السنة 3 ابتدائي

ورقة عمل حول : ألفاظ التقدير

كل | نصف | جزء | ربع

أستعمل الصيغة

المطلب الأول : صِلْ كُلَّ لَفْظٍ بِالنَّمُوذَجِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

- كُلٌّ •
- جُزْءٍ •
- نِصْفُ •
- رُبْعُ •





المطلب الثاني : ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:{نِصْفَ، رُبْعَ، كُلَّ، جُزْءًا}

- لَدَيَّ أَرْبَعُ قِطَعٍ شُوكُولَاتَةٍ ، إِذَا أَكَلْتُهَا جَمِيعًا فَقَدْ أَكَلْتُ ..... الْقِطَعِ ؟
- إِذَا شَارَكَ ثَلَاثَةُ تَلَامِيذٍ فِي حَلِّ مُهِمَّةٍ وَقَامَ اثْنَانِ مِنْهُمْ بِالْعَمَلِ فَقَدْ أَنْجَزُوا ..... الْمُهِمَّةِ ؟
- إِذَا قَسَّمْنَا السَّاعَةَ إِلَى أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ ، فَإِنَّ كُلَّ جُزْءٍ يُمَثِّلُ ..... سَاعَةٍ ؟
- أَنْجَزَ التِّلْمِيذُ ..... مِنَ الوَاجِبِ الَّذِي كَلَّفَهُمْ بِهِ الْمُعَلِّمُ .

المطلب الثالث : أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضَعُ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ(✗) أَمَامَ الْخَاطِئَةِ

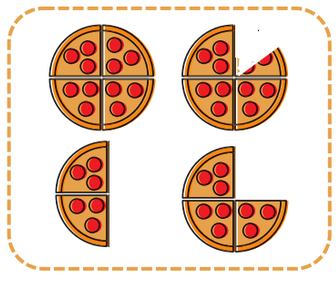
- نِصْفُ السَّاعَةِ = 30 دَقِيقَةً . ...
- رُبْعُ الْوَقْتِ = نِصْفَ الْوَقْتِ ...
- قرأت كُلُّ صفحات الْكِتَابِ يَعْنِي جَمِيعَهَا ...
- جُزْءٌ مِنَ الْحَلْوَى هُوَ نِصْفُهَا ...

المطلب الرابع : رَكِّبْ جُمَلًا مُفِيدَةً بِاسْتِخْدَامِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ أَلْفَاظِ التَّقْدِيرِ .

1- ..... ←
2- ..... ←
3- ..... ←
4- ..... ←

المطلب الخامس : رَتِّبِ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْحَجْمِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ :

{ جُزْءٍ ـ نِصْفُ ـ كُلٌّ ـ رُبْعُ } .



→ .....



من إعداد
الأستاذ عمراني علي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر