المستوى: الرابعة ابتدائي

مراجعة مكتسبات قبلية

1- صنف الكلمات التالية في جدول حسب أنواعها.

باب- الحيُّ-لم-خرجتا-فتحة-حماية-رسّام-السعيد-لمح-في-راجع.

2- أحول الجمل من المذكر إلى المؤنث.

- التلميذ مجتهد.
- يأتي الولد إلى المدرسة مع أبيه.
- أَنْجَزْتَ واجباتك و حصلت على نتائج مرضية.

3- أحول الجمل إلى الجمع المذكر .

- المعلم قادم.
- يراقب المهندس عمل البناء.

4- أحول الجمل إلى الجمع المؤنث.

- الطالبة مجتهدة.
- يأتي الطبيب لمكان العمل باكرا.

5- أكمل بكتابة التاء المناسبة مكان الفراغ.

عندما قم.... بزيار... الجد... في القري... التي ولد بها أبي، خرج... في نزهة في حديقة المنزل مع عمتي.

6- استخرج من الفقرة الأفعال الماضية و المضارعة و أفعال الأمر.

أحسّ طارق بالتعب، و جلس تحت الشجر يستظل بظلها و يستمتع بصوت العصافير التي لا تتوقف عن الشدو، و فجأة حطَّ عصفور جميل أمامه خائفاحاول طارق أن يمسك الطائر، لكنه قفز بعيدا عنه ...فلزم الولد مكانه و خاطبه قائلا:" انزل على يدي، أحاول مساعدتك".

الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة	أفعال الأمر

لطرح انشغالاتكم إسلونا على صفحة الفيسبوك الأستاذ بلال أخناق
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: الرابعة ابتدائي

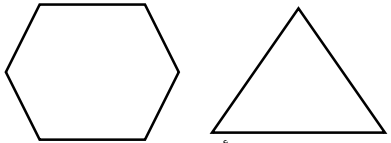
مراجعة مكتسبات قبلية

التمرين الأول: أنجز عمليات الضرب التالية.

6+6+6+6+6+6+6=....x.... 4+4+4+4=4x4=16

2+2+2+2+2=....x.... 7+7+7+7+7+7=....x....

التمرين الثاني:ارسم محور التناظر لكل شكل من الأشكال التالية.



التمرين الثالث: أحسب حسب النموذج.

256+232= (200+200)+(50+30)+(6+2)

= (400+80) +8

= 488

1994 + 1990= ..... 6859+2340=.....

التمرين الثالث: أنجز العمليات التالية.

698x100=.... 365x100=.... 123x10=....

التمرين الرابع :

للجد ثلاثة أحفاد أعطى لكل واحد منهم 225 DA

- كم أعطى الجد لكل أحفاده ؟

التمرين الخامس:

- ارسم القطعة المستقيمة [AB]طولها 4cm
- علم النقطة O منصف القطعة [AB]
- ارسم المستقيم (D)الذي يعامدالقطعة المستقيمة [AB]في النقطة O

التمرين السادس: أحول إلى الوحدة المناسبة.

3k16g=...g 14000 g=...kg 66kg=...g

التمرين السابع:

في دكان 35 قارورة زيت في كل قارورة 3 l

- ما هي كمية الزيت الموجودة في الدكان ؟

التمرين الثامن: أكتب الأعداد التالية بالحروف.

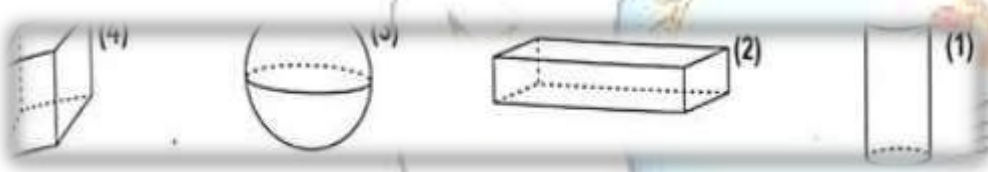
الكتابة الحرفية	الكتابة الرقمية
3 125	
6 800	
9 023	

التمرين التاسع:

اشترى أيمن كتاب قصص بـ 200DA و ستة أقلام بـ 16DA للقلم الواحد و ثلاثة دفاتر بـ 39DA للدفتر الواحد

- أوجد ثمن الأقلام
- ماهو ثمن الدفاتر ؟
- ما هو ثمن المشتريات ؟

التمرين العاشر: ألاحظ و أكمل ملء الجدول.



الرقم	الشكل	عدد الأحرف	عدد الأوجه	عدد الرؤوس
01				
02				
03				
04				



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

السند:

يعد الهاتف النقال أحد وسائل الاتصال الحديثة التي سهلت عملية التواصل بين البشر عبر كافة أرجاء المعمورة ، و قد تم اختراعه من طرف مارتن كوبر عام 1973 .

يسمح الهاتف النقال بتسهيل عملية الاتصال بين الأفراد في كل مكان و خلال أي زمان، و كذا إرسال أو استقبال الرسائل النصية القصيرة،كما نستطيع تصفح شبكة الأنترنيت من خلال خدمة الويب المتوفرة فيه لذلك يمكن استعماله في الدراسة و التثقيف، و تسمح تطبيقات الألعاب و التسلية بتوفير فضاء للتسلية لمستعمل الهاتف النقال.

البناء الفكري:

1- هات عنوانا مناسبا للسند.

2- عبر ماذا يمكن تصفح الأنترنيت في الهاتف النقال ؟

3- من اخترع الهاتف النقال ؟

4- اشرح الكلمة "الدراسة".

البناء اللغوي:

1- استخرج من السند:

حرف جر و اسم مجرور	صفة	اسما موصولا	جمع تكسير

2- حول إلى المضارع الجملة:سهَّلت عملية الاتصال بين البشر.

3- أدخل أصبح على الجملة: الهاتفُ النقَّالُ ضروريٌّ.

4- حول إلى الماضي الجملة: نستطيع تصفح شبكة الأنترنيت.

5- علل سبب كتابة التاء في الكلمات: "تطبيقات"، "القصيرة".

الوضعية الإدماجية:

اكتب فقرة من 5 أسطر تتحدث فيها عن سلبيات الهاتف النقال.



المستوى: الرابعة ابتدائي

التمرين الأول: أكمل الجدول.

x	2	3	4
5			
6			
7			
8			
9			

التمرين الثاني: أجري عمليات الضرب التالية عموديا.

64 x 5= 56 x 4=

87 x 4 97 x 3

التمرين الثالث: أحسب حسب النموذج.

256 + 321 = (200 + 300) +(50 + 20) +(6+1)=500 + 70 +7 = 570 + 1=571

3621 +4275= 414 + 535=

التمرين الرابع: أنجز العمليات التالية عموديا.

20 x 100= 1020 x 10 = 901 x 100= 56 x 10=

التمرين الخامس: للمشاركة في مخيم اشترى أيمن 3 جوارب سعر الواحد 70 دينارا و حذاء بـ 4575 دينارا و بذلة تخييم بـ 6275 دينارا.

- ما هو ثمن شراء الجوارب ؟ - ما هو ثمن كل المشتريات ؟

التمرين السادس: لتحضير كعكة اشترت الأم 4 بيضاء ثمن البيضة الواحدة 11 دينارا و فانيلا بـ30 دينارا و علبة شوكولاطة بـ 150 دينارا.

- ما هو ثمن شراء البيض ؟ - ما هو ثمن كل المشتريات

التمرين الأول: أكمل الجدول.

x	2	3	4
5			
6			
7			
8			
9			

التمرين الثاني: أجري عمليات الضرب التالية عموديا.

64 x 5= 56 x 4=

87 x 4 97 x 3

التمرين الثالث: أحسب حسب النموذج.

256 + 321 = (200 + 300) +(50 + 20) +(6+1)=500 + 70 +7 = 570 + 1=571

3621 +4275= 414 + 535=

التمرين الرابع: أنجز العمليات التالية عموديا.

20 x 100= 1020 x 10 = 901 x 100= 56 x 10=

التمرين الخامس: للمشاركة في مخيم اشترى أيمن 3 جوارب سعر الواحد 70 دينارا و حذاء بـ 4575 دينارا و بذلة تخييم بـ 6275 دينارا.

- ما هو ثمن شراء الجوارب ؟ - ما هو ثمن كل المشتريات ؟

التمرين السادس: لتحضير كعكة اشترت الأم 4 بيضاء ثمن البيضة الواحدة 11 دينارا و فانيلا بـ30 دينارا و علبة شوكولاطة بـ 150 دينارا.

- ما هو ثمن شراء البيض ؟ - ما هو ثمن كل المشتريات



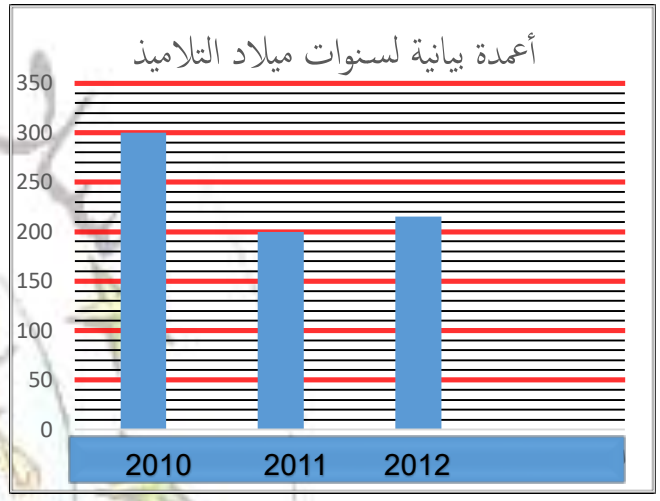
المستوى: الرابعة ابتدائي

آلية الجمع و الطرح.

أنجز: أنجز عمليات الطرح التالية عموديا.

97101-95445　　647800+32561　　68201-56923　　37258+ 31568

جداول و مخططات.



لاحظ التمثيل البياني المقابل.

ماذا يمثل ؟

أكمل ملء الجدول أدناه.

سنوات الميلاد	2012	2011	2010
عدد التلاميذ			

الاستقامية.

نقول على نقط أنها على استقامية واحدة إذا مر بها نفس المستقيم

مستقيمات متوازية و مستقيمات متعامدة.

المستقيمان المتوازيان لا يمكن أن يتقاطعا، وتفصل بينها نفس المسافة.

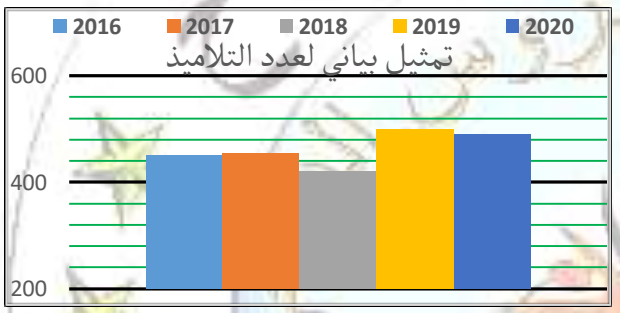
المستقيمان المتعامدان يصنعان زاوية قائمة.

التمرين الأول: قام المدير بوضع قائمة تكاليف لوازمه المكتبية في الجدول التالي:

الوسائل	جهاز كمبيوتر	طابعة	خزانة	مكتب
الثمن بـDA	56855	29500	36755	48950

- رتب الوسائل حسب أثمانها من الأكبر إلى الأصغر.
- احصر ثمن الكمبيوتر بين عشرتين متتاليتين.
- ما هو ثمن كل الوسائل ؟
- إذا كان المدير يملك 185900 دينارا، فما هو المبلغ الذي سيتبقى له ؟

التمرين الثاني: وضع المدير تمثيلا بيانيا يوضح تطور عدد التلاميذ في المدرسة.



أكمل ملء الجدول.

بكم ارتفع عدد التلاميذ سنة 2017 ؟

السنة	2016	2017	2018	2019	2020	
عدد التلاميذ	450	455			490	

التمرين الثالث: اشترى أيمن جهاز كمبيوتر ثمنه 53120 مخفض بمبلغ قدره 4500 دينارا و طابعة ثمنها أقل من ثمن الكمبيوتر الجديد(بعد التخفيض) بـ22065 دينارا.

ما هو ثمن الكمبيوتر و الطابعة معا ؟

التمرين الرابع:

- ارسم المستقيم (H)ثم علم عليه النقطة A.
- علم النقطة Bمن المستقيم(H) و تبعد عن A ب6cm.
- ارسم المستقيم (M)يعامد القطعة المستقيمة [AB]في المنتصف.

لطرح انشغالاتكم إسلونا على صفحة الفيسبوك الأستاذ بلال أخناق
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: الرابعة ابتدائي

الوضعية الإدماجية:

اشترى مدير مدرسة مقعدا جديدا بسعر 2450 دينارا و كتبا للقصص المدرسية بـ: 5460 دينارا .وآلة راقنة بـ: 2400 دينارا . و بقي معه مبلغا من المال .

إذا علمت أن المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء هو ضعف ثمن الكتب .

- احسب مشتريات المدير ؟
- ما هو المبلغ الذي كان موجودا قبل المشتريات ؟و ما هو المبلغ الباقي عنده ؟





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: الرابعة ابتدائي

السند :

خرج الصديقان راوي و ماهر يتنزّهان في رحلة إلى إحدى الغابات، وإذا بهما يلمحان دبّا قادما نحوهما ، (فتسلّق ماهر شجرة وترك صاحبه يستغيث به دون أن يكترث له) ، فارتمى راوي على الأرض و تماوت ، و أقبل الدب فأخذ يتحسّس جسمه ويشمّه ثمّ انصرف و هو يظنّ أنّ الرجل فارق الحياة، و عندئذ نزل ماهر من الشجرة و أقبل على صاحبه يسأله:بماذا كان يهمس الدبّ في أذنك ؟ فأجابه راوي :"كان ينصحني ألاّ أصاحب انسانا يترك رفيقه وقت الشدّة ".

الأنترنيت – بتصرف-

البناء الفكري :

- عم يتحدث السند؟
- ما هي الحيلة التي تفطن إليها راوي؟
- ماهر ليس صديقا وفيا لماذا ؟
- ابحث في السند عن مرادف "يريان" ثم وظفها في جملة مفيدة.

البناء اللغوي:

- صنف الكلمات المسطرة في جدول حسب أنواعها.
- استبدل ماهر بـ"حسناء" في الجملة الواقعة بين قوسين
- علل كتابة التاء في الكلمة التي تحتها سطرين .
- استبدل ما بين قوسين بالضمير المناسب.

(راوي و ماهر)يتنزّهان في رحلة إلى إحدى الغابات

الوضعية الإدماجية :يقال الصديق وقت الضيق و أنه الأخ الذي لم تلده أمك ، اكتب فقرة تتراوح ما بين 6-8 أسطر تتحدث فيها عن واجبك نحو صديقك.

السند :

خرج الصديقان راوي و ماهر يتنزّهان في رحلة إلى إحدى الغابات، وإذا بهما يلمحان دبّا قادما نحوهما ، (فتسلّق ماهر شجرة وترك صاحبه يستغيث به دون أن يكترث له) ، فارتمى راوي على الأرض و تماوت ، و أقبل الدب فأخذ يتحسّس جسمه ويشمّه ثمّ انصرف و هو يظنّ أنّ الرجل فارق الحياة، و عندئذ نزل ماهر من الشجرة و أقبل على صاحبه يسأله:بماذا كان يهمس الدبّ في أذنك ؟ فأجابه راوي :"كان ينصحني ألاّ أصاحب انسانا يترك رفيقه وقت الشدّة ".

الأنترنيت – بتصرف-

البناء الفكري :

- عم يتحدث السند؟
- ما هي الحيلة التي تفطن إليها راوي؟
- ماهر ليس صديقا وفيا لماذا ؟
- ابحث في السند عن مرادف "يريان" ثم وظفها في جملة مفيدة.

البناء اللغوي:

- صنف الكلمات المسطرة في جدول حسب أنواعها.
- استبدل ماهر بـ"حسناء" في الجملة الواقعة بين قوسين
- علل كتابة التاء في الكلمة التي تحتها سطرين .
- استبدل ما بين قوسين بالضمير المناسب.

(راوي و ماهر)يتنزّهان في رحلة إلى إحدى الغابات

الوضعية الإدماجية :يقال الصديق وقت الضيق و أنه الأخ الذي لم تلده أمك ، اكتب فقرة تتراوح ما بين 6-8 أسطر تتحدث فيها عن واجبك نحو صديقك.

لطرح انشغالاتكم إسلونا على صفحة الفيسبوك الأستاذ بلال أخناق
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: الرابعة ابتدائي

قواعد نحوية: الفعل الماضي والفعل المضارع.

الفعل الماضي: هو لفظ يدل على حدث جرى في الزمن الماضي و يأتي دائما مبنيا.

نموذج للإعراب:

مَسَحَ الولد زجاج السيارة

مَسَحَ: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.

الفعل المضارع: هو لفظ يدل على حدث يجري في الحاضر أو المستقبل و يبدأ بإحدى حروف المضارعة (أ، ن، ي، ت) المشكلة لكلمة أنيت .(أمسح، نمسح، يمسح، تمسح)، يكون الفعل المضارع مرفوعا إذا لم يسبق بأي أداة نصب أو جزم.

نموذج للإعراب:

يَمْسَحُ الولد زجاج السيارة.

يَمْسَحُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

قواعد صرفية: تصريف الفعل الماضي مع كل الضمائر.

نموذج للتصريف: أصرف الفعل "شَعَرَ" في الزَّمنِ الماضي.

ضمائر المتكلم		ضمائر المخاطب		ضمائر الغائب	
أنا	شَعَرْتُ	أنتَ	شَعَرْتَ	هو	شَعَرَ
		أنتِ	شَعَرْتِ	هي	شَعَرَتْ
		أنتما	شَعَرْتُمَا	هما	شَعَرَا
نحن	شَعَرْنَا	أنتما	شَعَرْتُمَا	هما	شَعَرَتَا
		أنتم	شَعَرْتُمْ	هم	شَعَرُوا
		أنتن	شَعَرْتُنَّ	هن	شَعَرْنَ

قواعد نحوية: الفعل الماضي والفعل المضارع.

أنجز:

1- أضع سطر تحت الفعل المضارع و سطرين تحت الفعل الماضي.

غاص عبد الهادي بقدميه الغائرتين في القناة يزيح الطين و يمهد الطريق للماء المندفع نحو حقله .و فجأة اخترق أذنه صوت استغاثة" بقرة مسعود وقعت في البئر". اتجه إلى البئر وهو يلهث. و لما نظر إلى البئر انهمرت من عينيه دموع فاختلطت بعرقه.

2- أعرب الكلمات التي تحتها خط.

- **انقضت** ساعات الدرس بسرعة كبيرة.
- **يتذكر** الرجل الطيب الفقير في كل حين.
- **تمسك** العجوز بعمود حتى لا يفقد توازنه.

قواعد صرفية: تصريف الفعل الماضي مع كل الضمائر.

أنجز:

1- أكمل ملء الجدول.

أنا	شاهدتُ	هو	
	شاهدتما	هما	
	شاهدتَ		شاهدنا
أنتما		هي	

2- أسند العبارة إلى الضمائر "نحن"، "أنتما"، "هي"، "أنتِ"

أنا فرحتُ لما سمعتُ بأنَّ جارَنَا حصل على مسكن جديدٍ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: الرابعة ابتدائي

الجمع و الطرح

أنجز العمليات.

68 200-9 456 13 506+213+6 258

34 807-5 256 89 +3 369+369

وضعيات جمعية و طرحية

الوضعية الأولى: اشترى أمين طابعة بـ 34 600DA و جهاز كمبيوتر بثمن أكبر من ثمن الطابعة بـ 23 200DA.

- ما هو ثمن جهاز الكمبيوتر ؟

الوضعية الثانية:في إحدى المعارض الثقافية بيعت تذاكر الكبار بقيمة 365 800DA و بيعت تذاكر الصغار بقيمة أقل من تذاكر الكبار بـ 168 500 DA.

- ما هو ثمن بيع تذكرة الكبار ؟
- ما هو ثمن بيع كل التذاكر ؟

الوضعية الثالثة: في إحدى المستثمرات الفلاحية أنتج الفلاح 4 675Kg من الخرشف و كانت كمية البصل أصغر من كمية الخرشف بـ 1 075Kg.

- أوجد كمية البصل.
- ما هو الوزن الإجمالي للخرشف و البصل معا ؟

جداول الضرب

أكمل ملء جدولي الضرب

X	3	8	4	5	9	7
5			6			
9			7			
7			8			

مضاعفات أعداد مألوفة

كي أجد المضاعفات أضيف نفس القيمة إلى العدد الذي يسبق

مثال:0-6-12-18-24-30-36

ملاحظات هامة :

نقول عن عدد أنه من مضاعفات2 إذا كان رقم وحداته 0، 2، 4، 6، 8.

نقول عن عدد أنه من مضاعفات 5 إذا كان رقم وحداته0، 5.

نقول عن عدد أنه من مضاعفات 10 إذا كان رقم وحداته 0.

أنجز: أضع الأعداد التالية في الجدول

90-63740-3568-9865-12070-122-1056-70-155-654

مضاعفات العدد2	مضاعفات العدد5	مضاعفات العدد10



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: الرابعة ابتدائي

السند:

ولجت محطت القطار فوجدتها تعج بالمسافرين يسرعون في تدافع لامتطاء القطار و نيل مقعد مريح فيه، و يخشون أن ينطلق القطار دونهم ، والحال أن ساعة انطلاقه لم تحن و أن مقاعدهم محجوزة منذ اقتناء تذاكرهم ،يكاد بعضهم يعرج في سيره لثقل أمتعته التي يحملها لاهثا متصببا عرقا أو يسحبها خلفه.

(استجبت دون أن أدرك لحركة الركاب و حششت مثلهم الخطى رغم علمي برقم مقعدي) المسجل بتذكرة سفري و بموعد انطلاق القطار ،فاستوقفني أحدهم و يده تمسك يد عجوز طاعنة في السن ، وسألني بكل لطف عن وجهة سفري و بعد أن أدرك أن وجهة سفري نفسها وجهة سفر والدته رجاني عندها أن أرعى والدته خلال سفري ، اختلجني شعور ممزوج بالرضا و الحرج معا فالرجل قد توسم في الخير و اختارني دون غيري ،و دون تردد شدت العجوز يدي بقوة حين أدخلتها القطار فشعرت و كأنها تخبرني أن المسؤولية انتقلت من ابنها إلي أنا فأجلستها على مقعدها و حجزت مقعدا بجوارها حتى أحط أنظاري عليها.

حقائب العمر –علي الحوسي (بتصرف)

البناء الفكري:

- عم يتحدث السند ؟
- لماذا يتدافع المسافرون إلى القطار ؟
- كيف استجاب الكاتب لحركة الركاب ؟
- بماذا شعر الكاتب حين طلب منه الرجل رعاية والدته ؟
- ابحث في السند عن مرادف "توسل" ثم وظفهما في جملتين مفيدتين

البناء اللغوي :

- أعرب ما تحته خط في السند.
- أسند العبارة الواقعة بين قوسين إلى الضمير "نحن" "أنتم".
- حول هذه العبارة إلى المضارع.

حجزتُ مقعدا بجانبها.

- عوِّض بالضمير المناسب الكلمة التي تحتها خط.

الرجل قد توسم في الخير

- علل كتابة التاء في الكلمات التي تحتها سطرين.

الوضعية الإدماجية:

أخبرك والداك أنهما سيغيبان غدا و سيتركانك مع أخيك الصغير بمفردكما في المنزل و أنه ينبغي أن تتحمل مسؤوليتك بمفردك لحين عودتهما، أكتب فقرة تتراوح ما بين 6-8 أسطر تتحدث فيها عما يجب القيام به في غياب والديك موظفا فعلا مضارعا.



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: الرابعة ابتدائي

التمرين الأول: أكمل العمليات التالية.

6 x 8	8 x 7	5 x 9	8 x 9
6 x 9	7 x 9	9 x 9	7 x 6

التمرين الثاني:

- اكتب متتالية مضاعفات العدد 20 المحصورة بين 35 و 140.
- اكتب متتالية مضاعفات العدد 15 الأصغر من 93.
- ما هي المضاعفات المشتركة بين 20 و 15.

التمرين الثالث: صنف الأعداد التالية في جدول.

256-120-308-755-600-850-935-744

مضاعفات العدد 2	مضاعفات العدد 5	مضاعفات العدد 10

التمرين الرابع: من أنا ؟

- أنا من مضاعفات العدد 5 محصور بين 265 و 300 و مجموع أرقامي 16.
- أنا من مضاعفات العدد 10 محصور بين 560 و 581 و مجموع أرقامي 12.
- أنا من مضاعفات العدد 2 محصور بين 641 و 669 و مجموع أرقامي 13.

التمرين الخامس:

- ارسم قطعة المستقيم [DH] طولها 5 cm.
- ارسم المستقيم (G) عمودي على [DH] في النقطة H .

التمرين السادس:

لاستصلاح قطعة أرض قام عمي الربيع بشراء أشجار بـ 35 000DA و استئجار عمال للقيام بأعمال البستنة بـ 46 750DA.

- أوجد تكلفة استصلاح الأرض.

الوضعية الإدماجية:

دخلت امرأة الى السوق فآشترت فستانا بـ1800DA و معطفا بـ 8775 DA.

- ما هو ثمن مشترياتها ؟
- كم دينارا بقي معها اذا علمت أنها دفعت للتاجر 12000DA ؟

أرادت المرأة أن تشتري بالمبلغ المتبقي قطعة قماش طولها 9m ثمن المتر الواحد منه 225DA.

- أحسب ثمن هذه القطعة.



المستوى: الرابعة ابتدائي

قواعد نحوية: الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل و تتكون أساسا من **الفعل** و**الفاعل** و قد تتعدى للمفعول به.

الفاعل :اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل و نجده بطرح السؤال "**من ؟**".

المفعول به :اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل و نجده بطرح السؤال "**ماذا؟**".

نموذج للإعراب:

وقف الولدُ ← من وقف؟

الولد: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

فتح الولد البابَ ← ماذا فتح الولد؟

البابَ: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

قواعد إملائية: الهمزة على الألف .

الهمزة المتوسطة على الألف

- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح مثل: رَأَى
- إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح مثل:رَأْس
- إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن مثا :مسأَلة

1- أعرب ما تحته خط.

- أنجز الولد العمل
- ينشئ الولد تعاونية مدرسية
- لن يذهب المعلم لعمله بسبب إصابته بالعدوى.
- يراقب المهندسان الإسمنت المسلح.
- طلب الطبيب من المريض أن يحترم حمية العلاج .

2- أعلل سبب رسم الهمزة في الكلمات.

مسأْلة، رَأس، فجْأَة، كَأْس.

المستوى: الرابعة ابتدائي

1- أكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف.

الأعداد بالحروف	الأعداد بالحروف
230 650	
	ثمان مئة و تسع وعشرون ألفا و خمسون
608 408	
	سبع مئة و خمسة و أربعون ألفا و مئة ستة و ثلاثون

2- أكمل ملء الجدول.

الأعداد	قيمة 3	رقم الآلاف	عدد الآلاف	قيمة 8	عدد عشرات الآلاف
231 087					
968 366					
321 850					

3- يمثل الجدول التالي مساحات بعض الولايات.

الولاية	تمنراست	تيندوف	إليزي	ورقلة
مساحتها بـ km^2	557 906	159 000	284 618	211 980

- ما هي أكبر الولايات مساحة ؟
- رتب مساحات الولايات تصاعديا.
- احصر مساحة إليزي بين مائتين متتاليتين.

4- أكمل ملء الجدول.

الأعداد	الكتابة الحرفية
	ثمان مائة مليون و تسع مائة ألف و سبعة عشر
321 125 698	
123 010 010	

5- أفكك الأعداد.

321 125 698=.....

123010 010=.....

5- أكمل الأعداد.

الأعداد	رقم المئات	عدد المئات	رقم الملايين	عدد الملايين
321 265 951				
201 369 258				

6- أكمل ملء الجدول.

العدد	مرتبة الرقم 8	قيمة الرقم 8
480 250 500		
123 800 654		

وضعيات جمعية و طرحية

لتشييد مشروع سكني قام مقاول بشراءإسمنت بـ456 890 DA و رمل بـ 258 500 DA

- بكم تكلفة الرمل و الاسمنت معا ؟

يملك حسين سيارةاشتراها بـ675 250 DA ولما باعهاحصل علىفائدة تقدربـ260 000DA

- ما هو ثمن بيع السيارة ؟



المستوى: الرابعة ابتدائي

قواعد نحوية: الجملة الإسمية.

الجملة الاسمية: هي كل جملة تبد أ باسم و تتكون من المبتدإ و الخبر و يأتيان مرفوعين دائما.

الولدُ لطيفٌ

مبتدأ مرفوع | خبر مرفوع

الولد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
لطيف: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أنجز: أعرب ما تحته خط.

- الطقس بارد في هذه المدينة. - العمل شاق.
- رجل الإطفاء شجاع. - تضامن سكان الحي واجب

السند:

في إحدى إحدى ليالي فصل الشتاء تَسَاقَطَتْ الثلوج بكثافة و غطت كل شيء، تراكمت الثُّلُوجُ على الطريق الوطني و شلت حركة المرور فعلقت السيارات في الطريق السيار و كان البرد جد قارسا تلك الليلة، أذكر جيدا كيف نزل أبي مع سكان قريتنا لنجدة العالقين من المسافرين وسط تلك الثلوج، فهذا يَأْخُذُ معه حساء ساخنا و ذاك يحمل معه أغطية و آخر يدعو المسافرين إلى بيته ليقضوا فيه ليلتهم.

الشعور رائع جدا حين رأيت ذلك المنظر ! الناس كلهم كجسد واحد (و رسموا بذلك صورة رائعة) عن تضامن السكان و التحامهم.

البناء الفكري:

1- اختر عنوانا مناسبا للسند.

من صور التضامن فصل الشتاء ليلة باردة

2- ما الذي شلَّ حركة السير ؟

3- ابحث في السند عن مرادف "إنقاذ"

البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته خط في السند

2- استبدل هذا بـ "هؤلاء" و غير ما يجب تغييره.

هذا يَأْخُذُ معه حساء ساخنا هؤلاء.....

3- أسند العبارة بين قوسين إلى الضمير "أنتما" و غير ما يجب تغييره.

4- أعلل سبب كتابة التاء في الكلمات:

السيارات صورة تراكمت

5- علل سبب كتابة الهمزة في الكلمتين اللتي تحتهما سطرين.

الوضعية الإدماجية:

اكتب فقرة من 6-8 أسطر تتحدث فيها عن واجبك نحو صديقك موظفا فاعلا.



المستوى: الرابعة ابتدائي

الضرب(01) و(02)

ألاحظ آلية إجراء عملية ضرب عدد طبيعي.

123	123
X 35	x 6
615	738
+ 369 .	
4305	

الزوايا

الزاوية القائمة: وتنتج عن تعامد محورين.

الزاوية الحادة: وهي أقل انفراجا من الزاوية القائمة.

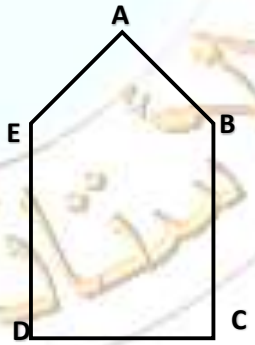
الزاوية المنفرجة: وهي أكثر انفراجا من الزاوية القائمة.



الزوايا

- صنف الزوايا في الجدول.

الزوايا الحادة	الزوايا القائمة	الزوايا المنفرجة



5 681 x 7	980 x 90	308 x 6
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5069 x 8	7 500 x 73	6 009 x 42
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لطرح انشغالاتكم إسلونا على صفحة الفيسبوك الأستاذ بلال أخناق
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: الرابعة ابتدائي

أحضر جيدا لاختبار الفصل الأول في اللغة العربية

القواعد النحوية:

- أعرب ما تحته خط .

فتحت البنت الحقيبة
جلست المعلمة على الكرسي
المدرسة قريبة من بيتي
المزارع يقطف الثمار

الأخ موجود في المطارسيصل إلى المنزل بعد لحظات.
المعلم جالس في غرفة الانتظار
ساعد الرجل المحتاج
يستمع الطبيب إلى المريض

القواعد الإملائية:

1- أعلل سبب كتابة التَّاء في آخر هذه الكلمات.

الحَقِيبَةُ ، سَاعَدْتُ ، المَرِيضَاتُ، صَمْتٌ، يسكُتُ.

2- أعلل سبب كتاب الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمات.

رَأْفَةٌ ، يَرْأَسُ، دَأَبَ، تَأَمَّلَ.

القواعد الصرفية:

أكتب الضمائر ثم أصرف الفعل "سَاعَدَ" في الزمن الماضي.

المتكلم		المخاطب		الغائب	
.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....

خرج سمير حتى يلعب مع صديقه علي أمام المنزل، وأثناء اللعب قابلوا صديقهم محمودا وهو قادم من السوق بعد أن اشترى بعض الأغراض لمنزله. فأخبر سمير محمودا أنهما يملكان صديقا يسمى أحمدا مريض في الفراش ويجب عليهم زيارته. على الفور وعد محمود سميرا وعليا أن يمر بهما بعد صلاة العصر حتى يذهبوا معا لزيارة صديقهما أحمد المريض. وعندما وصل للمنزل وجد مباراة مقامة لكرة القدم، ومحمود يحب جدا هذه الرياضة، فاشترك في هذه المباراة وفاز فريقه فيها.فرح المدرب بهذا الفوز العظيم ووعد لاعبيه أنه سيعد لهم حفلة تكريم على الفور، ولكن محمودا اعتذر عن غيابه في الحفلة لأن موعدها متزامن مع موعد زيارة صديقه المريض.

أصر عليه المدرب لأن محمودا كان نجم المباراة ويجب أن يكون في الحفلة،لكن محمودا قد رفض واعتذر لأنه قدم وعدا لصديقيه سمير و علي و عليه أن يفي بوعده.احترم المدرب ذلك وحياه على وفائه.

الأسئلة الجزئية الأولى:

- من قابل الصديقان سمير و علي عندما خرجا كي يلعبا ؟
- بماذا أخبر سمير صديقهما محمودا ؟
- بماذا وعد محمود صديقيه ؟
- من فاز في المباراة ؟
- بماذا وعد المدرب لاعبيه ؟
- لماذا لا يمكن لمحمود أن يحضر الحفل ؟
- هات مرادف الكلمات من السند:

يلهو، سيحضِّر، ألحَّ

الأسئلة الجزئية الثانية:

- ما هي الآداب التي تحلى بها الأصدقاء في هذا النص ؟
- لو حضر محمود الحفل، هل يعتبر ذلك سلوكا صحيحا ؟ لماذا ؟
- ما هي القيمة الأخلاقية التي يشير إليها النص ؟
- إيت بعنوان مناسب للنص.

