السنة 3 ابتدائي

التقويم التشخيصي {فهم المنطوق }: " العودة إلى المدرسة "

السند:

أيقظتني أمي بَاكِرًا، غَسَلْتُ يَدَيَّ وَ وَجْهِي وَ لَبِسْتُ ثِيَابِي الْجَدِيدَة ، ثُمَّ تَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ مَعَ وَالِدَيَّ .

وَضَعْتُ أَدَوَاتِي المَدْرَسِيَّةَ فِي مِحْفَظَتِي ثُمَّ وَدَّعْتُ أُمِّي وَأَبِي ، وَ ذَهَبْتُ مَاشِيًا إِلَى المَدْرَسَةِ فَرِحًا مَسْرُورًا .

وَفِي أَثْنَاءِ الطَّرِيقِ الْتَقَيْتُ بِرِفَاقِي فَصَافَحْتُهُمْ وَاتَّجَهْنَا نَحْوَ المَدْرَسَةِ نَتَحَدَّثُ عَنْ أَيَّامِ العطلة الصَّيْفِيَّةِ حَتَّى وَصَلْنَا إِلَى فِنَاءِ المَدْرَسَةِ .

دَقَّ الجَرَسُ وَ وَقَفْنا فِي الّصف ، وَ جَاءَ المُعَلِّمُ فَحَيَّيْنَاهُ فَرَدَّ عَلَيْنَا التَّحِيَّةَ مُبْتَسِمًا ثُمَّ أَذِنَ لَنَا بِالدُّخُولِ إِلَى القِسْمِ .

مَا أَجْمَلَ العَوْدَةَ إِلَى مَدْرَسَتِي ،لأني أَلْتَقِي فِيهَا بِأَصْدِقَائِي بَعْدَ فِرَاقٍ طَوِيلٍ دَامَ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ.

أجيب عن الأسئلة :

1. مَنْ أَيْقَظَكَ فِي الصَّبَاحِ ؟
2. مَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ أَنْ غَسَلْتَ يَدَيْكَ وَوَجْهَكَ؟
3. مَاذَا وَضَعْتَ فِي مَحْفَظَتِكَ ؟
4. بِمَنِ الْتَقَيْتَ فِي طَّرِيقِك إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
5. مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ عِنْدَمَا دَقَّ الْجَرَسُ ؟
6. لِمَاذَا تُحِبُّ الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

من إعداد
الأستاذ عمراني علي

رَتِّبْ الْأَحْدَاثَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ:

- ☐ دَقَّ الْجَرَسُ
- ☐ غَسَلْتُ يَدَيَّ وَوَجْهِي
- ☐ الْتَقَيْتُ بِرِفَاقِي فِي الطَّرِيقِ فَصَافَحْتُهُمْ
- ☐ تَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ مَعَ وَالِدَيَّ
- ☐ وَدَّعْتُ أُمِّي وَأَبِي

اِخْتَرْ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- ذَهَبَ اَلتِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ هُوَ : (حَزِينٌ ☐ فَرِحٌ ☐ غَاضِبٌ ☐).
- اِلْتَقَى اَلتِّلْمِيذُ فِي الطَّرِيقِ بِـ : (اَلْمُعَلِّمِ ☐ اَلرِّفَاقِ ☐ اَلْجِيرَانِ ☐).
- دَامَ فِرَاقُ اَلْأَصْدِقَاءِ مُدَّةَ : (شَهْرٍ ☐ شَهْرَيْنِ ☐ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ ☐).

التَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ



تَحَدَّثُ عَنْ يَوْمِكَ الْأَوَّلِ فِي الْمَدْرَسَةِ: متى اسْتَيْقَظْتَ ؟ مَاذَا فَعَلْتَ ؟ مَن الْتَقَيْتَ ؟ كيف كَانَ شُعُورُكَ ؟

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

السنة 3 ابتدائي

التقويم التشخيصي { فهم المكتوب }

السند:

ذَهَبْتُ فِي آخِرِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ الْجَدِيدَةِ ، كَانَتْ الْمَكْتَبَاتُ مُزْدَحِمَةً بِالْمُشْتَرِينَ، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يُقَدِّمُ لِصَاحِبِ الْمَكْتَبَةِ قَائِمَةَ الْأَدَوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا أَبْنَاؤُهُ.

لَمَّا حَانَ دَوْرُنَا أَخَذَ صَاحِبُ الْمَكْتَبَةِ قَائِمَةَ الْأَدَوَاتِ مِنْ أَبِي وَذَهَبَ بِهَا ، ثُمَّ عَادَ بَعْدَ مُدَّةٍ يَحْمِلُ كَرَارِيسَ وَأَقْلَامًا وَأَدَوَاتٍ أُخْرَى مُخْتَلِفَةً، دَفَعَ أَبِي ثَمَنَ الْأَدَوَاتِ وَالْحَقِيبَةِ ثُمَّ رَجَعْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَرِحًا بِأَدَوَاتِي الْجَدِيدَةِ.

وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَرِحَتْ بِي أُمِّي وَقَالَتْ لِي:» رَتِّبْ أَدَوَاتِكَ فِي حَقِيبَتِكَ وَاسْتَعِدَّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا.

♦ أجيب عن الأسئلة :

1 ذَهَبَ الطِّفْلُ مَعَ أَبِيهِ إلى : السُّوقِ ☐ الْمَكْتَبَة ☐ الْمَدْرَسَةِ ☐ الحديقة ☐

2. كَانَتْ الْمَكْتَبَاتُ : فَارِغَةً ☐ نَظِيفَةً ☐ مُزْدَحِمَةً ☐ مَتَّسِخَةً ☐

3. اشْتَرَى الطِّفْلُ مِنْ الْمَكْتَبَةِ : أَلْعَابًا ☐ طَعَامًا ☐ هَدِيَّةً ☐ أَدَوَاتٍ مَدْرَسِيَّةٍ ☐

4. عَادَ الطِّفْلُ إِلَى الْمَنْزِلِ : مُسْرِعًا ☐ حَزِينًا ☐ فَرِحًا ☐ غَاضِبًا ☐

♦ أُرَتِّبُ الْأَحْدَاثُ حَسَبَ تَسَلْسُلِهَا فِي النَّصِّ :

☐ دَفَعَ الْأَبُ ثَمَنَ الْأَدَوَاتِ وَالْحَقِيبَةِ

☐ فَرِحَتْ بِي أُمِّي وَقَالَتْ لِي: رَتِّبْ أَدَوَاتِكَ فِي حَقِيبَتِكَ.

☐ أَخَذَ صَاحِبُ الْمَكْتَبَةِ قَائِمَةَ الْأَدَوَاتِ مِنْ الْأَبِ

☐ عَادَ الطِّفْلُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَرِحًا بِأَدَوَاتِهِ

☐ ذَهَبَ الطِّفْلُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ

أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ مُرَادِفِهَا :

فَرِحًا	رَجَعَ
عَادَ	مُكْتَظَّةً
مُزْدَحِمَةً	مَسْرُورًا



من إعداد
الأستاذ عمراني علي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

السنة 3 ابتدائي

♦ أَضَعُ (بَعْدَ ، اليَوْمَ ، صَبَاحًا ، قَبْلَ ، لَيْلًا، مَسَاءً ، غَدًا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	اَلْجَوُّ حَارٌّ ..... يَا أَصْدِقَائِي .
أَسْتَيْقِظُ ..... لِأَتَنَاوَلَ فَطُورِي .	أُشَاهِدُ التِّلْفَازَ ..... .
تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ	أَفْرِشُ أَسْنَانِي ..... و .....الْأَكْلِ .

♦ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ تُعَبِّرُ عَنْ الصُّورَةِ :



أَحْمَدُ	حَقِيبَتَهُ	فَرِحًا	عَادَ	الْمَدْرَسِيَّةَ	يَحْمِلُ
.....					

♦ يَسْتَعِدُّ الطِّفْلُ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

لَاحِظِ الْمَشَاهِدَ وَعَبِّرْ عَنْهَا :

1



2



3



4



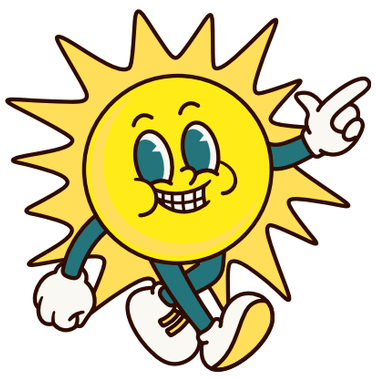
من إعداد

الأستاذ عمراني علي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

السنة 3 ابتدائي

" ال " الشّمسيّة " الـ "



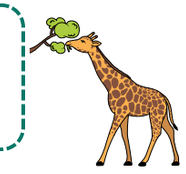
" ال " الشَّمسيّة : هي لامٌ تُكتب ولا تُنطق و الحرف الّذي بعدها يكون مُشدّداً ، و الحروف الشَّمسيّة هي :
(ت ـ ث ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ س ـ ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ل ـ ن)

" ال " الشَّمسيّة

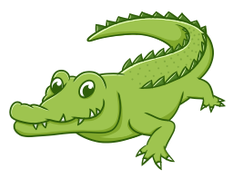


من إعداد
الأستاذ عمراني علي

1 ـ حَوِّطْ اَلْمَقْطَعَ اَلْمُنَاسِبَ وَاكْتُبْهُ فِي مَكَانِهِ :

اَلنُّ	اَلنَّ	اَلنِّ	اَلطُّ	اَلطَّ	اَلطِّ
ـجُومُ.....				ـعَامُ.....	
اَلدُّ	اَلدَّ	اَلدِّ	اَلزُّ	اَلزَّ	اَلزِّ
 ـوَاءُ.....				رَافَةُ.....	
اَلسُّ	اَلسَّ	اَلسِّ	اَلرُّ	اَلرَّ	اَلرِّ
 ـيُوفُ.....				جَالُ.....	

2 ـ هَيَّا نُدْخِلْ " ال " الشَّمْسِيَّةَ عَلَى الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

 ـخْلَةُ.....	 ـيَّادُ.....	 ـيَّارَةُ.....
 جَاجَةُ.....	 ـمْسَاحُ.....	 ـعْلَبُ.....

3 ـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تُنَاسِبُ الصُّوَرَ تَبْدَأُ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :



أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ



يَصِيحُ .....



طَارَتِ .....



يُعَالِجُ .....

يَشْرَبُ .....

4 ـ اُكْتُبْ كَمَا فِي الْمِثَال :

ـ لَبَنُ الْبَقَرَةِ لَذِيذٌ .	اَللَّبَنُ لَذِيذٌ.
ـ لَسْعَةُ الْعَقْرَبِ خَطِيرَةٌ.	.....
ـ لِجَامُ الْفَرَسِ طَوِيلٌ.	.....
ـ لُغَةُ الْكِتَابِ وَاضِحَةٌ.	.....
ـ طَرِيقَةُ الشَّرْحِ بَسِيطَةٌ.	.....
ـ طَعَامُ أُمِّي شَهِيٌّ .	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

السنة 3 ابتدائي

" الْ " الـقَـمـريّـة " الـ " "



" الْ " الـقَـمـريّـة : هي لامٌ تُنطق وتُكتب و عَلَيْهَا سُكُونٌ و تَأْتِي بَعْدَهَا الحروف الـقَـمـريّـة و هي :
(أ ـ ب ـ ج ـ ح ـ خ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق ـ ك ـ م ـ هـ ـ و ـ ي)

" الْ " الـقَـمـريّـة



من إعداد
الأستاذ عمراني علي



1 ـ حَوِّطْ اَلْمَقْطَعَ اَلْمُنَاسِبَ وَاكْتُبْهُ فِي مَكَانِهِ :

اَلْكُ	اَلْكِ	اَلْكِ
اَلْقُ	اَلْقِ	اَلْقَ
.....تَابُ		.....طَارُ
اَلْحَ	اَلْحُ	اَلْحِ
اَلْهَ	اَلْهُ	اَلْهِ
.....لِيبُ		.....اتِفُ
اَلْبُ	اَلْبَ	اَلْبِ
اَلْفَ	اَلْفُ	اَلْفِ
.....رْتُقَالُ		.....رَاشَةُ

2 ـ هَيَّا نُدْخِلْ " الْ " الْـقَمَرِيَّة عَلَى الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

.....يْضُ	.....رَابُ	.....حْفَظَةُ
شْجَارُ.....	.....رُوفُ	.....لَمُ

3 ـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تُنَاسِبُ الصُّوَرَ

تَبْدَأُ بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّة كَمَا فِي الْمِثَالِ :



اَلْـقَـمَـرُ مُـنِـيـرٌ .



..... شُـجَـاعٌ .



..... مُـفِـيـدٌ .



..... لَـذِيـذٌ .



..... نَـشِـيـطٌ .

4 ـ أُكْتُبْ كَمَا فِي الْمِثَال :



فِي الْحَدِيقَةِ | فِي الْبَحْرِ | فِي الْمَسْجِدِ | ~~فِي الْفَضَاءِ~~



- طَارَتِ الْحَمَامَةُ فِي الْفَضَاءِ.
- يُصَلِّي الْمُسْلِمُ .....
- يَعُومُ الْوَلَدُ .....
- تَنْمُو الْأَشْجَارُ .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

السنة 3 ابتدائي

ورقة عمل حول : الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة





المطلب الأول : صِلِ الْعِبَارَةَ بِالْاسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ :

- الِاسْمُ الْمَوْصُولُ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ •
- الِاسْمُ الْمَوْصُولُ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ •



- الَّتِي •
- الَّذِي •



المطلب الثاني : اِخْتَرْ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ " الَّذِي " أَوْ " الَّتِي " :



- قَرَأْتُ الْقِصَّةَ (الَّذِي ـ الَّتِي) أَهْدَاهِي لِي مُعَلِّمِي .



- صَافَحْتُ اَلتِّلْمِيذَ (اَلَّذِي ـ اَلَّتِي) فَازَ بِالْجَائِزَةِ .



- الْتَقَطْتُ صُورَةً لِلشَّجَرَةِ (الَّذِي ـ الَّتِي) تُزَيِّنُ الْحَدِيقَةَ .



- صَفَّقْنَا عَلَى اَللَّاعِبِ (اَلَّذِي ـ اَلَّتِي) سَجَّلَ اَلْهَدَفَ .

المطلب الثالث : ضَعْ " الَّذِي " أَوْ " التِي " فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



- هَذَا هُوَ الْكِتَابُ . . . . . أُحِبُّ قِرَاءَتَهُ .



- السَّيَّارَةُ . . . . . تَنْقُلُنَا مُرِيحَةٌ جِدًّا .



- أُسَاعِدُ صَدِيقِي . . . . . يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ .



- تَفَتَّحَتِ الزَّهْرَةُ . . . . . غَرَسْتُهَا .



- السَّاعَةُ . . . . . اشْتَرَيْتُهَا جَمِيلَةً .



- أَحْمَدُ هُوَ الطَّبِيبُ . . . . . أَنْقَذَ الْمَرِيضَ .



- الْمُعَلِّمَةُ . . . . . تَدَرَّسُنَا طَيِّبَةٌ .

المطلب الرابع : تَمِّمِ الْمَطْلُوبَ الْآتِيَ : كَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :



1ـ (اشْتَرَيْتُهُ ـ اَلْحَاسُوبُ ـ هَذَا ـ اَلَّذِي)

← .....



2ـ (أَكَلْتُ ـ اَلَّتِي ـ صَنَعَتْهَا ـ الْحَلْوَى ـ أُمِّي)

← .....

المطلب الخامس : كَوِّنْ جُمَلًا مُفِيدَةً بِاسْتِعْمَالِ :

- اَلَّذِي : . . . . . .
- اَلَّتِي : . . . . . .

من إعداد
الأستاذ عمراني علي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

السنة 3 ابتدائي

ورقة عمل حول : الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة





المطلب الأول : صِلِ الْعِبَارَةَ بِالْاسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ :

- اِلاسْمُ الْمَوْصُولُ لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ •
- اِلاسْمُ الْمَوْصُولُ لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ •



• اللَّوَاتِي



• الَّذِينَ

المطلب الثاني : اِخْتَرْ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ "الَّذِينَ" أَوْ "اللَّوَاتِي" :

- سَاعَدَتْ الْجَرْحَى (**الَّذِينَ ـ اللَّوَاتِي**) أُصِيبُوا فِي الْحَادِثِ .
- قَرَأْتُ عَنْ الْبَطَلَاتِ (**الَّذِينَ ـ اللَّوَاتِي**) دَافَعْنَ عَنْ الْوَطَنِ .
- الْفَتَيَاتُ (**الَّذِينَ ـ اللَّوَاتِي**) نَظَّفْنَ الْقِسْمَ نَشِيطَاتٍ
- كَافَأَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ (**الَّذِينَ ـ اللَّوَاتِي**) نَظَّفُوا الْقَسْمَ .

المطلب الثالث : ضَعْ " الَّذِينَ " أَوْ " اللَّوَاتِي " فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

- اللَّاعِبُونَ . . . . . فَازُوا بِالْمُبَارَاةِ كَانُوا سُعَدَاءَ .
- التَّلَامِيذُ . . . . . يَدْرُسُونَ بِجِدٍّ سَيَنْجَحُونَ .
- الْبَنَاتُ . . . . . يُشَارِكْنَ فِي الْحَفْلِ يَلْبَسْنَ فَسَاتِينَ جَمِيلَةً .
- الْعُمَّالُ . . . . . يَبْنُونَ الْمَدْرَسَةَ نَشِيطُونَ .
- هَؤُلَاءِ النِّسْوَةُ . . . . . يَعْمَلْنَ فِي الْمَشْفَى .
- الْمُعَلِّمَاتُ . . . . . نُحِبُّهُنَّ يُعَلِّمْنَنَا الْحِسَابَ .
- شَكَّرْنَا الْمُمَرِّضِينَ . . . . . اعْتَنُوا بِنَا .

المطلب الرابع : ا ت ِ ت َ ك َ و ِّ ن َ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

1ـ (كُرِّمَ ـ الَّذِينَ ـ النَّجَاحُ ـ حَقَّقُوا ـ التَّلَامِيذُ)

← .....

2ـ (اللَّوَاتِي ـ نَحْتَرِمُ ـ يُدَرِّسْنَنَا ـ مُعَلِّمَاتِنَا)

← .....

المطلب الخامس : كَوِّنْ جُمَلًا مُفِيدَةً بِاسْتِعْمَالِ :

- الَّذِينَ : . . . . . .
- اللَّوَاتِي : . . . . . .

من إعداد
الأستاذ عمراني علي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر