الإستعداد الجيد للإختبارات

سلسلة مراجعتي

الأستاذ مزوز محمد

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التربية المدنية



التربية المدنية

4 ابتدائي

الفصل الثاني

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية
Office National des Publications Scolaires

0771.86.50.90

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



التمرين 1 : ضَعْ كل كلمة في مكانها المناسب :

الأغلبية ✧ الجميع ✧ نتيجة ✧ حَديْثٌ ✧ شخصين

◄ - الْحوار ..... يدور بين ..... او أكثر بهدف الوصول الى.....يتفق عليها ..... او تقبلها ..... .

التمرين 2 : أجب بـ "صحيح " أو " خاطئ " :

◄ - مِن آداب الْحوار اسْتِعمال الْألفاظ السَّيْئة (. . . . .)

◄ - أسَاهِمُ فِي حَلّ الْخِلافات بِاسْتِعمال الْعُنف اللّفظي (. . . . .)

◄ - بِالْحِوار يَسُود النِّظام و تَنْتَشِرُ الْمحبة (. . . . .)

◄ - عِنْدما أتَحْدثُ أسْتعْمِلُ الألفاظ الْحسنة (. . . . .)

◄ - عَدمُ تَقبُلُ رأي الآخــر (. . . . .)

◄ - أسْتَأْذِنُ قَبْل أخْذ الْكلمة (. . . . .)

◄ - مُقَاطعة الْمُتحدث من آداب الْحِوار (. . . . .)

◄ - أرْفَعُ صَوتِي و يَدي (. . . . .)

التمرين 3 : صنف السلوكات التَّالية في الجدول :

السَّب ✧ الضرب بالعصا ✧ السخرية ✧ استعمال السلاح ✧ الشتم ✧ تخريب ممتلكات الغير .

العنف اللفظي	العنف المادي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الأستاذ مزوز محمد

التمرين 4 : للحوار أهمية كبيرة في التواصل بين الناس :

◄ - عَـرِّفْ الْحِـوار .

.....

◄ - مَا أهمِيةُ الحـوار .

.....

◄ - أذْكُـر ثَلاثة مَواضِيْع يمكن طَرحُها أثْناء الحـوار في القِسم .

.....

◄ - من آداب الْحِـوار :

.....

.....

.....

التمرين 5 : أكمل بالكلمة المناسبة :

التعايش ✧ النظام ✧ المحبة

بِالحوار يسود ..... و تنتشر ..... يمكننا ..... في مودة وسلام .

التمرين 6 : صَنِفْ الجمل التّالية فِي الْجدول :

الإصغاء للمتحدث - استعمال الالفاظ الحسنة- رفع الأيدي و الصوت - مقاطعة المتحدث - استعمال الالفاظ السيئة - استعمال الحجة - التعصب للرأي - الإستِئذان قبل التحدث -

من آداب الْحوار	ليس من آداب الْحوار
	.....
	.....
	.....

التمرين 7 : أكمل بالكلمة المناسبة :

التَّمييز العنصُري هو ..... شخص على آخر أو عدم ..... بين الأشخاص .

الأستاذ مروان محمد

التمرين 8 : أجب بـ "صحيح " أو " خاطئ " :

- ◄ - التمييز العنصري سلوك حسن ينشر المحبة بين الناس (. . . . .)
- ◄ - أنا تلميذ مسلم لا أميز بين أفراد المجتمع (. . . . .)
- ◄ -العنف المادي مثْل الضَّرِب والجرح (. . . . .)
- ◄ - السَّبُ و الشَّتمُ مُجرَّدُ كلام لا يُؤْذي لغيْرنا (. . . . .)
- ◄ - التمييز العنصري يؤدي الى التفكك بين أفراد المجتمع (. . . . .)
- ◄ - أسَاهم في حل الخلافات بِتَحْرِيْض الْمُتخاصمين (. . . . .)
- ◄ - التمييز العنصري هو المساواة بين الأشخاص (. . . . .)
- ◄ - لا أشارك في الْحوار داخل القسم (. . . . .)
- ◄ -العنف اللفظي مثْل السُّخرية و الشَّتم (. . . . .)
- ◄ -العنف المادي هو الذي يلحق الأذى بالآخرين في أجسامهم و ارواحهم (. . . . .)

التمرين 9 : لِلتمييز العنصري عِدة مظاهر و على أساسها يتم تفضيل البعض على الآخرين ، اربط بِسهم بين التمييز و المثل الناسب له :

التَّمييز العنصري حَسب الدِّيْن •	• تَفضيل الْبِيض على السُّود
التَّمييز العنصري حَسب الجِنس •	• تَفضيل عربي على غير الْعربي
التَّمييز العنصري حَسب اللغة •	• تَفضيل الذكور على الإناث او العكس .
التَّمييز العنصري حَسب اللّون •	• تَفضيل المسلم على غيره و لو كان ظالما

التمرين 10 : أكمل بالكلمة المناسبة :

العنف و التعصب ✧ الحوار و التفاهم ✧ بِأدب و احترام ✧ باهتمام

أتحدث إلى .... واستمع إليهم بِـ .....

للتعايش مع الغير يجب نبذ .... و الإسهام في حل النزاعات يتم بأسلوب .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



التمرين 1 : ضَعْ كل كلمة في مكانها المناسب :

الأغلبية ✧ الجميع ✧ نتيجة ✧ حَديْثٌ ✧ شخصين

◄ - الْحوار حَديْثٌ يدور بين ...شخصين.. او أكثر بهدف الوصول الى...نتيجة...يتفق عليها ...الجميع... او تقبلها .....الأغلبية..... .

التمرين 2 : أجب بـ "صحيح " أو " خاطئ " :

◄ - مِن آداب الْحوار اسْتِعمال الْألفاظ السَّيْئة (. خاطئ . .)

◄ - أسَاهِمُ فِي حَلّ الْخِلافات بِاسْتِعمال الْعُنف اللّفظي (. خاطئ . .)

◄ - بِالْحِوار يَسُود النِّظام و تَنْتَشِرُ الْمحبة (. صحيح .)

◄ - عِنْدما أتَحدثُ أسْتعْمِلُ الألفاظ الْحسنة (. صحيح .)

◄ - عَدمُ تَقبُلُ رأي الآخـــر (. . خاطئ .)

◄ - أسْتَأْذِنُ قَبْل أخْذ الْكلمة (. صحيح .)

◄ - مُقَاطعة الْمُتحدث من آداب الْحِوار (. . خاطئ .)

◄ - أرْفَعُ صَوتِي و يَدي (. . خاطئ .)

التمرين 3 : صنف السلوكات التَّالية في الجدول :

السَّب ✧ الضرب بالعصا ✧ السخرية ✧ استعمال السلاح ✧ الشتم ✧ تخريب ممتلكات الغير .

العنف اللفظي	العنف المادي
...السَّب.....	.....الضرب بالعصا.....
....السخرية.....	.....استعمال السلاح.....
...الشتم ✧.....	.....تخريب ممتلكات الغير.....

الأستاذ مزوز محمد

التمرين 4 : للحوار أهمية كبيرة في التواصل بين الناس :

◄ - عَـرِّفْ الْحِـوار .

الحوار حَديْثٌ يدور بين شخصين او أكثر بهدف الوصول الى نتيجة يتفق عليها الجميع او تتقبلها الاغلبية

◄ - مَا أهمِيةُ الحـوار .

الحوار يسود النظام و تنتشر المحبة و التفاهم و التعايش مع الغير في مودة و سلام

◄ - أذْكُـر ثَلاثة مَواضِيْع يمكن طَرحُها أثْناء الحـوار في القِسم .

الحوار يسود النظام و تنتشر المحبة و التفاهم و التعايش مع الغير في مودة و سلام

◄ - من آداب الْحِوار :

عدم مقاطعة المتحدث - تجنب الالفاظ السيئة -

حسن الإصغاء للمتحدث - طلب الإذن عند التحدث

الابتعاد عن التعصب - استعمال الحجة لاقناع الاخرين

التمرين 5 : أكمل بالكلمة المناسبة :

التعايش ✧ النظام ✧ المحبة

بِالحوار يسود .النظام.... و تنتشر ..المحبة..... يمكننا ...التعايش.. في مودة وسلام .

التمرين 6 : صَنِفْ الجمل التّالية فِي الْجدول :

الإصغاء للمتحدث - استعمال الالفاظ الحسنة- رفع الأيدي و الصوت - مقاطعة المتحدث - استعمال الالفاظ السيئة - استعمال الحجة - التعصب للرأي - الإستِئذان قبل التحدث -

من آداب الْحوار	ليس من آداب الْحوار
الإصغاء للمتحدث - استعمال الحجة استعمال الالفاظ الحسنة - الإستِئذان قبل التحدث -	رفع الأيدي و الصوت - مقاطعة المتحدث استعمال الالفاظ السيئة التعصب للرأي

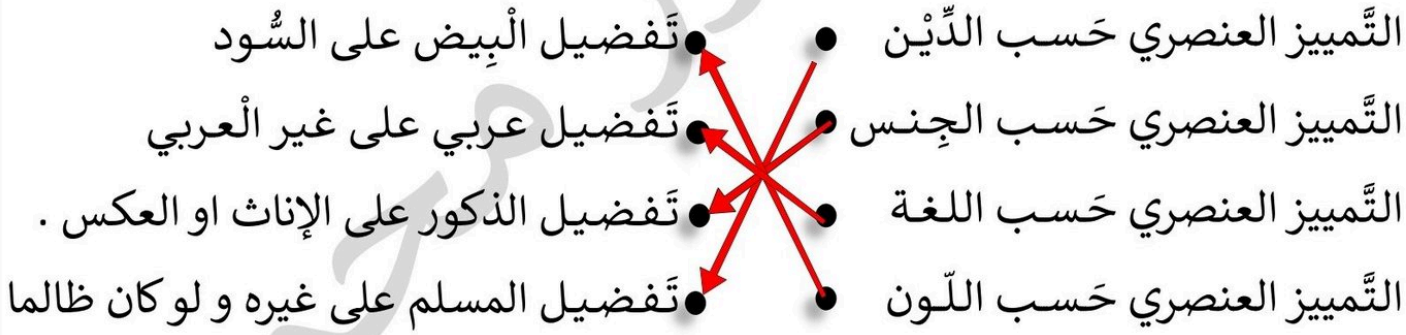
التمرين 7 : أكمل بالكلمة المناسبة :

التَّمييز العنصُري هو .تفضيل.شخص على آخر أو عدم .المساواة. بين الأشخاص .

التمرين 8 : أجب بـ "صحيح " أو " خاطئ " :

- التمييز العنصري سلوك حسن ينشر المحبة بين الناس (. .خاطئ .)
- أنا تلميذ مسلم لا أميز بين أفراد المجتمع (. .صحيح.)
- العنف المادي مثْل الضَّرب والجرح (. صحيح.)
- السَّبُ و الشَّتمُ مُجرَّدُ كلام لا يُؤْذي لغيْرنا (. .خاطئ .)
- التمييز العنصري يؤدي الى التفكك بين أفراد المجتمع (. صحيح .)
- أسَاهم في حل الخلافات بِتَحْرِيْض الْمُتخاصمين (. خاطئ .)
- التمييز العنصري هو المساواة بين الأشخاص (. .خاطئ .)
- لا أشارك في الْحوار داخل القسم (. خاطئ .)
- العنف اللفظي مثْل السُّخرية و الشَّتم (. صحيح .)
- العنف المادي هو الذي يلحق الأذى بالآخرين في أجسامهم و ارواحهم (.صحيح .)

التمرين 9 : لِلتمييز العنصري عِدة مظاهر و على أساسها يتم تفضيل البعض على الآخرين ، اربط بِسهم بين التمييز و المثل الناسب له :



التمرين 10 : أكمل بالكلمة المناسبة :

العنف و التعصب ✧ الحوار و التفاهم ✧ بِأدب و احترام ✧ باهتمام

- أتحدث إلى الاخرين ..بِأدب.و.احترام..... واستمع إليهم بِـ.اهتمام....
- للتعايش مع الغير يجب نبذ.العنف.و.التعصب و الإسهام في حل النزاعات يتم بأسلوب .الحوار.و.التفاهم

تعلم مع الأستاذ محمد
قناة الأستاذ مزوز محمد
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر