كلّ وعاء يضيق بما جُعِل فيه إلّا العلم فإنّه يتّسع.

مراجعة شاملة لدروس الفصل الثاني في اللغة العربية للسنة الثالثة ابتدائي

السند : .....

خَرَجَ صَدِيقَانِ يَتَنَزَّهَانِ فِي رَحْلَةٍ إِلَى إِحْدَى الغَابَاتِ، وَإِذَا بِهِمَا يَلْمَحَانِ دُبًّا قَادِمًا نَحْوَهُمَا، فَتَسَلَّقَ أَحَدُهُمَا شَجَرَةً عَالِيَةً وَتَرَكَ صَاحِبَه يَسْتَغِيثُ بِهِ دُونَ أَنْ يَكْتَرِثَ لَهُ، فَارْتَمَى الصَّدِيقُ عَلَى الْأَرْضِ وَتَمَاوَت، وَأَقْبَلَ الدُّبُ فَأَخَذَ يَتَحَسَّسُ وَيَشُمه ثُمَّ انْصَرَفَ وَهُوَ يَظُنُ أَنَّ الرَّجُلَ قَدْ فَارَقَ الْحَيَاةِ. وعِنْدَئِذ نَزَلَ الصِّدِّيقُ الْأَوَّلُ مِنْ عَلَى الشَّجَرَةِ وَأَقْبَلَ عَلَى صَاحِبِهِ يَسْأَلُه بِمَاذَا كَانَ يَهْمِسُ الدَّبُّ فِي أُذُنِهِ؟ فَأَجَابَه كَانَ يَنْصَحُنِي أَلَّا أُصَاحِبَ إِنْسَانًا يَتْرُكُ رَفِيقَه وَقْتَ الشِّدَّةِ.

01/ أسئلة البناء الفكري:

1- هات عنوانا مناسبا للسند .....

2- لماذا ارتمى الصديق على الأرض كالميت ؟

.....

3- ما هي العبرة المستفادة من هذ السند؟

.....

.....

4- استخرج من النص مرادف

يهتم =..... / رد =..... / نزهة =.....

5- استخرج من النص ضد الكلمات التالية

أقبل ≠..... / الرخاء ≠..... / منخفضة ≠.....

02/ أسئلة البناء اللغوي :

1- استخرج من النص

فعل ماض	ضمير منفصل	فعل مضارع	اسم مثنى	حرف جر	كان أو احدى أخواتها	جملة فعلية

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

02- لاحظ العبارة التالية :

خَرَجَ صَدِيقَانِ يَتَنَزَّهَانِ فِي رَحْلَةٍ إِلَى إِحْدَى الغاباتِ، وَإِذَا بِهِمَا يَلْمَحَانِ دُبًا قَادِمًا نَحْوَهُمَا

- استبدل كلمة (صديقان) بِ (صديقي) وغير ما يجب تغيره

.....

.....

- استبدل كلمة (صديقان) ب (صديقتان) وغير ما يجب تغييره

.....

.....

- استبدل كلمة (صديقان) بِ (الاصدقاء) وغير ما يجب تغيره

.....

.....

03- أدخل الضمير المناسب على الفعل:

-.....أكلتَ الطعام / - ..... أُحِسُ بالجوع

-.....تسافرين مع أبيك / -.....تسجدن لله تعالى

-..... كتبنا الدرس / -..... تستقبلون الضيوف

-.....تلعبان بالكرة / -..... كتبا الدرس

04/ صل بسهم كل ضمير بالاسم الذي يناسبه فيما يلي :

هو	الاطباء	أنتَ	اراجع دروسي
هما	مريم	نحن	تدرس جيدا
هن	الممرضات	أنا	نتجول في الغابة
هي	علاء الدين	أنتما	تلعبون بالكرة
هم	الجنديان	أنتم	تحبان المطالعة

مدونة التعليم بوخشم مريم

05/ حول كل فعل ماض في الجملة الى فعل أمر:

- كتبتِ الدرس ← .....
- جلستَ مع صديقك ← .....
- قرأتَ الكتاب← .....
- شكرتَ أباك← .....
- دافعتم عن وطنكم ← .....
- صنعتن المجد ← .....
- ذهبتما الى النزهة ← .....

06/ حول الافعال الماضية التالية الى المضارع ثم الى الامر:

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل امر
جلس	.....	.....
منحوا	.....	.....
دخل	.....	.....
لعبا	.....	.....
سمعتِ	.....	.....
شربتم	.....	.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

07/ ضع خطا تحت الفعل الماضي في الجمل التالية :

- ✓ هاجر الرسول (ص) الى المدينة المنورة
- ✓ الطفل الصغير نام البارحة طوال النهار
- ✓ تتفتح الازهار في فصل الربيع
- ✓ تغيمت السماء ثم هطل المطر
- ✓ ينجح التلاميذ المجتهدون في الامتحان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

08/ ضع خطا تحت الفعل المضارع:

الْأَشْجَارُ فَوَائِدهَا كَثِيرَةٌ فَهِيَ تَمْنَعُ التُّرْبَةَ مِن الانْجِرافِ، وَتُزَيِّنُ الطَّبِيعَةَ وَتُلَطِّفُ الجَوّ وتَمْتَصُ الْغَازَاتِ السَّامَةَ، وتُزَودُ الْإِنْسَانَ والْحَيَوَانَ بِالْغِذَاءِ كَمَا يَصْنَعُ الْإِنْسَانُ مِنْ خَشَبِهَا الأَثَاثَ.

9/ حول كل جملة من الجمل الاتية الى جملة فعلية:

- الشمس تشرق كل صباح ←.....
- التلاميذ حضروا متأخرين الى المدرسة←..... .....
- أوراق الأشجار تبعثرت على الأرض←..... .....
- الثلوج تتراكم على قمم الجبال←.....
- المسلمون يساعدون بعضهم البعض←.....
- مريم تحب أكل الفراولة كثيرا←.....

10/ حول الجمل التالية الى جمل اسمية:

- فرحت البنت بالملابس الجديدة←.....
- ابتسمت الام مع طفلها←.....
- خرج الاطفال الى الساحة ←.....
- يذهب الفلاحون الى الحقل ←.....

11/ ضع كل حرف في مكانه المناسب :

- من – ثم – في – الى – عن – على – لا – ما – لن – مع

حروف الجر	حروف النفي

19/ضع كل حرف من الحروف التالية في مكانه المناسب :

على – في –من – عن – ب - مع – ك - الى - ل

- جلس التلميذ .....المقعد

مدونة التعليم بوخشم مريم

- ذهبت .....السوق .....أبي .
- وقف التلاميذ أمام سارية العلم مستعدين .....الجنود.
- وضعت أدواتي .....المحفظة.
- حدثني جدي .....الحج.
- أكتب .....السيالة .....الكراس.
- أعطى المعلم جائزة .....التلميذ الاول

20- ضع خطا تحت الاسم الذي جاء بعد حرف الجر:

- ذهب الاب في الصباح الباكر الى العمل.
- قسمت الام حبة التفاح بالسكين.
- حطت الطائرة على الارض.
- اختبأت العصافير في الغابة خوفا من الصياد.
- قرأ التلميذ في الكتاب كالمعلم.

21/ ضع الأسماء الموصولة التالية في الفراغ المناسب:

الذي – التي – اللذان – اللتان – اللواتي- الذين

- الفلاح هو .....يحرث الارض
- التفاحة .....اكلتها منذ قليل لذيذة جذا
- ليلى و خديجة هما .....ساعدتا الام في تنظيف البيت
- هؤلاء الاولاد هم .....انتصروا في المباراة
- هذان الطفلان هما .....قطفا أزهار الحديقة
- انا أحترم المعلمات .....يعملن بإخلاص

22/ حول افعال الجمل التالية من الماضي الى المضارع حسب النموذج :

- تناول المريض الدواء ← يتناول المريض الدواء
- اللاعبون بذلوا جهدا كبيرا ←.....
- التلميذان نجحا في الامتحان ←.....
- أعدت الام الطعام ←.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

➢ أنتم كتبتم الدرس ←.....

➢ نحن ساعدنا الفقير ←.....

➢ أنا رسمت زهرة ←.....

23- لاحظ المثال واكمل:

المفرد	المثنى (ان)	المثنى (ين)
بيت	بيتان	بيتين
طفل		
مهندس		
العامل		

المفرد	المثنى(ان)	المثنى(ين)
الاختبار		
سنة		
شجرة		
حديقة		

24- ضع الاسم الموصول مكان النقاط :

أنا(المذكر)	هما(المذكر).....	نحن(المؤنث).....
نحن(المذكر)	أنتم	هن.....
أنتَ.....	هو.....	هما(المؤنث).....
أنتما (المؤنث).....	أنتما(المذكر)	أنتن .....
أنتِ.....	هي.....	أنتما(المؤنث).....
أنا(المؤنث).....	نحن(المؤنث).....	هما(المؤنث).....

3- الوضعية الادماجية :

لك صديق تحبه ويحبك، أكتب فقرة في بضعة أسطر تتحدث فيها عن الصفات الحقيقية للصديق الوفي .

.....

.....

.....

.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإجابة

01/ أسئلة البناء الفكري:

6- هات عنوانا مناسبا للسند : الصديق الحقيقي - الصديق وقت الضيق .....

7- لماذا ارتمى الصديق على الأرض كالميت ؟

ارتمى الصديق على الأرض وتماوت خوفا من أن يفترسه الدب

8- ما هي العبرة المستفادة من هذ السند؟

العبرة المستفادة من النص هي : الصديق الحقيقي لا يترك صديقه في وقت الشدة

- الصديق وقت الضيق .....

9- استخرج من النص مرادف

يهتم = يكترث / رد = أجاب / نزهة = رحلة

10- استخرج من النص ضد الكلمات التالية

أقبل ≠ انصرف / الرخاء ≠ الشدة / منخفضة ≠ عالية

02/ أسئلة البناء اللغوي :

2- استخرج من النص

فعل ماض	ضمير منفصل	فعل مضارع	اسم مثنى	حرف جر	كان أو احدى أخواتها	جملة فعلية
خرج تسلق ترك ارتمى أقبل	هو	يتنزهان يلمحان يستغيث يهمس	صديقان	في الى على	كان	خرج صديقان يتنزهان .....

02- لاحظ العبارة التالية :

خَرَجَ صَدِيقَانِ يَتَنَزَّهَانِ فِي رَحْلَةٍ إِلَى إِحْدَى الغاباتِ، وَإِذَا بِهِمَا يَلْمَحَانِ دُبًا قَادِمًا نَحْوَهُمَا

- استبدل كلمة (صديقان) بِ (صديقي) وغير ما يجب تغيره

خرج صديقي يتنزه في رحلة الى احدى الغابات وإذا به يلمح دبا قادما نحوه

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- استبدل كلمة (صديقان) ب (صديقتان) وغير ما يجب تغييره

خرجت صديقتان تتنزهان في رحلة الى احدى الغابات وإذا بهما تلمحان دبا قادما نحوهما.

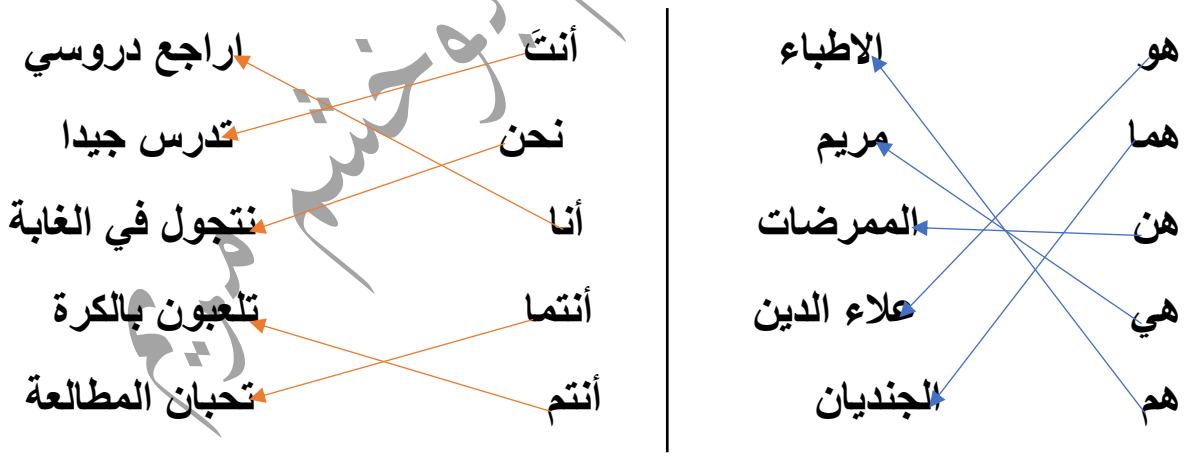
- استبدل كلمة (صديقان) بِ (الاصدقاء) وغير ما يجب تغيره

خرج الأصدقاء يتنزهون في رحلة الى احدى الغابات وإذا بهم يلمحون دبا قادما نحوهم .

03- أدخل الضمير المناسب على الفعل:

- أنتَ أكلتَ الطعام / - أنا أُحِسُ بالجوع
- أنتِ تسافرين مع أبيك / -أنتن تسجدن لله تعالى
- نحن كتبنا الدرس / -أنتم تستقبلون الضيوف
- أنتما / هما تلعبان بالكرة / -هما كتبا الدرس

04/ صل بسهم كل ضمير بالاسم الذي يناسبه فيما يلي :



05/ حول كل فعل ماض في الجملة الى فعل أمر:

- كتبتِ الدرس ← اكتبي الدرس
- جلست مع صديقك ← اجلس مع صديقك
- قرأت الكتاب← اقرا الكتاب
- شكرت أباك← اشكر اباك
- دافعتم عن وطنكم ← دافعوا عن وطنكم

مدونة التعليم بوخشم مريم

- صنعتن المجد ← اصنعن المجد
- ذهبتما الى النزهة ← اذهبا الى النزهة

06/ حول الافعال الماضية التالية الى المضارع ثم الى الامر:

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل امر
جلس	يجلس	اجلس
منحوا	يمنحون	امنحوا
دخل	يدخل	ادخل
لعبا	يلعبان	العبا
سمعتِ	تسمعين	اسمعي
شربتن	تشربن	اشربن

07/ ضع خطا تحت الفعل الماضي في الجمل التالية:

- ✓ هاجر الرسول (ص) الى المدينة المنورة
- ✓ الطفل الصغير نام البارحة طوال النهار
- ✓ تتفتح الازهار في فصل الربيع
- ✓ تغيمت السماء ثم هطل المطر
- ✓ ينجح التلاميذ المجتهدون في الامتحان

08/ ضع خطا تحت الفعل المضارع :

الْأَشْجَارُ فَوَائِدهَا كَثِيرَةٌ فَهِيَ تَمْنَعُ التُّرْبَةَ مِن الانْجِرافِ ، وَتُزَيِّنُ الطَّبِيعَةَ وَتُلَطَّفُ الجَوّ وَ تَمْتَصُ الْغَازَاتِ السَّآمَةَ ، وَ تُزَوِدُ الْإِنْسَانَ وَ الْحَيَوَانَ بِالْغِذَاءِ كَمَا يَصْنَعُ الْإِنْسَانُ مِنْ خَشَبِهَا الأثَاثَ .

9/ حول كل جملة من الجمل الاتية الى جملة فعلية:

- الشمس تشرق كل صباح ← تشرق الشمس كل صباح
- التلاميذ حضروا متأخرين الى المدرسة← حضر التلاميذ متأخرين الى المدرسة
- أوراق الأشجار تبعثرت على الأرض← تبعثرت أوراق الأشجار على الأرض

مدونة التعليم بوخشم مريم

- الثلوج تتراكم على قمم الجبال← تتراكم الثلوج على قمم الجبال
- المسلمون يساعدون بعضهم البعض← يساعد المسلمون بعضهم البعض
- مريم تحب أكل الفراولة كثيرا← تحب مريم أكل الفراولة كثيرا

(عند تحويل الجملة الاسمة الى الفعلية أو العكس نحافظ على زمن تصريف الفعل / المضارع يبقى مضارعا والماضي يبقى ماضيا)

10/ حول الجمل التالية الى جمل اسمية:

- فرحت البنت بالملابس الجديدة← البنت فرحت بالملابس الجديدة
- ابتسمت الام مع طفلها← الام ابتسمت مع طفلها
- خرج الاطفال الى الساحة ← الأطفال خرجوا الى الساحة.
- يذهب الفلاحون الى الحقل ← الفلاحون يذهبون الى الحقل.

11/ ضع كل حرف في مكانه المناسب :

حروف الجر	حروف النفي
من – ثم – في – الى - عن – على- مع	لا – ما – لن

19/ضع كل حرف من الحروف التالية في مكانه المناسب :

على – في –من – عن – ب - مع – ك - الى - لـ

- جلس التلميذ على المقعد
- ذهبت الى السوق مع أبي .
- وقف التلاميذ أمام سارية العلم مستعدين كالجنود.
- وضعت أدواتي في المحفظة.
- حدثني جدي عن الحج.
- أكتب بالسيالة على الكراس.
- أعطى المعلم جائزة للتلميذ الاول

20- ضع خطا تحت الاسم الذي جاء بعد حرف الجر:

- ذهب الاب في الصباح الباكر الى العمل.

مدونة التعليم بوخشم مريم

- قسمت الام حبة التفاح بالسكين.
- حطت الطائرة على الارض.
- اختبأت العصافير في الغابة خوفا من الصياد.
- قرأ التلميذ في الكتاب كالمعلم.

21/ ضع الأسماء الموصولة التالية في الفراغ المناسب:

الذي – التي – اللذان – اللتان – اللواتي- الذين

- الفلاح هو الذي يحرث الارض
- التفاحة التي اكلتها منذ قليل لذيذة جذا
- ليلى و خديجة هما اللتان ساعدتا الام في تنظيف البيت
- هؤلاء الاولاد هم الذين انتصروا في المباراة
- هذان الطفلان هما اللذان قطفا أزهار الحديقة
- انا أحترم المعلمات اللواتي يعملن بإخلاص

22/ حول افعال الجمل التالية من الماضي إلى المضارع حسب النموذج :

- تناول المريض الدواء ← يتناول المريض الدواء
- اللاعبون بذلوا جهدا كبيرا ← اللاعبون يبذلون جهدا كبيرا
- التلميذان نجحا في الامتحان ← التلميذان ينجحان في الامتحان.
- أعدت الام الطعام ← تعد الام الطعام
- أنتم كتبتم الدرس ← أنتم تكتبون الدرس
- نحن ساعدنا الفقير ← نحن نساعد الفقير
- أنا رسمت زهرة ← أنا أرسم زهرة

مدونة التعليم بوخشم مريم

23- لاحظ المثال واكمل:

المفرد	المثنى (ان)	المثنى (ين)
بيت	بيتان	بيتين
طفل	طفلان	طفلين
مهندس	مهندسان	مهندسين
العامل	العاملان	العاملين

المفرد	المثنى(ان)	المثنى(ين)
الاختبار	الاختباران	الاختبارين
سنة	سنتان	سنتين
شجرة	شجرتان	شجرتين
حديقة	حديقتان	حديقتين

24- ضع الاسم الموصول مكان النقاط :

أنا(المذكر) الذي	هما(المذكر) اللذان	
نحن(المذكر) الذين	أنتم الذين	هن اللواتي
أنتَ الذي	هو الذي	هما(المؤنث) اللتان
أنتما (المؤنث) اللتان	أنتما(المذكر) اللذان	أنتن اللواتي
أنتِ التي	هي التي	أنتما(المؤنث) اللتان
أنا(المؤنث) التي	نحن(المؤنث) اللواتي	هما(المؤنث) اللتان

مدونة التعليم بوخشم مريم

الوضعية الادماجية :

يجب ترك التلميذ يعبر بكلماته وأسلوبه نحن علينا فقط توجيهه وتصحيح أخطائه ويمكن مساعدته ببعض المفردات او الصور والمشاهد

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان