المستوى: السنة الرابعة ابتدائي — الموسم الدراسي: 2021 / 2022

المعلم فريد

تقويم تشخيصي 1 في مادة اللغة العربية

ـ التمرين الأول: صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها:

ـ قَرَأَ – مِن – وَ – شَرَحَ – أَن – خَرَجَ – سِيّارَةٌ – أَسَدٌ – عَنْ – المَدْرَسَةُ – أَكَلَ – نَبِيل

اسم	فِعْل	حَرْف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ـ التمرين الثاني: صنف الأسماء في الجدول المقابل:



مُذكّر	مُؤَنّث
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ـ التمرين الثالث: أكمل حسب المثال:

- كَتَبَ الطفلُ الرِّسالةَ. ـ يَكتبُ الطفل الرسالة.
- زارَ السائح الجزائر. ـ ----------
- شَكَرَ المُديرُ المُوَظَّفَ. ـ ----------
- دافَعَ المُجاهِد عنْ وطنه. ـ ----------

ـ التمرين الرابع: اكتب العبارات التالية في الجمع:

- التلميذةُ مجتهدةٌ. ـ ----------
- المُمَرِّضةُ نشيطةٌ. ـ ----------
- شُجَيْرةُ صغيرةٌ. ـ ----------

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: السنة الرابعة ابتدائي — الموسم الدراسي: 2021 / 2022

تقويم تشخيصي 2 في مادة اللغة العربية

المعلم فريد

ـ التمرين الأول: صنف الكلمات الموجودة في المناطيد حسب الجدول:



مُفرَد	جَمْعُ المُذكّر السّالم
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ـ التمرين الثاني: أكمل حسب المثال:

- لمْ أراجعْ دُروسي. - رَاجِعْ دروسك.
- لمْ أتناولْ طَعامي. - .....
- لمْ أنظفْ الحَيَّ. - .....
- لمْ أَحْترمْ مَواعيدي. - .....

ـ التمرين الثالث: ضع سطرا تحت الصفة:

- عمّي رجلٌ لطيفٌ.
- يملك أبي هاتفًا ذكيًا.
- تلقيتُ هديةً رائعةً.
- قرأتُ نصًّا مفيدًا.

ـ التمرين الرابع: ضع سطرا تحت كان أو إحدى أخواتها:

- بَاتَ الجِسْمُ مَحْمُومًا — أَصبَحَ الجَرِيحُ سَالِمًا
- لَيْسَ الدَّوَاءُ نَافِعًا — أَمْسَى الطَّبِيبُ مُنْشَغِلاً
- ظلّ المُسْتَوْصَفُ مَفْتوحًا — صار القَمْحُ دَقِيقًا .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: السنة الرابعة ابتدائي | الموسم الدراسي: 2021 / 2022

تقويم تشخيصي 3 في مادة اللغة العربية | المعلم فريد

ـ التمرين الأول: ضع دائرة حول الاسم فقط:



ـ التمرين الثاني: اربط الكلمة بمؤنثها:

أَسَدٌ •	• بَيْضاءُ
أَبْيَضُ •	• طَبِيبَةٌ
وَلَدٌ •	• بِنْتٌ
طَبِيبٌ •	• لَبُؤَةٌ

ـ التمرين الثالث: أكمل على المنوال:

- أحبّ الوطنَ. - الوَطَنُ مَحْبُوبٌ
- حُسِمَ الأمرُ. - .....
- سُمِعَ الشَّريطُ. - .....
- نُقِلَ الخَبَرُ. - .....

ـ التمرين الرابع: ضع مكان النقط الضمير المناسب: (أنتَ - أنتِ – أنتما – أنتم - أنتن)

- ..... تَلْعبين بِالحَبْلِ.
- ..... تَضْحَكونَ.
- ..... تَلْعَبانِ.
- ..... أَنيقٌ جِدّا.
- ..... فَتاةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: السنة الرابعة ابتدائي — الموسم الدراسي: 2021 / 2022

تقويم تشخيصي 4 في مادة اللغة العربية

المعلم فريد

ـ التمرين الأول: اربط الفعل من السطر الأول وما يناسبه من السطر الثاني لتكون جملة فعلية:

طَلَعَ	سَقَطَ	شَغَّلْتُ	غَرَسْنا	دَفَعْنا	نَظَّفْتُ
الثَّلْجُ	الْفَجْرُ	أَشْجارًا	التِّلْفازَ	الْحَيَّ	أَمْوالا

ـ التمرين الثاني: كون من البطاقات التالية جملا اسمية واكتبها:

اَلْبَرْدُ	اَلثَّلْجُ	اَلْأَشْجارُ	اَلْفَراشاتُ
كَثيف	قارِس	زاهِيَة	ظَليلَة

- ---------- - ----------

- ---------- - ----------

ـ التمرين الثالث: املأ الفراغ بإحدى الصيغتين: (اللّذان - اللّتان)

- الشَّجرتانِ ---------- غَرَسهُما والِدِي أَثْمَرَتا ثِمارًا حُلْوةً.
- العُصفورانِ ---------- أَمْسَكْنا بِهِما طَارَا.
- هَا هُما الوَلَدانِ ---------- ساعَدانَا في جَنْيِ الزَّيتون.
- الَفتاتانِ ---------- حَضَرتا مَعنا في النُّزْهَةِ غادَرَتا مَسْرورَتَيْنِ.

ـ التمرين الرابع: اربط كل ضمير بالجملة المناسبة:

- هوَ	- تَخيطانِ الثَّوبَ.
- هيّ	- تَسْقي الوُرود.
- هما	- يَلعبُ بِالكُرة.
- هم	- يَشْربون العَصيرَ.
- هنّ	- يُنشِدانِ النَّشيدَ الوَطَنِيّ.
- هما	- تَسْتَعِدَّانِ لِلامْتِحانِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر