

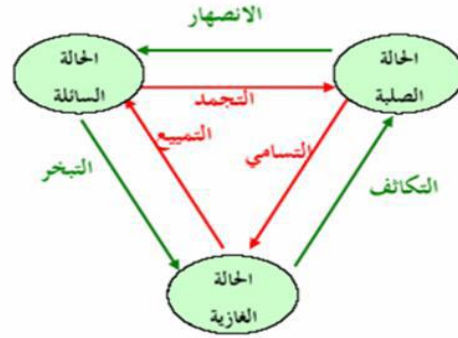
بطاقة تقنية للحصة رقم 06

المستوى: 2 ر - 2 ع 1 المجال: الميكانيك و الطاقة الوحدة: الطاقة الداخلية الموضوع: مركبة الطاقة الداخلية المنسوبة للحالة الفيزيائية - الكيميائية للجملة (طاقة التماسك) الأستاذة : المؤسسة: نوع الحصة : عملي المدة الزمنية : 1 سا	
مؤشرات الكفاءة: 1- حساب التحويل الحراري عند تغير الحالة الفيزيائية . 2- ترجمة التحولات الطاقوية و تغيرات الطاقة الداخلية للجملة المحددة بواسطة مخطط للطاقة . 3- ادراج مفهوم الطاقة الداخلية بصفة كيفية .	
الأدوات المستعملة: ماء بارد - قطع من الجليد - محرار - مقياسية	
المدة	المحتوى المعرفي
10 د	II - مركبة الطاقة الداخلية المنسوبة للحالة الفيزيائية - الكيميائية : II - 1 - طاقة التماسك : تمهيد طاقة التماسك : نشاط - 1ص96 خذ قطعة جليد و ضعها في وعاء معدني يحتوي على كمية من الماء البارد درجة حرارته تقارب 0°C راقب لمدة كافية بإستعمال المحرار درجة حرارة الجملة . 1- هل الجملة معزولة حراريا ؟ 2- قس بإستعمال مقياسية مدة ذوبان الجليد . 3- هل درجة حرارة الجملة تغيرت مدة ذوبان الجليد ؟ 4- هل الجملة إكتسبت طاقة من الوسط الخارجي خلال الذوبان ؟ 5- إذا كان الجواب نعم ، ماهو أثر الطاقة المكتسبة على الجملة ؟
10 د	نشاط - 2ص96 أعد التجربة السابقة باخذ كتل مختلفة للجليد , m , 3m , 2m و قس في كل مرة مدة ذوبان الجليد . - ماذا تلاحظ ؟ ماذا تستنتج ؟ الجملة ليست معزولة حراريا فهي تستقبل الطاقة من الوسط الخارجي . 2- المدة الزمنية للذوبان : 3- درجة الحرارة لا تتغير أثناء الذوبان تبقى عند 0°C . 4- نعم الجملة إكتسبت طاقة من الوسط الخارجي على شكل تحويل حراري . 5- أثر الطاقة المكتسبة هو تحويل الجليد إلى الحالة السائلة ، تصبح الجزيئات ضعيفة الارتباط و تتزايد الطاقة الحركية المجهرية للجسيمات .
30 د	- نلاحظ أن المدة اللازمة لذوبان الجليد تتزايد بتزايد كتلته . - المدة تتضاعف بتضاعف الكتلة . - نستنتج أن التحويل الحراري المكتسب لذوبان الجليد يتناسب طرذا مع كتلة الجليد . المناقشة و تسجيل الإجابة الصحيحة ماذا يمثل هذا التحويل ؟ - يمثل هذا التحويل الطاقة اللازمة لتلاشي الروابط التي كانت ت تماسك بها جزيئات الماء ، تدعى هذه الطاقة ب : طاقة التماسك .
	- الوصول الى النتيجة النهائية . مدة ذوبان الجليد تتناسب مع كتلته و بالتالي فقيمة التحويل الحراري اللازم لذوبانها يتناسب مع كتلتها . هذا التحويل يمثل الطاقة اللازمة لفك الروابط بين جزيئات الماء (طاقة التماسك)

II-2- تغيرات الحالة و التحولات الحرارية الموافقة :

- استرجاع بعض المكتسبات القبلية و طرح أسئلة حول الموضوع.

- تغيرات الحالة الفيزيائية
- مخطط تغيرات الحالة الفيزيائية



- عبارة التحويل الحراري Q في حالة تغير الحالة الفيزيائية للمادة : (مع اعطاء عبارة التحويل الحراري لكل حالة)
- يجب التمييز بين التحويل الحراري الموافق لتغير درجة الحرارة دون تغير الحالة الفيزيائية للجملة والتحويل الحراري الموافق لتغير الحالة الفيزيائية تحت درجة حرارة ثابتة .

التقويم:

التمرين 20 ص 111 :

- يبين الشكل التالي تغيرات درجة الحرارة مع الزمن عند تسخين واحد كيلوغرام من مادة في حالتها الصلبة بواسطة مصدر حراري استطاعته $p = 400W$ إلى

الإجابة عن الأسئلة.

- كتابة الإجابات الصحيحة منها .
- محاولة إستنتاج العبارة من خلال نتائج التجارب السابقة .

$$Q = m L$$

Q : التحويل الحراري بوحدة الجول (J)

m : كتلة الجسم بوحدة (Kg)

L : السعة الكتلية لتغير الحالة الفيزيائية للجسم المادي J / Kg (La chaleur latente)

ملاحظة :

- $Q > 0$ في التحولات الفيزيائية الماصة للحرارة (الانصهار - التبخر - التسامي)
- $Q < 0$ في التحولات الفيزيائية الناعمة للحرارة (التجمد - التميع - التكثيف)

الانصهار: (fusion)

هو تغير حالة الجسم من صلب إلى سائل و هو تحول ماص للحرارة . نرمز للسعة الكتلية للانصهار بالرمز L_f

يحسب التحويل الحراري Q_f اللازم تقديمه لإنصهار كتلة m من مادة في حالتها الصلبة بالعبارة التالية :

$$Q_f = m . L_f$$

التجمد: (solidification)

هو تغير حالة الجسم من سائل إلى صلب و هو تحول ناشر للحرارة ، التحويل الحراري Q_s المفقود من كتلة m خلال التجمد يساوي التحويل الحراري خلال إنصهار نفس الكتلة من نفس المادة أي :

$$Q_s = - Q_f = - m . L_f$$

التبخر: (vaporisation)

هو تغير حالة الجسم من سائل إلى غاز و هو تحول ماص للحرارة . نرمز للسعة الكتلية للتبخير بالرمز L_v

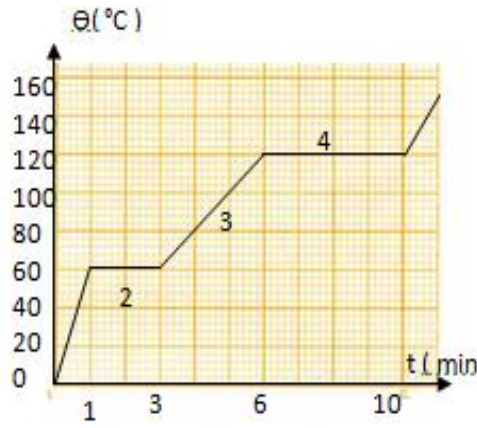
يحسب التحويل الحراري Q_v اللازم تقديمه لتبخير كتلة m من المادة في حالتها السائلة من العبارة التالية :

$$Q_v = m . L_v$$

التميع: (liquéfaction)

هو تغير حالة الجسم من غاز إلى سائل و هو تحول ناشر للحرارة ، التحويل الحراري Q_ℓ المفقود من كتلة m خلال عملية التميع يساوي التحويل الحراري الذي تكتسبه نفس المادة في عملية التبخر أي :

$$Q_\ell = - Q_v = - m . L_v$$

20 د	- مناقشة مختلف اجابات التلاميذ . - كتابة الاجابة الصحيحة على السبورة وتدوينها على الكراريس.	أن يتم تحويلها إلى بخار . 1- ما هي حالة هذه المادة في المراحل 1-2-3-4؟ 2- ما هي درجة حرارة إنصهار المادة ؟ و ما هي درجة غليانها ؟ 3- إحسب السعة الكتلية للمادة في الحالة الصلبة و في الحالة السائلة . 4- إحسب السعة الكتلية لإنصهار المادة و السعة الكتلية للتبخر . 5- فسر ماذا حدث للمادة في المرحلتين 2-4. 	
المراجع: الكتاب المدرسي – المنهاج – الوثيقة المرفقة – دليل الأعمال المخبرية – بعض المراجع الخارجية – انترنت.	التقويم:		
النقد الذاتي :			