الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

4AP

كراس العطلة

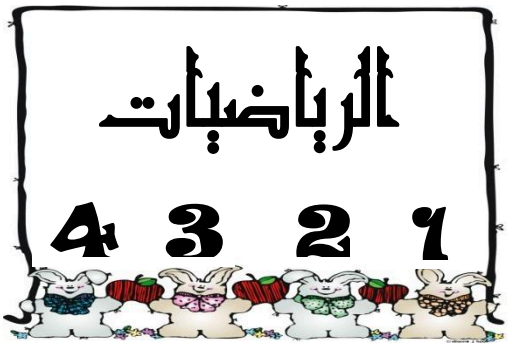


للفصل الأول

العام الدراسي : 2015/2014



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



التمرين الأول :

أنا من مضاعفات العدد 9 اصغر من 36 واكبر بثلاث مرات من العدد 9 من أكون؟

التمرين الثاني :

عمر أبي مضاعف للعدد 6 اكبر من 42 واصغر من 54 ومجموع أرقامه 12

- فما هو عمر أبي ؟

التمرين الثالث :

اشترى تلميذ محفظة ومئزرا بمبلغ 455 DA حيث ثمن المحفظة 280 DA

- احسب ثمن المئزر

حكمة :

العلم شموع، والجهل دموع

التمرين الرابع :

اشترى احمد بضاعة تقدر بـ 1395 DA، حيث أعطى للتاجر ورقتين ماليتين إحداها ذات 1000 DA والثانية ذات 500 DA.

- احسب المبلغ الذي أعطاه احمد للتاجر
- احسب المبلغ الذي يرده التاجر لأحمد

التمرين الخامس :

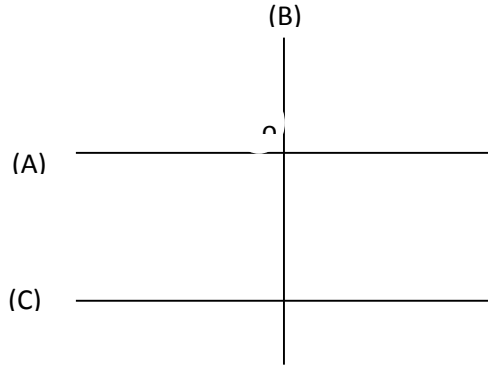
صنف الأعداد الآتية في الجدول

75 – 24 – 81 – 12 – 27 – 15

مضاعفات 2	مضاعفات 5	مضاعفات 9

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التمرين السادس :



لاحظ الشكل

- ماذا يمثل المستقيم (A) بالنسبة للمستقيم(B) ؟
- ماذا يمثل المستقيم (A) بالنسبة للمستقيم (C)؟
- ما نوع الزاوية الناتجة عن تقاطع المستقيم (A)؟

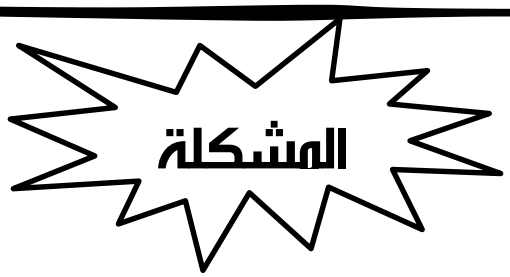
التمرين الأخير :

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا

2735 – 7325 – 7235 – 7532 – 2375 – 2252

- **من طلب العلا سهر الليالي**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الوضعية الإدماجية1:

اشترى تلميذ من النكتبة 6 كراريس بـــ 23 DA للكراس الواح، و 8 أقلام بـــ 100 DA للقلم الواحد.

- احسب قيمة المشتريات.

أعطى التلميذ لصاحب المكتبة ورقة نقدية قيمتها 1000 DA للقلم الواحد.

- كم دينارا بقي عنده.

الوضعية الإدماجية 2:

أراد شخص أن يوصل الماء إلى بيته فلزمه أنبوب طوله 7m ، سعر المتر الواحد منه 27DA و عداد ثمنه 1370 DA.

- احسب ثمن شراء الأنبوب.

دفع صاحب البيت للمرصص 2250 DA مقابل عمه.

- احسب كلفة إيصال الماء للبيت.

الوضعية الإدماجية 3:

بمناسبة عيد الشجرة، قامت مصلحة الغابات بغرس 230 شجرة كرز و 430 شجيرة لوز و 450 شجيرة زيتون.

- احسب العدد الإجمالي للشجيرات المغروسة
- بعد الغرس قام العمال بسقي الشجيرات، حيث استهلكت كل شجيرة 12 L من الماء.

بعد عام من العملية لاحظوا أن 23 شجيرة من شجيرات الكرز قد تضررت و يبست.

- احسب عدد شجيرات الكرز غير المتضررة.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



السند :

إنني أحب بلادي التي ولدت فيها، والتي ضمت أرضها آثار أجدادي. إن أسلافي قد أراقوا بدمائهم الزكية في حروب متوالية، فدافعوا بشرف عن وطنهم وقاوموا ظلم الأمم المتعدية قرونا عديدة.

" فكيف لا أحافظ على بلادي من الضياع؟ أنا لا اكره أحدا يحب وطني، كما أنني اعمل الخير مع كل الناس."

الأسئلة :

البناء اللغوي :

1) أعط عنوانا مناسبا للنص

2) من هم الأسلاف الذين تحدث عنهم النص

- اذكر بعضا منهم

3) ايت بمرادف المفردات الآتية : الزكية – متوالية – أراقوا

- هات من السند ضد كلمة " أحب"

البناء الفكري :

1) أعرب ما تحته خط في النص

2) استخرج من النص جملة استفهامية

- استخرج من النص جملة منفية

3) هات مفرد الكلمات الآتية

- حروب:

- أمم :

- أسلاف :

- قرون :

4) استخرج من السند مصدر الفعل " ضاع "

5) حول ما بين قوسين إلى الجمع وغير ما يجب تغييره

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

6) علل كتابة التاء مبسوطة في كلمة " ولدت"

الوضعية الإدماجية :

" – حب الوطن من الإيمان." اكتب فقرة لا تتجاوز 10 اسطر تتحدث فيها عن كيفية المحافظة على الوطن موظفا فاعلا وفعل مضارع مسطرا تحتها.

حكمة :

- ادرس مرة ..... العب مرة
- بالمثابرة الجادة
- أنال ما أريد

التمرين الأول :

أحول الجمل الآتية من الماضي إلى المضارع

- وقف التلميذ احتراما للمعلم
- ساعد خالد الفلاح الصغير
- رافق جمال زميلا له إلى البحر
- ازداد الهواء نقاء

قصد سليم المدرسة متمهلا

التمرين الثاني :

أشكل أواخر الكلمات في كل جملة

- ركب رياض السيارة
- يستنشق محمد الهواء النقي
- الرئيسة تعاقب النملة المخطئة

التمرين الثالث :

أملا الفراغ بالضمير المناسب

- ..... عدنا إلى البيت مسرعين
- ..... كتبتم دروسكم
- ..... أحسنت إلى والدي
- ..... شاركت في تنظيف الحي
- ..... قمتما احتراما للمعلمة
- ..... قلت الصدق

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- ..... فهمتن الدرس
- ..... واجهتهما المصاعب

التمرين الرابع :

أصل بسهم كل كلمة بما يناسبها

اليوم	7 ايام
الأسبوع	24 ساعة
الشهر	12 شهرا
السنة	30 يوما
الفصل	100 يوم
القرن	3 اشهر

التمرين الخامس :

أملا الفراغ بالتاء المناسبة (مربوطة أو مبسوطة)

- إن دود ... الحرير من اعجب الحشرا....، اذا رايتها لاول مر.... تنفر من شكلها ولكن اذا تاملتها وجد..... انها من انفع مخلوقا..... الله للإنسان لأنها تنسج خيوطا حريري.... ناعم.... .
- تخرج دود.... الحرير من بيض.... صغير..... جدا، وبعد خروجها تقبل على أكل ورق التو.... بشراه.... فتنمو ويزداد حجمها بسرعة. أما جلدها فيتغير أربع مرا.....، وقد يتغير خمسا. لان حجمها يزيد، فلا يتسع له الجلد القديم.

التمرين السادس :

أعرب الجمل الآتية إعرابا تاما

- المؤمن قوي
- عاقب المدرب اللاعب المتكاسل
- قرأت قصة شيقة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



Texte : l'instituteur

L'instituteur est un homme qui travaille dans une école.

En classe, il porte toujours une blouse blanche. il utilise le tableau et le marqueur. Il est la pour apprendre à ses élèves à lire et à écrire en français.

A- Compréhension de l'écrit :

1- De qui parle –ton dans ce texte ?

Dans ce texte , on parle : a) du directeur b) du maitre c) des élèves

On parle

……..

2- L'instituteur utilise le tableau et le marqueur Pour quoi ?

……

3- Construis une phrase avec le mot instituteur

……..

B- Fonctionnement de la langue :

1- Classe ces mots par ordre alphabétique :

Marqueur, élèves, homme, français, armoire

……..…….

2- Réécris ces phrases en forme négative

L'instituteur utilise le marqueur

……..……..

Les élèves écoutent le maître

…….…….

3- Complète avec les mots suivants : quel, ou, comment, qui.

……t'appelles-tu ?.....âge as-tu ?.....habites-tu ?

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

…….frappe à la porte ?

4- **Ecris au présent** :

Je (ramasser) les coquillages.

Je …… les coquillages.

Vous (être) en vacances.

Vous ……..en vacances.

Nous (avoir) veillé tard.

Nous …… veillé tard.

5- **Réécris avec** : « les instituteurs »

L'instituteur est un homme qui travaille dans une école

Les instituteurs……..des……qui…….dans des……....

C- Production écrite :

Ecris un petit texte de 03 ou 04 phrases dans lequel tu parles de tes activités en classe.

Utilise la boite à outils :

Réponds-écoute-récite	les définitions - des mots
Cherche-écris-lis	les phrases- les textes
	L'instituteur - les comptines

En classe,

je…….

……

……

……

……

……

……

……

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

VOCABULAIRE :

1- Recopie –chaque liste de mots dans l'ordre alphabétique :

a- Fils, époux, bébé, enfance, jeunesse, adulte

……..

b- Famille, parents, frère, enfant, adolescent.

……
.

2- Déchiffre ce message :

(12-05-19) (6-1-14-20-15-13-5-19) (14-5) (6-15-14-20) (16-1-19) (16-5-21-18)

……

……

GRAMMAIRE :

a- Complète le texte avec les articles définis ou indéfinis qui conviennent :

……petite fille marchait dans ……froid, ……tête et ……..pieds nus. Sa mère lui avait donné……pantoufles mais elles étaient trop grandes pour elle.

Elles les avaient perdues en traversant……rue et …….garçon est parti en courant avec.

b- Mets la ponctuation qui convient (.)(?) (!).

Je mange une pomme
Ou est maman
Que c'est beau
Il ne faut pas tirer sur les animaux.

CONJUGAISON :

a)- Complète les verbes au présent :

Nous (avoir) veille tard, moi, je (avoir) dix ans.
Je (être) en 4 e AP. je m' (appeler) amine.
Maman (vérifier) toujours mes cahiers et papa m (aider) quand j'en ai besoin.
Mon oncle (être) coiffeur, Saïda et Sara (échanger) leux jeux.
Vous (avoir) un ordinateur à la maison ?

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

c- <u>Complète avec : je, tu, nous, vu vous.</u>

……passes tes vacances à Tamanrasset.

Comme ……suis heureux de partir en colonie de vacances avec mon cousin ……..ferons de longues promenades au bord de la mer.

……..viendrez au parc d'attraction ?

<u>Complète les mots par : cr-pl-tr-cl-vr-fr-bl ou fl</u>.

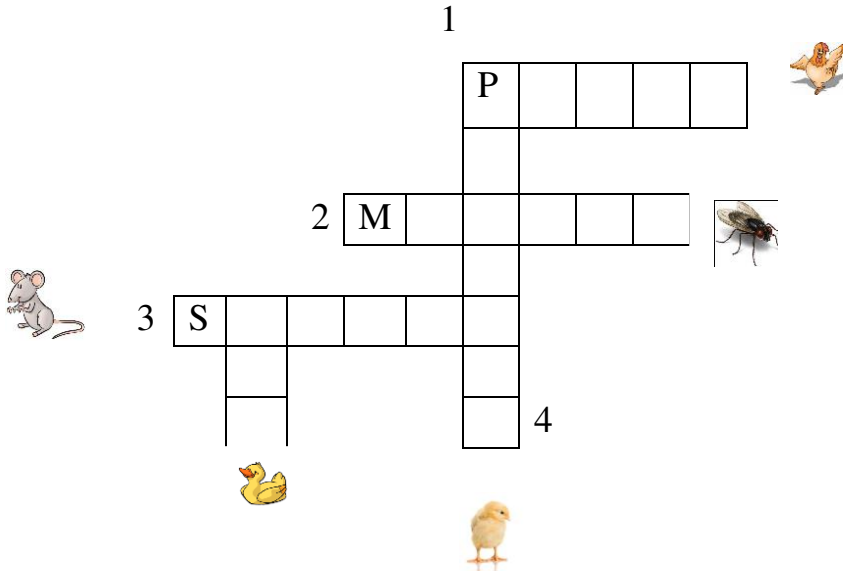
a- Le fantôme ou ……e le cof……e avec un……..é.
C'est la ren……ée des ……...asses, Manane a un nouveau carta……..e et une nouvelle …….ousse . le …….ocadile retient le chasseur au milieu du ….euve, c'est le lie……e qui le sauve. Au cen……..e de la forêt les enfants…….eurent.

b- **<u>Récris au pluriel la phrase du texte</u>** :

- Le fantôme aime la course de voiture.

- ……des……..

<u>Mots croisés des animaux : remplis la grille à l'aide des images</u>



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Anglais

Activity one: read and match



It's snowy





It's rainy

It's cloudy

Activity two: Let's count

There……birds



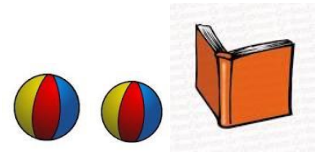
There……puddle.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

There…….trees.

There ……..clouds.

Activity three:





The cat is…… the table.

The book is……. The table.

The balls ……..the table.

Activity four: form correct questions

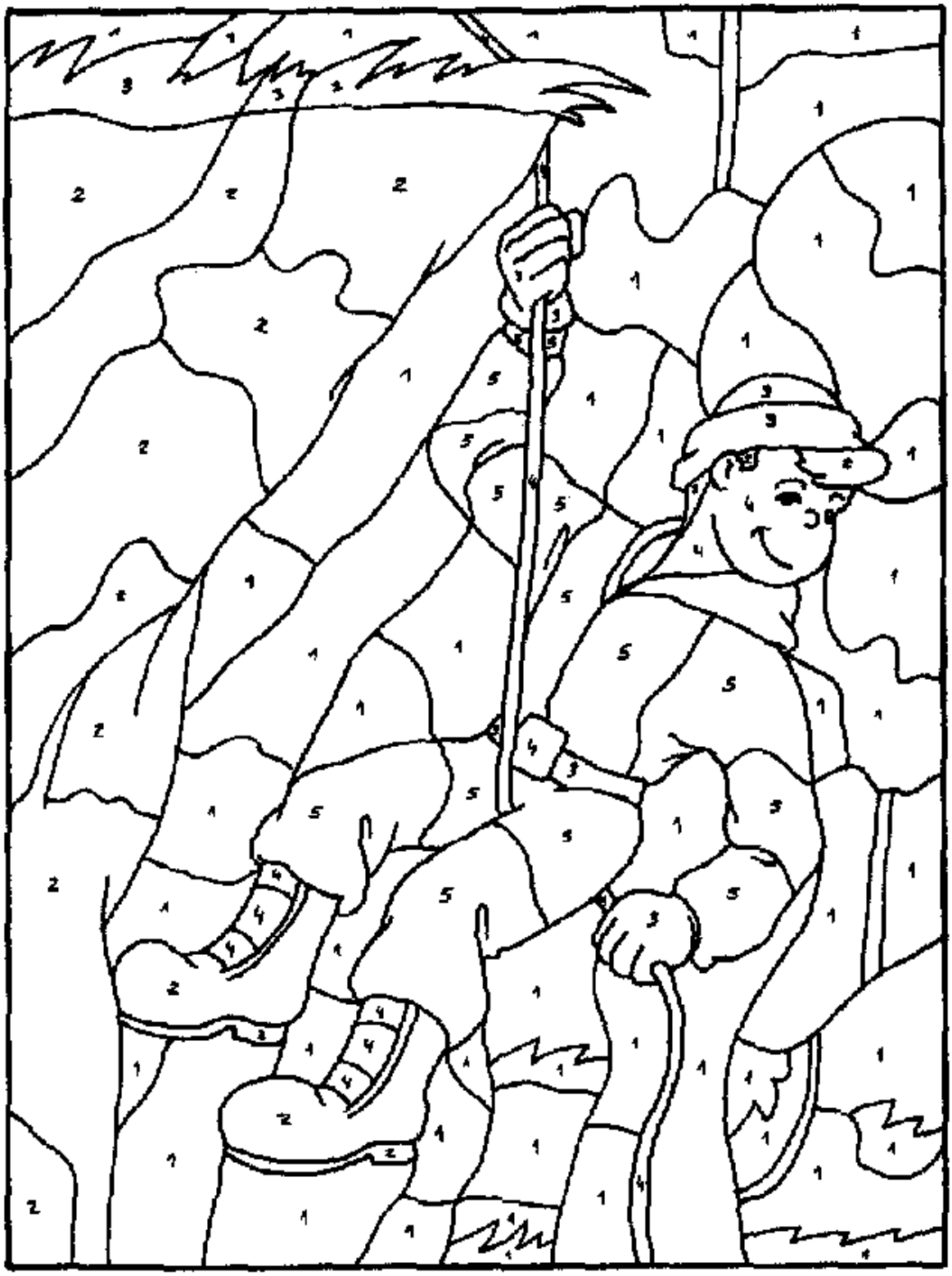
1-Is/the/ cat/ where/?/.

1-…….

2-The/ where/ balls/ are/?/

2-……

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



COLORIE

1 - BLEU
2 - BRUN
3 - VERT
4 - JAUNE
5 - ROUGE

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر