

مراجعة في اللغة العربية رقم 05
للسنة الثالثة ابتدائي/المقطع05

السند:

إذا ذَهَبْنَا إلى السّوق، ووقفْنا أمامَ دُكّانِ البَقَّالِ، أو حَانوتِ الخُضْرِ والفواكهِ، فَإنّنا لا نَجِد فِيهِما الغذاءَ وَحْدَهُ، وإنّما نجدُ الدَّواءَ أيْضا ويكونُ رَخِيصَ الثمنِ، كَثِيرَ الفائدةِ وألذَّ طُعْما مِمّا في الصيدليات. فالفاكهةُ تَحْتَوي على فيتامينات، تُحَصّنُ أجْسامَنا من الأمراضِ. والبُقُولُ والحبوبُ فيها سُكَّرِياتٌ، تَمُدُّ الجِسْمَ بالقوَّةِ والنّشاطِ والتَّفْكِيرِ.

وإذا كانَ الطّعامُ غِذاءً لأجْسامِنا، فالعِلْمِ الذي نَجِدُهُ في المدَارِسِ وَالمسَاجِدِ والكتبِ غذاء لعقولنا . أَرْواحنَا تَحْتَاجُ أيضًا لِلْغذاءِ، وَغذاؤُها هُوَ الإيمان الذي نَجِدُهُ في تقوى الله وطاعَتِهِ، والالْتِزَامِ بِأَوامِرِهِ، وكُثْرَةِ شُكْره عَلى نِعَمِه.

① - أسئلة البناء الفكري :

1- هات عنوانا مناسبا للنص.....

2- أين نجد غذاء العقول ؟ .....

3- ما هو غذاء الروح وأين نجده؟.....

3- اربط بين الكلمة وشرحها:		4 – اربط بين الكلمة وشرحها :	
الحمد	الجسم	غالي	أمام
تحمي	الشكر	الضعف	كثير
السعر	تحصن	وراء	رخيص
الجسد	الثمن	قليل	القوة

② - أسئلة البناء اللغوي

1- استخرج من السند ما يلي :

فعل ماض	فعل مضارع	اسم موصول	حرف جر	جمع مؤنث سالم	كان أو إحدى أخواتها	جمع تكسير	ضمير غائب

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2- حدد نوع الجمل التالية : (فعلية – اسمية)

- الفَاكِهة تحتوي على فيتامينات ← .....
- تَمُدُ الجسم بالقوةِ ← .....
- تُحَصنُ أجسامنا من الامراض ←.....

03- أعد كتابة هذه الجملة : (إذا ذَهَبْنَا إلى السُّوقِ وَ وَقَفْنَا أَمَامَ دُكَانِ الْبَقَالِ فَإِنَّنَا نَجِدُ الْغِذَاءَ وَالدَّوَاءَ) مع الضمائر التالية :

✓ أنا : .....

.....

✓ هو :.....

.....

✓ هما :.....

.....

✓ هم :.....

.....

✓ هي :.....

.....

04 – حول الكلمة التي تحتها خط الى المثنى :

✓ دَخَلَ الْمُعَلمُ الى الْقِسْمِ ←.....
✓ نَصَحَ الْمُدَرِبُ اللاعبَ ←.....
✓ فرح الطِّفْلُ بالهديةِ ←.....
✓ عَادَ التلميذُ فَرِحًا من المدرسة ←.....
✓ التقيت بالصديقِ ←.....

05 – ضع الاسم الموصول المناسب مكان النقاط :

✓ الْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ هي ..... توجهك الى الخير.
✓ اللوحتان .....شاركت بها في المعرض فازتا

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✓ أُحِبُ الْبَيْتَ .....أَسْكُنُ فيه و المدرسة ..... أدرس فيها .
✓ رجال الحماية المدنية هم ..... أنقذوا الغريق .
✓ عادت التلميذات ..... شاركن في المسابقة .
✓ ..... اجتهدا طول العام نجحا

06- اختر الإجابة الصحيحة :

✓ أضحى الطقسُ..... (جميلٌ - جميلًا)
✓ ظل العاملُ ..... (نشيطٌ - نشيطًا)
✓ صارت القريةُ ..... (نظيفةً – نظيفةٌ)
✓ كانت الفراشةُ .....(جميلةً – جميلةٌ)

07 – ضع (قد) أو (ربما) في المكان المناسب :

✓ تأخرت الحافلة ..... الطريق مزدحمة.
✓ ارتدي المعطف ..... يسقط المطر لاحقا

08- حول الجمل التالية الى المثنى :

✓ عاد الولدُ المشاغبُ←.....
✓ نجح التلميذُ المجتهدُ ←.....
✓ هو طفلٌ مطيعٌ←.....
✓ أنتِ طبيبةٌ ماهرةٌ←.....

09 – ضع ضمير الغائب المناسب :

..... يتناول الغذاء الصحي / ..... يمارسن الرياضة
..... تمارسان الرياضة / ..... تطالع الكتب
..... يراجعون الدرس / ..... يلعبان بالكرة .

10 – صنف الضمائر التالية في الجدول التالي:

هو - أنتن - نحن - أنتما - أنا – أنتِ - هما - أنتَ - هي - هن - أنتم - هما - هم

ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

11 – اختر التاء المناسبة مع التعليل :

- ✓ الحافلـ .. (ة -ت) ← تكتب التاء .....لأنها .....
- ✓ المجاهدا.. (ة-ت) ←تكتب التاء .....لأنها .....
- ✓ بنـ..(ة – ت) ←.تكتبت التاء .....لأنها .....
- ✓ رسم.. (ة – ت) ←تكتب التاء .....لأنها .....

12- احذف كان أو أخواتها واعد كتابة الجملة واضبطها بالشكل :

- ✓ أصبح اللاعبُ ماهرًا ←.....
- ✓ ليت الشارعُ نظيفًا ←.....
- ✓ كان الطفلُ مريضًا←.....
- ✓ ظلت الأمُ مستيقظةً←.....

③ . الوضعية الإدماجية

لك صديق يكثر من تناول الحلويات والاكل غير الصحي.

اكتب فقرة من خمسة أسطر تنصحه فيها بالابتعاد عن هذه المأكولات وأن يتناول الغذاء الصحي للمحافظة على صحته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الحل

- أسئلة البناء الفكري :

1- هات عنوانا مناسبا للنص : الغذاء الصحي .....

2- أين نجد غذاء العقول ؟ نجد غذاء العقول في المدارس و المساجد والكتب

3- غذاء الروح هو الايمان ونجده في طاعة الله والالتزام بأوامره

3- اربط بين الكلمة وشرحها:

الحمد	الجسم
تحمي	الشكر
السعر	تحصن
الجسد	الثمن

4 – اربط بين الكلمة وضدها :

غالي	أمام
الضعف	كثير
وراء	رخيص
قليل	القوة

② - أسئلة البناء اللغوي

1- استخرج من السند ما يلي :

فعل ماض	فعل مضارع	اسم موصول	حرف جر	جمع مؤنث سالم	كان أو إحدى أخواتها	جمع تكسير	ضمير غائب
ذهبنا وقفنا	نجد تحصن تمد	الذي	الى على ب	الصيدليات	كان	المدارس الكتب المساجد الامراض	هو

2- حدد نوع الجمل التالية : (فعلية – اسمية)

- الفَاكِهة تحتوي على فيتامينات ← جملة اسمية
- تَمُدُ الجسم بالقوةِ ← جملة فعلية
- تُحَصنُ أجسامنا من الامراض ← جملة فعلية

03- أعد كتابة هذه الجملة : (إذا ذهبنا إلى السوق و وقفنا أمام دكان البقال فإننا نجد الغذاء والدواء) مع الضمائر التالية :

✓ أنا : إذا ذهبتُ الى السوق و وقفتُ أمام دكان البقال فإنني أجدُ الغذاء والدواء

✓ هو :إذا ذهبَ الى السوق و وقفَ أمام دكان البقال فإنه يجدُ الغذاء والدواء

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✓ هما : إذا ذهبا الى السوق و وقفا أمام دكان البقال فإنهما يجدان الغذاء والدواء

✓ هم : إذا ذهبوا الى السوق و وقفوا أمام دكان البقال فإنهم يجدون الغذاء والدواء

✓ هي : إذا ذهبت الى السوق و وقفت أمام دكان البقال فإنها تجد الغذاء والدواء .

04 – حول الكلمة التي تحتها خط الى المثنى :

✓ دخل المعلم الى القسم ← المعلمان

✓ نصح المدرب اللاعب ← اللاعبين

✓ فرح الطفل بالهدية ← بالهديتين

✓ عاد التلميذ فرحا من المدرسة ← التلميذان

✓ التقيت بالصديقِ ← بالصديقين

05 – ضع الاسم الموصول المناسب مكان النقاط :

✓ الاخلاق الكريمة هي التي توجهك الى الخير.

✓ اللوحتان اللتان شاركت بها في المعرض فازتا

✓ أحب البيت الذي أسكن فيه و المدرسة التي أدرس فيها .

✓ رجال الحماية المدنية هم الذين أنقذوا الغريق .

✓ عادت التلميذات اللواتي شاركن في المسابقة .

✓ اللذان اجتهدا طول العام نجحا

06- اختر الإجابة الصحيحة :

✓ أضحى الطقسُ جميلا (جميلٌ - جميلًا)

✓ ظل العاملُ نشيطا (نشيطٌ - نشيطًا)

✓ صارت القريةُ نظيفةً (نظيفةٌ – نظيفةً)

✓ كانت الفراشة جميلةً (جميلةً – جميلةٌ)

07 – ضع (قد) أو (ربما) في المكان المناسب :

✓ تأخرت الحافلة ربما الطريق مزدحمة.

✓ ارتدي المعطف قد يسقط المطر لاحقا

08- حول الجمل التالية الى المثنى :

✓ عاد الولدُ المشاغبُ← عاد الولدان المشاغبان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✓ نجح التلميذُ المجتهدُ ← نجح التلميذان المجتهدان

✓ هو طفلٌ مطيعٌ← هما طفلان مطيعان

✓ أنتِ طبيبةٌ ماهرةٌ ← أنتما طبيبتان ماهرتان

09 – ضع ضمير الغائب المناسب :

هو يتناول الغذاء الصحي / هن يمارسن الرياضة

هما تمارسان الرياضة / هي تطالع الكتب

هم يراجعون الدرس / هما يلعبان بالكرة .

10 – صنف الضمائر التالية في الجدول التالي:

هو - أنتن - نحن - أنتما - أنا – أنتِ - هما - أنتَ - هي - هن - أنتم - هما - هم

ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب
أنا – نحن	هو – هما – هي هن – هما – هم	أنتن – أنتما -أنتِ أنتَ – أنتم

11 – اختر التاء المناسبة مع التعليل :

✓ الحافلة (ة -ت) ← تكتب التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

✓ المجاهدات (ة-ت) ← تكتب التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم

✓ بنت (ة – ت) ← تكتب التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

✓ رسمت (ة – ت) ← تكتب التاء مفتوحة لأنها متصلة بفعل

12- احذف كان أو أخواتها واعد كتابة الجملة واضبطها بالشكل :

✓ أصبح اللاعبُ ماهرًا ← اللاعبُ ماهرٌ

✓ ليت الشارعُ نظيفًا ← الشارعُ نظيفٌ

✓ كان الطفلُ مريضًا← الطفلُ مريضٌ

✓ ظلت الأمُ مستيقظة← الامٌ مستيقظةٌ

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت فمن نفسي والشيطان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر