تراكيب نحويّة

الثّالثة ابتدائي

الدّرس الأوّل: جمع المذكر السالم





جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنين (أي ثلاثة فأكثر) بزيادة بواو ونون (ون) أو ياء ونون (ين) على مفرده المذكر العاقل

مثل: مُعَلِّمُونَ - مُهَنْدِسِينَ – مُسْلِمُونَ – صَائِمِينَ.....إلخ

انتبه:

- إذا كان في آخره ضمة نضيف ون مثل: مُعَلِّمٌ+ون =مُعَلِّمُونَ
- إذا كان في آخره كسرة أو فتحة نضيف ين مثل:

مُعَلِّمٍ+ين=مُعَلِّمِينَ مُعَلِّمًا+ين = مُعَلِّمِينَ

تنبيه: هناك كلمات تنتهي بواو ونون أو ياء ونون لكنها ليست جمع مذكر سالم

- مثل: بساتين – ثعابين - ميادين – عيون – بيوت – قرون.....

كيف أعرفها ؟ أقوم بحذف (ون) – (ين) وأنظر هل ترجع الكلمة إلى مفردها أم لا؟

مثال: مساكين عندما أحذف (ين) تصبح الكلمة مساك....وهذا غير صحيح ....

فهنا الكلمة لم ترجع إلى مفردها الذي هو مسكين وبالتالي كلمة مساكين ليست جمع مذكر سالم

- يجلسون ، يأكلون ، يلعبون: ليست جمع مذكر سالم لأنها أفعال وليست أسماء

الدّرس الثّاني: أستعمل سـ - سوف

أستعمل سـ و سوف كما في المثال:

سَوْفَ أُرَاجِعُ دَرُوسِي -سَأقْرَأُ قِصَّةَ الدِّيكِ الْمَغْرُورِ

للمزيد من المنشورات التعليمية تابع

من هنا ← صفحتي على الفيسبوك

ومن هنا ← قناتي على التليجرام

ومن هنا ← قناتي على اليوتيوب



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تمارين تدريبيّة حول جمع المذكّر السّالم + س - سوف

التمرين الأوّل: حوّل كما في المثال

الاسم المفرد	جمع المذكّر السّالم
مهندسٌ	مهندسُون
عاملٌ	.....
صادقٌ	.....
صَائِمٌ	.....
معلّمٌ	.....

الاسم المفرد	جمع المذكّر السّالم
مهندسًا	مهندسِينَ
عاملًا	.....
صادقًا	.....
صَائِمٍ	.....
معلّمٍ	.....

التمرين الثّاني: ضَعْ سَطْرًا تحت جمع المذكّر السّالم في الجمل الآتية



1. الْمُسْلِمُونَ يَصُومُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ.
2. الْفَلَّاحُونَ يغْرِسُونَ الْأَشْجَارَ.
3. سَلّمْتُ عَلَى الْحَاضِرِينَ.
4. كَرّمَ المُدِيرُ الْمُتَفَوِّقِينَ.

التمرين الثّالث: لوّن الكلمة التي تدل على جمع المذكّر السّالم

زَائِرُونَ	مُؤْمِنِينَ	شَيَاطِينٌ	مُمَرّضُونَ	الْمُزَارِعُونَ	فُنُونٌ	السَّائِقِين

التمرين الرّابع: حوّل كما في المثال

الجملة	التّحويل إلى الجمع
هَذَا مهندسٌ مَاهِرٌ	هَؤُلَاءِ مهندسُون مَاهِرُونَ
هَذَا عاملٌ نَشِيطٌ	.....
هَذَا الْمُسْلِمُ صادقٌ	.....
هَذَا الطِّفْلُ صَائِمٌ	.....
هَذَا مُعَلِّمٌ طَيِّبٌ	.....



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التمرين الخامس: اقرأ الفقرة جيّدا ثم قمْ بملء الجدول

أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا حَضَرَ فِيهِ الْمُعَلِّمُونَ وَالْمُعَلِّمَاتُ، وَقَامَ الْمُدِيرُ بِتَكْرِيمِ الْمُتَفَوِّقِينَ وَالْمُتَفَوِّقَاتِ، كَمَا شَجَّعَ جَمِيعَ التَّلَامِيذِ الْحَاضِرِينَ عَلَى الدِّرَاسَةِ وَأَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ.

جمع مذكّر سالم	فعل	حرف	اسم مؤنّث
.....	.....	.....	.....

التمرين السّادس: أستعمل سـ - سوف كما في المثال



الجملة	أستعمل سَـ
1. يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ.	1. سَيَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ.
2. يغْرِسُ الْفَلَّاحُونَ الْأَشْجَارَ.	2. .....
3. يُسَلِّمُ عُمَرُ عَلَى الْحَاضِرِينَ.	3. .....
4. يُكَرِّمُ المُدِيرُ الْمُتَفَوِّقِينَ.	4. .....

الأستاذ بكوش جعفر

الجملة	أستعمل سَـوْفَ
1. يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ.	1. سَوْفَ يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ.
2. يغْرِسُ الْفَلَّاحُونَ الْأَشْجَارَ.	2. .....
3. يُسَلِّمُ عُمَرُ عَلَى الْحَاضِرِينَ.	3. .....
4. يُكَرِّمُ المُدِيرُ الْمُتَفَوِّقِينَ.	4. .....

توكل على الله.. ثم ركز جيداً يا بطل حتى تتفوق
أتمنى لك إجابة مسددة....
مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

للمزيد من المنشورات التعليمية تابع
من هنا ← صفحتي على الفيسبوك
ومن هنا ← قناتي على التليجرام
ومن هنا ← قناتي على اليوتيوب

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مديرية التربية لولاية الوادي

السنة الثالثة ابتدائي ..../...../2023

مدرسة: ..... الاسم واللقب: .....

إِدْمَاجُ الْمَقْطَعِ الْأَوَّلِ فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

.....

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ الْأَسَدَ نَائِمًا، فَصَعَدَ فَأْرٌ صَغِيرٌ عَلَى ظَهْرِهِ وَبَدَأَ بِاللَّعِبِ، شَعَرَ الْأَسَدُ بِالانْزِعَاجِ مِنْ الْحَرَكَةِ عَلَى ظَهْرِهِ وَاسْتَيْقَظَ غَاضِبًا فَأَمْسَكَ الْفَأْرَ وَقَرَّرَ أَنْ يَأْكُلَهُ مُبَلشَرَةً، خَافَ الْفَأْرُ كَثِيرًا وَبَدَأَ بِالاعْتِذَارِ مِنَ الْأَسَدِ عَنِ لِإِزْعَاجِهِ، وَرَجَاهُ أَنْ يُحَرِّرَهُ وَلَا يَأْكُلَهُ، ثُمَّ وَعَدَهُ بِأَنَّهُ إِنْ فَعَلَ ذَلِكَ فَسَيُنْقِذُهُ يَوْمًا، ضَحِكَ الْأَسَدُ بِسُخْرِيَّةٍ وَقَالَ: كَيْفَ لِفَأْرٍ صَغِيرٍ أَنْ يُسَاعِدَ أَسَدًا قَوِيًّا؟، وَلَكِنَّهُ قَرَّرَ تَرْكَهُ، وَبَعْدَ مُرُورِ بِضْعَةِ أَيَّامٍ جَاءَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الصَّيَّادِينَ وَأَمْسَكُوا بِالْأَسَدِ وَأَحْكَمُوا وَثَاقَهُ بِالْحِبَالِ حَتَّى يُحْضِرُوا قَفَصًا لِوَضْعِهِ فِيهِ، فَرَأَى الْفَأْرُ الْأَسَدَ عَلَى هَذِهِ الْحَالِ وَتَذَكَّرَ وَعْدَهُ لَهُ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ وَبَدَأَ بِقَضْمِ الْحِبَالِ حَتَّى قَطَعَهَا، وَاسْتَطَاعَ الْأَسَدُ الْهَرَبَ وَالابْتِعَادَ عَنِ الصَّيَّادِينَ قَبْلَ أَنْ يَنْتَبِهُوا إِلَيْهِ، نَظَرَ الْفَأْرُ لِلْأَسَدِ وَقَالَ لَهُ: أَلَمْ أُخْبِرْكَ أَنِّي سَأُنْقِذُكَ يَوْمًا؟ نَدِمَ الْأَسَدُ عَلَى اسْتِصْغَارِهِ لِلْفَأْرِ وَاسْتِهْزَائِهِ بِهِ وَشَكَرَهُ كَثِيرًا عَلَى إِنْقَاذِهِ لَهُ.

الْبِنَاءُ الْفِكْرِيُّ:



1.ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلقِصَّةِ.

2. لِمَاذَا اَنْزَعَجَ الْأَسَدُ؟.....

3. كَيْفَ أَنْقَذَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ؟.....

4.اِسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ نَهَضَ =.....

5. اِسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ ضِدَّ كَلِمَةِ ضَعِيفًا ≠ .....

الْبِنَاءُ اللُّغَوِيُّ:



1- اِسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي:

اِسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ	اِسْمٌ مُذَكَّرٌ
.....	.....	.....	.....

2-أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ فِي صِيغَةِ الْمُؤَنَّثِ وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

- اسْتَيْقَظَ غَاضِبًا فَأَمْسَكَ الْفَأْرَ ⟵ .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3- اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ صَحِّحْهُ:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَتْ بَقَرَتٌ نَائِمَتٌ، فَصَعَدَتْ فَأْرَةٌ صَغِيرَتٌ عَلَى ظَهْرِهَا.

.....

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

رَتِّبِ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ مُكْمِلًا الكَلِمَاتِ النَّاقِصَة، مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَ -ثُمَّ-وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - !) لِتَحْصُلَ عَلَى قِصَّةٍ كَامِلَةٍ.



- أَمَّا النَّمْلَةُ فَكَانَتْ ..... بِجِدٍّ خِلَالَ ..... الصَّيْفِ لِجَمْعِ .....



- شَكَرَ الصُّرْصُورُ ..... وَنَدِمَ نَدَمًا شَدِيدًا وَقَرَّرَ أَنْ .....فِي .....



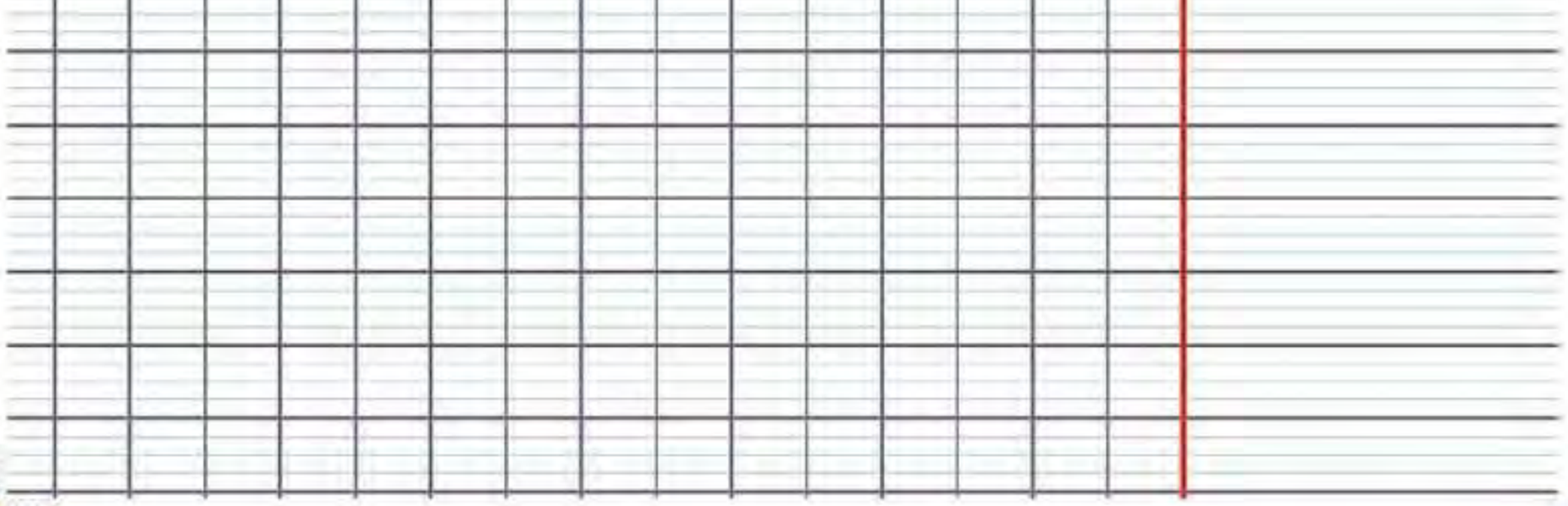
- يُحْكَى فِي ..... أَنَّ ..... كَانَا يَعِيشَانِ مَعًا فِي .....
- فَتَحَتْ لَهُ الْبَابَ وَأَدْخَلَتْهُ ..... لِيَتَنَاوَلَ مَعَهَا .....



- طَرَقَ ..... النَّمْلَةِ وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تُعْطِيَهُ بَعْضَ .....
- فِي فَصْلِ .....فِي إِحْدَى اللَّيَالِي ..... شَعَرَ..... بِجُوعٍ شَدِيدٍ



- كَانَ ..... كَسُولًا وَلَا يُحِبُّ ..... وَيَقْضِي كُلَّ وَقْتِهِ فِي .....وَالْغِنَاءِ





توكل على الله.. ثم ركز جيداً يا صغيري في إجابتك حتى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة....

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز



الأستاذ بكوش جعفر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تعبير كتابي

المستوى الثاني

الثّالثة ابتدائي

1. متى يأتي عيد الأضحى المبارك؟
2. ماذا يشتري الأب عند اقتراب العيد؟
3. ماذا تفعل صباح العيد؟ إلى أين تذهب؟
4. كيف تهنّئ والديك بيوم العيد؟ ماذا تقول؟
5. عندما يعود الأب من المسجد ماذا يفعل؟
6. ما هو شعورك خلال هذا اليوم؟

التمرين الأوّل: رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَـ - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) لِتَحْصُلَ عَلَى فِقْرَةٍ كَامِلَةٍ.
(ينجز على كراس التعبير الكتابي)

لَقَدْ كَانَ يَوْمًا رَائِعًا وَمَلِيئًا بِالْبَهْجَةِ وَالسُّرُورِ
ذَهَبْتُ رِفْقَةَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْمَوَاشِي فَاشْتَرَيْنَا كَبْشَ الْعِيدِ
لَبِسْتُ مَلَابِسِي الْجَدِيدَةَ وَتَعَطَّرْتُ
جَلَسْتُ إِلَى الْمَائِدَةِ فَتَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ
هَنَّأْتُ وَالِدَيَّ وجَدِّي وَجَدَّتِي وَجَمِيعَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ بِالْعِيدِ
عِنْدَمَا اِقْتَرَبَ عِيدُ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ
ذَهَبْتُ إِلَى الْحَمَّامِ وَغَسَلْتُ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ وَتَوَضَّأْتُ
اِصْطَحَبَنِي أَبِي مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ أَيْقَظَتْنِي أُمِّي بَاكِرًا
بَعْدَ رُجُوعِنَا إِلَى الْمَنْزِلِ قَامَ أَبِي بِذَبْحِ الْكَبْشِ وَسَلْخِهِ
لَمَّا رَجَعْنَا خَصَّصَنَا لَهُ مَكَانًا مِنَ الْمَنْزِلِ وَضَعَنَاهُ فِيهِ
قَامَتْ أُمِّي بِشَوْيِ اللَّحْمِ وَأَعْطَتْ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا نَصِيبَهُ

الأستاذ بكوش جعفر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تعبير كتابي

المستوى الثاني

الثّالثة ابتدائي

التمرين الثّاني: رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ مُكْمِلًا الكَلِمَاتِ النّاقِصَة مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَـ - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) لِتَحْصُلَ عَلَى فقْرَةٍ كَامِلَةٍ. (ينجز على كراس التعبير الكتابي)

- لَقَدْ كَانَ يَوْمًا ..... وَمَلِيئًا .....
- ..... رِفْقَةَ أَبِي إِلَى سُوقِ ..... فاشْتَرَيْنَا كَبْشَ .....
- لَبِسْتُ ..... الْجَدِيدَةَ وَتَعَطَّرْتُ
- جَلَسْتُ إِلَى الْمَائِدَةِ..... فَطُورَ الصَّبَاحِ
- هَنّأْتُ وَالِدَيَّ وجَدِّي وَجَدَّتِي وَجَمِيعَ .....بِالْعِيدِ
- عِنْدَمَا ..... عِيدُ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ
- ذَهَبْتُ إِلَى الْحَمَّامِ وَ.....وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ وَتَوَضَّأْتُ
- ..... أَبِي مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ .....الْعِيدِ.
- فِي..... يَوْمِ الْعِيدِ ..... أُمِّي بَاكِرًا
- بَعْدَ رُجُوعِنَا إِلَى ..... قَامَ أَبِي.....الْكَبْشِ وَسَلْخِهِ
- لَمَّا ..... خَصَّصَنَا لَهُ ..... مِنَ الْمَنْزِلِ وَضَعْنَاهُ فِيهِ
- قَامَتْ ..... بِشَوْيِ اللَّحْمِ وَ..... لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا نَصِيبَهُ



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تعبير كتابي

الثّالثة ابتدائي

المستوى الثاني

التمرين الثّالث:

رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ مُكْمِلًا الْجُمَلَ النّاقِصَة مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَـ - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) لِتَحْصُلَ عَلَى فقْرَةٍ كَامِلَةٍ. (ينجز على كراس التعبير الكتابي)

.....

هَنّأْتُ وَالِدَيَّ وجَدِّي وَجَدَّتِي وَجَمِيعَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ بِالْعِيدِ

لَبِسْتُ مَلَابِسِي الْجَدِيدَةَ وَتَعَطَّرْتُ

.....

ذَهَبْتُ رِفْقَةَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْمَوَاشِي فاشْتَرَيْنَا كَبْشَ الْعِيدِ

.....

قَامَتْ أُمِّي بِشَوْيِ اللَّحْمِ وَأَعْطَتْ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا نَصِيبَهُ

.....

لَمَّا رَجَعْنَا خَصَّصَنَا لَهُ مَكَانًا مِنَ الْمَنْزِلِ وَضَعَنَاهُ فِيهِ

.....

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ أَيْقَظَتْنِي أُمِّي بَاكِرًا

ذَهَبْتُ إِلَى الْحَمَّامِ وَغَسَلْتُ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ وَتَوَضَّأْتُ

التمرين الرّابع:

اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن استعدادكم لعيد الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ وكيف قضيتم هذا اليوم واصفا شعورك مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَـ - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) (ينجز على كراس التعبير الكتابي)

الأستاذ بكوش جعفر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تعبير كتابي

الثّالثة ابتدائي

المستوى الأوّل

1. ماذا نسمي العيد الذي يأتي بعد شهر رمضان مباشرة؟
2. ماذا تحضر الأم عند اقتراب العيد؟
3. ماذا يشتري لك الأب في هذه المناسبة؟
4. ماذا تفعل صباح العيد؟ ماذا تأكلون؟ ثم إلى أين تذهب؟
5. كيف تهنّئ والديك بيوم العيد؟ ماذا تقول؟
6. ما هو شعورك خلال هذا اليوم؟

التمرين الأوّل: رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَـ - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) لِتَحْصُلَ عَلَى فِقْرَةٍ كَامِلَةٍ (ينجز على كراس التعبير الكتابي)

- ◯ اِصْطَحَبَنِي أَبِي مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- ◯ مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَومِ السَّعِيدِ
- ◯ ذَهَبْتُ إِلَى الْحَمَّامِ فَغَسَلْتُ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ وَتَوَضَّأْتُ
- ◯ لَبِسْتُ مَلَابِسِي الْجَدِيدَةَ وَتَعَطَّرْتُ
- ◯ قُمْنَا بِزِيَارَةِ بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي وَتَهْنِئَتِهِمَا بِالْعِيدِ السَّعِيدِ
- ◯ فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ أَيْقَظَتْنِي أُمِّي بَاكِرًا
- ◯ جَلَسْتُ إِلَى الْمَائِدَةِ فَتَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ وَبَعْضَ الْحَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ
- ◯ قُلْتُ لِوَالِدَيَّ عِيدُكَ سَعِيدٌ يَا أَبِي عِيدُكِ سَعِيدٌ يَا أُمِّي

التمرين الثّاني: رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ مُكْمِلًا الكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَـ - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (ينجز على كراس التعبير الكتابي)

- ◯ اِصْطَحَبَنِي ..... مَعَهُ إِلَى ..... لِأَدَاءِ صَلَاةِ .....
- ◯ مَا .....هَذَا الْيَومِ .....
- ◯ ذَهَبْتُ إِلَى .....فَغَسَلْتُ ..... وَالصَّابُونِ وَتَوَضَّأْتُ
- ◯ لَبِسْتُ .....الْجَدِيدَةَ وَتَعَطَّرْتُ
- ◯ قُمْنَا..... بَيْتِ جَدِّي وَ..... وَتَهْنِئَتِهِمَا ..... السَّعِيدِ
- ◯ فِي ..... يَوْمِ الْعِيدِ أَيْقَظَتْنِي ..... بَاكِرًا
- ◯ جَلَسْتُ إِلَى .....فَتَنَاوَلْتُ ..... الصَّبَاحِ وَبَعْضَ ..... اللَّذِيذَةِ
- ◯ قُلْتُ لِوَالِدَيَّ عِيدُكَ ..... يَا ..... عِيدُكِ..... يَا .....

الأستاذ بكوش جعفر

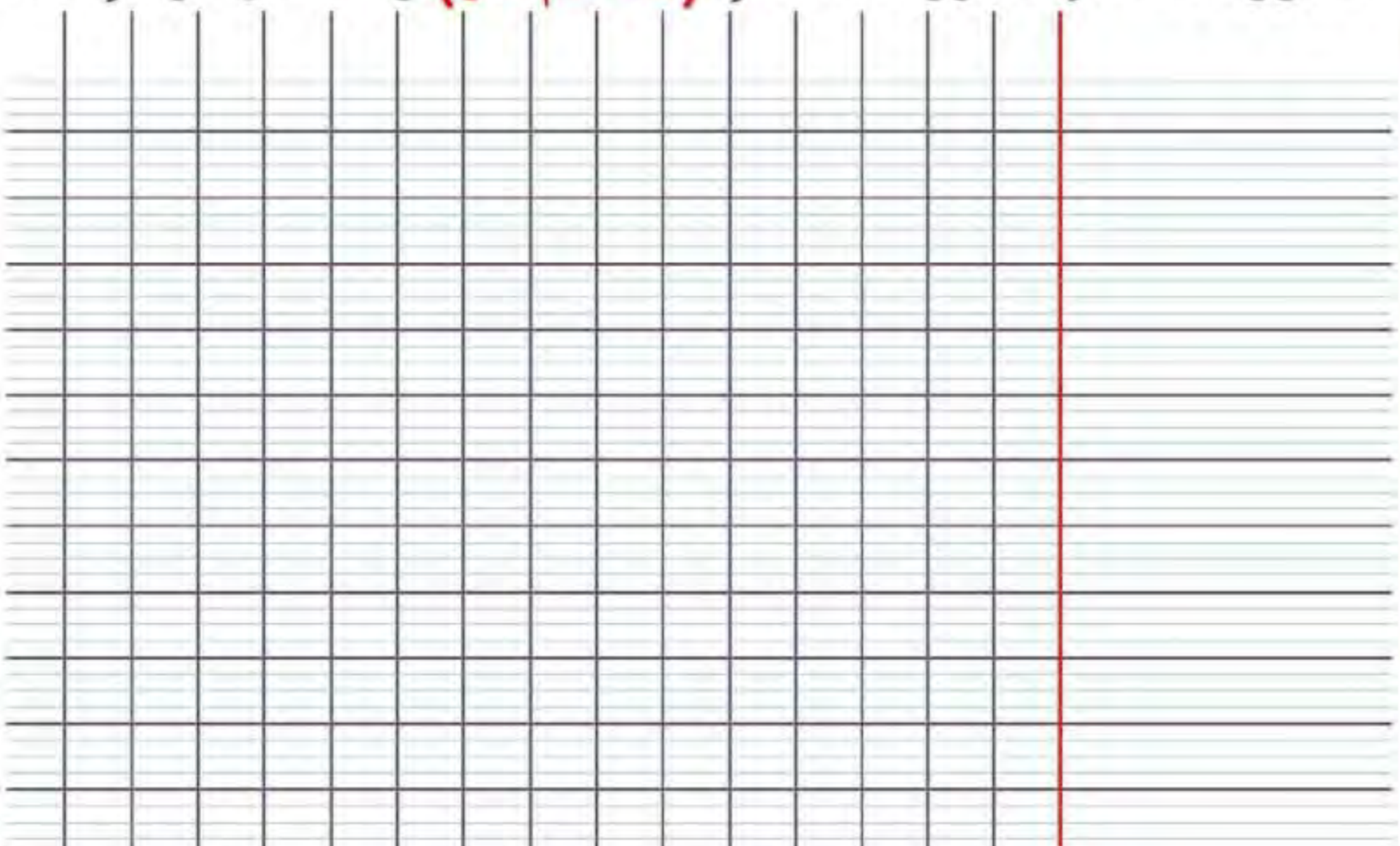
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التمرين الثّالث: رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ مُكْمِلًا الْجُمَلَ النَّاقِصَة مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَـ - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ

(ينجز على كراس التعبير الكتابي)

- ○ إِصْطَحَبَنِي أَبِي مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- ○ مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَومِ السَّعِيدِ
- ○ .....
- ○ .....
- ○ قُمْنَا بِزِيَارَةِ بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي وَتَهْنِئَتِهِمَا بِالْعِيدِ السَّعِيدِ
- ○ .....
- ○ جَلَسْتُ إِلَى الْمَائِدَةِ فَتَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ وَبَعْضَ الْحَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ
- ○ .....

التمرين الرّابع: اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن عيد الفطر وكيف قضيتم هذا اليوم واصفا شعورك مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَـ - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تعبير كتابي

الثّالثة ابتدائي

المستوى الثاني

التمرين الأوّل: رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَـ - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) لِتَحْصُلَ عَلَى فِقْرَةٍ كَامِلَةٍ.

(ينجز على كراس التعبير الكتابي)

- قَامَتْ أُمِّي بِتَحْضِيرِ حَلَوِيَّاتٍ لَذِيذَةٍ
- مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَومِ السَّعِيدِ
- ذَهَبْتُ رِفْقَةَ أَبِي إِلَى السُّوقِ
- لَبِسْتُ مَلَابِسِي الْجَدِيدَةَ وَتَعَطَّرْتُ
- قُمْنَا بِزِيَارَةِ بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي وَتَهْنِئَتِهِمَا بِالْعِيدِ السَّعِيدِ
- بَعْدَ رُجُوعِنَا إِلَى الْمَنْزِلِ هَنَّأْتُ جَمِيعَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ بِالْعِيدِ
- جَلَسْتُ إِلَى الْمَائِدَةِ فَتَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ وَبَعْضَ الْحَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ
- قُلْتُ لِوَالِدَيَّ عِيدُكَ سَعِيدٌ يَا أَبِي عِيدُكِ سَعِيدٌ يَا أُمِّي
- عِنْدَمَا اِقْتَرَبَ عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارِكِ
- اِشْتَرَى لِي مَلَابِسَ جَدِيدَةً
- ذَهَبْتُ إِلَى الْحَمَّامِ فَغَسَلْتُ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ وَتَوَضَّأْتُ
- اِصْطَحَبَنِي أَبِي مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ أَيْقَظَتْنِي أُمِّي بَاكِرًا

الأستاذ بكوش جعفر

تعبير كتابي

المستوى الثاني

الثّالثة ابتدائي

التمرين الثّاني: رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ مُكْمِلًا الكَلِمَاتِ النّاقِصَة مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَـ - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) لِتَحْصُلَ عَلَى فقْرَةٍ كَامِلَةٍ. (ينجز على كراس التعبير الكتابي)

- قَامَتْ ..... بِتَحْضِيرِ حَلَوِيَّاتٍ .....
- مَا أَجْمَلَ هَذَا ..... السَّعِيدِ
- ذَهَبْتُ..... أَبِي إِلَى السُّوقِ
- لَبِسْتُ مَلَابِسِي..... وَتَعَطَّرْتُ
- قُمْنَا بِزِيَارَةِ .....جَدِّي وَجَدَّتِي وَ..... بِالْعِيدِ .....
- بَعْدَ رُجُوعِنَا إِلَى..... هَنَّأْتُ ..... أَفْرَادِ..... بِالْعِيدِ
- جَلَسْتُ إِلَى الْمَائِدَةِ ..... فَطُورَ..... و..... الْحَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ
- قُلْتُ لِوَالِدَيَّ ..... سَعِيدٌ يَا أَبِي عِيدُكِ سَعِيدٌ يَا .....
- عِنْدَمَا ..... عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارِكِ
- اِشْتَرَى لِي..... جَدِيدَةً
- ذَهَبْتُ إِلَى الْحَمَّامِ.....وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ وَ.....
- ..... أَبِي مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ .....
- فِي صَبَاحِ ..... أَيْقَظَتْنِي أُمِّي .....



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التمرين الثّالث:

رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ مُكْمِلًا الْجُمَلَ النَّاقِصَةَ مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَـ - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) لِتَحْصُلَ عَلَى فقْرَةٍ كَامِلَةٍ. (ينجز على كراس التعبير الكتابي)

- قَامَتْ أُمِّي بِتَحْضِيرِ حَلَوِيَّاتٍ لَذِيذَةٍ
- .....
- ذَهَبْتُ رِفْقَةَ أَبِي إِلَى السُّوقِ
- لَبِسْتُ مَلَابِسِي الْجَدِيدَةَ وَتَعَطَّرْتُ
- .....
- بَعْدَ رُجُوعِنَا إِلَى الْمَنْزِلِ هَنَّأْتُ جَمِيعَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ بِالْعِيدِ
- .....
- قُلْتُ لِوَالِدَيَّ عِيدُكَ سَعِيدٌ يَا أَبِي عِيدُكِ سَعِيدٌ يَا أُمِّي
- عِنْدَمَا اِقْتَرَبَ عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارِكِ
- .....
- ذَهَبْتُ إِلَى الْحَمَّامِ فَغَسَلْتُ وجهي بالماء والصابون وَتَوَضَّأْتُ
- اِصْطَحَبَنِي أَبِي مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- .....

التمرين الرّابع:

اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن استعدادكم لعيد الفطر وكيف قضيتم هذا اليوم واصفا شعورك مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (فَـ - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - ! - :) (ينجز على كراس التعبير الكتابي)



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر