

وفي يوم من الأيام شاهدوا سلحفاة تمشي ببطء شديد، فبدأوا يستهزؤون بها ويقولون لها إنك مسكينة بطيئة جدا.

8- علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

✓ السلحفاة ← تكتب مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

✓ المعلمات ← تكتب مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم

✓ قَرَأْتُ ← تكتب مفتوحة لأنها فعل

✓ أخت ← تكتب مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

5- صحح الاخطاء ان وجدت في الجمل التالية :

- كتبة البنة بالقلم الاخضر← كتبت البنت بالقلم الأخضر

- في الغابت توجد شجرة كبيرت ←في الغابة توجد شجرة كبيرة

- سهرت الممرضاة على راحة المرضى ← سهرت الممرضات على راحة المرضى

6 – اكمل بما يناسب :

- هو تَوَقَّفَ لِيَنامَ / - نحن توقفنا لننام / - أنتم توقفتم لتناموا
- أنا توقفت لأنام / - أنتِ توقفت لتنامي / - هن توقفن لينمن

7- اكتب اسم الاشارة المناسب مكان النقط (هذه – هؤلاء – هذا – هذان) :

- تلاميذ هذا القسم مجتهدون / - هذه الشوارع نظيفة
- هذان الطفلان مشاغبان / - تكلمت مع هؤلاء الأطباء

8- حول أفعال الجمل التالية الى المضارع:

✓ الاطفال لعبوا بالثلج ← الأطفال يلعبون بالثلج

✓ نحن شاركنا في حملة التشجير ← نحن نشارك في حملة التشجير

✓ وصل الطبيبان في الوقت المناسب← يصل الطبيبان في الوقت المناسب

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

9- اكمل الجدول التالي:

الكلمة	جمعها	نوعه
المعلم	المعلمون	جمع مذكر سالم
المهندسة	المهندسات	جمع مؤنث سالم
المسلمة	المسلمات	جمع مؤنث سالم
الفلاح	الفلاحون	جمع مذكر سالم
المُزارعُ	المزارعون	جمع مذكر سالم

10- ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية مع ضبطها بالشكل:

- الجوُ باردٌ ← أمسى الجوُ باردًا
- المهندسُ الماهرُ غائبٌ ← كان المهندسُ الماهرُ غائبًا
- الروايةُ مملةٌ ← أصبحت الروايةُ مملةً

11- أكمل باسم موصول مناسب :

- ✓ الطبيب هو الذي يعالج المرضى .
- ✓ الأمهات هن اللواتي يتعبن في تربية الأولاد .
- ✓ التلاميذ الذين يتعبون في دراستهم ينجحون .
- ✓ ندمت البنتان اللتان تشاجرتا

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر