الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

# كراس الأنشطة

# مادة الرياضيات

## السنة الرابعة من التّعليم الابتدائي




elbassair.net
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

# كراس الأنشطة
# مادة الرّياضيات

## السّنة الرّابعة من التّعليم الإبتدائي


تحت إشراف :

فاطمة الزهراء بلحاج رابحي : مفتّشة مادة الرّياضيات

لجنة التّأليف :

فاطمة الزهراء بلحاج رابحي : مفتّشة مادة الرّياضيات

منيرة الوليد ادريس : أستاذة مادة الرّياضيات

تصميم وتركيب ورسومات : عائشة حمزاوي

تصميم الغلاف الخارجي : مجاجي فضيلة



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

السنة الدراسية : 2013 / 2013



elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# هدف هذا الكراس وكيفية استعماله

يستعمل هذا الكراس مع الكتاب المدرسي.

تجدون فيه أنشطة مكملة لِما هو في الكتاب المدرسي.

هذا الكراس هو شخصي، يمكن للتلميذ الكتابة والرسم عليه لحل الأنشطة المقترحة.

هذا الكراس منظم حسب مختلف المحاور :

- الأعداد الطبيعية : تقابلها الدروس: 1 ؛ 8 ؛ 4 ؛ 10 ؛ 15 ؛ 25
- الجمع والطرح : تقابلها الدروس: 2 ؛ 5 ؛ 11 ؛ 16
- الضرب والقسمة : تقابلها الدروس: 6 ؛ 12؛ 17؛ 18؛ 21؛ 24 ؛ 27؛ 31؛ 34؛ 36.
- الهندسة : تقابلها الدروس: 7؛ 9؛ 13؛ 20؛ 22؛ 28 ؛ 37 ؛ 42 ؛ 43؛ 48 ؛ 52 ؛ 54
- القياس : تقابلها الدروس:14 ؛ 23 ؛ 26؛ 29 ؛ 31 ؛ 32 ؛ 35؛ 37 ؛ 38؛ 40؛ 49 .
- الكسور والأعداد العشرية : تقابلها الدروس: 39؛ 41 ؛ 45؛ 46 ؛ 47 ؛ 50.
- التناسبية : تقابلها الدروس: 51 ؛ 53 ؛ 55 .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# الفهـــرس


| | |
|---|---|
| ❖ ما يجب أن أعرفه في نهاية السنة الرابعة من التعليم الإبتدائي ..... | 05 |
| ❖ الأعـداد الطبيعية ..... | 07 |
| ❖ الجمع والطـرح ..... | 15 |
| ❖ الضـرب والقسـمة ..... | 19 |
| ❖ حل المشـكلات ..... | 30 |
| ❖ الهندسة ..... | 32 |
| ❖ القياس ..... | 44 |
| ❖ الكسـور والأعـداد العشـرية ..... | 05 |
| ❖ التناسبية ..... | 60 |


elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# ما يجب أن أعرفه
# في نهاية السنة الرّابعة من التعليم الابتدائي

## الأعداد الطبيعية

استعمال العدد بكل وظائفه : عد ومقارنة كميات، تعيين رتبة ....

قراءة الأعداد الطبيعية وكتابتها ومقارنتها وترتيبها( الحصر ، المستقيم المدرج ) .

ملاحظة واستعمال علاقات حسابية بين الأعداد ( مضاعفات، زوجية ، فردية ، ... )

استعمال المعلومات الموجودة في كتابة عدد ( رقم العشرات وعدد العشرات، رقم المئات وعدد المئات... ).

## الكسور والأعداد العشرية

التعرف على الكسور وقراءتها وكتابتها واستعمال المستقيم المدرج ( حصر، مقارنة... )

التعرف على الأعداد العشرية قراءتها وكتابتها ومقارنتها وترتيبها( الحصر، الإدراج، المستقيم المدرج )

## الحساب والعمليات

حل مشكلات متعلقة بالجمع والطرح والضرب والقسمة المتساوية في وضعيات متنوعة.

حساب مجموع أو فرق أو جداء عددين طبيعيين باستعمال إجراءات وتقنيات متنوعة ( متمعن فيه، ذهني، وضع العملية، الحاسبة )

حساب مجموع أو فرق عددين عشريين باستعمال إجراءات وتقنيات متنوعة.

حساب حاصل وباقي قسمة عدد طبيعي على عدد طبيعي باستعمال إجراءات وتقنيات متنوعة : الطرح المتكرر، الحصر بين مضاعفين متتاليين.

## تنظيم المعلومات والتناسبية

حل مشكلات متعلقة بالتناسبية وخواصها.

استعمال المعلومات الموجودة في جدول أو مخطط أو صورة. تنظيم معلومات في جدول أو مخطط بسيط.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

## الفضاء والهندسة

وصف موقع أو تنقل في الفضاء الفيزيائي أو على تمثيل ( مخطط، مرصوفة ... )، توقع مسار.

وصف مجسمات، وإنجاز مثيل لها وتمثيلها ونشرها وتعيين التصميم المناسب لها.

تعزيز وتوسيع الخواص الهندسية ( مقارنة الأطوال، منتصف قطعة مستقيم، الاستقامية، مقارنة زوايا، التعامد، التوازي، التناظر ) لوصف الأشكال المستوية أو نقلها أو إنشائها.

الوعي بتساوي المسافة بين كل نقطة من الدائرة ومركز الدائرة، استعمال المدور لمقارنة أطوال.

## القيـــاس

اختيار الأداة الملائمة والوحدات المناسبة لقياس أشياء فيزيائية أو هندسية ( طول، كتلة، سعة، مدة ) واستعمال العلاقات بين مختلف الوحدات وتقدير مسافات.

مقارنة وحساب مساحات.

تعليم أحداث وحساب مدد باستعمال الوحدات المناسبة ( الدقيقة، الساعة، اليوم، الشهر، السنة ) .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# الأعـداد الطبيعيـة

**الدروس في الكتاب : 1 ؛ 4 ؛ 25**

**تذكـــر :**

**الأعداد الطبيعية**

**لماذا نتعلّم قراءة وكتابة الأعداد ؟**

الأعداد تسمح لنا بمقارنة كميات وإيجاد قيمة كميات وتعيين رتبة ...

**كيف نعبّر عن الأعداد :**

نعبر عن الأعداد شفهيا أو كتابيا.

**قراءة وكتابة الأعداد في النّظام العشري :**

لكتابة الأعداد في نظام العد العشري نستعمل عشرة أرقام :

0 ؛ 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ 4 ؛ 5 ؛ 6 ؛ 7 ؛ 8 ؛ 9

**مثلا :** 365 ؛ 3 981 ؛ 2 014 ؛ 5 708

يمكن كتابة الأعداد حرفيا :

**مثلا :** العدد « ثلاث مئة وخمسة وستون » يكتب 365 .

العدد « خمسة آلاف وسبع مئة وثمانية » يكتب 5708.

**قراءة الأعداد**

لقراءة عدد نجزئه إلى قطع : كل قطعة تناسب منزلة .

| منزلة الآلاف | | | منزلة الوحدات | | |
|---|---|---|---|---|---|
| c | d | u | c | d | u |
| | | | 3 | 6 | 5 |
| | | 3 | 9 | 8 | 1 |
| | | 2 | 0 | 1 | 4 |
| | 6 | 5 | 8 | 2 | 9 |

الوحدات : u ؛ العشرات : d ؛ المئات : c

d في منزلة الوحدات يناسب عشرة وحدات، و d في منزلة الآلاف يناسب عشرة آلاف

c في منزلة الوحدات يناسب مئة وحدة، و c في منزلة الآلاف يناسب مئة آلاف.



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

لقراءة العدد 65 829 :

65 829

- نبدأ من اليسار يعني بمنزلة الآلاف : خمس وستون ألف
- ثم منزلة الوحدات : ثمان مئة وتسعة وعشرون

خمسة وستون ألف — ثمان مئة وتسعة وعشرون

**نقرأه** : خمس وستون ألف وثمان مئة وتسعة وعشرون

## الوحدات والعشرات والمئات والآلاف

العشرة هي 10 وحدات

المئة هي 100 وحدة — المئة هي كذلك 10 عشرات

الألف هي 1000 وحدة — الألف هي كذلك 100 عشرة

الألف هي كذلك 10 مئات

## العدد المتمّم للعشرة الموالية

| العشرة السابقة | العدد | العشرة الموالية | العدد المتمم للعشرة الموالية |
|---|---|---|---|
| 50 | 58 | 60 | 2 |
| 190 | 195 | 200 | 5 |
| 240 | 246 | 250 | 4 |
| 300 | 307 | 310 | 3 |

## العدد المتمّم للمئة الموالية

| المئة السابقة | العدد | المئة الموالية | العدد المتمم للمئة الموالية |
|---|---|---|---|
| 500 | 584 | 600 | 16 |
| 100 | 195 | 200 | 5 |
| 200 | 246 | 300 | 54 |
| 300 | 307 | 400 | 93 |

## تفكيك عدد

تفكيك جمعي مثلا : $65\,829 = 60\,000 + 5\,000 + 800 + 20 + 9$

تفكيك قانوني مثلا :

$$65\,829 = 6 \times 10\,000 + 5 \times 1000 + 8 \times 100 + 2 \times 10 + 9$$

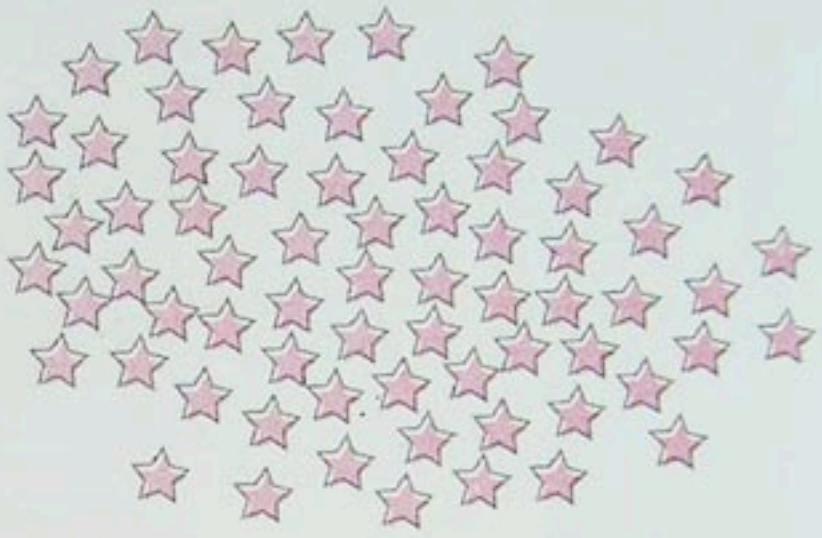
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

## الأنشطـــة :

### ✍ نشاط 1:

في أية مجموعة يوجد أكبر عدد من النّجوم؟

**مجموعة 1**



**مجموعة 2**



### ✍ نشاط 2:

عند بائع الأزهار 2543 زهرة، كوّن باقات. تتكون كل باقة من 10زهرات. دون أي حساب

أكمل:

**كوّن البائع ... باقــة.**

عند المكتبي 2543 كتابا، رتبها في علب. في كل علبة وضع 100كتابا. دون أي حساب

أكمل:

**ملأ المكتبي ... علبة.**

تباع الأوراق في علب، في كل علبة توجد 1000 ورقة . اشترى المدير 99 علبة ورق. ما هو عدد الأوراق التي اشتراها المدير؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 3 :**

اكتب أمام كل عدد رقم العشرات وعدد العشرات و رقم المئات وعدد المئات ورقم الآلاف وعدد الآلاف .

| العدد | رقم العشرات | عدد العشرات | رقم المئات | عدد المئات | رقم الآلاف | عدد الآلاف |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 69581 | 8 | 6958 | | | | |
| 34905 | | | | | | |
| 50025 | | | | | | |
| 56210 | | | | | 6 | |
| 45020 | | | | | | |
| 80002 | | | | | | |

**نشاط 4 :**

**اكتب مايلي بالأرقام**

العدد 25 عشرة يكتب .....؛ العدد 5 مئات و68 عشرة يكتب .....

العدد 68 مئة و3 عشرات يكتب .....؛ العدد 28 ألف و 3 عشرات يكتب .....

العدد 34 ألف و58 وحدة يكتب .....؛ العدد 20 ألف و 5 عشرات يكتب .....

العدد 12 ألف و12 مئة و12 وحدة يكتب ..... ؛

العدد 5 آلاف و 5 مئات و 5 عشرات يكتب ..... .

**نشاط 5 :**

أضيف 5 عشرات للعدد 7654 أتحصل على .....

أضيف 3 مئات للعدد 7654 أتحصل على .....

أضيف 35عشرة للعدد 7654 أتحصل على .....

أضيف 14مئة للعدد 7654 أتحصل على .....

أضيف 3 آلاف للعدد 7654 أتحصل على .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 6 :**

باستعمال قطع نقدية قيمتها : 1دينار و10 دنانير و100 دينارا كوِّن مبلغا قيمته 2028 دينارا.
هل يوجد حل واحد؟ أعط ثلاثة حلول إن أمكن.

استعمل أقل عدد من هذه القطع لتكوِّن مبلغ 1855 دينارا.

**نشاط 7 :**

اكتب مكان الفراغ ... « ضعف » أو « نصف » .

166 ... 83 ؛ 144 ... 288 ؛ 264 ... 132 ؛ 231 ... 462

اكتب العدد المناسب مكان الفراغ وهذا دون وضع أية عملية .

13 هو نصف ..... ؛ 61 هو نصف ..... ؛ 44 هو نصف ..... ؛

120 هو نصف ..... ؛ 1050 هو نصف ..... ؛ 331 هو نصف ..... ؛

28 هو ضعف ..... ؛ 1050 هو ضعف ..... ؛ 44 هو ضعف ..... ؛

50 هو ضعف ..... ؛ 280 هو ضعف ..... ؛ 190 هو ضعف ..... ؛

**نشاط 8 :**

دون وضع العملية ودون استعمال الحاسبة .

في سنة 2000 دخل 10 000 زائرا إلى المتحف ، وفي سنة 2001 دخل 9 520 زائرا زيادة على السنة 2000 ماهو عدد الزوار في سنة 2001 ؟

في سنة 2002 دخل 520 زائرا أقل من سنة 2001 . ما هو عدد الزوار في سنة 2002 ؟

elbassair.net



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# المقـارنة والترتيـب

## الدّروس في الكتاب : 15 و25

**تذكـــر :**

**مقارنة عددين**

مقارنة عددين هي البحث عن العدد الأكبر والعدد الأصغر.

نستعمل الرمزين « > » و « < » للتّعبير عن المقارنة

إذا كان عدد الأرقام مختلفا مثلا : 6 548 و 983

العدد الأكبر هو العدد الذي يتكون من أكبر عدد الأرقام أي 6 548

$983 < 6\,548$

إذا كان للعددين نفس عدد الأرقام مثلا : 6 548 و 7 283

والأرقام مختلفة نبدأ بمقارنة الأرقام من اليسار مثلا :

6 548 و 7 283 : نلاحظ أن $7 > 6$ نستنتج أن $6\,548 < 7\,283$

6 548 و 6 283 : نلاحظ أن للعددين نفس رقم الآلاف . إذا نقارن الرقم الذي يأتي بعده

ونلاحظ أن $5 > 2$ نستنتج أن $6\,283 < 6\,548$

**ترتيب الأعداد**

ترتيب الأعداد تنازليا هو كتابتها من الأكبر إلى الأصغر.

5114 ؛ 2010 ؛ 2000 ؛ 1832 ؛ 1201 ؛ 962 ؛ 740 ؛ 692

ترتيب الأعداد تصاعديا هو كتابتها من الأصغر إلى الأكبر.

692 ؛ 740 ؛ 962 ؛ 1201 ؛ 1832 ؛ 2000 ؛ 2010 ؛ 5114

**ملاحظة** : كتابة الرمزين : " > " و " < " غير ضروريين في الترتيب .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 9:**

احصر كل من الأعداد الموالية بين مائتين متتاليتين :

4891 ؛ 6812 ؛ 9142 ؛ 4455 ؛ 8773 ؛ 3956

4800 < 4891 < 4900 ؛ ..... < ..... < .....

..... < ..... < ..... ؛ ..... < ..... < .....

..... < ..... < ..... ؛ ..... < ..... < .....

**نشاط 10:**

أكمل كتابة الأعداد المناسبة على المستقيم المدرج.




**نشاط 11:**

الأعداد الموالية مُرَتبَة:

1199 ؛ ..... ؛ 4570 ؛ ..... ؛ 7713 ؛ ..... ؛ 9210 ؛ .....

لكن مُحيت الأعداد 5891 و 10005 و 8045 و2547 . أعد كتابتها في مكانها.

**نشاط 12:**

رتّب الأعداد الموالية تنازليا:

52894 ؛ 82549 ؛ 49852 ؛ 92548 ؛ 24598 ؛ 48952

..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✍ **نشاط 13 :**

أكمل بكتابة « أكبر من » أو « أصغر من » أوُ « يساوي » .

15مئة و 15 عشرة ..... 15150 ؛ 25 مئة و 25 وحدة ..... 2525

12 ألف و 12 عشرة ..... 12120 ؛ 153 وحدة و 251 مئة ..... 25153

331 وحدة و 33 عشرة ..... 661 ؛ 10 وحدات و مئة و 10 ألف ..... 10110

✍ **نشاط 14 :**

أكتب كل الأعداد الطبيعية المحصورة بين 40000 و 41000 و التي تظهر فيها الأرقام 3 و 5 و 7 معًا .

**مثلا :** 40735

؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ .....

elbassair.net

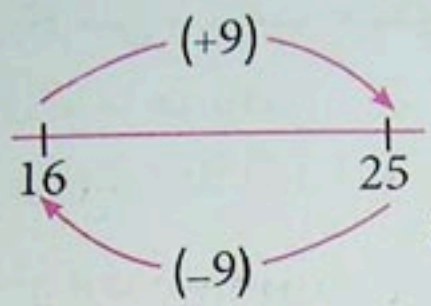


WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# العمليـــات

**تذكـــر :**

## الجمع والطرح




في السنة الرابعة ، أصبحت ماهرا في الجمع والطرح

لحســاب مجموع أو فرق، يمكن اســتعمال عدة طرق : حساب ذهني أو حساب متمعن فيه أو وضع العملية .

## الضرب والقسمة

يجب معرفة جدول الضرب لحساب جداء .

لحســاب جـداء يمكن اســتعمال عــدة طرق : حســاب ذهني، حســاب متمعن فيــه، وضع العملية.

5 مرات 7 هو 7 × 5

لحساب حاصل وباقي قسمة يمكن استعمال عدة طرق .

المســاواة 7 + 8 × 5 = 47 تعبر عن قســمة 47 على 8، 5 هو حاصل القســمة و7 هو الباقي. الباقي دائما أصغر من القاسم.

## اختيار العملية المناسبة لحل مشكل

حسب الوضعية نختار العملية :

1) **وضعية الجمع** : تكون الوضعية وضعية جمع عندما نريد :

- التقدم إلى الأمام على مستقيم عددي
- ضم أو تجميع أشياء أو قياسات
- إضافة أشياء إلى أشياء أخرى
- إضافة قياس إلى قياس آخر

**مثال 1** : عمر مجيد 10 سنين وعمر ياسمين أكبر منه بـ 5 سنوات . ما هو عُمر ياسمين؟

**مثال 2** : كان في قاعة الإنتظار 25 شخصا، دخل للقاعة 13 شخصا آخر. كم أصبح عدد الأشخاص؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2) **وضعية الطرح** : تكون الوضعية وضعية طرح عندما نريد :

- الرجوع إلى الوراء على مستقيم عددي
- معرفة ما هو باق أو ما هو ناقص
- معرفة جزء من الكل
- حساب مسافة أو فرق مسافتين
- مقارنة

**مثال 1** : اشترى مجيد 25 كرية، أصبح عنده 63 كرية. ما هو عدد الكريات التي كانت عند مجيد ؟

**مثال 2** : كانت قامة وائل 73 سنتيمترا، وبعد سنتين أصبحت 81 سنتيمترا. بكم سنتيمترا ازدادت قامته؟

3) **وضعية الضّرب** :

تكون الوضعية وضعية ضرب عندما نريد حساب مجموع عدة أعداد متساوية .

**مثال 1** : في القسم 4 صفوف، في كل صف 9 تلاميذ. ما هو عدد التلاميذ؟

**مثال 2** : في المكتبة 8 رفوف، في كل رف 8 كتب. ما هو عدد الكتب في المكتبة؟

4) **وضعية القسمة** : تكون الوضعية وضعية قسمة .

- عندما نريد حساب **عدد الحصص** أو **قيمة الحصة** .
- إذا كان التقسيم متساو .
- إذا كان الباقي أصغر من القاسم .

**مثال 1** : اشترى رشيد صورا. كلفة الشراء هي 180 دينارا. سعر الصورة الواحدة هو 45 دينارا. ما هو عدد الصور التي اشتراها رشيد؟ هنا نحسب عدد الحصص.

**مثال 2** : اشترت ميسا 6 أقلام بثمن 180 دينارا. ما هو سعر القلم الواحد؟ هنا نحسب قيمة الحصة .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 15 :**

لاحظ الجدول الذي يبين مصاريف 3 أطفال في الأيام الثلاثة .

| | وائل | إسلام | مجيد | |
|---|---|---|---|---|
| الأحد | 25 دينارا | 45 دينارا | 60 دينارا | → |
| الاثنين | 58 دينارا | 33 دينارا | 15 دينارا | → |
| الثلاثاء | 35 دينارا | 54 دينارا | 42 دينارا | → |
| | ↓ | ↓ | ↓ | |

أحسب مصاريف وائل في الأيام الثلاثة وسجل النتيجة في الخانة المناسبة.

أحسب مصاريف الأطفال الثلاثة وسجل النتيجة في الخانة المناسبة.

أكمل ملء الخانات الفارغة

أحسب مجموع الخانات الرمادية. ماذا يمثل هذا المجموع ؟

أحسب مجموع الخانات الوردية. ماذا يمثل هذا المجموع ؟

**نشاط 16 :**

أكتب الأرقام الناقصة في كل عملية

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 756<br>+1..<br>.09 | 378<br>+12.<br>..4 | .09<br>+3.3<br>5.. | 3.8<br>+12.<br>500 | 333<br>+ ..<br>11 | ...<br>+ 543<br>1000 |

**نشاط 17 :**

**القطع النقدية**

1) عند عائشة 5 قطع 10 دنانير و5 قطع 20 دينارا و5 قطع 100 دينارا.

هل يمكنها شراء لعبة ثمنها 660 دينارا؟



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2) عند فوزية 6 قطع 10 دنانير و4 قطع 20 دينارا و6 قطع 100 دينارا.
هل يمكنها شراء محفظة ثمنها 640 دينارا؟

3) عند مجيد 8 قطع 10 دنانير و8 قطع 20 دينارا و5 قطع 100 دينارا.
هل يمكنها شراء مظلة ثمنها 640 دينارا؟

**نشاط 18 :**

عند عبد الجليل 850 دينارا. صرف 325 دينارا عند الجزار و 485 دينارا عند الخضار. هل يمكن له شراء علبة جبن بثمن 45 دينارا ؟

**نشاط 19 :**

عُمْر رشيد 9 سنوات وهو أقل بـِ 5 سنوات من عمر ياسمين. ما هو عمر ياسمين ؟

عُمر رشيد 9 سنوات وهو أكثر بـِ 7 سنوات من عمر حميد. ما هو عمر حميد ؟

عُمر سعاد 32 سنة وهو أكثر بـِ 20 سنة من عمر مايسة. ما هو عمر مايسة ؟

عُمر عبد اللّه 6 سنوات، عمر خديجة 6 مرات أكبر. ما هو عمر خديجة ؟

عُمر خديجة أقل بـِ 5 سنوات من عمر فتيحة. ما هو عمر فتيحة ؟

عُمر شريف 5 مرات أكبر من عمر عبد الله. ما هو عمر شريف ؟

عُمر موني ثُلْثُ عمر محمد وعمر محمدْ هو 9 سنوات. ما هو عمر موني ؟

**نشاط 20 :**

أفكر في عددين مجموعهما 19 والفرق بينهما 3. ما هما هذان العددان؟

أفكر في عددين مجموعهما 21 والفرق بينهما 5. ما هما هذان العددان؟

أفكر في عددين مجموعهما 30 والفرق بينهما 14. ما هما هذان العددان؟

أفكر في عددين مجموعهما 27 والفرق بينهما 15. ما هما هذان العددان؟

**نشاط 21 :**

هل يوجد عددان متتاليان مجموعهما 39 ؟ إذا كان الجواب نعم، أُذكرهما .

هل يوجد عددان متتاليان مجموعهما 24 ؟ إذا كان الجواب نعم، أُذكرهما .

هل يوجد عددان متتاليان مجموعهما 15 ؟ إذا كان الجواب نعم، أُذكرهما .

elbassair.net



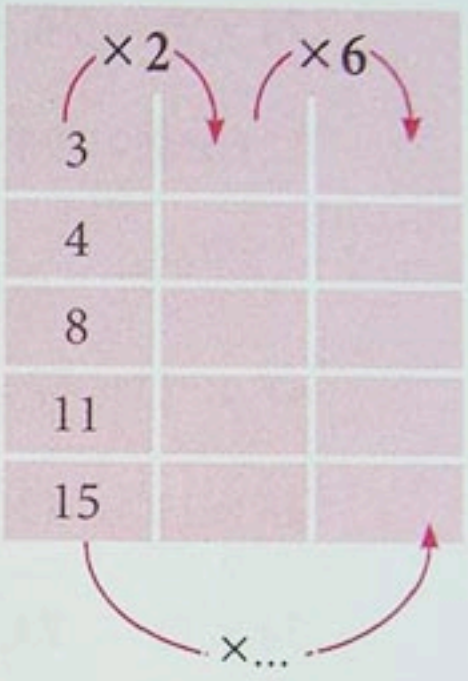
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

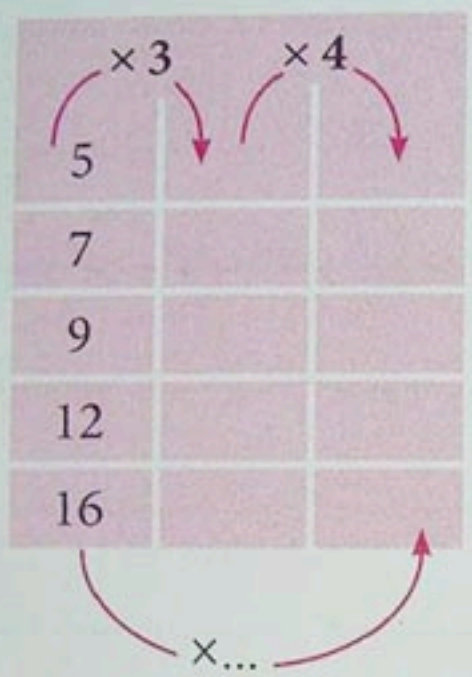
# الضـرب والقسمـة

**الدروس في الكتاب :** 6 و 12 و 17 و 18 و 21 و 24 و 27 و 31 و 34 و 36

**نشاط 22 :**

أكمل الجدولين بكتابة الأعداد المناسبة




ماذا تلاحظ؟

اكتب 12 على شكل جداء عددين. هل يوجد حل واحد؟ أكتب كل الحلول.
اكتب 24 على شكل جداء عددين. هل يوجد حل واحد؟ أكتب كل الحلول.
اكتب 36 على شكل جداء عددين. هل يوجد حل واحد؟ أكتب كل الحلول.

**نشاط 23 :**

دون وضع عملية الضرب احسب الجداءات التالية :

$13\times 20$ ؛ $22\times 30$ ؛ $11\times 700$ ؛ $21\times 300$ ؛ $43\times 200$ ؛ $9\times 400$

**نشاط 24 :**

أكمل بكتابة العدد المناسب :

$7\times \ldots = 700$ ؛ $12\times \ldots = 3600$ ؛ $\ldots\times 25 = 2500$ ؛ $\ldots\times 500 = 2500$

$5\times \ldots = 2000$ ؛ $40\times \ldots = 2000$ ؛ $40\times \ldots = 2000$ ؛ $\ldots\times 25 = 500$

$600\times \ldots = 12000$ ؛ $3\times \ldots = 1200$ ؛ $40\times \ldots = 12000$ ؛ $12\times \ldots = 24000$

elbassair.net



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

## نشاط 25 :

كيف تحسب الجداءات الموالية دون وضع عملية الضرب؟

$47 \times 9 = 47 \times 10 - 47$ = ..... − ..... = .....

$43 \times 9$ = 43 × ..... − ..... = ..... − ..... = .....

$74 \times 9$ = 74 × .... − ..... = ..... − ..... = .....

$121 \times 9 = 121 \times$ .... − ..... = ..... − ..... = .....

كيف تحسب الجداءات الموالية دون وضع عملية الضرب؟

$47 \times 11 = 47 \times 10 + 47$ = ..... + ..... = .....

$43 \times 11$ = 43 × ..... + ..... = ..... + ..... = .....

$74 \times 11$ = 74 × ..... + ..... = ..... + ..... = .....

$121 \times 11 = 121$ ..... + ..... = ..... + ..... = .....

| x | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | | | | | | | |
| 3 | 6 | 9 | | | | | | |
| 4 | 8 | 12 | 16 | | | | | |
| 5 | 10 | | | 25 | | | | |
| 6 | 12 | | | | 36 | | | |
| 7 | 14 | | | | | 49 | | |
| 8 | 16 | | | | | | 64 | |
| 9 | 18 | | | | | | | 81 |

## نشاط 26 :

لاحظ جدول الضرب المقابل

طلب من عبدالله ملء الخانات الرمادية .

اقترح عليه طريقة لملئها ( دون حفظها ) .

ماذا تمثل الأعداد المسجّلة في الخانات الوردية ؟

انطلاقا من $8 \times 8 = 64$ كيف يجد $9 \times 8$ ؟ كيف يجد $7 \times 8$ ؟

واصل حتى تملأ كل الخانات الرمادية.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

### نشاط 27 :

الجدول المقابل هو قطعة من جدول الضرب.

هذه الأعداد تناسب أي جداءات ؟

اكتب الأعداد المناسبة في السطر الرّمادي.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| | | | | |

### نشاط 28 :

الجدول المقابل هو قطعة من جدول الضرب.

أكمل كتابة الأعداد المناسبة في الخانات الفارغة .

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | | | 20 | 24 |
| | | 20 | | 30 |
| 12 | | 24 | 30 | |
| | | | 35 | |
| 16 | 24 | | | 48 |
| | | | 45 | |

### نشاط 29 :

1) شطّب على الأعداد التي ليست مضاعفات للعدد 4:

14 ؛ 16 ؛ 18 ؛ 24 ؛ 26 ؛ 34 ؛ 36 ؛ 46 ؛ 48 ؛ 54 ؛ 56 ؛ 64 ؛ 66

2) شطّب على الأعداد التي ليست مضاعفات للعدد 5:

55 ؛ 50 ؛ 64 ؛ 65 ؛ 76 ؛ 75 ؛ 80 ؛ 87 ؛ 100 ؛ 122 ؛ 521 ؛ 551

3) شطّب على الأعداد التي ليست مضاعفات للعدد 25:

55 ؛ 50 ؛ 60 ؛ 65 ؛ 70 ؛ 75 ؛ 80 ؛ 85 ؛ 100 ؛ 120 ؛ 125 ؛ 150 ؛ 175

### نشاط 30 :

أنقل وأحسب .

| | | | |
|---|---|---|---|
| 253 × .. = 1012 | 253 × .. = .... | 253 × .. = 2530 | 253 × .. = .... |
| .... | 2024 | ... | 7590 |
| 8602 | .... | 2783 | .... |

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 31 :**

أنجز العملية الموالية

$$\begin{array}{r} 45679 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

دون وضع العملية أكتب النتيجة :

$45679 \times 18 =$

**نشاط 32 :**

1) عند رشيد 12 كرية، من اللونين : الأخضر والأحمر.

قال رشيد : « عدد الكريات الخضراء هو ضعف عدد الكريات الحمراء » .

هل يمكن معرفة عدد الكريات الخضراء وعدد الكريات الحمراء؟

2) عند عبد القادر 12 كرية، من اللونين : الأخضر والأحمر.

قال عبد القادر : « عدد الكريات الخضراء هو نصف عدد الكريات الحمراء » .

هل يمكن معرفة عدد الكريات الخضراء وعدد الكريات الحمراء؟

3) عند محمد 27 كرية، من اللّونين : الأخضر والأحمر.

قال محمد : « عدد الكريات الخضراء هو ضعف عدد الكريات الحمراء » .

هل يمكن معرفة عدد الكريات الخضراء وعدد الكريات الحمراء؟

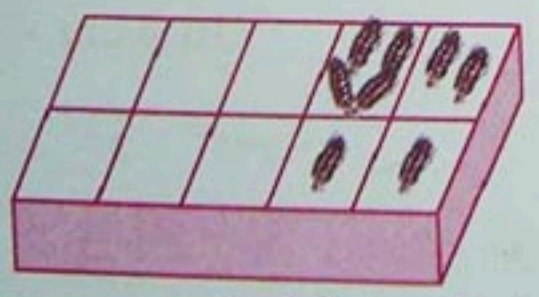
**نشاط 33 :**



عند رشيد 2000 حبة قمح . وعلبة فيها 10 أدراج .

يريد وضع حبتين 2 من القمح في الدرج الأول و 4 حبات في الدرج الثاني و 8 حبات في الدرج الثالث ... وهكذا يضاعف في كل مرة عدد حبات الدرج السابق .

هل تكفيه حبات القمح للوصول إلى الدرج العاشر؟



**أكمل** : في الدرج الأول : 2

في الدرج الثاني : 4 ؛ في الدرج الثالث : 8 ؛ في الدرج الرابع : .....

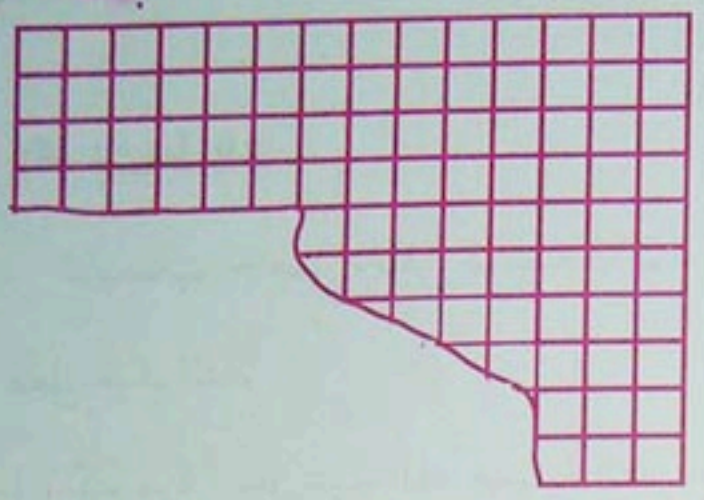
في الدرج الخامس : ..... ؛ في الدرج السادس : ..... ؛ في الدرج السابع : .....

في الدرج الثامن : ..... ؛ في الدرج التاسع : ..... ؛ في الدرج العاشر : .....

**الجواب** : .....

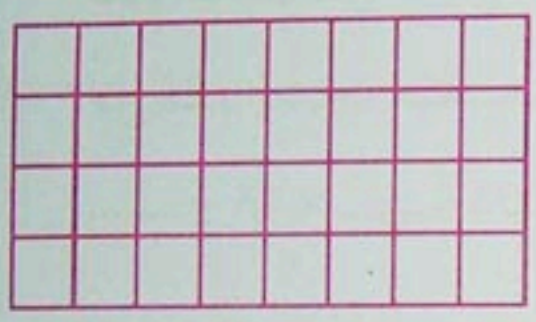
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

### نشاط 34 :



لاحظ الصورة التي تمثل جزءا من مرصوفة. كم كان عدد مربعات هذه المرصوفة؟

### نشاط 35 :



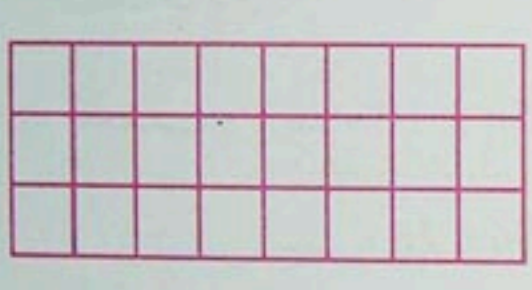
بدأت عائشة رسم مرصرفة فيها 56 مربعًا .

لاحظ الرسم . كم سطرًا بقي لها ؟ .....

.....

.....

### نشاط 36 :



بدأ مجيد رسم مرصوفة فيها 72 مربعا.

لاحظ الرسم. كم سطرا بقي له؟ .....

.....

.....

### نشاط 37 :

لحساب حاصل وباقي قسمة 353 على 45 ، لاحظ ماذا فعل عبد القادر.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | طرح 45 من | 353 | نجد | 308 |
| 2 | طرح 45 من | 308 | نجد | 263 |
| 3 | طرح 45 من | 263 | نجد | 218 |
| 4 | طرح 45 من | 218 | نجد | 173 |
| 5 | طرح 45 من | 173 | نجد | 128 |
| 6 | طرح 45 من | 128 | نجد | 83 |
| 7 | طرح 45 من | 83 | نجد | 38 |
| ... | اتوقف | | | |
| حاصل القسمة هو 7 والباقي 38 | | | | |

1) كم مرة طرح 45 ؟

لماذا توقف عن الطرح ؟

2) هل هذه النتيجة صحيحة ؟ تحقّق من ذلك.

..... + 45 × ..... = 353

3) لاحظ المساواة ..... + 22 × 37 = 833 و أكملها

ما هو حاصل قسمة 833 على 22؟

لو نستعمل طريقة عبد القادر كم مرة نطرح 22 من 833 ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 38 :**

لحساب حاصل وباقي قسمة 1253 على 45 لاحظ ماذا فعل عبد الله.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 45×10 | 10 | طرح 450 | 1253 |
| 45×10 | 10 | طرح 450 | 803 |
| 45×5 | 5 | طرح 225 | 353 |
| 45×2 | 2 | طرح 90 | 128 |
| ..... | 27 | أتوقف | 38 |
| | حاصل القسمة هو 27 والباقي 38 | | |

1) كم مرة أنجز عبد الله عملية الطرح ؟

لماذا توقف عن الطرح ؟

هل هذه النتيجة صحيحة ؟ تحقق من ذلك.

..... + 45 × ..... = 1253

2) باستعمال طريقة عبد القادر كم مرة نطرح 45 من 1253 ؟

**نشاط 39 :**

أحسب : ..... = 56 × 10 ؛ ..... = 56 × 20 ؛ ..... = 56 × 24 ؛ ..... = 56 × 25

..... = 56× 26 ؛ ..... = 56 × 72 ؛ ..... = 56 × 30 ؛ ..... = 56 × 31

أحصر 1421 بين مضاعفين متتاليين للعدد 56 : .... × 56 < 1241 < 56 × ....

أكمل المساواة ..... + 56 × ..... = 1241 ثم أكمل ما يلي :

هذه الكتابة تعبر عن قسمة العدد ..... على ..... ، حاصل القسمة هو ..... وباقي القسمة هو .....

**نشاط 40 :**

367 = 9 × 40 + 7
437 = 4 × 100 + 37
68 = 8 × 7 + 12
875 = 35 × 25
150 = 12 × 12 + 6
143 = 8 ×15 + 23

1) البعض من المساويات المقابلة تدل على القسمة . ما هي؟

2) لوّن في كل منها باقي القسمة وحاصل القسمة .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

## نشاط 41 :

**لاحظ** : $25 \times 19 < 495 < 25 \times 20$

$475 < 495 < 500$

$495 - 475 = 20$

ماذا يمثل 20 ؟

أكمل : $495 = (\ldots\ldots \times 25) + \ldots\ldots$

ثم أكمل الجدول :

| المقسوم | القاسم | الحاصل | الباقي |
|---|---|---|---|
| | 26 | 8 | 5 |
| 955 | | 23 | 12 |
| 1062 | 42 | 25 | |
| 1122 | 15 | 74 | |

## نشاط 42 :

1) تحقّق من أن 317 محصور بين $12 \times 25$ و $13 \times 25$.

استعمل هذا الحصر لحساب حاصل وباقي قسمة 317 على 25.

حاصل القسمة هو ..... وباقي القسمة هو .....

2) استعمل هذه النتيجة لتوقع عدد أفواج الأطفال الممكن تكوينها.

عدد الأطفال هو 317 ويتكون كل فوج من 25 طفلا.

.....

.....

## نشاط 43 :

تحقّق من صحة المساواة : $375 = 45 \times 8 + 15$

استعمل هذه المساواة لحل المشكلين :

1) لنقل 375 مناصر فريق كرة القدم استعملت البلدية حافلات، حيث في الحافلة 45 مقعدا.

ما هو عدد الحافلات التي استعملتها البلدية لنقل كل المناصرين ؟

.....

.....

2) رتّبت موني في عيد ميلادها 375 قطعة حلوى في أكياس، فوضعت في كل كيس 8 قطع . ما هو عدد الأكياس المملوءة ؟

.....

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 44 :**

تحقّق من صحة المساواة : $6 \times 12 + 5 = 77$

استعمل هذه المساواة لحل المشكلين :

1) وُزِّع بالتساوي 77 كرية على 6 أطفال . كم أخذ كل طفل؟

.....

.....

2) رتّب بائع البيض 77 بيضة في علب، فوضع 12 بيضة في كل علبة. ما هو عدد العلب التي يمكن ملؤها؟

.....

.....

**نشاط 45 :**

تحقّق من صحة هذا الحصر : $24 \times 16 < 375 < 24 \times 15$

استعمل هذا الحصر لحل المشكل :

عند عبد القادر 375 كتابا، رتّبها على رفوف المكتبة فوضع 24 كتابا في كل رف. ما هو عدد الرفوف المملوءة ؟

.....

.....

**نشاط 46 :**

أوجد مضاعف 40 الأصغر من 2500 والأقرب منه.

أوجد مضاعف 40 الأكبر من 2500 والأقرب منه.

**أكمل :** $..... \times 40 < 2500 < ..... \times 40$

استعمل هذا الحصر لحل المشكل :

في مصنع البلاط، صنعت 2500 بلاطة. رتّبت في صناديق. وضع في كل صندوق40 بلاطة . ما هو عدد الصناديق الجاهزة ؟

**نشاط 47 :**

وضع وائل 8 كريات في كل كيس وبقي له 5 كريات. ما هو عدد الكريات عند وائل إذا علمت أن هذا العدد محصور بين 60 و 70 ؟



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

## نشاط 48 :

أكمل الفاتورة .

| النـــوع | سعر الوحدة (دينار) | العـــدد | السعر الكلي (دينار) |
|---|---|---|---|
| قصص صغيرة | 120 | | 600 |
| كتب مدرسية | 265 | 3 | |
| قرص مضغوط | | 45 | 675 |
| أقلام | | 12 | 600 |
| المجمـــوع | | | |

## نشاط 49 :

لاحظ وأفهم ثم أكمل الجدول .

| جـــدول الضـــرب 28 | | | |
|---|---|---|---|
| 28 × 1 | 28 | 280 | 2800 |
| 28 × 2 | 56 | 560 | 5600 |
| 28 × 3 | | | |
| 28 × 4 | | | |
| 28 × 5 | | | |
| 28 × 6 | | | |
| 28 × 7 | | | |
| 28 × 8 | | | |
| 28 × 9 | | | |

استعمل هذا الجدول لحساب حاصل وباقي قسمة :

العدد 856 على 28

العدد 1415 على 28

العدد 1125على 28

العدد 22406 على28

لاحظ وأفهم ثم أكمل الجدول .

| جـــدول الضـــرب 45 | | | |
|---|---|---|---|
| 45 × 1 | 45 | 450 | 4500 |
| 45 × 2 | 90 | 900 | 9000 |
| 45 × 3 | | | |
| 45 × 4 | | | |
| 45 × 5 | | | |
| 45 × 6 | | | |
| 45 × 7 | | | |
| 45 × 8 | | | |
| 45 × 9 | | | |

اســتعمل هذا الجدول لحساب حاصل وباقي قسمة :

العدد 424 على 45

العدد 7312 على 45

العدد 1617على 45

العدد 9996 على 45

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 50 :**

أحسب حاصل وباقي قسمة 93 على 7 ؛ 234 على 65 ؛ 124 على 24 ؛ 180 على 33

**نشاط 51 :**

أحسب $50 \times 2$ ؛ $50 \times 3$ ؛ $50 \times 4$ ؛ $50 \times 5$ ؛ $50 \times 6$ ؛ $50 \times 7$ ؛ $50 \times 8$

عند عائشة 275 سنتيمترا من الحرير، تريد صنع أوشحة، تستعمل 50 سنتيمترا لكل وشاح . كم وشاح يمكنها صنعه؟

**نشاط 52 :**

أحسب ثم اكتب العدد المناسب

81 هو 3 مرات 27 ؛ 3 مرات 81 هو 243

125 هو 25 مرة ..... ؛ 125 مرة 25 هو .....

999 هو 9 مرات ..... ؛ 9 مرات 999 هو .....

77 هو 11 مرة ..... ؛ 11 مرة 77 هو .....

4444 هو 4 مرات ..... ؛ 4 مرات 4444 هو .....

500 هو 10 مرات..... ؛ 10 مرات 500 هو .....

**نشاط 53 :**

أكمل بإحدى العبارات : « الفرق بين .... و .... » أو « مجموع .... و .... » أو « جداء .... و .... » . أو « حاصل قسمة .... على .... »

9 هو ..... 26 .... 17 ؛ 17 هو ..... 5 ..... 12

24 هو جداء 6 و 4 ؛ 24 هو ..... 34 ..... 10

63 هو..... 9 ....7 ؛ 5 هو ..... 45 ..... 9

56 هو..... 30 .... 26 ؛ 56 هو ..... 8 ..... 7

elbassair.net



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 54 :**

كان عنـد مونـي 85 دينـارا. أشـترت 6 قطـع حلوى. بقي لهـا 25 دينارا. ما هو سـعر القطعة الواحدة ؟

**نشاط 55 :**

كان عنـد مربـي الدجـاج 123 بيضة. باع البعض منها. بقي له 5 علب، في كل علبة 6 بيضات .

ما هو عدد البيضات التي باعها ؟

**نشاط 56 :**

كان عند عبد الله 87 كرية . أهدى البعض منها لِـ 5 أصدقاء، أخذ الأصدقاء نفس العدد من الكريات، وبقي له 22 كرية . كم أخذ كل صديق ؟

**نشاط 57 :**

عـدد أفـراد عائلة محمد هو 6 ، تقاسـموا علبة شـكولاطة، فأخذ كل واحـد 3 قطع وبقيت قطعتان. كم كان عدد قطع الشكولاطة في العلبة ؟

**نشاط 58 :**

تقاسم أطفال 50 كرية . أخذ كلّ طفل 8 كريات وبقيت كريتان. ما هو عدد الأطفال؟

elbassair.net



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# حلّ مشكـــــلات

1) إليك 4 مشكلات و 4 حلول. أربط كل مشكلة بحلّها ثم أكتب الجواب المناسب .

| الحلـــول | المشكـــلات |
|---|---|
| 828 + 375 =1203 | عند مجيد 439 دينارا. أعطاه عمه 800 دينارا واشترى لعبة بثمن 375 دينارا. أعطته أخته 28 دينارا. |
| 1203 + ..... = 1642 | ما هو المبلغ الذي يملكه مجيد الآن؟ |
| 1642 - 1203 = 439 | |
| الجـواب : | |
| 439 + 800 =1239 | عند مكتبي 800 كراسا في الخزانة و28 كراسا على الرفوف . |
| 1239 - 375 = 864 | باع المكتبي 439 كراسا في الصباح و 375 كراسا في المساء . |
| 864 +28 = 892 | كم بقي له في نهاية اليوم؟ |
| الجـواب : | |
| 439 + 375 = 814 | لفلاح 3 حقول، أحاطها بشباك. إستعمل 828 مترا من الشباك للحقل |
| 800 + 28 = 828 | الأول و375 مترا للحقل الثاني و 439 مترا للحقل الثالث. |
| 828 - 814 = 14 | ما هو طول الشباك الذي استعمله؟ |
| الجـواب : | |
| 828 + 375 + 439 = 1642 | عند عمال بكرتين من الخيط الكهربائي، في البكرة الأولى 828 مترا من الخيـط و فـي البكرة الثانية 375 مترا. يلزمهم 1642 مترا لتصليح خط كهربائي. هل يبقى لهم خيط بعد التصليح؟ كم؟ |
| الجـواب : | وهل ينقصهم؟ كم؟ |

2) أكتـب سـؤالا لـكل من النصـوص التالية ليصبح كل منه مشـكلا. ثم حـل وناقش مع زملاءك .

النّص الأول :

تبـاع كـرات التنيس في علب، في كل علبة 6 كرات. يسـتعمل رشـيد 27 كرة في الموسـم الرياضي.


elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

السؤال : .....

الحل : .....

.....

.....

**النص الثاني** : المسافة بين مدرسة محمد ومسكنه 753 مترا. في الأسبوع 5 أيام دراسة.

السؤال : .....

الحل : .....

.....

.....

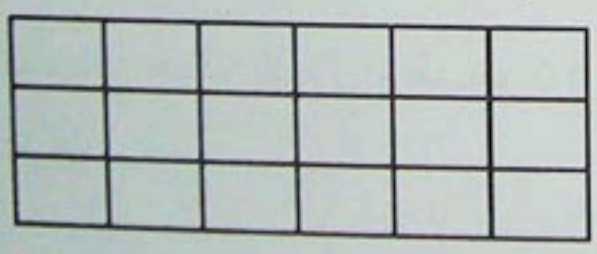
**النص الثالث** : تتحرك الضفدعة بقفزات منتظمة، طول كل قفزة 150 سنتيمترا. قفزت الضفدعة 22 قفزة دون توقف .

السؤال : .....

الحا : .....

.....

**النص الرابع** : طلبت المعلّمة من عبد الله رسم مرصوفة بـ 72 خانة . رسم عبد الله بداية المرصوفة .



السؤال : .....

.....

الحل : .....

.....

.....

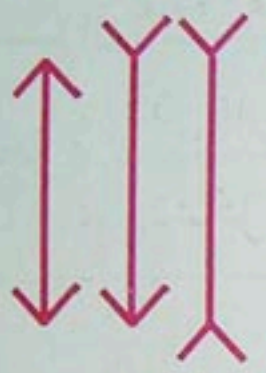
.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# الهندسة

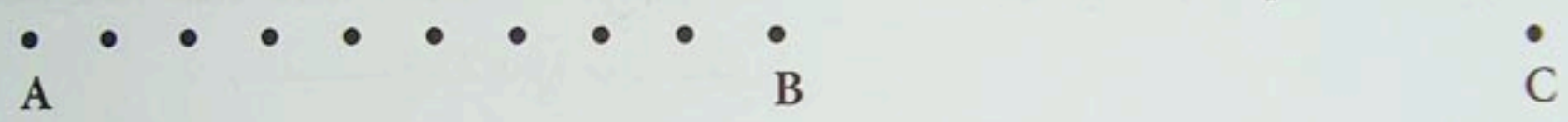
## خواص هندسية – وصف ونقل شكل

لوصف شكل أو نقله أو إنشاءه نعتمد على خواص هندسية وهي :
الإستقامية، مقارنة أطوال، منتصف قطعة مستقيمة، التعامد، التوازي، التناظر .
عندما نلاحظ خاصة على شكل يجب التأكد من هذه الخاصة بالأدوات ( مسطرة، كوس، مدور ) .

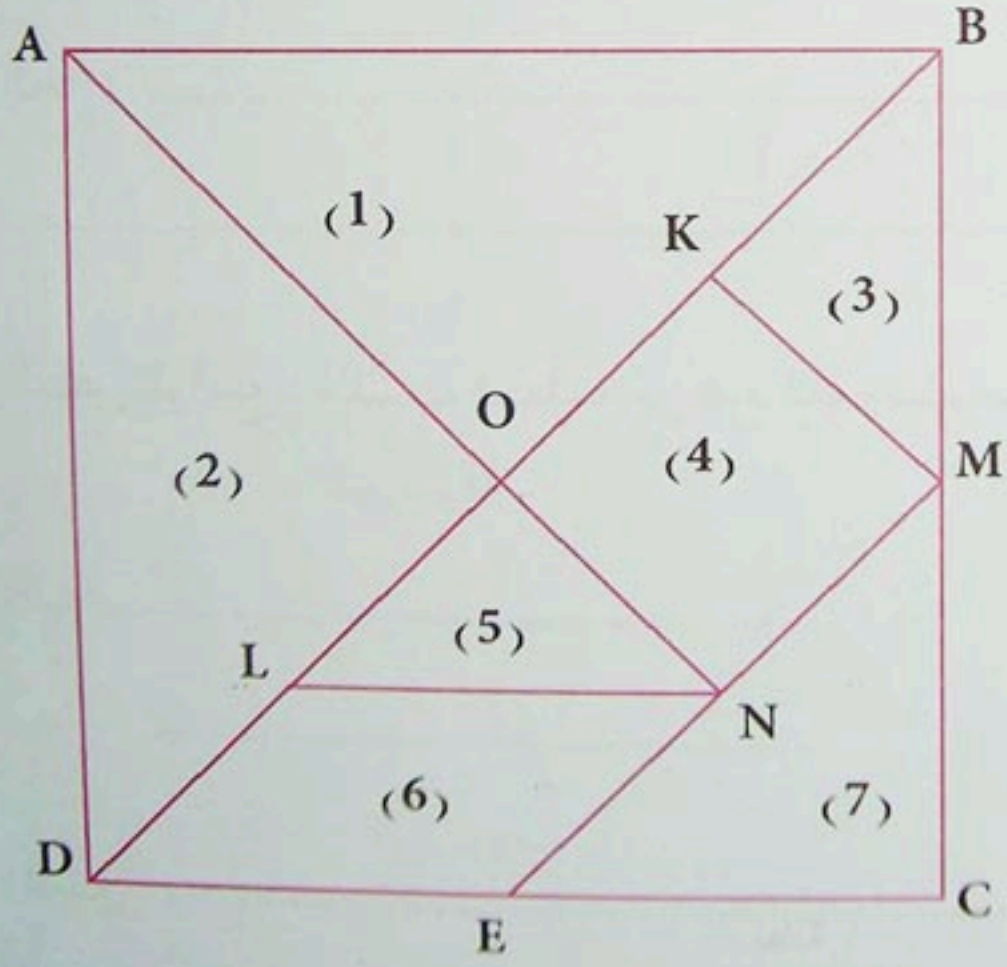


✍ **نشاط 1** : لاحظ القطع المستقيمة الثلاث. ما هي الأطول؟
تحقّق باستعمال أداة .

✍ **نشاط 2** : ما هي أكبر مسافة AB أم BC ؟




تحقّق باستعمال أداة .




✍ **نشاط 3** :

لاحظ الشكل الموالي، هو مركب من عدة أشكال مرقمة من ( 1 ) إلى ( 7 ) .

نسمي هذا البزل « طنقران » أو « تنغران »

1 ) أكتب إسم كل شكل :

الشكل ABCD هو مربع
الشكل ( 1 ) هو .....
الشكل ( 2 ) هو .....
الشكل ( 3 ) هو .....
الشكل ( 4 ) هو .....
الشكل ( 5 ) هو .....
الشكل ( 6 ) هو .....
الشكل ( 7 ) هو .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2) هل تجد نقطا في إستقامية مع A و O ، أذكرها.

3) أذكر كل القطع المستقيمة التي لها نفس الطول مع القطعة OL.

.....

أشر لهذه القطع بالإشارة (×) على الشكل .

4) أذكر كل القطع المستقيمة التي لها نفس الطول مع القطعة LN .

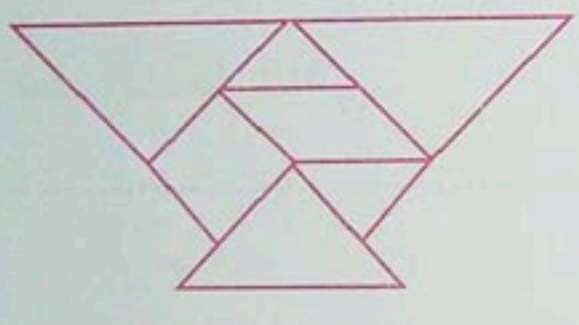
.....

أشر لهذه القطع بالإشارة ( // ) على الشكل .

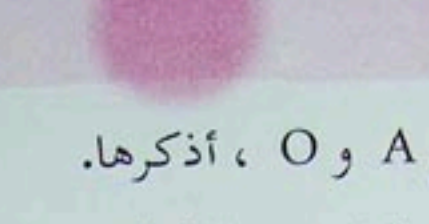
5) أشر لكل زاوية قائمة بالرمز ( ⌞ ) على الشكل .

6) أنقل الشكل على ورق مقوى. ثم قصه لتحصل على القطع (1) ، (2) ، (3) ، (4) ، (5)، (6)، (7).

ثم استعمل هذه القطع لتشكيل ما يلي :



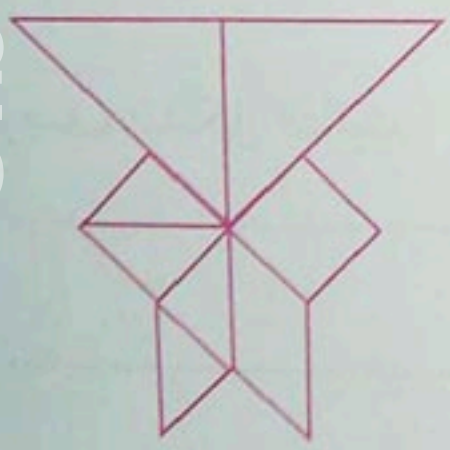
مزهريـة



مستطيل



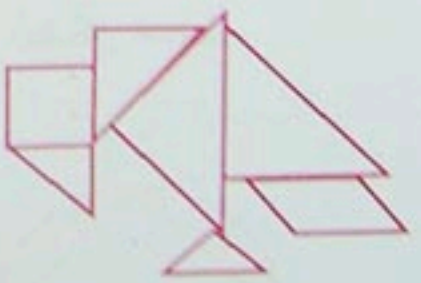
قـط



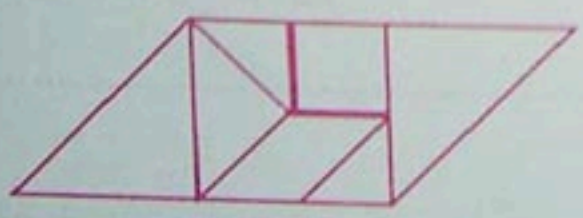
مزهريـة



بطّـة



طائـر



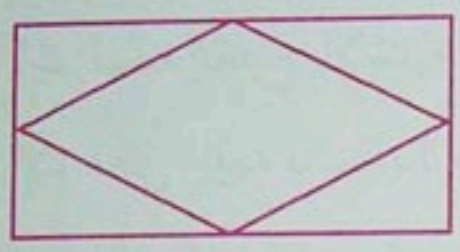
متوازي الأضلاع

يمكنك تشكيل أشكال أخرى.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 4:**

اكتب رسالة لصديق غائب تصف فيها الشكل، يجب أن يكون الوصف كاف حتى يمكن له رسمه.

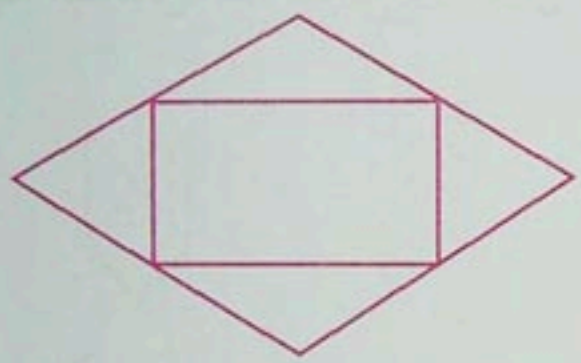


الشكل الأول

وصف الشكل الأول :

.....

.....

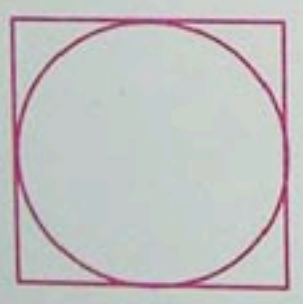


الشكل الثاني

وصف الشكل الثاني :

.....

.....

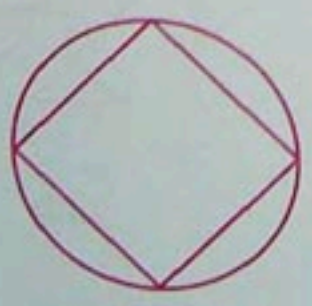


الشكل الثالث

وصف الشكل الثالث :

.....

.....



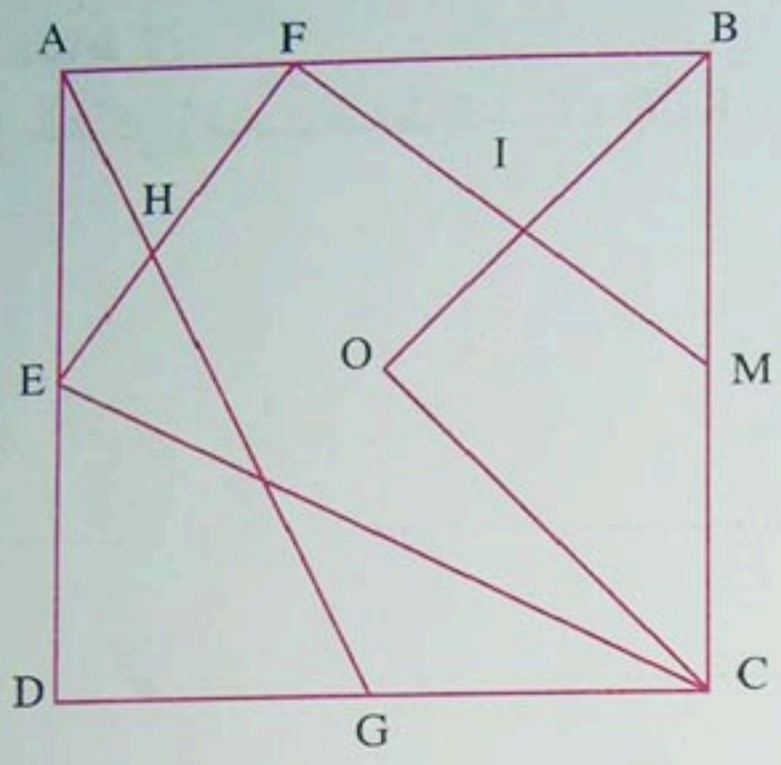
الشكل الرابع

وصف الشكل الرابع :

.....

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر




**نشاط 5 :**

ABCD مربع

1) أجب بنعم أو لا

M منتصف القطعة BC .....

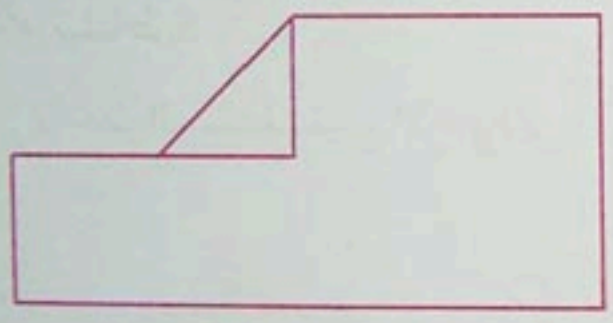
I منتصف القطعة FM .....

H منتصف القطعة FE .....

F منتصف القطعة AB .....

المستقيم (FM) يوازي (CE) .....

2) ضع إشارة التعامد في كل زاوية قائمة



**نشاط 6 :** بدأ كل من رشيد ووائل في نقل الشكل المقابل، لكن لم يكملاه .

أتمم رسم وائل ثم أتمم رسم رشيد.



رشيد

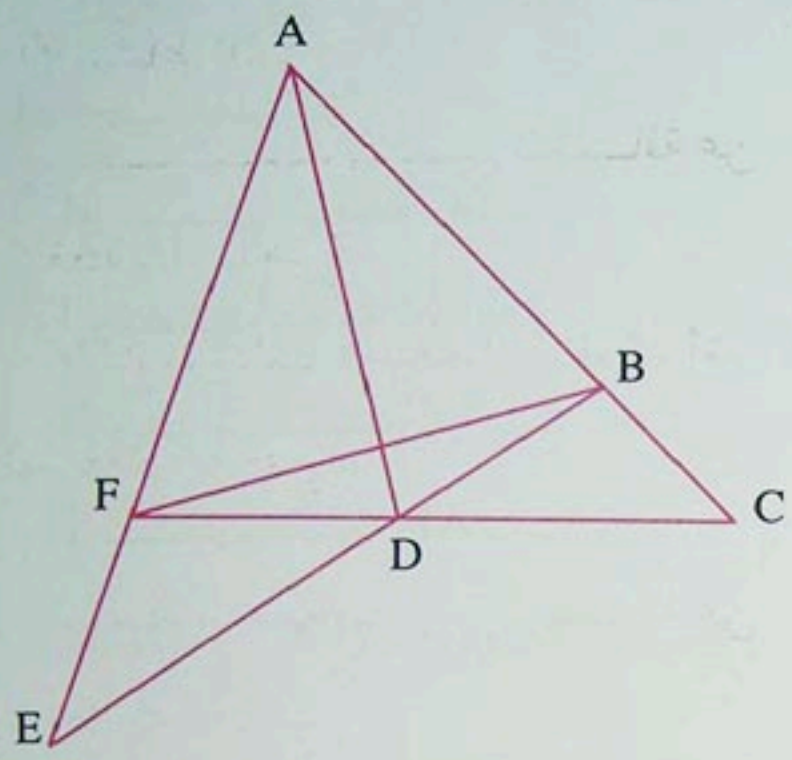


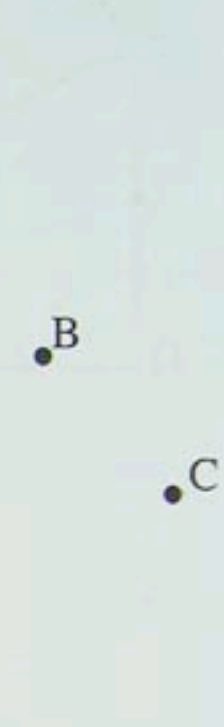
وائل

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 7:**

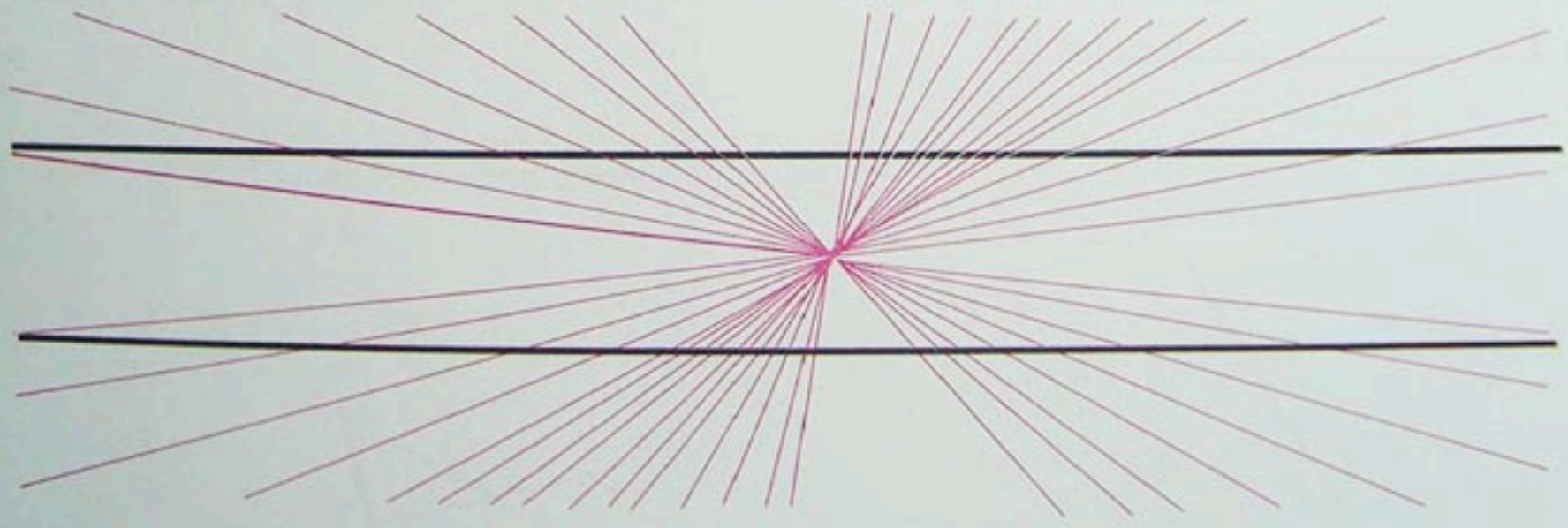
لنقل الشكل وُضعت النقط B ؛ C ؛ E ؛ F . أكمل الرسم



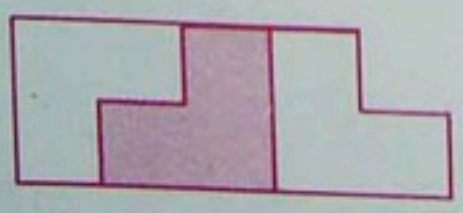

**نشاط 8:**

لاحظ المستقيمين الأسودين. كيف يبدوان لك ؟ هل هما متوازيان ؟



**نشاط 9:**

أفهم ثم أتمم رسم الأفريزة .



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# المـــدور والدائـــرة

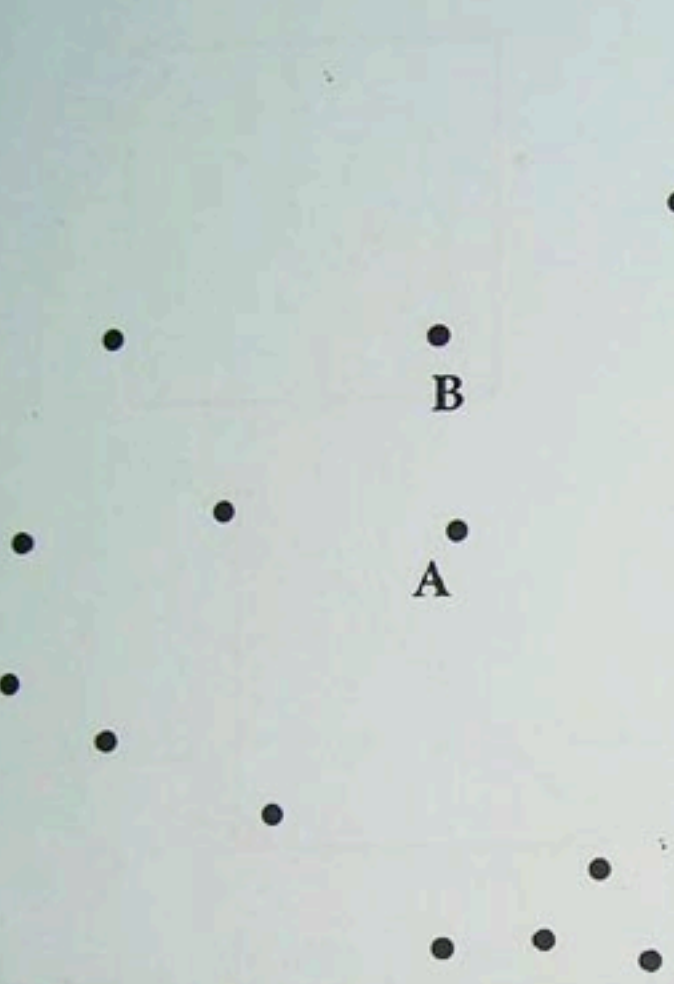
**نشاط 10 :**

نـقـــط تبـعـــد بنـــفـــس المســافة عن النقطة A . ما هي؟

تأكد من ذلك باستعمال أداة. ثم أشر لها بعلامة × حمراء.

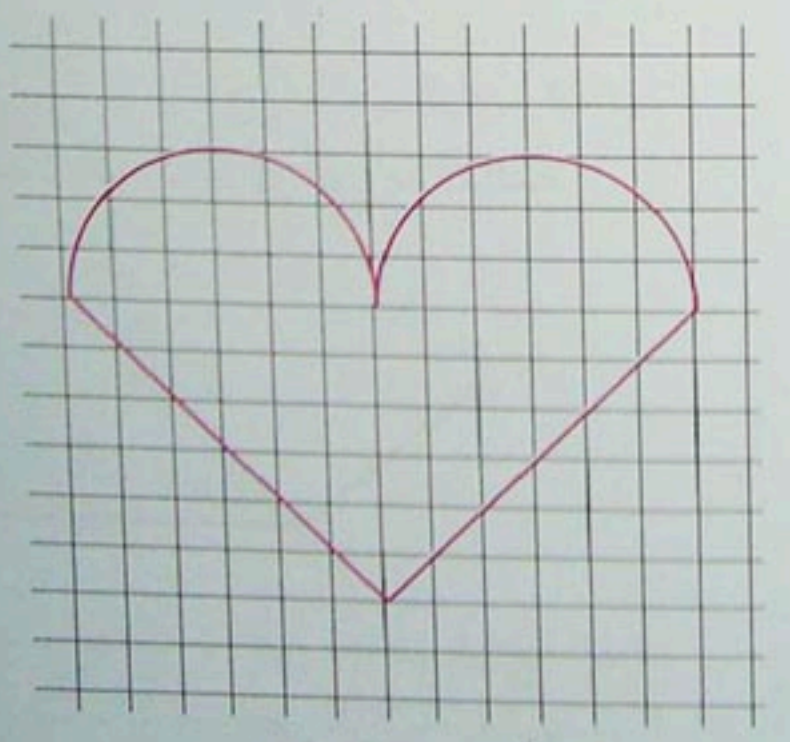
نـــقـــط تبـعـــد بنـــفـــس المســافة عن النقطة B . ما هي؟

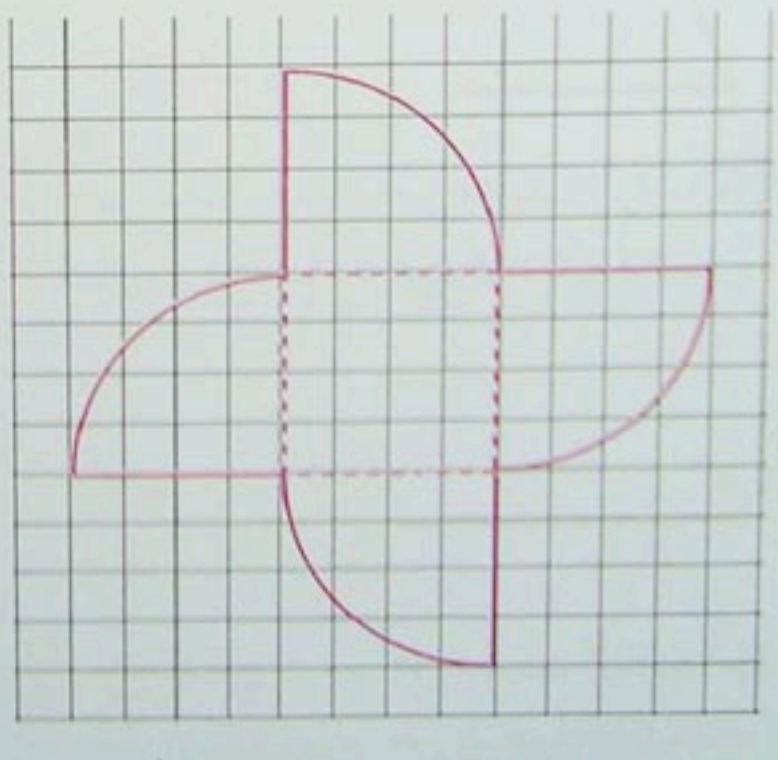
تأكد من ذلك باستعمال أداة. ثم أشر لها بعلامة × خضراء .




**نشاط 11 :**

استعمل الأدوات المناسبة لنقل الشكلين على كرّاسك .



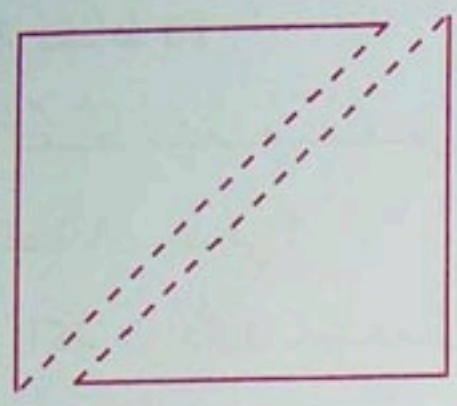


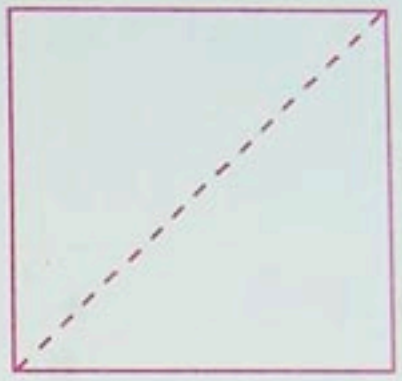
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

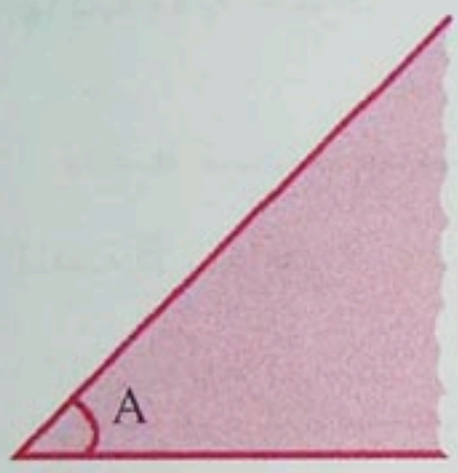
# الزوايـــا

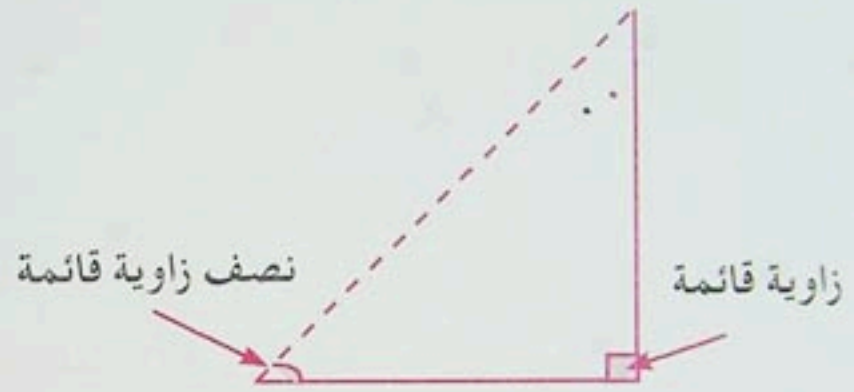
**نشاط 12 :**

خذ قطعة من ورق مقوى . قص مربع ثم قص المربع كما هو مبين في الصورة .







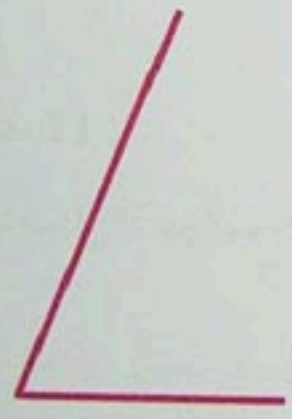

أستعمل هذا القالب والكوس للتحقق وأكمل بإحدى العبارتين: **نصف زاوية قائمة**

« مفتوحة أكثر من ... » أو « مفتوحة أقل من ... »



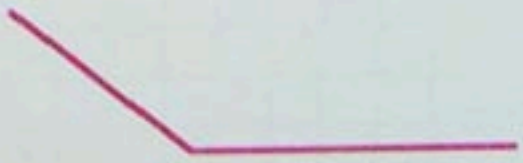
..... من نصف الزاوية القائمة

..... من الزاوية القائمة



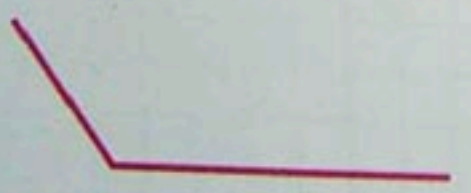
..... من نصف الزاوية القائمة

..... من الزاوية القائمة



..... من نصف الزاوية القائمة

..... من الزاوية القائمة



..... من نصف الزاوية القائمة

..... من الزاوية القائمة

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 13 :**

1) أستعمل القالب السابق لرسم المثلث ABC .

حيث $AB = 8\ cm$ و الزاوية التي رأسها B هي نصف الزاوية القائمة

و الزاوية التي رأسها A هي زاوية قائمة .

2) ما هو طول القطعة AC ؟

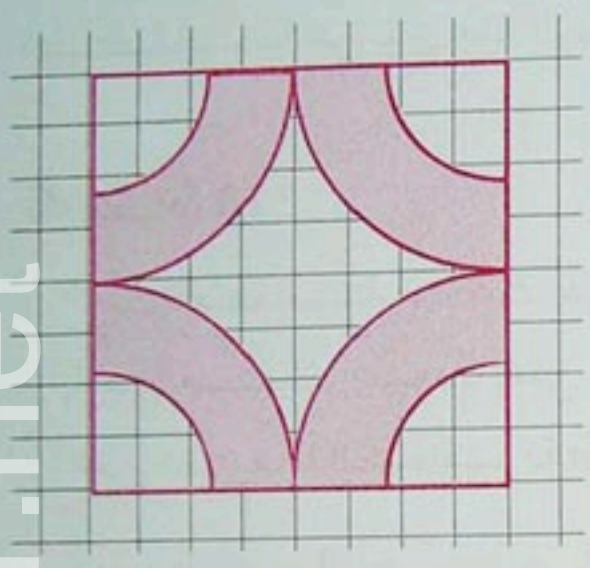
## التنـاظـــر

**نشاط 14 :**

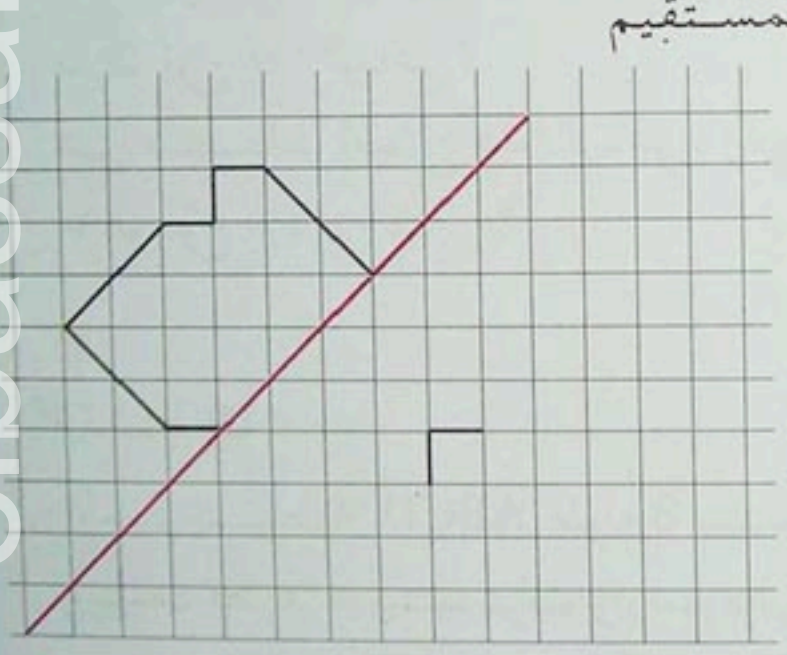
لاحظ الشكل المقابل .

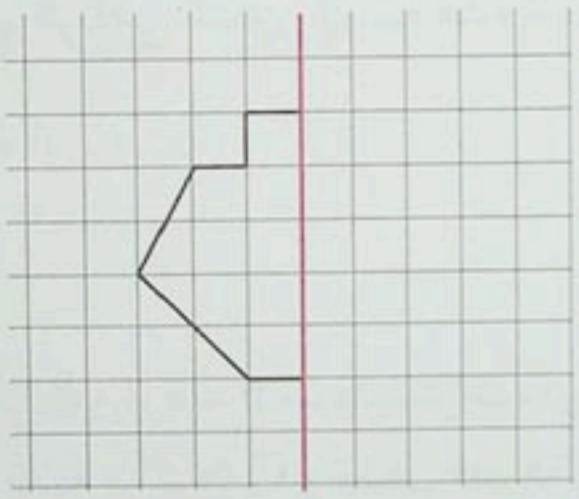
هل يقبل محور تناظر؟ ارسمه إن وجد .

انقله ولوّن كما تشاء .



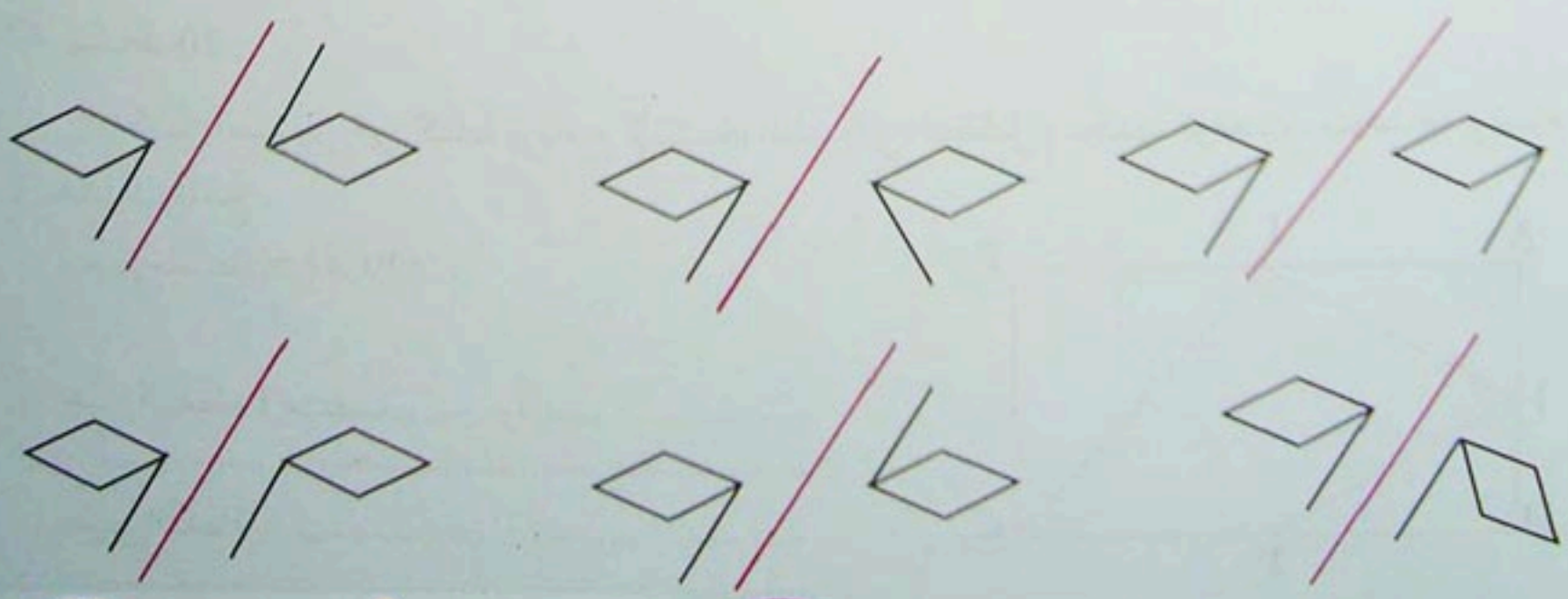
**نشـاط 15 :** أرسـم نظيـر الشـكل بالنسـبة للمسـتقيم الملون





**نشاط 16 :**

لاحظ ثم اكتب تحت كل شكل : « متناظران » أو « غير متناظرين » .



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# تنفيـــذ برنامـــج إنشـــاء

**نشاط 17 :**

أرســم مربعــا طول ضلعه 8 ســنتيمترات . عيّــن منتصفات أضلاعه، ثم أرســم الرباعي الذي رؤوسه هذه المنتصفات. عيّن منتصفات أضلاع هذا الرباعي ثم أرسم الرباعي الذي رؤوسه هذه المنتصفات. ما هو نوع هذا الرباعي؟

**نشاط 18 :**

أرسم قطعة مستقيمة AB طولها 8 سنتيمترات. عين النقطة I منتصف القطعة AB.
أرسم مستقيمًا عموديا على هذه القطعة ويمر من النقطة I.
عين على هذا المستقيم نقطتين M و N بحيث : $NI = IM = 3\ cm$

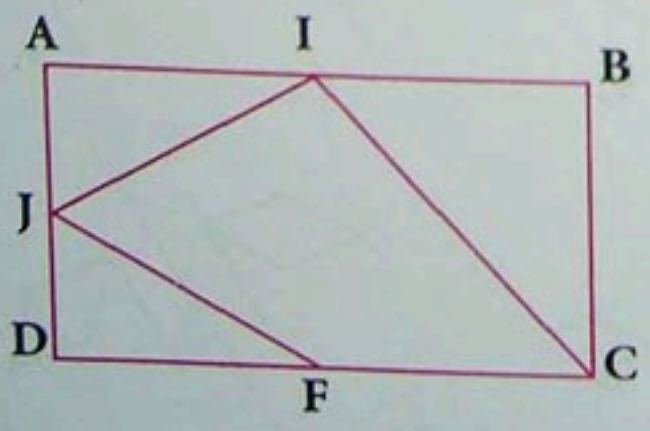
ارسم الرباعي الذي رؤوسه A و B و M و N.
ما هو نوع هذا الرباعي؟
عين منتصفات أضلاع هذا الرباعي. وأرسم الرباعي الذي رؤوسه هذه المنتصفات.
ما هو نوع الرباعي الثاني؟

**نشاط 19 :**

أرســم مســتطيلا ABCD طوله 8 سنتيمترات وعرضه 6 ســنتيمترات. أرسم دائرة مركزها A ونصف قطرها 4 سنتيمترات وأرسم دائرة ثانية مركزها C ونصف قطرها 3 سنتيمترات.

**نشاط 20 :**

بدأت ياســمين في كتابة برنامج لإنشــاء الشــكل المقابل، لكنها توقفت. ساعدها لإتمام هذا البرنامج .




ارسم مستطيلا ABCD .

عيّن النّقطة I منتصف ..... وارسم .....
.....
عيّن النّقطة .....
.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# المجسمـــات

## تذكـــر

### 1) وصف مجسم

الوصف هو ذكر الخواص الهندسية :

عدد الأوجه، عدد الرؤوس، عدد الأحرف ...

تسـمية المجسم إذا كان معروفا : مكعب، بلاطة قائمة، متوازي الوجوه، موشور، مخروط، هرم ...

**مثـلا :**

■ **المكعـــب :**

المكعب له :

- 6 وجوه مستوية وشكل كل وجه مربع .
- 8 رؤوس .
- 12حرفا .

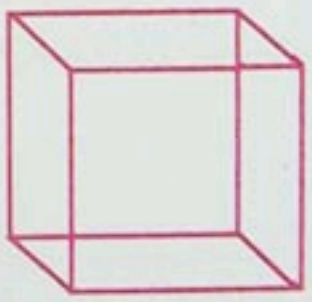
■ **المخروط :**

المخروط له : وجهان ،

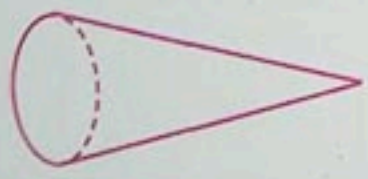
- وجـه مسـتو وهـو قـرص يسـمى قاعـدة المخروط .
- وجه غير مستو وهو الوجه الجانبي .

### 2) ربط مجسم من الواقع بتمثيله

المجسم هو شيء من الواقع ، تمثيل مجسم هو « صورة » لهذا المجسم .



هذا الرسم يمثل مكعبا
هـذا الرسـم ليس مكعبـا بل هو صورة لمكعب



هذا الرسـم يمثل مخروطا هذا الرسـم ليس مخروطا بل هو صورة لمخروط

### 3) التعرف على تصميم وصنع مجسّم

✍ **نشاط 21 :** اكتب نعم أو لا

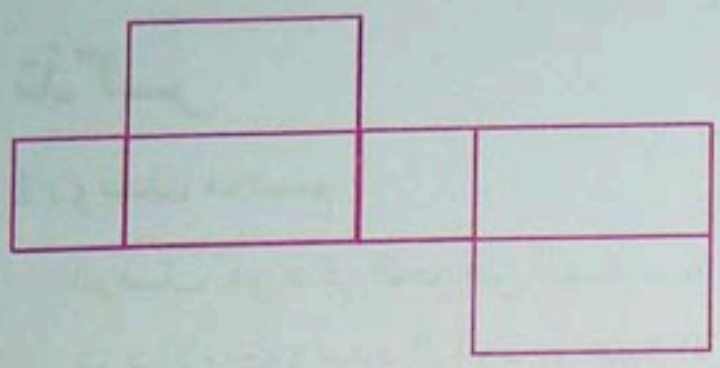
لمتوازي المستطيلات 6 أوجه .....

لمتوازي المستطيلات 12 رأسا .....

في متوازي المستطيلات الوجوه لها نفس الشكل .....

لمتوازي المستطيلات 12حرفا .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



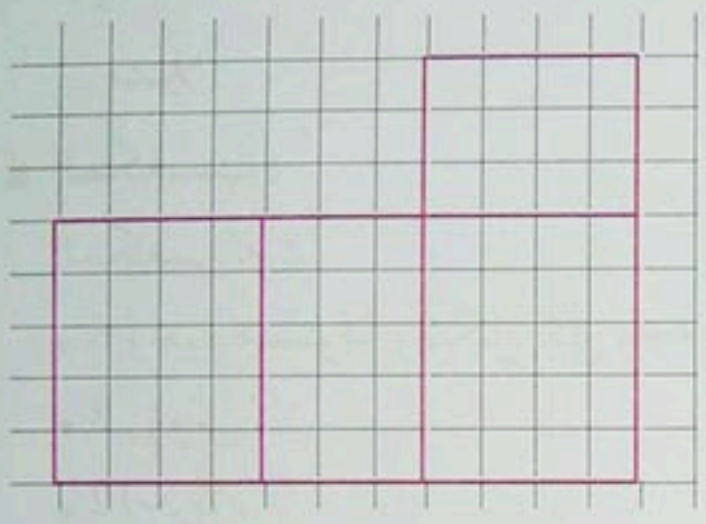
**نشاط 22 :**

لاحظ الشكل المقابل .

يمثل هذا الشكل تصميما لمجسم .

ما هو هذا المجسم؟

لوّن الأجزاء التي تمثل وجهين متقابلين بنفس اللون .



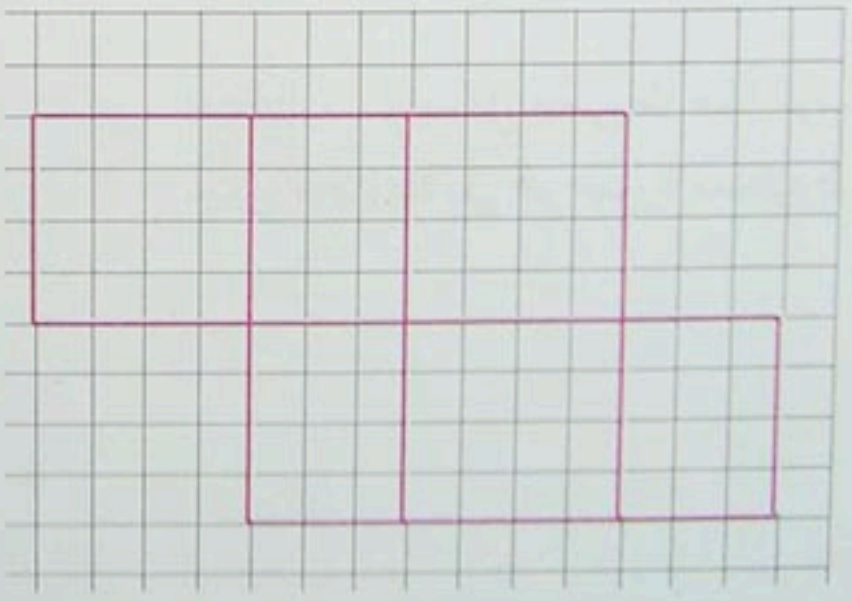
**نشاط 23 :**

أتمم هذا الشكل لِيُمَثِلَ تصميما لمتوازي المستطيلات .

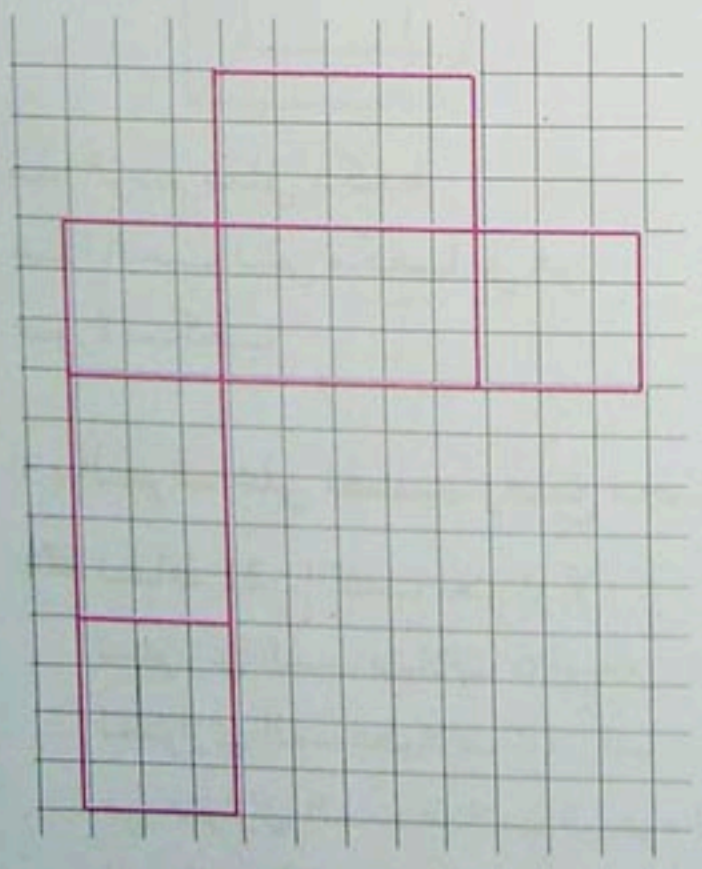
**نشاط 24 :**

من بين الأشكال التالية ما هي التي تمثل تصميما لمتوازي المستطيلات؟

للتحقق انقل الشكل على ورق مقوى مرصوف، قصّه وحاول صنع متوازي المستطيلات .

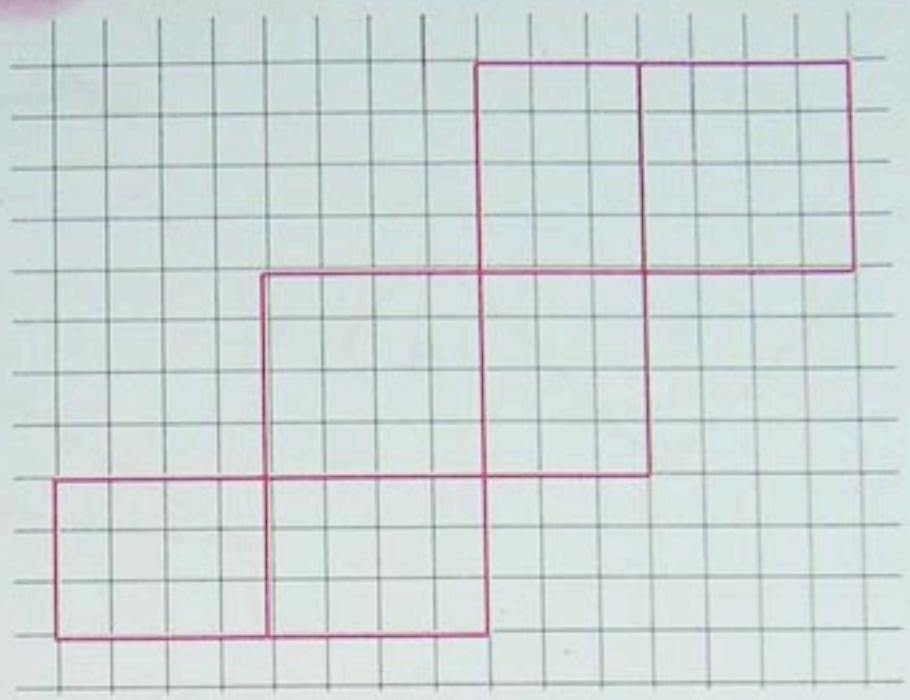


الشكل 1

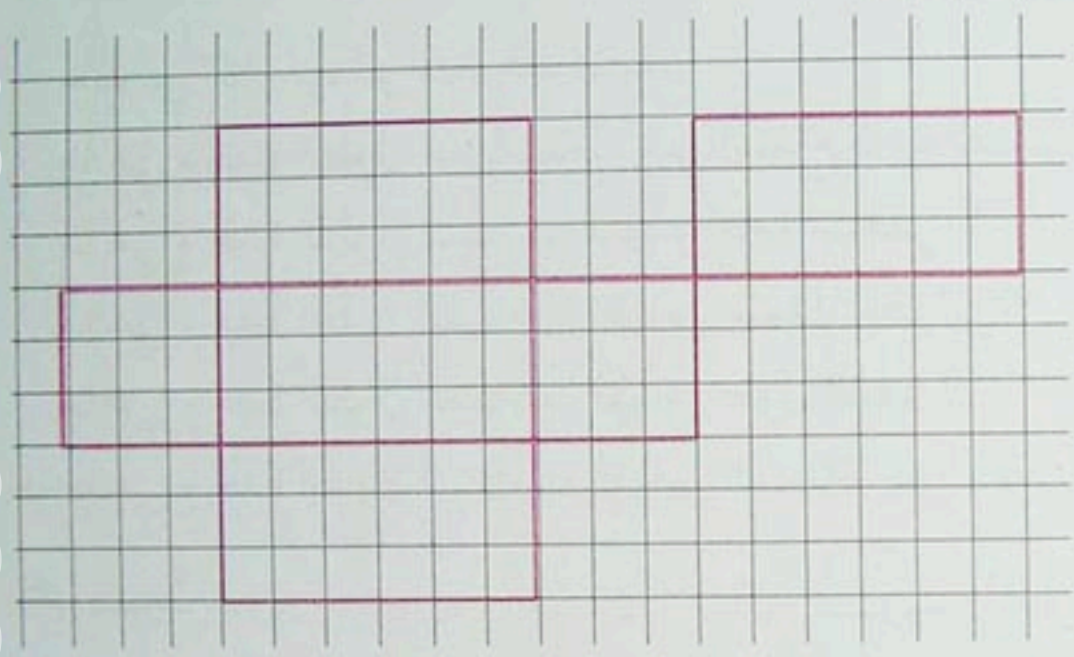


الشكل2

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الشكل3

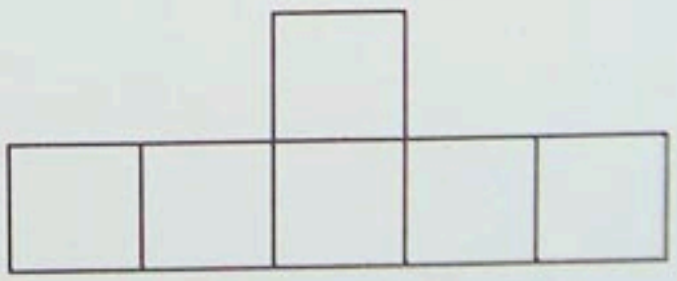


الشكل4

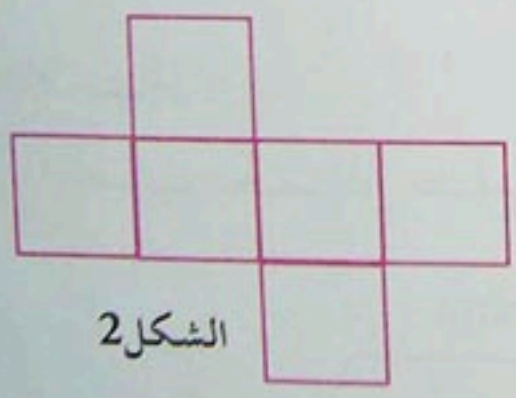
## نشاط 25 :

من بين الأشكال التالية ما هي التي تمثل تصميما لمكعب؟

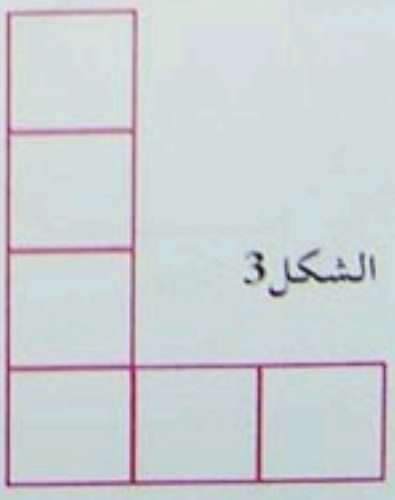
للتّحقق انقل الشكل على ورق مقوى ، قصه وحاول صنع مكعب.



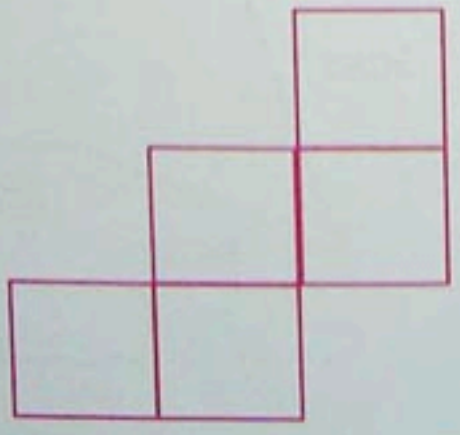
الشكل1



الشكل2



الشكل3

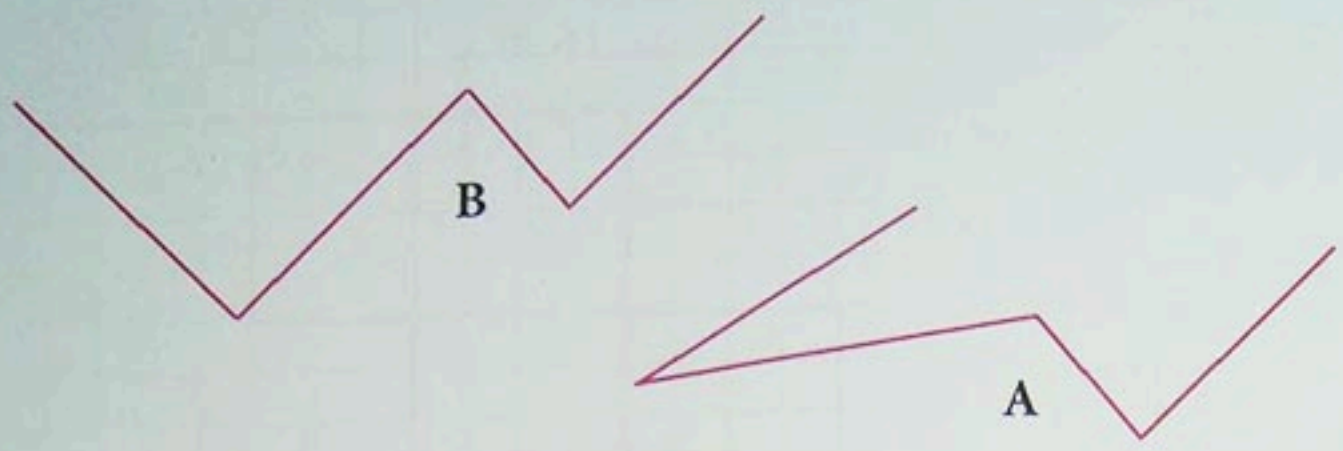


الشكل4

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# القيـــاس

## الأطــوال




**نشاط 1 :**

ما هو أطول خط؟

**نشاط 2 :**

حط في كل مرة الوحدة المناسبة.

ما هي وحدة الطول المناسبة لقياس ارتفاع قاعة القسم ؟ km ؛ m ؛ mc ؛ mm

ما هي وحدة الطول المناسبة لقياس قامة شخص ؟ km ؛ m ؛ cm ؛ mm

ما هي وحدة الطول المناسبة لقياس سمك الكراس ؟ km ؛ m ؛ mc ؛ mm

ما هي وحدة الطول المناسبة لقياس طول القلم ؟ km ؛ m ؛ cm؛ mm

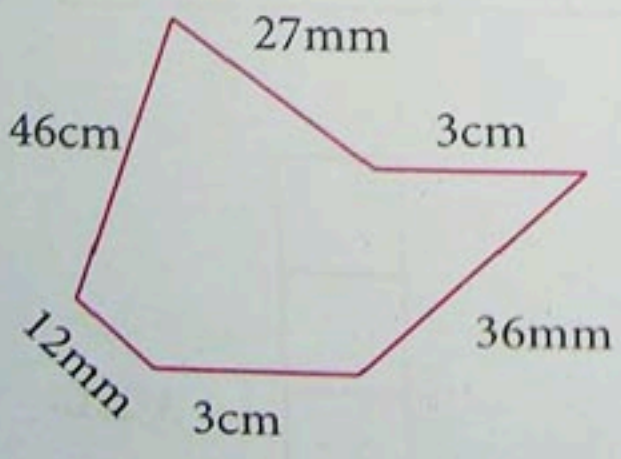
ما هي وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين المدن ؟ km ؛ m ؛ cm ؛ mm

**نشاط 3 :**

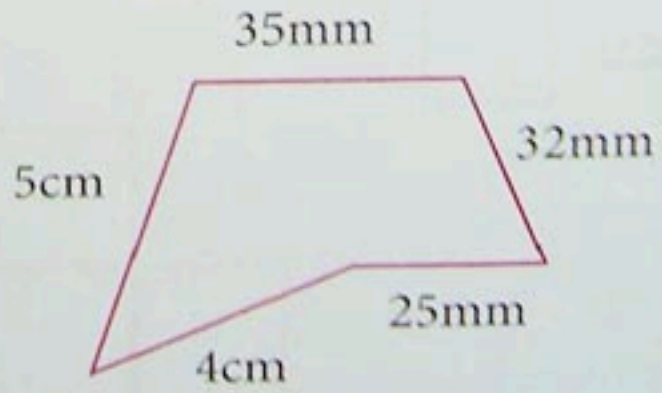
قطـع مجيـد مسـافة 23 km في أربعة أيام . في اليوم الأول قطـع 8565 m و في اليوم الثاني قطع 6 km 365 m و في اليوم الثالث قطع 7 km ونصف. ما هي المسـافة التي قطعها مجيد في اليوم الرابع؟

**نشاط 4 :**

احسب محيط كل مضلع




المحيط .....




المحيط .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

### نشاط 5:

1) محيط مربع هو 16 m ما هو طول ضلعه؟ هل توجد عدة حلول؟

2) محيط مستطيل هو 16 m ما هو طوله وما هو عرضه ؟ هل توجد عدة حلول؟

3) محيط مستطيل هو 42 m ، عرضه 8 m . ما هو طوله ؟ هل توجد عدة حلول؟

4) محيط مستطيل هو 42 m ، طوله 4 m . ما هو عرضه ؟ هل توجد عدة حلول؟

### نشاط 6:

رتّب المسافات التالية من الأطول إلى الأقصر

4 km + 15 hm ؛ 305 dam ؛ 5 km ؛ 62 hm ؛ 5200 m

### نشاط 7:

1) في مدة ساعة، المسافة التي يقطعها طفل مشيا هي : 500 m أو 5 km أو 50 km

2) في مدة ساعة، المسافة التي تقطعها سيارة هي : 1000 m أو 10 km أو 100 km

3) في مدة ساعة، المسافة التي يقطعها قطار هي : 900 m أو 9 km أو 90 km

4) في مدة ساعة، المسافة التي تقطعها طائرة هي : 50 km أو 500 km أو 5000 km

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# الكتـــل

✍ **نشاط 8:** أكمل

1 kg = ..... g　　1 hg = ..... g　　1 dag = ..... g

✍ **نشاط 9: أكمل**

ربع كيلوغرام يساوي ..... ؛ نصف كيلوغرام يساوي .....

$\frac{1}{100}$ kg = ..... g　　$\frac{1}{5}$ kg = ..... g　　$\frac{1}{10}$ kg = ..... g

✍ **نشاط 10: أكمل**

1245 dag = ... kg ... g ؛ 1245 g = ... dag ... g ؛ 1245 g = ... kg ... g

..... dag = 39 kg 50 g ؛ ..... g = 25 kg 30 g ؛ ..... g = 32 kg 25 dag

✍ **نشاط 11:**

كتلة 25 كتابا هي 4 كيلوغرام . ما هي كتلة الكتاب الواحد؟

كتلة 30 كتابا هي 6 كيلوغرام . ما هي كتلة الكتاب الواحد؟

✍ **نشاط 12:**

رتّب الكتل من الأخف إلى الأثقل

57 dag ؛ 498 hg ؛ 20 kg ؛ 1 500 g

✍ **نشاط 13:**

كتلة 5 حبات برتقال متماثلة 1 kg 250 g . ما هي كتلة حبة البرتقال؟

✍ **نشاط 14:**

كتلة علبة حلوى 1 kg

قطع الحلوى مرتبة في 4 طبقات، في كل طبقة 5 صفوف وفي كل صف 5 قطع حلوى. ما هي كتلة قطعة الحلوى؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# السعـــة والحجـــم

**ملاحظة هامة :** إناء سعته 1ℓ ، عندما يملأ بالماء نقول أن حجم الماء فيه هو 1ℓ

**نشاط 15 :**

**أكمل :**

1ℓ = ..... mℓ　　1ℓ = ..... dℓ　　1ℓ = ..... cℓ

500 cℓ = ..... ℓ　　3 300 dℓ = ..... ℓ

25 ℓ = ..... dℓ　　36ℓ = ..... cℓ

120 mℓ = ..... cℓ　　40 mℓ = ..... cℓ

**نشاط 16 :**

أضيف cℓ ..... لـ 75 cℓ لأحصل على 1ℓ

أضيف cℓ ..... لـ 250 mℓ لأحصل على 1 ℓ

أضيف cℓ ..... لـ 3 dℓ لأحصل على 1 ℓ

أضيف cℓ ..... لـ 500 mℓ لأحصل على 1 ℓ

**نشاط 17 :**

**أكمل :** نصف اللتر يساوي ..... cℓ

ربع اللتر يساوي ..... cℓ

عُشْرُ اللتر يساوي ..... cℓ

**نشاط 18 :**

تحصّل فلاح على 1200 لتر من زيت الزيتون . خزّنه في قارورات.

ربع هذه الكمية خزّنها في قارورات ربع لتر، ونصف الكمية المتبقية خزّنها في قارورات نصف لتر. والباقي في قارورات 1 لتر. ما هو عدد القارورات الّتي ملأها هذا الفلاّح ؟

elbassair.net



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# المـــــــدد

**نشاط 19 :**

في اليوم ..... ساعة ؛ في الأسبوع ..... أيام

في السنة ..... شهرا ؛ في القرن ..... سنة

في اليوم ..... دقيقة ؛ في اليوم ..... ثانية

**نشاط 20 : الروزنامة**

أول أفريل 2000 كان يوم السبت. أكمل مايلي :

24 أفريل 2000 كان يوم .....

2 جوان 2000 كان يوم .....

10 ماي 2000 كان يوم .....

24 مارس 2000 كان يوم .....

**نشاط 21 :**

1) في يوم 15 فيفري سنة 2008 ، خرجت باخرة التاسيلي من ميناء الجزائر صباحا.

وعادت يوم 10 مارس 2008 صباحا. ما هي مدة سفر هذه الباخرة؟

2) في يوم 15 فيفري سنة 2005، خرجت باخرة البيبان من ميناء الجزائر صباحا.

وعادت يوم 10 مارس 2008 صباحا. ما هي مدة سفر هذه الباخرة ؟

**نشاط 22 :**

5 جويلية 1830 هو اليوم الذي دخلت فيه فرنسا إلى الجزائر.

استقلت الجزائر في 5 جويلية 1962.

قال محمد : « دام استعمار الجزائر 49 000 يوما » . هل هذا صحيح؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

### ✍ نشاط 23 :

قال مجيد « في اليوم 50 000 s » هل هذا صحيح؟

عمر عبد القادر 10سنوات قال عبد القادر « عمري أكثر من 9200 ساعة » هل هذا صحيح؟

### ✍ نشاط 24 :

1 ) يتنفّس طفل عمره 10 سنوات 23 مرة في الدقيقة. كم مرة يتنفس في اليوم؟

2 ) يدق قلب طفل عمره 10 سنوات ما بين 85 و 90 مرة في الدقيقة. أعط حصرا لعدد الدقات في اليوم .

### ✍ نشاط 25 :

تشير الساعة إلى : 12h 34min 10s

كم تصبح الساعة بعد 20 دقيقة ؟ بعد 26 دقيقة ؟ بعد 40 دقيقة ؟ بعد 50 دقيقة ؟

### ✍ نشاط 26 :

خرج قطار من محطة مدينة الجزائر يوم الثلاثاء على الساعة : 23 h 30 min، ووصل إلى محطة مدينة قسنطينة يوم الأربعاء على الساعة 6h 45min . ما هي مدة السفر؟

elbassair.net



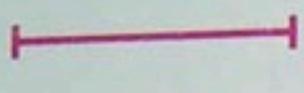
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# الكســـــور

## الدروس في الكتاب : 39 و 41 و 44 و 45

**نشاط 1 :** u وحدة طول

طول القطعة الموالية هو :u $\frac{1}{3}$



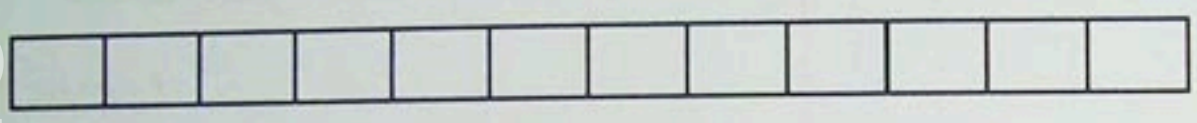
$\frac{1}{3}$ u

أرسم قطعة طولها 1 u

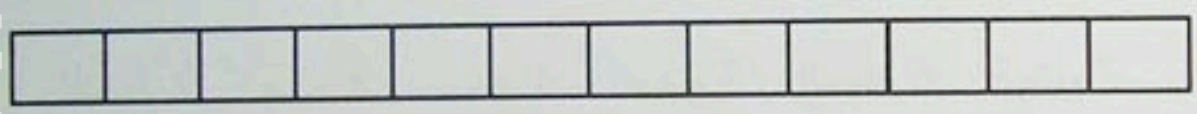
أرسم قطعة طولها $\frac{1}{2}$ u

أرسم قطعة طولها $\frac{4}{3}$ u

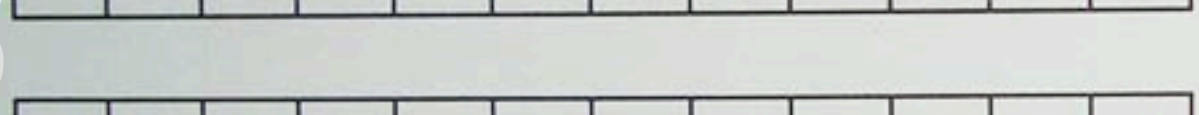
**نشاط 2 :**



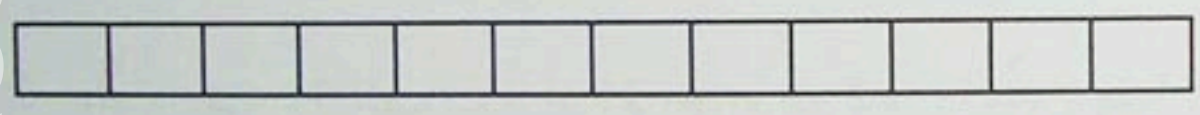
لوّن $\frac{3}{12}$



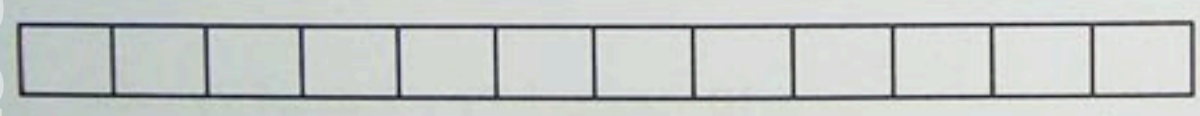
لوّن $\frac{2}{6}$



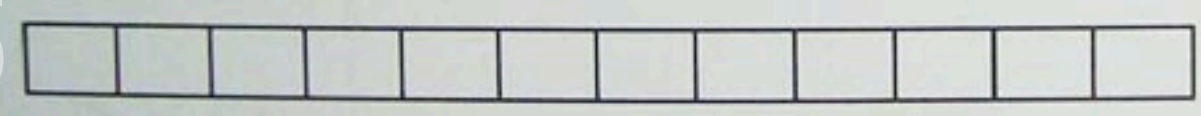
لوّن $\frac{1}{4}$



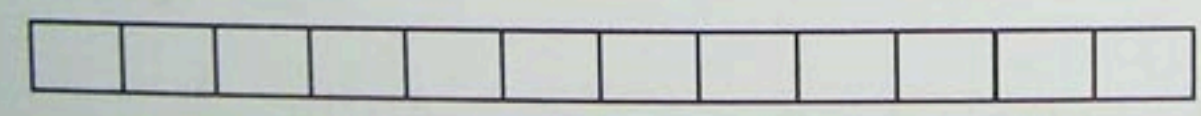
لوّن $\frac{1}{6}$



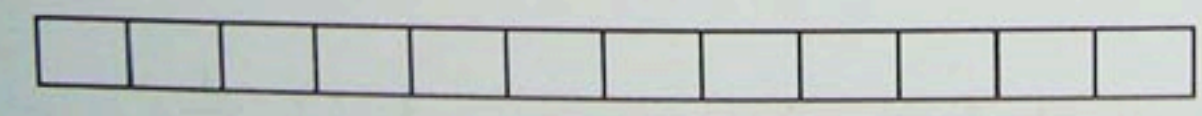
لوّن $\frac{3}{4}$



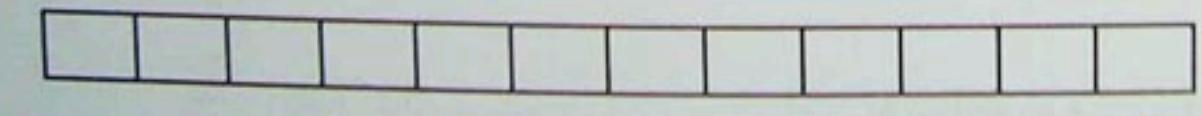
لوّن $\frac{4}{12}$



لوّن $\frac{1}{2}$



لوّن $\frac{9}{12}$



لوّن $\frac{2}{12}$

ماذا نقول عن الكسرين $\frac{4}{12}$ و $\frac{2}{6}$ ؟ .....

من بين الكسور السابقة هل توجد كسور متساوية ؟ أذكرها .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أكمل بكتابة العدد المناسب .

$\frac{5}{6} = \frac{\dots}{12}$ ؛ $\frac{6}{7} = \frac{\dots}{14}$ ؛ $\frac{5}{8} = \frac{\dots}{24}$ ؛ $\frac{3}{2} = \frac{\dots}{10}$ ؛ $\frac{3}{5} = \frac{\dots}{10}$

**نشاط 3 :**

قراءة الكسور

على العموم كسر مثل $\frac{a}{b}$ يقرأ « a جزء من b » مثلا : هو « 3 أجزاء من 5 »

عندما يكون المقام 10 أو أصغر من 10 يكون للكسر قراءة ثانية مثلا $\frac{3}{5}$ : هو « 3 أخماس »

| المقام 2 | المقام 3 | المقام 4 | المقام 5 | المقام 6 | المقام 7 | المقام 8 | المقام 9 | المقام 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| النصف | الثُلث | الرُبع | الخُمس | السُدس | السُبع | الثُمن | التُسع | العُشر |

$\frac{3}{2}$ يقرأ « 3 أنصاف » أو « 3 أجزاء من 2 » ؛ $\frac{2}{3}$ يقرأ « ثلثين » أو « جزأين من 3 »

$\frac{7}{10}$ « 7 أعشار » أو « 7 أجزاء من 10 »

**أكمل ما يلي :**

$\frac{4}{5}$ يقرأ « 4 ..... » أو « ... أجزاء من ... » ؛

$\frac{3}{8}$ يقرأ « 3 ..... » أو « ... أجزاء من ... » ؛

$\frac{5}{9}$ يقرأ « 5 ..... » أو « ... أجزاء من ... » ؛

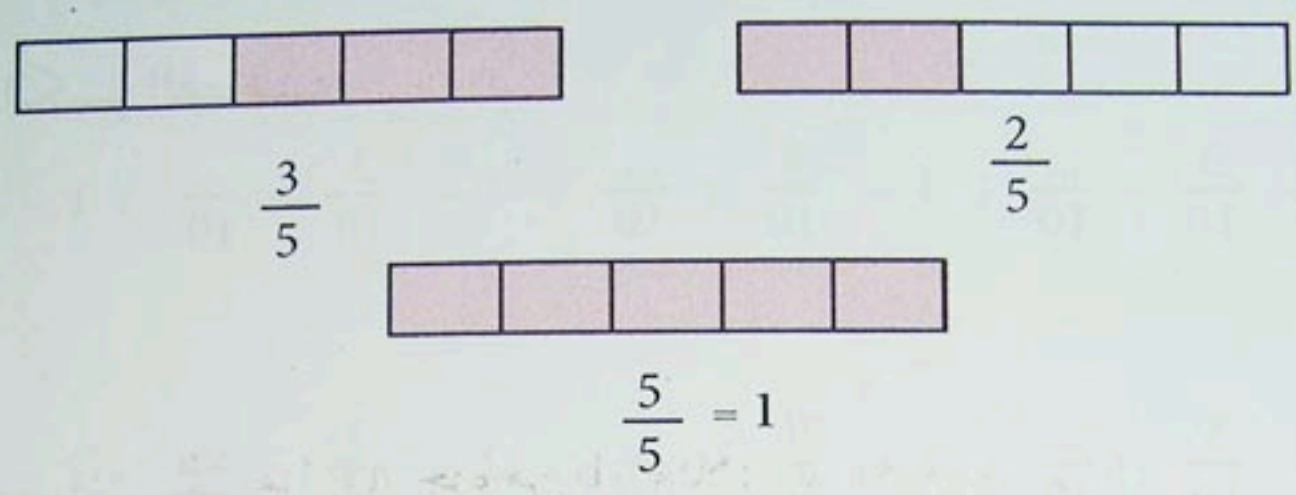
$\frac{5}{12}$ يقرأ « .... أجزاء من .... » ؛ $\frac{6}{10}$ يقرأ « 6 ..... » أو « ... أجزاء من ... »

$\frac{45}{100}$ يقرأ « ... جزء من ... » ؛ $\frac{6}{50}$ يقرأ « ... أجزاء من ... »

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✍ نشاط 4 :

لاحظ :



$\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{5}{5} = 1$

نلاحظ : $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5}$ أي : $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1$

أكمل بكتابة العدد المناسب :

$\frac{4}{5} + \frac{\dots}{5} = 1$ ؛ $\frac{7}{10} + \frac{\dots}{10} = 1$ ؛ $\frac{\dots}{9} + \frac{8}{9} = 1$ ؛ $\frac{\dots}{7} + \frac{3}{7} = 1$

$\frac{5}{8} + \frac{\dots}{8} = 1$ ؛ $\frac{8}{15} + \frac{\dots}{15} = 1$ ؛ $\frac{40}{100} + \frac{\dots\dots}{100} = 1$ ؛ $\frac{5}{10} + \frac{\dots}{10} = 1$

✍ نشاط 5 :

أكمل بكتابة

« < » أو « > »

$1 \dots \frac{3}{2}$ ؛ $1 \dots \frac{5}{8}$ ؛ $1 \dots \frac{8}{5}$ ؛ $1 \dots \frac{8}{10}$ ؛ $1 \dots \frac{17}{10}$

$1 \dots \frac{6}{7}$ ؛ $1 \dots \frac{7}{6}$ ؛ $1 \dots \frac{3}{4}$ ؛ $1 \dots \frac{7}{4}$ ؛ $1 \dots \frac{17}{20}$

✍ نشاط 6 :

أكمل بكتابة العدد المناسب

$\frac{\dots}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5}$ ، $\frac{\dots}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$ ؛ $\frac{\dots}{10} + \frac{9}{10} = \frac{18}{10}$ ؛

$\frac{\dots}{10} + \frac{3}{10} = \frac{15}{10}$

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✍ نشاط 7:

أكمل بكتابة الكسر المناسب

$1 + \frac{3}{5} = \frac{\cdots}{5}$ ، $1 + \frac{3}{10} = \frac{\cdots}{10}$ ، $1 + \frac{9}{10} = \frac{\cdots}{10}$ ، $1 + \frac{3}{10} = \frac{\cdots}{10}$

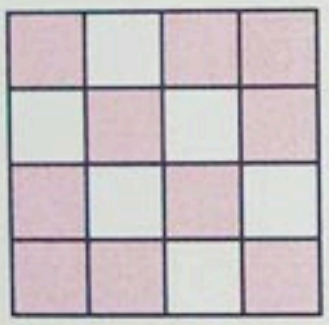
$2 + \frac{3}{5} = \frac{\cdots}{5}$ ، $2 + \frac{3}{10} = \frac{\cdots}{10}$ ، $2 + \frac{9}{10} = \frac{\cdots}{10}$ ، $2 + \frac{3}{10} = \frac{\cdots}{10}$

✍ نشاط 8:

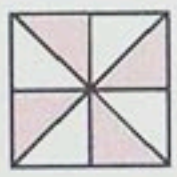
**u** وحدة مساحة .

تكتب الكسر المناسب تحت كل شكل

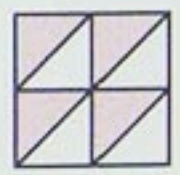
**u**



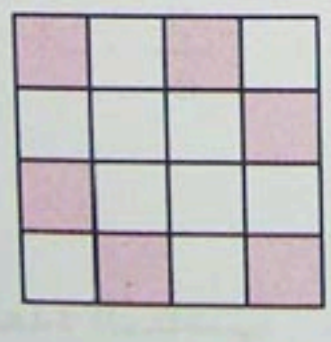
.....



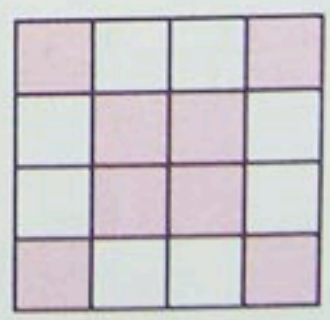
.....



.....



.....



.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# الأعـــداد العشريـــة

**الدروس في الكتاب : 39 و 41 و 44 و 45 و 46 و 47 و 50**

## تذكر :

1 ) الكسـور التي مقاماتها 10 أو 100 أو 1000 أو 1000..... تسـمى كسـورا عشرية أو أعدادا عشرية.

**مثلا :** $\frac{7}{10}$ ؛ $\frac{7}{100}$ ؛ $\frac{43}{1000}$ هي كسور عشرية

2 ) الكسور التي مقاماتها 2 ، أو 4 أو 5 أو 25 أو 50 ... هي كذلك أعداد عشرية مثلا :

الكسر $\frac{9}{2}$ هو عدد عشري لأنه يكتب : $\frac{45}{10}$

الكسر $\frac{6}{25}$ هو عدد عشري لأنه يكتب : $\frac{24}{100}$

الكسر $\frac{8}{5}$ هو عدد عشري لأنه يكتب : $\frac{16}{10}$

الكسر $\frac{3}{4}$ هو عدد عشري لأنه يكتب : $\frac{75}{100}$

3 ) للأعداد العشرية كتابة أخرى وهي الكتابة بالفاصلة مثلا :

$\frac{45}{10}$ يكتب 4,5 و $\frac{16}{10}$ يكتب 1,6 و $\frac{24}{100}$ يكتب 0,24

$\frac{75}{100}$ يكتب 0,75 و $\frac{753}{10}$ يكتب 75,3 و $\frac{753}{100}$ يكتب 7,53

**نشاط 9 :**

اكتب كل عدد عشري على شكل كسر.

25,25 = $\frac{\cdots}{\cdots}$ 2,525 = $\frac{\cdots}{\cdots}$ 252,5 = $\frac{\cdots}{\cdots}$

10,5 = $\frac{\cdots}{\cdots}$ 3,105 = $\frac{\cdots}{\cdots}$ 31,05 = $\frac{\cdots}{\cdots}$

28,424 = $\frac{\cdots}{\cdots}$ 284,24 = $\frac{\cdots}{\cdots}$ 6,203 = $\frac{\cdots}{\cdots}$

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 10 :**

اكتب الأعداد العشرية التالية بالفاصلة .

$\frac{1}{10}$ = ..... $\frac{1}{100}$ = ..... $\frac{1}{1000}$ = .....

**نشاط 11 :**

العدد 3,24 هو 3 وحدات و 24 جزء من 100

العدد 5,06 هو .... وحدات و .... من 100

العدد 45,75 هو .... وحدة و .... من 100

العدد 25,25 هو .... وحدة و .... من 100

العدد 71,60 هو .... وحدة و .... من 100

**نشاط 12 :**

اكتب الأعداد العشرية التالية بالفاصلة ثم على شكل كسر.

22 وحدة و17 جزء من 100 يكتب 22 , 17 أو $\frac{\dots}{\dots}$

17 وحدة و22 جزء من 100 يكتب ..... أو $\frac{\dots}{\dots}$

17 وحدة و8 أجزاء من 10 يكتب ..... أو $\frac{\dots}{\dots}$

50 وحدة و25 جزء من 100 يكتب ..... أو $\frac{\dots}{\dots}$

25 وحدة و50 جزء من 100 يكتب ..... أو $\frac{\dots}{\dots}$

25 وحدة وجزأين من 10 يكتب ..... أو $\frac{\dots}{\dots}$

22 وحدة و7 أجزاء من 10 يكتب ..... أو $\frac{\dots}{\dots}$

71 وحدة و5 أجزاء من 100 يكتب ..... أو $\frac{\dots}{\dots}$

71 وحدة و5 أجزاء من 10 يكتب ..... أو $\frac{\dots}{\dots}$

636 وحدة و3 أجزاء من 10 يكتب ..... أو $\frac{\dots}{\dots}$

636 وحدة و30 جزء من 100 يكتب ..... أو $\frac{\dots}{\dots}$

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 13 :**

لوّن بنفس اللّون الكتابات التي تدل على نفس العدد.

38,07 ، 25 وحدة و15 جزء من 100 ؛ $7 + \frac{9}{10}$ ؛ $38 + \frac{7}{10}$

25,15 ، 38 وحدة و7 أجزاء من 100 ؛ $38 + \frac{7}{100}$ ؛ $25 + \frac{15}{10}$

7 وحدات و 9 أجزاء من 10 ؛ 7,9 ؛ $25 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

**نشاط 14 :**

لوّن الكتابات التي تدل على الربع .

5 أجزاء من 20 ؛ 0,25 ؛ $\frac{2}{8}$ ؛ 1,4 ؛ 5 أجزاء من 10 ؛ $\frac{25}{100}$ ؛

$\frac{40}{100}$ ، 4 أجزاء من 10 ؛ $\frac{1}{4}$ ؛ 4,1 ؛ $\frac{4}{100}$ ؛ 15 جزء من 60 ؛ 0,4

**نشاط 15 :**

1 ) أخفيت الفاصلة في كتابة الأعداد التالية، ضع الفاصلة في مكانها علما أن 8 هو رقم الوحدات.

5824 ؛ 4485 ؛ 852 ؛ 8542 ؛ 487

ثم أكتب كل عدد على شكل كسر

2 ) أخفيت الفاصلة في كتابة الأعداد التالية، ضع الفاصلة في مكانها علما أن 8 هو رقم العشرات.

5824 ؛ 48445 ؛ 852 ؛ 8542 ؛ 4876

ثم أكتب كل عدد على شكل كسر

**نشاط 16 :**

أكمل بأحد الرموز « < » أو « > »

235,82 ..... 25 ,18 ; 23,582 ..... 748,34 ; 17,18 ..... 74,864

61,52 ..... 25,52 ; 6 , 84 ..... 84 , 84 ; 50 ,53 ..... 3 ,53



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

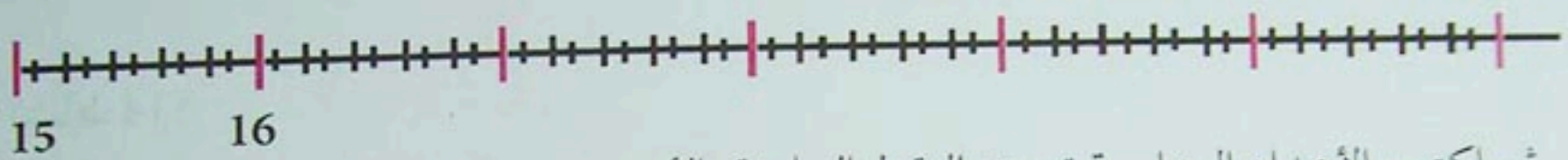
**نشاط 17 :**

لاحظ التدريج ثم اكتب الأعداد المناسبة تحت كل سهم .




**نشاط 18 :**

لاحظ التدريج




ثم اكتب الأعداد المناسبة تحت النقط الملونة بالأحمر.

ثم اكتب الأعداد التالية في مكانها المناسب .

16,4 15,8 18,3 19,2 21,9 17,5 20,5

**نشاط 19 :**

احصر بين عددين طبيعيين متتاليين .

..... < 4,4 < ..... ؛ ..... < 21,5 < ..... ؛ ..... < 8,709 < ..... ؛

..... < 17,17 < ..... ؛ ..... < 99,2 < ..... ؛ ..... < 19,08 < ..... ؛

..... < 171,7 < ..... ؛ ..... < 9,92 < ..... ؛ ..... < 1,908 < ..... ؛

**نشاط 20 :**

اكتب 3 أعداد طبيعية محصورة بين 24 و 14 .....

اكتب 3 أعداد محصورة بين 2,4 و 1,4 .....

اكتب 3 أعداد محصورة بين 1,5 و 1,6 .....

**نشاط 21 :**

ما هو العدد الأكبر؟

1,69 1,8 1,52 ..... 1,55 1,44 1,5 .....

8,209 8,36 8,5 ..... 2 ,275 2,298 2,4 .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 22 :**

رتّب الأعداد الموالية من الأصغر إلى الأكبر :

56 7,4 71 ,24 30,98 30,5 54,07 7,124

**نشاط 23 :**

لاحظ متتالية الأعداد وأكملها

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | | | | | | | 7 | | | | | 10 |

**نشاط 24 :**

1) أحسب ذهنيا :

8,01 + 5,4 + 2,82 17,3 + 3,17 2,5 + 5,09

2) ضع العملية وأحسب

215,19 + 124,08 254,27 + 265,7 154,25 + 234, 65 12,4 + 7,67

**نشاط 25 :**

ضع العملية وأحسب :

215,19 – 124,08 254,27 – 65,78 554,25 – 234, 65 12,4 – 7,67

**نشاط 26 :**

أفكر في عدد، أضيف له 3,7 فأجد 7 ما هو هذا العدد؟

أفكر في عدد، أضيف له 5,2 فأجد 8,2 ما هو هذا العدد؟

أفكر في عدد، أطرح منه 7,5 فأجد 7,05 ما هو هذا العدد؟

أفكر في عدد، أطرح منه 10,3 فأجد 5,3 ما هو هذا العدد؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

# التنـــاسبيـــة

## تذكـــر

1) كل مشكلة تتضمن مقادير مرتبطة بعلاقة الضرب هي مشكلة تناسبية . **مثلا :**

- **الكم والمقدار**

العدد والثمن ؛ العدد والطول ؛ العدد والكتلة .....

- **مقدار ومقدار آخر**

الكتلة والطول ؛ الكتلة والثمن ؛ الطول والثمن .....

2) **طرق الحل :**

**مثال :** طول 4 قطع حديد هو 17 مترا. ما هو طول 12 قطعة ؟

– لحساب طول 12 قطعة لا نحتاج لطول القطعة الواحدة

نلاحظ أن 12 هو $3 \times 4$ و بتعبير آخر 12 هو ثلاث مرّات 4

نستنتج أن طول 12 قطعة هو ثلاث مرات 17 : $3 \times 17 = 51$

طول 12 قطعة 51 مترا

– لحساب طول 16 قطعة نلاحظ أن $4 \times 4 = 16$ ومنه نحسب $4 \times 17$

أو نلاحظ أن $12 + 4 = 16$ ونستعمل الجمع طول 4 قطع هو 17

طول 12 قطعة هو 51

طول 16 قطعة هو $17 + 51$

– **العودة للوحدة :**

في بعض المشكلات لا نجد علاقة بين الأعداد فنرجع للوحدة.

**مثلا :** ثمن 7 أقلام هو 84 دينارا. ما هو ثمن 9 أقلام ؟

لا توجد علاقة ضرب بين 7 و9 ولهذا نرجع إلى الوحدة، أي نحسب ثمن القلم الواحد :

نجده : 12 دينارا ( لأن $12 \times 7 = 84$ )

ثم نحسب ثمن 9 أقلام : $12 \times 9 = 108$

ثمن 9 أقلام هو 108 دينارا .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

### ✍ نشاط 1 :

لصنع كريمة بالشكولاطة لِـ 3 أشخاص نستعمل بيضتين و 150 غراما شكولاطة.

لصنع كريمة بالشكولاطة لِـ 6 أشخاص نستعمل ..... بيضات.

لصنع كريمة بالشكولاطة لِـ 9 أشخاص نستعمل ..... بيضات.

لصنع كريمة بالشكولاطة لِـ 12 شخص نستعمل ..... بيضات.

لصنع كريمة بالشكولاطة لِـ 24 شخص نستعمل ..... بيضات.

**إملأ الجدول :**

| عـدد الأشخـاص | 3 | 6 | 9 | 12 | 24 |
|---|---|---|---|---|---|
| عـدد البيضـــات | | | | | |
| الشوكولاطـة (غرام) | | | | | |

### ✍ نشاط 2 :

1) سعر 3 أشياء هو 20 دينارا. ما هو سعر 9 أشياء من نفس النوع ؟

2) سعر 26 شيئا هو 50 دينارا. ما هو سعر 13 شيئا من نفس النوع ؟

3) وزن 7 أشياء هو 3 كيلوغرام. ما هو وزن 14 شيئا من نفس النوع ؟

4) وزن 24 شيئا هو 9 كيلوغرام. ما هو وزن 6 أشياء من نفس النوع ؟

### ✍ نشاط 3 :

يستهلك 3 أشخاص 250 kg من القمح في السنة .

1) كم يستهلك 12 شخصا في 3 سنوات؟

2) استهلكت عائلة 1000 kg من القمح في سنة. ما هو عدد أفرادها ؟

3) كم يستهلك 30 شخصا في السّنة ؟ كم يستهلك 300 شخصا في السنة ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 4 :**

في المعمل يصنع 6 حِرفيين ، 8 مزهريات في 3 ساعات .

ما هو عدد المزهريات التي يصنعها 3 حرفيين في 3 ساعات ؟

ما هو عدد المزهريات التي يصنعها 12حرفيا في 3 ساعات ؟

ما هو عدد المزهريات التي يصنعها 12حرفيا في 6 ساعات ؟

**نشاط 5 :**

سعر 6 m من القماش هو 400 دينار .

ما هو سعر 9 m من القماش ؟ ما هو سعر 18 m من القماش ؟

**نشاط 6 :**

يتكوّن خليط أول من 15 ديسيليتر من الماء و 5 قطع من السّكر .

يتكوّن خليط ثان من 18 ديسيليتر من الماء و 6 قطع من السّكر .

ما هو الخليط الأكثر حلاوة ؟

**نشاط 7 :**

تنتج 6 بقرات 4 000 لترًا من الحليب في 30 يومًا .

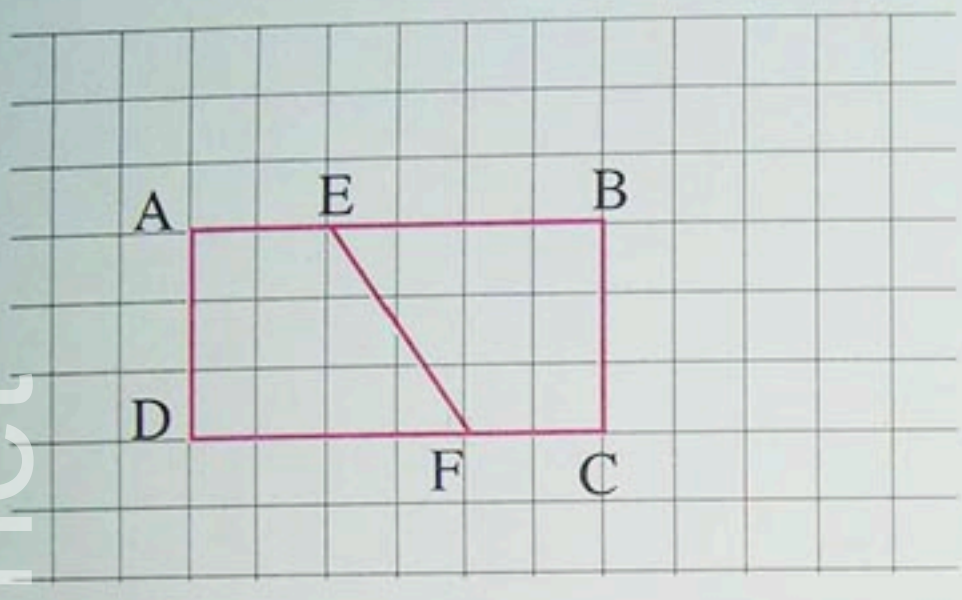
**أكمل :**

| | |
|---|---|
| تنتج 6 بقرات 12 000 | لترًا من الحليب في ..... يومًا . |
| تنتج 12 بقرة ..... | لترًا من الحليب في 30 يومًا . |
| تنتج 6 بقرات 2 000 | لترًا من الحليب في ..... يومًا . |
| تنتج 18 بقرة ..... | لترًا من الحليب في 30 يومًا . |

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

**نشاط 8:**

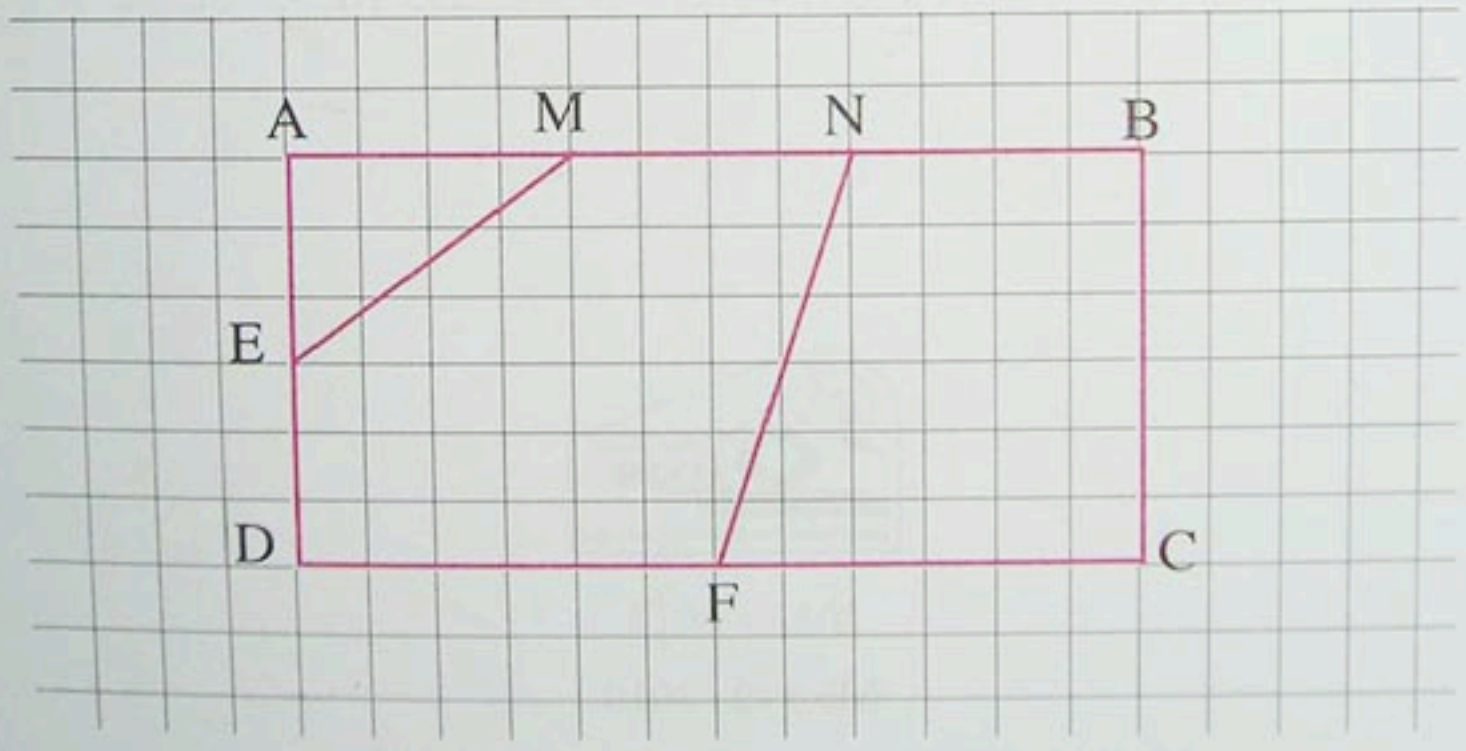
أُرسم تكبيرا للشَّكل الموالي بحيث يصبح طول القطعة AB هو 12 وحدة .




كم أصبح طول كلّ من القطع
DF و BC و AE ؟

**نشاط 9:**

أُرسم تصغيرا للشَّكل الموالي بحيث يصبح طول القطعة AB هو 4 وحدات .




كم أصبح طول كلّ من القطع DF و BC و AE ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

elbassair.net

الديوان الوطني
Onps
للمطبوعات المدرسية
Office National des Publications Scolaires

2012 – 2013

MS 412 / 2010

N° Dépot légal 767 – 2010 رقم الايداع القانوني

ردمك 5– 552 – 20 – 9947 – 978 I. S. B.N .

مصادق عليه من طرف لجنة الإعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية
( وزارة التربية الوطنية ) طبقا للقرار رقم : 900 /م . ع./ المؤرخ في21 جويلية 2010

Conformément à l'arrêté ministériel n°38 du 26/11/2009
Tous droits réservés à l'ONPS

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر