abeille
Collection

وفق المناهج الجديدة
لوزارة التربية الوطنية
الجيل الثاني

السنة 3
ابتدائي

اختبارات
في جميع المواد





- اللغة العربية
- الرياضيات
- التربية العلمية و التكنولوجية
- التاريخ
- الجغرافيا
- التربية الإسلامية
- التربية المدنية

l'Abeille

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اللغة العربية

الاختبار الأول

السّند : التِّلْمِيذَةُ الجَدِيدَةُ

فِي شَهْرِ سَبْتَمْبَرَ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ تَلْتَحِقُ رِيمُ بِمَدْرَسَتِهَا. وَهَا هِيَ ذِي سَاحَةُ المَدْرَسَةِ تَعُجُّ بِالتَّلَامِيذِ العَائِدِينَ مِنَ العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ ، وَقَدْ اجْتَمَعَ هَؤُلَاءِ البَرَاعِمُ يَتَبَادَلُونَ الحَدِيثَ عَنْ عُطْلَتِهِمْ.

وَبَيْنَمَا كَانَ التَّلَامِيذُ يَتَبَادَلُونَ الحَدِيثَ رَأَتْ رِيمُ تِلْمِيذَةً سَمْرَاءَ مُنْزَوِيَةً فِي جَانِبٍ مِنَ السَّاحَةِ فَاقْتَرَبَتْ مِنْهَا وَقَالَتْ لَهَا : أَهْلًا بِكِ ، أَنَا رِيم أَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ وَأَنْتِ ؟

– أَنَا اسْمِي سُنْدُس ، أَدْرُسُ كَذَلِكَ فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ ، وَلَكِنَّنِي تِلْمِيذَةٌ جَدِيدَةٌ ، جِئْتُ مِنْ جَانَت.

فَقَالَتْ لَهَا رِيم : "اِطْمَئِنِّي فَأَنَا مُنْذُ اليَوْمِ صَدِيقَتُكِ وَمُعَلِّمَتُنَا لَطِيفَةٌ وَتُحِبُّنَا ، هَيَّا نَذْهَبُ إِلَى القِسْمِ".

"من كتابي في اللغة العربية – الطبعة السابقة – بتصرف"

الأسئلة

البناء الفكري :

1. فِي أَيِّ شَهْرٍ يَلْتَحِقُ التَّلَامِيذُ بِالمَدْرَسَةِ ؟
2. مَا اسْمُ التِّلْمِيذَةِ الجَدِيدَةِ وَمِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ جَاءَتْ ؟
3. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : – « مُنْزَوِيَةً » مَعْنَاهُ : تَنْظُرُ حَوْلَهَا ، تَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ ، تَقِفُ وَحْدَهَا.

البناء اللغوي :

1. اِسْتَخْرِجْ مِنَ الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ فِعْلًا وَاسْمَ إِنْسَانٍ وَاسْمَ شَيْءٍ :

"رَأَتْ رِيمُ تِلْمِيذَةً سَمْرَاءَ مُنْزَوِيَةً فِي جَانِبٍ مِنَ السَّاحَةِ".

2. حَوِّلْ إِلَى المُذَكَّرِ : – تِلْمِيذَةٌ جَدِيدَةٌ : ..... – مُعَلِّمَتُنَا لَطِيفَةٌ : .....
3. أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِالحَرْفِ المُنَاسِبِ (فـ ، فِي) : رَأَتْ رِيمُ تِلْمِيذَةً ..... السَّاحَةِ ....اقْتَرَبَتْ مِنْهَا.
4. "أَنَا رِيم أَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ وَأَنْتِ ؟" مَا هِيَ عَلَامَةُ الوَقْفِ المُسْتَعْمَلَةِ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ وَلِمَاذَا ؟

الوضعية الإدماجية :

بَعْدَ العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ ، دَخَلَ تِلْمِيذٌ جَدِيدٌ إِلَى المَدْرَسَةِ وَهُوَ فِي قِسْمِكَ.

اُكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 3 إِلَى 4 أَسْطُر تَذْكُرُ فِيهَا مِنْ أَيْنَ جَاءَ هَذَا التِّلْمِيذُ وَكَيْفَ عَامَلْتَهُ مُوَظِّفًا الاِسْتِدْرَاكَ لَكِنَّ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاختبار الثاني

السّند : **مَوْلُودٌ جَدِيدٌ**

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الجُمُعَةِ ، دَخَلَتْ أُمِّي عِيَادَةَ الوِلَادَةِ ، وَفِي المَسَاءِ ذَهَبَ أَبِي لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهَا ، ثُمَّ عَادَ وَعَلَامَاتُ السُّرُورِ بَادِيَةٌ عَلَى وَجْهِهِ.

قَالَ لَنَا أَبِي : لَقَدْ وَضَعَتْ أُمُّكُمْ مَوْلُودًا سَمَّيْنَاهُ عَادِلًا ، وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ سَتَعُودُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، وَمَعَهَا أَخُوكُمُ الصَّغِيرُ ، فَفَرِحْنَا فَرَحًا عَظِيمًا ، وَحَمِدْنَا اللَّهَ عَلَى سَلَامَةِ أُمِّنَا.

وَفِي يَوْمِ الإِثْنَيْنِ ، ذَهَبَ أَبِي وَجَدَّتِي إِلَى العِيَادَةِ لِيُرْجِعَا أُمِّي إِلَى البَيْتِ ، وَبَقِينَا نَحْنُ نَنْتَظِرُ عَوْدَتَهُمْ بِشَوْقٍ.

"من كتاب القراءة – السنة الرابعة من التعليم الأساسي"

الأسئلة

البناء الفكري :

1. لِمَاذَا رَجَعَ الأَبُ إِلَى البَيْتِ وَهُوَ فَرِحٌ ؟
2. مَتَى ذَهَبَ الأَبُ لِيُرْجِعَ الأُمَّ إِلَى البَيْتِ وَمَعَ مَنْ ذَهَبَ ؟
3. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : – « السُّرُورُ » مَعْنَاهُ : الفَرْحَةُ ، القَلَقُ ، الغَضَبُ.

– « بِشَوْقٍ » مَعْنَاهُ : بِقَلَقٍ كَبِيرٍ ، بِرَغْبَةٍ كَبِيرَةٍ ، بِحُزْنٍ كَبِيرٍ.

البناء اللغوي :

1. اِسْتَخْرِجْ كُلَّ الأَسْمَاءِ وَالأَفْعَالِ وَالحُرُوفِ الوَارِدَةِ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

" ثُمَّ عَادَ وَعَلَامَاتُ السُّرُورِ بَادِيَةٌ عَلَى وَجْهِهِ".

2. إِمْلَأِ الجَدْوَلَ :

الاِسْمُ	الجَمْعُ المُذَكَّرُ السَّالِمُ	الجَمْعُ المُؤَنَّثُ السَّالِمُ
مَسْرُورٌ	.....	.....
مُنْتَظِرٌ	.....	.....

3. أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا (سَـ ، سَوْفَ) :

– تَعُودُ الأُمُّ سَالِمَةً إِنْ شَاءَ اللَّهُ. – يَذْهَبُ أَبِي فِي المَسَاءِ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهَا.

4. اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ : اِسْمًا يَحْتَوِي عَلَى تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ، وَاسْمًا يَحْتَوِي عَلَى تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ.

الوضعية الإدماجية :

بَعْدَ مُدَّةٍ سَمِعَ الأَطْفَالُ صَوْتَ سَيَّارَةٍ تَقِفُ عِنْدَ البَابِ فَأَسْرَعُوا إِلَى النَّافِذَةِ فَرَأَوْا أُمَّهُمْ تَنْزِلُ مِنْهَا.

اُكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 3 إِلَى 4 أَسْطُرٍ تَتَخَيَّلُ فِيهَا مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ مُوَظِّفًا اِسْمًا مَوْصُولًا (الَّذِي أَوِ الَّتِي...).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاختبار الثالث

السّند : **جِسْمُ الحَيَوَانِ**

إنَّ اللَّهَ وَهَبَ كُلَّ حَيَوَانٍ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ جِسْمًا لَائِقًا ، وَأَعْضَاءَ يَسْتَعِينُ بِهَا عَلَى قَضَاءِ حَوَائِجِهِ ، وَتَحْصِيلِ قُوتِهِ ، وَسِلَاحًا يُدَافِعُ بِهِ عَنْ نَفْسِهِ.

انْظُرُوا إِلَى الفِيلِ كَيْفَ مَدَّ اللَّهُ فِي أَنْفِهِ لِيَسْتَخْدِمَهُ فِي حَوَائِجِهِ ، وَيَتَنَاوَلَ بِهِ الطَّعَامَ وَالمَاءَ ، وَيُوَجِّهُهُ حَيْثُ شَاءَ ، وَفِي طَرَفِهِ زَائِدَةٌ يَلْتَقِطُ بِهَا الأَشْيَاءَ الدَّقِيقَةَ.

انْظُرُوا إِلَى الجَمَلِ ، فَرَقَبَتُهُ طَوِيلَةٌ ، لِأَنَّهُ كَبِيرُ الجِسْمِ ، طَوِيلُ الأَرْجُلِ ، فَلَوْ كَانَتْ رَقَبَتُهُ قَصِيرَةً لَمْ يُمْكِنْهُ أَنْ يَرْعَى الكَلَأَ مِنَ الأَرْضِ حَتَّى يَبْرُكَ ، وَفِي ذَلِكَ تَعَبٌ عَظِيمٌ ، وَشُغْلٌ كَثِيرٌ ، فَمَدَّ اللَّهُ فِي عُنُقِهِ.

"عن علي الحسني"

الأسئلة

البناء الفكري :

1. مَاذَا وَهَبَ اللَّهُ الفِيلَ وَلِمَاذَا ؟
2. مَاذَا وَهَبَ اللَّهُ الجَمَلَ وَلِمَاذَا ؟
3. إِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : – « مَدَّ » مَعْنَاهُ : أَطَالَ ، خَلَقَ ، زَيَّنَ.

البناء اللغوي :

1. أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَغَيِّرْ كَلِمَةَ "الجَمَلُ" بِكَلِمَةِ "النَّاقَةُ" :
   – الجَمَلُ الَّذِي يَرْعَى الكَلَأَ مِنَ الأَرْضِ. – النَّاقَةُ .....
   – الجَمَلُ الَّذِي يَبْرُكُ عَلَى الأَرْضِ. – النَّاقَةُ .....
2. حَوِّلِ المُفْرَدَ الَّذِي تَحْتَهُ سَطْرٌ إِلَى الجَمْعِ : "مَدَّ اللَّهُ فِي عُنُقِ الجَمَلِ".
3. حَوِّلْ إِلَى الفِعْلِ المُضَارِعِ الفِعْلَيْنِ الوَارِدَيْنِ فِي الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :
   – إِنَّ اللَّهَ وَهَبَ لِكُلِّ حَيَوَانٍ جِسْمًا لَائِقًا. – .....
   – إِنَّ اللَّهَ مَدَّ فِي أَنْفِ الجَمَلِ. – .....
4. اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا سَطْرٌ مُنَوَّنَةً بِالفَتْحِ : إِنَّ اللَّهَ وَهَبَ الجَمَلَ الجِسْمَ الكَبِيرَ وَالعُنُقَ الطَّوِيلَ.

الوضعية الإدماجية :

إِنَّ اللَّهَ وَهَبَ كُلَّ حَيَوَانٍ صَغِيرٍ أَوْ كَبِيرٍ جِسْمًا لَائِقًا.

اُكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 3 إِلَى 4 أَسْطُرٍ تَصِفُ فِيهَا حَيَوَانًا مِنِ اخْتِيَارِكَ وَمَا وَهَبَهُ اللَّهُ مِنْ أَعْضَاءٍ يَسْتَعِينُ بِهَا عَلَى قَضَاءِ حَوَائِجِهِ مُوَظِّفًا الاِسْتِثْنَاءَ إِلَّا.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاختبار الرابع

السّند : الصَّيْفُ مَوْسِمُ الأَسْفَارِ

إنَّ السَّفَرَ مُهِمٌّ فِي حَيَاةِ الإِنْسَانِ ، إِذْ يَرَى وَيَكْتَشِفُ أَثْنَاءَهُ أَشْيَاءَ وَمَنَاظِرَ لَمْ يَكُنْ قَدْ رَآهَا مِنْ قَبْلُ ، وَيَتَعَرَّفُ عَلَى أُنَاسٍ لَمْ يَسْبِقْ لَهُ أَنِ الْتَقَى بِهِمْ.

فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ المَاضِي زُرْتُ رُفْقَةَ أَبِي مَدِينَةً جَمِيلَةً تَرَكَتْ فِي نَفْسِي أَثَرًا كَبِيرًا ، فَصِرْتُ أُفَكِّرُ فِيهَا مِنْ حِينٍ لِآخَر ، وَأَشْتَاقُ لِرُؤْيَتِهَا مَرَّةً أُخْرَى ، فَقَدْ أَعْجَبَتْنِي شَوَارِعُهَا الوَاسِعَةُ النَّظِيفَةُ ، وَعِمَارَاتُهَا الشَّاهِقَةُ البَدِيعَةُ. فَلَا كِتَابَةَ عَلَى جُدْرَانِهَا وَلَا مَلَابِسَ عَلَى شُرُفَاتِهَا ، أَمَّا دَكَاكِينُهَا ، فَذَاتُ وَاجِهَاتٍ عَجِيبَةٍ قَدْ رُتِّبَتْ فِيهَا سِلَعٌ مُتَنَوِّعَةٌ مُضَاءَةٌ بِالفَوَانِيسِ الكَهْرُبَائِيَّةِ الَّتِي تَشْتَعِلُ وَتَنْطَفِئُ ، فَمَا أَجْمَلَ هَذِهِ المَدِينَةَ !

"من كراس النشاطات اللغوية – السنة الخامسة ابتدائي"

الأسئلة

البناء الفكري :

1. إسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فَوَائِدَ السَّفَرِ.
2. مَاذَا أَعْجَبَ الكَاتِبُ فِي المَدِينَةِ الَّتِي زَارَهَا رُفْقَةَ أَبِيهِ ؟
3. إِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : – « أَشْتَاقُ » مَعْنَاهُ : أَحِنُّ ، أَعْرِفُ ، أُرِيدُ.

– « الوَاسِعَةُ » مَعْنَاهُ : النَّظِيفَةُ ، الجَمِيلَةُ ، الشَّاسِعَةُ.

البناء اللغوي :

1. وَظِّفِ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ : فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ.
2. حَوِّلِ الجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ : – المَدِينَةُ تُعْجِبُنِي. – الفَوَانِيسُ تَشْتَعِلُ. – المُسَافِرُ يَكْتَشِفُ.
3. وَظِّفْ ضَمَائِرَ المُخَاطَبِ (أَنْتَ ، أَنْتِ ، أَنْتُمَا ، أَنْتُمْ ، أَنْتُنَّ) :

– .... تُسَافِرِينَ كَثِيرًا. – .... تُسَافِرُونَ كَثِيرًا. – .... تُسَافِرْنَ كَثِيرًا.

– .... تُسَافِرَانِ كَثِيرًا. – .... تُسَافِرُ كَثِيرًا.

4. إِسْتَخْرِجْ إِسْمَ الفَاعِلِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ : سَبَقَ ، تَرَكَ ، كَتَبَ.
5. أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِالتَّاءِ المُنَاسِبَةِ : – زُيِّنَ... المَدِينَ... – رُتِّبَ... فِيهَا سِلَعٌ عَدِيدَ... – نُظِّفَ... العِمَارَ...

الوضعية الإدماجية :

فِي الصَّيْفِ المَاضِي ، ذَهَبْتَ مَعَ وَالِدَيْكَ فِي سَفَرٍ.

أُكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 3 إِلَى 4 أَسْطُرٍ تَحْكِي فِيهَا عَنْ رِحْلَتِكَ وَتَبْدَأُ كُلَّ شُعُورِكَ مُوَظِّفًا العِبَارَةَ (فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

السّند : الغَنِيُّ وَالفَقِيرُ

مَرَرْتُ لَيْلَةَ أَمْسِ بِرَجُلٍ بَائِسٍ ، فَرَأَيْتُهُ وَاضِعًا يَدَيْهِ عَلَى بَطْنِهِ كَأَنَّمَا يَشْكُو أَلَمًا. فَرَثَيْتُ لِحَالِهِ وَسَأَلْتُهُ مَا بِهِ ، فَشَكَا إِلَيَّ أَلَمَ الجُوعِ ، فَخَفَّفْتُهُ عَنْهُ بِبَعْضِ مَا قَدَرْتُ عَلَيْهِ ثُمَّ تَرَكْتُهُ.

وَذَهَبْتُ إِلَى زِيَارَةِ صَدِيقٍ لِي مِنْ أَرْبَابِ الثَّرَاءِ وَالنِّعْمَةِ ، فَأَدْهَشَنِي أَنِّي رَأَيْتُهُ أَيْضًا وَاضِعًا يَدَهُ عَلَى بَطْنِهِ وَأَنَّهُ يَشْكُو مِنَ الأَلَمِ مَا يَشْكُو ذَلِكَ البَائِسَ الفَقِيرَ. فَسَأَلْتُهُ عَمَّا بِهِ ، فَشَكَا إِلَيَّ البِطْنَةَ.

فَقُلْتُ لِنَفْسِي : يَا لِلْعَجَبِ ! لَوْ أَعْطَى هَذَا الغَنِيُّ ذَلِكَ الفَقِيرَ مَا فَضَلَ عَنْ حَاجَتِهِ مِنَ الطَّعَامِ مَا شَكَا الرَّجُلَانِ سُقْمًا وَلَا أَلَمًا.

"عن مصطفى لطفي المنفلوطي"

الأسئلة

البناء الفكري :

1. مِمَّ كَانَ يَشْكُو الفَقِيرُ حَسَبَ النَّصِّ ؟
2. مِمَّ كَانَ يَشْكُو الغَنِيُّ حَسَبَ النَّصِّ ؟
3. إِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

- « فَرَثَيْتُ لِحَالِهِ » مَعْنَاهُ : فَفَرِحْتُ لِحَالِهِ ، فَسَأَلْتُ عَنْ حَالِهِ ، أَشْفَقْتُ عَلَيْهِ وَحَزِنْتُ لَهُ.

البناء اللغوي :

1. حَوِّلْ إِلَى المُثَنَّى : - الرَّجُلُ الَّذِي يُعِينُ الفُقَرَاءَ. - الرَّجُلَانِ .....
2. حَوِّلِ الجُمَلَ الفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمَلٍ اِسْمِيَّةٍ :

- يَشْتَكِي الفَقِيرُ مِنَ الجُوعِ. - يُعْطِي الغَنِيُّ الفَقِيرَ. - أَدْهَشَنِي المَنْظَرُ.

3. حَوِّلِ الأَفْعَالَ الَّتِي فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ إِلَى الأَمْرِ : - سَأَلْتُهُ مَا بِهِ. - تَرَكْتُهُ.
4. أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمَلِ مُبْتَدِئًا بِـ "نَحْنُ" :

- أَنَا أُعِينُ الفُقَرَاءَ. - أَنَا أَسْأَلُ عَنِ الفُقَرَاءِ. - أَنَا أَتَصَدَّقُ عَلَى الفُقَرَاءِ.

5. حَوِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى المُؤَنَّثِ : غَنِيٌّ ، فَقِيرٌ ، بَائِسٌ ، صَدِيقٌ.
6. اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ بِالكَسْرِ.

الوضعية الإدماجية :

خَرَجْتَ مَرَّةً مِنَ البَيْتِ فَوَجَدْتَ فَقِيرًا يَطْلُبُ المُسَاعَدَةَ.

حَرِّرْ فَقْرَةً مِنْ 3 إِلَى 4 أَسْطُرٍ تَذْكُرُ فِيهَا مَاذَا فَعَلْتَ مُسْتَعْمِلًا جُمْلَةً اِسْمِيَّةً.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

السّند : وَلِيدٌ يَصُومُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ

فِي الخَامِسِ عَشَرَ مِنْ رَمَضَان ، قَالَ وَلِيدٌ لِأُمِّهِ : « أُرِيدُ أَنْ أَصُومَ غَدًا ، فَهُوَ يَوْمُ عُطْلَةٍ ، وَقَدْ كَبِرْتُ وَصَارَ عُمْرِي عَشْرَ سَنَوَاتٍ ».

نَامَ وَلِيدٌ وَلَمَّا حَانَ وَقْتُ السَّحُورِ أَيْقَظَتْهُ أُمُّهُ فَتَسَحَّرَ ، وَفِي الصَّبَاحِ ، أَخْرَجَ وَلِيدٌ دَرَّاجَتَهُ وَلُعَبَهُ ، وَبَدَأَ يَلْعَبُ إِلَى أَنْ أَحَسَّ بِالتَّعَبِ ، فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ : « اِذْهَبْ لِتَنَامَ قَلِيلًا ». وَعِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ ، دَخَلَ المَطْبَخَ وَبَدَأَ يَتَشَمَّمُ الرَّوَائِحَ الطَّيِّبَةَ فَقَالَتْ أُمُّهُ : « اِصْبِرْ يَا بُنَيَّ ، سَيَصِلُ المَغْرِبُ قَرِيبًا ».

وَلَمَّا أَعْلَنَ المُؤَذِّنُ وَقْتَ الإِفْطَارِ قَالَتِ العَائِلَةُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ لِوَلِيد : « مُبَارَكٌ يَا وَلِيد ، تَقَبَّلَ اللَّهُ صِيَامَكَ ». ثُمَّ نَاوَلَتْهُ أُمُّهُ الشُّرُوبَ اللَّذِيذَ وَالحَلِيبَ وَالتَّمْرَ.

"من كتابي في اللغة العربية – الطبعة السابقة – بتصرف"

الأسئلة

البناء الفكري :

1. لِمَاذَا أَرَادَ وَلِيدٌ أَنْ يَصُومَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ ؟
2. مَاذَا تَنَاوَلَ وَلِيدٌ وَقْتَ الإِفْطَارِ ؟
3. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : « وَقْتُ الإِفْطَار » هُوَ : وَقْتُ العِشَاء ، وَقْتُ العَصْر ، وَقْتُ المَغْرِب.

البناء اللغوي :

1. أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ مُبْتَدِئًا بِـ "لَيْتَ" : – المَغْرِبُ سَيَصِلُ قَرِيبًا. – لَيْتَ .....
2. حَوِّلِ الجُمْلَةَ مِنَ المُفْرَدِ إِلَى المُثَنَّى وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ : صَامَ الوَلَدُ يَوْمَهُ الأَوَّلَ فَهَنَّأَتْهُ عَائِلَتُهُ.
3. أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمَلِ مُوَظِّفًا "كَانَ" أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا :
   – وَلِيدٌ صَائِمٌ. – الوَلَدُ نَائِمٌ. – الطِّفْلُ صَابِرٌ.
4. وَظِّفْ ضَمَائِرَ المُخَاطَبِ (هُوَ ، هِيَ ، هُمَا ، هُمْ ، هُنَّ) :
   – .... يَصُومَانِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ. – .... يَصُومُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ. – .... يَصُومُونَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ.
   – .... تَصُومُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ. – .... يَصُمْنَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ. – .... تَصُومَانِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ.
5. حَوِّلْ إِلَى الجَمْعِ : – الوَلَدُ هُوَ الَّذِي أَرَادَ الصِّيَامَ. – الأَوْلَادُ .....

الوضعية الإدماجية :

لَقَدْ صُمْتَ مِثْلَ وَلِيدٍ لِلْمَرَّةِ الأُولَى.
أُكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 3 إِلَى 4 أَسْطُر تَحْكِي فِيهَا كَمْ كَانَ عُمْرُكَ وَكَيْفَ قَضَيْتَ يَوْمَكَ مُوَظِّفًا كَانَ أَو إِحْدَى أَخَوَاتِهَا.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاختبار السابع

السّند : المَاءُ نِعْمَةٌ

إنَّ المَاءَ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى مَخْلُوقَاتِهِ ، فَهُوَ الغَذَاءُ وَالهَوَاءُ سَوَاءٌ ، فَلَا حَيَاةَ بِدُونِهِ ، وَالمَاءُ يُوجَدُ بِكَثْرَةٍ فِي بَاطِنِ الأَرْضِ ، وَهُوَ يُغَطِّي مِسَاحَاتٍ شَاسِعَةً مِنْ سَطْحِهَا.

وَقَدْ تَيَسَّرَ لِلْإِنْسَانِ مُنْذُ أَقْدَمِ العُصُورِ نَقْلُ المُسَافِرِينَ وَالبَضَائِعَ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرٍ ، عَبْرَ البِحَارِ وَالأَنْهَارِ ، وَتَنْحَدِرُ المِيَاهُ مِنْ أَعَالِي الشَّلَّالَاتِ فَتَتَوَلَّدُ عَنْهَا طَاقَةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ عَظِيمَةٌ ، اِسْتَخْدَمَهَا الإِنْسَانُ فِي العَصْرِ الحَدِيثِ لِإِنَارَةِ المُدُنِ وَالقُرَى وَتَشْغِيلِ الأَجْهِزَةِ وَالآلَاتِ المُتَنَوِّعَةِ ، وَيَزْدَادُ اسْتِخْدَامُ هَذِهِ الطَّاقَةِ وَيَتَوَسَّعُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ.

"من كراس النشاطات اللغوية – السنة الخامسة ابتدائي"

الأسئلة

البناء الفكري :

1. أَيْنَ يُوجَدُ المَاءُ بِكَثْرَةٍ ؟
2. فِيمَ اسْتَخْدَمَ الإِنْسَانُ المَاءَ فِي العَصْرِ الحَدِيثِ ؟
3. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : – « تَيَسَّرَ » مَعْنَاهُ : سَهُلَ ، صَعُبَ ، حَدَثَ.

البناء اللغوي :

1. أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ مُبْتَدِئًا بِـ "كَانَ" :

– نَقَلَ الإِنْسَانُ البَضَائِعَ عَلَى المَاءِ مُنْذُ أَقْدَمِ العُصُورِ. – كَانَ .....

2. اِسْتَخْرِجْ كُلَّ حُرُوفِ الجَرِّ الوَارِدَةِ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

– إِنَّ المَاءَ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى مَخْلُوقَاتِهِ.

3. أَكْمِلِ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ : – المُسَافِرُ هُوَ الَّذِي نَقَلَ البَضَائِعَ عَلَى المَاءِ.

– المُسَافِرَانِ هُمَا ..... – المُسَافِرُونَ هُم ..... – المُسَافِرَاتُ هُنَّ .....

4. أَكْمِلْ بِاسْمِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ (هَذَا ، هَذَانِ ، هَاتَانِ ، هَؤُلَاءِ) :

– .... يَعْبُرَانِ البَحْرَ. – .... يَعْبُرُ البَحْرَ. – .... يَعْبُرُونَ البَحْرَ. – .... تَعْبُرَانِ البَحْرَ.

5. أَكْمِلْ حَسَبَ النَّمُوذَجِ : – بِحَارٌ : البِحَارُ – مَخْلُوقَاتٌ : ..... – طَاقَةٌ : .....

الوضعية الإدماجية :

رَأَيْتَ أَخَاكَ يُنَظِّفُ أَسْنَانَهُ تَارِكًا الحَنَفِيَّةَ مَفْتُوحَةً.

اُكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 3 إِلَى 4 أَسْطُرٍ تَنْصَحُهُ فِيهَا بِالمُحَافَظَةِ عَلَى المَاءِ مُوَظِّفًا حَالًا مُفْرَدَةً.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاختبار الثامن

السّند : الأَمِيرُ عَبْدُ القَادِرِ

وُلِدَ الأَمِيرُ عَبْدُ القَادِرِ سَنَةَ 1808 ، قُرْبَ مَدِينَةِ مُعَسْكَر. وَعِنْدَمَا احْتَلَّ الفَرَنْسِيُّونَ بِلَادَنَا فِي سَنَةِ 1830 ، قَاوَمَهُمُ الشَّعْبُ الجَزَائِرِيُّ بِقِيَادَةِ مُحْيِ الدِّينِ ، وَشَارَكَ ابْنُهُ عَبْدُ القَادِرِ فِي المُقَاوَمَةِ ، فَأَظْهَرَ شَجَاعَةً فِي القِتَالِ وَبَرَاعَةً فِي تَنْظِيمِ الجَيْشِ وَالتَّخْطِيطِ لِلْمَعَارِكِ ، وَلِهَذَا اخْتَارَهُ الشَّعْبُ أَمِيرًا وَقَائِدًا ، وَمُنْذُ ذَلِكَ الوَقْتِ أَصْبَحَ يُعْرَفُ بِاسْمِ « الأَمِيرِ عَبْدِ القَادِرِ ».

قَادَ الأَمِيرُ عَبْدُ القَادِرِ الحَرْبَ ضِدَّ الفَرَنْسِيِّينَ طِيلَةَ سَبْعَ عَشْرَةَ سَنَةً ، وَكَانَ مُجَاهِدًا عَظِيمًا ، وَعَالِمًا ، وَذَا أَخْلَاقٍ حَسَنَةٍ ، وَهَذِهِ الصِّفَاتُ جَعَلَتْهُ يَنَالُ سُمْعَةً طَيِّبَةً عِنْدَ جَمِيعِ النَّاسِ حَتَّى الأَعْدَاء.

"من رياض النصوص"

الأسئلة

البناء الفكري :

1. لِمَاذَا اخْتَارَ الشَّعْبُ الجَزَائِرِيُّ الأَمِيرَ عَبْدَ القَادِرِ أَمِيرًا ؟
2. مَا الصِّفَاتُ الَّتِي كَانَ يَتَّصِفُ بِهَا الأَمِيرُ عَبْدُ القَادِرِ ؟
3. إِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

- « المُقَاوَمَةُ » مَعْنَاهُ : مُسَاعَدَةُ العَدُوِّ ، مُحَارَبَةُ العَدُوِّ ، التَّصَالُحُ مَعَ العَدُوِّ.
- « بَرَاعَةٌ » مَعْنَاهُ : مَهَارَةٌ ، أَخْلَاقًا ، عِلْمًا.

البناء اللغوي :

1. حَوِّلِ الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ :

- قَاوَمَهُمُ الشَّعْبُ الجَزَائِرِيُّ بِقِيَادَةِ مُحْيِ الدِّينِ. - .....

2. عَوِّضِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا سَطْرٌ بِالحَالِ المُفْرَدَةِ :

- قَاوَمَهُمُ الشَّعْبُ الجَزَائِرِيُّ وَهُوَ صَابِرٌ. - قَاوَمَهُمُ الشَّعْبُ الجَزَائِرِيُّ .....
- كَبَّرَ الجَيْشُ وَهُوَ يَسْتَعِدُّ لِلْقِتَالِ. - كَبَّرَ الجَيْشُ ..... لِلْقِتَالِ.

3. حَوِّلِ الفِعْلَ الَّذِي فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى المُضَارِعِ : - قَاوَمُوا بِشَجَاعَةٍ.
4. اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِالهَمْزَةِ.

الوضعية الإدماجية :

سَمِعْتَ قِصَّةَ بَطَلٍ مِنْ أَبْطَالِ ثَوْرَةِ التَّحْرِيرِ الجَزَائِرِيَّةِ.

اُكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 3 إِلَى 4 أَسْطُرٍ تَذْكُرُ فِيهَا مَنْ هُوَ هَذَا البَطَلُ وَمَا تَعْرِفُهُ عَنْهُ.

WWW.DZPEN.COM قلم الجزائر

الاختبار التاسع

السّند : الغَابَةُ وَالتَّشْجِيرُ

كَانَتْ فِي بِلَادِنَا غَابَاتٌ طَبِيعِيَّةٌ كَثِيرَةٌ ، بِهَا أَشْجَارٌ مُتَنَوِّعَةٌ مِنَ السَّرْوِ وَالصَّفْصَافِ ، وَالصَّنَوْبَرِ وَالبَلُّوطِ وَغَيْرِهَا... تَعِيشُ فِيهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الحَيَوَانَاتِ ، وَتَأْوِي إِلَيْهَا مَجْمُوعَاتٌ مِنَ الطُّيُورِ.

وَحِينَ احْتَلَّ الِاسْتِعْمَارُ الفَرَنْسِيُّ بِلَادَنَا أَخَذَ يُقَطِّعُ الأَشْجَارَ وَيُرْسِلُ أَخْشَابَهَا إِلَى مَصَانِعِهِ فِي فَرَنْسَا. وَفِي أَثْنَاءِ ثَوْرَةِ التَّحْرِيرِ قَامَ الفَرَنْسِيُّونَ بِإِحْرَاقِ كَثِيرٍ مِنَ الغَابَاتِ فِي الجِبَالِ ، حَيْثُ كَانَتْ تُوجَدُ مَرَاكِزُ المُجَاهِدِينَ ، فَصَارَتْ تِلْكَ الجِبَالُ أَرْضًا جَرْدَاءَ مَحْرُوقَةً ، لَا نَبَاتَ فِيهَا وَلَا حَيَوَانَ.

بَعْدَمَا اسْتَقَلَّتْ بِلَادُنَا نَظَّمَتِ الدَّوْلَةُ حَمَلَاتٍ مُتَكَرِّرَةً لِلتَّشْجِيرِ ، فَغُرِسَتِ الغَابَاتُ مِنْ جَدِيدٍ

"من رياض النصوص – بتصرف"

الأسئلة

البناء الفكري :

1. كَيْفَ كَانَتِ الغَابَاتُ قَبْلَ الِاسْتِعْمَارِ ؟ وَمَا الأَشْجَارُ الَّتِي كَانَتْ تَنْمُو بِهَا ؟
2. مَاذَا فَعَلَ الِاسْتِعْمَارُ بِالغَابَاتِ ؟ وَلِمَاذَا ؟
3. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : – « تَأْوِي إِلَيْهَا » مَعْنَاهُ : تَفِرُّ عَنْهَا ، تَلْجَأُ إِلَيْهَا ، تَمُرُّ فَوْقَهَا.

– « أَرْضٌ جَرْدَاءُ » مَعْنَاهُ : أَرْضٌ لَا نَبَاتَ فِيهَا ، أَرْضٌ خَصْبَةٌ ، أَرْضٌ بَعِيدَةٌ

البناء اللغوي :

1. اِسْتَخْرِجْ صِفَةً مِنَ الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : "نَظَّمَتِ الدَّوْلَةُ حَمَلَاتٍ مُتَكَرِّرَةً لِلتَّشْجِيرِ".
2. أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُبْتَدِئًا بِـ "لَا" ثُمَّ بِـ "لَمْ" :

– تُرْسِلُ الأَخْشَابَ إِلَى فَرَنْسَا. – لَا ..... – لَمْ .....

3. حَوِّلِ الأَفْعَالَ الَّتِي فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ مِنَ المَاضِي إِلَى المُضَارِعِ :

– نَظَّمَتِ الدَّوْلَةُ حَمَلَاتٍ مُتَكَرِّرَةً لِلتَّشْجِيرِ. – المُسْتَعْمِرُونَ حَرَّقُوا الأَشْجَارَ.

– نَحْنُ شَارَكْنَا فِي غَرْسِ الأَشْجَارِ مِنْ جَدِيدٍ.

4. حَوِّلْ إِلَى الجَمْعِ : – هَذَا الرَّجُلُ يُحَافِظُ عَلَى الغَابَةِ. – .....

– هَذِهِ البِنْتُ تَغْرِسُ الأَشْجَارَ. – .....

5. اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ حَرْفٍ مَمْدُودٍ.

الوضعية الإدماجية :

مَرَرْتَ بِطِفْلٍ فِي حَيِّكَ فَرَأَيْتَهُ يُكَسِّرُ غُصْنَ شَجَرَةٍ صَغِيرَةٍ فَنَصَحْتَهُ وَذَكَّرْتَهُ بِفَوَائِدِ الشَّجَرَةِ.

حَرِّرْ فَقْرَةً مِنْ 3 إِلَى 4 أَسْطُرٍ تَذْكُرُ فِيهَا مَاذَا قُلْتَ لَهُ مُوَظِّفًا جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَةً.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاختبار العاشر

السّند : وَسَائِلُ السَّفَرِ

كَانَ النَّاسُ فِي القَدِيمِ يَتَنَقَّلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ مَشْيًا عَلَى الأَقْدَامِ وَيَحْمِلُونَ أَمْتِعَتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ أَوْ عَلَى ظُهُورِهِمْ ، ثُمَّ رَوَّضُوا بَعْضَ الحَيَوَانَاتِ : كَالخَيْلِ وَالبِغَالِ وَالحَمِيرِ ، وَالجِمَالِ وَالأَفْيَالِ فَاسْتَخْدَمُوهَا فِي سَفَرِهِمْ وَحَمْلِ أَمْتِعَتِهِمْ.

وَلَاحَظَ الإِنْسَانُ بَعْدَ ذَلِكَ أَنَّ سَيْرَ الحَيَوَانَاتِ بَطِيءٌ ، فَاخْتَرَعَ المُحَرِّكَ المِيكَانِيكِيَّ الَّذِي يَعْمَلُ بِالبُخَارِ ثُمَّ طَوَّرَهُ إِلَى مُحَرِّكٍ يَعْمَلُ بِالبِنْزِينِ. وَهَكَذَا أَصْبَحَتِ السَّيَّارَةُ تَقْطَعُ فِي سَاعَةٍ مَا يَقْطَعُهُ الحَيَوَانُ فِي يَوْمٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ يَوْمٍ.

ثُمَّ اخْتَرَعَ الإِنْسَانُ الطَّائِرَةَ فَأَصْبَحَ يَقْطَعُ فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ مَا تَقْطَعُهُ السَّيَّارَةُ فِي يَوْمٍ أَوْ أَكْثَرَ.

من كتاب القراءة – السنة الرابعة من التعليم الأساسي – بتصرف

الأسئلة

البناء الفكري :

1. مَا وَسَائِلُ النَّقْلِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي هَذَا النَّصِّ ؟
2. قَارِنْ بَيْنَ الطَّائِرَةِ وَالسَّيَّارَةِ فِي السَّفَرِ.
3. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : – « طَوَّرَ » مَعْنَاهُ : اِخْتَرَعَ ، فَكَّرَ ، غَيَّرَ لِلْأَحْسَنِ.

البناء اللغوي :

1. حَوِّلِ الجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمَلٍ تَعَجُّبِيَّةٍ :
   – الطَّائِرَةُ سَرِيعَةٌ. – السَّفَرُ طَوِيلٌ. – الحَيَوَانُ بَطِيءٌ.
2. ضَعْ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ جَوَابٍ :
   – اِخْتَرَعَ الإِنْسَانُ الطَّائِرَةَ. – حَمَلُوا أَمْتِعَتَهُمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ. – قَطَعَ هَذِهِ المَسَافَةَ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ.
3. حَوِّلِ الأَفْعَالَ الَّتِي فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ مِنَ المَاضِي إِلَى المُضَارِعِ :
   – أَنَا اسْتَخْدَمْتُ الحَيَوَانَ. – نَحْنُ اسْتَخْدَمْنَا الحَيَوَانَ. – أَنْتُمَا اسْتَخْدَمْتُمَا الحَيَوَانَ.
   – أَنْتَ اسْتَخْدَمْتَ الحَيَوَانَ. – أَنْتُمْ اسْتَخْدَمْتُمْ الحَيَوَانَ. – أَنْتُنَّ اسْتَخْدَمْتُنَّ الحَيَوَانَ.
4. اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ حَرْفٍ مَمْدُودٍ.

الوضعية الإدماجية :

سَافَرْتَ فِي الطَّائِرَةِ مَعَ وَالِدَيْكَ إِلَى تُونس لِقَضَاءِ العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.

حَرِّرْ فَقْرَةً مِنْ 3 إِلَى 4 أَسْطُرٍ تَصِفُ فِيهَا رِحْلَتَكُمْ وَإِقَامَتَكُمْ هُنَاكَ.

WWW.DZPEN.COM قلم الجزائر