

نموذج امتحان تقييم المكتسبات للسنة الدراسية: 2026/2025

التلميذ(ة):

مادة اللغة العربية (45 دقيقة)

المستوى: السنة الرابعة ابتدائي

شجرة الزيتون



تعتبر شجرة الزيتون رمزاً للصمود والعطاء، فهي شجرة مباركة ذكرت في القرآن الكريم. تمتاز بخضرتها الدائمة وأوراقها الرقيقة، وتوجد علينا بأجود التمار التي يُستخلص منها زيت صحي ومفيد للأجسام، كان الناس قديماً يعالجون عدة أمراض بزيتها، لبت الإنسان مدرك لقيمتها.

اهتم الفلاح الجزائري بغرس الشجرة في كل التلال والجبال، لتكون رقيقاً للأجيال القادمة، فواجبنا اليوم هو الحفاظ عليها وحمايتها من الحرائق والإهمال لتبقى ترفرف بأغصانها الخضراء في سماء وطننا الحبيب.

المطلب

المطلب الأول: توظيف الحصييلة اللغوية

❖ وظ المفردات التالية في جمل تحمل معان أخرى غير التي وردت في النص:

الإهمال	تمتاز	رقيقاً	اهتم
---------	-------	--------	------

اهتم:

رقيقاً:

تمتاز:

الإهمال:

المطلب الثاني: التحليل التحوي للجملة:

❖ اقرأ الجملة التالية ثم بين نوعها، وحدد عناصرها ووظيفة كل عنصر منها: اهتم الفلاح الجزائري بغرس الشجرة

نوع الجملة				
.....
عناصرها				
.....
وظيفة كل عنصر				
.....

❖ حوّل كلّ ما يأتي إلى الصيغة المطلوبة مع الشكل.

اهتمّ	←	إلى المضارع مع (أنتم)	←
رمزا	←	إلى الجمع	←
ترفرّف	←	إلى الأمر مع (هنّ)	←

المطلب الرابع: تشكيل كلمات لفقرة من النصّ:

❖ اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي بين قوسين.

تُعتبرُ شجرةُ (الزيتون) رمزاَ للصمودِ والعطاء، فهي شجرةٌ (مباركة) ذُكرت في القرآن الكريم. (تمتاز) بحُضرتها الدائمة وأوراقها الرقيقة، وتُجودُ علينا (بأجود) الثمار التي يُستخلصُ منها زيتٌ صِحِّيٌّ ومفيدٌ (للأجسام)، كان (الناس) قديما يعالجون عدّة أمراض بزيتها، ليت (الإنسان) (مدرك) لقيمتها.

المطلب الخامس: الرّسم الإملائيّ الصّحيح.

❖ صحّح الكلمات الخاطئة في الفقرة.

ذهبت سارة إلى المدرسة في الصباح الباكر، فسَمِعَتْ صَوّةَ العُصفورِ يغرّدُ فوقَ الشجرة. وَجَلَسَتْ تَكْتُبُ وِظائِفها بِهُدوئٍ، ثُمَّ بَدَأَتْ بِحَلِّ مَسائِلِ في الرِّياضِيّاتِ. كانَ الجوّ هادِئاً، فطرحَت على أُستاذتِها سؤالا صَعِبا، فَأجابَتها بِكُلِّ لُطْفٍ، وَتَمَنَّتْ لها النِّجاحَ في المَسْتَقْبَلِ".

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الأستاذ: يحيى الصالح

مديرية التربية لولاية: برج بوعريريج

امتحان تقييم المكتسبات للسنة الدراسية: 2026 / 05 / 04

المستوى: السنة الرابعة ابتدائي مادة اللغة العربية (الإنتاج الكتابي) (45 دقيقة) التلميذ(ة):

الموضوع:

تعدُّ الشجرة رمزاً للعطاء والحياة، فهي ليست مجرد كائن نباتي يزِين الأرض، بل هي ركيزة أساسية لاستمرار الحياة على كوكبنا، وجزء لا يتجزأ من جمال الطبيعة التي نعيش فيها.

المطلب: اكتب فقرة اعتماداً على جدول المساعدة:

الأفكار	وضعيات الكتابة
مدخل للموضوع	وضعية البداية
فوائد الشجرة كيفية المحافظة عليها كيفية اقناع الغير بأهمية الشجرة مستشهداً بحديث أو آية قرآنية أو حكمة.	العرض
واجبك نحوها أو نصائح.	وضعية النهاية

البطاقة التحليلية لتقويم الكفاءات الحتمية "لغة عربية" - السنة الرابعة

سلم التقدير				كفاءة فهم المكتوب	
د	ج	ب	أ		
كفاءة توظيف الحصيلة اللغوية				الجواب الاول	
التوظيف الصحيح					
			+	أربعة إجابات صحيحة	
		+		ثلاث إجابات صحيحة	
	+			اجابتان صحيحتان	
+				إجابة واحدة صحيحة او كل الإجابات خاطئة	
التحليل النحوي للجملة: اهتم الفلاح الجزائري بغرس الشجرة				الجواب الثاني	
فعلية					
مضاف اليه		جار ومجرور		فاعل	فعل
الشجرة		بغرس		الفلاح	اهتم
			+	ثمان عشر إجابات صحيحة	
		+		خمس ست إجابات صحيحة	
	+			ثلاث أربع إجابات صحيحة	
+				أقل من اجابيتين صحيحتين	
التحويل الصرّي لفقرة:				الجواب الثالث	
اهتم إلى المضارع مع (أنتم) تهتمان // رمزا إلى الجمع رموز // ترفرف إلى الأمر مع (هنّ) رفرفن					
			+	ثلاث إجابات صحيحة	
		+		اجابتان صحيحتان	
	+			إجابة واحدة صحيحة	
+				كل الإجابات خاطئة	
تشكيل كلمات لفقرة من النص:				الجواب الرابع	
تعتبر شجرة (الزيتون) رمزاً للصمود والعطاء، فهي شجرة (مباركة) ذكرت في القرآن الكريم. (تمتاز) بخضرتها الدائمة وأوراقها الرقيقة، وتجدد علينا (بأجود) الثمار التي يستخلص منها زيت صحي ومفيد (للأجسام)، كان (الناس) قديما يعالجون عدّة أمراض بزيتها، ليت (الإنسان) (مدرك) لقيمتها.					
			+	ست سبع إجابات صحيحة	
		+		اربع خمس إجابات صحيحة	
	+			اجابتان ثلاث إجابات صحيحة	
+				إجابة واحدة صحيحة او كل الإجابات خاطئة	
الرسم الإملائي الصحيح.				الجواب الخامس	
ذهبت سارة إلى المدرسة في الصباح الباكر، فسمعت صوت العصفور يغرد فوق الشجرة. وجلست تكئب وظانقها يهدوء، ثم بدأت يخلّ مسائل في الرياضيات. كان الجو هادئاً، فطرحت على أستاذتها سؤالاً صعباً، فأجابها بكل لطف، وتمنت لها النجاح في المستقبل.					
			+	ثمان عشر إجابات صحيحة	
		+		خمس ست إجابات صحيحة	
	+			ثلاث أربع إجابات صحيحة	
+				أقل من اجابيتين صحيحتين	

نموذج تصحيح موضوع الإنتاج الكتابي

عناصر الإجابة				د	ج	ب	أ
المعيار الأول							
احترام التعلّيمية والمهمّات المرفقة							
			+				تحقيق 6/5 مؤشرات
		+					تحقيق 4 مؤشرات
	+						تحقيق مؤشرين أو ثلاث مؤشرات
+							تحقيق مؤشر واحد
المعيار الثاني							
تسلسل الأفكار وترابطها							
			+				تسلسل كل العناصر وترابطها
		+					تسلسل أغلب العناصر وترابطها
	+						تسلسل بعض العناصر وانعدام الرّبط بينها
+							تسلسل الجزء اليسير من العناصر
المعيار الثالث							
الالتزام بقواعد اللغة * القواعد النحوية والصرفية والاملائية *							
			+				ثلاث أخطاء أو أقل
		+					من أربعة الى ستة أخطاء
	+						من سبعة إلى عشرة أخطاء
+							أكثر من عشرة أخطاء
المعيار الرابع							
ادراج قيمة أو تحديد موقف أو ابداء رأي صدق المشاعر * تقديم حجج مقنعة * نصائح وتوجيهات * وجهته *							
			+				تحقيق 4 مؤشرات
		+					تحقيق ثلاث مؤشرات
	+						تحقيق مؤشرين
+							تحقيق مؤشر واحد
المعيار الخامس							
جودة المنتج تنظيم الورقة * احترام التباعد والمسافات * مقاييس الحروف * المقروئية *							
			+				تحقيق 4 مؤشرات
		+					تحقيق ثلاث مؤشرات
	+						تحقيق مؤشرين
+							تحقيق مؤشر واحد