

Prof A/Benabid



Leçon 1



الأسطورة

La légende



السنة الثانية متوسط

2AM

Tâche d'usage 3
Dire une légende

أقول أسطورة

نص سردي
Texte narratif

المقطع 1

Séquence 1

Récit d'un personnage légendaire
حكاية شخصية أسطورية

المقطع 2

Séquence 2

Récit d'un lieu de légende
حكاية مكان أسطوري

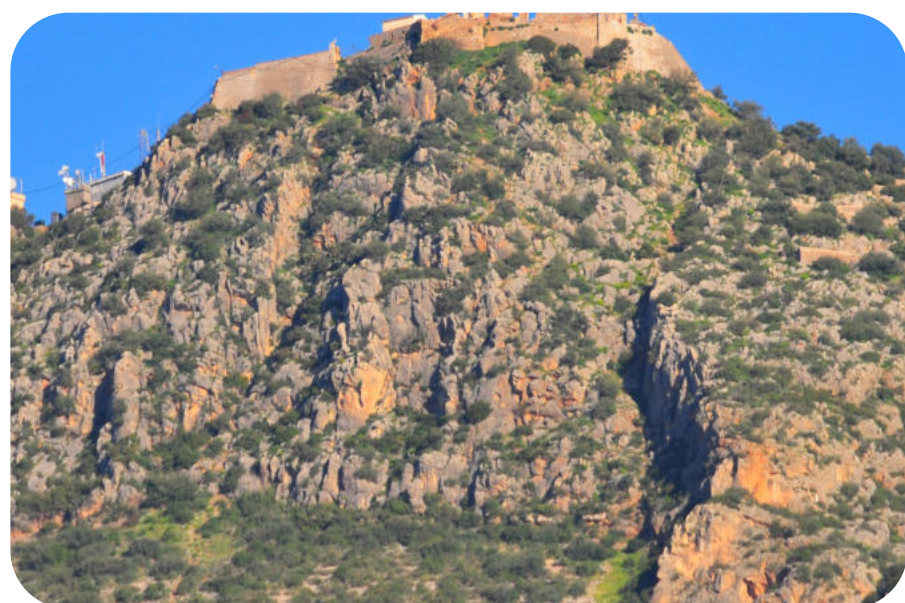
Définition

تعريف

Récit fictif dans lequel se mêlent
le réel et le merveilleux (l'imaginaire)



Séquence 2
Quelques lieux légendaires en Algérie
بعض الأماكن الأسطورية في الجزائر



La montagne de Yamma Gouraya à Bejaïa
قمة جبل يما قوريا



Le cimetière d'Alia à Alger
مقبرة العالية في الجزائر



Le port de Sidi Fredj
ميناء سيدي فرج



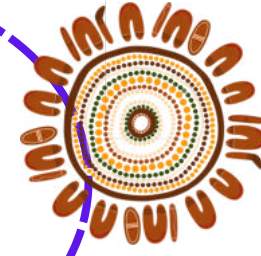
Prof A/Benabid

السنة الثانية متوسط



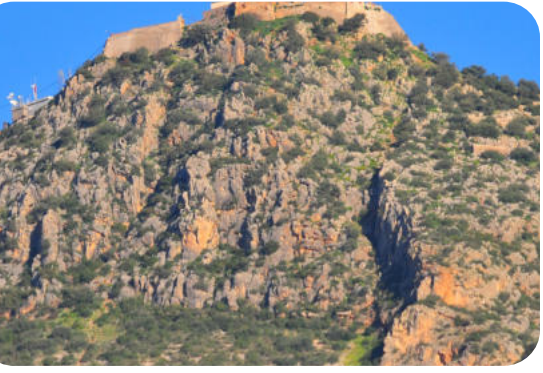
حكاية مكان أسطوري

Récit d'un lieu de légende



Leçon 1

2AM



Yemma Gouraya : un lieu légendaire



Yemma Gouraya, ou Lalla Gouraya, est une montagne qui surplombe la ville de Béjaïa en Algérie, à 660 mètres d'altitude. On raconte qu'une jeune fille nommée Yemma Gouraya vivait au village qui se trouve dans la montagne d'Amsion à Bejaïa, elle était connue par son savoir et sa sagesse.

La légende dit que cette femme était la première à ressentir l'arrivée des Espagnols qui viendraient détruire Bejaïa. Alors, pour sauver son village, elle monta au bout de la plus haute colline et pria sans cesse. Ses prières étaient acceptées, et au bout de quelques secondes, les villageois ont vaincu les ennemis par les pouvoirs surnaturels qu'ils ont reçus.

Après sa mort, les habitants ont fait de sa demeure un lieu de visite. Et, selon la légende, le sommet de la montagne qui a accueilli son âme, a pris la forme de la sainte allongée, d'où son nom est devenu « Le mont Yemma Gouraya »

Je lis puis je réponds aux questions



Texte adapté

1- Dans ce texte, on parle d': (Choisis la bonne réponse)

a- Un lieu de légende

b- Un personnage légendaire

c- Un lieu et un personnage légendaire

2- Yamma Gouraya est : (Souligne la bonne réponse)

a- Une princesse

b- Une jeune fille

c- Une méchante sorcière

3- Le mont (montagne) de Yamma Gouraya se trouve à : (Entoure la bonne réponse)

a- Sétif

b- Batna

c- Bejaïa

4- Pour sauver son village de l'arrivée des Espagnols Yemma Gouraya : (Entoure la bonne réponse)

a- s'est transformée en chacal

b- a prié sans cesse

c- a combattu l'ennemi

5- Aujourd'hui, le sommet de la montagne porte le nom : (Entoure la bonne réponse)

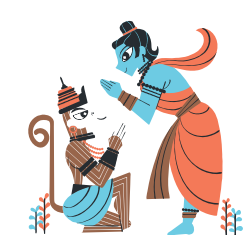
a- Lalla Kadidja

b- Tin Hinan

c- Yamma Gouraya

6- Je complète cet énoncé par les mots suivants : se trouve / La montagne / une jeune fille / ses prières

..... de Yamma Gouraya à Béjaïa en Algérie, Il porte le nom d'une nommée Gouraya, selon la légende, cette femme a sauvé son village des ennemis espagnols grâce à



Prof A/Benabid

السنة الثانية متوسط

Leçon 1

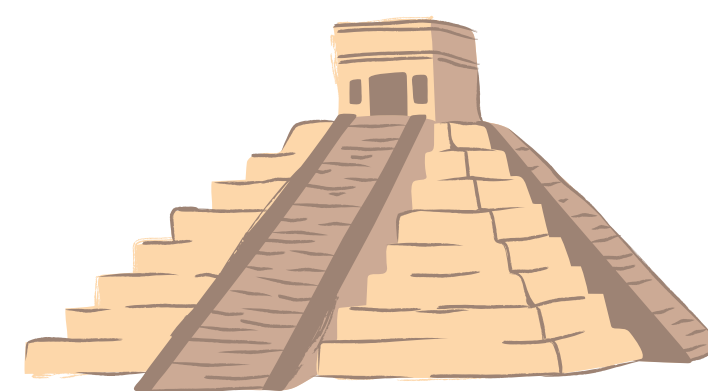
Les indicateurs de lieu

ظرف المكان

2AM



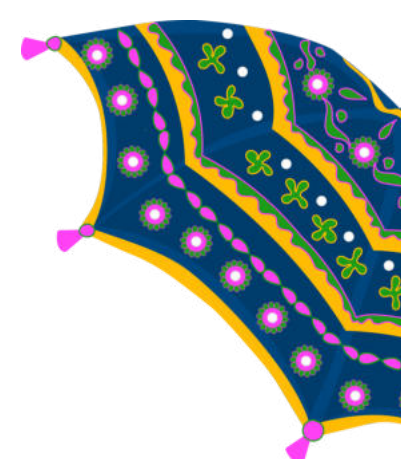
Exemples

1- La fontaine d'Ain El Fouara se trouve à Sétif.2- Le port de Sidi Fredj est situé en Algérie.3- La Kahina a vécu dans cette région.

A retenir



من أجل سرد قصة مكان ؟
Pour raconter le l'histoire d'un lieu



يجب تحديد أين يقع بالضبط
Je dois préciser où se trouve ce lieu ?



وعليه يتعين إستعمال ظرف المكان

J'utilise les indicateurs de lieu .



Ils sont indispensable.

مهمة جدا

Permettent de situer des endroits.

تمكنا من تحديد موقع الأماكن بدقة

Le complément de lieu peut être un groupe nominal introduit par une préposition

à-au-aux-en-dans-devant-sous-sur-par-chez

ظرف المكان مجموعة من الكلمات يتم إدراجها

بواسطة حروف الجر

Ils répondent à la question

où? / à quel endroit?

يجيب عن السؤال أين/ في أي مكان

Exemple

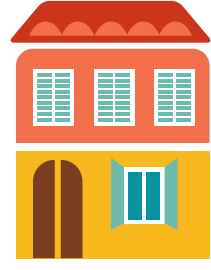
Préposition

El-Alia a vécu à la Casbah d'Alger.

CCL



Prof A/Benabid



السنة الثانية متوسط

2AM

Activité 1

Je relie ce qui va ensemble pour reconstruire trois phrases correctes



Tin Hinan a vécu

à Sétif

La fontaine d'Ain El Fouara se trouve

En Afrique du Nord

Ma soeur est

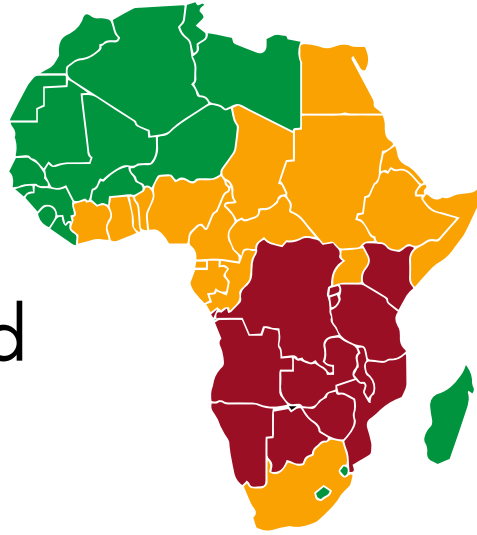
du haut d'une tour

La kahina a mené des combats

chez ma voisine

Icar se jetait

dans le désert algérien



Activité 2

Je souligne les indicateurs de lieu

1- Nous avons lu de belles légendes dans le jardin.

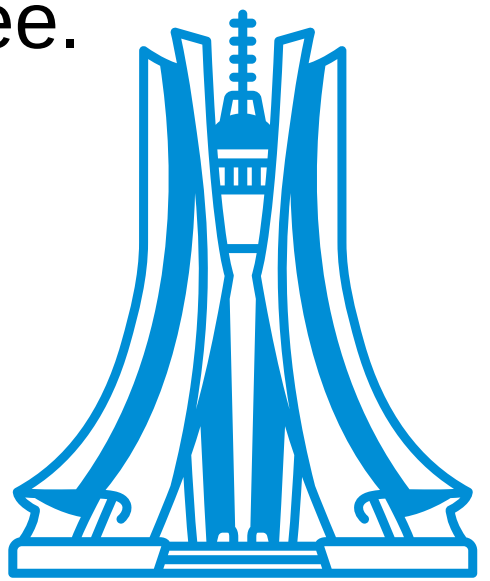
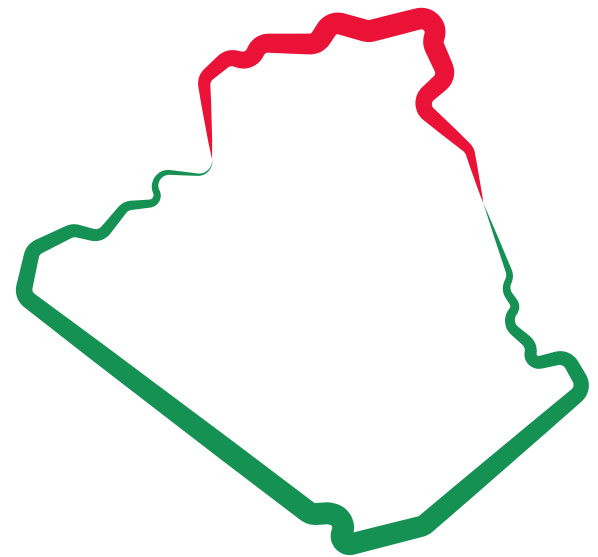
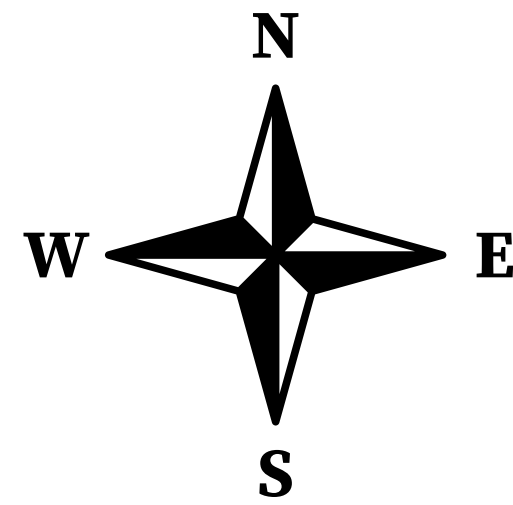
2- Le papillon s'est posé sur une fleur.

3- Le port de Sidi Fredj est situé en Algérie.

4- Les habitants du village ont bâti une grande maison près de la mosquée.

5- Nous sommes partis chez mes grands- parents.

6- Mon chat est sous la table.



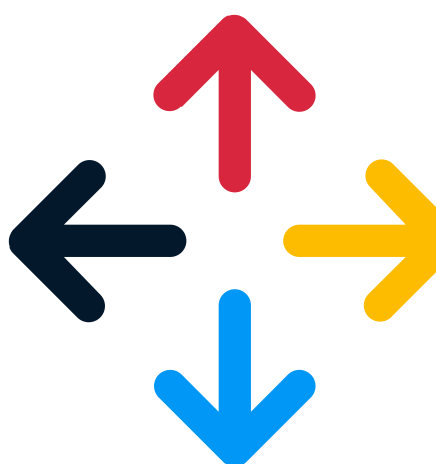
Activité 3

Je complète avec un indicateur de lieu **au centre ville de Sétif/à Batna / dans les Aurès**

1- Les ruines romaines de Timgad se trouve

2- Dihya a vécu

3- La statue d'Ain El Fouara se situe



Prof A/Benabid

السنة الثانية متوسط

Leçon 2

La proposition subordonnée relative par "où"

2AM

Exemple

1-El-Alia a vécu à la Casbah d'Alger, à la Casbah d'Alger, elle avait une grande maison.

CCL

2-El-Alia a vécu à la Casbah d'Alger où elle avait une grande maison

Nom

Pronom relatif

Proposition subordonnée relative

L'antécédent



A retenir

Le pronom relatif **où** relie deux propositions

il sert aussi à :

الأداة أين تستخدم لربط جملتين وتوظف أيضا



éviter la répétition d'un nom qui indique un lieu
لتفادي تكرار إسم يدل على مكان

Remplacer un complément circonstanciel de lieu
لتعويض ظرف المكان

Introduire la proposition subordonnée relative qui sert à préciser l'antécédent
لتوظيف الجملة المتعلقة التي تقوم بإثراء و اعطاء معلومات توضيحية عن المسبوق
L'antécédent

Je peux le remplacer par

dans lequel
dans laquelle
dans lesquels
dans lesquelles

يمكن تعويضها بهذه الأدوات

Exemple

El-Alia a vécu à la Casbah d'Alger où elle avait une grande maison.

Nom

L'antécédent

Relier les deux propositions

ربط الجملتين

Proposition subordonnée relative

الجزء الأول من الجملة الأساسية
El-Alia a vécu à la Casbah d'Alger
Proposition principale

Pronom relatif évite la répétition la Casbah d'Alger
يعوض الإسم الذي يدل على مكان

Pronom relatif remplace CCL
يقوم بتعويض ظرف المكان

الجزء الثاني من الجملة المتعلقة
où elle avait une grande maison
Proposition subordonnée relative



Prof A/Benabid



السنة الثانية متوسط

2AM

Activité 1

Je souligne la proposition subordonnée relative et j'encadre l'antécédent

- 1- Le village où Lala Fatma N'Soumer a vécu se trouve en Algérie.
- 2- J'ai visité le site où la Kahina a été enterrée.
- 3- La mosquée où priait IBen Badis est très connue
- 4- Les touristes ont visité une région où il y avait beaucoup de monuments historiques .
- 5- Tin Hinan a conduit sa tribu dans un endroit où ils ont trouvé l'eau et la nourriture.


Activité 2

J'évite la répétition en remplaçant l'antécédent par le pronom relatif "où"

- 1- Mon père me racontait de belles légendes dans le jardin . Dans ce jardin ,beaucoup de gens se promenaient

1-.....

- 2- Le lieu est connu par tout le monde . Sidi Fredj a vécu dans ce lieu.

2-.....

- 3- IBen Badis a construit une mosquée. Dans cette mosquée, ses élèves récitaient le Coran.

3-.....

- 4- Le village est magnifique .Dans ce village, Lala Khdidja habait

4-.....

- 5- J'ai passé mes vacances dans le ville. Sidi Fredj a vécu dans cette ville.

5-.....

Activité 3

Je construis trois phrases pour raconter l'histoire d'un lieu légendaire

Phrase 1 :

Phrase 2 :

Phrase 3 :



Prof A/Benabid

السنة الثانية متوسط

2AM

Leçon 3

Le plus-que-parfait

Exemples

حدث 2

Action 2

حدث 1

Action 1

1- Les élèves ont lu la légende qu'ils avaient préparée.Auxiliaire avoir
au présent de l'indicatifParticipe passé
du verbe préparer : 1e groupe (é)2- La princesse a remercié les filles qu'elles étaient allées à la fête.

حدث 2

Action 2

Auxiliaire être
au présent de l'indicatif

حدث 1

Action 1

Participe passé
du verbe aller: 3 groupe (é)

A retenir

Le plus-que-parfait est un temps du passé

هو زمن من الماض

il se compose d'un auxiliaire et d'un participe passé du verbe
conjugué

يتكون من المساعد + تصريف الفعل

Le plus- que-parfait est utilisé pour indiquer une action passée qui s'est déroulée avec
une autre action au passé

يستعمل للتعبير عن حدث وقع في الماض و جرى قبل حدث آخر وقع أيضا في الماض

Formation du passé composé = auxiliaire "avoir" ou "être" à l'imparfait de l'indicatif

+

Le participe passé du verbe

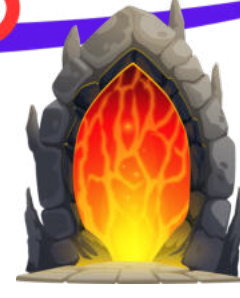
Verve du 1e groupe : é
raconté/sauvéVerve du 2e groupe : i
choisi/ réuniVerve du 3e groupe :
Participe passé irrégulier
i/u/s/t
parti/vécu/mis/faitالأفعال (14) التي تصرف مع المساعد
êtreLes (14) verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être : aller-arriver-descendre- entrer -monter-mourir-naitre-partir-passer-rester-
retourner- sortir -tomber-venir +

les verbes pronominaux (se laver/ se réveiller)+ repartir /revenir

Prof A/Benabid

السنة الثانية متوسط

2AM



Activité 1 Je complète la conjugaison des verbes

Je conjugue "avoir" et "être" à l'imparfait de l'indicatif

Ecouter	Partir	Avoir	Etre
J' avais écouté	J' étais parti (e)	J' avais	J' étais
Tu	Tu	Tu	Tu
Il/Elle	Il/Elle	Il/Elle	Il/Elle
Nous.....	Nous.....	Nous.....	Nous.....
Vous	Vous	Vous	Vous.....
Ils//Elles.....	Ils//Elles.....	Ils//Elles.....	Ils//Elles

Activité 2 J'entoure **en vert** les verbes conjugués au **plus-que parfait** et **en rouge** les verbes conjugués au **passé composé**

J'avais raconté



Nous étions partis



Ils ont compris



Vous étiez revenus

Tu as donné

Elle avait voulu

Elles sont sorties

J'étais tombé

Activité 3 Je mets les verbes () au temps qui convient (passé composé)



- 1-J'(lire).....le récit que j'(rédiger).....en classe.
- 2-Les villageois (arrêter).....les voleurs qu'ils (dérober).....le troupeau.
- 3- Notre professeur de français (choisir).....la meilleure production écrite que mon ami (écrire).....
- 4-Icar (se jeter)..... du haut de la tour quand il (terminer)la fabrication de ses ailes.
- 5- Les ennemis (partir)..... quand les soldats (arriver).....
- 6-Sidi Fredj (décider).....de s'installer dans cet endroit quand il (revenir).....

