ورقة عمل لتلاميذ السّنة الثّالثة ابتدائي

اسم ولقب الطّالب(ة): .....

المحتوى: ❶ الحرف / ❷ التاء المغلقة في الاسم المفرد المؤنث / ❸ الصّيغ (الاستدراك (لكنّ))

صفحة المعلم التّعليمية

1) المصطلحات اللّغوية:

1) ضع المعنى في المكان المناسب

(شديدة الجمال ، معجبة بنفسها ، لا يناسب)

لا يليق = ...

فاتنة = ...

مغرورة = ...

2) أرْبِطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَضِدِّهَا :

يريحونني .	. تخلعينه
تلبسينه .	. قبح
جمال .	. يتعبونني

2) التّراكيب النّحوية: الحرف

الأمثلة:

1) تنتقل الفراشة برشاقة من مكان إلى اخر	2) نزلت الفراشة على حافة وردة حمراء
3) إن الجمال جمال العقول	

الكلمات (بـ ، مِنْ ، إلَى ، على إنّ) . هَلْ هِيَ أَسْمَاءُ أَمْ أَفْعَال ؟ .....

إذَا مَا هِيَ ؟ .....

أُثْبِتُ:

الْحَرْفُ هو كلمة لَيْسَ لَهَا مَعْنًى إلاّ وَإِذَا وَضَعَتْ فِي جُمْلَةٍ مَعَ غَيْرِهَا مِنْ الْكَلِمَاتِ

وَالْحُرُوفِ كَثِيرَةٌ : مِنْهَا حُرُوفِ الْجَرِّ: (مِنْ ، إلَى ، عَنْ ، على ، فِي ، بـ ، كَـ ، ل)

حُرُوفِ الْعَطْف : (أَوْ ، فَـ ، وَ ، ثُمَّ ، بَلْ ، أَمْ) (إنْ ، لَنْ ، إذَا)

تَدْرِيب:

1)ضَعْ سَطْرًا تَحْتَ كُلِ حَرْف:

_ التقَت النّملة والفراشة فِي الْحَقْلِ ، فَعيّرت الْفَرَاشَة النَّمْلَة بِقُبْحِ المَنْظَرِ ، فَأَعْطَتْهَا النَّمْلَة دَرْسًا لَنْ تَنْسَاه

ورقة عمل لتلاميذ السّنة الثّالثة ابتدائي

اسم ولقب الطّالب(ة): .....

2) ضَعْ الْحَرْف الْمُنَاسِبُ فِي الْفَرَاغِ (عَنْ ، مِنْ ، وَ ، بِ ، عَلَى ، فِي)

_ اتَّصفَتْ النَّمْلَة ....الْحِكْمَة ....الرَّزَانَة _ اغْتَرت الْفَرَاشَة .... جَمَالِهَا .....سُخِّرَتْ .... النَّمْلَة

_ ..... الْإِنْسَانِ ..... يَبْتَعِدَ ..... الْغُرُورِ فَهُوَ عَدُوٌّ النَّجَاح .

3) أَكْمَل بِالْحَرْف الْمُنَاسِب

_ تَجولت ..... الْحَدِيقَةِ الْعَامَّة . _ ذَهَبْتُ .... الْمَسْجِدِ ..... أَبِي .

_ أَسْطُر...الْمِسْطَرَة . _ أَجْلِسُ ..... الْكُرْسِيّ .

4)كَوِّن ثَلَاثَة جَمَل وَاسْتَعْمَلَ فِيهَا الْحُرُوفُ التَّالِيَة (في ، عَلَى ، إِلَى)

1).....2).....

3).....

3) الظَّاهِرَة الإِمْلَائِيَّة : التّاء المغلقة في الاسم المفرد المؤنث

1 - نزلَت الفراشة على حافة الزّهرة	2- فهم التّلاميذ هذه القصّة	3- القراءة غذاء العقول

اسْتَخْرَجَ مِنْ هَذِهِ الْجُمَلُ أَسْمَاء ؟ .....

اسْتَخْرَجَ مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاء كَلِمَات تَنْتَهِي بِتَاء مُغْلَقَة ؟ .....

هَلْ هِيَ مُفْرَدٌ أَمْ جَمْعٌ ؟ ..... هَلْ هِيَ مُؤَنَّثٌ أَمْ ذَكَر ؟ .....

أَثْبِتُ:

تُكْتَب التَّاء مَرْبُوطَةً فِي آخِرِ الاسْمِ الْمُؤَنَّث الْمُفْرَدِ مِثْل: (طَائِرَةٌ تُفَاحَةٌ كِتَابِةٌ)

ملاحظة: عند التوقف عند الكلمة نقرأ التاء المغلقة (ة) : (ها)

ورقة عمل لتلاميذ السّنة الثّالثة ابتدائي

اسم ولقب الطّالب(ة): .....

تَدْرِيـــب:

1) أُصَنِّف الْكَلِمَات التَّالِيَةِ فِي الْجَدْوَلِ

الْفَرَاشَة حافة وَرَدة الثَعْلَب الدِّيك التَّلَامِيذ الْقِصَّة

الاسم المذكر		الاسم المؤنث	
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3-اخْتَرْ الصَّوَابِ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْن :

مَغْرُور(ة ، ت) جَمِيل(ة ، ت) غَاضِبَ(ة ، ت) حَكِيم(ة ، ت)

شُجَيْرا (ة، ت) فَائِد(ة ، ت) مائد (ة ، ت)

صفحة المعلم التّعليمية

الصّيغ (الاستدراك (لكنّ))

أُذْكُرْ جُمَلاً على الْمِنْوالِ التّالي :

اِسْتَعْمَلَ الثَّعْلَبُ الْحيلَةَ، لكنّ الدّيكَ صَدَّقَهُ .

أَكْمِلِ التَّعْبيرَ عن الصُّوَرِ مُوَظِّفا (لكنّ) .



أَرادَ الذِّئْبُ إِمْساكَ الخَروفِ



سَيّارَةُ خالي قَديمَةٌ



كُنْتُ أُريدُ الخُروجَ معك