من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

مراجعة في ماد اللغة العربية و الرياضيات

للسنة الثالثة ابتدائي

1 اللغة العربية



1/ أصل بسهم كل مفرد بجمعه :

مخلص	فلاحون
معلم	قابلات
ناجح	عاملات
صانعة	معلمون
قابلة	مخلصون
فلاح	ناجحون
عاملة	صانعات

2/ أدخل الضمير المناسب على الفعل:

- .....أكلت الطعام / ..... أحس بالجوع / .....تسافرين مع أبيك

.....تسجدين لله تعالى / ..... كتبنا الدرس / ..... تستقبلون الضيوف

.....تلعبان بالكرة / ..... كتبا الدرس

3/ أصل بسهم كل ضمير بالاسم الذي يناسبه فيما يلي :

هو	الاطباء	أنت	اراجع دروسي
هما	ليلى	نحن	تلميذ مجتهد
هن	الممرضات	أنا	نتجول في الغابة
هي	سمير	أنتما	تلعبون بالكرة
هم	الجنديان	أنتم	تحبان المطالعة

4/ حول كل فعل ماض في الجملة الى فعل أمر:

- كتب الدرس ←.....

- جلست مع صديقك ←.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- قرأت الكتاب←.....

- شكرت أباك←.....

- دافعتم عن وطنكم ←.....

- صنعتن المجد ←.....

- ذهبتما الى النزهة ←.....

5/ حول الافعال الماضية الى المضارع ثم الى الامر :

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل امر
جلس		
منح		
دخل		
لعب		
سمع		
شرب		

6/ حول الفعل الى اسم فاعل :

الفعل	اسم الفاعل
كتب	
سمع	
فتح	

الفعل	اسم الفاعل
لعب	
شكر	
درس	

7/ ضع خطا تحت الفعل الماضي في الجمل التالية :

- هاجر الرسول (ص) الى المدينة المنورة

- أخي الصغير نام البارحة طول النهار

- تتفتح الازهار في فصل الربيع

- تغيمت السماء ثم سقطت الامطار

ينجح التلاميذ المجتهدون في الامتحان

8/ ضع خطا تحت الفعل المضارع :

الاشجار فوائدها كثيرة فهي تمنع التربة من الانحراف ,و تزين الطبيعة و تلطف الجو و تمتص الغازات السامة , و تزود الانسان و الحيوان بالغذاء كما يصنع الانسان من خشبها الاثاث .

9/ حول كل جملة من الجمل الاتية الى جملة فعلية :

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- الشمس تشرق كل صباح ←.....

-التلميذ حضر متأخرا الى المدرسة←.....

–أوراق الأشجار تبعثرت على الأرض←.....

–الثلوج تتراكم في قمم الجبال←.....

–المسلم يحب لأخيه الخير←.....

10/ الجمل التالية الى جمل اسمية :

- تراكمت الثلوج في الجبال ←

- فرحت البنت بالملابس الجديدة←

- ابتسمت الام ←

- خرجت هي الى الساحة ←

- ذهب الفلاح الى مزرعته ←

11/ صغ اسم المفعول من الفعل :

الفعل	اسم المفعول
أكل	
لبس	
درس	
منح	
غلق	

الفعل	اسم المفعول
شكر	
منع	
فتح	
شرب	
علم	

12/ ضع خطا تحت اسم المفعول في الجمل الاتية :

- الكلب مربوط في جذع شجرة

- مخلوفي عداء مشهور

- صاحب الحق منصور

- أحمد بائع الخضر

13/ حول الكلمات التالية من اسم المفعول الى الفعل الماضي :

اسم المفعول	الفعل
مصنوع	
ممسوح	
مرغوب	

اسم المفعول	الفعل
مسروق	
مطرود	
مفتوح	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

منظور	

مكسور	

14/ صنف الافعال التالية في الجدول:

يجلس – نهض – عادت – يهاجر – استيقظ – ينام –

تنظفون – كتبوا – قطف – خرجن – يفحص – يلعبان

فعل ماضي	فعل مضارع

15/ ضع خطا تحت الجمل الاسمية فقط :

- البنت مريضة
- ذهب التجار الى السوق
- مريم تحب أكل الفراولة كثيرا
- فاز التلميذ المجتهد بالجائزة
- بهاء الدين ممتاز في اللغة العربية
- الاطفال أذكياء
- هذا سائق ماهر
- هذه الحقيبة ثقيلة

16/ ضع علامة (X) أمام الجمل الفعلية :

- حضرت الام العشاء← (.....)
- فرح الفلاح بسقوط المطر ←(.....)
- الشمس مشرقة ←(.....)
- حط العصفور فوق الشجرة ← (.....)
- المسلم يحسن الى جاره ←(.....)
- تراكمت الثلوج في الجبال ← (.....)
- ساحة المدرسة واسعة ←(.....)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

17/ ضع كل حرف في مكانه المناسب على الجدول :

- من – ثم – في – الى – عن – على – لا – ما – لن – مع

حروف الجر	حروف النفي

18/ضع كل حرف من الحروف التالية في مكانه المناسب :

على – في –من – عن – ب - مع – ك - الى - ل

- جلس التلميذ .....المقعد
- ذهبت .....السوق .....أبي .
- وقف التلاميذ أمام سارية العلم مستعدين .....الجنود.
- وضعت أدواتي .....المحفظة.
- حدثني جدي .....الحج.
- أكتب .....السيالة .....الكراس.
- أعطى المعلم جائزة .....التلميذ الاول

19//ضع خطا تحت الاسم الدى جاء بعد حرف الجر:

- ذهب الاب في الصباح الباكر الى العمل.
- قسمت الام حبة التفاح بالسكين.
- حطت الطائرة على الارض.

اختفت العصافير في الغابة خوفا من النسر.

– قرأ التلميذ في الكتاب كالمعلم.

- تشرق الشمس كل يوم من المشرق و تغيب في الغرب

20/ ضع الاسماء التالية في الفراغ المناسب:

الذي – التي – اللذان – اللتان – اللواتي- الذين

- الرجل .....يحرث الارض نشيط كثيرا
- التفاحة .....اكلتها منذ قليل لذيذة جذا

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- ليلى و خديجة هما .....ساعدتا الام على تنظيف البيت

- هؤلاء الاولاد هم .....انتصروا في المباراة

- هذان الطفلان هما .....قطفا أزهار الحديقة

- انا أحترم المعلمات .....يعملن بإخلاص

21/ حول الاسم من المفرد الى المثنى :

المفرد	المثنى
ولد	
قلم	
طاولة	
معلمة	

المفرد	المثنى
قسم	
مدرسة	
قصة	
كاتب	

22/ حول افعال الجمل التالية من الماضي الى المضارع حسب النموذج :

تناول المريض الدواء ← يتناول المريض الدواء

المسلمون امنوا بالله ←.....

التلميذان نجحا في الامتحان ←.....

أعدت الام الطعام ←.....

أنتم كتبتم الدرس ←.....

نحن ساعدنا الفقير ←.....

أنا رسمت زهرة ←.....

23/ ضع خطا تحت الحال في الجمل الاتية :

- عادت الطيور فرحة

- وقف التلميذ مستعدا كالجندي

- سقط المطر غزيرا في الليل

- وصل القطار متأخرا الى المحطة

24/ أكمل ما يلي حسب النموذج

-جاء النسر وهو يحلق ← جاء النسر محلقا

- طارت الحمامة و هي تسرع ←.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- صعد الممثل و هو يضحك ←.....

- جاء اللص وهو يتنكر ←.....

- رأيت الصبي وهو يبكي ←.....

- سمعت الحاج وهو يلبي ←.....

25/ أربط بين كل ضمير و الاسم المناسب حسب النموذج الاتي:

أنا	الذي	نحن (المثنى)
أنا	الذي	نحن (الجمع)
أنت	التي	أنت
هو	اللذان	هي
هما	اللتان	أنتما
هم	اللواتي	هن
أنتم	اللذين	انتن
ما		

بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

❷ / رياضيات

1/ أنجز العمليات التالية :

-983 757 =	1044 825 =	-1832 918 =	-563 327 =
+7581 1342 =	+1498 2567 =	+2823 1157 =	+1958 2895 =

2/ رتب تصاعديا الاعداد التالية باستعمال الرمز المناسب :

3245 – 125 – 5201 – 7891 - 4591 – 6891

.....

3/ رتب تنازليا الاعداد التالية باستعمال الرمز المناسب :

3254 – 1896 – 2051 – 9781 – 5432 -7985

.....

4/ أوجد نصف الاعداد التالية :

العدد	نصفه
248	
125	
488	
978	

5/ أوجد ضعف الاعداد التالية :

العدد	ضعفه
325	
165	
325	
954	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

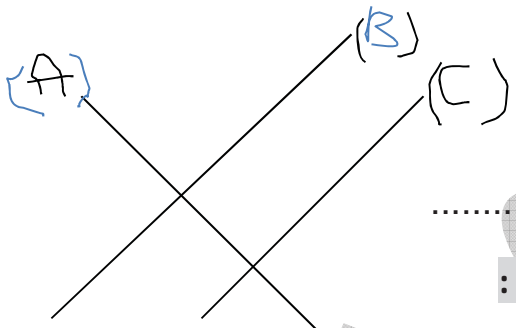
6/ قارن بين كل عددين باستعمال احد الرموز التالية </> / = :

32541.....37851	100+3306.....52+3254	21547.....7523
62547.....6521	32541.....5487	9632.....85214
85412.....9541	3548.....58742	7453.....25863

7/ أكمل الجدول :

العدد	رقم العشرات	عدد العشرات	رقم المئات	عدد المئات	رقم الالاف	عدد الالاف
4562						
3258						
7895						
1478						

8/ ألاحظ و أكمل:



- المستقيم (C) ..... المستقيم (B)

- المستقيم (C) ..... المستقيم (A) و يشكل زوايا .....

9/ أحصر كل عددين من الاعداد التالية بين مائتين متتاليتين :

.....<452<.....	.....<321<.....	.....<201<.....
.....<932<.....	.....<672<.....	.....<352<.....

8/ أكمل بما يناسب :

9930g=.....gK.....g

6547g=.....gK**.....g**

2547g=.....gK.....g

9/ لاحظ المثال ثم أكمل :

8541m=8000m+541m=8Km+541m

6547m=.....

6587m=.....

9632m=.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

10/ وضعيات إدماجيه :

مشكلة 1

بهاء الدين تلميذ يحب الرسم و المطالعة لذلك اشترى أدوات تلوين ب 255 دينارا واوراق رسم ب 351 دينارر مجموعة قصص ب 954 دينار

- ما هو ثمن المشتريات معا ؟

- اعطى للتاجر و رقة نقدية ذات 2000 دينار –كم يرجع له التاجر ؟

الاجابة الحل العمليات

مشكلة 2

ذهب فلاح الى السوق و معه سلتان من البيض .في السلة الاولى 285 بيضة و في السلة الثانية 114 بيضة

-كم بيضة في السلتين معا ؟

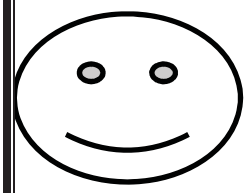
عند البيع وجد الفلاح 75 بيضة مكسرة فنزعها و باع الباقي

- كم بيضة باع الفلاح ؟

الاجابة الحل العمليات

قسم ساعات اليوم الى أجزاء تفصلها أوقات الصلاة

متى أحسنت تقسيم وقتك كان يومك كصندوق يتسع لأشياء كثيرة



عطلة سعيدة

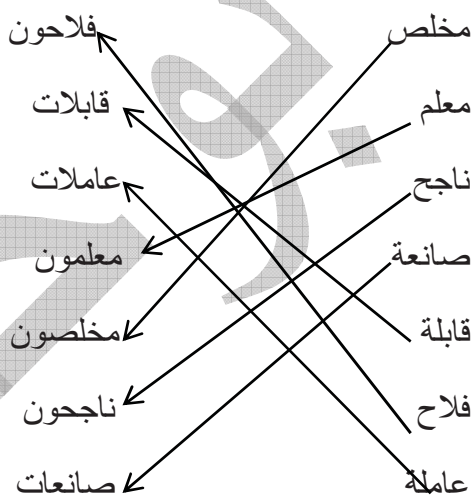
نظم وقتك :العب و راجع و تمتع و استمتع بالعطلة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الحلول

1 اللغة العربية

1/ أصل بسهم كل مفرد بجمعه :



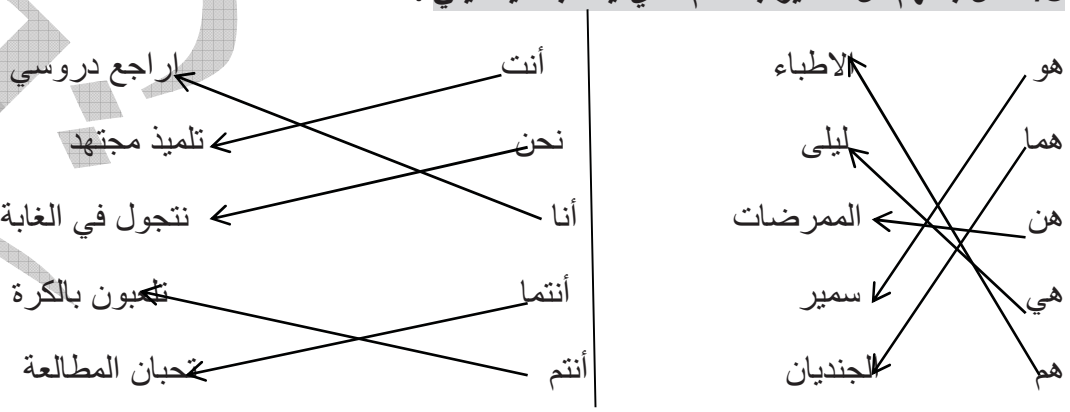
2/ أدخل الضمير المناسب على الفعل:

- انت أكلت الطعام / **انا** أحس بالجوع / **انت** تسافرين مع أبيك

انت .تسجدين لله تعالى / **نحن** كتبنا الدرس / **انتم** . تستقبلون الضيوف

انتما تلعبان بالكرة / **هما** كتبا الدرس

3/ أصل بسهم كل ضمير بالاسم الذي يناسبه فيما يلي :



4/ حول كل فعل ماض في الجملة الى فعل أمر:

- كتب الدرس ← **.اكتب الدرس** .

- جلست مع صديقك ← **اجلس مع صديقك** .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- قرأت الكتاب←. **اقرا الكتاب** .

- شكرت أباك← **أشكر اباك** .

- دافعتم عن وطنكم ←..**دافعوا عن وطنكم** .

- صنعتن المجد ←..... **اصنعن المجد** .

- ذهبتما الى النزهة ←**اذهبا الى النزهة** .

5/ حول الافعال الماضية الى المضارع ثم الى الامر :

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل امر
جلس	يجلس	اجلس
منح	يمنح	امنح
دخل	يدخل	ادخل
لعب	يلعب	العب
سمع	يسمع	اسمع
شرب	يشرب	اشرب

6/ حول الفعل الى اسم فاعل :

الفعل	اسم الفاعل
كتب	كاتب
سمع	سامع
فتح	فاتح

الفعل	اسم الفاعل
لعب	**لاعب**
شكر	**شاكر**
درس	**دارس**

7/ ضع خطا تحت الفعل الماضي في الجمل التالية :

- هاجر الرسول (ص) الى المدينة المنورة

- أخي الصغير نام البارحة طول النهار

- تتفتح الازهار في فصل الربيع

- تغيمت السماء ثم سقطت الامطار

ينجح التلاميذ المجتهدون في الامتحان

8/ ضع خطا تحت الفعل المضارع :

الاشجار فوائدها كثيرة فهي تمنع التربة من الانحراف ,و تزين الطبيعة و تلطف الجو و تمتص الغازات السامة , و تزود الانسان و الحيوان بالغذاء كما يصنع الانسان من خشبها الاثاث .

9/ حول كل جملة من الجمل الاتية الى جملة فعلية :

- الشمس تشرق كل صباح ←.**تشرق الشمس كل صباح**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

-التلميذ حضر متأخرا الى المدرسة← **حضر التلميذ متأخرا الى المدرسة**.

–أوراق الأشجار تبعثرت على الأرض← **تبعثرت أوراق الاشجار على الارض**

–الثلوج تتراكم في قمم الجبال← **تتراكم الثلوج في قمم الجبال** .

–المسلم يحب لأخيه الخير← **.يحب المسلم لأخيه الخير** .

10/ الجمل التالية الى جمل اسمية :

- تراكمت الثلوج في الجبال ← **الثلوج تراكمت في الجبال**

- فرحت البنت بالملابس الجديدة← **البنت فرحت بالملابس الجديدة**

- ابتسمت الام ← **الام ابتسمت**

- خرجت هي الى الساحة ← **هي خرجت الى الساحة**

- ذهب الفلاح الى مزرعته ← **الفلاح خرج الى مزرعته**

11/ صغ اسم المفعول من الفعل :

الفعل	اسم المفعول
أكل	**مأكول**
لبس	**ملبوس**
درس	**مدروس**
منح	**ممنوح**
غلق	**مغلوق**

الفعل	اسم المفعول
شكر	**مشكور**
منع	**ممنوع**
فتح	**مفتوح**
شرب	**مشروب**
علم	**معلوم**

12/ ضع خطا تحت اسم المفعول في الجمل الاتية :

- الكلب **مربوط** في جذع شجرة

- مخلوفي عداء **مشهور**

- صاحب الحق **منصور**

- أحمد بائع الخضر

13/ حول الكلمات التالية من اسم المفعول الى الفعل الماضي :

اسم المفعول	الفعل
مصنوع	صنع
ممسوح	مسح
مرغوب	رغب
منظور	نظر

اسم المفعول	الفعل
مسروق	سرق
مطرود	طرد
مفتوح	فتح
مكسور	كسر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

14/ صنف الافعال التالية في الجدول:

يجلس – نهض – عادت – يهاجر – استيقظ – ينام –

تنظفون – كتبوا – قطف – خرجن – يفحص – يلعبان

فعل ماضي	فعل مضارع
نهض – عادت -كتبوا – قطف – خرجن استيقظ -	يجلس- يهاجر- ينام تنظفون – يفحص - -يلعبان

15/ ضع خطا تحت الجمل الاسمية فقط :

- البنت مريضة

-ذهب التجار الى السوق

- مريم تحب أكل الفراولة كثيرا

- فاز التلميذ المجتهد بالجائزة

- بهاء الدين ممتاز في اللغة العربية

- الاطفال أذكياء

- هذا سائق ماهر

- هذه الحقيبة ثقيلة

16/ ضع علامة (X) أمام الجمل الفعلية :

- حضرت الام العشاء← (x)

- فرح الفلاح بسقوط المطر ←(x)

- الشمس مشرقة ←(.....)

- حط العصفور فوق الشجرة ← (x)

- المسلم يحسن الى جاره ←(.....)

- تراكمت الثلوج في الجبال ← (x)

- ساحة المدرسة واسعة ←(.....)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

17/ ضع كل حرف في مكانه المناسب على الجدول :

- من – ثم – في – الى – عن – على – لا – ما – لن – مع

حروف الجر	حروف النفي
من/ ثم / في / الى / عن / على / مع	لا / ما / لن

18/ضع كل حرف من الحروف التالية في مكانه المناسب :

على – في –من – عن – ب - مع – ك - الى - ل

- جلس التلميذ **على** المقعد
- ذهبت **الى** السوق **مع** أبي .
- وقف التلاميذ أمام سارية العلم مستعدين **كالجنود**.
- وضعت أدواتي **في** المحفظة.
- حدثني جدي **عن** الحج.
- أكتب **بالسيالة على** الكراس.
- أعطى المعلم جائزة للتلميذ الاول

19//ضع خطا تحت الاسم الدي جاء بعد حرف الجر:

- ذهب الاب في الصباح الباكر الى العمل.
- قسمت الام حبة التفاح بالسكين.
- حطت الطائرة على الارض.

اختفت العصافير في الغابة خوفا من النسر.

– قرأ التلميذ في الكتاب كالمعلم.

- تشرق الشمس كل يوم من المشرق و تغيب في الغرب

20/ ضع الاسماء التالية في الفراغ المناسب:

الذي – التي – اللذان – اللتان – اللواتي- الذين

- الرجل **الذي** يحرث الارض نشيط كثيرا
- التفاحة **التي** اكلتها منذ قليل لذيذة جذا

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- ليلى و خديجة هما **اللتان** ساعدتا الام على تنظيف البيت

- هؤلاء الاولاد هم **الذين** انتصروا في المباراة

- هذان الطفلان هما .**اللذان** .قطفا أزهار الحديقة

- انا أحترم المعلمات **اللواتي** يعملن بإخلاص

21/ حول الاسم من المفرد الى المثنى :

المفرد	المثنى
ولد	**ولدان**
قلم	**قلمان**
طاولة	**طاولتان**
معلمة	**معلمتان**

المفرد	المثنى
قسم	**قسمان**
مدرسة	**مدرستان**
قصة	**قصتان**
كاتب	**كاتبان**

22/ حول افعال الجمل التالية من الماضي الى المضارع حسب النموذج :

تناول المريض الدواء ← يتناول المريض الدواء

المسلمون امنوا بالله ←....**المسلمون يؤمنون بالله** .

التلميذان نجحا في الامتحان ←.**التلميذان ينجحان في الامتحان**.

أعدت الام الطعام ←..**تعد الام الطعام** .

أنتم كتبتم الدرس ←.**أنتم تكتبون الدرس**.

نحن ساعدنا الفقير ←.**نحن نساعد الفقير** .

أنا رسمت زهرة ←.**أنا أرسم زهرة** .

23/ ضع خطا تحت الحال في الجمل الاتية :

- عادت الطيور فرحة

- وقف التلميذ مستعدا كالجندي

- سقط المطر غزيرا في الليل

- وصل القطار متأخرا الى المحطة

24/ أكمل ما يلي حسب النموذج

-جاء النسر وهو يحلق ← جاء النسر محلقا

- طارت الحمامة و هي تسرع ←.. **ارت الحمامة مسرعة**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

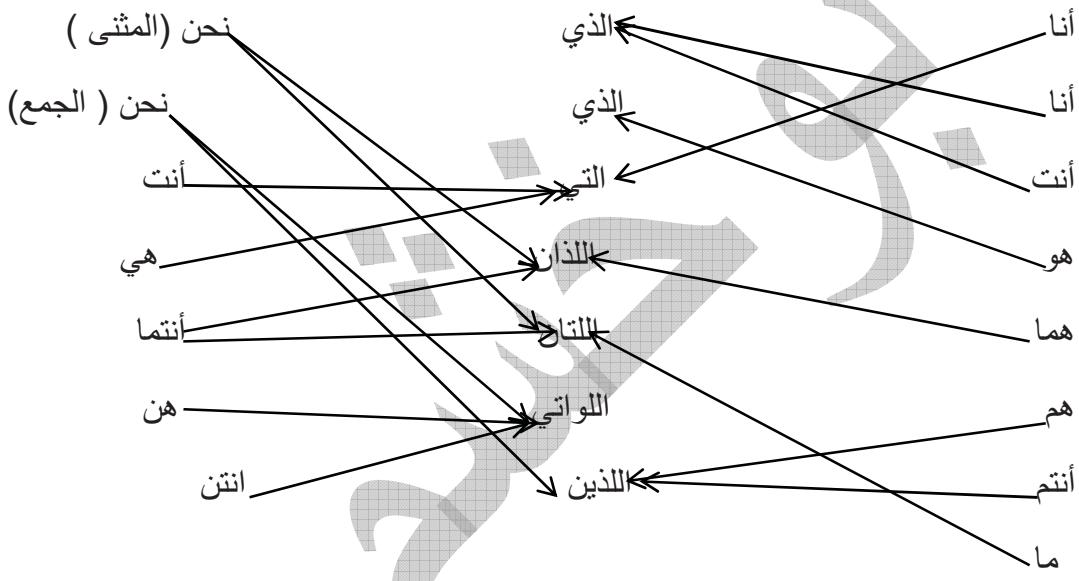
- صعد الممثل و هو يضحك ←**.صعد الممثل ضاحكا** .

- جاء اللص وهو يتنكر ←جاء **اللص متنكرا** .

- رأيت الصبي وهو يبكي ←**.رأيت الصبي باكيا** .

- سمعت الحاج وهو يلبي ←**سمعت الحاج ملبيا** .

25/ أربط بين كل ضمير و الاسم المناسب حسب النموذج الاتي:



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2/ رياضيات

1/ أنجز العمليات التالية :

-983 757 = 226	-1004 825 = 179	-1832 918 = 851	-563 327 = 236
+7581 1342 = 8923	+1498 2567 = 4065	+2823 1157 = 3980	+1958 2895 = 4853

2/ رتب تصاعديا الاعداد التالية باستعمال الرمز المناسب :

3245 – 125 – 5201 – 7891 - 4591 – 6891

125<3245<4591<5201<6891<7891.

3/ رتب تنازليا الاعداد التالية باستعمال الرمز المناسب :

3254 – 1896 – 2051 – 9781 – 5432 -7985

9781>7985>5432>3254>2051>1896.

4/ أوجد نصف الاعداد التالية :

العدد	نصفه
248	124
125	//////////////
488	244
978	489

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

5/ أوجد ضعف الاعداد التالية :

العدد	ضعفه
325	650
165	330
325	650
954	1908

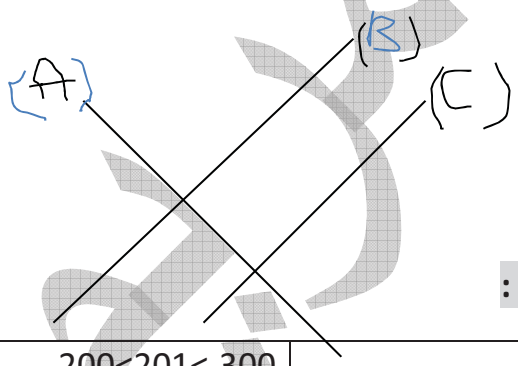
6/ قارن بين كل عددين باستعمال احد الرموز التالية </> / = :

32541.<.37851	100+3306.>52+3254	21547.>7523
62547.>.6521	32541.>.5487	9632.<85214
85412..>9541	3548.<58742	7453.<.25863

7/ أكمل الجدول :

العدد	رقم العشرات	عدد العشرات	رقم المئات	عدد المئات	رقم الالاف	عدد الالاف
4562	6	456	5	45	4	4
3258	5	325	2	32	3	3
7895	9	789	8	78	7	7
1478	7	147	4	14	1	1

8/ ألاحظ و أكمل:



- المستقيم (C) متوازيان .المستقيم (B)

- المستقيم (C) يعامد .المستقيم (A) و يشكل زوايا قائمة .

9/ أحصر كل عددين من الاعداد التالية بين مائتين متتاليتين :

.400..<452<.500	.300<321<400	.200<201<.300
.900.<932<.1000	.600<672<700	.300<352<.400

8/ أكمل بما يناسب :

9930g=9.gK.930.g

6547g=6gK..547.g

2547g=.2..gK.547.g

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

9/ لاحظ المثال ثم أكمل :

8541m=8000m+541m=8Km+541m

6547m=6000m+547m=6Km+547m

6587m=6000m+587m=6Km+587m

9632m=9000m+632m=9Km+632m

10/ وضعيات إدماجيه :

مشكلة 1

بهاء الدين تلميذ يحب الرسم و المطالعة لذلك اشترى أدوات تلوين ب 255 دينارا واوراق رسم ب 351 دينارر مجموعة قصص ب 954 دينار

- ما هو ثمن المشتريات معا ؟

- اعطى للتاجر و رقة نقدية ذات 2000 دينار –كم يرجع له التاجر ؟

الاجابة

255+351+954=1560

ثمن المشتريات معا هو 1560 دينار

2000 -1560=440 يرجع له التاجر 440 دينار

مشكلة 2

ذهب فلاح الى السوق و معه سلتان من البيض .في السلة الاولى 285 بيضة و في السلة الثانية 114 بيضة

-كم بيضة في السلتين معا ؟

عند البيع وجد الفلاح 75 بيضة مكسرة فنزعها و باع الباقي

- كم بيضة باع الفلاح ؟

الاجابة

114+285=399

في السلتين 399 بيضة

399-75=324

باع الفلاح 324 بيضة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر