الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
المجمع المدرسي الخاص المعتمد – سليم –
GROUPEMENT SCOLAIRE PRIVE AGREE -SALIM -
S.A.L.I.M
إعتماد رقم 66 المؤرخ في 08 جوان 2005 تحضيري – ابتدائي – متوسط – ثانوي رخصة الفتح رقم: 2005/06 المؤرخة في 05 سبتمبر 2005

أتمنى لك المتعة والفائدة

كراس العطلة للفصل الأول



تعلّم فليس المرءُ يُولدُ عالـما
وليس أخو علمٍ كمن هو جاهل



الرابعة ابتدائي

السنة الدراسية 2011/2010

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربـــية الإسلامـــية

السؤال الأول:

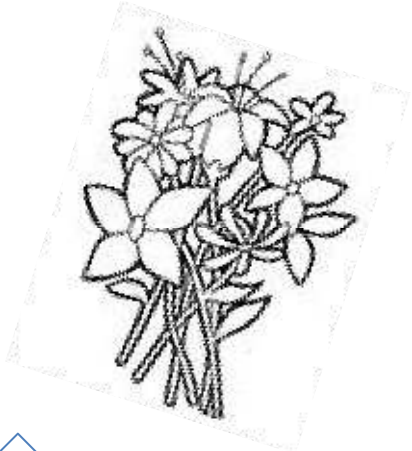
ضع إشارة (+) أمام السلوك الحسن و(–) أمام السلوك السيء:

- العفو عند الإنسان ☐
- أذية النّاس ☐
- التوكل على الغير ☐
- النهي عن المنكر ☐

السؤال الثاني:

ضع علامة (×) أمام أركان الإيمان:

الأمانة	☐	الإيمان بالملائكة	☐
الصدق	☐	الإيمان بالرّسل	☐
الإيمان بالله	☐	صوم رمضان	☐
إقام الصلاة	☐	الإيمان بالكتب السماوية	☐



حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس : - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربـــية المـدنيـة

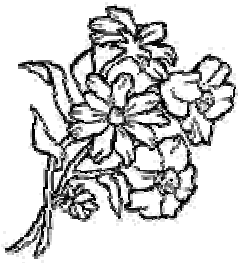
السؤال الأول:

- أكتب إسم قائل النشيد الوطني.....وإسم ملحّنه.....
- لون العلم الوطني يدل على عدة معان:
- الأحمر:.....
- الأبيض:.....
- الأخضر يدل:.....

السؤال الثاني:

أربط بين المصطلح ومفهومه المناسب:

- رموز السيّادة الوطنية	التزييف، استعمال حيل غير شرعية لصنع شيء كالنقود مثلا
- العملة الوطنية	اتفاق بين طرفين يلتزم بموجبه لكل منهما بتنفيذ ما جاء فيه
- العقود	هي الدينار الجزائري
- التزوير	خاتم خاص يحمل رموزا هادفة
- خاتم الدولة	تتمثل في العلم، النشيد الوطني، خاتم الدولة والعملة الوطنية



حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اللغة العربيـة

الفاعـــــــــل:

1) ضع سطرا تحت الفاعل:

- سقطَ الثلج، وعصفت الرّيح، واشتدَّ البرْدُ، ولجأ كل أحد إلى بيته.

2) أكتب جملا يجيء فيها كلّ من الألفاظ التالية فاعلا.

العُشب:.....

المياه:.....

3) أعرب ما يلي: جاءت فاطمة

جاءت:.....

فاطمة:.....

مفعـــــــول بـــــــه:

1) ضع سطرا تحت المفعول به:

إنّ التلميذ الذي يحفظ درسه ويحسنُ سيرتهُ ويجامل رفقاءه هو الذي يكتسب اعتبار الجميع ومحبّتهم.

2) أكمل الجمل التالية بمفعول به:

فهِم الأولاد:.....

يُصححُ الأطفال:.....

3) أعرب ما يلي: تفتح الأم النافذة.

تفتحُ:.....

الأمُّ:.....

النافذة:.....

المبـــــتدأ والخـــــبر:

1) اكتب مكان النقط المبتدأ:

.....مفيدٌ للجسم.

..... شجاعٌ.

.....قائمونَ



حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

..... صادقةٌ

2) ميز الخبر بسطر:



ديار الظّالمين خرابٌ

الحركة بركة

كتابة القراءة

كلام الرّجل ميزان عقله.

3) **أعرب ما يلي:** الخزانة مملوءة

الخزانة:.....

مملوءة:.....

الـــــلازم والمعتـــــدي:

1) ضع داخل الجدول هذه الأفعال:

مسَحَ- نامَ- وقفَ- يجلسون- يركز- طارت- كُل-استمع.

الأفعال اللازمة	الأفعال المتعدية

كـــــان وأخـــــواتها:

1) ضع سطرا واحدا على اسم كان وأخواتها وسطرين تحت خبر كان وأخواتها. واضبط أواخرها بالحركات:

- ليْسَ العالم والجاهل متساويين.
- قد يُضحي الفقير غنيًّا.
- أمسى العلمْ مُستنيرا.
- تابَ العاصي وأصبح صالحًا.

2) أعرب الجملة التالية: أصبح الجوُّ حارا

أصبح:.....

الجوُّ:.....

حارًا:.....

حـــــروف العطـــــف:

1) كون جملا بالحروف التالية:

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الواو:.....

ثم:.....

الفاء:.....

الوضعية الإدماجية 1:

لك صديق لا يحترم أمّه ويُعاملها معاملة سيئة، تُريد أن تنصحهُ . اكتب فقرة في 4 أسطر. ماذا تقول له؟

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية 2:

أكتب تعبيرا شيّقا من خلال الإجابة على هذه الأسئلة:

- كيف يكون الجوّ في الشتاء؟ ماذا يلبسُ في فصل الشّتاء لاتّقاء البرد؟
- كيف يتقي النّاس المطر؟ هل تحب فصل الشتاء؟ ولماذا؟

.....

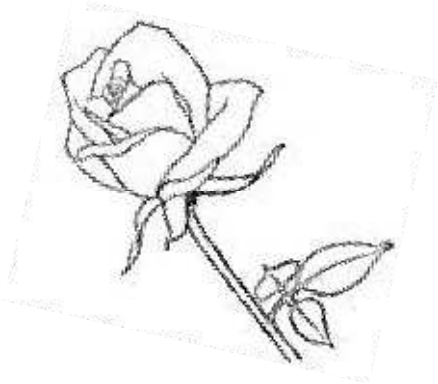
.....

.....

.....

.....





حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

دراسة نص:

(كان البستاني نائمًا حين تسلّل صبيٌّ شقيٌ إلى البُستان واقترب من الورْد ليقطف زهرات).

أرادت الزهرات أن تصرخ مستنجدة لكنّه كان أسرع من صوتها.

كسر ساق إحداهُما وأراد كسْرَ ساق الثّانية حين رأى البُلبل صديق الورْد المُخلصِ والمُحبّ ما يجري.

أتعرفون ماذا فعل؟

لقد طار إلى البستانّي النّائمِ وأيقظه بصياحه المتواصل. عندما تحرّك البُستاني هرب الصّبيّ بما كسره من أغصان تحْمل الورْدَ الحزين، و لم يعدْ يجْرؤُ على الإقتراب ثانية.

نعم أيّها الصّغارُ يجبُ أن نحْرُسَ ما نُحِبُّ ونحميه من الأذى.

الأسئـــــــلة:

البناء الفكري:

1- هات عنوانا مناسبا للنص.

2- لماذا تسلّل الصبيّ إلى البُستان؟

3- ماذا فعل البُلبل حينما رأى الصبي؟ ولماذا؟

4- ما هي الحكمة المستنبطة من النص؟

5- عوّض المفردتين الآتيتين بأخرى لها نفس المعنى. ثم وظّف كل منها في جملة مفيدة: تسلّل- مُستنجدة.

6- هات ضد كلمة " المخلص" مع توظيف هذه الأخيرة في جملة مفيدة.

البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته خط في النّص.

2- استخرج من النص فعلين معتلّين وفعلين صحيحين.

3- أسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى الجمع مع تعويض كملة صبيّ بصبيّة.

4- هات مفرد: الزّهرات وضعه في جملة مفيدة.

5- لماذا كُتبتْ الهمزة في الكلمات الآتية على هذا الشكل: النّائمِ- يجرؤُ؟

6- لماذا وضعنا الشّدة على الأحرف في الكلمات الآتية: الصّغار- الصّبيّ- النّائم.

الوضعية الإدماجية:

لا شك في انك تعلمت من النص ضرورة حماية كل ما نحبّهُ وعليه كيف يمكنك تحقيق ذلك مع المُحيط الذي تعيش فيه.

تحدث عن ذلك في بضعة أسطر موضحا:

- سُبُل تقديم الحماية للطبيعة التي تعيش فيها.
- شعورك بتحقيق الحماية لها.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- مسطرا تحت الفعل المضارع –حروف العطف– المفعول به.

تطبيق لغوي:

عيّن الأفعال الصحيحة، والأفعال المعتلّة، وأنواعها بعد تحويل المضارع إلى الماضي.

(يحكى أنّ جُحا ذهب مع ابنه إلى السّوق ليبيع حمارهُ، وقد فضّل أن يَسُوقَ الحمار أمامهُ، ولما رآه النّاسُ قالوا: هذا الرجلُ يُتْعبُ نفْسَهُ ليُريح حماره.

فركب جُحا الحمار ليسترضي النّاس، ولكنّه سمعهم يقولون: يركب حماره، وهو رجُلٌ قويٌّ، ويرهقُ ولدهُ بالمشي، عندئذ ترجّل، وأركب ولدهُ، فسمع أُناسًا آخرين يقولون: ما أشدّ عقوق هذا الولد. يركب الحمار، ويدعُ أباهُ يمْشي، فتحيّر جُحا في أمرهم فركبا معًا.

وإن رآهما النّاسُ حتى لاموهما على رُكُوبهما معًا، فقال جُحَا لابنه: هيَّا نترجّلُ يا بُنيّ فإن إرضاء النّاس غايةٌ لا تُدركْ.

الصحيـــــــح	المعـــــتلّ		نوع المعتلّ
	المضارع	الماضي	

تطبـــــيق:

ضع فعلا معْتلا في المكان الخالي مما يأتي:

1- ..... المعلّم أمام التّلاميذ.

2- ..... ماء النهر بسرعةٍ.

3- ..... الشمس إلى الغروب.

4- ..... أبي إلى البيْت.

5- ..... المؤمنُ ربَّهُ.

تطبيـــــق:

أ- هات ثلاث أفعال معتلّة الأول:

.....،.....،.....

ب- هات ثلاثة أفعال معتلّة الوسط:

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

.....،.....،.....

ت- هات ثلاثة أفعال معتلّة الآخر:

.....،.....،.....

تطبيـــــق:

عيّن الأفعال الصحيحة، الأفعال المعتلّة في النّص الآتي:

" عائلة آل ياسر "

عاشت سُميّة في قبيلة بني مخزوم، فتزوّجها رجُلٌ منهم يُدعى ياسرا، فولدتْ لهُ طفلاً، سمَّاهُ عمّار، ولَّما بعث الله نبيّنا محمدا صلى الله عليه وسلم بالهُدى، ودين الحقّ، كان عمَّار من المؤمنين الأوائل، فدعا والديْه ياسرا وسميّة إلى عبادة الله وحده، والإيمان برسوله الكريم، فاستجابا لهذه الدعوة وأسلما.

الصحيح	المعتلّ



حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النّـــــص:

في قديم الزّمان ذهب أحد الملوك لخطبة فتاة لابنه فاشترطت أن يتعلّم الخاطب حرفة تفيده في المستقبل. قبل الأمير الشرط، وتعلّمَ صناعة السيوف ونقشها.

وذات يوم خرج الأمير للصّيد وتوغّل في إحدى الغابات الكثيفة وفجأة هجمت عليه جماعة من اللّصوص وأخذوه إلى مخبئهم. تفطّن الأميرُ إلى حيلة تنقذه، فاقترح عليهم أن ينقش لهم سيوفا فيبيعونها ويربحون أموالا كثيرة. بدأ الأمير يشتغلُ بجد،أخذ سيفا وفي تفنن في نقشه ثم أعطاه للصوص فباعوه بثمن باهظ لرجل غنيّ أهداه للملك، وعندما رأته كنّته عرفت نقوش زوجها وأخذت تتأملها حتى رأت كتابة رقيقة قرأتها فعرفت ما وقع لزوجها، وأخبرت الملك فأرسل جماعةً من الحرّاس قبضوا على اللّصوص وخلّصوا الأمير من الحبس.

الأســـــــئلة:

البناء الفكري:

1- اقترح عنوانا مناسبا للنّص.

2- ما هي الحرفة التي تعلّمها الخاطب؟

3- ما هي الحيلة التي لجأ إليها الأمير لكي يتخلّص من اللّصوص؟

4- اشرح الكلمتين التاليتين مع توظيفهما في جملتين مفيدتين: حرفة- تنقذه.

5- استخرج من النّص ضد كل كلمة من الكلمتين الآتيتين: رفض- رخيس.

6- بيّن كيفية كتابة التاء والهمزة في الكلمات التّالية مع التعليل: الغابات- مخبئهم.

البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته خط في النّص.

2- استخرج من النّص فعلا ماضيا وحوّله إلى المضارع.

3- استخرج من النّص فعلا متعديا مع تحديد المفعول به.

4- استبدل كلمة الأمير بكلمة الأميرة في العبارة التالية وغيّر ما يجب تغييره (بدأ الأمير يشتغل بجد، أخذ سيفا وتفنّن في نقشه، ثم أعطاه للصوص).

الوضعية الإدماجية:

يمتاز بعض النّاس بالذكاء والحيلة.

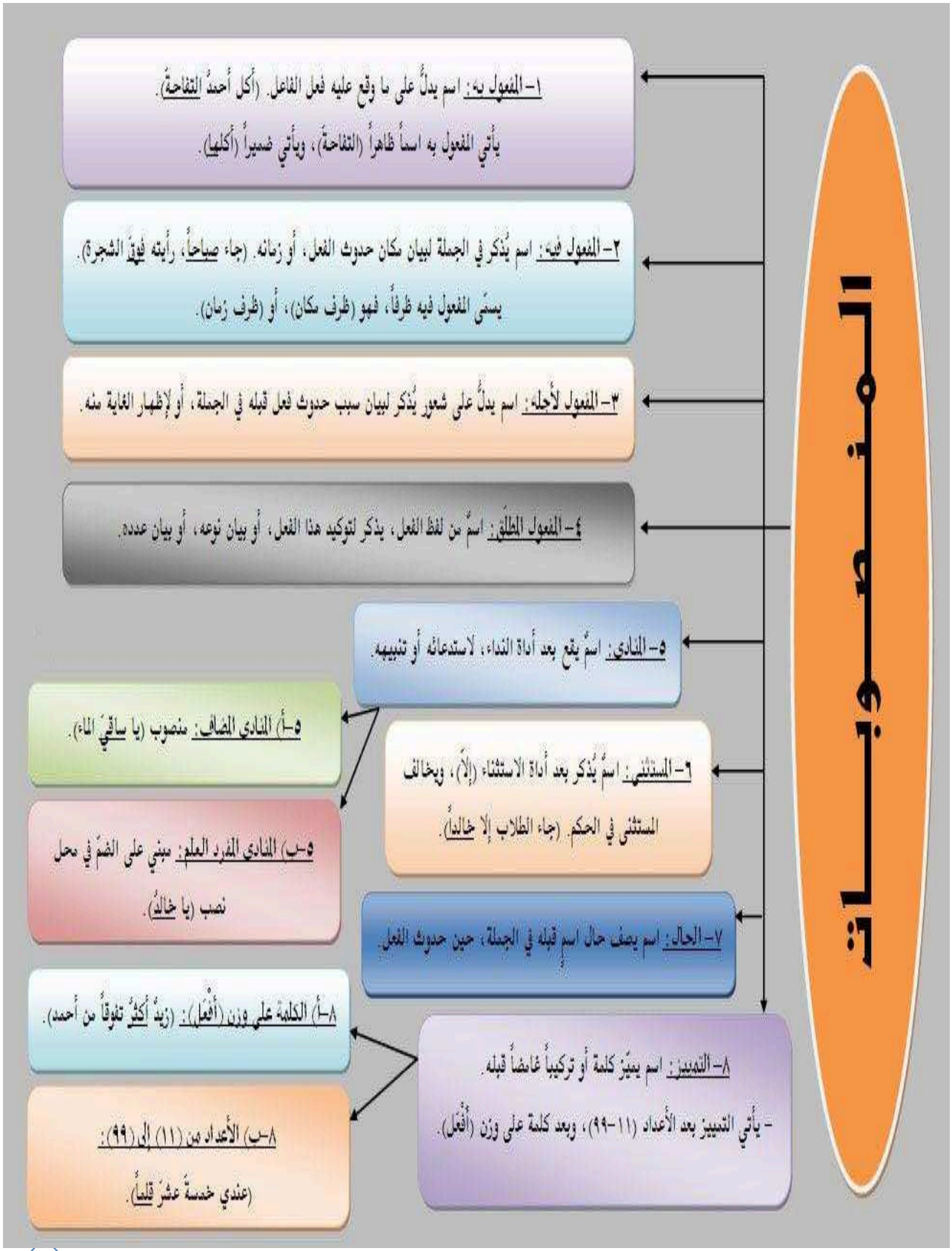
أُكتب قصة تتحدث عن تصرف ذكي حلت فيه مشكلة موظفا كان أو إحدى أخواتها.



حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الريـــاضيات

التمرين 01:

أ) رتب الأعداد التالية ترتيب تصاعديا:

8540-8504-8670-8609-8600

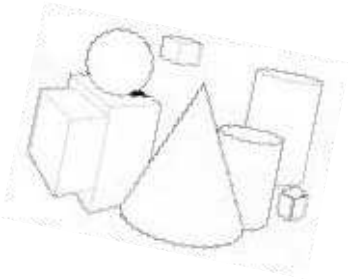
ب) أحصر الأعداد التّالية بين ألفين متتاليين:

. <2500<.

. < 6400 < .

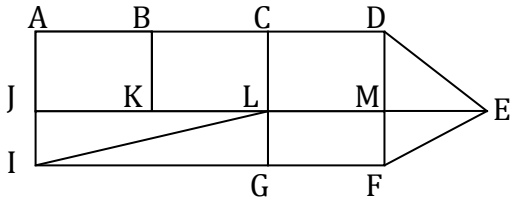
. < 3000 < .

. < 3770 < .



التمرين 02:

إليك الشكل التّالي:





- لوّن الزوايا القائمة بالأخضر.
- لوّن الزوايا الحادة بالأصفر.
- استخرج 3 مستطيلات و3 مثلثات قائمة ومربعين.

المشكلة:

اشترى تاجر 125 صحنا في الشهر الأول بسعر 35 دينار للصّحن الأول واشترى 130 صحنا في الشهر الثاني بنفس السعر أثناء النقل تكسّر 16 صحنا ثم باع الباقي بـــ 42 دينارا للصحن الواحد.

- أحسب ثمن شراء كل الصّحون؟
- أحسب ثمن البيع؟
- هل ربح التّاجر أم خسر.

-إذا كان ثمن البيع أكبر من ثمن البيع فقد ربح التاجر.

-إذا كان ثمن الشراء أكبر من ثمن البيع فقد خسر التاجر

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Français

Exercice 01 :

a) Classe les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique :
RTON…… ECGK…… HJCB……

b) Complète avec la lettre qui manque :
Bcde……gh mno……qrst ijaki……o

c) Classe les mots suivants par ordre alphabétique:
Vélo- bateau- avion-train-car-moto.

Exercice 02 :

a) Trouve l'infinitif des verbes dans les phrases suivantes :

- Melissa raconte une histoire à sa petite sœur.
  Raconte →……
- Sur une branche, un petit oiseau chantait.
  Chantait →……
- Le crocodile nage dans le fleuve.
  Nage →……
- Le chat dort sur le coussin.
  Dort →……
- Amine n'a pas pris son manteau.
  Pris →……



b) Relie les verbes conjugués à leur infinitif :

Il dessinait	être
Nous devinons	écouter
Tu manges	deviner
Vous partez	dessiner
Ils sont	manger
J'écoute	partir

a

a) Ecris les pronoms de la colonne A à la place qui convient dans la colonne B

A	*B*
Nous	……suis la ; sous le lit, dit le cafard
Vous	…… êtes qui ?
Ils	…… sont au bord de la mer
Je	…… sommes à la fête

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

b) Conjugue au présent les verbes mis entre parenthèses :

- Nous (être) en classe de Français.
- Nous……en classe de Français.
- La maîtresse (être) au tableau et elle écrit la leçon.
- La maîtresse…… au tableau et elle écrit la leçon.
- La maîtresse dit : « Amine, puisque tu (être) près de l'armoire, sors les cahiers.
- La maîtresse dit : « Amine, puisque tu…… près de l'armoire, sors les cahiers.
- Les élèves (être) bien sages pendant les activités.

c) Complète avec « est » ou « sont »

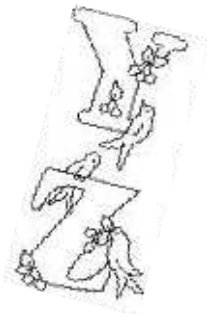
Amine …… en retard. Il…… perdu. Sa grand-mère l'attend, elle a appelé ses parents. Ils…… Vite arrivés. Ils…… inquiets. Une heure après, la police l'a retrouvé. Ses parents…… contents/ Il…… Sauvé.

Exercice n°04 :

a) En suivant le modèle :

Le départ →partir.

La lecture →lire.



Noms :

Le travail- la course- le départ- la lecture-grand- la chanson.

Infinitifs :

Courir- lire- grandir- chanter- partir-travailler.

b) Réécris les phrases en remplaçant les noms souligné par : il, elle, ils ou elles.

Le dompteur entre sur la piste. Amina et Nadia applaudissent. Les tigres passent à travers le cerceau. Une lionne donne des coups de patte.

Exercice n°05 :

a) Complète en mettant un point (.) ou un point d'interrogation (?)

- Où est le chat
- Que fait maman
- Quand jouerons-nous
- Un chien aboie

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

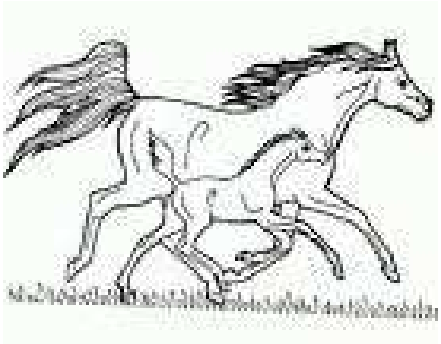
- Quel est ton nom
- Les voitures roulent

b) Relie les questions aux réponses :

Quels films préfères-tu ?	Peut être demain soir
A qui appartient ce vélo ?	parce que j'ai mal
Quand viendrez-vous ?	A mon frère Amine
Pourquoi pleures-tu ?	Les dessins animés

c) Complète à l'aide des mots suivants :

Quel-où-comment-que-qui-quelle



…… T'appelles-tu ?
……âge-as-tu ?
…… habites-tu ?
…… frappe à la porte ?
…… Fais-tu ?
…… heure est-il ?

d) Remets l'ordre dans le texte suivant :

Certaines phrases ne sont pas à leur place.
La journée commence
Elle se lève et déjeune
Leila se réveille à 7 heures
Après avoir déjeuné, elle fait sa toilette
à huit heures elle part à l'école

……
……
……
……

e) Même exercice

Le petit chaperon rouge

A. Elle traverse la forêt et rencontre le loup
B. Le loup court et se cache dans le lit de la grand-mère
C. Le loup se jette sur le petit chaperon rouge et le mange
D. L'enfant part pour rendre visite à sa grand-mère très bizarre.

A. ……
B. ……
C. ……
D. ……

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

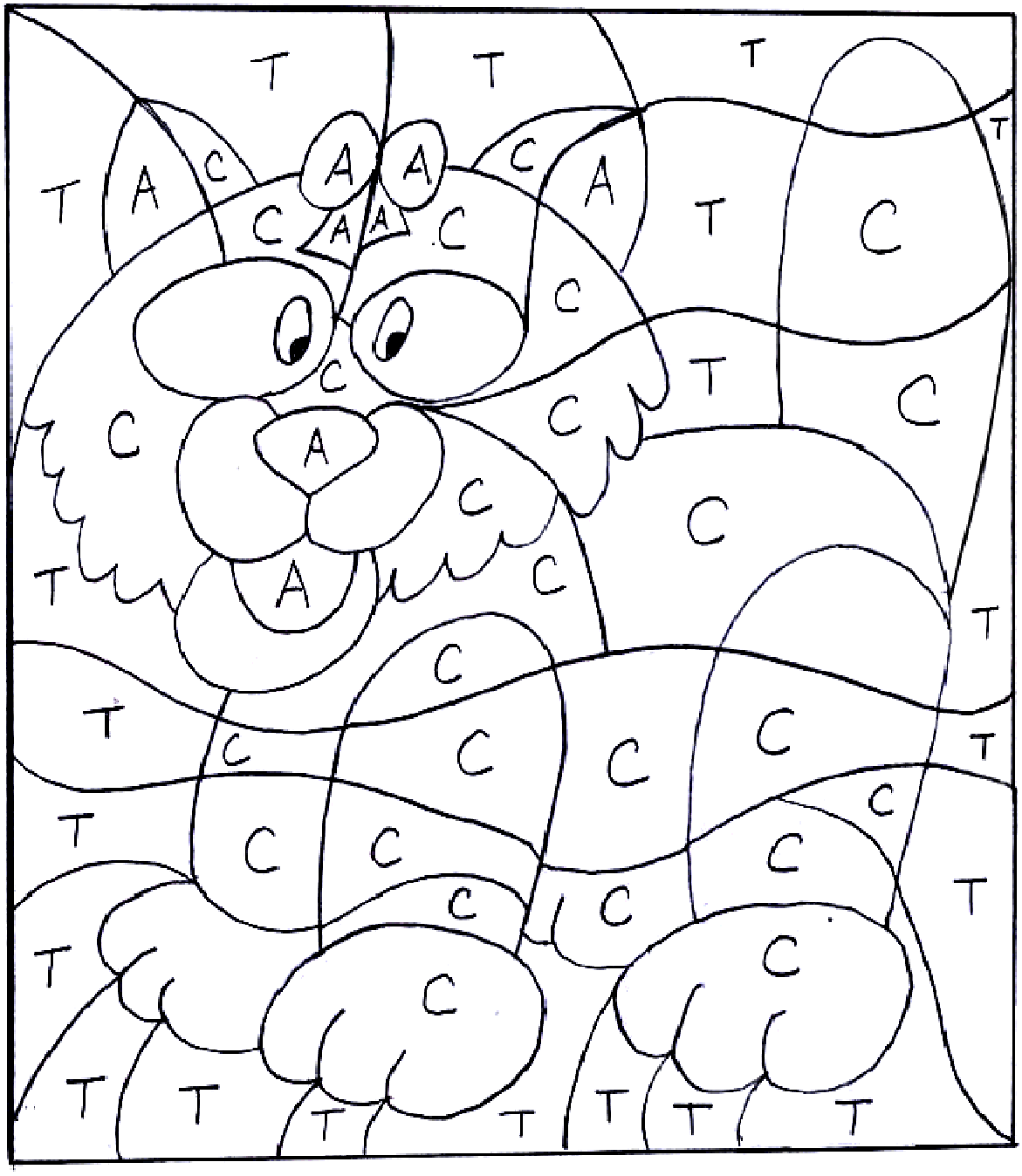
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

C - orange

A - pink

T - blue

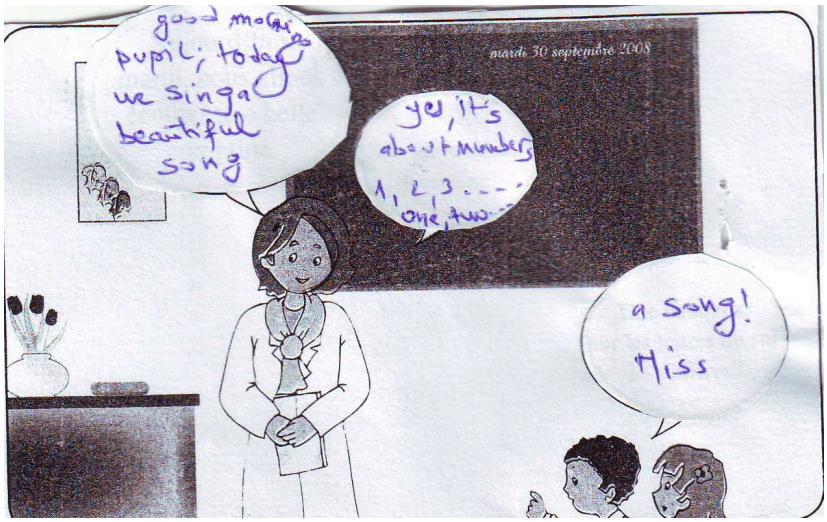
NOTE:
If there is no letter, leave the space white.



حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

English home work



Activity one :

Ask your friend about his/

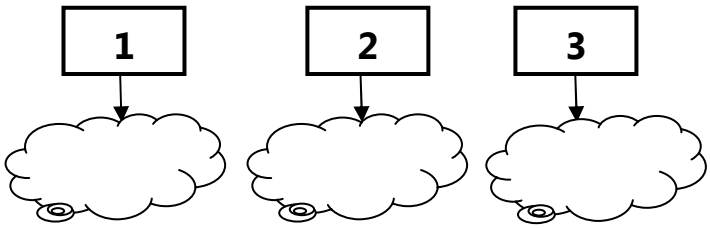
Her name.

Pupil 1: What's?.....

Pupil 2: my.....

Activity two:

Write in full the following numbers



Activity three:

Write full in the following dates

Exemple: 13-12-1999 (Monday)

Monday, December 13th , 1999.

A: 10-12-1998 (Sunday).

B: 03-07-2008 (Wednesday)

C: 15-11-2000 (Monday)

D: 09-04-2002 (Saturday).



حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر