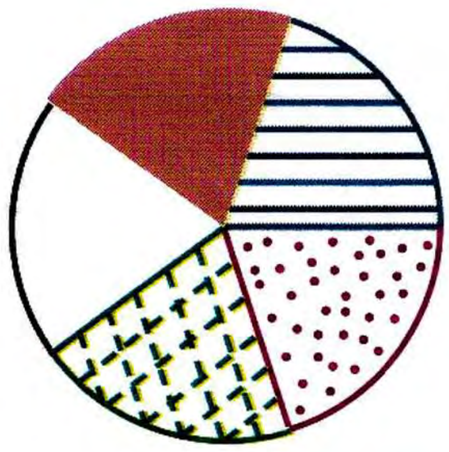
الكُسُـــورُ

لاَحِـظ السَّنَـد

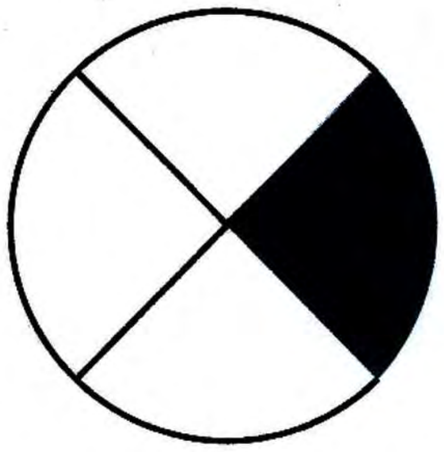
◂ تُسَمَّى كُلاًّ مِنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَة : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{4}{5}$ كَسْرًا .

◂ لاَحِظ ٱلأَقْرَاصَ ، كُلُّ قُرْصٍ مُجَزَّأٌ إِلَى أَجْزَاء .



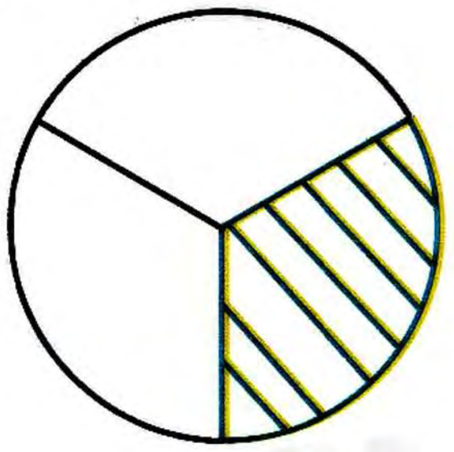
$\frac{4}{5}$ أَرْبَعَةُ أَخْمَاسِي

أَوْ أَرْبَعَةٌ عَلَى خَمْسَةٍ



$\frac{1}{4}$ رُبُـــع

أَوْ وَاحِد عَلَى أَرْبَعَةٍ



$\frac{1}{3}$ ثُـلث

أَوْ وَاحِد عَلَى ثَلاَثَة

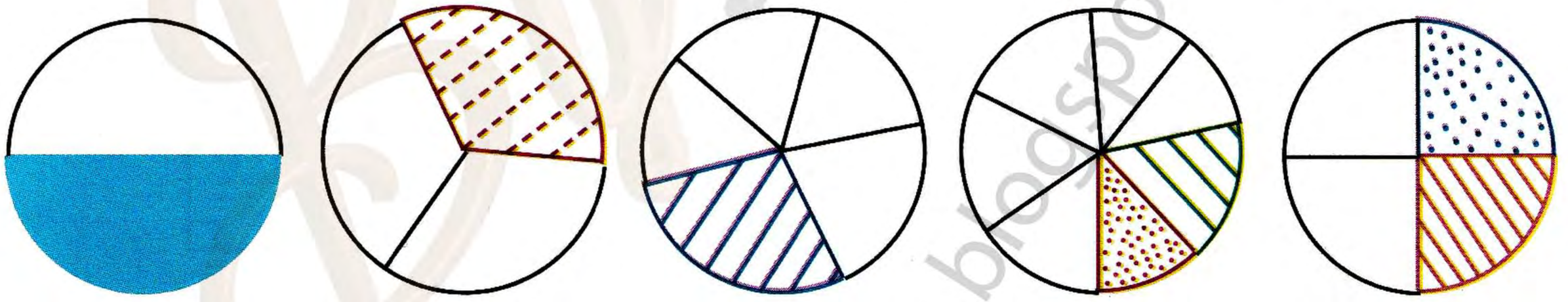
◂ الكَسْرُ الأَكْبَرُ مِنْ وَاحِدٍ يَكُونُ بَسْطُهُ أَكثر مِنْ مَقَامِهِ مثل : $\frac{4}{3}$

◂ الكَسْرُ الأَقلّ مِنْ وَاحِدٍ يَكُونُ بَسْطُهُ أَقلّ مِنْ مَقَامِهِ مثل : $\frac{1}{3}$

البسط ← $\frac{1}{3}$ ← خط الكسر

المقام

1 ٱكْتُبِ ٱلكَسْرَ تَحْتَ كُلّ شَكْلٍ :



...
—
...

...
—
...

...
—
...

...
—
...

...
—
...

2 لاَحِظ ، ثُمَّ ٱكْتب الرَّمْز ٱلمُنَاسِبَ : (< ، = ، >) :

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$ | $\frac{1}{5} \cdot \frac{2}{5}$ | $\frac{6}{8} \cdot \frac{3}{4}$ | $\frac{4}{5} \cdot \frac{8}{10}$

https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تمارين حول الكسور

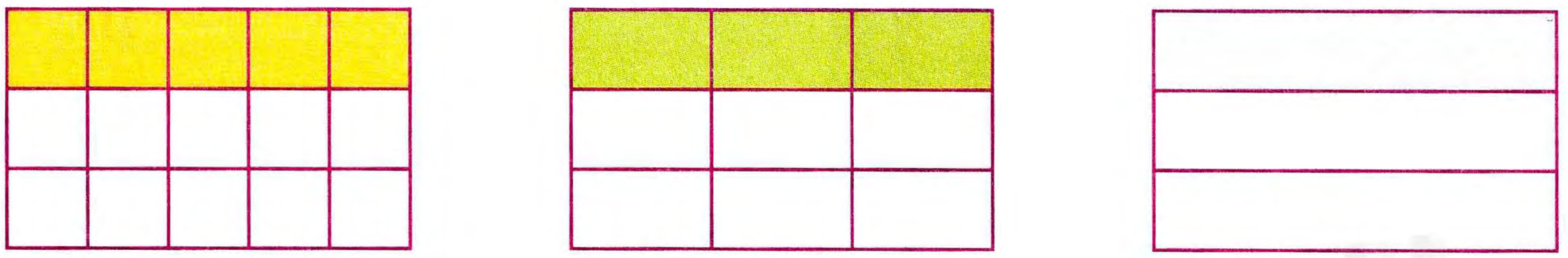
سنة 4 ابتدائي

https://saidaalg.blogspot.com

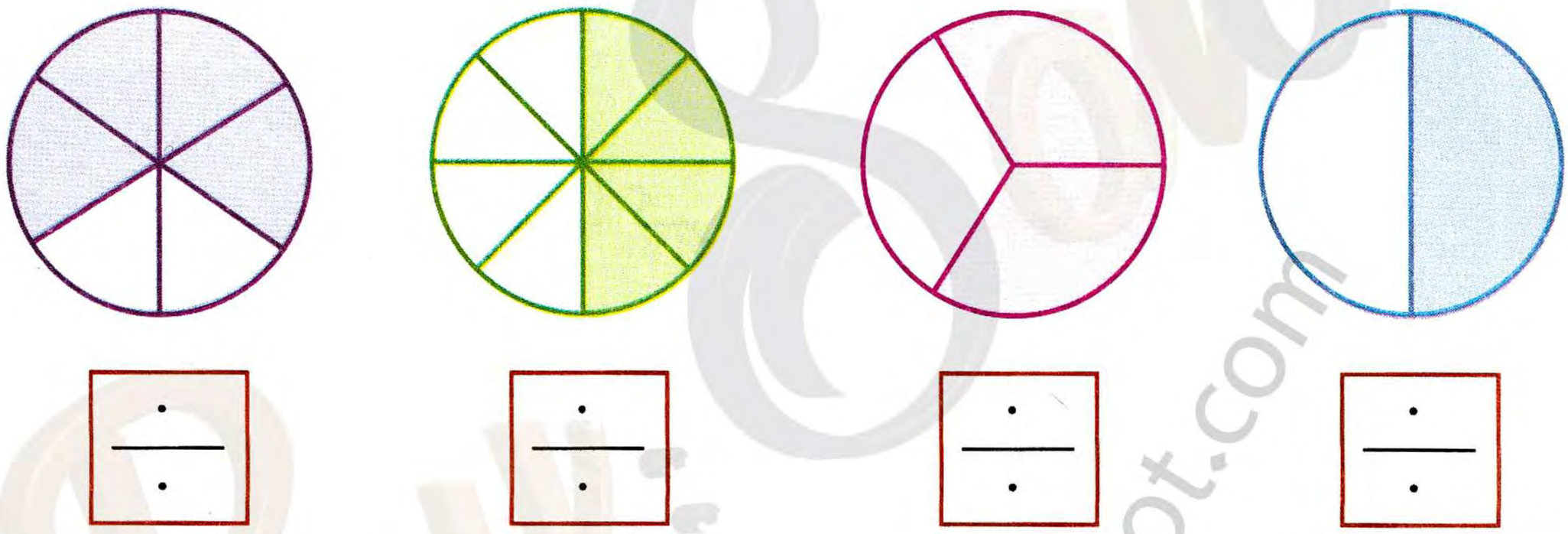
التمرين 01

أُكتب الكسور المناسبة لكل حالة من الحالات الآتية:

أ/ (1) (2) (3)



ب



التمرين 02

أكمل الجدول التالي:

سُدُسٌ	.	أَرْبَعَةُ أَسْدَاسٍ	ثَلاَثَةُ أَتْسَاعٍ	.	أربعة أسباع
وَاحِدٌ عَلَى سِتَّةٍ	.	أربعة على ستة	.	ستة على خمسة	أَرْبَعَةٌ عَلَى سَبْعَةٍ
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{5}$	.	.	.	.

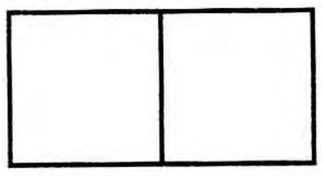
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

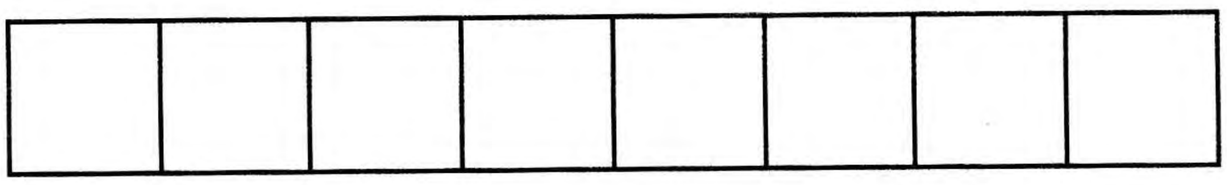
تمارين حول الكسور

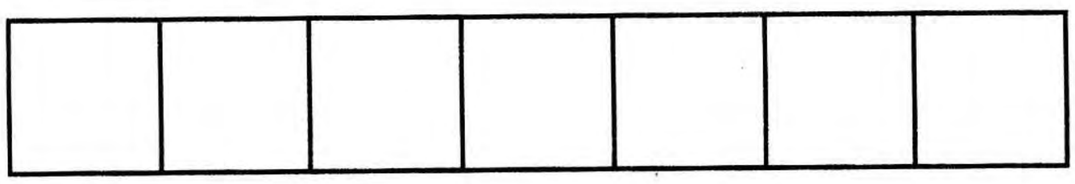
سنة 4 ابتدائي

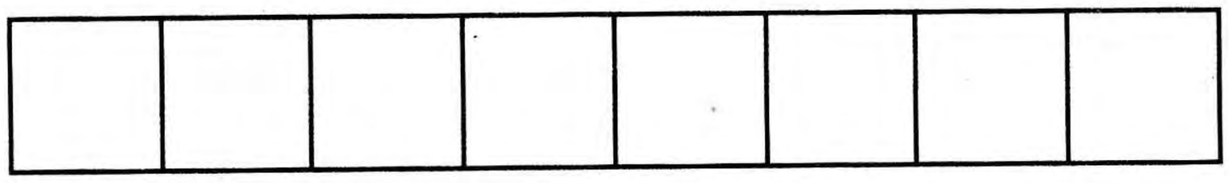
التمرين الأول

◄ لوِّن المربّعات بما يناسب:

$\frac{1}{2}$ 

$\frac{5}{8}$ 

$\frac{6}{7}$ 

$\frac{4}{8}$ 

التمرين الثاني

◄ أكمل الفراغ في الجدول التالي:

$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{16}{20}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{5}{8}$
واحد على اثنان	.....	.....	.....	.....

التمرين الثالث

◄ رتّب الكسور التالية ترتيبًا تَصاعُدِيًّا:

$\frac{0}{8}$ ، $\frac{23}{8}$ ، $\frac{8}{8}$ ، $\frac{11}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{3}{8}$

المشكلة



■ ربح تاجر 10000DA في الشهر، صرف منها $\frac{3}{5}$ أجرة كراء المتجر و $\frac{1}{5}$ أجرة مصاريف متنوعة والباقي وفّره له.

◄ احسب كم صرف التاجر (بالكسور) ؟

◄ احسب كم يوفّر من ماله (بالكسور) ؟

https://saidaalg.blogspot.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المحل

سنة 4 ابتدائي

الجواب الثالث

ترتيب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا :

$\frac{23}{8} < \frac{11}{8} < \frac{8}{8} < \frac{6}{8} < \frac{3}{8} < \frac{2}{8} < \frac{1}{8} < \frac{0}{8}$



العمليات	الحل	الأجوبة
$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$	$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$	
$\frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$	$\frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$	

- يـصرف التاجر : $\frac{4}{5}$

- يوفر التاجر : $\frac{1}{5}$

https://usaidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

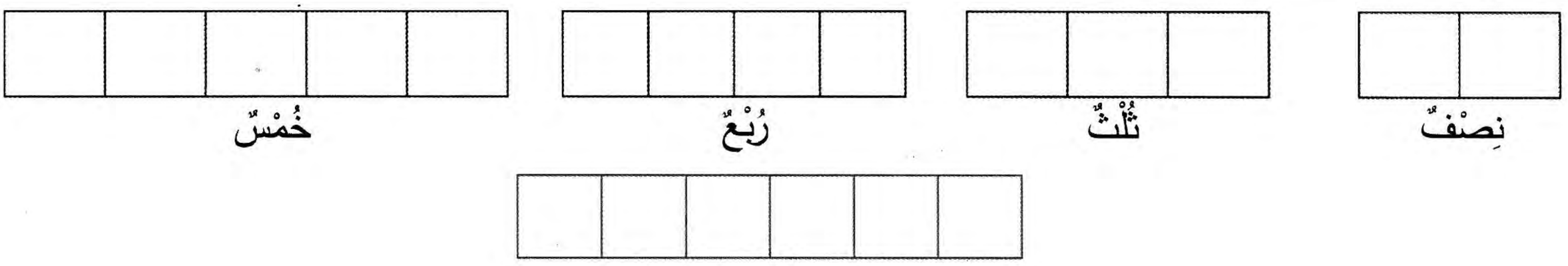
تمارين حول الكسور

سنة 4 ابتدائي



عَلاَقَاتٌ حِسَابِيَةٌ بَيْنَ الْأَعْدَادِ

التَّمْرِينُ الأَوَّلُ: لَوِّن مَا هُوَ مَطْلُوبٌ.

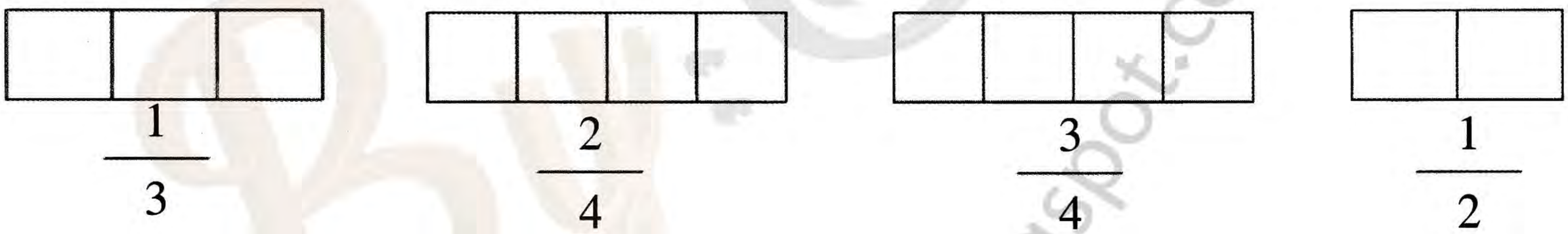


التَّمْرِينُ الثَّانِي: أَتْمِمْ مَلْءَ الجَدْوَلِ بِمَا يُنَاسِبُ.

رُبعُهُ	ثُلْثُهُ	نِصْفُهُ	العَدَدُ	ضِعْفُهُ
			120	
			3000	
			1800	

الْكُسُورُ

التَّمْرِينُ الأَوَّلُ: لَوِّنْ الْأَجْزَاءَ الْمُمَثَّلَةُ بِالْكَسْرِ.



التَّمْرِينُ الثَّانِي: أَرْبِطْ الْكَسْرَ بِالْكَلِمَةِ الْمُعَبِرَةِ عَنْهُ.

$\frac{1}{2}$	ثَلاَثَةُ أَرْبَاعٍ
$\frac{1}{3}$	نِصْفٌ
$\frac{1}{4}$	رُبعٌ
$\frac{3}{4}$	ثُلْثٌ

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: أُرْسُمْ شَرِيطًا طُولُهُ 6 cm ثُمَّ قَطِعْهُ إِلَى أَجْزَاءٍ طُولُ كُلِّ جُزْءٍ 1cm.

- أَتْمِمْ بِمَا يُنَاسِبُ:

$\frac{1}{2}$ U = ... cm

$\frac{2}{6}$ U = ... cm

$\frac{4}{6}$ U = ... cm

$\frac{5}{6}$ U = ... cm

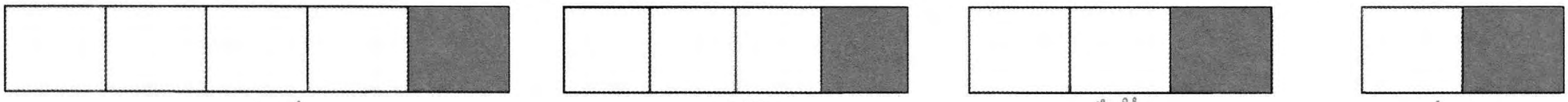
https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الحل

سنة 4 ابتدائي

حَلُّ التَّمْرِينِ الأَوَّلِ:



نِصْفٌ — ثُلْثٌ — رُبْعٌ — خُمْسٌ — سُدْسٌ

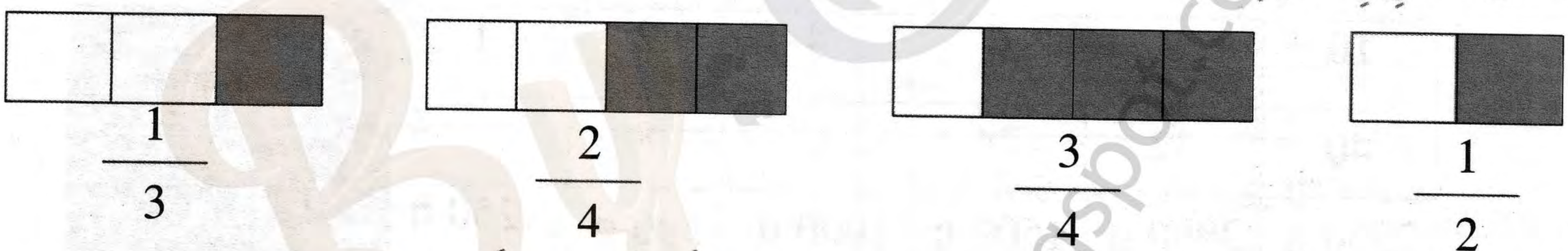
حَلُّ التَّمْرِينُ الثَّانِي:

رُبعُهُ	ثُلْثُهُ	نِصْفُهُ	العَدَدُ	ضِعْفُهُ
30	40	60	120	240
750	1000	1500	3000	6000
450	600	900	1800	3600



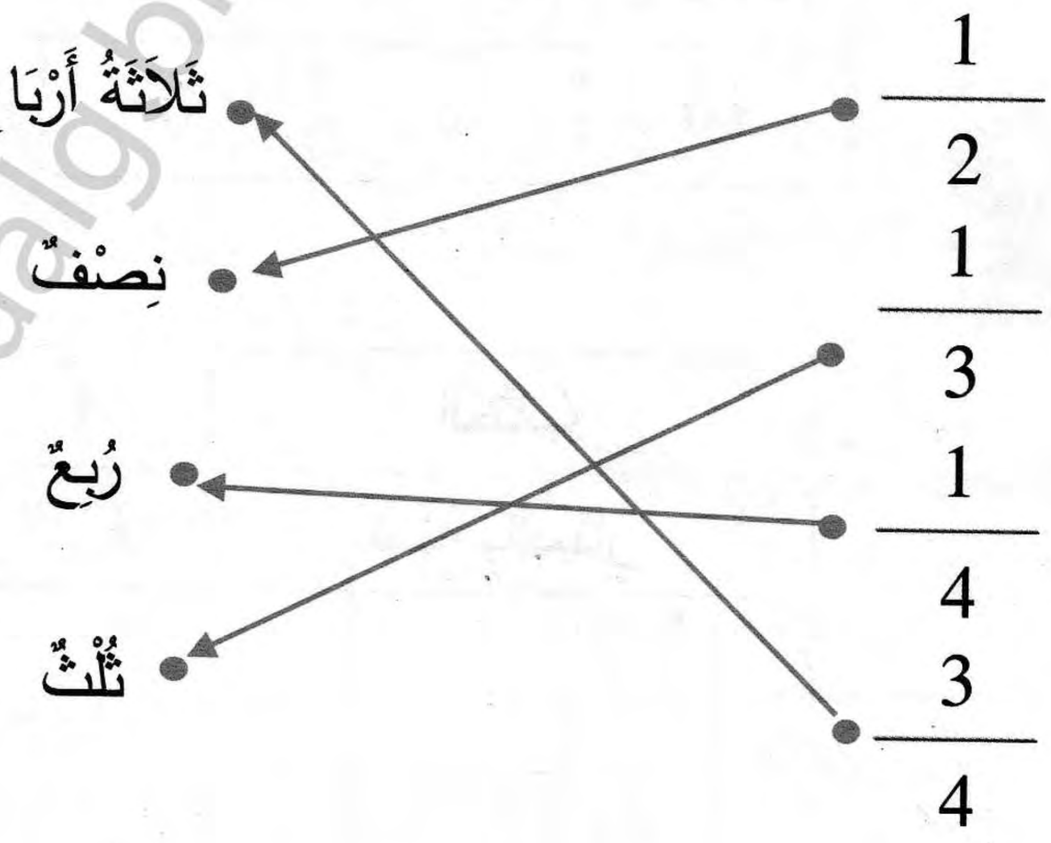
الْكُسُورُ

حَلُّ التَّمْرِينِ الأَوَّلِ:



$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$

حَلُّ التَّمْرِينِ الثَّانِي:



حَلُّ التَّمْرِينِ الثَّالِثِ:

$\frac{1}{2}$ U =3 cm

$\frac{2}{6}$ U = 2 cm

$\frac{4}{6}$ U = 4 cm

$\frac{5}{6}$ U = 5 cm

https://saidalgblogspot.com

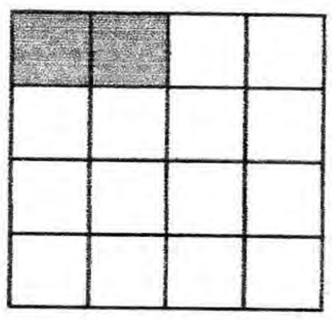
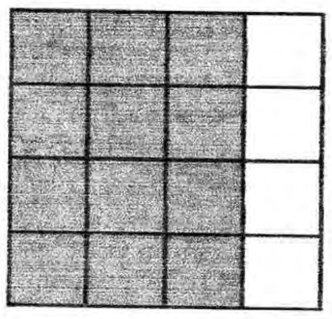
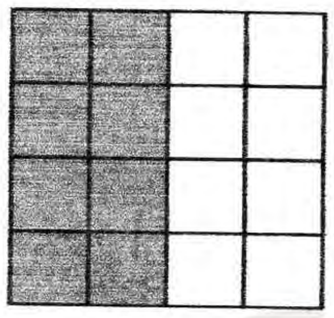
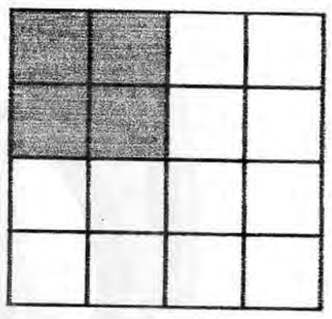
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

عَلَاقَاتٌ حِسَابِيَّةٌ بَيْنَ الأَعْدَادِ — سنة 4 ابتدائي

1. أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الأَعْدَادِ المُنَاسِبَة مَكَانَ النِّقَاط :

- رُبْعُ 1 600 هُو .....
- خُمْسُ 2 500 هُو .....
- ثَلَاثَةُ أَمْثَالِ 1 150 هُو .....
- ضِعْفُ 3 350 هُو .....
- نِصْفُ 2 426 هُوَ .....
- ثَلَاثَةُ أَرْبَاعِ 400 هُوَ .....
- أَرْبَعَةُ أَمْثَالِ 2 200 هُوَ .....
- ثُلُثُ 900 هُوَ .....

2. أُكْتُبِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مُرَبَّع : نِصْف ، ثُمُن ، رُبْع ، ثَلَاثَةُ أَرْبَاع

3. أَكْمِلِ الجَدْوَلَ :

العَدَدُ	ثُلُثُهُ	رُبْعُهُ	ضِعْفُهُ	ثَلَاثَةُ أَمْثَالِهِ	أَرْبَعَةُ أَمْثَالِهِ
60	.....	.....	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....	.....	.....
300	.....	.....	.....	.....	.....
600	.....	.....	.....	.....	.....
900	.....	.....	.....	.....	.....

الكُسُورُ (1)

1. أُكْتُبْ عَلَى شَكْلِ كَسْرٍ كَمَا فِي المِثَالِ : $1+\frac{1}{3}=\frac{3}{3}+\frac{1}{3}=\frac{4}{3}$

$1+\frac{3}{4}$ ، $2+\frac{1}{7}$ ، $3+\frac{2}{3}$ ، $4+\frac{5}{2}$ ، $5+\frac{2}{5}$ ، $3+\frac{1}{4}$ ، $2+\frac{2}{5}$

2. أُحْصُرْ كُلَّ كَسْرٍ مِنَ الكُسُورِ التَّالِيَة بَيْنَ عَدَدَيْنِ طَبِيعِيَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ :

$\frac{17}{3}$ ، $\frac{5}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{11}{3}$ ، $\frac{16}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{5}$

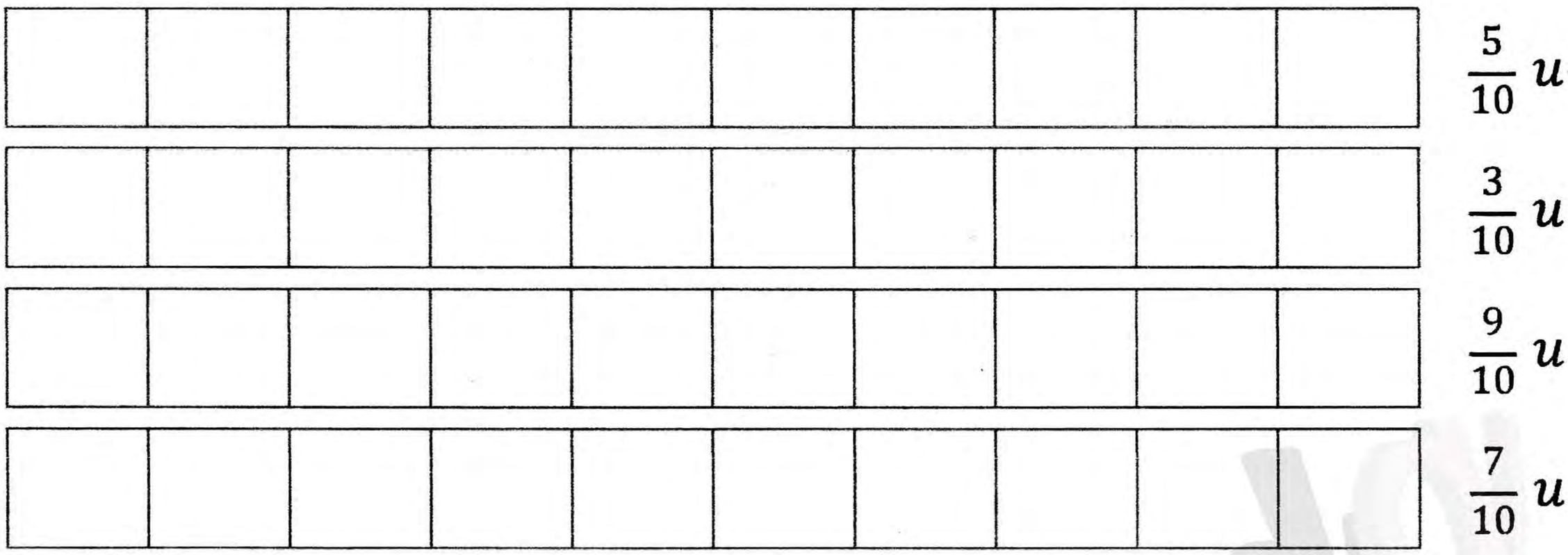
https://saidaa.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

سنة 4 ابتدائي

الكُسُورُ (2)

1. إِلَيْكَ أَرْبَعَة أَشْرِطَة لَهَا نَفْس الطُّولِ u 1. لَوِّنِ الأَجْزَاءَ المُنَاسِبَة حَسْبَ الكَسْرِ :



2. اِسْتَعْمِلِ الشَّرِيطَ u المُكَوَّنُ مِنْ 6 مُرَبَّعَاتٍ لِرَسْمِ قِطَعٍ مُسْتَقِيمَة يَكُونُ طُولُهَا كَمَا فِي الجَدْوَلِ :



القطعة (1)	القطعة (2)	القطعة (3)	القطعة (4)	القطعة (5)
$\frac{1}{6}\,u+\frac{2}{6}\,u$	$\frac{1}{2}\,u$	$\frac{5}{6}\,u+\,u$	$\frac{4}{6}\,u$	$\frac{1}{2}\,u+\frac{1}{6}\,u$

https://saidaalg.blogspot.com

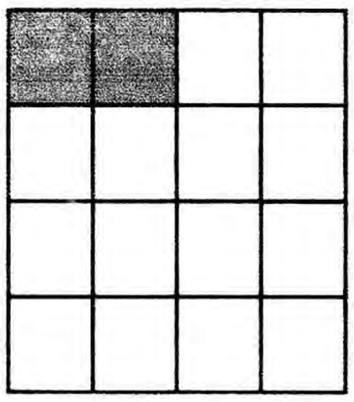
الحل

سنة 4 ابتدائي

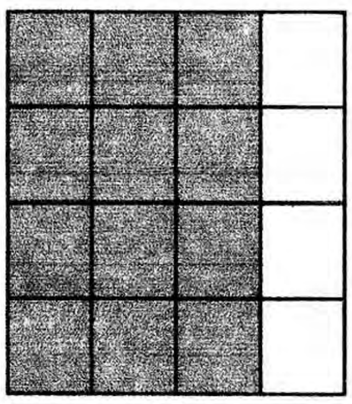
عَلاقَاتٌ حِسَابِيَّةٌ بَيْنَ الأَعْدَادِ

1. – رُبْعُ 1 600 هُو 400.
– خُمْسُ 2 500 هُو 500.
– ثَلاثَةُ أَمْثَالِ 1 150 هُو 3 450.
– ضِعْفُ 3 350 هُو 6 700.
– نِصْفُ 2 426 هُوَ 1 213.
– ثَلاثَةُ أَرْبَاعِ 400 هُوَ 300.
– أَرْبَعَةُ أَمْثَالِ 2 200 هُوَ 8 800.
– ثُلُثُ 900 هُوَ 300.

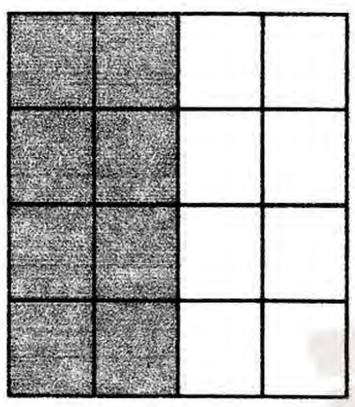
2.



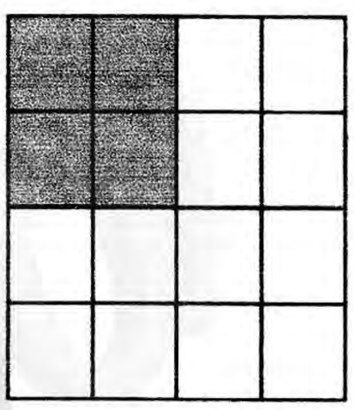
ثُمُن



ثَلاثَةُ أَرْبَاع



نِصْف



رُبْع

3.

العَدَدُ	ثُلُثُهُ	رُبْعُهُ	ضِعْفُهُ	ثَلاثَةُ أَمْثَالِهِ	أَرْبَعَةُ أَمْثَالِهِ
60	20	15	120	180	240
120	40	30	240	360	480
300	100	75	600	900	1 200
600	200	150	1 200	1 800	2 400
900	300	225	1 800	2 700	3 600

https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الحل

سنة 4 ابتدائي

الكُسُورُ (1)

.1

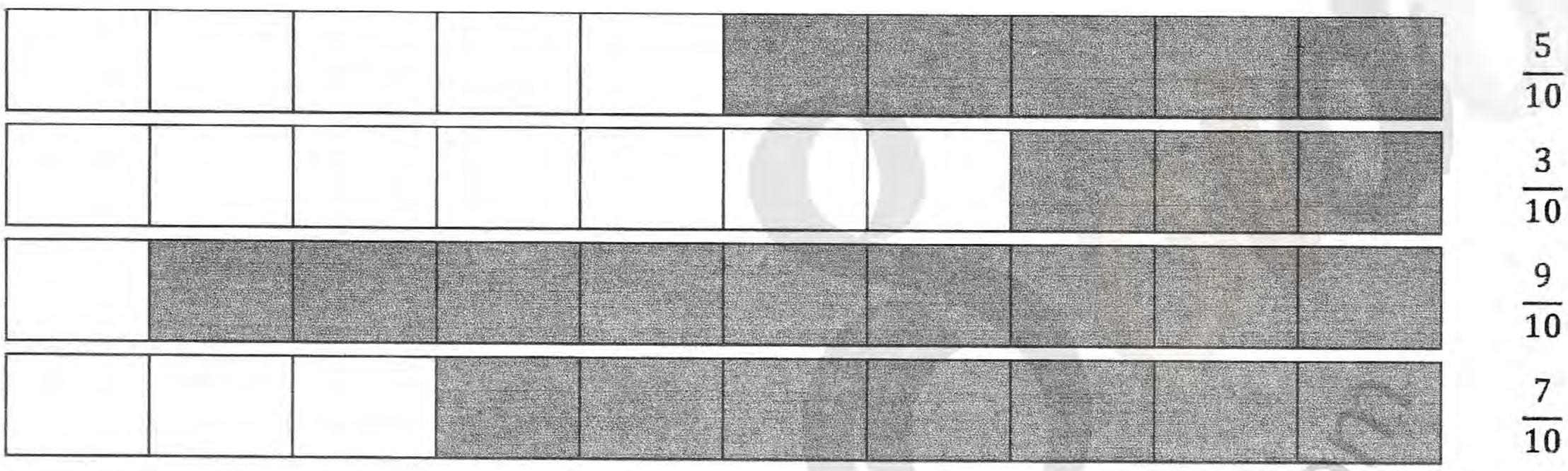
$1+\frac{3}{4}=\frac{4}{4}+\frac{3}{4}=\frac{7}{4}$ | $2+\frac{1}{7}=\frac{14}{7}+\frac{1}{7}=\frac{15}{7}$ | $3+\frac{2}{3}=\frac{9}{3}+\frac{2}{3}=\frac{11}{3}$ |

$4+\frac{5}{2}=\frac{8}{2}+\frac{5}{2}=\frac{13}{2}$ | $5+\frac{2}{5}=\frac{25}{5}+\frac{2}{5}=\frac{27}{5}$ | $3+\frac{1}{4}=\frac{12}{4}+\frac{1}{4}=\frac{13}{4}$ | $2+\frac{2}{5}=\frac{10}{5}+\frac{2}{5}=\frac{12}{5}$

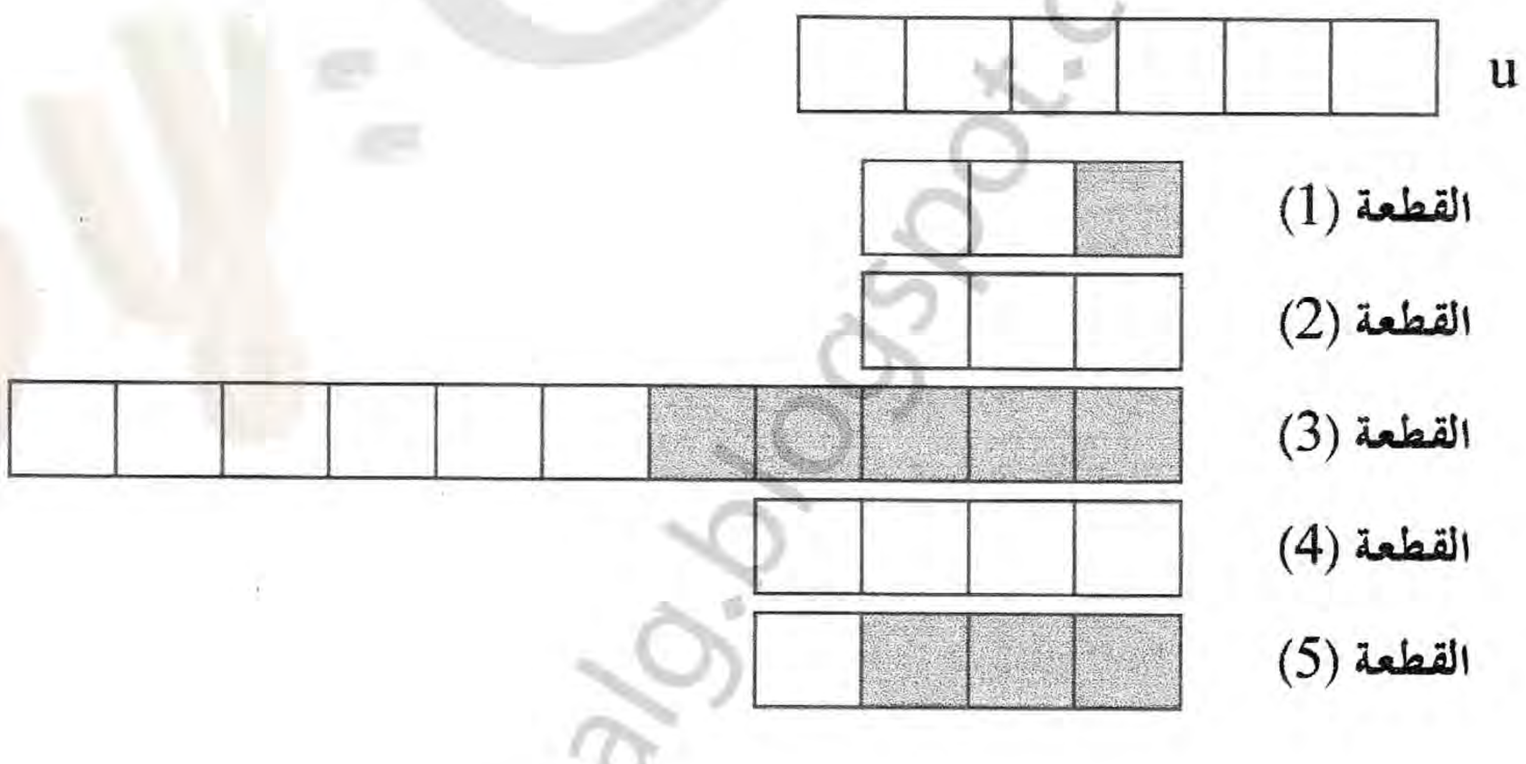
.2 $5<\frac{17}{3}<6$ ، $1<\frac{5}{4}<2$ ، $0<\frac{2}{3}<1$ ، $3<\frac{11}{3}<4$ ، $3<\frac{16}{5}<4$ ، $0<\frac{3}{4}<1$ ، $1<\frac{7}{5}<2$

الكُسُورُ (2)

.1



.2



https://saidaa.blogspot.com

تمارين حول الكسور

التمرين الأول

اِمْلَإِ اَلْجَدْوَلَ بِاَلْعَدَدِ اَلْمُنَاسِبِ:

اَلْعَدَدُ	نِصْفُهُ $\frac{1}{2}$	رُبُعُهُ $\frac{1}{4}$	ثُلُثُهُ $\frac{1}{3}$	خُمُسَهُ $\frac{1}{5}$
35760	.....	.....	.....	.....
840	.....	.....	.....	.....
900	.....	.....	.....	.....
720	.....	.....	....	

التمرين الثاني

اِشْتَرَى اَلْأَبُ كِيلُوغَرَامَيْنِ مِنَ اَلتُّفَّاحِ بِـ 1300 DA وَكِيلُوغَرَامْ مِنَ اَلْبُرْتُقَالِ ثَمَنُهُ $\frac{1}{4}$ مِنْ ثَمَنِ اَلتُّفَّاحِ وَكِيلُوغَرَامَيْنِ مِنَ اَلْمَوْزِ ثَمَنُهُمَا خُمُسَيْ ثَمَنُ اَلتُّفَّاحِ.

أ) مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ اَلْبُرْتُقَالِ ؟

ب) مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ اَلْمَوْزِ ؟

ج) كَمْ دَفَعَ اَلْأَبُ لِشِرَاءِ هَذِهِ اَلْفَوَاكِهِ ؟

التمرين الثالث

- أَرْضٌ مِسَاحَتُهَا $500m^2$ بَنَى عَلَيْهَا صَاحِبُهَا مَنْزِلًا مِسَاحَتُهُ $\frac{3}{5}$ اَلْمِسَاحَةَ اَلْكُلِّيَةَ.

- مَاهِيَ مِسَاحَةُ اَلْمَنْزِلِ؟

- مَاهِيَ اَلْمِسَاحَةُ اَلْبَاقِيَةُ؟

- عَبِّرْ بِكَسْرٍ عَنِ اَلْمِسَاحَةِ اَلْكُلِّيَةِ.

التمرين الرابع

- فِنَاءٌ شَكْلُهُ مُسْتَطِيلٌ طُولُهُ 18m وَعَرْضُهُ $\frac{2}{3}$.

أ- أُحْسُبْ عُرْضَهُ.

ب- أُحْسُبْ مِسَاحَتَهُ.

https://saidaoui.blogspot.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تمارين حول الكسور

الجواب الثاني

$1300 \times \frac{1}{4} = 1300 \div 4 = 325$

ثَمَنُ شِرَاءِ اَلْبُرْتُقَالِ: 325 DA

$1300 \times \frac{2}{5} + (1300 \times 2) \div 5 = 520$

ثَمَنُ شِرَاءِ اَلْمَوْزِ هُوَ: 520 DA

$520 + 325 + 1300 = 2145$

دَفَعَ اَلْأَبُ لِشِرَاءِ هَذِهِ اَلْفَوَاكِهِ: 2145 DA

$$\begin{array}{r} {}^{1}1300 \\ + \quad 325 \\ + \quad 520 \\ \hline = \quad 2145 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1300 & 4 \\ \hline -\ 12 & \\ \hline 010 & 325 \\ -\ 8 & \\ \hline 20 & \\ -\ 20 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1300 \\ \times \quad 2 \\ \hline = \quad 2600 \end{array}$$

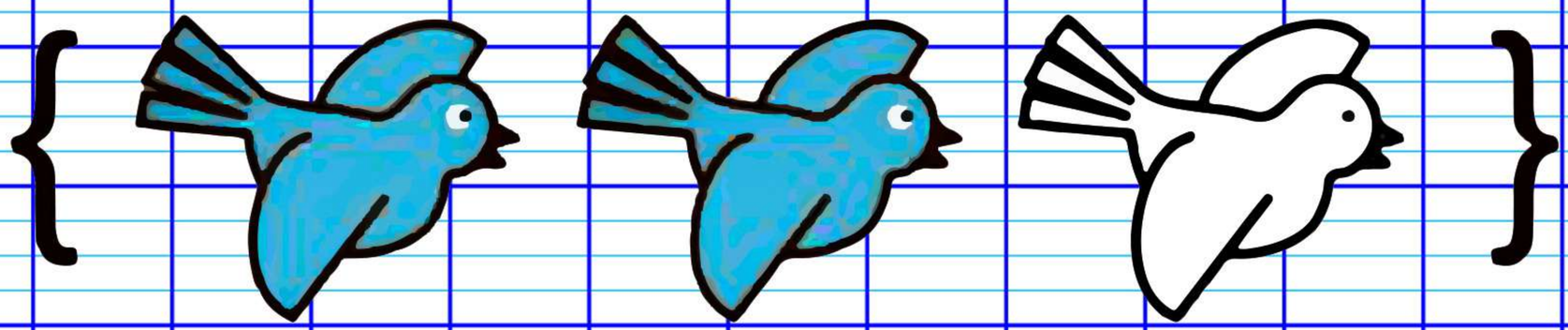
$$\begin{array}{r|l} 2600 & 5 \\ \hline -\ 25 & \\ \hline 010 & 520 \\ -\ 10 & \\ \hline 000 & \\ -\ 0 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

https://saidaalg.blogspot.com

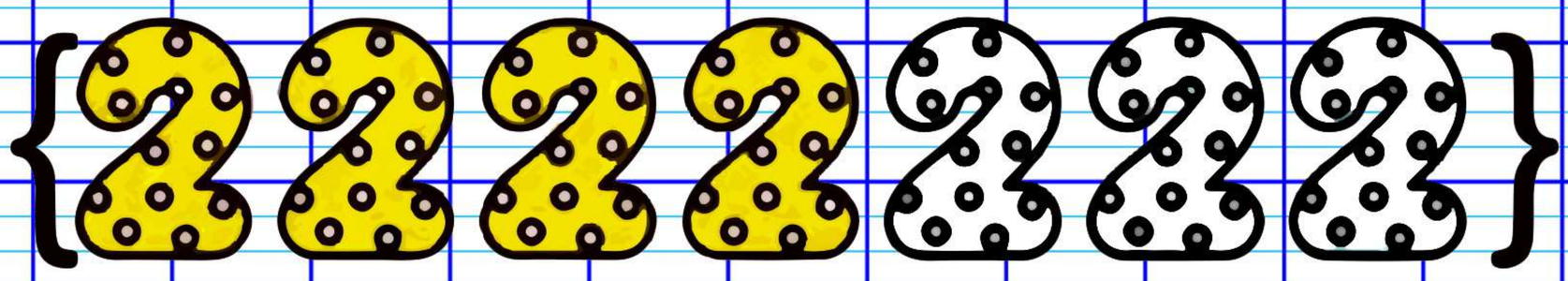
الكسور

أي جزء من المجموعة تمثلها العناصر الملونة؟

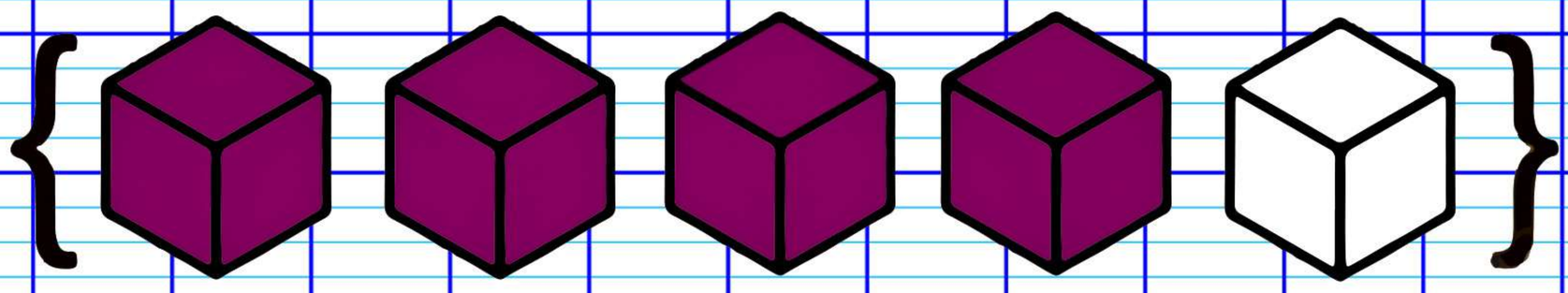
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



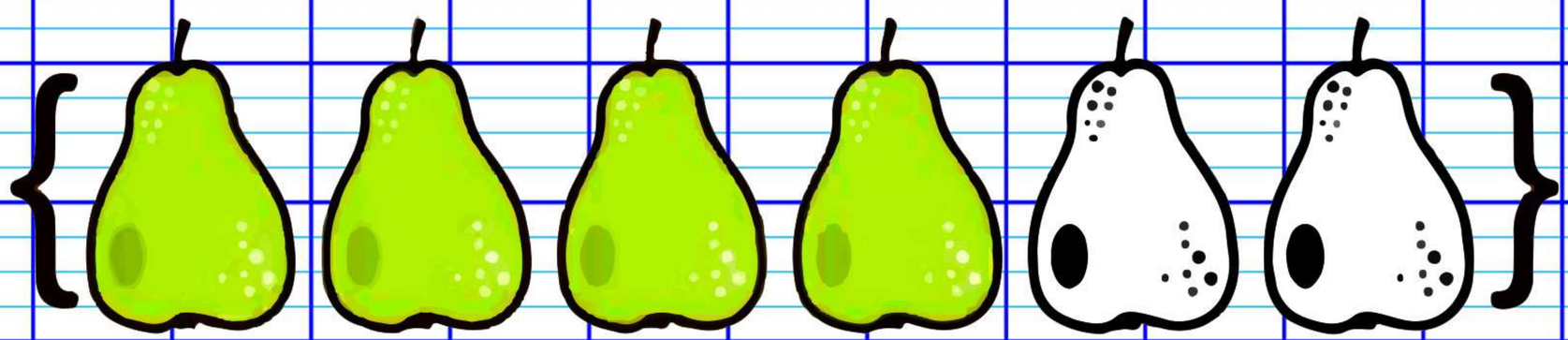
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$



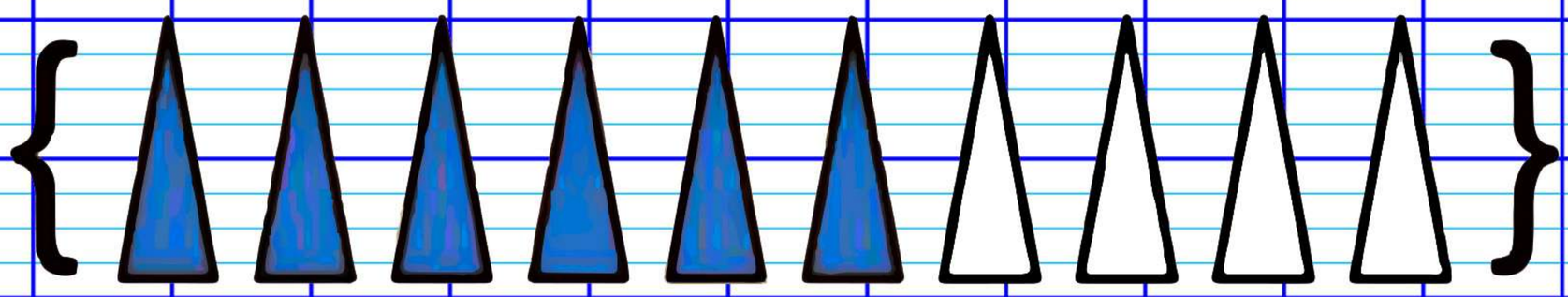
$\frac{4}{7}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$



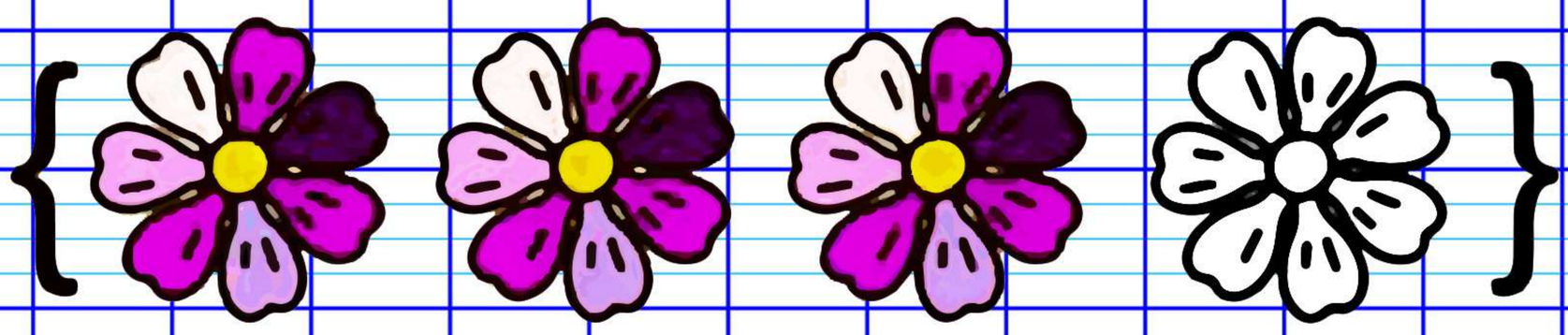
$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{5}$



$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$



$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{10}$



$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$

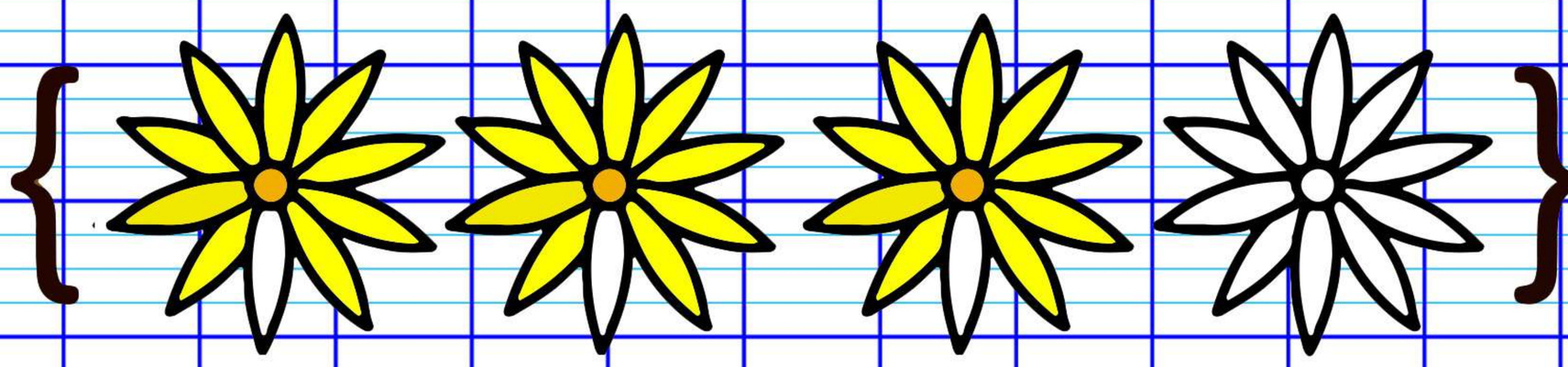
https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - موقع الدزباك

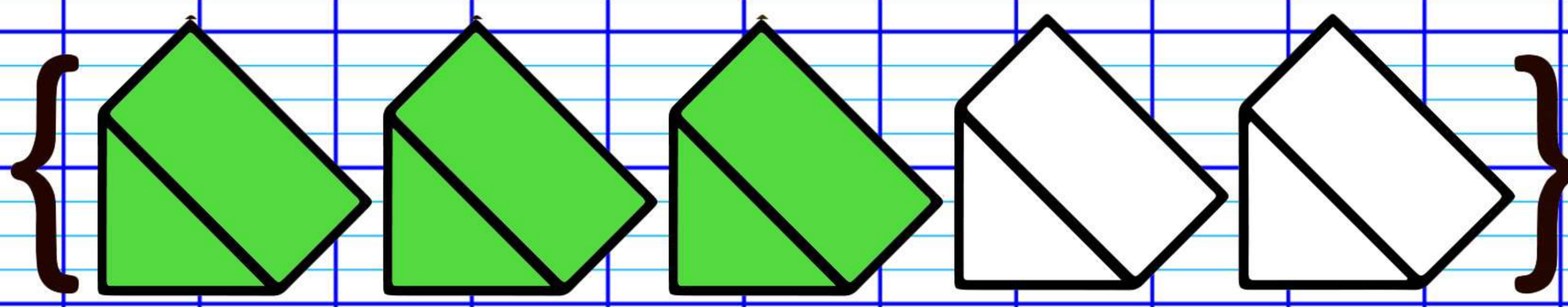
الكسور

أي جزء من المجموعة تمثلها العناصر الملونة؟

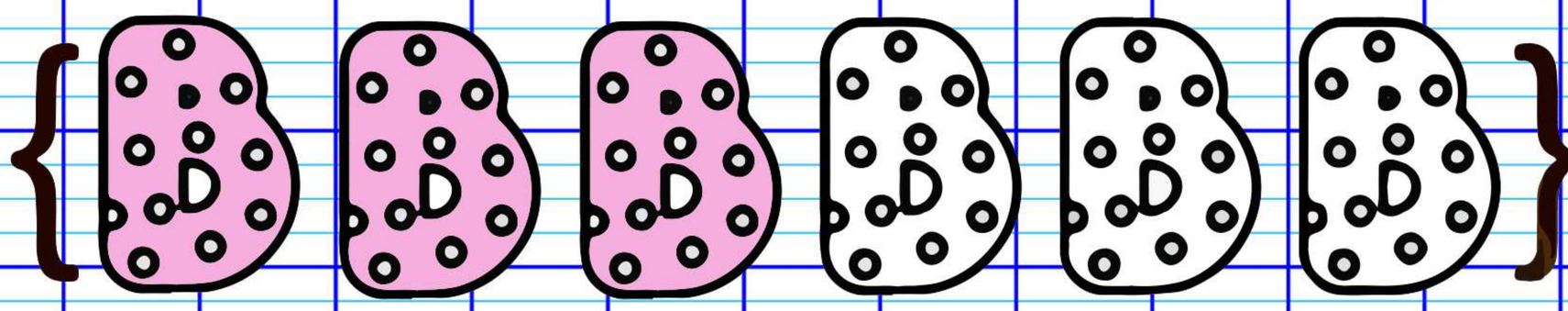
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



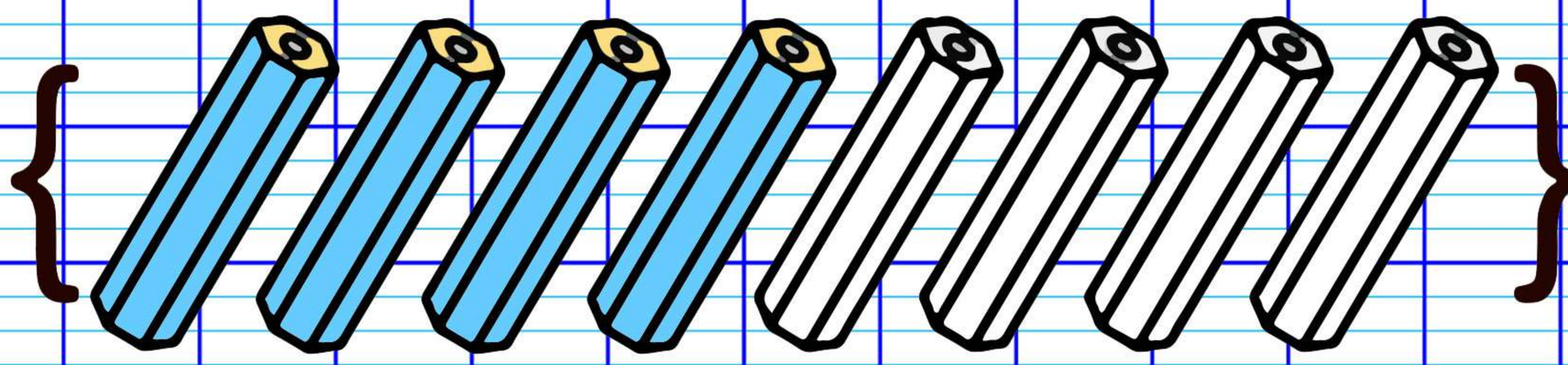
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$



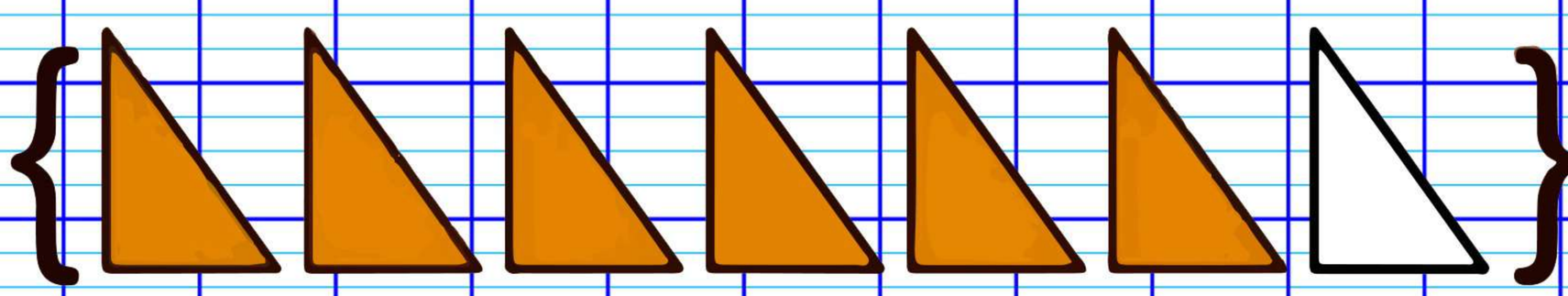
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$



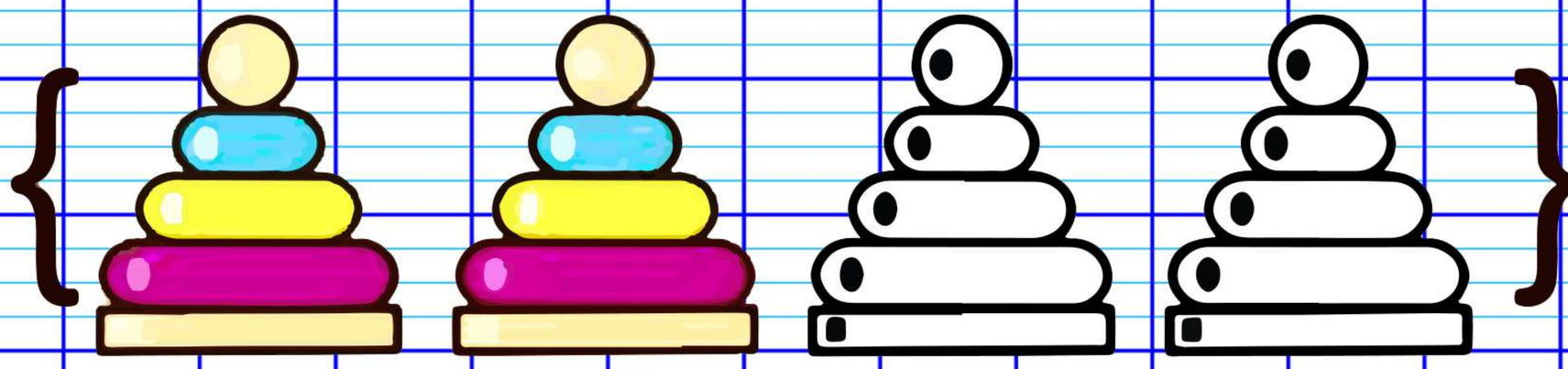
$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{3}$



$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{7}$



$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$

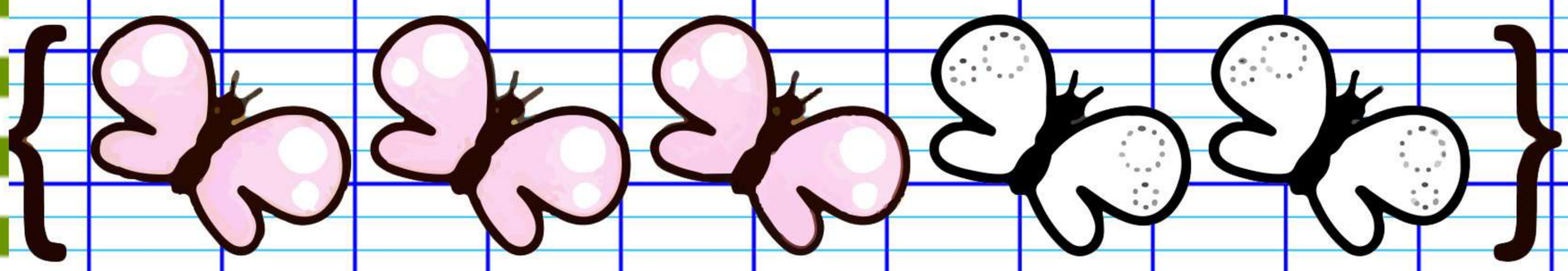
https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

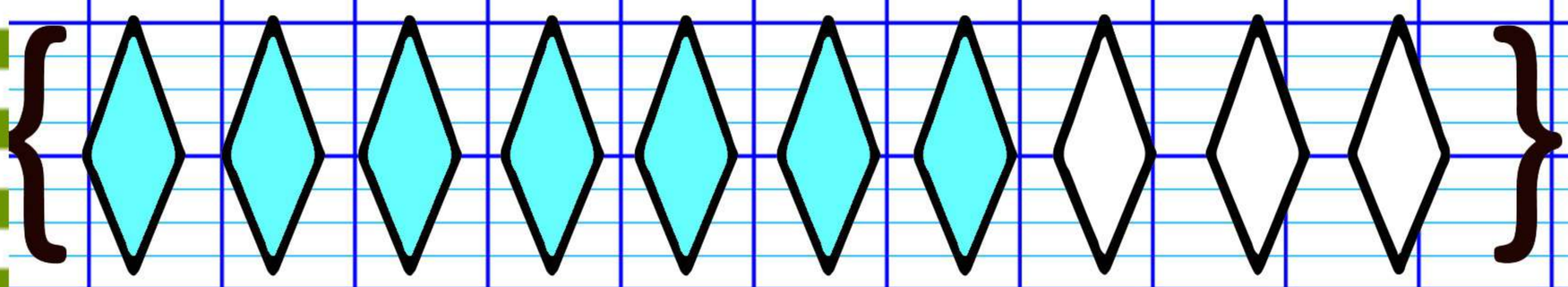
الكسور

أي جزء من المجموعة تمثلها العناصر الملونة؟

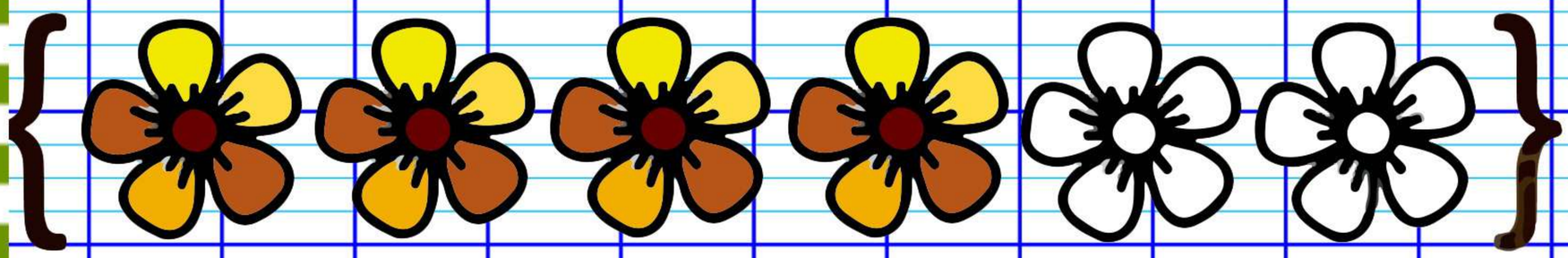
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



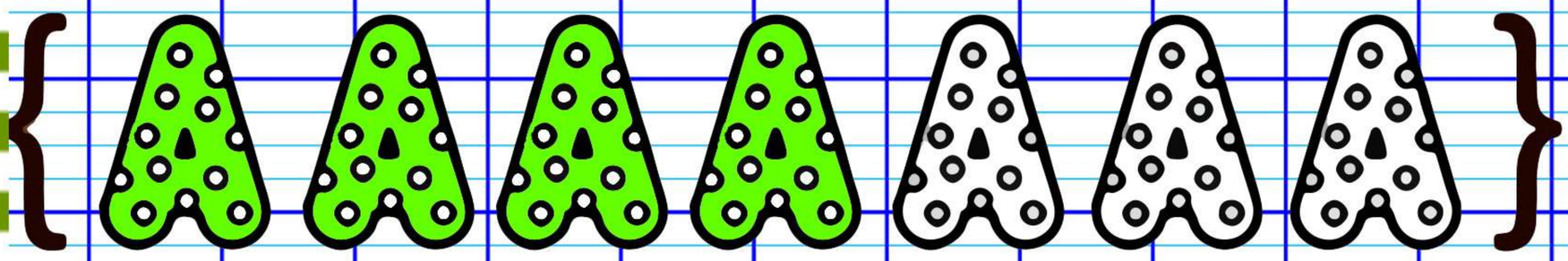
$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$



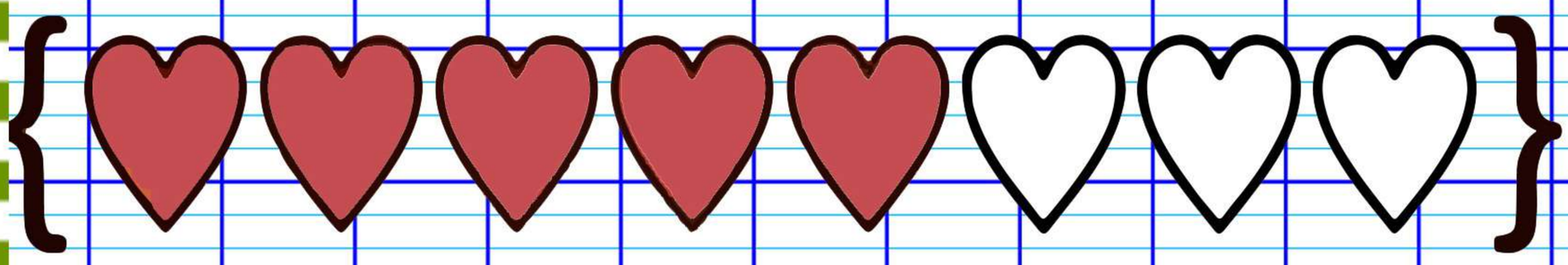
$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{10}$



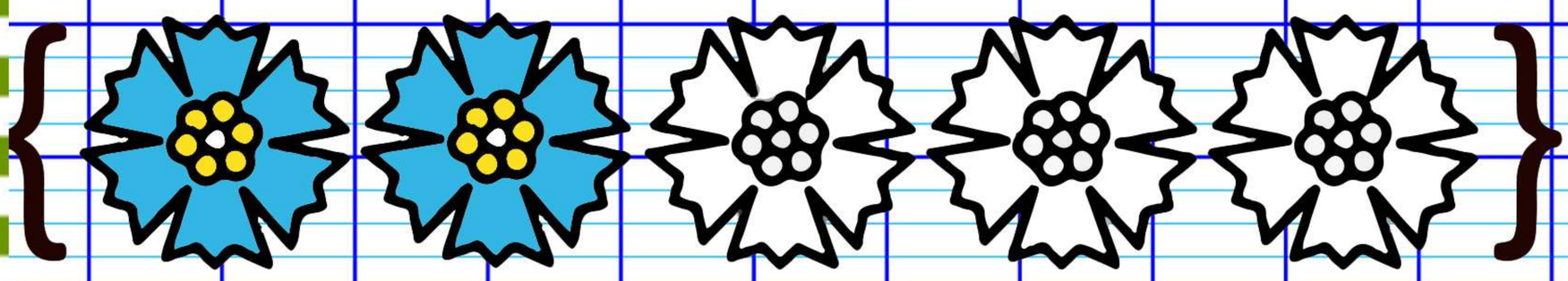
$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$



$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{4}$



$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8}$



$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$

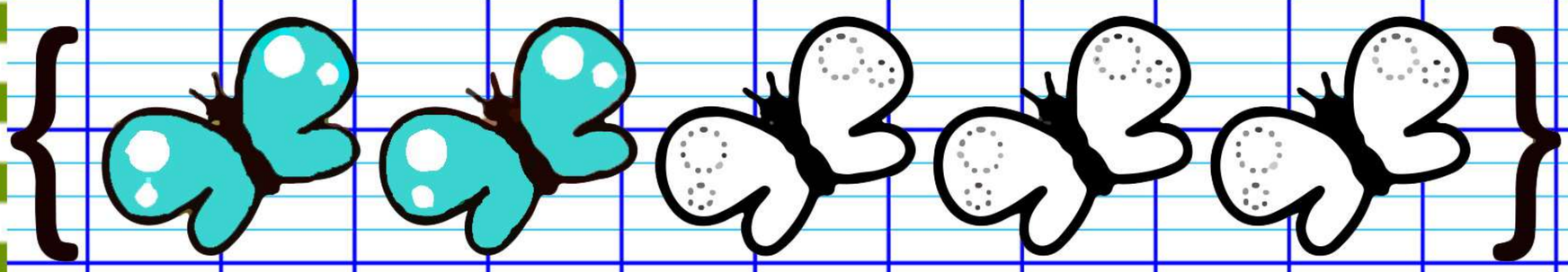
https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

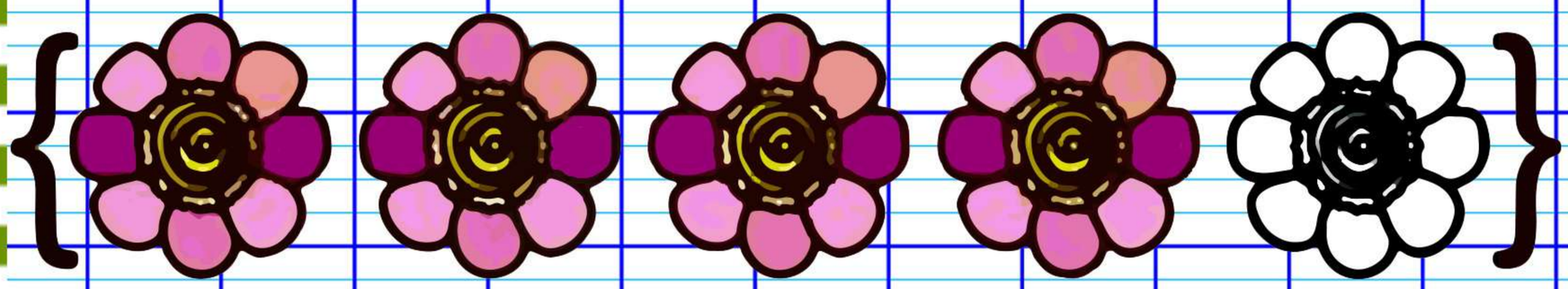
الكسور

أي جزء من المجموعة تمثلها العناصر الملونة؟

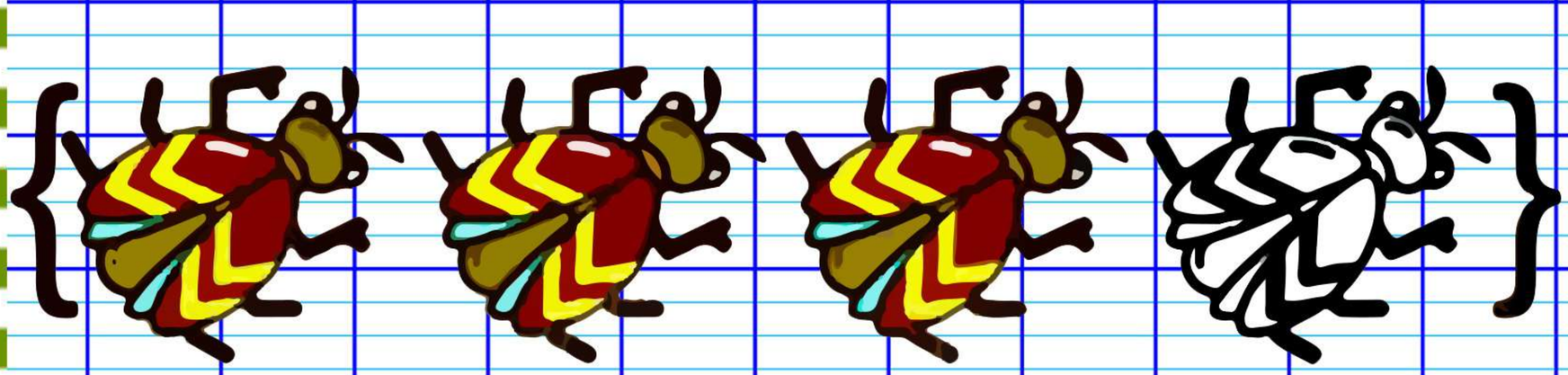
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



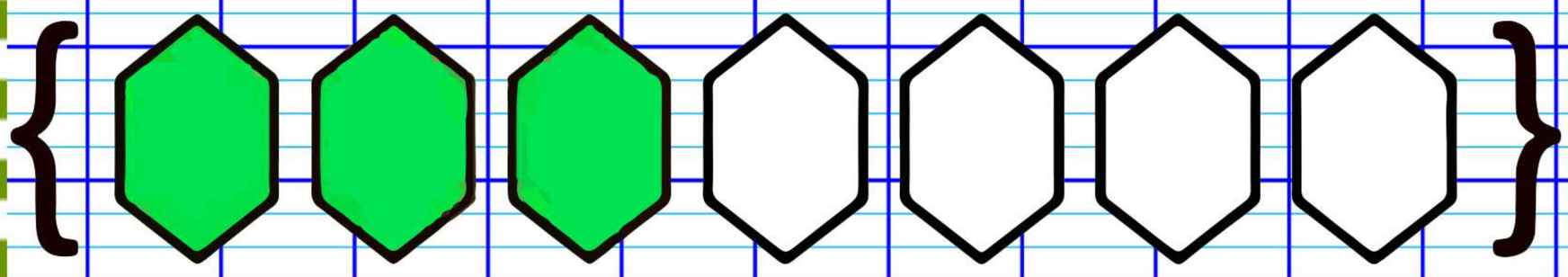
$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$



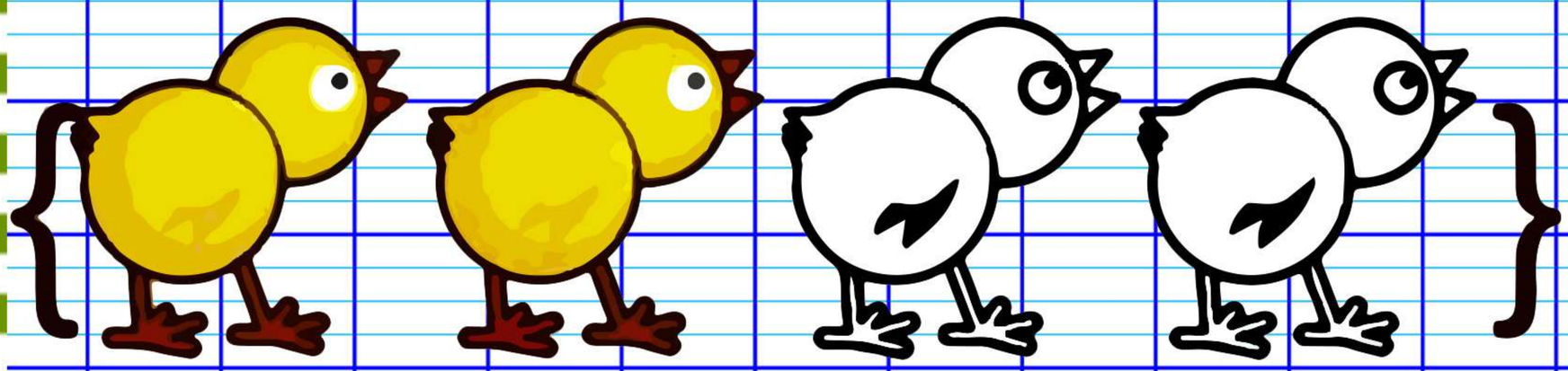
$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$



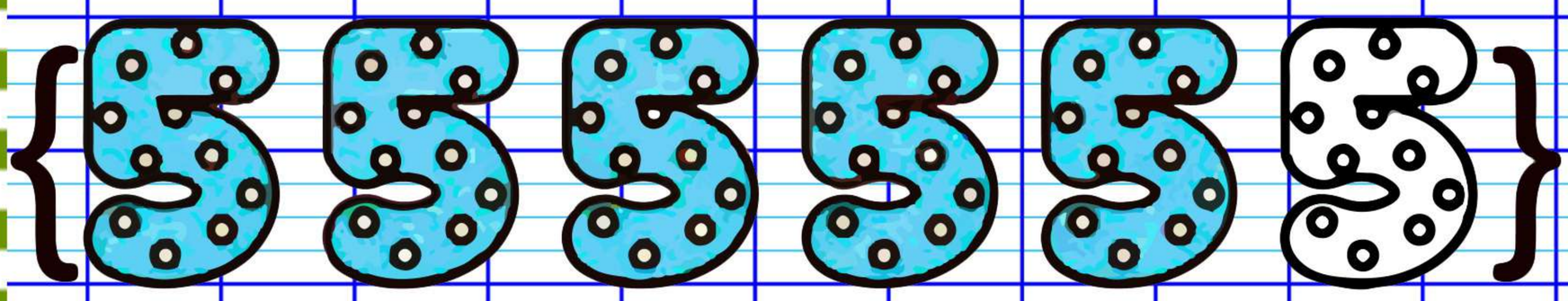
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{7}$



$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{4}$



$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$

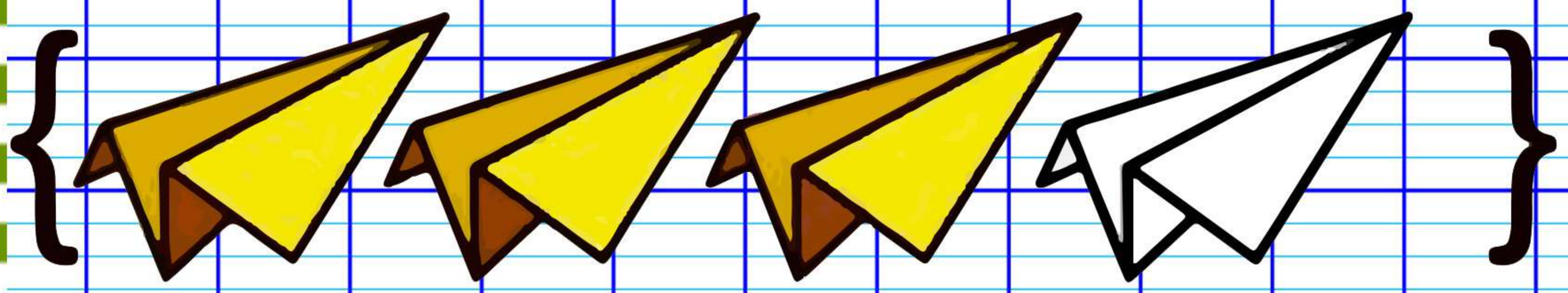
https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

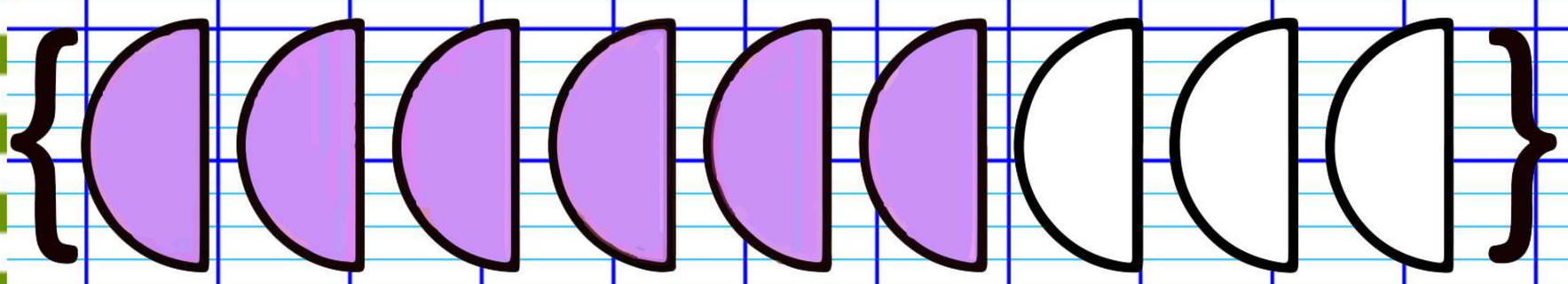
الكسور

أي جزء من المجموعة تمثلها العناصر الملونة؟

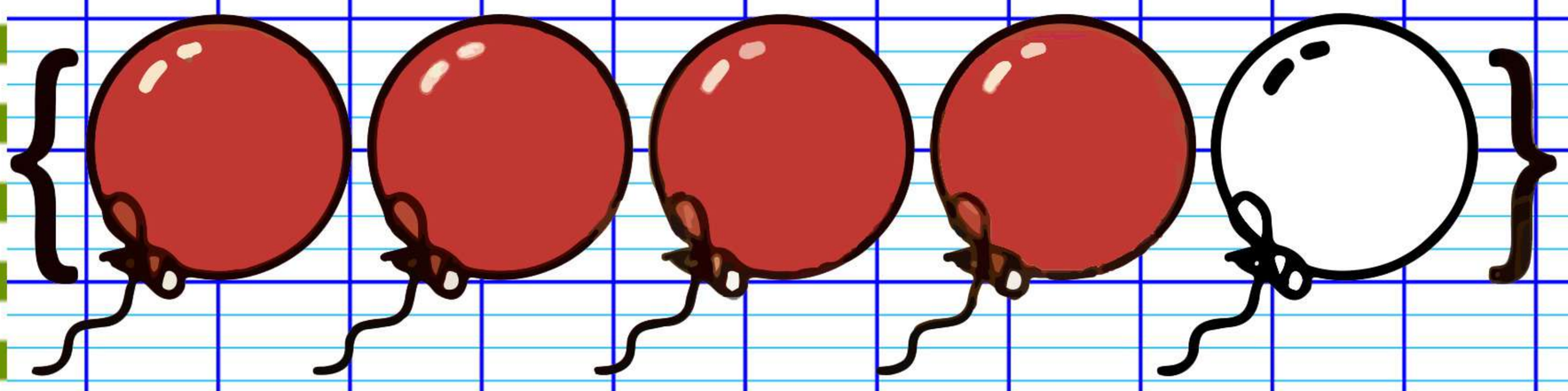
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



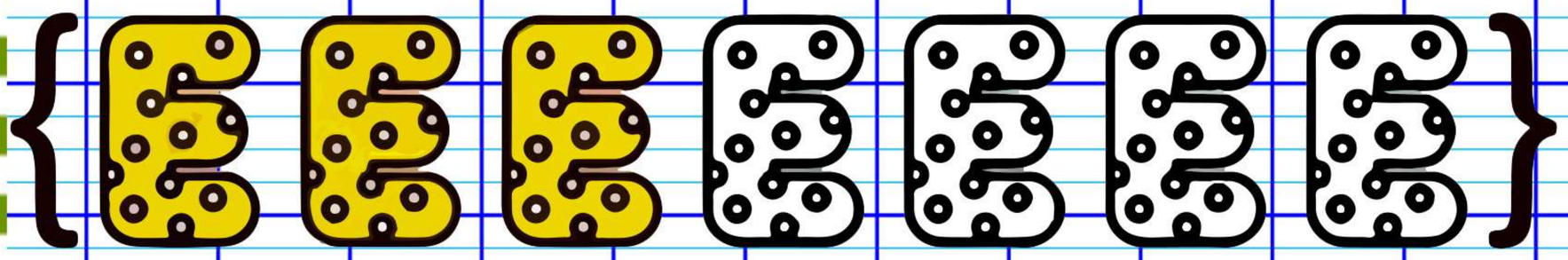
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$



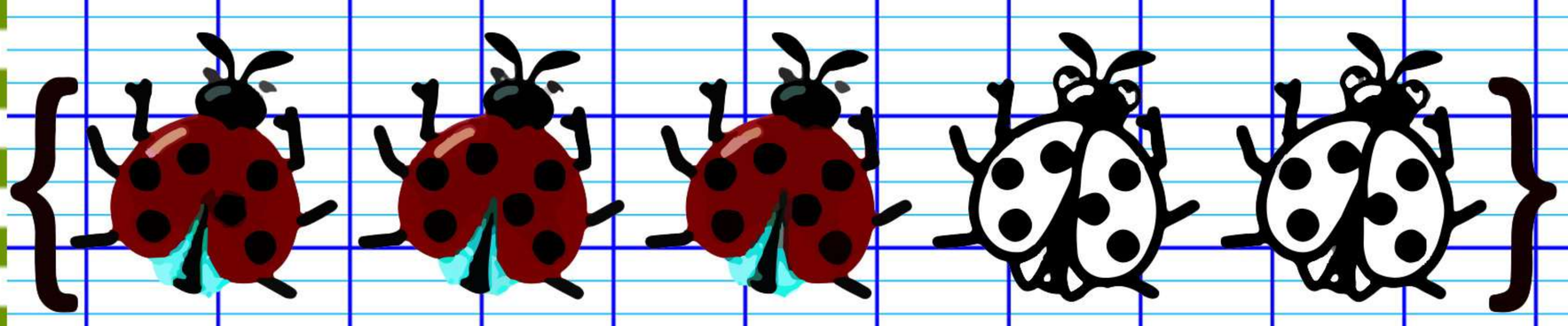
$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{9}$



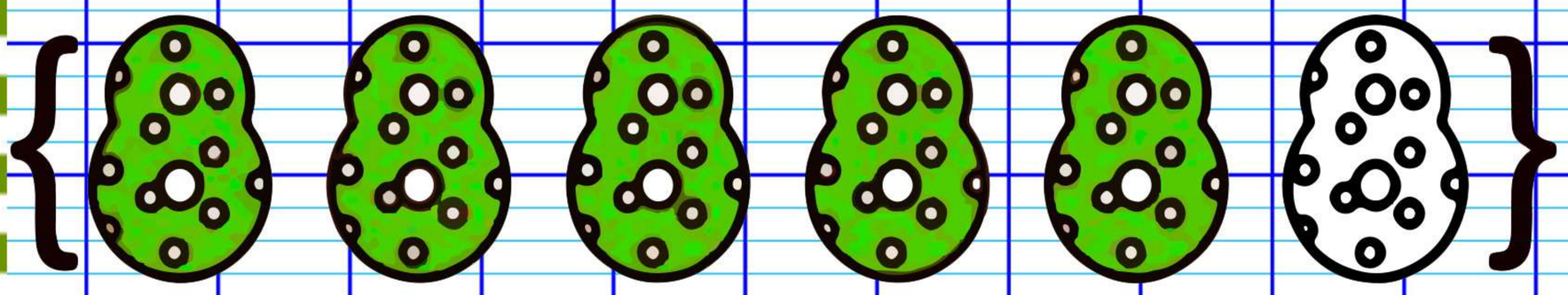
$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{5}$



$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{5}$



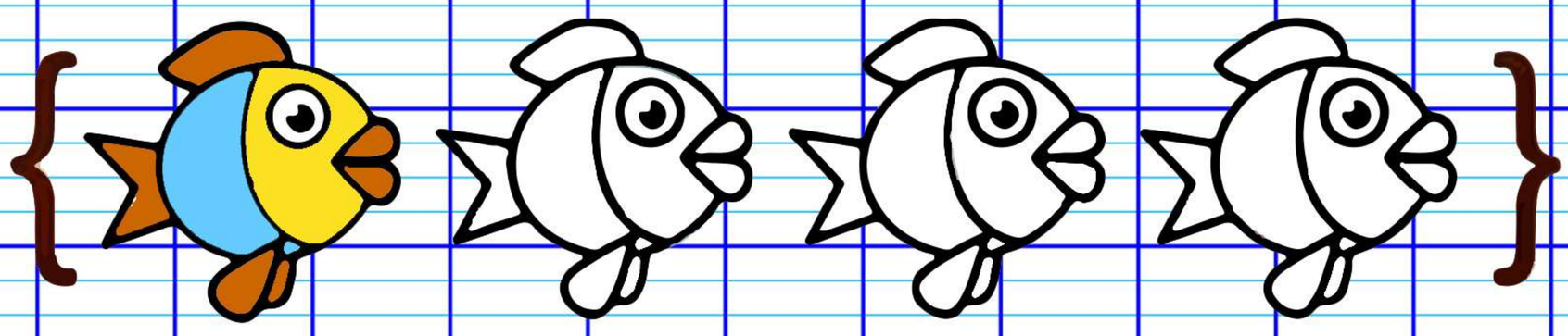
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{6}$

https://saidaalg.blogspot.com

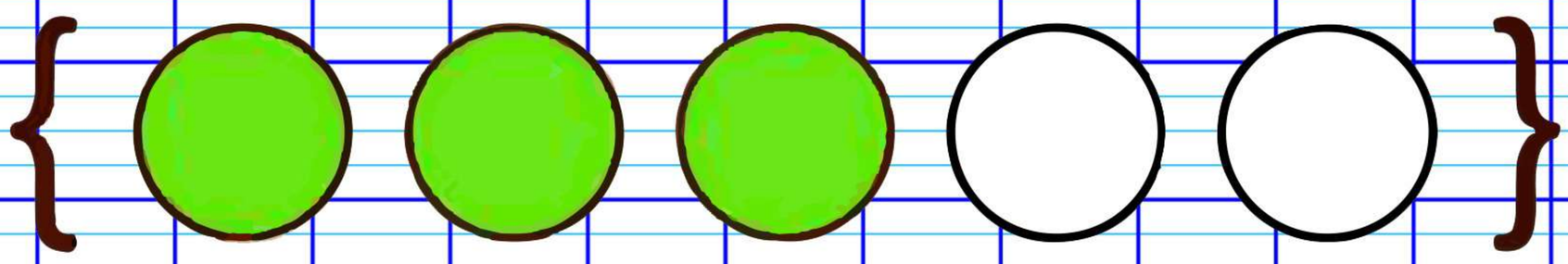
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الكسور

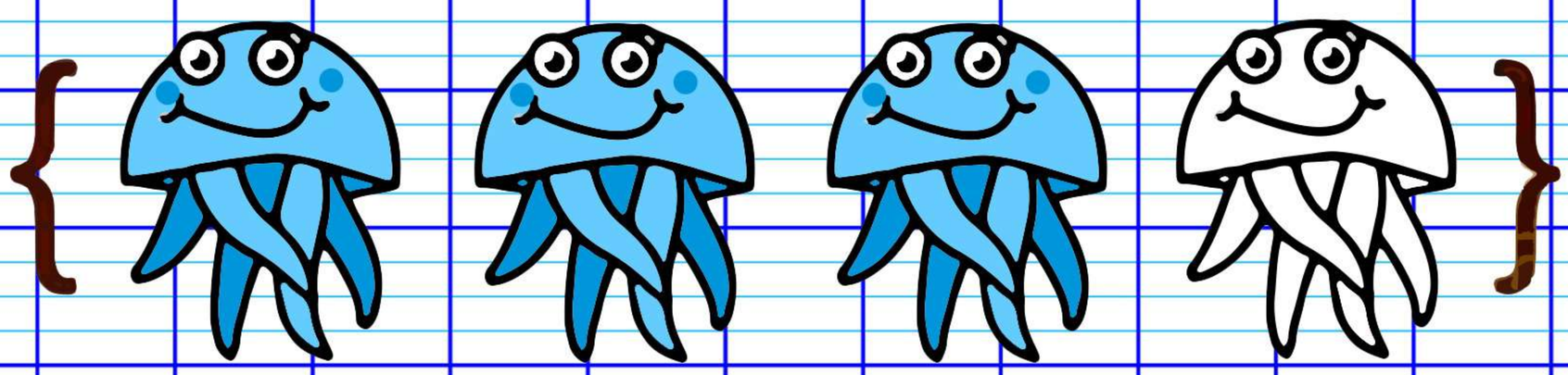
أي جزء من المجموعة تمثلها العناصر الملونة؟
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



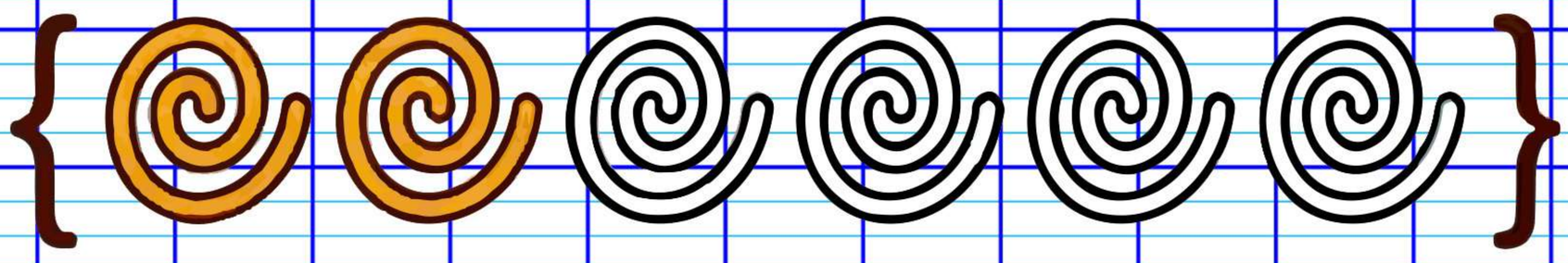
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$



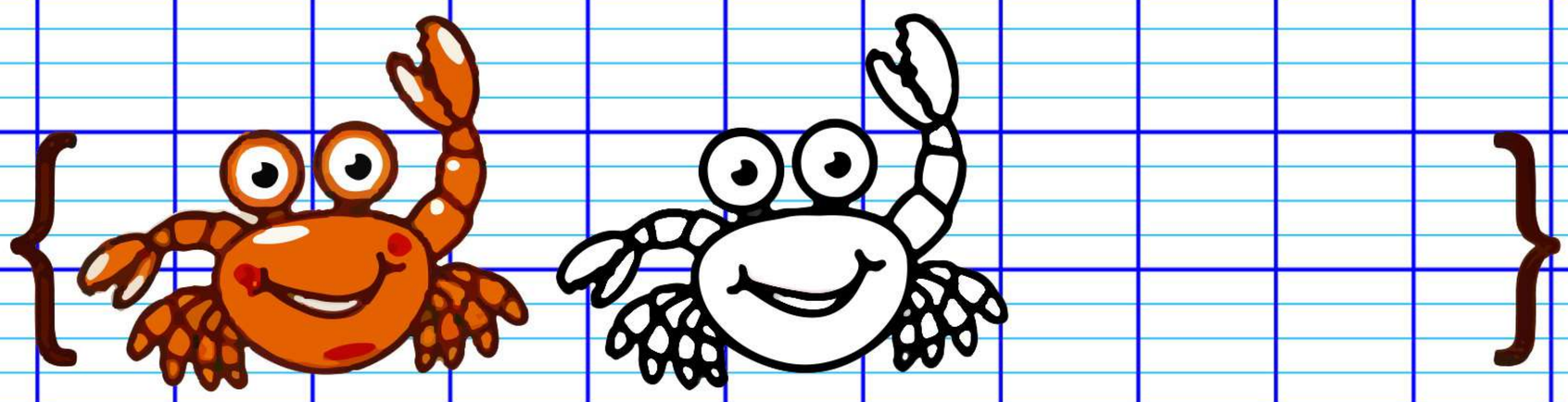
$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$



$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{6}$



$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$



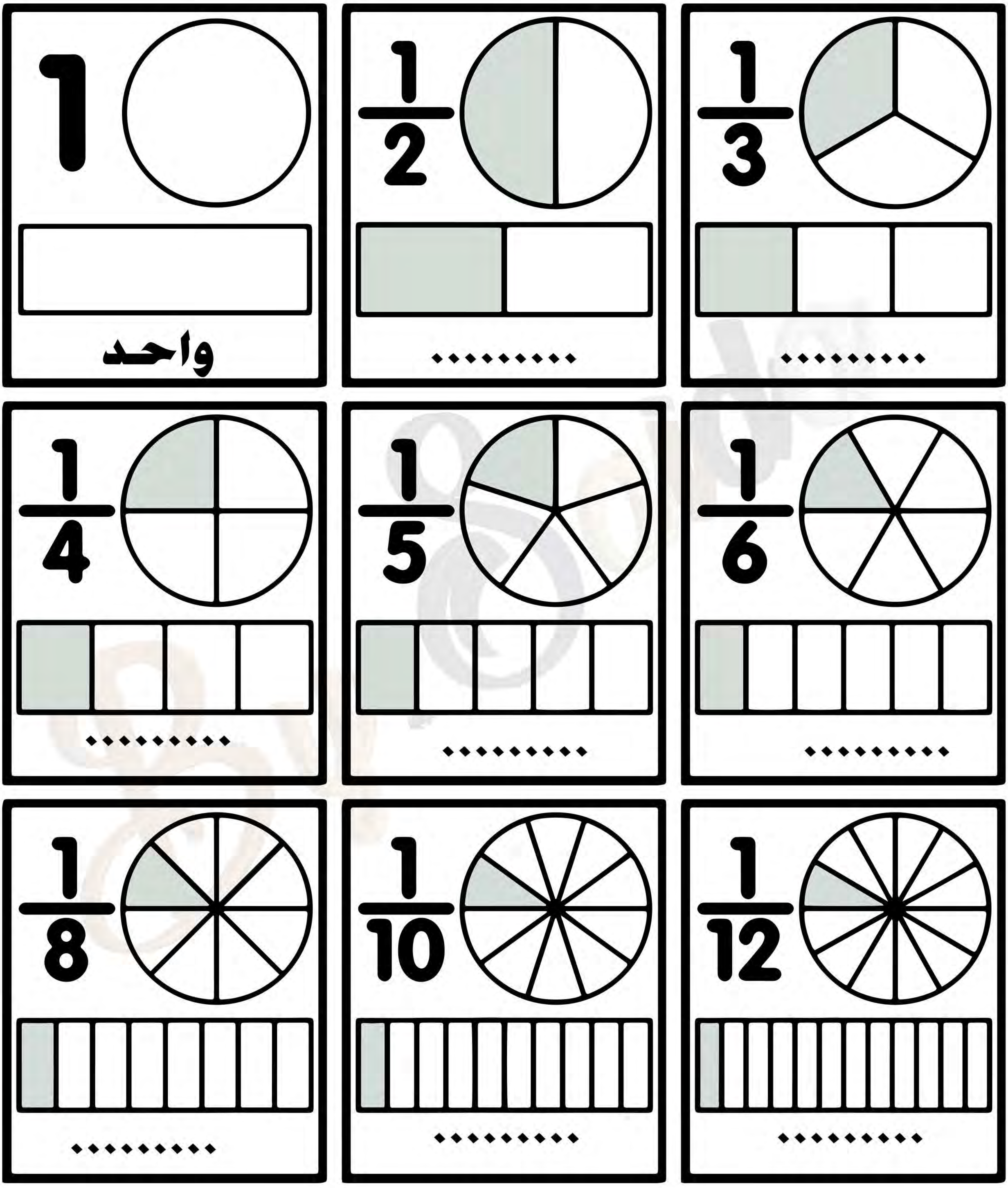
$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$

https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الكسور

https://saidaalg.blogspot.com

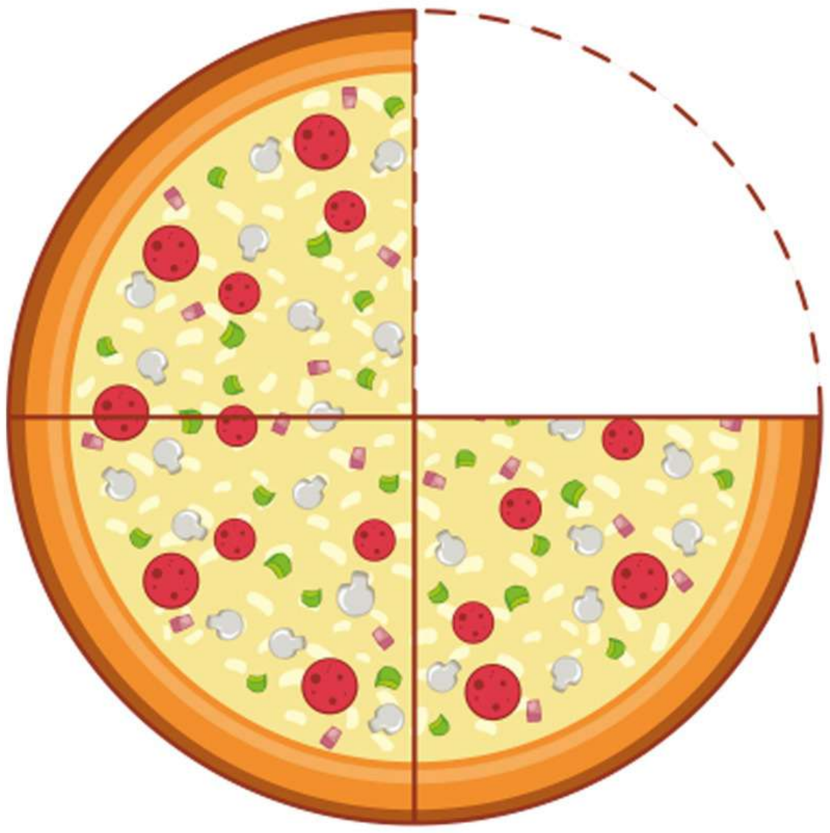


WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

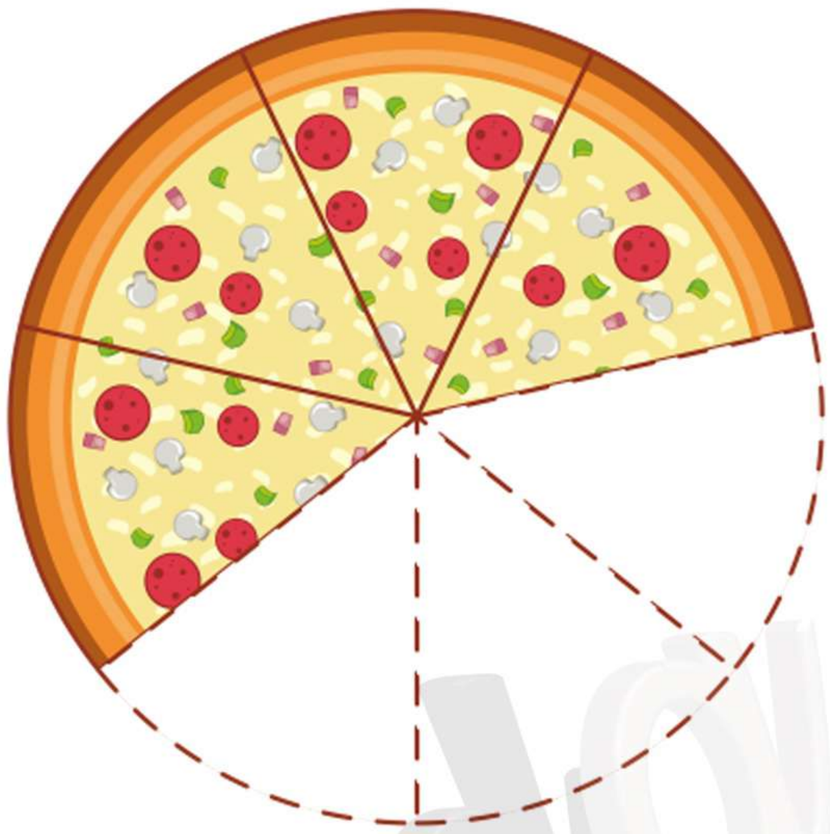
الكسور

https://saidaalg.blogspot.com





$\frac{3}{4}$

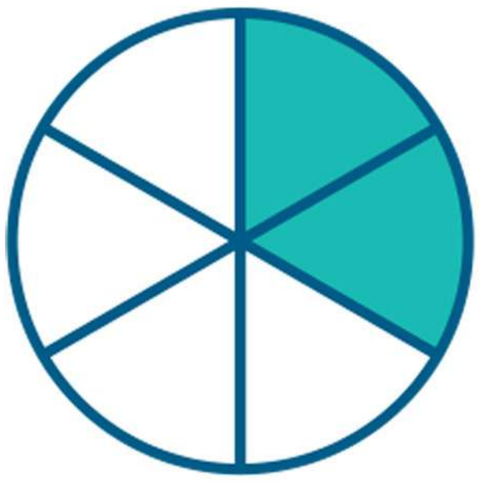


WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

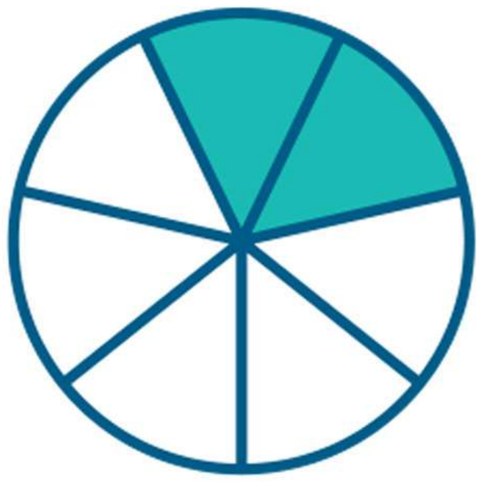
الكسور

https://saidaalg.blogspot.com

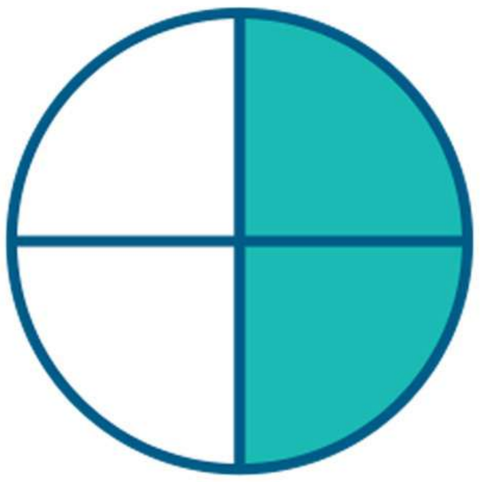




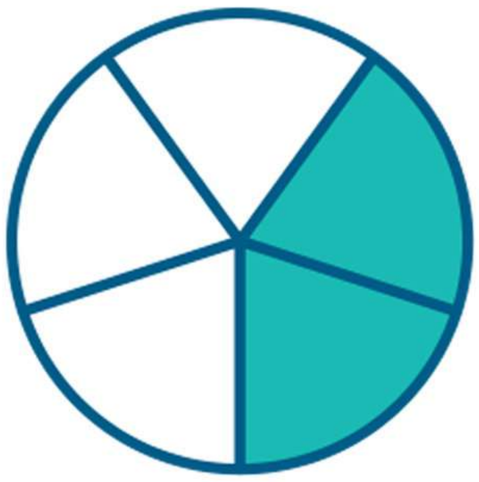
$\frac{2}{6}$



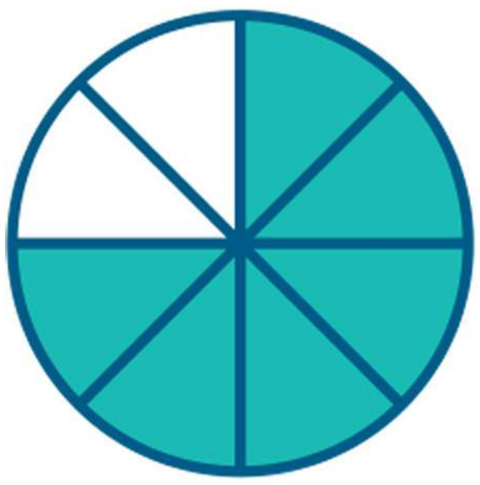
$\frac{}{7}$



$\frac{}{4}$



$\frac{}{5}$



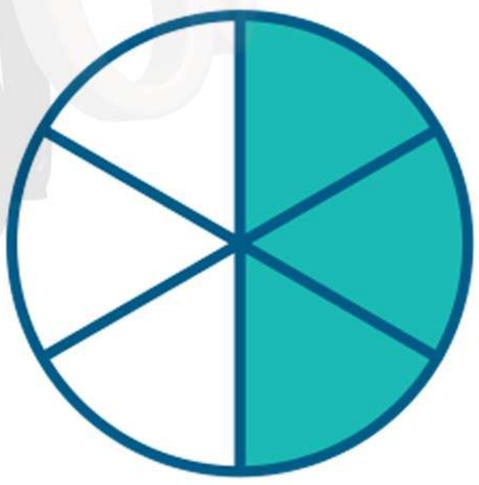
$\frac{}{8}$



$\frac{}{9}$



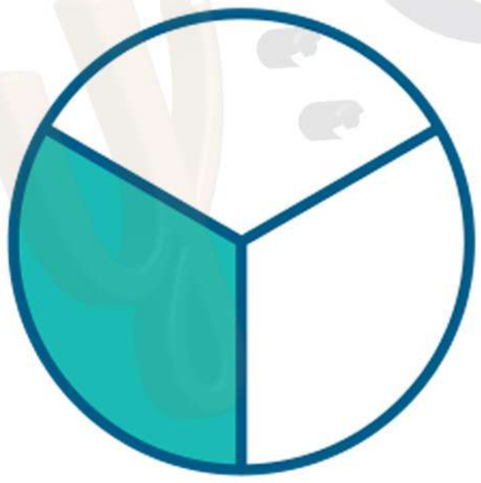
$\frac{}{9}$



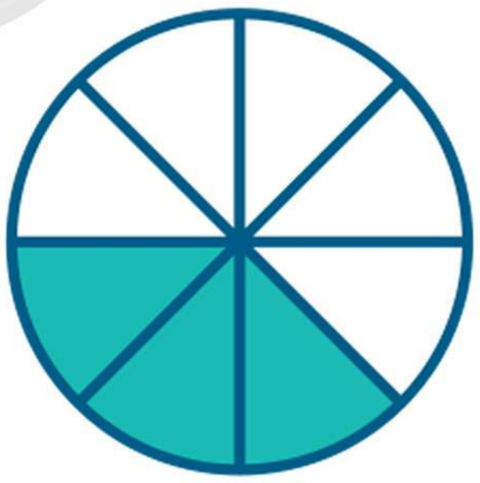
$\frac{}{6}$



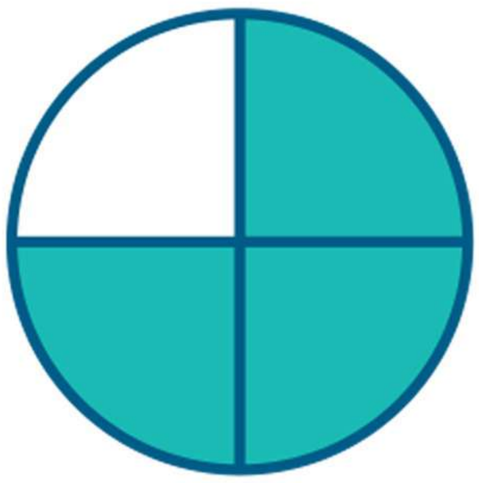
$\frac{}{2}$



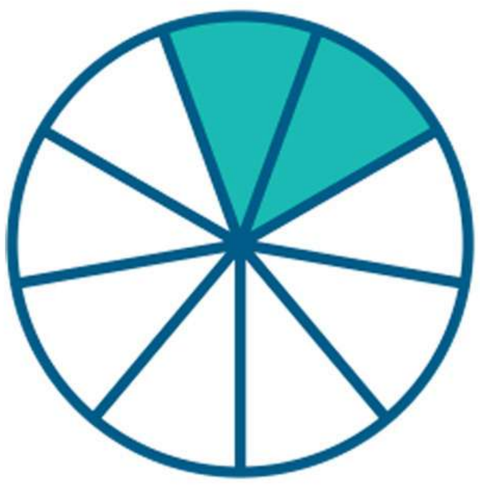
$\frac{}{3}$



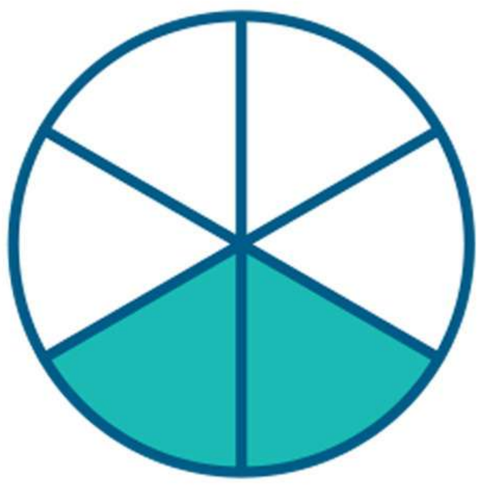
$\frac{}{8}$



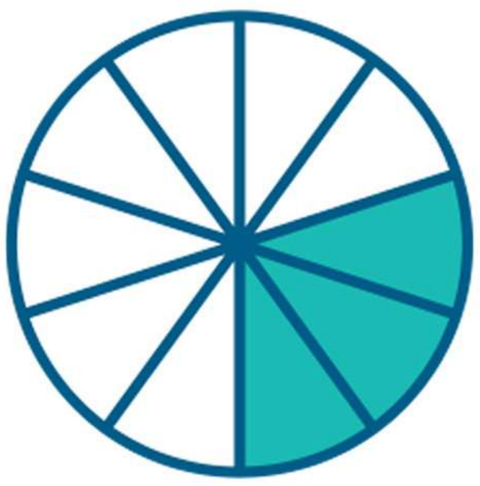
$\frac{}{4}$



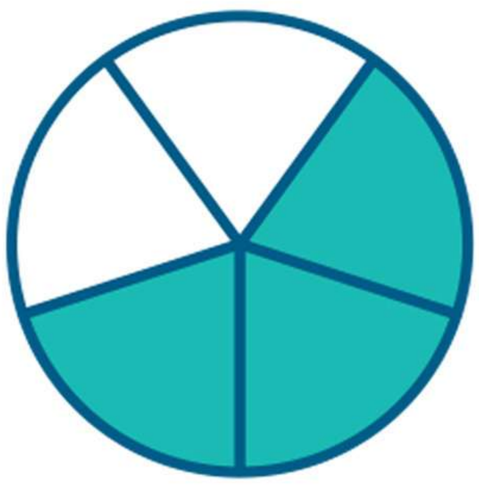
$\frac{}{9}$



$\frac{}{6}$



$\frac{}{10}$



$\frac{}{5}$

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر