

### 3. التركيز المولي لمحلول مائي غير مشبع :

#### 1.3. التركيز المولي لمحلول مائي :

##### 1.1.3. المحلول المائي :

\* تعاريف :

أ / - عندما نذيب كمية من مادة تقبل الانحلال في الماء المقطر، نحصل بعد الرج والتحرك على محلول مائي .  
- نسمي الماء بالمذيب .

- نسمي المادة المذابة بالمذاب (صلب ، سائل ، أو غاز) .

- نسمي الناتج النهائي بالمحلول المائي لتلك المادة .

ب / - المحاليل المائية نوعان :

- محلول ينقل التيار الكهربائي (مثل محلول كلور الصوديوم و محلول كبريتات الالمنحاس) الذي يعطي عند تحليله شوارد مسؤولة على هذا النقل .

- محلول لا ينقل للتيار الكهربائي (مثل محلول السكر) وهو محلول جزيئي

##### 2.1.3. التركيز المولي لمحلول مائي :

يتميز المحلول المائي بتركيزه المولي والذي نرمز له بـ (C) وبالأفراد الكيميائية المتواجدة به

أ- تحضير محلول مائي مخبريا بتركيز معين: (نشاط تجريبي)

\* - علاقة التركيز المولي (C) بكمية مادة المذاب (n):

نريد تحضير محلولين مائين من كبريتات النحاس المميهة ( $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ) وهذا باذابة

كتلة m منه في حجم من الماء قدره  $V_e = 250\text{mL}$

المحلول الأول : إذابة  $m_1 = 2,5\text{g}$  من ( $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ) في حجم من الماء قدره  $V_e = 250\text{mL}$

المحلول الثاني : إذابة  $m_2 = 0,25\text{g}$  من ( $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ) في حجم من الماء  $V_e = 250\text{mL}$

1 / أحسب كمية مادة المذاب ( $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ) المنحلة في كل محلول :

يعطى : الكتلة المولية الذرية :  $M(\text{Cu}) = 63,5\text{g} / \text{mol}$  ،  $M(\text{O}) = 16\text{g} / \text{mol}$  ،  $M(\text{S}) = 32\text{g} / \text{mol}$  ،

$M(\text{H}) = 1\text{g} / \text{mol}$

علاقة حساب كمية مادة المذاب : ( $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ) :  $n_{\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}} = \frac{m}{M}$

حساب الكتلة المولية للمذاب : ( $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ) :

$M(\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}) = 249,5\text{g} / \text{mol}$  أي  $M(\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}) = 63,5 + 32 + (16) \times 4 + 5 \times 18$

المحلول الأول :  $n_1 = \frac{2,5}{249,5} = 0,01\text{mol}$

$$n_2 = \frac{0,25}{249,5} = 0.001 \text{ mol} \quad \text{المحلول الثاني :}$$

2- أذكر البروتوكول التجريبي لتحضير محلول كبريتات النحاس المميّهة :

البروتوكول التجريبي لتحضير محلول كبريتات النحاس المميّهة :

الأدوات و الزجاجيات :

ميزان حساس - زجاجة ساعة - ملعقة - 2 حوجلة عيارية 250ml - قمع - طارحة مملوءة بالماء المقطر - شريط لاصق .

المواد :

علبة كبريتات النحاس المميّهة ( $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ) ، ماء مقطر .

الطريقة :

نأخذ بواسطة ملعقة كمية من المذاب ونضعها في زجاجة ساعة ثم نزن بواسطة الميزان الحساس (بعد ضبطه عند الصفر) الكتلة  $m$  ، لنسكبها في الحوجلة العيارية بواسطة القمع ، ثم نضيف الماء المقطر ، نرج جيدا محتوى الحوجلة لغاية الذوبان ثم نكمل الحجم بواسطة الطارحة الى غاية الخط العياري .

3- ما الفرق بين لوني المحلولين (1) و (2) ؟



المحلول (1) أكبر تركيز لأن اللون الأزرق فيه أشد .

4- ماذا تستنتج فيما يخص العلاقة بين التركيز المولي لمحلول مائي و كمية مادة المذاب تركيز المحلول يتناسب طرديا مع كمية المادة المذابة ( من أجل نفس حجم المحلول )

\* - علاقة التركيز المولي (C) بحجم المحلول (V) :

1- أذكر الآن طريقة تحضير محلول مائي من كبريتات النحاس المميّهة ( $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ) وهذا بإذابة كتلة  $m_3 = 2,5\text{g}$  منه في حجم من الماء قدره  $V_e = 100\text{mL}$

والذي نرمز له بالمحلول (3)

طريقة تحضير المحلول (3) :

نأخذ بواسطة ملعقة كمية من المذاب ونضعها في زجاجة ساعة ثم نزن بواسطة الميزان الحساس الكتلة  $m_3 = 2,5g$  ، لنسكبها في حوجلة عيارية سعتها 100mL بواسطة القمع ثم نضيف الماء المقطر ، نرج جيدا محتوى الحوجلة لغاية الذوبان ثم نكمل الحجم بواسطة الطارحة الى غاية الخط العياري .

2/ ما الفرق بين لوني المحلولين (1) و (3) ؟

المحلول (3) أكبر تركيز لأن اللون الأزرق فيه أشد .

3/ ماذا تستنتج فيما يخص العلاقة بين التركيز المولي وحجم المحلول ؟

تركيز المحلول يتناسب عكسيا مع حجمه ( من أجل نفس كمية المادة المذابة )

**\* - نتيجة النشاط :**

أكتب العلاقة التي تربط بين تركيز المحلول (C) بكمية مادة المذاب (n) وحجم المحلول (V) وجدنا من خلال مقارنة لوني المحلولين (1) و (2) أن (C) يتناسب طرديا مع (n) أي :  $c = k_1 \cdot n$

وجدنا من خلال مقارنة لوني المحلولين (1) و (3) أن (C) يتناسب عكسيا مع (V) أي :  $c = \frac{k_2}{V}$

ومن نستنتج أن التركيز المولي لمحلول مائي غير مشبع هو النسبة بين كمية مادة المذاب

وحجم المحلول ونكتب :  $C = \frac{n}{V}$  حيث (n) يقدر ب (mol) ، و (V) ب (L)

4/ تقويم :

أ- أحسب التركيز المولي (C) والتركيز الكتلي (t) للمحاليل الثلاثة موضحا شدة اللون الأزرق لكل محلول .

يعطى التركيز الكتلي بالعلاقة  $t = \frac{m}{V}$  حيث (m) هي كتلة المذاب تقدر ب (g) ، و (V) ب (L)

المحلول (1) :  $t_1 = \frac{m_1}{V} = \frac{2,5}{0,250} = 10g / L$  ،  $C_1 = \frac{n_1}{V} = \frac{0,01}{0,250} = 0,04mol / L$  ذات لون أزرق متوسط الشدة

المحلول (2) :  $t_2 = \frac{m_2}{V} = \frac{0,25}{0,250} = 1.g / L$  ،  $C_2 = \frac{n_2}{V} = \frac{0,001}{0,250} = 0,004mol / L$  ذات لون أزرق قليل الشدة (سماوي)

المحلول (3) :  $t_3 = \frac{m_1}{V_3} = \frac{2,5}{0,100} = 250.g / L$  ،  $C_3 = \frac{n_1}{V_3} = \frac{0,01}{0,100} = 0,1mol / L$  ذات لون أزرق أشد

ب- جد العلاقة بين التركيز المولي والتركيز الكتلي لمحلول مائي؟

نعلم أن التركيز المولي:  $C = \frac{n}{V}$  والتركيز الكتلي:  $t = \frac{m}{V}$

وكذلك  $n = \frac{m}{M}$  بالتعويض في عبارة التركيز المولي نجد:  $C = \frac{m}{M \cdot V}$

ومنه:  $C = \frac{t}{M}$  أو  $t = C \cdot M$

### 3.2. المحلول الممدد :

#### 3.2.1. كيفية تمديد محلول :

تمديد محلول يعني تخفيفه انطلاقاً من محلول مركز ، تركيزه المولي ( $C_0$ ) وحجمه ( $V_0$ ) ندعوه بمحلول الأب ، حيث نضيف إليه حجماً من الماء المقطر ( $V_e$ ) إلى غاية الحجم ( $V$ ) لنتحصل على إثر ذلك محلول ممدد تركيزه المولي ( $C$ ) وحجمه ( $V = V_0 + V_e$ ) ندعوه بمحلول الابن . تبقى كمية المادة المتواجدة في المحلولين ثابتة :

المحلول المركز (محلول الأب)      المحلول الممدد (محلول الابن)

الحجم  $V = V_0 + V_e$   $V_0$

التركيز المولي  $C$   $C_0$

كمية مادة المذاب:  $n = C \cdot V$   $=$   $n_0 = C_0 \cdot V_0$

أ- علاقة التمديد :  $C_0 \cdot V_0 = C \cdot V$

ب- معامل التمديد  $F$  : معامل التمديد هو النسبة بين تركيز محلول الأب ( $C_0$ )

وتركيز محلول الابن ( $C$ ) ، ونكتب :  $F = \frac{C_0}{C} = \frac{V}{V_0}$  وهو بدون وحدة وأكبر تماماً من 1

#### 3.2.2. تحضير محلول ممدد انطلاقاً من محلول تجاري :

أ- وضعية ادماجية :