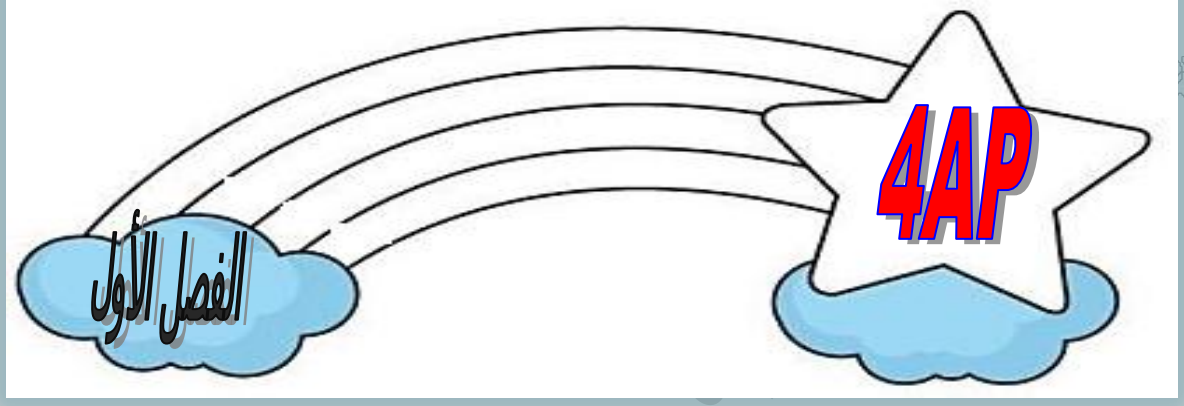
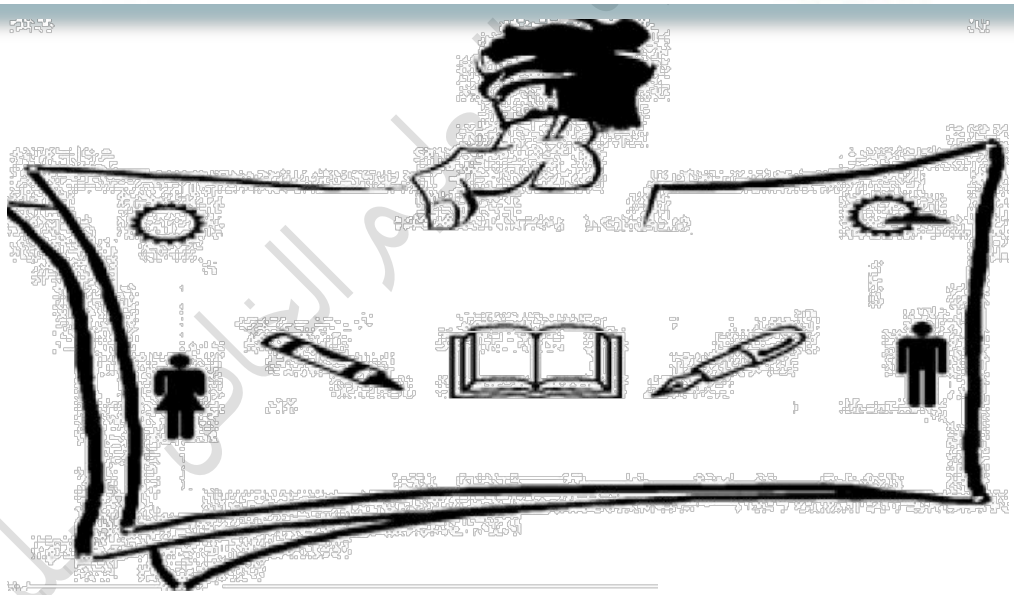
مؤسسة التربية والتعليم

الخاص-سليم-





. اللقب . . . . . .

الإسم . . . . . .

. القسم . . . . . .

العام الدراسي:2012-2013

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اللغة العربية

النص:

المعلِّمُ هو المربي الثاني للإنسان بعد والديه فتراه باذلا جهده مضحيّا براحته...ينوّع أساليب العمل ويبتكر كلّ يوم **طريقةً جديدةً** مؤدية إلى تفهم التّلاميذ لموضوع الدّرس وإلى ارتقاء عقولهم انّه **يطمحُ** إلى أن يكون شبابًا واعين مؤمنين بالخير والحق والعدل وبـــمحبة الناس أيضا يقابلون الحاقد بالتسامح والمخطئ بالإرشاد.

فليس كثيرا إذن أن نقف إجلالا لمعلمنا ومعلّمتنا وينبغي علينا أن نكون زهورا عطرة و ثمارا طيّبة لهذه التّربية الكريمة.

الأسئلـــــة

1 البناء الفكري:

- اختر عنوانا من بين العناوين الآتية:
  - المربـــّي
  - المعلّم
  - الوطن
- استخرج من النّص العبارة التي تدلّ على وجوب احترام المعلم
- ابحث في النّص عن شرح الكلمات الآتية:
  - يخترعُ
  - المذنب

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2 البناء اللغوي:

- أعرب ما تحته خط في النص.
- صنف الكلمات الآتية في الجدول:

يتذكر- من مال- التلاميذ- الحاقد

جمع تكسير	فعل مضارع	صفة	مفعول به

- علّل لماذا كتبت التاء مفتوحة في هذه الكلمة: ((الخيرات))
- عوض المعلم ب ((المعلمة)) وغير ما يجب تغيره: (المعلم هو المربي الثاني للإنسان)
- صرف الفعل ((رسم)) في الماضي مع الضمائر الآتية: انتم- هم- هن.

3 - الوضعية الإدماجية:

المعلّم شمعة تحترق لتضيء على الآخرين

أُكتب رسالة شكر تشكر فيها معلّمك على ما يقدّمه موظفا الجار والمجرور.

مؤسسة التربية والتعليم الخاص- سليم-

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط الأول: اربط بسهم ما يلي:

الصفة	–
الفاعل	–
الخبر	– يسبقه حرف جر
الفعل الماضي	– منصوب
المبتدأ	– مرفوع
الاسم المجرور	– تتبع ما قبلها في كل شيء
المفعول به	– مبني
الحال	–

النشاط الثاني: حوّل ما يلي إلى جمع المذكر:

((تحسنت التلميذة في الدراسة فشجعتها المعلمة وقدمت لها جائزة)).

النشاط الثالث: أملأ الجدول:

سمير وكمال صديقان يحبَّان بعضهما كثيرا اشترى لهما والديهما دراجتين جديدتين، وأصبحا يلعبان بـــهما في نهاية كلّ أسبوع بعد إنجاز دروسهما. فرح سمير وكمال بهديتها وشكرا والديهما

فعل ماضي	فعل مضارع	فاعل	مبتدأ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



التمرين الأول:

أ –أحصر الأعداد الآتية بين ألفين متتاليتين ثم بين مائتين متتاليتين ثم بين عشرتين متتاليتين:

< 7514 <	<2490 <	<798 <
<	<	<
<	<	<

ب – رتّب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا

8177–356–6572–8771–6920–8717

التمرين الثاني:

أ –أكمل ما يلي:

X	4	14	32
8			
12			
24			

ب – جد مضاعفات العدد 5 المحصورة بين 45 و 70

مؤسسة التربية والتعليم الخاص- سليم-

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مشكلة 1:

يشمل سباق للدرجات ثلاث مراحل:

مسافة المرحلة الأولى: 158 Km ، مسافة المرحلة الثانية هي نفسها الأولى، أما المرحلة الثالثة فهي تزيد بمسافة 22 Km على المرحلة الثانية.

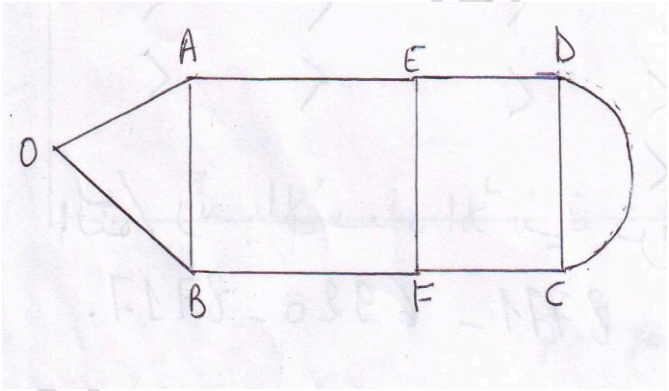
- أُحسب مسافة المرحلة الثالثة
- أُحسب المسافة الكلّية التي يقطعها المتسابقون.

مشكلة 2:

ينتج مصنع 4300 حذاء في الساعة الواحدة حيث يشتغل العمال 8 ساعات في اليوم

- ما هو عدد الأحذية التي ينتجها المصنع في الأسبوع إذا كان يوم الجمعة راحة؟

التمرين الثالث:



استخرج من الشكل المضلعات وسميها.

1) (

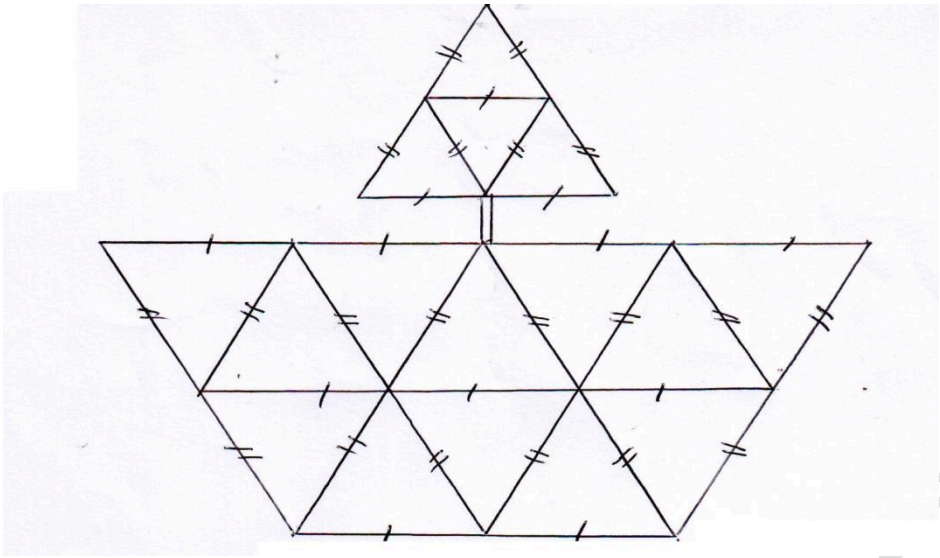
2) (

المشكلة رقم 03:

ذهبنا في رحلة إلى الريف، وفي الطريق توقف أبي في محطة البترين لملءِ الخزان فأعطى للقابض مبلغ 800 دينارا وعندما وصلنا اشترى أبي بعض المأكولات بـــ 2400 دينار. وفي المساء عند عودتنا توقف أمام مطعم لتناول وجبة العشاء فدفع مبلغ 500 دينار لكل فرد من العائلة المتكونة من 5 أفراد.

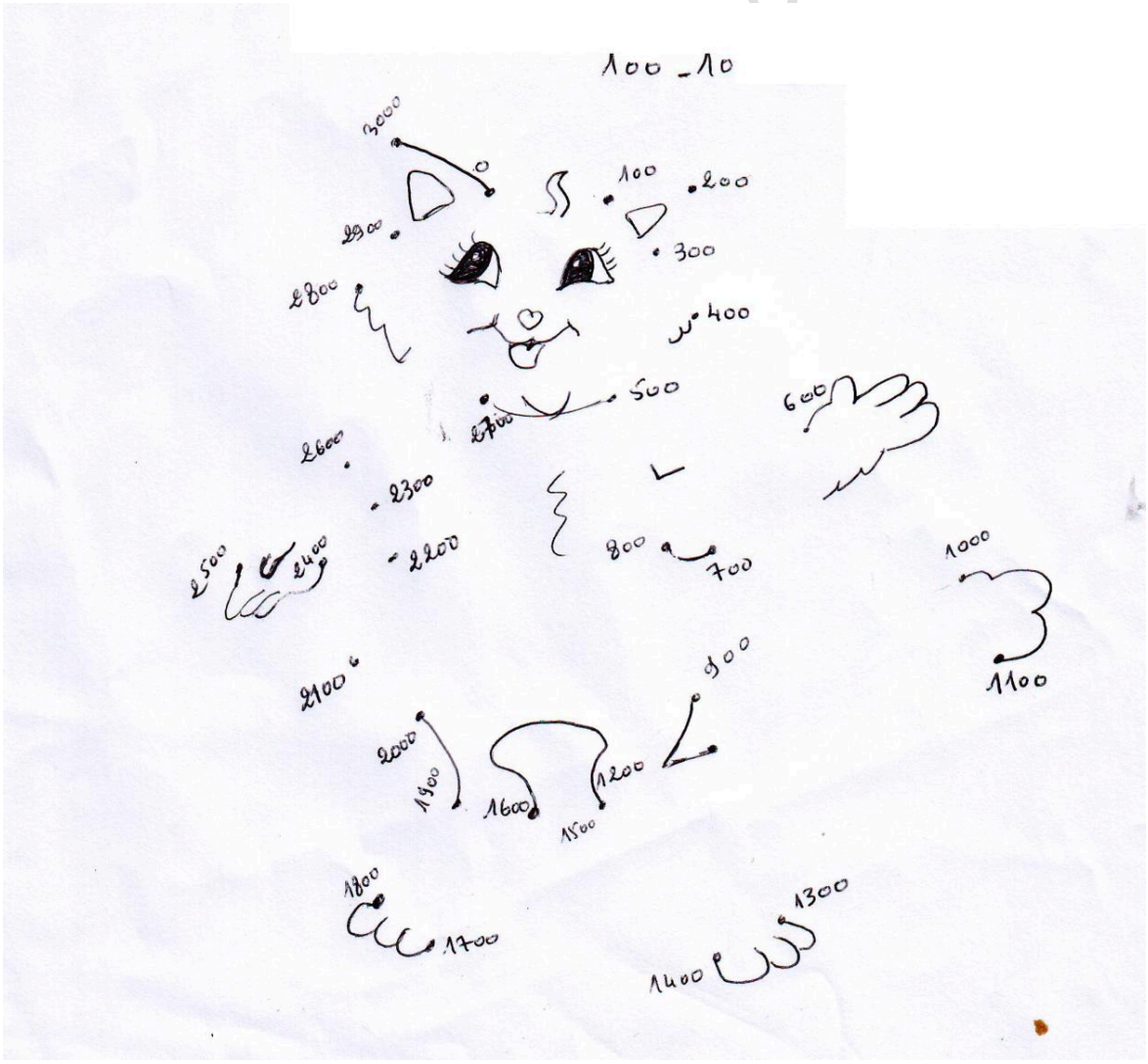
- أوجد المبلغ الذي صرفه الأب في هذه الرحلة.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



ما هو عدد المثلثات بهذه السفينة

اتبع الأعداد متنقلا 100–100 لتتحصل على شكل جميل تعرفه



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Français

Une journée pluvieuse

Depuis quelques jours, il fait froid. Il pleut sans arrêt. Dans la rue, les enfants sont emmitouflés dans des manteaux, chauds. Dans les arbres, les oiseaux grelottent. Mon frère Mustapha préfère ce moment. Il est très content. Il capture des moineaux, des perdreaux et des chardonnerets, chaque jour.

Je dis à mon père :

- S'il te plaît, papa, allume le chauffage. J'ai froid !
- Tu as raison Zakaria. nous sommes au mois de décembre.
-

Questions

* Je lis bien le texte. Je le comprends et je réponds :

a- j'écris le titre du texte.

b- Mustapha est-il content ? Pourquoi ?

c- Que dit Zakaria à son père ? Pourquoi ?

d- Que répond le père ?

e- Quels sont les personnages du texte ?

f- J'entoure la bonne réponse :

Mustapha capture des : sangliers- des écureuils- des gazelles- des oiseaux- des ours.

2- Vocabulaire :

a- Je donne deux autres noms terminés par : eau.
b- Je relève du texte un mot de la même famille des mots : jour, pluie.
c- Je complète la phrase avec un mot de même sens :

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Il capture des moineaux et des perdreaux.
Il ……..des …….. .

d- J'entoure le mot intrus :
Sanglier- éléphant- mouton- cheval- taureau-renard.
Emmitouflé- enfermé-emmène-embrasse-emporte-embarque.

3- Fonctionnement de la phrase :

a- J'écris des phrases négatives :
- Tu as raison.
- J'ai froid.
- Il est content.
- Nous sommes à l'école.

b- J'écris la phrase au singulier :
Les oiseaux grelottent.

c- J'écris la phrase au pluriel :
Le garçon capture un oiseau.

4- Expression écrite :

- J'écris une phrase de mon choix :

Le pêcheur		une perdrix	pour la fête.
Mon oncle	prépare		dans la forêt.
Le chasseur	capture	un bon rôti	dans l'océan.
Le renard		un gros poisson.	

مؤسسة التربية والتعليم الخاص- سليم-

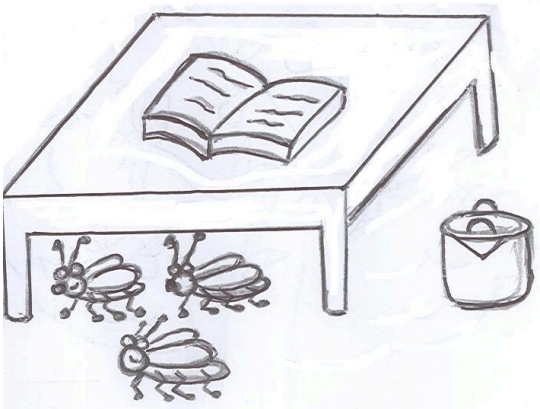
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Anglais

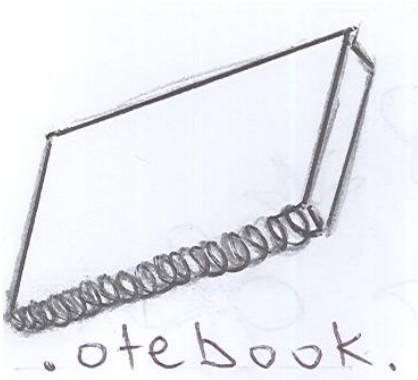
Activity one :

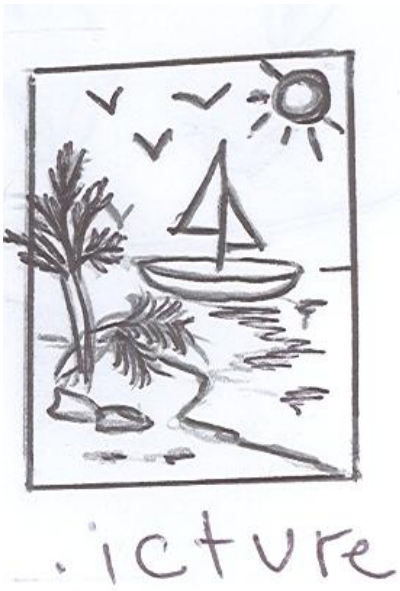
Answer the questions:

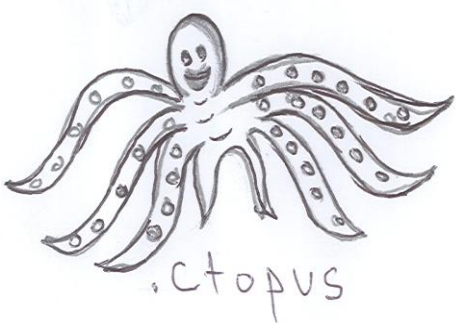
1- Is there a book on the desk?
2- Are there bugs under the desk?
3- Are there pencils in the desk?



Activity two: Fill in with: o,p,h

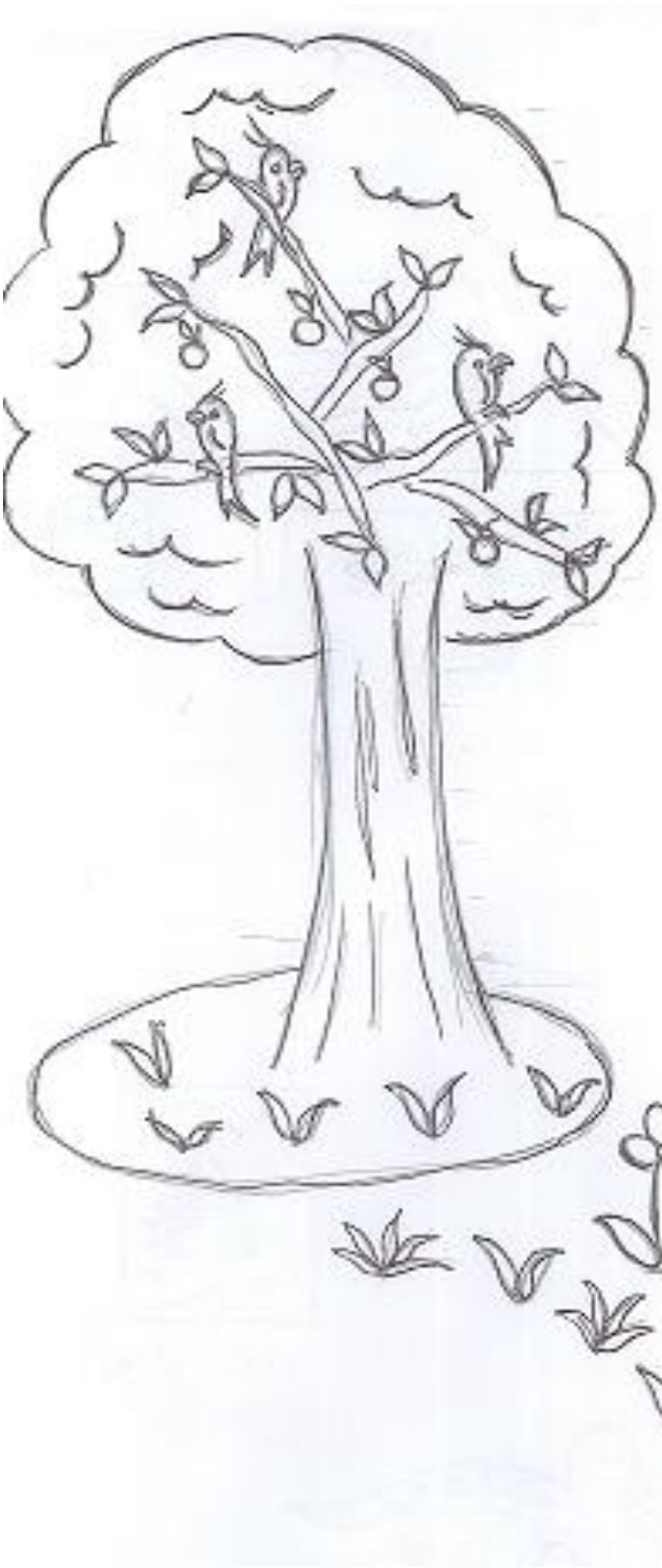






WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Activity three: Fill in with: is, in, under, on.



Where are the birds?

Where are the birds?

They're ……the tree

Where ……..the tree?

It's ……..the puddle.

Where ……..the puddle?

It's ……..the tree

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر