ضمائر المخاطب

	أنتَ	أنتِ	أنتما		أنتم	أنتن
الاستخدام	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
مثال	أنتَ ولد	أنتِ بنت	أنتما ولدان	أنتما بنتان	أنتم أولاد	أنتن بنات

• التدريب الأول على الدرس

أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- ..... طالب .
- ..... طالبان .
- ..... طلاب .
- ..... طالبة .
- ..... طالبتان .
- ..... طالبات .
- ..... مجتهد .
- ..... مجتهدان .
- ..... مجتهدون .

• التدريب الثاني على الدرس

أكمل بكلمة مناسبة :

- أنت معلم .
- أنتما معلمان .
- أنتم معلمون .
- أنت ..... .
- أنتما قويان .
- أنتم ..... .
- أنتِ ..... .
- أنتما جميلتان .
- أنتم ..... .
- أنتِ ..... .
- أنتما ..... .
- أنتن متميزات .

• التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- أنت مخلص في عملك .
- ..... .
- أنتما ماهرتان في لعبكما .
- ..... .
- أنتما تجلسان في الحديقة .
- ..... .
- ..... .
- أنتن بالعات أمينات .
- ..... .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ضمائر الغائب

	هـو	هـي	هما		هـم	هـن
الاستخدام	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
مثال	هو ولد	هي بنت	هما ولدان	هما بنتان	هم أولاد	هن بنات

• التدريب الأول على الدرس

أكمل بضمير غائب مناسب :

- ..... طالب .
- ..... طالبان .
- ..... طلاب .
- ..... طالبة .
- ..... طالبتان .
- ..... طالبات .
- ..... موهوب .
- ..... موهوبان .
- ..... موهوبون .

• التدريب الثاني على الدرس

أكمل بكلمة مناسبة :

- هو معلم .
- هما معلمان .
- هم معلمون .
- هي ..... .
- هما مهندستان .
- هن ..... .
- هو ..... .
- هما صادقان .
- هم ..... .
- هي ..... .
- هما ..... .
- هن فتيات .

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

• التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- هو طالب مجتهد .
- ..... .
- ..... .
- هي تساعد أمها في المنزل .
- ..... .
- هما يحبان الرياضة .
- هما طفلان متعاونان .
- ..... .
- ..... .
- هن عائدات من السفر .
- ..... .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أسماء الإشارة

	هـذا	هـذه		هـذان	هـاتان	هـؤلاء
الاستخدام	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع غير عاقل	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع عاقل
مثال	هذا ولد	هذه بنت	هذه أشجار	هذان ولدان	هاتان بنتان	هؤلاء أولاد
	هذا قلم	هذه وردة	هذه بيوت	هذان قلمان	هاتان وردتان	هؤلاء بنات

أسلوب الإشارة	هـذا	محمـد
	اسم الإشارة	المشار إليه

• التدريب الأول على الدرس

أكمل باسم إشارة مناسب :

- ..... طالب .
- ..... طالبة .
- ..... كتاب .
- ..... ساعة .
- ..... مزارع .
- ..... طالبان .
- ..... طالبتان .
- ..... كتابان .
- ..... ساعتان .
- ..... أسدان .
- ..... طلاب .
- ..... طالبات .
- ..... كتب .
- ..... ساعات .
- ..... أمهات .

• التدريب الثاني على الدرس

أكمل بمشار إليه مناسب :

- هذا ولد مهذب .
- هذه بنت مهذبة .
- هذا قلم جميل .
- هذه شجرة عالية .
- هذا هو الطبيب .
- هاذان ولدان مهذبان .
- هاتان ..... مهذبتان .
- هاذان ..... .
- هاتان ..... .
- هاذان ..... .
- هؤلاء أولاد مهذبون .
- هؤلاء ..... مهذبات .
- هذه ..... .
- هذه ..... .
- هؤلاء ..... .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

حروف العطف

	و	ف	ثم
الاستخدام	تفيد المشاركة معا في نفس الوقت	تفيد التعقيب والسرعة وراء بعضهما مباشرة	تفيد الترتيب وراء بعضهما بفترة
مثال	دخل أبي وأمي	دخل أبي فأمي	دخل أبي ثم أمي

• التدريب على الدرس

ضع حرف عطف مناسب مما بين القوسين:

(و – ف – ثم)

١. استيقظت ..... ذهبت إلى المدرسة .
٢. أكلت طعامي ..... شربت .
٣. رأيت غريقا ..... أنقذته .
٤. قطعنا التذكرة ..... ركبنا .
٥. سافرت إلى الإسكندرية ..... القاهرة .
٦. وصل إلى البيت عمي ..... تناولنا العشاء .
٧. ذهب أبي ..... أمي إلى السوق .
٨. وقفت ملك ..... أختها في طابور الصباح .
٩. دخل المعلم ..... التلاميذ إلى الفصل .
١٠. جاءت السيارة ..... ركبنا فيها .
١١. قرأ جدي صحيفة ..... مجلة .
١٢. فتحت الباب ..... دخل أخي .
١٣. ذهبت إلى المدرسة ..... إلى النادي .
١٤. محمد ..... علي تلميذان متفوقان .
١٥. تناولت الطعام ..... ذاكرت دروسي .
١٦. شاهدت الأهرامات ..... المتحف .
١٧. نجح أخي ..... أختي في الامتحان .
١٨. فهمت الدرس ..... كتبته .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أسلوب الاستفهام

	كيف	متى	لماذا
الاستخدام	تسأل عن الحال	تسأل عن الزمان	تسأل عن السبب
مثال	كيف أتيت إلى المنزل ؟	متى تذهب إلى المدرسة ؟	لماذا تأخرت ؟

• التدريب على الدرس

ضع أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

١. ..... حال أخيك ؟ ← بخير في أحسن حال . (كيف - متى - لماذا)
٢. ..... أقيمت المباراة ؟ ← في المساء . (كيف - متى - لماذا)
٣. ..... اشتريت كتاب ؟ ← لأستمتع بقراءته . (كيف - متى - لماذا)
٤. ..... تقضي يوم العيد ؟ ← فرح وسعيد . (كيف - متى - لماذا)
٥. ..... تذهب إلى المدرسة ؟ ← بالسيارة . (كيف - متى - لماذا)
٦. ..... تتفتح الأزهار ؟ ← في الربيع . (كيف - متى - لماذا)
٧. ..... يعيش السمك ؟ ← في البحر . (كيف - متى - لماذا)
٨. ..... يظهر القمر ؟ ← ليلا . (كيف - متى - لماذا)
٩. ..... تنجح في الامتحان ؟ ← بالمذاكرة الجيدة . (كيف - متى - لماذا)
١٠. ..... نسافر إلى الإسكندرية ؟ ← صيفا . (كيف - متى - لماذا)
١١. ..... تذهب إلى المنزل ؟ ← بالأتوبيس . (كيف - متى - لماذا)
١٢. ..... يبدأ البرنامج ؟ ← في الساعة السابعة مساء . (كيف - متى - لماذا)
١٣. ..... تحب الأزهار ؟ ← لأن لونها جميل . (كيف - متى - لماذا)
١٤. ..... يعالج الطبيب المرضى ؟ ← بالأدوية المناسبة . (كيف - متى - لماذا)
١٥. ..... سافرت الأسرة ؟ ← يوم الخميس الماضي . (كيف - متى - لماذا)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

• التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- هذا سائح أجنبي .
- ..... .
- ..... .
- ..... .
- هذه هي الشجرة المثمرة .
- ..... .
- ..... .
- هاتان السيارتان سريعتان .
- هاذان الولدان يلعبان .
- ..... .
- ..... .
- ..... .
- هؤلاء تلاميذ أذكياء .
- ..... .

• التدريب الرابع على الدرس

ضع اسم إشارة مناسب مما بين القوسين:

(هذا - هذه - هاذان - هاتان - هؤلاء)

١. ..... الجنود يدافعون عن وطنهم .
٢. رأيت ..... الولدان و ..... البنتان يلعبان في الحديقة .
٣. ..... العلم يرتفع عاليا .
٤. ..... السباحة ماهرة .
٥. ..... أشجار الموز .
٦. ..... هما الناجحان .
٧. ..... لعبة شيقة .
٨. ..... كتب جميلة .
٩. ..... زرافات طويلة .
١٠. أعجبني ..... الأطباء .
١١. لا أحب ..... الصور القبيحة .
١٢. ..... آثار مصر الجميلة .
١٣. ..... هو الأسد القوي .
١٤. ..... هما الطالبتان المتفوقتان .
١٥. وضعت ..... الكوب على المائدة .
١٦. ..... أسرة سعيدة .
١٧. ..... هم عمال المصنع .
١٨. شاهدت ..... العصفور في حديقة منزلي .
١٩. ..... البنت تساعد أمها .
٢٠. ..... تفاح لذيذ .

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكروني
على تطبيق التليجرام

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

١٧. نسمع الأخبار ..... الراديو .
١٨. واجبنا أن نحافظ ..... البيئة .
١٩. لا يستغني الجندي ..... سلاحه .
٢٠. هذا سرب ..... الطيور .
٢١. تسبح الأسماك ..... الماء .
٢٢. يزحف الثعبان ..... بطنه .
٢٣. الكمبيوتر ..... الاختراعات العظيمة .
٢٤. ذاكر جيدا ..... تنجح .
٢٥. ابتعد ..... قول الكذب .
٢٦. شاهدت برنامج الأطفال ..... التليفزيون .
٢٧. العصفور يقف ..... الشجرة .
٢٨. تعيش في المزرعة حيوانات كثيرة ..... البقرة .
٢٩. سألت ..... صحة محمد .
٣٠. لا تلقي القمامة ..... الأماكن المزروعة .
٣١. أعجبت أمي ..... فستاني .
٣٢. طلب المعلم ..... الطالب أن يقف .
٣٣. أحب المعالم السياحية ..... بلدي .
٣٤. جلس التلاميذ ..... مقاعدهم .
٣٥. عاد أبي ..... العمل .
٣٦. يذهب الفلاح ..... الحقل مبكرا .
٣٧. النظافة تبعدنا ..... الإصابة بالأمراض .
٣٨. تطير الطائرة ..... السماء .
٣٩. نزرع القطن ..... شهر أغسطس .
٤٠. هذه المسابقة ..... أفضل قصة .
٤١. نصنع الخيوط ..... القطن .
٤٢. ألعب الكرة ..... الحديقة .
٤٣. وقف الركاب ..... الرصيف .
٤٤. نبني الوطن ..... العلم والعمل .
٤٥. شارك أحمد ..... المباراة .
٤٦. اشتريت قلم ..... المكتبة .
٤٧. كتب المعلم اسم الدرس ..... السبورة .
٤٨. قلوب الأطفال ممتلئة ..... الأمل .
٤٩. يجري النيل ..... مصر .
٥٠. اشتريت هدية ..... أمي .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أسلوب النداء

هو طلب اقبال من تناديه ، ويعرف بوجود "يا" في بدايته		
أسلوب النداء	يـا	محمـد
	أداة نـداء	المنـادى

أسلوب التعجب

يدل على الدهشة أو الشعور الداخلي أو أمر نادر الحدوث				
أسلوب التعجب	مـا	أجمل	الحديقة	!
	أداة تعجب	الفعل مبدوء بـ أ	باقي الجملة	علامة التعجب

• التدريب على الدرس

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

١. ما أروع هذه الفراشة ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٢. يا أحمد . اقبل . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٣. ما أشجع الجندي ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٤. ما أصلب الحديد ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٥. يا محمد تحدث بصوت منخفض . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٦. ما أسرع الطائرة ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٧. يا فاطمة ذاكري دروسك . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٨. ما أطول هذا البرج ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أسلوب النداء

هو طلب اقبال من تناديه ، ويعرف بوجود "يا" في بدايته		
أسلوب النداء	يـا	محمـد
	أداة نـداء	المنـادى

أسلوب التعجب

يدل على الدهشة أو الشعور الداخلي أو أمر نادر الحدوث				
أسلوب التعجب	مـا	أجمل	الحديقة	!
	أداة تعجب	الفعل مبدوء بـ أ	باقي الجملة	علامة التعجب

• التدريب على الدرس

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

١. ما أروع هذه الفراشة ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٢. يا أحمد . اقبل . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٣. ما أشجع الجندي ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٤. ما أصلب الحديد ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٥. يا محمد تحدث بصوت منخفض . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٦. ما أسرع الطائرة ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٧. يا فاطمة ذاكري دروسك . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٨. ما أطول هذا البرج ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أسلوب الأمر

هو طلب فعل شيء معين ، ويبدأ بفعل أمر		
أسلوب الأمر	ذاكر	دروسك .
	فعل أمر	باقي الجملة

أسلوب النهي

هو الامتناع عن فعل شيء معين ، ويبدأ بأداة النهي "لا"		
أسلوب النهي	لا	تسرق .
	أداة نهي	فعل مضارع

• التدريب الأول على الدرس

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

١. اكتب الدرس جيدا . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٢. لا تسهر ليلا . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٣. لا تضايق جارك . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٤. اذهب للفصل . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٥. لا تهمل واجباتك . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٦. لا تكن كسول . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٧. العب بهدوء . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٨. لا تلعب بالنار . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التمييز بين الاسم والفعل والحرف

الاسم

هو أي شيء يُدرك بالحواس أو العقل ، أو ما دل على معنى ولا يقترن بزمن					
أنواعه	انسان	حيوان	نبات	جماد	بلد	صفة
	أحمد	أرنب	تفاح	باب	مصر	شجاع

للاسم علامات تميزه ، إذا قبلت الكلمة أي منها أصبحت اسما					
علامات الاسم	ال	التاء المربوطة	حرف جر	التنوين	النداء
	المعلم	طالبة	في وقت	ولدٌ	يا محمد

الفعل

هو ما دل على عمل حدث في زمن معين (ماضي – حالي – مستقبلي)			
أنواعه	ماضي	مضارع	أمر
	شرب	يشرب	اشرب

لكل فعل علامات تميزه ، إذا قبلت الكلمة أي منها أصبحت فعلا			
علامات الفعل	التاء آخره	لم / لن / س أوله	ياء المخاطبة آخره
	كتب	يكتب	اكتب
	كتبت	لـم يكتب	اكتبي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



هو ما لا يفهم معناه إلا مع غيره ومهمته الربط بين الكلمات ولا يقترن بزمن

أنواعه	نداء	نهي	استفهام	جر	عطف	أو غير ذلك
	شرط	نفي	استثناء	جزم	نصب	

الحرف لا يقبل علامات الاسم والفعل ولا يستقل بنفسه

• التدريب الأول على الدرس

اقرأ الجمل التالية ثم ميز الاسم والفعل والحرف:

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
١. وضع الطالب الكتاب في الحقيبة .	.....	.....	.....
٢. اكتب بخط جميل .	.....	.....	.....
٣. رفع الجندي العلم .	.....	.....	.....
٤. زرع الأهالي الحي بالأشجار .	.....	.....	.....
٥. سافرت و أخي إلى الإسكندرية .	.....	.....	.....
٦. خرجت فاطمة لزيارة الأهرامات .	.....	.....	.....
٧. أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية .	.....	.....	.....
٨. ذهب أحمد إلى المدرسة .	.....	.....	.....
٩. يا محمد لا تضرب القطة .	.....	.....	.....
١٠. تعلمنا في المدرسة الكثير من العلوم .	.....	.....	.....
١١. أخرج إلى النادي لأمارس الرياضة .	.....	.....	.....
١٢. وضعت الكوب على المائدة .	.....	.....	.....
١٣. يا ملك ساعدي الفقراء .	.....	.....	.....
١٤. المخترعون هم الذين يطورون الحياة .	.....	.....	.....
١٥. يا علي لا تقطف الأزهار .	.....	.....	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

• التدريب الثاني على الدرس

ضع مكان النقط اسما مناسبا ثم بين نوعه :

الجملة	الاسم	نوعه
١. ..... عنقها طويل .	.....	.....
٢. نجلس في المدرسة على	.....	.....
٣. اشرب الماء من	.....	.....
٤. ..... حيوان مفترس .	.....	.....
٥. نغسل أسناننا باستخدام	.....	.....

• التدريب الثالث على الدرس

ضع مكان النقط فعلا مناسبا ثم بين نوعه :

الجملة	الفعل	نوعه
١. ..... يفرح الناجح بنجاحه .	.....	.....
٢. ..... الشمس صباحا .	.....	.....
٣. المعلم ..... الدرس أمس .	.....	.....
٤. ..... محمد إلى المدرسة ماشيا .	.....	.....
٥. يا أحمد ..... عن أصدقاء السوء .	.....	.....

• التدريب الرابع على الدرس

ضع مكان النقط حرفا مناسبا ثم بين نوعه :

الجملة	الحرف	نوعه
١. أركب ..... السيارة .	.....	.....
٢. سمعت الأخبار ..... المذياع .	.....	.....
٣. أضع الكتاب ..... الرف .	.....	.....
٤. ..... عبد الله أقبل مسرعا .	.....	.....
٥. ..... تهمل مذاكرتك .	.....	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية

هي اللام التي تكتب ولا تنطق والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشددا						
حروفها	ت	ث	د	ذ	ر	ز	س
	التمر	الثلج	الدب	الذرة	الرسم	الزرع	السيف
	ش	ص	ض	ط	ظ	ل	ن
	الشر	الصلب	الضبع	الطائر	الظلم	اللون	النمر

اللام القمرية

هي اللام التي تكتب وتنطق ا ب ج ح خ ع غ						
حروفها	أ	ب	ج	ح	خ	ع	غ
	الأم	البقرة	الجمل	الحمار	الخروف	العين	الغراب
	ف	ق	ك	م	هـ	و	ي
	الفأس	القمر	الكرة	المعلم	الهدهد	الولد	اليد

ملاحظات

- عند دخول اللام الشمسية والقمرية على الكلمات المنونة يحذف التنوين .
- أي فعل يبدأ بـ ال فهي ال أصلية حيث أن اللام الشمسية والقمرية تدخل على الأسماء فقط .
- أي ال عليها همزة هي ال أصلية مثل ألبان – ألوان – إلهام .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجملة الإسمية والجملة الفعلية

الجملة الإسمية	الجملة الفعلية
هي التي تبدأ باسم	هي التي تبدأ بفعل
المعلم يشرح الدرس	يشرح المعلم الدرس

ملاحظات

- الجملة الإسمية قد تبدأ باسم أو حرف أو اسم إشارة .
- الجملة الفعلية لها ركنان أساسيان هما الفعل والفاعل، وما يقع عليه فعل الفاعل يسمى مفعول به .
- عند تحويل الجملة الإسمية إلى فعلية : الفعل أول الجملة لا يثنى ولا يجمع .

• التدريب الأول على الدرس

حدد نوع الجمل التالية :

الجملة	نوع الجملة
١. السماء لونها جميل .	.....
٢. تشرق الشمس صباحا .	.....
٣. ذهب الطالب إلى المدرسة .	.....
٤. هذا برج عال .	.....
٥. المعلم ماهر في شرح الدرس .	.....
٦. يزرع الفلاح القطن .	.....
٧. لا تصاحب أصدقاء السوء .	.....
٨. أنا لم أقطف الزهور .	.....
٩. ألعب مع أصحابي في الحديقة .	.....
١٠. نحن نحب صوت البلبل .	.....
١١. تعالج الطبيبة المرضى .	.....
١٢. يا أحمد اشرب اللبن .	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المفرد والمثنى والجمع

المفرد	المثنى	الجمع
اسم يدل على واحد أو واحدة	اسم يدل على اثنين أو اثنتين	اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين
قلم	قلمان	أقلام

• التدريب الأول على الدرس

اكتب المفرد والمثنى والجمع للكلمات التالية:

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
زهرة	.....	.....	.....	.....	فلاح
.....	أختان	.....	.....	.....	أشجار
.....	.....	مدارس	.....	بنتان	.....
طالبة	.....	.....	لوحة	.....	.....
مجتهدة	.....	.....	.....	طبيبتان	.....
.....	.....	ماهرون	معلم	.....	.....
.....	كتابان	.....	.....	.....	جبال
حديقة	.....	.....	لعلب	.....	.....
.....	.....	فصول	.....	بابان	.....
.....	فصلان	.....	ولد	.....	.....
قصة	.....	.....	.....	.....	أيام
.....	.....	ساعات	.....	ورقتان	.....
.....	طفلتان	.....	لاعب	.....	.....
كوب	.....	.....	.....	.....	أسود
أسبوع	.....	.....	.....	سيارتان	.....
.....	.....	طرق	.....	.....	كراسات
.....	مهندسان	.....	مصباح	.....	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر