

تقويم تشخيصي لسنة الثالثة في اللغة العربية

يسمينة ياسمين
أستاذة التعليم الابتدائي
Bacuto

العودة إلى المدرسة

عَادَ التّلَاميذُ إِلَى مَدَارِسِهِمْ بَعْدَ عُطْلَةٍ طَوِيلَةٍ. كَانُوا فَرِحِينَ بِلِقَاءِ أَصْدِقَائِهِمْ وَمُعَلِّمِيهِمْ، رَتّبُوا مَحَافِظَهُم، وَحرصوا عَلَى نَظَافَةِ أَقْسَامِهِمْ، وبدأوا الدُّروس بِنَشَاطٍ وحماسٍ

الأسئلة:

ضع ✔ أو ✘:

عاد التلاميذ إلى المدرسة حزينين. ☐

بدأ التلاميذ دروسهم بِنَشَاطٍ. ☐

من لقي التلاميذ في المدرسة؟.....

أكمل الجملة: "رتبوا .....وحرصوا على ....."

استخرج من النص مرادف: سُعَدَاء=.....

ضد "الكَسَل=/.....

استخرج من النص:

فعلًا ماضيًا	حرف جر	تاء مربوطة	تنوين

صرِّف الفعل كَتَبَ في الماضي مع الضميرين:

- أنا .....
- أنتَ .....

صرِّف الفعل لَعِبَ في المضارع مع الضميرين:

- نحن .....
- هم .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوَضْعِيَّة الإِدْمَاجِيَّة

أَعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ لِتَكْتُبَ فِقْرَةً قَصِيرَةً عَنْ العَوْدَةِ إِلَى المَدْرَسَةِ.

◯ رَتَّبْتُ مِحْفَظَتِي الْجَدِيدَةَ.
◯ جَلَسْتُ فِي مَقْعَدِي وَبَدَأْنَا أَوَّلَ دَرْسٍ.
◯ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
◯ فَرِحْتُ بِلِقَاءِ أَصْدِقَائِي.

✍️ أُكْتُبِ الفِقْرَةَ فِي الْفَرَاغِ

……

……

……