الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

بطاقة سير حصة تعليمية/تعلمية
رقم 06

- وزارة التربية الوطنية
- مديرية التربية لولاية .....
- ثانوية .....

- المستوى :ج م ع ت
- القسم : رقم 01
- الأستاذ(ة) : .....

- المجال :المادة و تحولاتها
- السنة الدراسية : 2023– 2024

- الوحدة رقم01 :بنية أفراد بعض الأنواع الكيميائي
- التاريخ :..... ....

مدة الحصة: 01 ساعة
نشاط تجريبي01

المكتسبات القبلية

مكتسبات علمية	مكتسبات تجريبية	مكتسبات عرضية
- مكونات الذرة و النواة - الرمز الكيميائي لنواة أي عنصر هو $^{A}_{Z}X$ -Z هو عدد البروتونات و الإلكترونات و ندعوه بالرقم الذري -الألوان المميزة لبعض الشوارد -الصيغة الشاردية للأملاح المعدنية	-استخدام بعض الزجاجيات المألوفة - انجاز البروتوكول التجريبي - الاستعمال الجيد لتقنية التسخين - مراعاة قواعد الأمن في المخبر	-الرسم المناسب لكل زجاجية

الأهداف المستهدفة

العلمية	التجريبية	العرضية
- معرفة أسماء وصيغ المتفاعلات والنواتج - يربط الخصائص الكيميائية لعنصر بعدد الكترونات المدار الخارجي لذراته - عدم تدخل نواة الذرة في التحولات الكيميائية - يميز العنصر الكيميائي بالرقم الذري Z - العنصر الكيميائي يبقى محفوظ في التحولات الكيميائية - يميز بين العنصر الكيميائي و نظائره	- العمل بالبروتوكول التجريبي المقدم - التعرف على زجاجيات أخرى وتسميتها واختيارها و حسن استعمالها - احترام التعليمات الأمنية(حماية الأشخاص و المحيط) - دقة ملاحظة التغيرات التي تطرأ على كل تحول كيميائي - التعرف على تقنية الفصل لمكونات خليط غير متجانس(الترشيح)	- رسم المخطط التجريبي لتجربة

الأدوات والمواد المستعملة والوسائل الإيضاحية	المراجع التعليمية
- 06زجاجة ساعة - محلول حمض الأزوت$(H^+ + NO_3^-)_{aq}$ -02أنبوب اختبار - محلول هيدروكسيد الصوديوم$(Na^+ + OH^-)$جد مركز - 03 كأس بيشر100cc - خراطة النحاسCu - 01 كأس بيشر250cc - مسحوق النحاسCu- كلور النحاس I(CuCl) - 01أرلينة مايير - كبريتات النحاسIIالمميهة$(CuSO_4 + 5H_2O)$ - 01 قمع - أكسيد النحاس II(CuO) - 01 حامل أنابيب إختبار - مسمار حديدي غيرمؤكسد أوصوف الحديدFe - 01 كأس ذو قدم -محلول حمض كلور الهيدروجين$(H^+ + Cl^-)_{aq}$ - 01 طارحة(بخاخة) - ماء مقطر- ورق الترشيح - 01موقد بنزن -01ماسك خشبي -01 ملعقة -01 نظارات وقائية -قفازات - قناع - شريط لاصق - أقلام سبورة ملونة	-المنهاج -الوثيقة المرفقة -الكتاب المدرسي -كتابHachette éducation

مراحل سير الحصة

المدة	المحتوى-المفاهيم	الأنشطة التي يقوم بها التلميذ	توجيهات الأستاذ
	III/- العنصر الكيميائي	- يلاحظ ألوان بعض أملاح النحاسII - يفكر في وضعية المشكلة و يقترح فرضيات و تجارب من أجل تصديق أو تفنيد فرضياته	وضعية مشكلة:اليك بعض الأنواع الكيميائية ما هو العنصر المشترك في هذه الأنواع الكيميائية ؟و هل يمكن أن يتحول عنصر النحاس الى عنصر آخر (مثلا الذهب)خلال تحول كيميائي ؟
10د	1°/- انحفاظ العنصر الكيميائي خلال تحول كيميائي ♦ نشاط تجريبي01 ♦ تحليل النشاط01		
10د	- التجربة01 : تأثير محلول حمض الأزوت على معدن النحاس	يلاحظ التجربة01 لينجز مخططها ثم يدون ملاحظاته	1- ينجز التجربة01 مع تذكيرهم بالاحتياطات الأمنية الواجب احترامها
05د	- التجربة02 :تأثير محلول الصود على شوارد النحاسII	- ينجز التجربة02 ثم يضع مخططها و يدون ملاحظاته	2- تذكيرهم بتجربة كشف شاردة النحاسII وانجاز عملية الترشيح
10د	- التجربة03 : تسخين هيدروكسيد النحاسII	- ينجز التجربة03 ثم يضع مخططها و يدون ملاحظاته	3- تذكيرهم بتقنية التسخين و الاحتياطات الواجب اتخاذها
05د	- التجربة04 :تأثيرمحلول حمض كلور الهيدروجين على اكسيد النحاسII	- ينجز التجربة04 ثم يضع مخططها و يدون ملاحظاته	4- تذكيرهم بالاحتياطات الأمنية
05د	- التجربة05:تأثير معدن الحديد على شوارد النحاسII	- ينجز التجربة05 ثم يضع مخططها و يدون ملاحظاته	- تلخيصه للتجارب الخمس السابقة
05د	♦ نتيجة النشاط01	- يضع مخطط لدورة النحاس - يستنتج أن عنصر النحاس محفوظ في التحولات الكيميائية و منه يجيب على وضعية مشكلة.	

التقويم		
التشخيصي	التكويني	ملاحظات
الإجابة على أسئلة المكتسبات القبلية	وصف الجملة الكيميائية في حالتها الإبتدائية و النهائية لكل تجربة منجزة	

التقويم الذاتي :

-
-
-
-
-