السنة الدراسية 2026/2025	تقويم تشخيصي في	الأستاذة : عرفي أمال
السنة الثالثة ابتدائي	اللغة العربية	الاسم و اللقب :

النص :

غَدًا نَسْتَيْقِظُ بَاكِرًا عَلَى صَوْتِ الْمُنَبِّهِ، فَنَرْتَدِيَ ثِيَابَنَا النَّظِيفَةَ، وَنُحَضِّرَ أَدَوَاتِنَا الْمَدْرَسِيَّةَ. اَلطَّرِيقُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَلِيءٌ بِالضَّحِكَاتِ وَاللِّقَاءَاتِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ. حِينَ نَدْخُلُ الْقِسْمَ نَشْعُرُ بِالْفَرَحِ، فَالْمَقَاعِدُ تَنْتَظِرُنَا، وَالْكُتُبُ تَفْتَحُ أَبْوَابَهَا لِعَالَمٍ جَدِيدٍ.

فِي الْمَدْرَسَةِ نَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ وَالْأَخْلَاقَ، وَنَرْسُمُ أَحْلَامَنَا خُطْوَةً بِخُطْوَةٍ. فَلْنَسْتَقْبِلْ يَوْمَنَا غَدًا بِالنَّشَاطِ وَالْأَمَلِ، لِأَنَّ الْمَدْرَسَةَ هِيَ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ.

الأسئلة :

البناء الفكري :

1. اقترح عنوان مناسب للنص: .....
2. بِمَاذَا نَشْعُرُ حِينَ نَدْخُلُ الْقِسْمَ؟ .....
3. مَا الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ .....
4. هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيتَيْنِ مِنَ النَّصِّ: الطَّاهِرَة = .../ السُّرُور = ...
5. هَاتِ ضِد الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيتَيْنِ مِنَ النَّصِّ: الفَشَل : ..... / قَدِيم : .....

البناء اللغوي :

1. استخرج من النص :

تاء مربوطة	تاء مفتوحة	لام شمسية	لام قمرية	مد بالألف
.....	.....	.....	.....	.....
همزة قطع	همزة وصل	تنوين بالكسرة	مد بالواو	حرف جر
.....	.....	.....	.....	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. أكمل بما يناسب :

هُوَ يَكْتُبُ الدَّرْس / هِيَ ..... الدَّرْسَ. / أَنَا ..... الدَّرْسَ. / نَحْنُ ..... الدَّرْسَ.

أَنْتَ ..... الدَّرْسَ. / أَنْتِ ..... الدَّرْسَ . / هُمْ ..... الدَّرْسَ. / هُنَّ ..... الدَّرْسَ.

3. أَكْمِلِ الفَرَاغَاتِ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ (ت) أَوْ تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (ة).

نَظَّمَ... المَدْرَسَـ... رِحْلَةً إِلَى حَدِيقَـ... الحَيَوَانَا... ، ثُمَّ اتَّجَهَـ... بِنَا الحَافِلَـ... إِلَى المَسْجِدِ الأَعْظَمِ،

اسْتَمْتَعْـ... مَعَ أَصْدِقَائِي بِهَذِهِ الجَوْلَـ... الرَّائِعَـ... وَ الجَمِيلَـ.....

4. صنِّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الجَدْوَلِ:

طَبِيب – مُعَلِّمَة – كِتَاب – مَلْعَب – مَدْرَسَة – أَشْجَار – تِلْمِيذَات

اسم مذكر	اسم مؤنث
.....	.....
.....	.....

5. ضَعِ اسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَ فِي الفَرَاغِ:

..... كِتَابٌ جَدِيدٌ.

..... بِنْتٌ نَشِيطَةٌ.

..... أَوْلَادٌ يَلْعَبُونَ.

..... سَيَّارَتَانِ سَرِيعَتَانِ .

الوضعية الادماجية :

رَتِّبِ الجُمَلَ لِتُكَوِّنَ فِقْرَةً مُعَبِّرَةً :

- أُسَاعِدُ أُمِّي فِي البَيْتِ، وَأَقْرَأُ قِصَصًا جَمِيلَةً .
- العُطْلَةُ فُرْصَةٌ لِلتَّرْفِيهِ وَالتَّعَلُّمِ مَعًا.
- أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَأَزُورُ أَقَارِبِي.
- فِي العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ أَرْتَاحُ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر