مذكرات
الرياضيات

السنة الأولى متوسط

المقطع 03: الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية (02).

من إعداد الأستاذ: محمد العربي موساوي

2026/2025

وفق المنهاج الرسمي

منصة قلم الجزائر | DZPEN.COM

المحتويات المعرفية

القسمة الإقليدية

قواعد قابلية القسمة على 2 ، 3 ، 5 واستعمالها

قواعد قابلية القسمة على 4 ، 9 واستعمالها

القسمة العشرية

تعيين القيمة المقرّبة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة

مدور حاصل قسمة عشرية

DZPEN.COM | منصة قلم الجزائر

الميدان: أنشطة عددية	**المذكرة:** 01.
المقطع 3 : الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية (02).	**المستوى:** الأولى متوسط.
المورد المعرفي : القسمة الإقليدية.	**الدعائم:** الكتاب المدرسي، و المرافقة ، المنهاج.
الكفاءة المستهدفة: - إعطاء معنى للقسمة الإقليدية و تعزيز تقنية القسمة الإقليدية.	**الأستاذ:** محمد العربي موساوي.

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سيـــــر الـــــدرس	التقويم والتوجيه
تهيئة وضعية تعلم	الوصول إلى: - إعطـــاء معنـــى للقسمة الإقليدية - تعزيـــز تقنيـــة القسمة الإقليدية.	**أستعدّ** اشترى 5 أولاد 32 حبّة حلوى . ما هو نصيب كل واحد من الحلوى ؟ **حل النشـــاط 3 ص 37 :** أ/ يمكن تشكيل 10 باقات ، لا يمكن تشكيل 19 باقة . ب/ $14 \times 19 < 279 < 14 \times 20$. جـ/ أكبر عدد ممكن من الباقات التي يمكن تشكيلها هو 19 باقة. ويتبقى 13 زهرة . د/ نعم أوافقه ، ننجز العملية عموديا : هـ/ إتمام المساواة: $279 = 14 \times 19 + 13$ 279 | 14 / 19 / 139 / 126 / 13	ماذا نعني بإنجاز القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي غير معدوم ؟ متى تنتهي القسمة الإقليدية ؟
بناء و إرساء الموارد	حوصلة كل ما جاء في النشاط السابق	**حـــوصـــلة** القسمة الإقليدية لعدد طبيعي (المقسوم) على عدد طبيعي غير معدوم (المقسوم عليه) ، تعني إيجاد عددين طبيعيين ، يسميان الحاصل والباقي ويحققان : الباقي + الحاصل × المقسوم عليه = المقسوم الباقي < المقسوم عليه المقسوم عليه | المقسوم / الحاصل | الباقي مثال: القسمة الإقليدية 192 على 7 : 192 | 7 / 27 / 52 / 3 $192 = 7 \times 27 + 3$ و $7 > 3$	متـــى يصـــبح المقســـوم عليـــه قاسم؟
إعادة الاستثمار		**تـــطبيق** " تمرين 17 ص 46 "	**عمل منزلي** حل التمرينات 18 ، 19 ص46

DZPEN.COM | منـــصـــة قـــلـــم الـجـــزائـــر

الميدان: أنشطة عددية	**المذكرة:** 02.
المقطع 3 : الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية (02).	**المستوى:** الأولى متوسط.
المورد المعرفي : قواعد قابلية القسمة على 2 ، 3 ، 5 واستعمالها .	**الدعائم:** الكتاب المدرسي، و المرافقة ، المنهاج.
الكفاءة المستهدفة: أن يتمكن المتعلم من التعرّف على قواعد قابلية القسمة على 2 ، 3 ، 5 واستعمالها .	**الأستاذ:** محمد العربي موساوي.

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سيـــــر الـــــدرس	التقويم والتوجيه
تهيئة	**تذكر** القسمة الإقليدية .	**أستعدّ** حل السؤال 10 من استحضر مكتسباتي ص 36	انجـــز القســـمة الإقليدية للعدد 42 على 6 ؟ ماذا نقول عن العدد 6 بالنسـبة للعـدد 42 ؟ ولماذا؟
وضعية تعلم	نقـول عـن المقسـوم عليـه أنـه قاسـم إذا كـان بـاقي القسـمة الإقليدية يساوي 0	**نشاط 4 ص 37 و 38** (مكيّف) **إليك الأعداد الآتية :** 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12 ، 13 ، 14 ، 15 ، 16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20 . 1/ استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 2 و 5 . - ما هي القيم التي يأخذها كل رقم آحاد مضاعف للعدد 2 و 5 ؟ - اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية : يقبل عدد طبيعي القسم على 2 ، إذا كان ..... يقبل عدد طبيعي القسم على 5 ، إذا كان	متـى عـدد طبيعـي يقبـل القسمة علـى 2 ؟
	التعرّف على قواعد قابلية القسمة على 2 ، 3 ، 5 واستعمالها .	2/ استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 3 . - احسب مجموع أرقام كل مضاعف للعدد 3، هل كل منها يقبل القسمة على 3 ؟ - اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية : يقبل عدد طبيعي القسم على 3 ، إذا كان	متـى عـدد طبيعـي يقبـل القسمة علـى 5 ؟ متـى عـدد طبيعـي يقبـل القسمة علـى 2 و 5 في آن واحد ؟ متـى عـدد طبيعـي يقبـل القسمة علـى 3 ؟
بناء و إرساء الموارد	حوصلة كل ما جاء في النشاط السابق	**حـــوصـــلة** يقبل عدد طبيعي القسمة: • على 2، إذا كان رقم آحاده 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8 . (في هذه الحالة فقط نقول إن هذا العدد زوجي) • على 5 ، إذا كان رقم آحاده 0 ، 5 . • عل 3 ، إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 3 . أمثلة: - الأعداد 20 ، 34 ، 2014 تقبل القسمة على 2 . - العددان 20 ، 2325 يقبلان القسمة على 5 . - العدد 2019 يقبل القسمة على 3 لأن 12 = 9 + 1 + 0 + 2 و 12 يقبل القسمة على 3 .	
إعادة الاستثمار		**تـــطبيق** " حل تمرين 24 ص 46 " العدد الذي يقبل القسمة على 2 هو : 9534 العدد الذي يقبل القسمة على 3 هو : 9543 العدد الذي يقبل القسمة على 5 هو : 9435	**عمل منزلي** حل التمرينات 22 ، 23 ص46

DZPEN.COM | منـــصـــة قـــلـــم الـجـــزائـــر

نشاط 4 ص 37 و 38 مكيّف (قابلية القسمة على 2 ، 3 ، 5)

إليك الأعداد الآتية :

0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12 ، 13 ، 14 ، 15 ، 16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20 .

1/ استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 2 و 5 .

- ما هي القيم التي يأخذها كل رقم آحاد مضاعف للعدد 2 و 5 ؟

- اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسم على 2 ، إذا كان .....

يقبل عدد طبيعي القسم على 5 ، إذا كان .....

2/ استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 3 .

- احسب مجموع أرقام كل مضاعف للعدد 3، هل كل منها يقبل القسمة على 3 ؟

- اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسم على 3 ، إذا كان .....

نشاط 4 ص 37 و 38 مكيّف (قابلية القسمة على 2 ، 3 ، 5)

إليك الأعداد الآتية :

0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12 ، 13 ، 14 ، 15 ، 16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20 .

1/ استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 2 و 5 .

- ما هي القيم التي يأخذها كل رقم آحاد مضاعف للعدد 2 و 5 ؟

- اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسم على 2 ، إذا كان .....

يقبل عدد طبيعي القسم على 5 ، إذا كان .....

2/ استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 3 .

- احسب مجموع أرقام كل مضاعف للعدد 3، هل كل منها يقبل القسمة على 3 ؟

- اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسم على 3 ، إذا كان .....

نشاط 4 ص 37 و 38 مكيّف (قابلية القسمة على 2 ، 3 ، 5)

إليك الأعداد الآتية :

0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12 ، 13 ، 14 ، 15 ، 16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20 .

1/ استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 2 و 5 .

- ما هي القيم التي يأخذها كل رقم آحاد مضاعف للعدد 2 و 5 ؟

- اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسم على 2 ، إذا كان .....

يقبل عدد طبيعي القسم على 5 ، إذا كان .....

2/ استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 3 .

- احسب مجموع أرقام كل مضاعف للعدد 3، هل كل منها يقبل القسمة على 3 ؟

- اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسم على 3 ، إذا كان .....

نشاط 4 ص 37 و 38 مكيّف (قابلية القسمة على 2 ، 3 ، 5)

إليك الأعداد الآتية :

0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12 ، 13 ، 14 ، 15 ، 16 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20 .

1/ استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 2 و 5 .

- ما هي القيم التي يأخذها كل رقم آحاد مضاعف للعدد 2 و 5 ؟

- اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسم على 2 ، إذا كان .....

يقبل عدد طبيعي القسم على 5 ، إذا كان .....

2/ استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 3 .

- احسب مجموع أرقام كل مضاعف للعدد 3، هل كل منها يقبل القسمة على 3 ؟

- اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسم على 3 ، إذا كان .....

من إعداد الأستاذ محمد العربي موساوي

DZPEN.COM | منصة قلم الجزائر

الميدان: أنشطة عددية	**المذكرة:** 03.
المقطع 3 : الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية (02).	**المستوى:** الأولى متوسط.
المورد المعرفي : قواعد قابلية القسمة على 4 ، 9 واستعمالها .	**الدعائم:** الكتاب المدرسي، و المرافقة ، المنهاج.
الكفاءة المستهدفة: أن يتمكن المتعلم من التعرّف على قواعد قابلية القسمة على 4 ، 9 واستعمالها .	**الأستاذ:** محمد العربي موساوي.

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سيـــــر الـــــدرس	التقويم والتوجيه
تهيئة		**أستعدّ** اختر الإجابة (أو الإجابات) الصحيحة ثم برر جوابك . **من مضاعفات العدد 4 :** 14 ، 20 ، 28 ، 36	
وضعية تعلم	التعرّف على قواعد قابلية القسمة على 4 ، 9 واستعمالها .	**نشاط مقترح** **1/ لاحظ الجدول وأكمله:** (الجدول أدناه) اعتمادا على ما سبق، أخمن القاعدة الآتية: **يقبل عدد طبيعي القسم على 4 ، إذا كان ....** **2/ إليك الأعداد الآتية:** 0 ، 3 ، 9 ، 18 ، 25 ، 27 ، 81 ، 96 . استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 9 . - احسب مجموع أرقام كل مضاعف للعدد 9، هل كل منها يقبل القسمة على 9 ؟ - اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية : **يقبل عدد طبيعي القسم على 9 ، إذا كان ....**	متى عدد طبيعي يقبل القسمة على 2 ؟ متى عدد طبيعي يقبل القسمة على 4 ؟ متى عدد طبيعي يقبل القسمة على 9 ؟ هل كل عدد طبيعي يقبل القسمة على 3 يقبل القسمة على 9 ؟
بناء و إرساء الموارد	حوصلة كل ما جاء في النشاط السابق	**حوصلة** يقبل عدد طبيعي القسمة: • على 4، إذا كان العدد المشكل من رقمي آحاده وعشراته يقبل القسمة على 4 . • على 9 ، إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 9 . **أمثلة:** - العددان 16 يقبل القسمة على 4 فالعدد 2016 يقبل القسمة على 4. - العدد 1845 يقبل القسمة على 9 لأن 18 = 5 + 4 + 8 + 1 و 12 يقبل القسمة على 9 .	هل كل عدد طبيعي يقبل القسمة على 9 يقبل القسمة على 3 ؟
إعادة الاستثمار		**تطبيق السؤال 12 ص 47:**	**عمل منزلي** حل التمرينات 23 (تابع)، 24 ص46

العدد	باقي قسمته على 4	العدد المكوّن من رقمي الآحاد و العشرات	باقي قسمة هذا العدد على 4	الملاحظة
572	0	72	0	572 ، 72 لهما نفس باقي القسمة على 4
216		16		
158				
2024				

DZPEN.COM | منصة قلم الجزائر

نـشاط مـقترح (قابلية القسمة على 4 ، 9)

1/ لاحظ الجدول وأكمله:

العدد	باقي قسمته على 4	العدد المكوّن من رقمي الآحاد و العشرات	باقي قسمة هذا العدد على 4	الملاحظة
572	0	72	0	572 ، 72 لهما نفس باقي القسمة على 4
216		16		
158				
2024				

اعتمادا على ما سبق، أخمن القاعدة الآتية:

يقبل عدد طبيعي القسم على 4 ، إذا كان .....

2/ إليك الأعداد الآتية: 0 ، 3 ، 9 ، 18 ، 25 ، 27 ، 81 ، 96 .

استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 9 .

- احسب مجموع أرقام كل مضاعف للعدد 9، هل كل منها يقبل القسمة على 9 ؟
- اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسم على 9 ، إذا كان .....

نـشاط مـقترح (قابلية القسمة على 4 ، 9)

1/ لاحظ الجدول وأكمله:

العدد	باقي قسمته على 4	العدد المكوّن من رقمي الآحاد و العشرات	باقي قسمة هذا العدد على 4	الملاحظة
572	0	72	0	572 ، 72 لهما نفس باقي القسمة على 4
216		16		
158				
2024				

اعتمادا على ما سبق، أخمن القاعدة الآتية:

يقبل عدد طبيعي القسم على 4 ، إذا كان .....

2/ إليك الأعداد الآتية: 0 ، 3 ، 9 ، 18 ، 25 ، 27 ، 81 ، 96 .

استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 9 .

- احسب مجموع أرقام كل مضاعف للعدد 9، هل كل منها يقبل القسمة على 9 ؟
- اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسم على 9 ، إذا كان .....

نـشاط مـقترح (قابلية القسمة على 4 ، 9)

1/ لاحظ الجدول وأكمله:

العدد	باقي قسمته على 4	العدد المكوّن من رقمي الآحاد و العشرات	باقي قسمة هذا العدد على 4	الملاحظة
572	0	72	0	572 ، 72 لهما نفس باقي القسمة على 4
216		16		
158				
2024				

اعتمادا على ما سبق، أخمن القاعدة الآتية:

يقبل عدد طبيعي القسم على 4 ، إذا كان .....

2/ إليك الأعداد الآتية: 0 ، 3 ، 9 ، 18 ، 25 ، 27 ، 81 ، 96 .

استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 9 .

- احسب مجموع أرقام كل مضاعف للعدد 9، هل كل منها يقبل القسمة على 9 ؟
- اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسم على 9 ، إذا كان .....

نـشاط مـقترح (قابلية القسمة على 4 ، 9)

1/ لاحظ الجدول وأكمله:

العدد	باقي قسمته على 4	العدد المكوّن من رقمي الآحاد و العشرات	باقي قسمة هذا العدد على 4	الملاحظة
572	0	72	0	572 ، 72 لهما نفس باقي القسمة على 4
216		16		
158				
2024				

اعتمادا على ما سبق، أخمن القاعدة الآتية:

يقبل عدد طبيعي القسم على 4 ، إذا كان .....

2/ إليك الأعداد الآتية: 0 ، 3 ، 9 ، 18 ، 25 ، 27 ، 81 ، 96 .

استخرج من الأعداد السابقة مضاعفات العدد 9 .

- احسب مجموع أرقام كل مضاعف للعدد 9، هل كل منها يقبل القسمة على 9 ؟
- اعتمادا على ما سبق ، أخمن القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسم على 9 ، إذا كان .....

من إعداد الأستاذ محمد العربي موساوي

منـصـة قـلـم الـجـزائـر | DZPEN.COM

الميدان: أنشطة عددية	**المذكرة:** 04.
المقطع 3 : الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية (02).	**المستوى:** الأولى متوسط.
المورد المعرفي : القسمة العشرية .	**الدعائم:** الكتاب المدرسي، و المرافقة ، المنهاج.
الكفاءة المستهدفة: أن يتمكن المتعلم من إعطاء معنى للقسمة العشرية .	**الأستاذ:** محمد العربي موساوي.

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سيـــــر الـــــدرس	التقويم والتوجيه
تهيئة وضعية تعلم	تـــــــــذكر المكتســـــبات القبليـة حـول اللتـر وخاصة أجزائه .	**أستعدّ** جزاء وحدة اللتر هي : dl ، cl ، ml مضاعفات وحدة اللتر هي : dal ، hl **حل النـشاط 5 ص 38** 1/ الطريقة التي اقترحتها إيناس صحيحة وهي القسمة العشرية . 2/ طريقة يونس قام بالقسمة الاقليدية مرتين بينما إيناس قامت بالقسمة العشرية مرّة واحدة . 3/ - $279 \div 14 = 19.9285714286$ - نعم هناك اختلاف بين النتيجتين : يونس وإيناس لم يكملا الحساب و تحصّلا على حاصل قسمة مقرّب (وهي قسمة غير منتهية) بينما الآلة الحاسبة أكملت الحساب وهي قسمة غير منتهية . 4/ كمية الحليب في كل دلو هي 19.5 L وبعد التحقق بالآلة الحاسبة نجد نفس النتيجة وهي قسمة منتهية .	ما هي أجزاء ومضاعفات وحدة اللتر ؟
بناء و إرساء الموارد	إعطاء معنى للقسمة العشرية . حوصلة كل ما جاء في النشاط السابق	**حـــوصـــلة** **القسمة العشرية:** إجراء القسمة العشرية لعدد على عدد طبيعي غير معدوم، تعني إيجاد القيمة المضبوطة أو المقرّبة لحاصل القسمة. 1/ **الحاصل قيمة مضبوطة:** في هذه الحالة نحصل على باقٍ معدوم، وحاصل القسمة عدد عشري قيمته مضبوطة. 23 | 4 - 20 | 5,75 30 - 28 20 - 20 0 **مثال:** لنبحث عن طول ضلع مربع ، محيطه 23 m والذي هو حاصل القسمة العشرية 23 على 4 . طول ضلع المربع هو 5.75 cm 2/ **الحاصل قيمة غير مضبوطة:** في هذه الحالة : - البواقي تبدأ في التكرار انطلاقا من مرحلة معيّنة، القسمة لا تنتهي . - الحاصل ليس عددا عشريا، لا يمكن إعطاء قيمة مضبوطة له، لكن يمكن إعطاء قيمة مقرّبة له. 20 | 6 - 18 | 3,333..... 20 - 18 20 - 18 20 - 18 2 **مثال:** قيمة مقرّبة للحاصل : 3.33	متى نتحصل على حاصل بقيمة مضبوطة ؟ متى نتحصل على حاصل بقيمة غير مضبوطة ؟ ماذا نعني بإجراء القسمة العشرية لعدد على عدد آخر غير معدوم ؟
إعادة الاستثمار		**تـــطبيق** انجز القسمات العشرية الآتية : $95 \div 4$ ، $290 \div 54$ ، $31,7 \div 5$	**عمل منزلي** حـــل التمرينـــات 29،30 ص46

DZPEN.COM | منـــصـــة قـــلـــم الـجـــزائـــر

الميدان: أنشطة عددية	**المذكرة:** 05.
المقطع 3 : الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية (02).	**المستوى:** الأولى متوسط.
المورد المعرفي: تعيين القيمة المقرّبة إلى الوحدة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة .	**الدعائم:** الكتاب المدرسي، الوثيقة المرافقة ، المنهاج.
الكفاءة المستهدفة: أن يتمكن المتعلم من تعيين القيمة المقرّبة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة.	**الأستاذ:** محمد العربي موساوي.

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سيـــــر الـــــدرس	التقويم والتوجيه
تهيئة وضعية تعلم	تـــــــــذكر المكتســـــبات القبليـــة حـــول القسمة العشرية .	**أستعدّ** القسمة العشرية هي إجراء القسمة العشرية لعدد على آخر غير معدوم، تعني إيجاد القيمة المضبوطة أو المقرّبة لحاصل القسمة. **نـــشاط مـــقترح** 1/ أنجز القسمة العشرية 3 ÷ 217 . 2/ ماذا نقول عن حاصل القسمة ؟ 3/ أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين: ... < 3 ÷ 217 < ... - اعتمادا على ما سبق أكمل ما يلي: نقول إن العدد ... هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالنقصان للعدد 20 على 3 . نقول إن العدد ... هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالزيادة للعدد 20 على 3 .	عـــرّف القســـمة العشرية .
	تعيـــين القيمـــة المقرّبـــة بالزيـــادة (أو بالنقصـــان) لحاصل قسمة.	**الحل :** 1/ إنجاز القسمة العشرية 3 ÷ 217 : 217 | 3 -21 | 72,33 ... 07 -6 10 -9 10 -9 1 2/ حاصل القسمة هو ليس عددا عشريا ولا يمكن أن إعطاء قيمة مضبوطة له، لكن يمكن أن نعطيه قيمة مقرّبة له . 3/ حصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين: 73 < 3 ÷ 217 < 72 - نقول إن العدد 72 هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالنقصان للعدد 217 على 3 . - نقول إن العدد 73 هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالزيادة للعدد 217 على 3 .	
بناء و إرساء الموارد	حوصلة كل ما جاء في النشاط السابق	**حـــوصـــلة** تدوين حل النشاط كحوصلة للدرس	
إعادة الاستثمار		**تـــطبيق** أعط القيمة المقرّبة بلى الوحدة بالنقصان ثم بالزيادة لـ : 704 ÷ 7	

DZPEN.COM | منـــصـــة قـــلـــم الـجـزائـــر

نـــشاط مـــقترح (تعيين القيمة المقرّبة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة .)

1/ أنجز القسمة العشرية 3 ÷ 217 .

2/ ماذا نقول عن حاصل القسمة ؟

3/ أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين:

... < 20 ÷ 3 < ...

- اعتمادا على ما سبق أكمل ما يلي:

نقول إن العدد ... هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالنقصان للعدد 20 على 3 .

نقول إن العدد ... هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالزيادة للعدد 20 على 3 .

نـــشاط مـــقترح (تعيين القيمة المقرّبة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة .)

1/ أنجز القسمة العشرية 3 ÷ 217 .

2/ ماذا نقول عن حاصل القسمة ؟

3/ أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين:

... < 20 ÷ 3 < ...

- اعتمادا على ما سبق أكمل ما يلي:

نقول إن العدد ... هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالنقصان للعدد 20 على 3 .

نقول إن العدد ... هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالزيادة للعدد 20 على 3 .

نـــشاط مـــقترح (تعيين القيمة المقرّبة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة .)

1/ أنجز القسمة العشرية 3 ÷ 217 .

2/ ماذا نقول عن حاصل القسمة ؟

3/ أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين:

... < 20 ÷ 3 < ...

- اعتمادا على ما سبق أكمل ما يلي:

نقول إن العدد ... هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالنقصان للعدد 20 على 3 .

نقول إن العدد ... هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالزيادة للعدد 20 على 3 .

نـــشاط مـــقترح (تعيين القيمة المقرّبة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة .)

1/ أنجز القسمة العشرية 3 ÷ 217 .

2/ ماذا نقول عن حاصل القسمة ؟

3/ أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين:

... < 20 ÷ 3 < ...

- اعتمادا على ما سبق أكمل ما يلي:

نقول إن العدد ... هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالنقصان للعدد 20 على 3 .

نقول إن العدد ... هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالزيادة للعدد 20 على 3 .

نـــشاط مـــقترح (تعيين القيمة المقرّبة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة .)

1/ أنجز القسمة العشرية 3 ÷ 217 .

2/ ماذا نقول عن حاصل القسمة ؟

3/ أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين:

... < 20 ÷ 3 < ...

- اعتمادا على ما سبق أكمل ما يلي:

نقول إن العدد ... هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالنقصان للعدد 20 على 3 .

نقول إن العدد ... هو حاصل القسمة المقرّب إلى الوحدة بالزيادة للعدد 20 على 3 .

من إعداد الاستاذ محمد العربي موساوي

DZPEN.COM | منـــصـــة قـــلـــم الـجـزائـــر

الميدان: أنشطة عددية	**المذكرة:** 06.
المقطع 3 : الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية (02).	**المستوى:** أولى متوسط.
المورد المعرفي: مدور حاصل قسمة عشرية .	**الدعائم:** الكتاب المدرسي، و المرافقة ، المنهاج.
الكفاءة المستهدفة: أن يتمكن المتعلم من تدوير حاصل قسمة عشرية .	**الأستاذ:** محمد العربي موساوي.

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سيـــــر الـــــدرس	التقويم والتوجيه
تهيئة	تذكر كيفية تعيين القيمة المقرّبة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة.	**أستعدّ** القيمة المقرّبة إلى الوحدة بالنقصان هي 17 القيمة المقرّبة إلى الوحدة بالزيادة هي 18	أعط القيمة المقرّبة إلى الوحدة بالنقصان وبالزيادة للعدد 17.57
وضعية تعلم	تدوير حاصل قسمة عشرية .	**نشاط مقترح** 1/ انقل ثم أتمم الجدول الآتي:	كيف نسمي القيمة الأقرب للحاصل ؟
بناء و إرساء الموارد	حوصلة كل ما جاء في النشاط السابق	2/ من بين القيمتين المقربتين أيهما أقرب لحاصل القسمة؟ برّر اختيارك **حوصلة** لإيجاد مُدَوّر حاصل قسمة إلى الوحدة ننظر إلى رقم أعشاره (الرقم الذي بعد الفاصلة) . - إذا كان هذا الرقم: 0 ، 1 ، 2، 3 ، 4 نأخذ القيمة المقرّبة بالنقصان. - إذا كان هذا الرقم: 5 ، 6 ، 7، 8 ، 9 نأخذ القيمة المقرّبة بالزيادة . **أمثلة :** مدور العدد 19.35 إلى الوحدة هو 19 . مدور العدد 19.71 إلى الوحدة هو 20 . مدور العدد 19.502 إلى الوحدة هو 20 . ملاحظة: تستعمل هذه الكيفية لتدوير أي عدد عشري للوحدة .	استنتج قاعدة لإيجاد مدور .
إعادة الاستثمار		**تطبيق** عيّن مدوّر حاصل قسمة كل من : 34 على 9 و 24.5 على 4 .	عمل منزلي حل التمرين 2 ص 48

العملية	الحاصل	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	القيمة الأقرب للحاصل
41 ÷ 9				
14.3 ÷ 3				
192 ÷ 77				

DZPEN.COM | منـــصـــة قـلـم الـجـزائـــر

نـــشاط مـــقترح (مدور حاصل قسمة عشرية)

1/ انقل ثم أتمم الجدول الآتي:

العملية	الحاصل	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	القيمة الأقرب للحاصل
41 ÷ 9				
14,3 ÷ 3				
192 ÷ 77				

2/ من بين القيمتين المقربتين أيهما أقرب لحاصل القسمة؟ برّر اختيارك .

نـــشاط مـــقترح (مدور حاصل قسمة عشرية)

1/ انقل ثم أتمم الجدول الآتي:

العملية	الحاصل	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	القيمة الأقرب للحاصل
41 ÷ 9				
14,3 ÷ 3				
192 ÷ 77				

2/ من بين القيمتين المقربتين أيهما أقرب لحاصل القسمة؟ برّر اختيارك .

نـــشاط مـــقترح (مدور حاصل قسمة عشرية)

1/ انقل ثم أتمم الجدول الآتي:

العملية	الحاصل	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	القيمة الأقرب للحاصل
41 ÷ 9				
14,3 ÷ 3				
192 ÷ 77				

2/ من بين القيمتين المقربتين أيهما أقرب لحاصل القسمة؟ برّر اختيارك .

نـــشاط مـــقترح (مدور حاصل قسمة عشرية)

1/ انقل ثم أتمم الجدول الآتي:

العملية	الحاصل	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	القيمة الأقرب للحاصل
41 ÷ 9				
14,3 ÷ 3				
192 ÷ 77				

2/ من بين القيمتين المقربتين أيهما أقرب لحاصل القسمة؟ برّر اختيارك .

نـــشاط مـــقترح (مدور حاصل قسمة عشرية)

1/ انقل ثم أتمم الجدول الآتي:

العملية	الحاصل	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	القيمة الأقرب للحاصل
41 ÷ 9				
14,3 ÷ 3				
192 ÷ 77				

2/ من بين القيمتين المقربتين أيهما أقرب لحاصل القسمة؟ برّر اختيارك .

نـــشاط مـــقترح (مدور حاصل قسمة عشرية)

1/ انقل ثم أتمم الجدول الآتي:

العملية	الحاصل	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	القيمة الأقرب للحاصل
41 ÷ 9				
14,3 ÷ 3				
192 ÷ 77				

2/ من بين القيمتين المقربتين أيهما أقرب لحاصل القسمة؟ برّر اختيارك .

من إعداد الاستاذ محمد العربي موساوي

DZPEN.COM | منـــصـــة قـــلـــم الـجـزائـــر