مؤسسة التربية و التعليم الخاصة

أوبينياتر

كراس عطلة الفصل الأول

السنة الثالثة إبتدائي



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

رياضيات

التمرين 1: أحسب ما يلي عموديا:

959-712	**663-51**	**869-358**
999+286	**69+567**	**719+381**

التمرين2: قارن بين كل عددين باستعمال أحد الرموز: **= ; > ; <**

69….692 632….842

200+70….700+20 400+90+9….499

872….542 102….220

التمرين 3: أملأ الفراغات بما يناسب .

2m=……cm	8cm90mm=……mm
700cm=……..m	1m70cm=……..mm
39m=……..cm	3m80cm=……cm
40cm=……...mm	75cm40mm=……..mm
51dm=……...mm	2000mm=……..m

التمرين4: رتب المقادير التالية تصاعديا.

350cL – 2L – 1L50cL – 500cL – 140 cL – 3L – 50cL

→ .....

التمرين 5:أكمل الجدول التالي:

953	.....	.....	.....	.....
....	.....	**3و 8ع 6م**	.....	.....
....	.....	.....	.....	**400+8**
....	.....	.....	**(5×100)+(2×10)+9**	.....
....	**ثمان مائة و ثمانية و ثمانون**	.....	.....	.....

التمرين6:أحسب باستعمال التفكيك و التجميع.

78+26	**38+43**	**56+72**

التمرين 7: أكمل المتتاليات التالية.

922	**822**	**....**	**....**	**....**	**....**	**....**	**....**	**....**	**22**

156	**166**	**....**	**....**	**....**	**....**	**....**	**....**	**....**	**246**

التمرين 8: أكمل بالعدد المناسب

400+150+…….=1000

550+100+…….=1000

200+…….=1000

250+350+……..=1000

850+……=1000

350+…..=1000

التمرين 9: أكمل الجدول التالي.

العدد	18	450	384	442	298	1000
ضعفه						
نصفه						

التمرين10:احصر الأعداد التالية بين

عشرتين متتاليتين	مائتين متتاليتين
..... <987>	< .....294..... >
..... < 121 >	< .....731..... >
..... <645>	< .....121 ..... >

مشكلات:

1/- يملك ياسين 375 دينارا و تملك مريم ضعف ما يملك ياسين.

- ما هو المبلغ الذي تملكه مريم؟
- ما هو المبلغ الذي يملكه الأخوان معا؟

العمليات	الحل	الأجوبة

2/- حمل فلاح 545 صندوقا من البطاطا إلى السوق. باع في الصباح 235صندوق،وباع في المساء 175 صندوق.

- كم عدد الصناديق التي باعها الفلاح؟
- كم بقي له من صندوق؟

العمليات	الحل	الأجوبة

3/- بمناسبة عيد المرأة قرر الأولاد شراء هدية لأمهم فقدمت يسرى 285 دج وأعطى أمير ضعف ما قدمته يسرى ،وساهم سامي بمبلغ 190 دج .

اختار الأطفال عطرا كهدية لأمهم ثمنه 1000دج

- كم أعطى أمير؟
- كم جمع الأطفال لشراء الهدية؟
- هل يكفي ما جمعه الأطفال لشراء الهدية؟ ولماذا؟
- إذا كان المبلغ كافيا كم سيبقى لديهم؟

العمليات	الحل	الأجوبة

اللغة العربية

النص:

بَعدَ فَصلِ الخَرِيفِ يأتِي فَصلُ الأَمطارِ ... إنّهُ فَصلُ الشِّتاء. تَتَراكَمُ الغُيومُ في السّماءِ، ويَصيرُ الجَوُّ بارِدًا، تَهبُّ رياحٌ شديدةٌ، ويلمَعُ البَرقُ ويَقصِفُ الرَّعدُ، فَتَتَهاطَلُ الأَمطَارُ الغَزيرَةُ ويَسقُطَ الثَّلجُ أحيانًا، نَشعُرُ بِالبَردِ فَنهرَعُ لارتِداءِ المَلَابِسِ الصُّوفِيَّةِ الدَّافِئَةِ، وفي هذا الفَصلِ تَظَلُّ بعضُ الأَشجارِ عارِيَةً من الأَورَاقِ لِتَكسُوها قِطَعُ الثَّلجِ البَيضَاء، أمَّا بَعض الطُّيُورِ فَتُهاجِرُ بَحثًا عن الدِّفءِ والغِذَاءِ.

البناء الفكري:

1- هاتِ عُنوانًا مُناسِبًا للنَّصِ : .....

2- لِماذا تُهاجِرُ الطُّيورُ في فَصلِ الشِّتَاء؟

.....

3- بَعدَ أَيِّ فَصلٍ يَأتِي فَصلُ الأَمطَارِ؟

.....

4- استَخرِج مِنَ النَّص مرادف الكلمة ثم وظِّفها في جُملةٍ من إنشائِك :

مُرادف تتجمَّعُ= .....

الجُملة : .....

البناء اللغوي:

1- استخرج من النّصِ:

فعل مضارع	إسم حيوان	حرف جر	إسم مفرد مؤنّث

2- حَوّل الجُملَتين التّالِيتَين من الماضي إلى المضارع:

- حلَّقَت الطُّيُورُ في السَّمَاءِ .

.....

- تَسَاقَطَ الثَّلجُ بِغَزَارَةٍ.

.....

3- صَحِّح الخَطَأَ فِي الكَلِماتِ التَّالِيَةِ إن وُجِدَ:
سِروَالُن – مِزهَرِيَتٌ – سَعِيدُن – طاوِلَةٌ – بَابُن .

.....

4- صُغ اسم الفَاعِلِ مِن الأَفعَالِ التَّالِيَة :
قال ⟵ .....
كتب⟵ .....

الوضعية الإدماجية :

السّند:

خَرَجتَ في أَحَدِ أَيَّامِ فَصلِ الشِّتَاءِ مِنَ المَنزِلِ، فَإِذَا بِالأَمطارِ تَتَساقَطُ والرِّياحُ تَهُبّ بِقُوَّةٍ .

التّعلِيمَة:

أُكتُب فِقرَة لا تَقِلُّ عن خمسَة أسطُر تَصِفُ فيها ذلك المَنظَر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Français

Exercice1 : Classe les verbes dans le tableau suivant :

Jouent - réfléchir - attraper - échangez bégayer - choisissons - sortons - répondre - écris - pâlir – trembler.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

Exercice 2 : Choisis la forme du verbe qui convient puis recopie la phrase.

- Les élèves (dessinent – dessiner) sur leurs cahiers

. • Le directeur (entre – entrer) dans la classe sans (frappe- frapper).

- Tu (lèves – lever) le doigt pour (appelles – appeler) la maîtresse.

- Vous (regardez – regarder) par la fenêtre.

Exercice 3 : Recopie chaque phrase en changeant le sujet souligné par celui entre parenthèse.

- Ma sœur invente des histoires incroyables. (Ma mère et mon père)

- Elles se déguisent avec des vieux foulards. (Elle)

- Le soir, tout le monde écoute ses histoires. (ils)

- Mon frère adore imiter ma sœur. (Mes cousins)

Exercice 4 : Classe les mots dans le tableau.

corps – solide – longtemps – bras – insecte – souris – gras – bois – sens – toujours – soif – printemps.

J'entends [s]	Je n'entends pas [s]

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Exercice 7 : Classe les mots dans le tableau

Cuisse – sage – arroser – singe – mousse- des noisettes – le soleil – invisible – une moustache – une cuisine – un pansement – fantastique – désirer – une chose – la liste – la télévision

J'entends [s]	J'entends [z]

عطلة سعيدة و مريحة لتلاميذنا الأعزاء.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر