الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

دفتر الأنشطة

للسنة 3 من التعليم الابتدائي

الرياضيات







elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

دفتر الأنشطة

رياضيات

السنة 3 ابتدائي

المؤلفان:
سليمان حمودي
محمد السعيد بوطالب

elbassair.net
elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تقديم

" إنّ حلّ المشكلات أساس تعلّم الرياضيات ويعتبر هذا النشاط معيارا أساسيا للتحكّم في المعارف في كلّ المجالات وهو أيضا وسيلة تسمح بامتلاك هذه المعارف وإعطائها معناها الصحيح. في تعلّم الرياضيات، يبني التلميذ أدوات لحلّ مشكلات حقيقية ويجنّدها ويستثمرها في حلّ مشكلات جديدة."[1]

في هذا المنظور تمّ وضع دفتر الأنشطة لمادة الرياضيات للسنة الثالثة ابتدائي ليرافق الكتاب المدرسي ويتيح للتلميذ فرصا جديدة يُطبّق فيها مكتسباته ويُجنّدها لحلّ الوضعيات المقترحة في الميادين المختلفة للمادة (الأعداد والحساب، الهندسة، القياس، حلّ مشكلات).

يشتمل هذا الدفتر على 45 بطاقة تُغطّي دروس الكتاب المدرسي كلّها. وتتهيكل كلّ بطاقة كما يأتي:

- معلومات موجّهة للمعلّم، وتتضمن التذكير بموضوع الدرس، الأهداف والمرجع أي أرقام الدروس التي تعالجها البطاقة من الكتاب المدرسي.
- أنشطة الحساب الذهني، وتتضمن تذكيرا بقواعد الحساب متبوعا بتمارين تطبيقية لتعزيز قدرات التلميذ على إجراء الحسابات بتمعّن.
- التذكير، ويُعنى بتذكير التلميذ بالتعلّمات المستهدفة أو الدروس المُعالجة.
- أتمرّن، ويشتمل على مجموعة من تمارين أو مشكلات مُتعلّقة بالدرس أو الدروس المعنية.
- أبحث، ويتضمّن وضعية ذات دلالة مُستقاة من واقع المتعلّم تتيح له الفرصة لإدماج وتجنيد موارده.

وقد ميّزنا بين ميادين المادة المذكورة أعلاه باستعمال ألوان مختلفة كما يأتي:

- الأعداد والحساب
- الفضاء والهندسة
- القياس
- حلّ مشكلات

يوضع هذا الدفتر تحت تصرّف التلميذ لحلّ التمارين والوضعيات التي يتضمنها وذلك تحت إشراف المعلّم، الذي ينتقي التمارين والأنشطة وفق الأهداف المنتظرة. فالعمل بالبطاقات لا يتمّ دائما بشكل خطيّ بل، يتطلب من المعلّم الرجوع إلى نفس البطاقة أكثر من مرّة عندما يتعلق الأمر بالبطاقات التي تعالج أكثر من درس واحد.

وبناء على النتائج المحصّل عليها، يمكن للمعلّم استعمال هذا الدفتر لانتقاء أنشطة للتقويم والعلاج.

المؤلفان

[1] منهاج الرياضيات للسنة الثالثة ابتدائي- وزارة التربية الوطنية

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

فهرس الدفتر

• **الفترة الأولى**		
1 العدد 1000:تقديم، كتابة	7-6	
2 التعليم على مرصوفة (1)	9-8	
3 الأعداد ذات 4 أرقام: تكوين، كتابة وتمييز رقم.	11-10	
4 مقارنة أشياء حسب الطول	13-12	
5 مقارنة وترتيب الأعداد ذات 4 أرقام	15-14	
6 تمثيل متتالية أعداد على شريط عددي.	17-16	
7 التعليم على مرصوفة (2)	19-18	
• **الفترة الثانية**		
8 الطرح 1، 2	21-20	
9 جمع أعداد ذات 4 أرقام	23-22	
10 مقارنة كتل	25-24	
11 القطع والأوراق النقدية (1)	27-26	
12 التفكيك النموذجي لعدد	29-28	
13 استقامية نقط	31-30	
14 حلّ مشكلات متعلقة بالجمع والطرح	33-32	
15 مقارنة سعات	35-34	
• **الفترة الثالثة**		
16 الجمع المتكرّر، الضرب	37-36	
17 الزوايا	39-38	
18 إنشاء جداول الضرب	41-40	
19 الضعف ومضاعفات عدد	43-42	
20 النصف والربع	45-44	
21 التوازي والتعامد	47-46	
22 قراءة الساعة	49-48	
23 القطع والأوراق النقدية (2)	51-50	
24 آلية الضرب (1)	53-52	
25 أجزاء المتر	55-54	
26 مضاعفات المتر	57-56	
27 التناظر المحوري 1، 2	59-58	
28 الضرب في قوى 10	61-60	
29 حلّ مشكلات ضربية		63-62
30 قياس كتل		65-64
31 الروزنامة، تعليم أحداث		67-66
• **الفترة الرابعة**		
32 الجمع والطرح		69-68
33 حلّ مشكلات (1)		71-70
34 حلّ مشكلات (2)		73-72
35 الحاسبة		75-74
36 الأشكال المستوية 1		77-76
37 مقاربة القسمة 1، 2		79-78
38 حلّ مشكلات (3)		81-80
39 مقاربة القسمة (3)		83-82
40 المجسمات (1)		85-84
41 الدائرة، استعمال المدور		87-86
42 المجسمات 2، 3		89-88
43 التناظر المحوري 3		91-90
44 الأشكال المستوية 2		93-92
45 إنشاءات هندسية		95-94

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

1. العدد 1000: تقديم، كتابة، قراءة، تفكيك وتركيب

الأهداف: تكوين العدد 1000، تفكيك وتركيب عدد.	المرجع: 1، 2

الحساب الذهني: إكمال عدد إلى العشرة الموالية؛ البحث عن كتابات مختلفة لنفس العدد.

1. أكمل الأعداد إلى العشرة الموالية.

.... = ... + 26
.... = ... + 126
.... = ... + 526

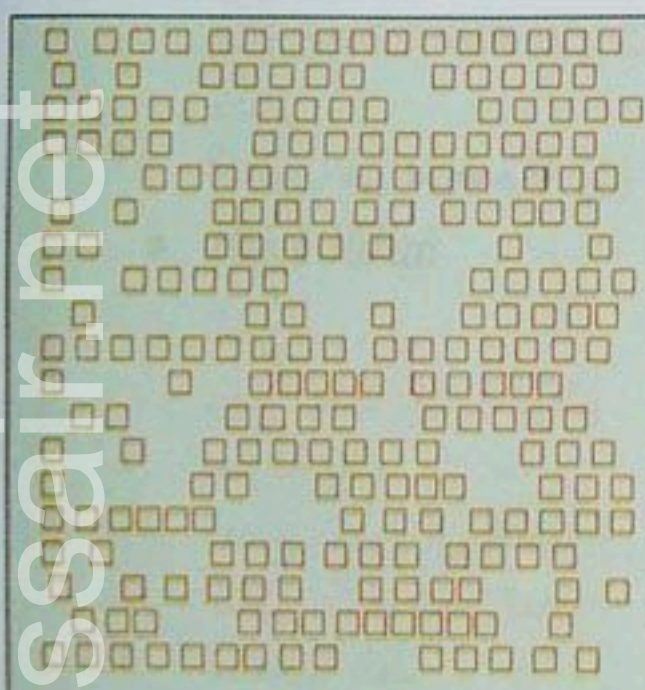
2. أكتب الأعداد بالحروف:

760: سبعمائة وستون
435:
505:

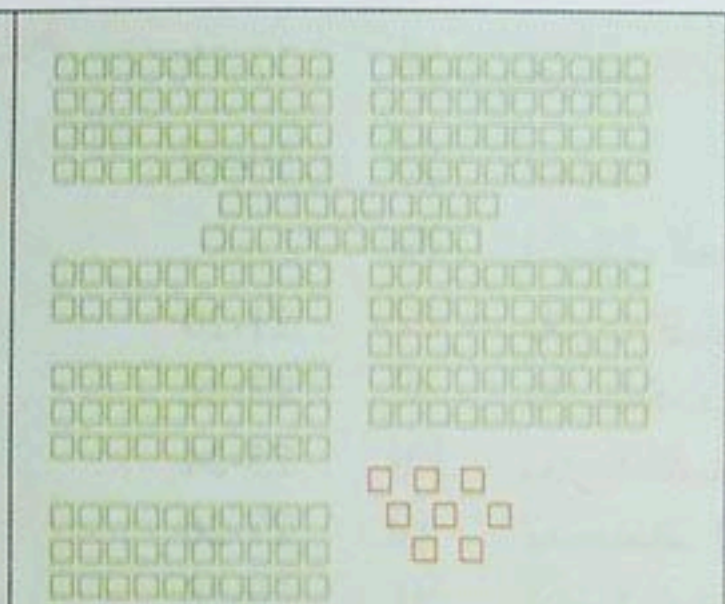
3. أكتب الأعداد كما في المثال:

760: سبعمائة وستون أو 60 + 700
435:
505:

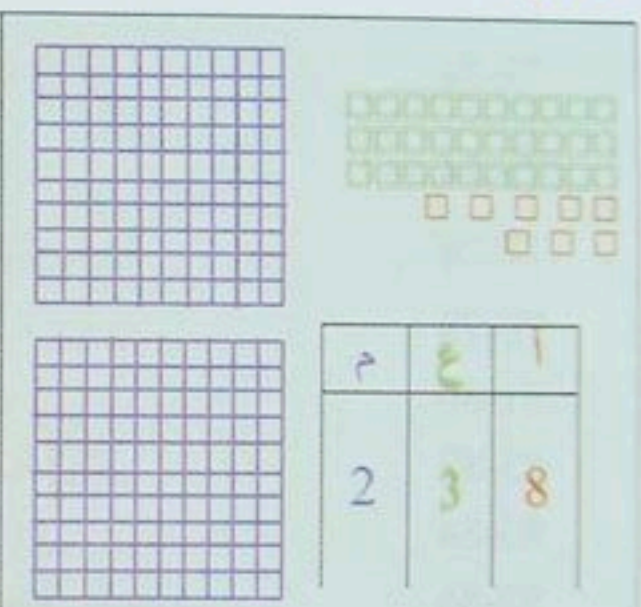
أتذكّر



مئتان وثمانية وثلاثون



23 عشرة و8 وحدات



م	ع	ا
2	3	8

مئتان و3 عشرات و8 وحدات

- 10 عشرات تساوي مائة واحدة
- 10 مئات تساوي ألف
- 10 وحدات تساوي عشرة واحدة

- 1000 وحدة تساوي 100 عشرة وتساوي 10 مئات
- 1000 = 999 + 1 = 990 + 10

أتمرّن

1. أكمل الفراغات بما يناسب:

1000 = 200 + ... ؛ 1000 = 400 + ... ؛ 1000 = 500 + ...
1000 = 900 + ... ؛ 1000 = ... + 300 ؛ 1000 = ... + 100

2. أكمل كما في المثال الأوّل:

604	.....	.....	1005
ستمائة وأربعة	ألف وأربعمائة	ثلاثمائة وأربعة وخمسون	.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. في الأعداد الآتية، أحيط بالأزرق رقم المئات وبالأحمر رقم الآلاف:

2008 1000 1077 3200 591

4. أكمل كما في المثال:

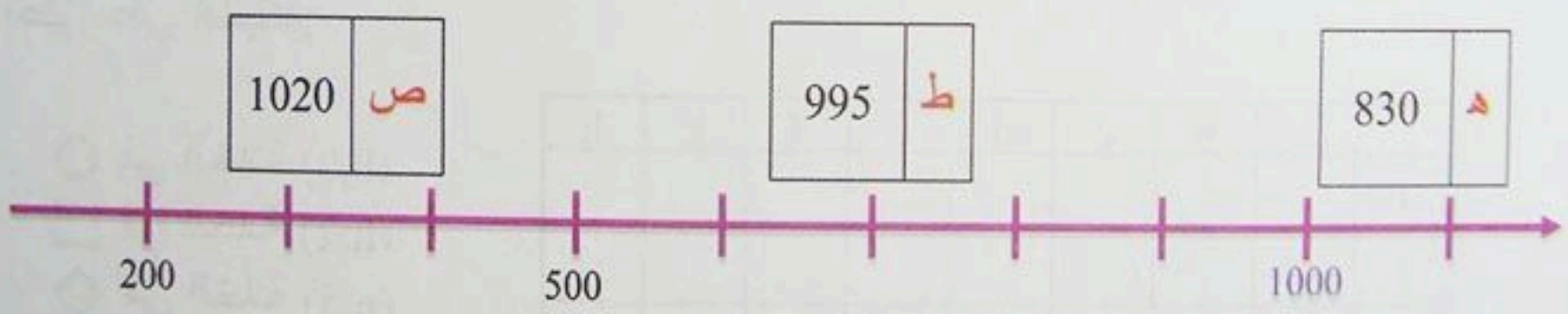
1245 = 1000 + 200 + 40 + 5	376 = ... + ... + ...
278 = ... + ... + ...	1628 = ... + ... + ... + ...
1059 = ... + ... + ...	1307 = ... + ... + ...

5. أحسب المجاميع ولوّن التي تساوي 1000:

995 + 5 = ...	895 + 5 = ...	795 + 5 = ...
975 + 25 = ...	875 + 75 = ...	775 + 50 = ...
950 + 50 = ...	850 + 50 = ...	750 + 250 = ...
975 + 75 = ...	875 + 125 = ...	775 + 25 = ...

6.

أ) أعلّم (بالتقريب) الحروف الموافقة للأعداد على المستقيم العددي:

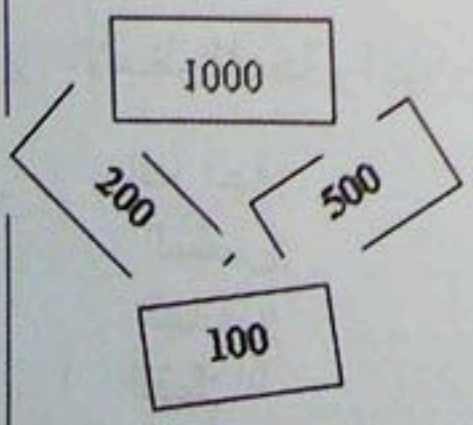


ب) أعلّم الحرف س بين الحرفين ط و ص على المستقيم العددي.

أكتب ثلاثة أعداد يمكن أن توافق هذا الحرف: ..... ؛ ..... ؛ .....

أبحث

عمر ومصطفى وأسماء إخوة. وقر كلّ واحد منهم 1000 دينار في علبته. يوجد في علبة عمر، ورقتان نقديتان وفي علبة مصطفى 5 أوراق وفي علبة أسماء 6 أوراق.



أذكر الأوراق النقدية الموجودة في كلّ علبة:

عند عمر: .....

عند مصطفى: .....

عند أسماء: .....

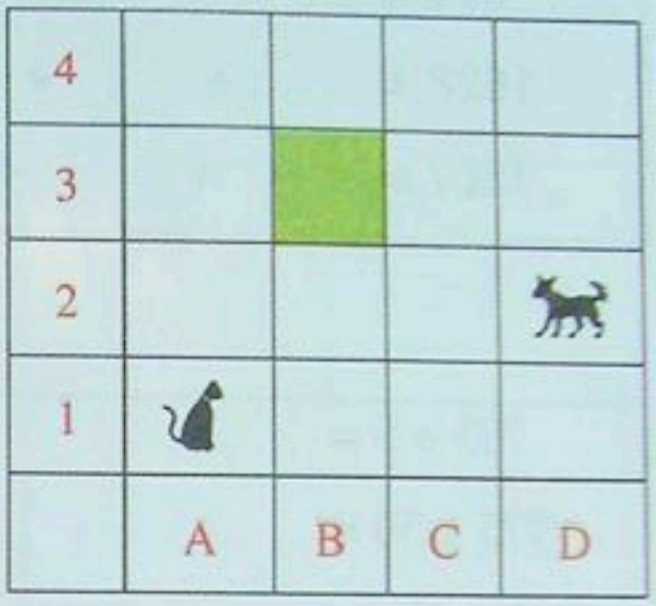
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. التعليم على مرصوفة

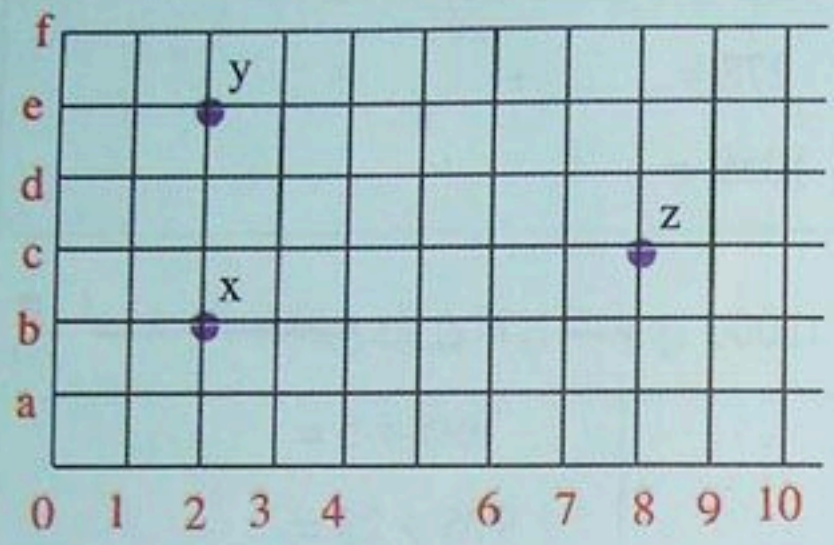
الهدف: تعليم أشياء على مرصوفة	المرجع: 3

أتذكّر

- يمكن أن أعلّم خانات أو عقد على مرصوفة.



الخانة الملوّنة هي (B,3) وهي موجودة عند تقاطع العمود B والسطر 3.



العقدة x هي (2,b) وهي موجودة عند تقاطع الخطّ 2 والخطّ b.

أتمرّن

1. أعلّم على الشبكة:

	a	b	c	d	e	f	g	h
1								
2								
3								
4								
5								
6								

○ في الخانة (b,3)
□ في الخانة (h,2)
◇ في الخانة (e,5)

2. ألاحظ الشبكة وأعيّن الخانات التي أجد فيها:

	A	B	C	D	E
1		☎			
2	🐓			✂	
3	🚲				

الدراجة: .....
المقصّ: .....
الهاتف: .....
القطّ: .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. حدّدت منى موضع باخرتها على الشبكة. يحاول رضا إغراقها دون أن يرى الشبكة.
أكمل الحوار:

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							



منى:

رضا : (C,1)

لا

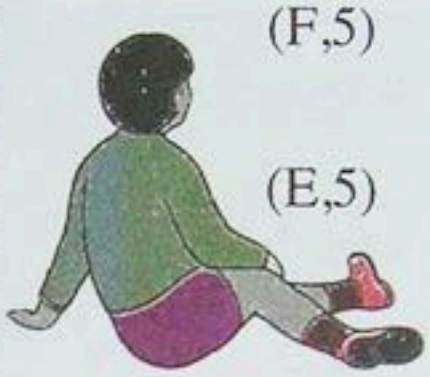
(G,5)

نعم

(F,3)

.....

(F,5)



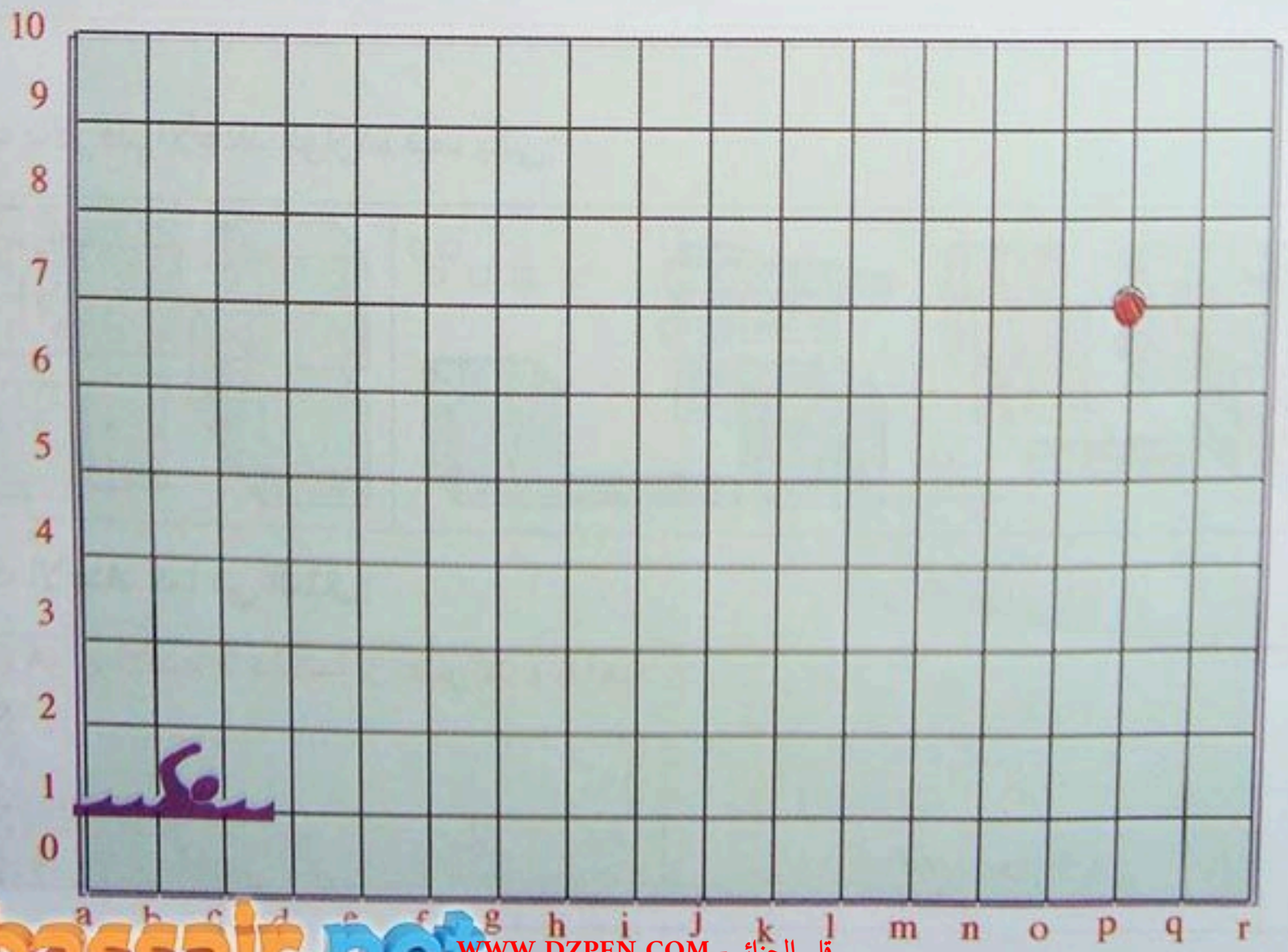
.....

(E,5)

ربحت !

4. أرسم المسلك الذي يسلكه رضا لاسترجاع كرته.

(c,1)	(f,1)	(h,3)	(i,3)	(k,3)	(l,6)	(m,7)	(n,7)	(p,7)



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

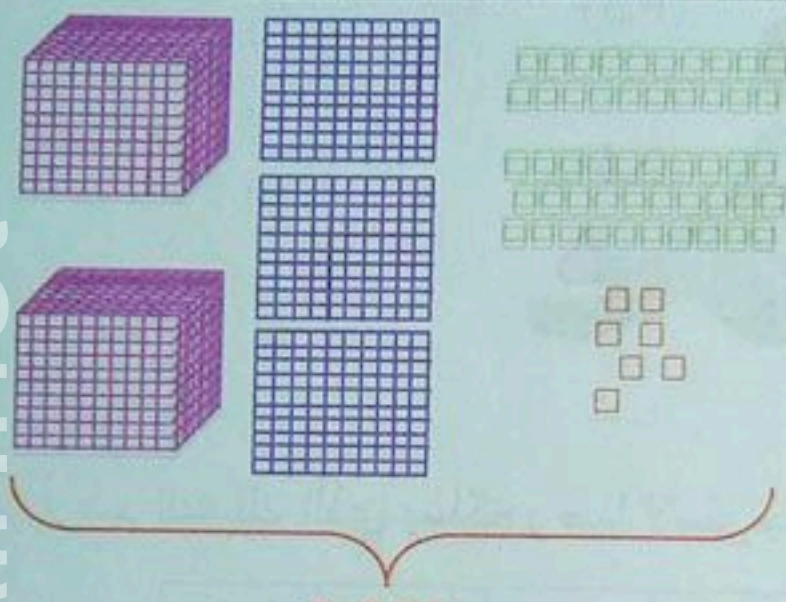
3. الأعداد ذات 4 أرقام: تكوين، قراءة، كتابة وتمييز رقم.

الأهداف: قراءة وتكوين أعداد ذات 4 أرقام، التعرّف على منازل الأعداد.	المرجع: 4، 5

الحساب الذهني: إملاء أعداد ذات 4 أرقام، منزلة رقم في عدد.

1. أكتب بالأرقام الأعداد الآتية: ألف وثلاثمائة ؛ ألف وخمسمائة وواحد ؛ ألف وأربعة	2. أملأ الفراغات بما يناسب: في العدد 1374: رقم الآحاد هو .... ورقم العشرات هو .... ورقم المئات هو .... ورقم الآلاف هو .... .

أتذكّر



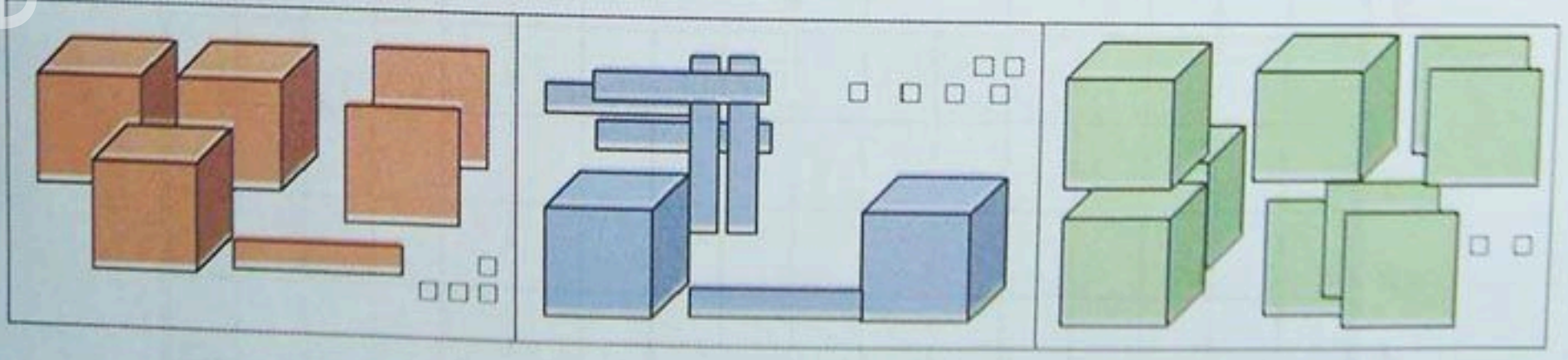
2 357

منزلة الآلاف			منزلة الوحدات البسيطة		
ا	ع	م	ا	ع	م
2			3	5	7

العدد 2 357 هو ألفان وثلاثمائة وسبعة وخمسون.
رقم الآحاد هو 7 وعدد الآحاد هو 2 357.
رقم العشرات هو 5 وعدد العشرات هو 235
رقم المئات هو 3 وعدد المئات هو 23
رقم الآلاف هو 2 وعدد الآلاف هو 2

أتمرّن

1. أكتب بالأرقام الأعداد الواردة فيما يأتي:



2. أفكك الأعداد كما في المثال:

8 756 هو 8 آلاف، 7 مئات، 5 عشرات و6 آحاد
5 102 .....
2 315 .....
2 008 .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أربط بسهم الكتابة بالحروف والكتابة بالأرقام لنفس العدد:

ثلاثة آلاف وأربعمائة وتسعة	1 705
خمسة آلاف وتسعة عشر	4 634
ألف وسبعمائة وخمسة	5 019
أربعة آلاف وستمائة وأربعة وثلاثون	3 409

4. أكتب الأعداد الآتية على جدول المراتب:

- تسعة آلاف وخمسمائة وواحد.
- ثمانية آلاف وأربعمائة وعشرون.
- خمسمائة وثلاثة وسبعون.
- أربعة آلاف وتسعة.

منزلة الآلاف			منزلة الوحدات البسيطة		
م	ع	آ	م	ع	آ
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...

5.

أ) أحيط رقم العشرات وأكتب عدد العشرات:			ب) أحيط رقم المئات وأكتب عدد المئات:		
3 573	7 054	3 200	6 889	1 005	9 501
.....	.....	.....	.....	.....	.....

7. ألاحظ المجموع ودون إجراء العملية، أحيط النتيجة الأقرب المعقولة:

1 025 + 2 305 +710				2 100 + 880 + 4 900			
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 000	3 000	5 000	7 000	1 000	3 000	5 000	7 000

أبحث



طلب رضا من أبيه أن يشتري له دراجة ثمنها 4 400 دينار.
قال له الأب:"عندي 8 أوراق نقدية بعضها من فئة 1000 دينار و بعضها 500 دينار
وبعضها من فئة 200 دينار وهي تساوي ثمن الدراجة".
أكمل الجدول وأتحقق بحساب عدد الأوراق النقدية والمبلغ الإجمالي:

	فئة 1000 دينار	فئة 500 دينار	فئة 200 دينار
عدد الأوراق	....	....	....

عدد الأوراق النقدية هو: ..... والمبلغ الإجمالي هو: .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

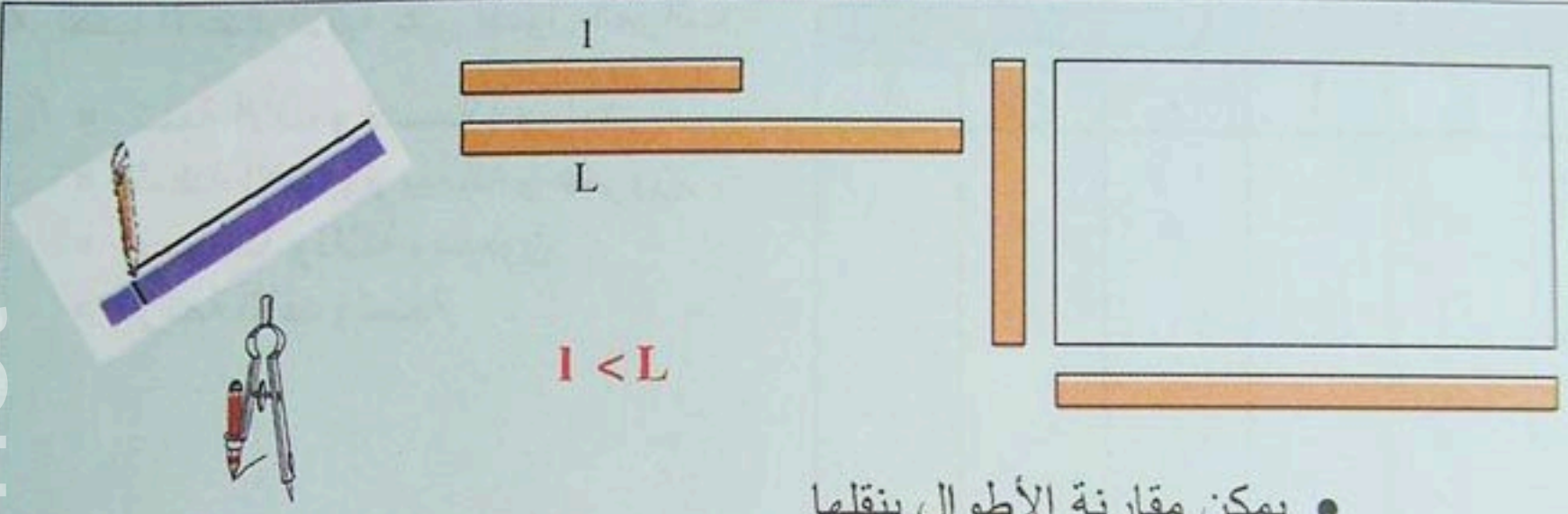
4. مقارنة أشياء حسب الطول

الهدف: مقارنة أطوال	المرجع : 6

الحساب الذهني: حلّ مشكلات بسيطة.

- نخيط شريطين طول الأوّل 60 m و طول الثاني 50 m طرفا بطرف. ما هو طول الشريط الكلي ؟
- تتكوّن عصا من ثلاثة قطع ذات 2 m . ما هو طول العصا ؟

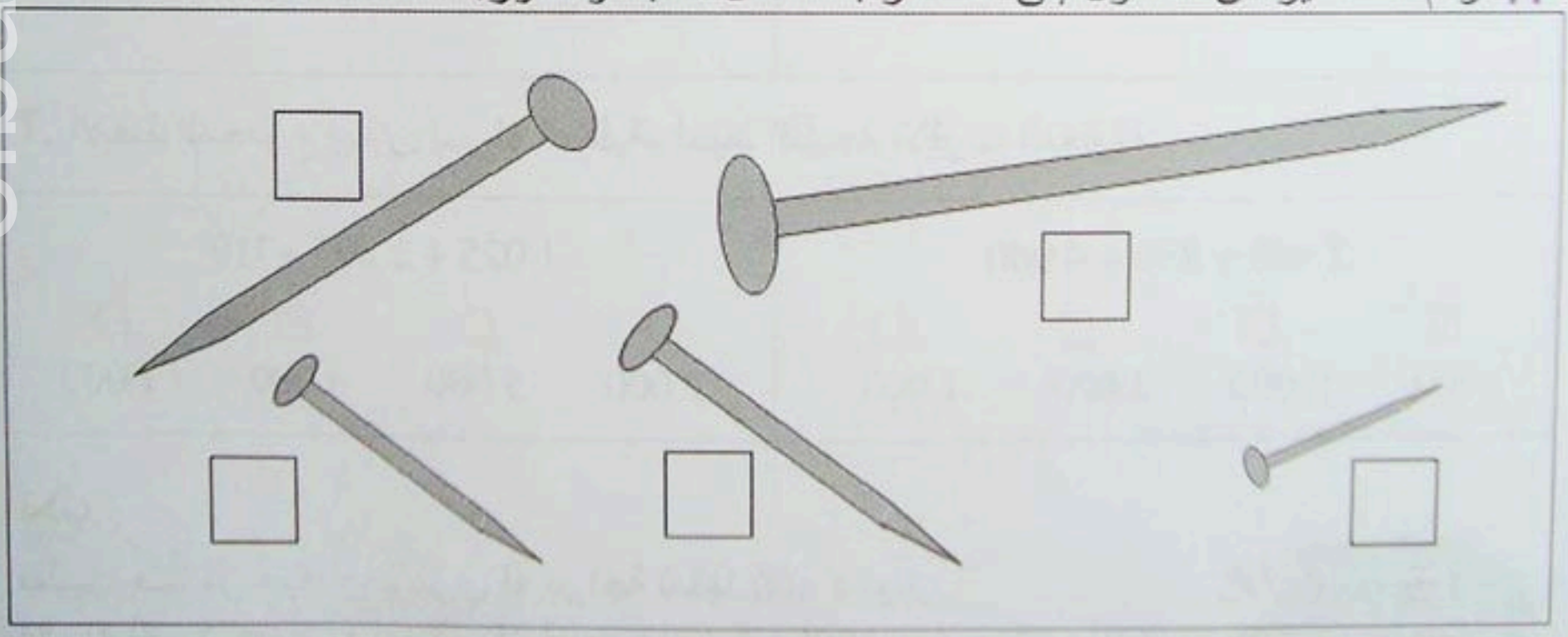
أتذكّر



- يمكن مقارنة الأطوال بنقلها.
- لمقارنة الأطوال، أستعمل الورق الشفاف أو المسطرة المُدرّجة أو المدور.

أتمرّن

1. أرقم المسامير من الأطول إلى الأقصر باستعمال قالب أو مدور.



2. أرسم خطا يكون طوله محصورا بين طول الخط الأحمر وطول الخط الأخضر.

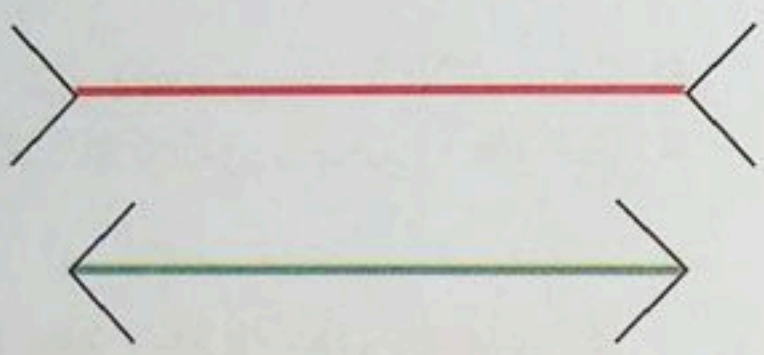


elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. انطلاقا من النقطة الحمراء، أرسم باستعمال المدور والمسطرة خطوطا لها نفس طول الخطّ الأخضر.



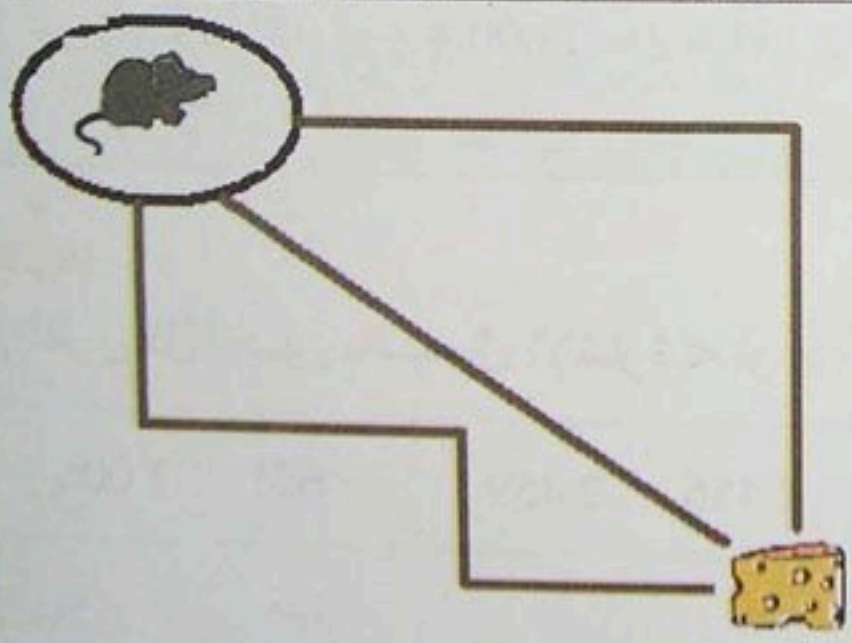
4. أضع العلامة × أمام الإجابة الصحيحة.



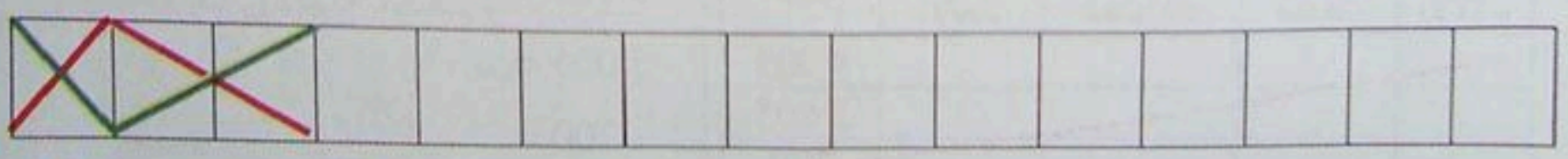
- ☐ طول الخطّ الأحمر أكبر
- ☐ طول الخطّ الأخضر أكبر
- ☐ طولا الخطّين متساويان

أبحث

باستعمال قالب، أعيّن أقصر مسلك للفأرة للوصول إلى قطعة الجبن.



أكمل الإفريز



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

5. مقارنة وترتيب أعداد ذات 4 أرقام، تفكيك وتركيب أعداد

الأهداف: مقارنة وترتيب أعداد ذات 4 أرقام؛ إيجاد المفكوك النموذجي لعدد.	المرجع: 7، 8

الحساب الذهني: العدّ بخطوة منتظمة (20، 20) ، (50، 50) ؛ إيجاد المفكوك النموذجي لعدد.

1. ألاحظ وأكمل متتالية الأعداد:
   - ..... ، 240 ، 80 ، 60
   - ..... ، 750 ، 300 ، 250

2. أكتب الأعداد الآتية كما في المثال: $8 + 10 \times 6 + 100 \times 4 + 1000 \times 2 = 2\,468$
   854 ؛ 1 015 ؛ 2 008

أتذكّر

$1\,368 > 970$ العدد 1 368 يحتوي منزلة الآلاف، فهو أكبر من العدد 970 الذي لا يحتوي هذه المنزلة. • يمكن مقارنة عددين مختلفين في المنازل مباشرة.	$2\,368 < 2\,390$ كلّ من العددين يحتوي 23 مائة، لكن العدد 2 368 الذي يحتوي 236 عشرة أصغر من العدد 2 390 الذي يحتوي 239 عشرة. تسمح ملاحظة أرقام عددين، حسب ترتيب الأهمية المتناقصة لها، من مقارنة هذين العددين.

أكتب العدد 2 357 على الشكل النموذجي:

$2\,357 = 2 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 + 7$

منزلة الآلاف			منزلة الوحدات البسيطة		
م	ع	أ	م	ع	أ
		2	3	5	7

أتمرّن

1. أقارن كلّ عددين باستعمال الإشارة > أو <:

1 005 ... 651	2 459 ... 2 456	279 ... 238	6 257 ... 9 257

2.

أ) أجد المفكوك النموذجي لكلّ عدد:

8 905 = ...

3 005 = ...

700 = ...

ب) أكمل الجدول:

العدد	عدد الآحاد	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الآلاف
8 905				
3 005				
700				

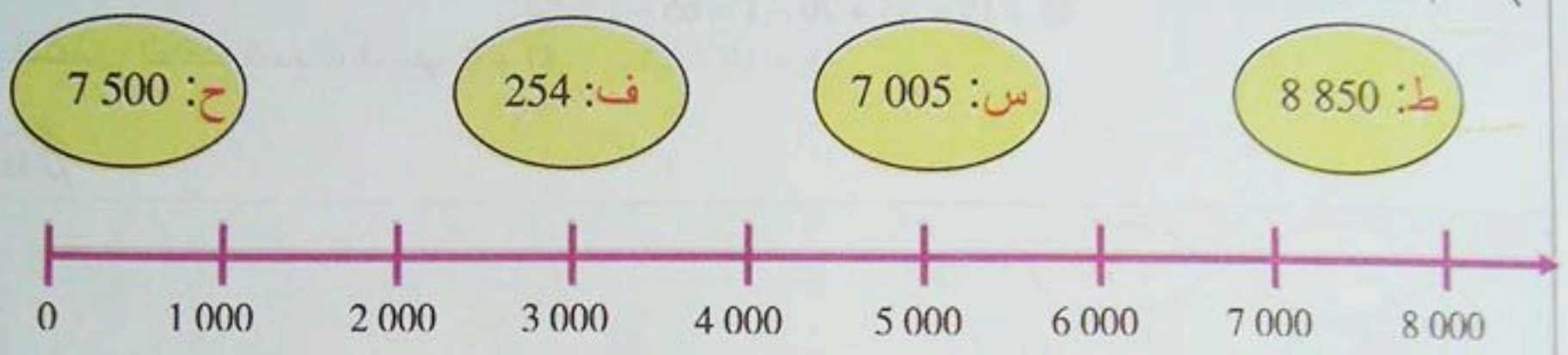
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أحصر العدد 1 368 بين:

▪ عشرتين متتاليتين	▪ مائتين متتاليتين	▪ ألفين متتاليين
..... < 1 368 <	..... < 1 368 <	..... < 1 368 < .....

4.

أ) أعلّم بالتقريب الأعداد الآتية على المستقيم العددي:



ب) أرتّب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

.....

5. أكمل الانتظام:

.... 8 430 8 380 ....

6. دون إجراء العمليات، أقارن الأعداد الآتية ثمّ أتحقق بالحاسبة:

6 245 + 3 100 ... 4 805 + 3 350

3 545 + 5 500 ... 5 705 + 3 340

6 × 850 ... 6 × 450

أبحث

صرّف نسيم النقود التي جمعها في حصّالته فتحصّل على ورقتين ذات قيمة 1 000 دينار وأربع قطع ذات قيمة 100 دينار وسبع قطع ذات قيمة 1 دينار.
بعملية أفقية واحدة، أحسب المبلغ الذي جمعه نسيم.



.....

المبلغ هو: .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

6. تمثيل متتالية أعداد على شريط عددي

الهدف: التعرّف على انتظامات في متتالية أعداد	المرجع: 9

الحساب الذهني: إضافة 9 أو 19 إلى عدد مكوّن من رقمين.

- لحساب المجموع 9 + 28 ، أضيف 10 إلى 28 وأطرح 1.

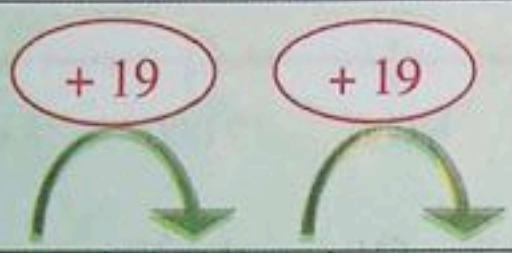
$28 + 9 = 28 + 10 - 1 = 38 - 1 = 37$

- لحساب المجموع 19+ 45، أضيف 20 إلى 45 وأطرح 1.

$45 + 19 = 45 + 20 - 1 = 65 - 1 = 64$

باستعمال القاعدة السابقة، أحسب 9 + 47 ؛ 19 + 58

أتذكّر

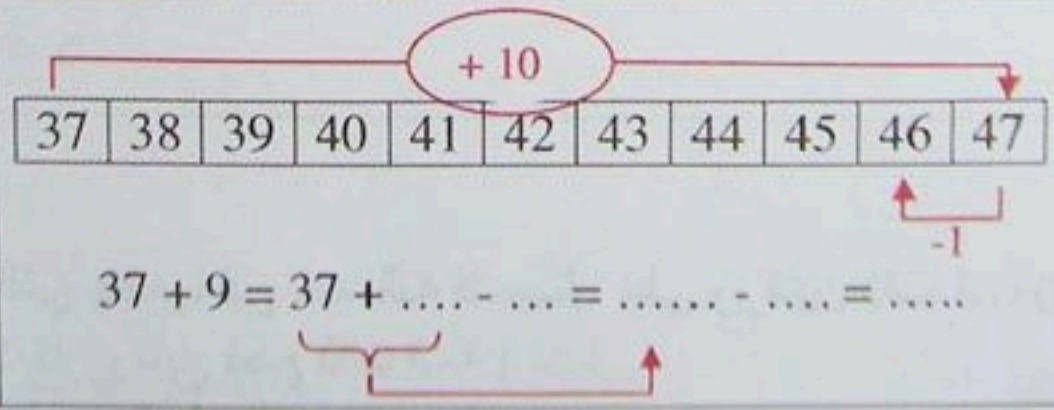


2	21	40	59	78	97	116	135

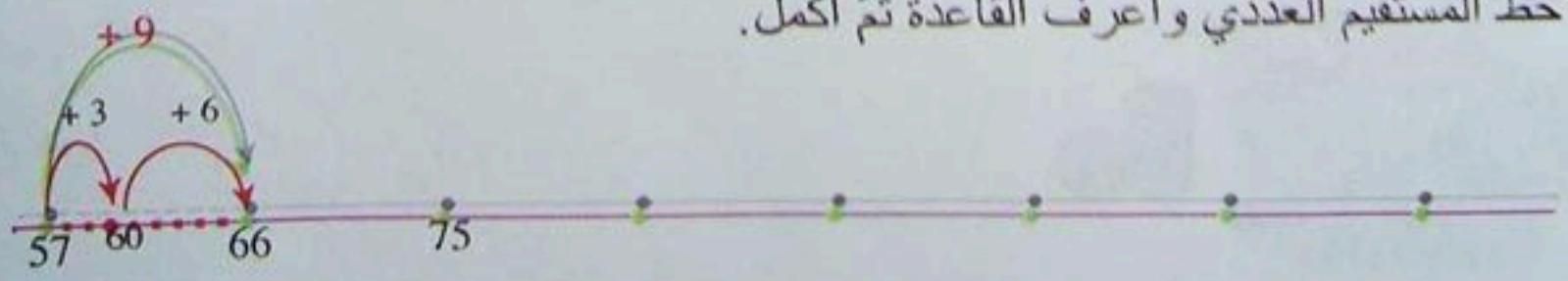
قاعدة كتابة الأعداد في الخانات هي: 19 + ابتداء من 2

أتمرّن

1. سليم ونادية وأمينة حسبوا المجموع (9 + 37) بكيفيات مختلفة. أملأ الفراغات حتى تكون المجاميع صحيحة.

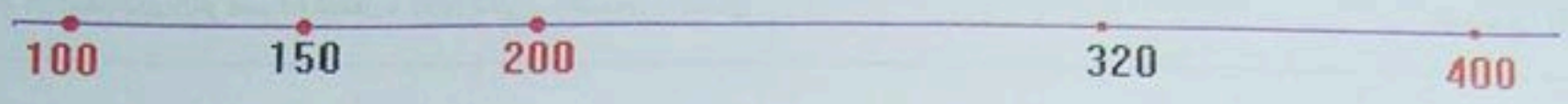
عمل سليم	عمل نادية	عمل أمينة
37 + 9 = 30 + 7 + 9 = 30 + ... = ...		37 + 9 = 37 + 3 + ... = ...

2. ألاحظ المستقيم العددي وأعرف القاعدة ثمّ أكمل.



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. على الشريط العددي، أعلّم الأعداد: 300؛ 240؛ 380؛ 220؛ 360؛ 260



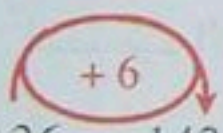
4. باستعمال الإشارة < ، أكتب كلّ الأعداد التي رقم آحادها 9 أو 6 والمحصورة بين العددين 110 و 150.

.....

5. أكمل سلسلة الأعداد.



6. أعرف القاعدة وأكتب الأعداد الستة التالية.

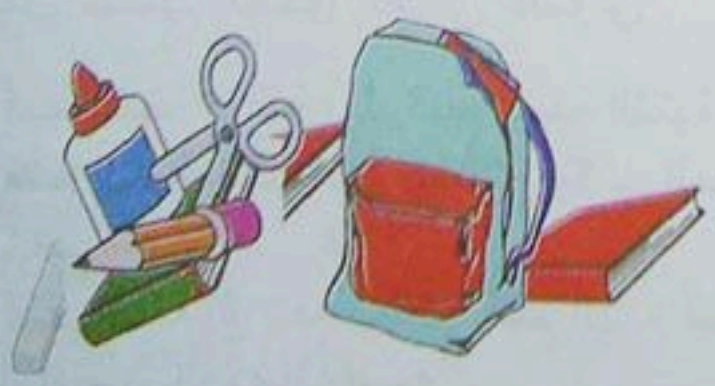








أبحث



اشترت ليلى و هند ونادية أدوات مدرسية بنفس الثمن،
دفعت ليلي الثمن بـ 3 أوراق نقدية
ودفعت هند بورقة واحدة ودفعت نادية بـ 5 أوراق.

ما هو ثمن الأدوات المدرسية ؟

.....

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

7. التنقّل على مرصوفة: تكبير – تصغير – نقل أشكال

الهدف: استعمال المرصوفة للتنقل، نقل، تكبير وتصغير أشكال	المرجع: 10

الحساب الذهني: العدّ بخطوة منتظمة.

- أعدّ بدءا من 3 بالخطوة 5 : 3 ، 8، 13، ... ، 98
- أعدّ، تنازليا، بدءا من 50 بالخطوة 9 : 50 ، 41، ...

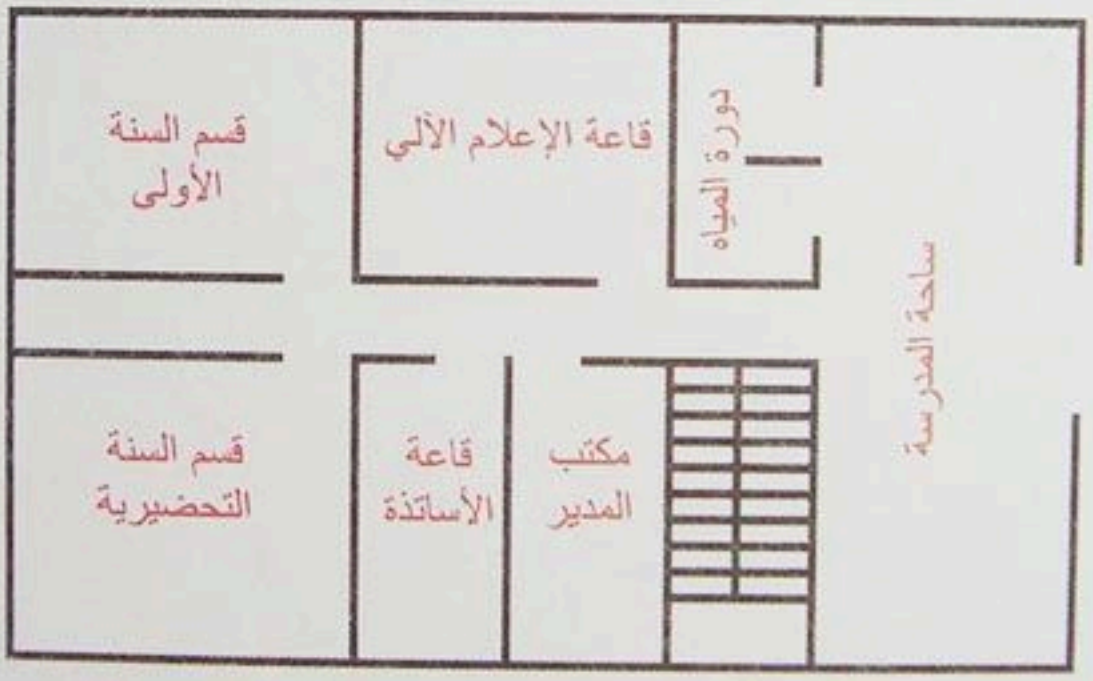
أتذكّر

أستعمل المرصوفة:

- لتحديد موقع على خريطة (أو تصميم).
- للتنقل
- لنقل أشياء
- للتكبير أو التصغير

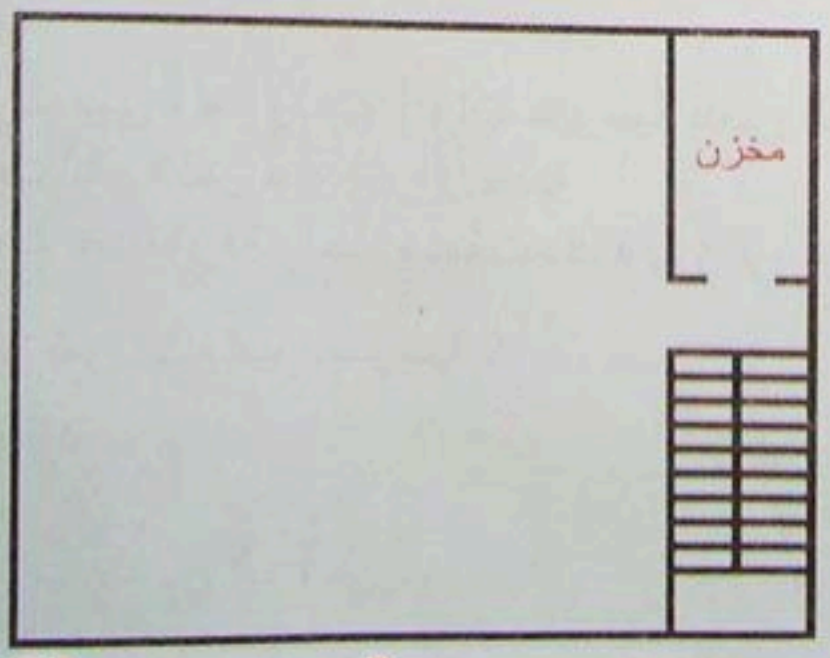
أتمرّن

1. التصميم الآتي للطابق السفلي لمدرسة رضا:



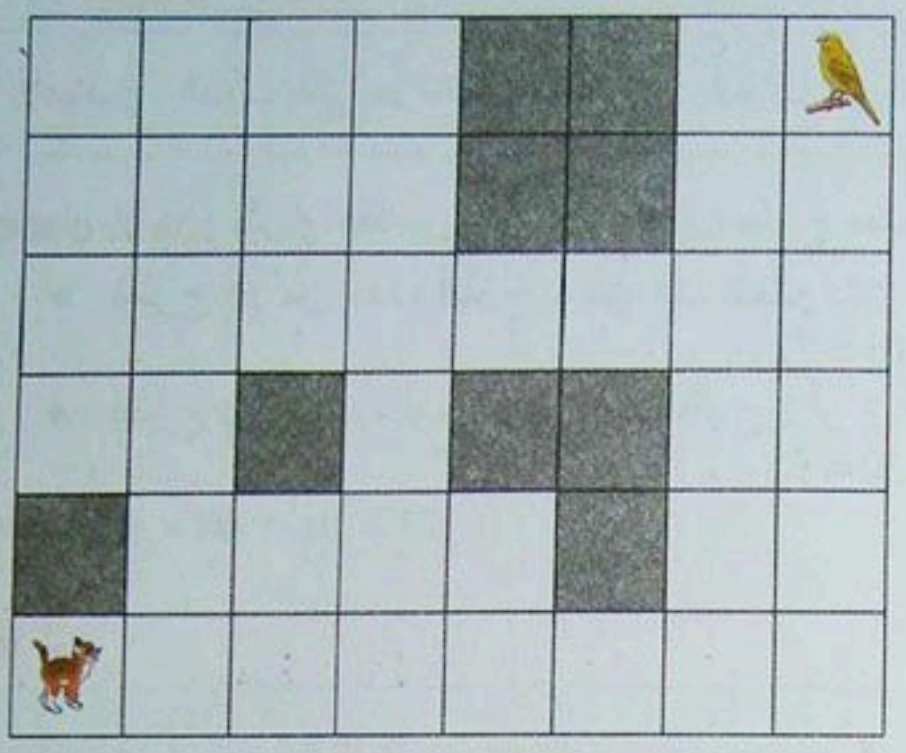
أكمل تصميم الطابق العلوي علما أنّ:

- قسم السنة الثالثة أمام قسم السنة الثانية.
- قسم السنة الثانية بين المَدْرَج وقسم السنة الخامسة.
- قسم السنة الرابعة بجانب قسم السنة الثالثة وأمام قسم السنة الخامسة.



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. أجد مسلكين مختلفين يمكن أن يسلكهما القطّ ليصل إلى العصفور دون المرور بالخانات السوداء.



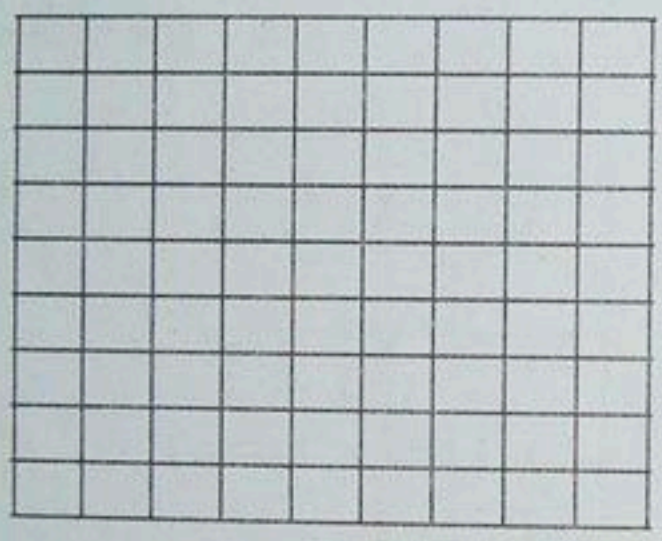
المسلك 1:

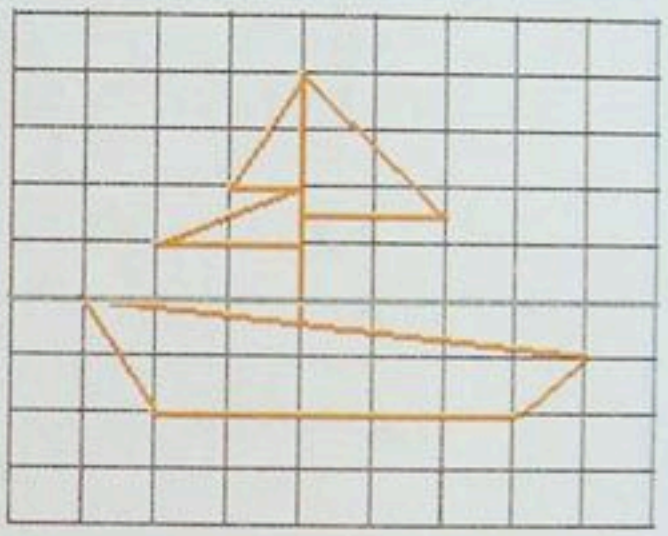
.....

المسلك 2:

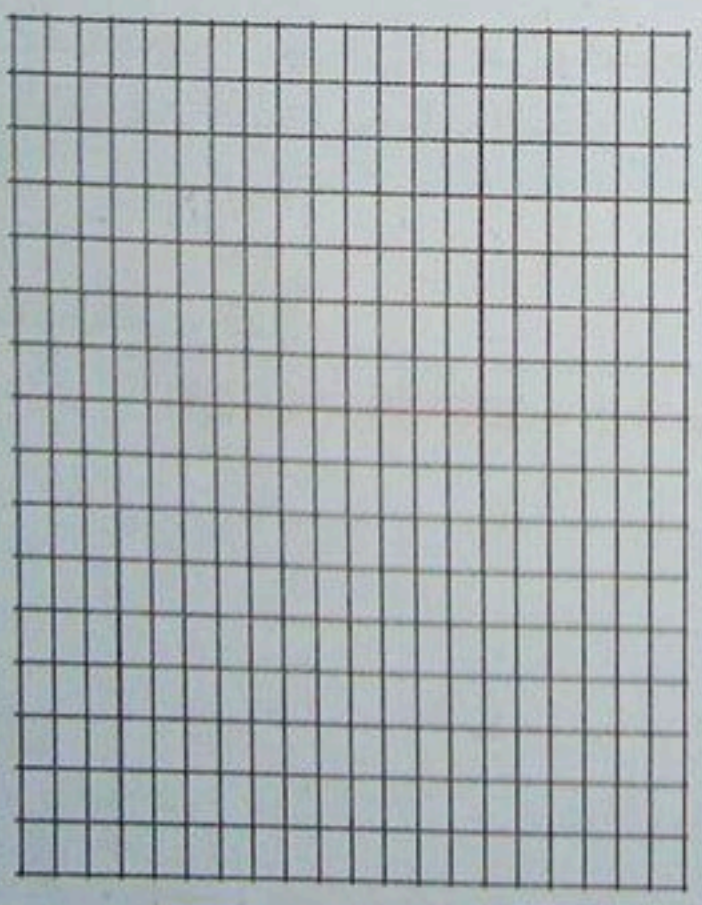
.....

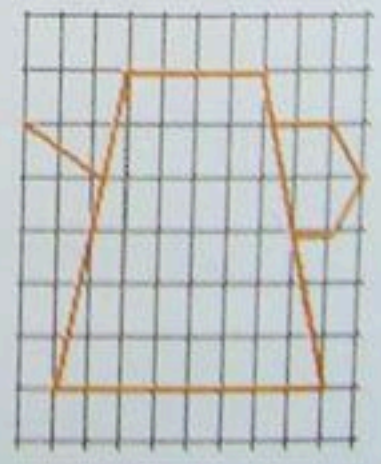
3. أنقل على المرصوفة الشكل الآتي.





4. أنقل على المرصوفة الشكل الآتي بتكبير أبعاده بالنصف.





elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

8. الطرح 1، 2

الأهداف: التدرّب على إجراء عملية الطرح ؛ التعرّف على الخوارزميات المختلفة لعملية الطرح.	المرجع: 11، 22

الحساب الذهني: طرح عقد من عدد ذي رقمين؛ طرح مضاعف 10 من عدد.

- لطرح 10 من عدد، أطرح 1 من عدد العشرات:

$87 - 10 = 77$

- لطرح 20 أو 30، أو، ... من عدد أطرح 2 أو 3 أو ... من عدد العشرات :

$145 - 50 = 95$

أحسب: $10 - 98$ ؛ $30 - 123$

أتذكّر

يُمكن إجراء عملية الطرح عموديا بعد وضع رقمي الآحاد ورقمي العشرات ورقمي المئات للعددين بعضها تحت البعض الآخر:

- مثال: $157 - 324$

م	ع	ا
3	2	4
1	5_1	7
1	6	7

4 ناقص 7، لا أستطيع.
أضيف عشرة (1) إلى 4 لأحصل على 14 (4+10).
14 ناقص 7 يساوي 7.
اكتب 7 وأحتفظ بعشرة واحدة (1).
5 زائد 1 يساوي 6.
2 ناقص 6، لا أستطيع.
....

- أكتب العدد الأكبر في الأعلى والنتيجة تكون أصغر منه دائما.
- أتحقق من النتيجة بحساب المجموع $167 + 157$

أتمرّن

1. ألاحظ المثال وأكمل.

- $475 - 234 = 475 - 200 - 30 - 4 = 241$
- $386 - 252 = \ldots\ldots = \ldots\ldots$
- $768 - 346 = \ldots\ldots = \ldots\ldots$
- $453 - 121 = \ldots\ldots = \ldots\ldots$
- $967 - 725 = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. أجري العمليات.

786	853	764	105
- 554	- 741	- 485	- 68
———	———	———	———

3. أتعرّف على القاعدة وأكتب الأعداد الستّة التالية.

- 325 — 305 — 285 (- 20 ، - 20)
- 165 — 155 — 145 (.....)
- 783 — 753 — 723 (.....)
- 650 — 600 — 550 (.....)
- 285 — 245 — 205 (.....)

4. أكتب الأرقام المناسبة مكان النقط.

7 8 6	4	6 3	4 5 7
- 1 .	- 2 8	- 4	- 6 9
———	———	———	———
2 1	4 0 3	1 7 8	2 .

أبحث

اشترى أحمد من عند البقال خبزا وحليبا وسكرا وزبدة بمبلغ 275 دينارا ودفع الثمن بورقة نقدية من فئة 500 دينار.
أرجع البقال لأحمد مبلغ 285 دينارا، فقال له أحمد: " لقد أخطأت". وأعاد له المبلغ الزائد.
ما هو المبلغ الذي أعاده أحمد للبقال؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

9. جمع أعداد ذات أربعة أرقام بالاحتفاظ

الأهداف: التحكم في آلية الجمع بالاحتفاظ	المرجع: 14

الحساب الذهني: إضافة العدد 11.

لإضافة 11 إلى عدد، أضيف 1 إلى عدد عشراته ثمّ أضيف 1 إلى عدد آحاده.

أكمل كما في المثال.

$239 + 11 = 249 + 1 = 250$

$78 + 11 =$ .... $+$ .... $=$ ....

$209 + 11 =$ .... $+$ ..... $=$ .....

$3\,489 + 11 =$ ..... $+$ .... $=$ .....

أتذكّر

لحساب المجموع $1\,768 + 2\,456$ أقوم بما يأتي:

أضع العددين فوق بعضهما بحيث تكون أرقام المنازل تحت بعضها.

$$\begin{array}{r} 2\,456 \\ +1\,768 \\ \hline 4\,224 \end{array}$$

آ	م	ع	آ
2	4	5	6
1	7	6	8
4	2	2	4

أتمرّن

1. أحسب المجاميع الآتية كما في المثال.

$89 + 76 = (89 + 70) + 6 = 159 + 6 = 165$	$247 + 85 =$ .....
$58 + 79 =$	$137 + 129 =$ .....

2. أكتب الأعداد المناسبة في كلّ فراغ.

$536 + 345$

.... + ... + ... + ...

..... + ... + ...

..... + ...

.....

$347 + 228$

$347 + 200 +$ .... + ...

..... + ... + ...

..... +

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أحسب المجاميع الآتية.

2 357 +1 846	3 758 +2 642	4 297 +3 703	2 645 +3 355

4. أضع العمليات عموديا ثمّ أحسب المجاميع.

- 4 786 + 254
- 387 + 2 125
- 747 + 653

5.

أ) أملأ الخانات الفارغة في الجدول.

بـ) ألاحظ المثال ثمّ أكمل بأعداد من الجدول.

+	200	90	5
500	700	...	...
80	...	170	...
7	...	...	12

$587 + 295 = 700 + 170 + 12 = 882$

$587 + 295 = \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$

$587 + 295 = \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$

6. في حصّالة ليلى 1 785 دينارا، أضافت له المبلغ الذي جمعته في العيد وهو 950 دينارا.
كم أصبح في الحصّالة ؟

.....

.....

أبحث

بمناسبة عيد الأمّ اشترى مصطفى ونبيلة وأسماء هديّة لأمّهم ثمنها 3 400 دينار.
دفعت نبيلة 175 دينارا ودفع مصطفى 1 080 دينارا.



كم دفعت أسماء ؟ .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

10. مُقارنة كتل

الأهداف: - مقارنة كتل - العلاقة بين الكيلوغرام والغرام	المرجع:16

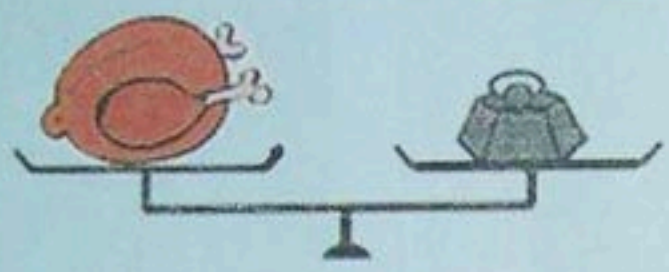
الحساب الذهني: جدول الضرب في 3 وفي 5

أحسب: 3×6 ؛ 5×7 ؛ 3×4 ؛ 5×6 ؛ 3×7 ؛ 5×8 ؛ ....

أتذكّر



العلبة أثقل من التفاح.
التفاح أخفّ من العلبة.



تزنُ الدجاجة 1 كيلوغرام.

أستعمل الميزان لمقارنة الكتل



1000 غرام (g) = 1 كيلوغرام (kg)

1 kg

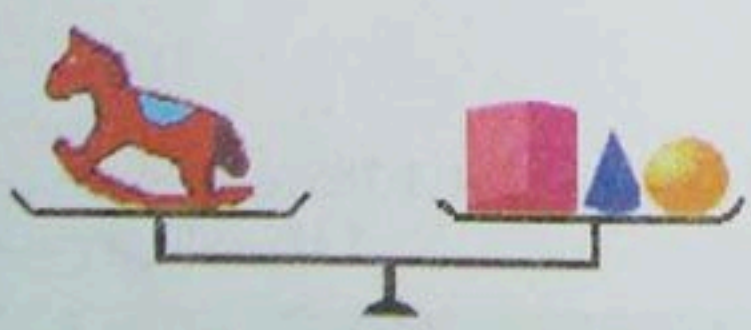
أتمرّن

1.

وضعت مُنى بعض لُعبها على الميزان.

أكمل:

- الهرم ..... من الحصان.
- الحصان من جهة واللّعب من جهة أخرى .....

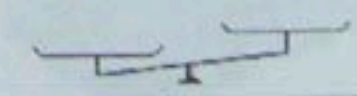


2.

الكتلة A أثقل من B و C أخفّ من B.

أ) أضع الكتل A ، B و C على الميزانين.





ب) هل يمكن مقارنة A و C ؟ .....
أرسم الميزان.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أربط كلّ شيء بالكتلة المناسبة.

شاحنة •	• 600 g
حلوى •	• 4 500 kg
برتقالة •	• 10 g
فيل •	• 8 000 kg
قلم •	• 125 g

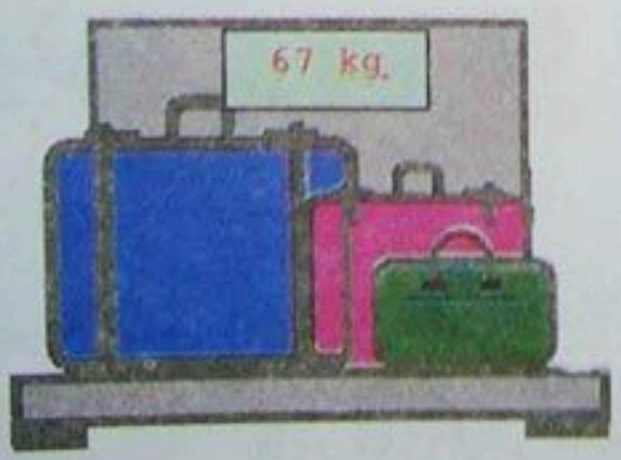
4. أحوّل إلى الوحدة المطلوبة.

8 kg = ... g
9 000 g = ... kg
5 kg = ... g
1 kg 500 g = ... g

5. أكمل الجدول لوزن الكتل المطلوبة كما في المثال.

	500 g	200 g	100 g	50 g	20 g	10 g	5 g	2 g	1 g
355 g		×	×	×			×		
666 g									
785 g									
75 g									
888 g									

أبحث



عاد مصطفى من السّفر بأمتعة تزن 67 kg.
يسمح لكلّ مسافر على الطائرة بوزن 20 kg مجانا.
سعر كلّ كيلوغرام إضافي هو 200 دينار.
أحسب المبلغ الذي يدفعه مصطفى عن أمتعته الزائدة ؟

.....

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

II. القطع والأوراق النقدية (1)

الهدف: استعمال القطع والأوراق النقدية	المرجع: 12

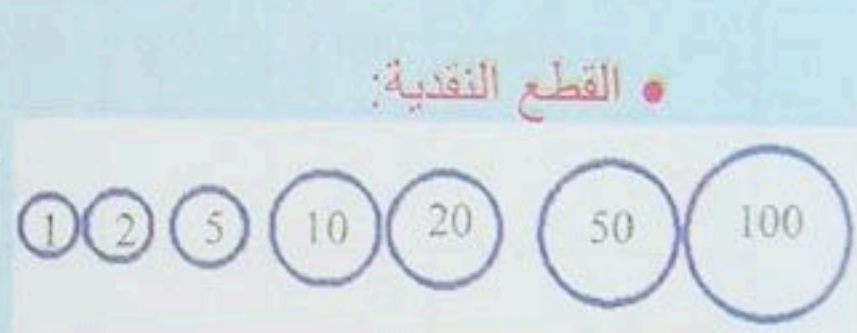
أتذكّر

الدينار الجزائري

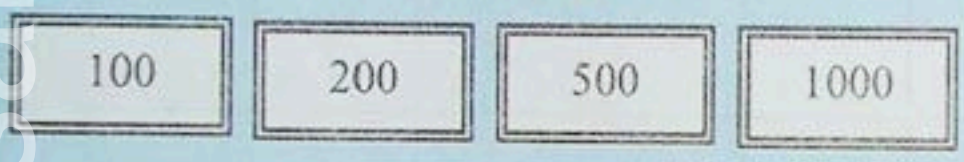




- القطع النقدية:

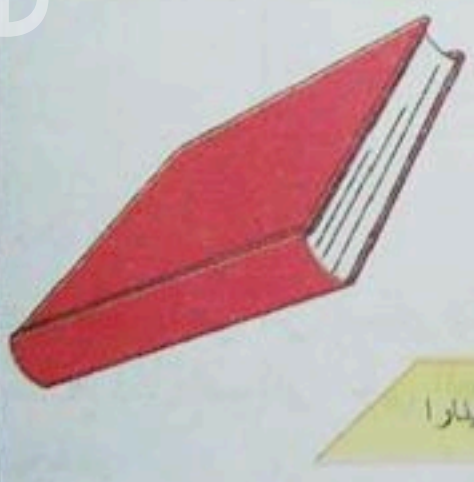


- الأوراق النقدية:



أتمرّن

1. أحيط القطع والأوراق النقدية اللازمة لدفع ثمن الكتاب.



1 250 دينارا



2. هل يمكن أن أدفع ثمن الأريكة بالأوراق النقدية الآتية:



9 520 دينارا



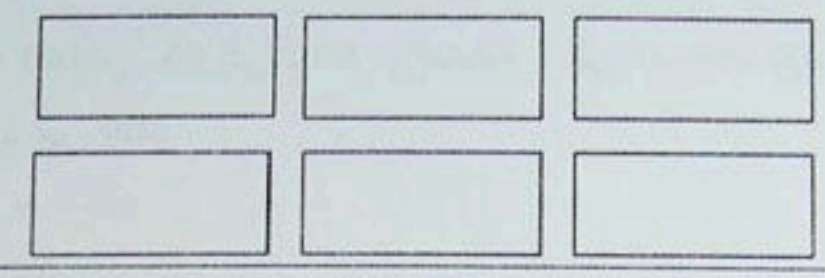
elbassa
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3.

أذكر القطع والأوراق النقدية اللازمة لدفع ثمن الكرة.



1 850 دينارا



4.

تقدم أبٌ إلى صندوق التوفير بمبلغ مُعيَّن.
طلب منه القابضُ ملءَ ورقة حسب فئة الأوراق النقدية التي بحوْزَتِه.

المبلغُ الإجماليُّ الذي وَفَّرَهُ الأبُ هو:

.....

الفئة	عدد الأوراق
1 000	4
500	5
200	5
100	-
المبلغ الإجمالي:	

5. ما هو عدد قطع 10 دنانير اللازمة لدفع:

- 740 دينارا؟

عدد القطع: ..... ، لأنّ: 10 × ..... = 740

- 1 000 دينار؟

عدد القطع: ..... ، لأنّ: 10 × ..... = 1 000

- 1 080 دينار؟

عدد القطع: ..... ، لأنّ: 10 × ..... = 1 080

أبحث

أستعمل الحاسبة وأكمل الفاتورة.

أشرح:

.....

.....

.....

اللوازم	سعر الوحدة بالدينار	الكمية	الثمن بالدينار
مكتب	4 350	1	.....
طاولة	2 100	1	.....
كرسيّ	350	3	.....
المبلغ الإجمالي			.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

12. التفكيك النموذجي لعدد، حصر عدد بين مائتين متتاليتين، حصر عدد بين ألفين

الأهداف: التحكم في تعيين منزلة رقم في كتابة عدد، حصر عدد بين مائتين متتاليتين أو ألفين.	المرجع: 15، 17، 18

الحساب الذهني: العدّ 100، 100 من 99 إلى 999 وإضافة 1 إلى 9، 99، 999 وحصر عدد بين ألفين كاملتين.

- أكمل متتالية الأعداد إلى 999:

99 199 299 ...

- أكمل المساويات الآتية.

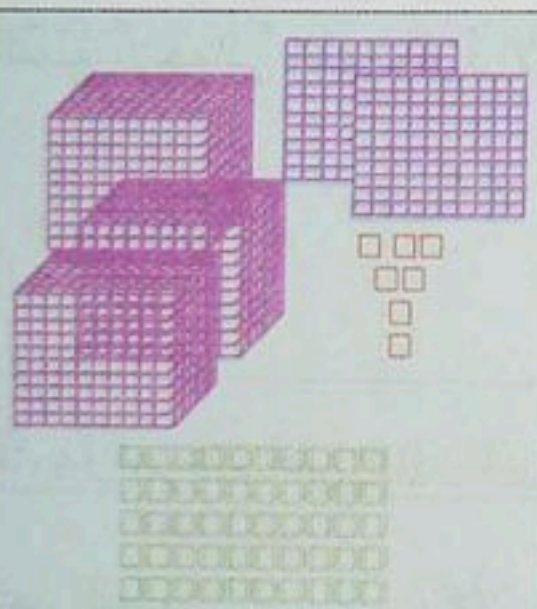
9 + 1 = ... 29 + 1 = ... 89 + 1 = ... 99 + 1 = ... 299 + 1 = ...

- أحصر كلّ عدد بين ألفين متتاليتين كما في المثال: 4 000 < 4 253 < 5 000

... < 5 742 < ... ... < 3 200 < ... ... < 6 001 < ...

أتذكّر

- أمثّل العدد 3 257 باستعمال القطع والأعمدة والصفائح والمكعبات.



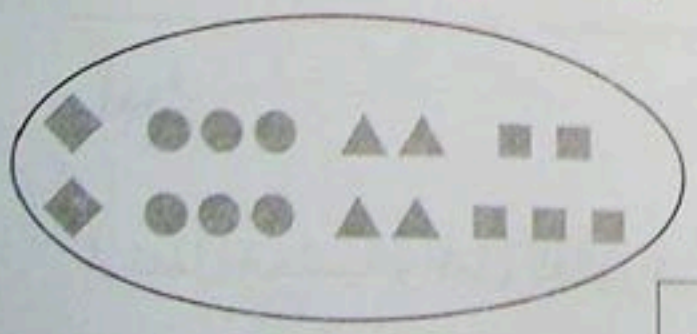
ألاف	م	ع	ا
3	2	5	7

عدد القطع يمثّل رقم الآحاد (7).
عدد الأعمدة يمثّل رقم العشرات (5).
عدد الصفائح يمثّل رقم المئات(2).
عدد المكعبات يمثّل رقم الآلاف (3).

$$3\,257 = 3 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 7$$

أتمرّن

1. ■ يمثّل الآحاد و ▲ يمثّل العشرات و ● يمثّل المئات و ◆ يمثّل الآلاف. أكمل.



أ) العدد المُمثّل بهذه الأشكال هو: .....
بـ) أكتب العدد على جدول المنازل.

ألاف	م	ع	ا

حـ) رقم الآحاد هو: ..... ؛ رقم العشرات هو: ..... ؛ رقم المئات هو: ..... ؛ رقم الآلاف هو: .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. باستعمال أشكال التمرين السابق، أرسم تمثيل العدد 3 527.

3. أحصر كلّ عدد من الأعداد الآتية بين عشرتين ثمّ مائتين ثمّ ألفين متتاليتين كما في المثال.

- 3 257 : 3 250 < 3 257 < 3 260 3 200 < 3 257 < 3 300 3 000 < 3 257 < 4 000
- 1 248 :
- 1 306 :
- 6 084 :

4. أفكك الأعداد كما في المثال.

- $5\,468 = (5 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (6 \times 10) + 8$
- $3\,705 =$
- $2\,611 =$
- $6\,050 =$

5. أملأ الفراغات بالأعداد المناسبة.

- $\ldots = (3 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (1 \times 10) + 1$
- $\ldots = (6 \times 1\,000) + (8 \times 100) + 5$
- $\ldots = (5 \times 1\,000) + (9 \times 10)$
- $\ldots = (7 \times 1\,000) + (9 \times 10) + 8$

6. أعرف القاعدة وأملأ الخانات، ثمّ ألوّن خانات الأعداد المحصورة بين 350، 800.

100	150	200												

أبحث

باع خبّاز الحيّ في أيّام الأسبوع الماضي عدد الخبزات المبيّنة في الجدول.

أيّام الأسبوع	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الخبزات	2 340	1 050	1 485	1 310	1 120	1 600

– التعليمة : احصر مجموع ما باعه الخباز بين ألف متتاليتين.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

13. استقامية أشياء أو نقط – قطعة مستقيم

الهدف: استعمال المرصوفة أو المسطرة للتحقق من الاستقامية.	المرجع: 13، 21

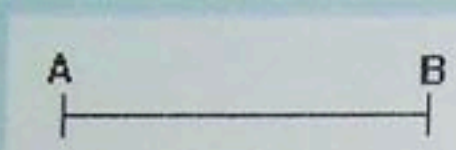
أتذكّر



يمكن تمديد الخطّ المستقيم من الطرفين



تكون النقاط الواقعة على نفس الخطّ المستقيم على استقامة واحدة

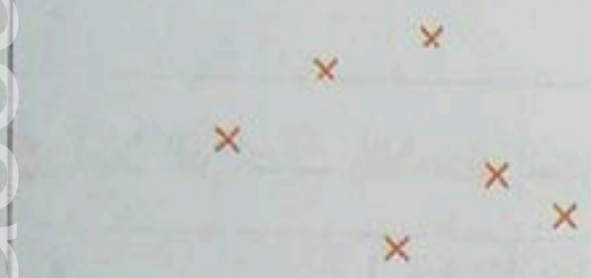


قطعة المستقيم التي طرفاها A وB

أتمرّن

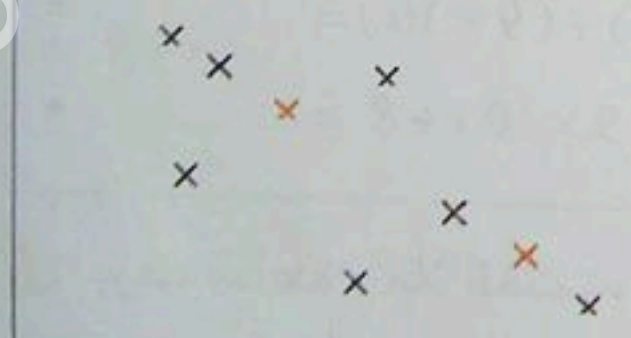
1.

ألاحظ الرسم المقابل.
توجد ثلاث نقاط فقط على استقامة واحدة.
أرسم الخطّ المستقيم الذي يشملها.



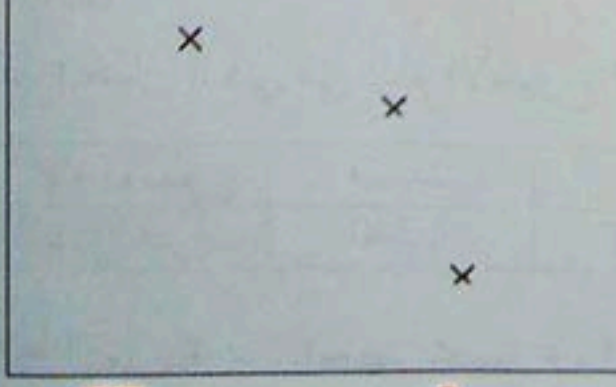
2.

أرسم الخطّ المستقيم الذي يمرّ بالنقطتين الحمراوين.
ألوّن النقاط التي هي على استقامة واحدة مع الخطّ المرسوم.



3.

هل النقاط الثلاث على استقامة واحدة ؟ .....
أرسم الخطوط المستقيمة التي تشمل نقطتين منها.
عدد هذه الخطوط هو: .....



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4.

أ) أعيّن طبيعة كلّ رسم:

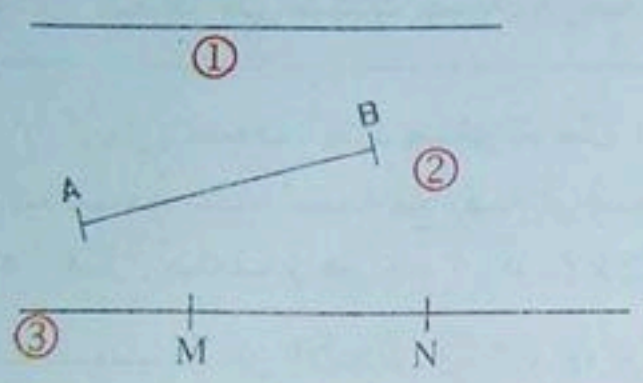
①: .....

②: .....

③: .....

ب) أعيّن الرسومات التي يمكن قياس طولها:

.....



5.

أعيّن عدد قطع المستقيم في المضلّع المقابل.

عدد القطع هو: .....



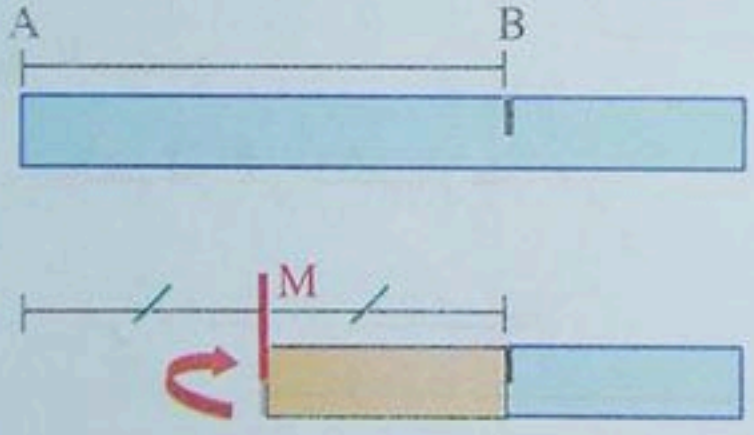
6.

أعيّن منتصف قطعة المستقيم [AB].

① أعيّن طول القطعة بعلامة على شريط من الورق.

② أطوي هذا الجزء من الشريط بحيث ينطبق طرفه على العلامة ثمّ أضع علامة على قطعة المستقيم.

النقطة M هي منتصف القطعة [AB].



أبحث

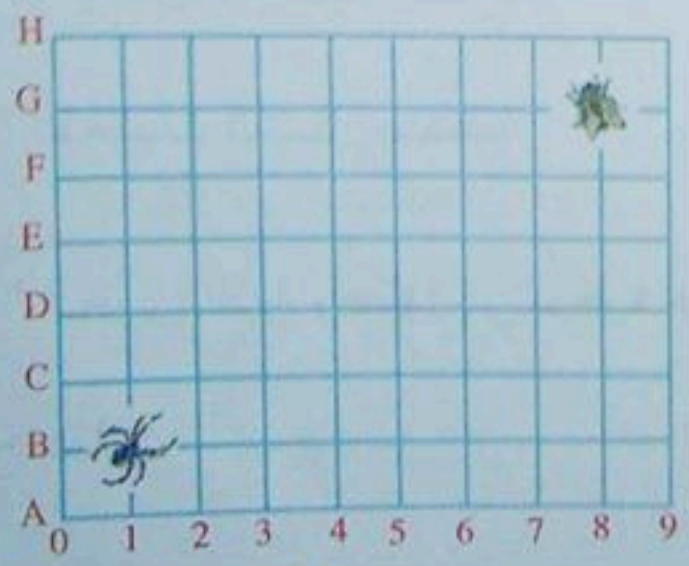
أ) أعلم موضع كلّ من العنكبوت والذبابة.

العنكبوت: .....

الذبابة: .....

ب) أعيّن نقطة على المرصوفة تكون على استقامة واحدة مع العنكبوت والذبابة.

.....



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

14. حلّ مشكلات في الجمع والطرح

الأهداف: التعرّف على مشكلات جمعية وطرحية.	المرجع: 25

الحساب الذهني: ضعف أعداد صغيرة، مثل $3+3$ ؛ $4+4$
لحساب ضعف عدد، أجمعه مع نفسه أو أضربه في 2.

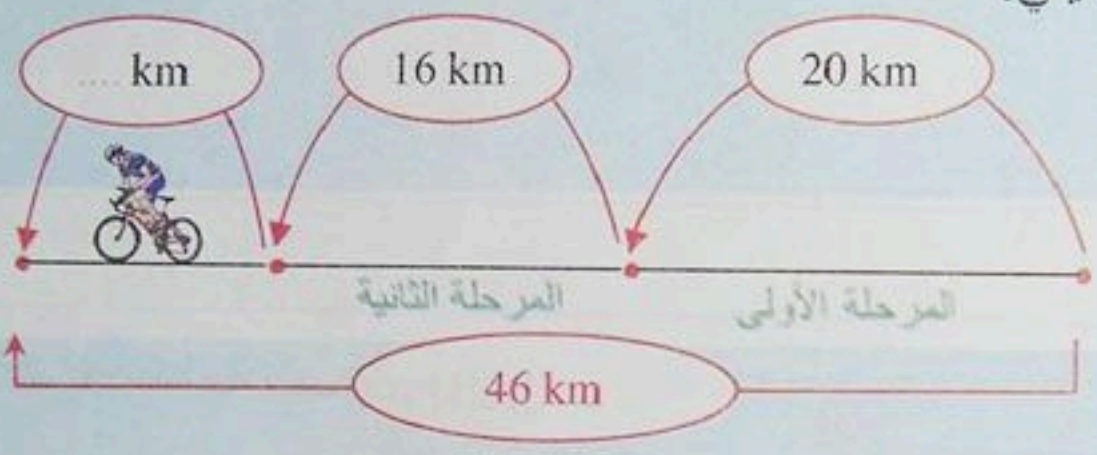
- مثال: ضعف 5 هو $5+5$ أو 5×2 ويساوي 10.

أحسب ضعف كلّ من الأعداد: 3، 7 ، 8، 9.

أتذكّر

في سباق للدرّاجات، طول المسار هو 46 km.
قطع رضا 20 km في مرحلة أولى و 16 km في مرحلة ثانية.

- أمثّل المعطيات بمُخطط كما يلي:



- أحسب:

- المسافة التي قطعها رضا هي: .....

- بقي أن يقطع رضا مسافة: .....

أتمرّن

1. أقلعت الحافلة المتوجهة إلى مدينة بسكرة من محطة المسافرين بـ 48 مسافرا. نزل منها في الطريق 19 مسافرا وصعد إليها 16 مسافرا.
كم مسافرا وصل إلى مدينة بسكرة ؟

أ) أمثّل معطيات المشكل بمخطط.

ب) أجيب.
عدد المسافرين الذين وصلوا إلى بسكرة هو: .....

أشرح عملي: .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. أعطى الأب لمراد 100 دينار، ليشتري كرّاسين اثنين وقلما ويصرف الباقي. ثمن الكرّاس الواحد 27 دينار وثمن القلم 15 دينار.
كم دينارا صرف مراد ؟

أ) أمثّل مُعطيات المشكلة بمخطط.

بـ) أجيب.
المبلغ الذي صرفه مراد هو:

أشرح عملي:

3. اشترت ليلى شريطا من القماش. اقتطعت منه 26 cm لفستان دُميتها وبقي 34 cm .
ما هو طول الشريط الذي اشترته ليلى ؟

أ) أمثّل مُعطيات المشكلة بمخطط.

بـ) أجيب.
طول الشريط هو:

أشرح عملي:

أبحث

المسافة بين الجزائر العاصمة وغرداية هي 600 km وبين الجزائر العاصمة والبليدة هي 40 km.

المسافة بين البليدة وغرداية هي:

أشرح:



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

15. قياس سعات

الأهداف: - مقارنة وتحويل سعات - حساب سعات	المرجع: 24

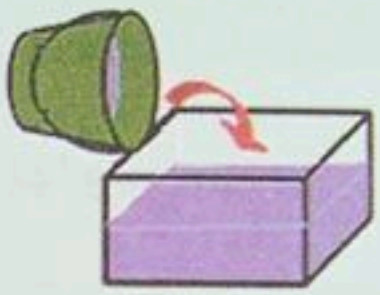
الحساب الذهني: مجموع عددين برقمين مرورا بعقدة.

أحسب:

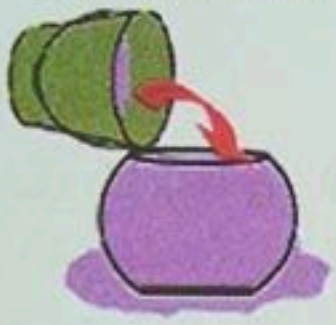
$25 + 24 = \underline{25 + 5} + 19 = \underline{30} + 19 = 49$

$32 + 27 = \underline{32 + 8} + 19 = \underline{40} + 19 = 59$

أتذكّر



سعة الدّلو أصغر من سعة الحوض



سعة الدّلو أكبر من سعة الحوض

- يمكن أن أقارن سعتي إناءين بصبّ محتوى أحدهما في الآخر.

وحدة قياس السعات هي: اللتر (L)

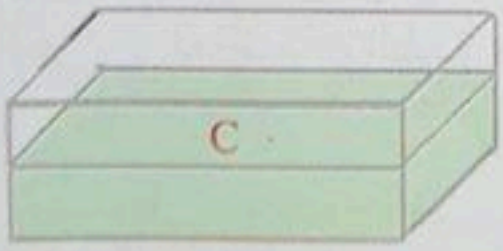
$1\ L = 10\ dL = 100\ cL = 1\ 000\ mL$

أتمرّن

1.

صبّ رضا دلوا مملوءا في كلّ من الأواني A، B و C.
أرتّب هذه الأواني حسب سعتها من الأصغر إلى الأكبر









.....

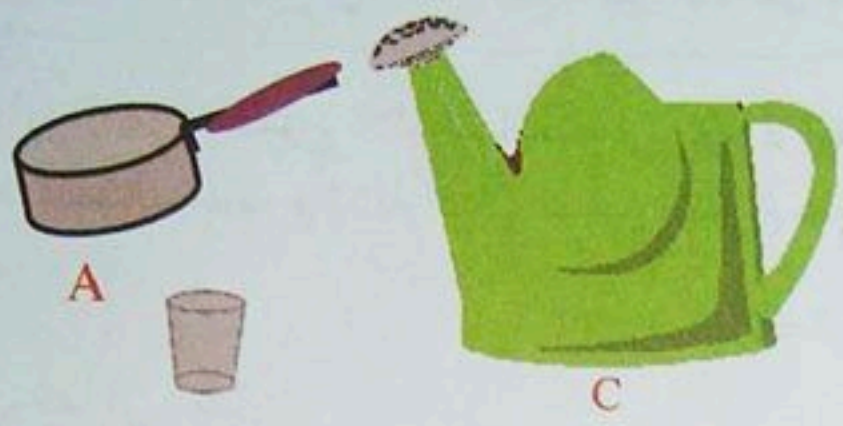
2.

في حفلة عيد ميلاد مُنى، ملأت 10 أكواب لصديقاتها بعلبة عصير سعتها 2 L.

عدد الأكواب التي تملأها بعلبة عصير سعتها 3 L هو: .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

.3



ملأ رضا الإناء A باستعمال 5 أكواب.
ولملء الإناء C، استعملت مُنى 8 مرّات الإناء A.

عدد الأكواب اللازمة لملء C هو: .....

.4

أكمل بتعيين وحدة السعة المناسبة (L أو mL).

- قارورة ماء معدني : 1
- قارورة دواء: 100
- ثلاجة: 300
- ملعقة: 16

.5

سكبنا 3 dL من الماء في إناء سعته 1 L.
مقدار الماء اللازم لملء نصف هذا الإناء هو: .....

أبحث



لإقناع أبيه بتصليح حنفية الماء، لاحظ أمين أنّ الحنفية تُقطرُ وتملأ إناءً سعته 1 L في مدة نصف ساعة.
فأراد أن يحسب مقدارَ الماء الذي يضيع في 24 ساعة.

مقدارُ الماء الذي يضيع في 24 ساعة هو:

.....

.....

.....

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

16. الجمع المتكرر – الضرب: ضرب عدد في عدد مُكوّن من رقم واحد

الأهداف: التعبير عن الجمع المتكرر بجداء، كتابة عدد على شكل جداء.	المرجع: 26، 28

الحساب الذهني: مجموع ثلاثة أعداد صغيرة، جدولا الضرب في 5 وفي 10

- لحساب مجموع ثلاثة أعداد، أحسب مجموع عددين منها ثمّ مجموع النتيجة والعدد الثالث.

مثال:

$$6 + 4 + 3 = (6 + 4) + 3 = 10 + 3 = 13$$

أحسب كما في المثال:

$8 + 5 + 9 = (\ldots + \ldots) + \ldots = \ldots\ldots$

$3 + 8 + 7 = (\ldots + \ldots) + \ldots = \ldots\ldots$

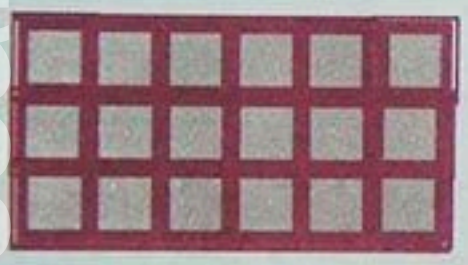
- أحسب الجداءات الآتية:

$5 \times 9 = \ldots$	$5 \times 6 = \ldots$	$5 \times 3 = \ldots$	$5 \times 8 = \ldots$	$5 \times 4 = \ldots$	$5 \times 2 = \ldots$
$10 \times 9 = \ldots$	$10 \times 6 = \ldots$	$10 \times 3 = \ldots$	$10 \times 8 = \ldots$	$10 \times 4 = \ldots$	$10 \times 2 = \ldots$

- باستعمال الجداءات السابقة، أملأ الفراغات بما يناسب.

$5 \times \ldots = \ldots \times 3$ $\quad$ $5 \times 8 = 10 \times \ldots$ $\quad$ $10 \times 2 = 5 \times \ldots$

أتذكّر



يمكن حساب عدد قطع لوحة الشكولاطة بإحدى الكيفيتين:

$6 + 6 + 6 = 18$ أو $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

وأكتب:

$6 \times 3 = 18$ و $3 \times 6 = 18$

عندما أجمع عدّة مرّات نفس العدد، يمكن أن أعوّض الجمع بالضرب.

أتمرّن

1. أكتب المجاميع الآتية على شكل جداءات.

$7 + 7 + 7 = \ldots$	$2 + 2 + 2 + 2 = \ldots$	$4 + 4 + 4 + 4 = \ldots$
$5 + 5 = \ldots$	$8 + 8 + 8 = \ldots$	$6 + 6 + 6 + 6 = \ldots$

2. أكتب الجداءات الآتية على شكل مجاميع.

$8 \times 4 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	$10 \times 4 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	$5 \times 3 = \ldots\ldots\ldots\ldots$
$7 \times 4 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	$9 \times 5 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	$9 \times 5 = \ldots\ldots\ldots\ldots$

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أكمل الجدول.

10 + 10 + 10 + 10	...	40
.....	5 × 6	...
11 + ...	3 × 11	...
15 + 15 + 15 + 15	...	...
.....	25 × 3	...
0 + 0 + 0	...	...

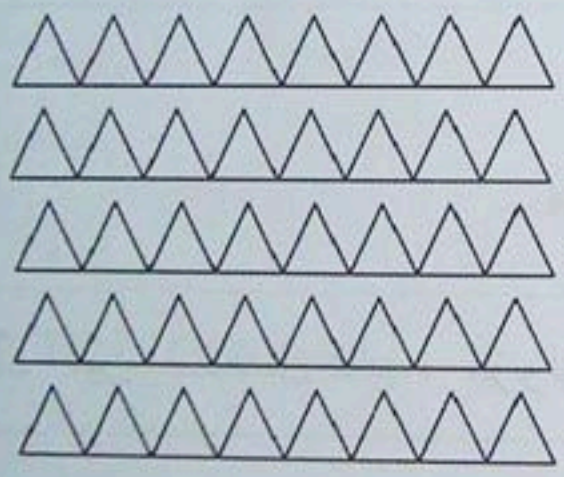
4. أكمل الجدولين بالأعداد المناسبة.

×	6	5	...	...	2
10	...	...	30	40	...

×	2	...	...	5	...
5	...	15	20	...	30

5.

ا) ألوّن المثلثات التي نعبّر عن عددها بالجداء 5×5 .



بـ) أعبّر عن عدد المثلثات غير الملوّنة بمجموعين:

... + ... + ... + ... ؛ ... + ... + ...

حـ) أعبّر عن عدد المثلثات غير الملوّنة بجداءين:

... × ... ؛ ... × ...

د) أكمل حساب عدد كلّ المثلثات.

$5 \times 8 = 5 \times (5+3) = (5 \times 5) + (5 \times \ldots) = \ldots + \ldots = \ldots$

أبحث

اشترت معلمة قسم السنة الثالثة بطاقات استحسان لتوزّعها على التلاميذ المجتهدين. أعطاها صاحب المكتبة 5 غلافات في كلّ غلاف 30 بطاقة. ثمن البطاقة الواحدة هو 10 دنانير ومع المعلمة 2 000 دينار.

هل يمكن أن تشتري المعلمة خارطة ثمنها 800 دينار أيضا ؟

.....

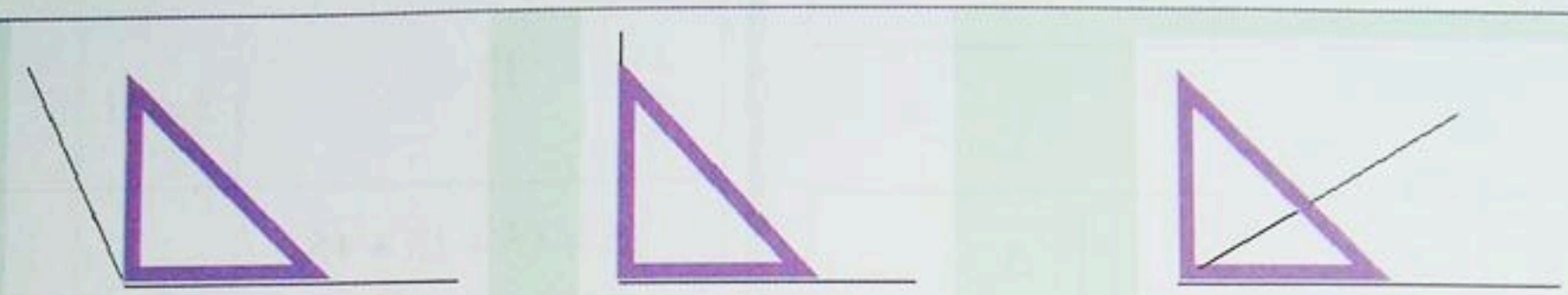
.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

17. الزوايا: الزاوية القائمة

الهدف: التعرّف على الزاوية القائمة وتعيينها.	المرجع: 27

أتذكّر



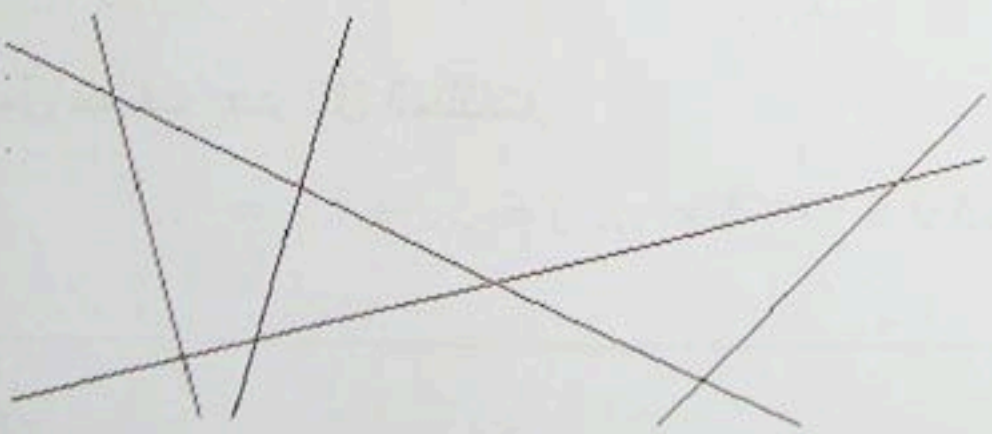
أستعمل الكوس لتعيين الزاوية القائمة.

أتمرّن

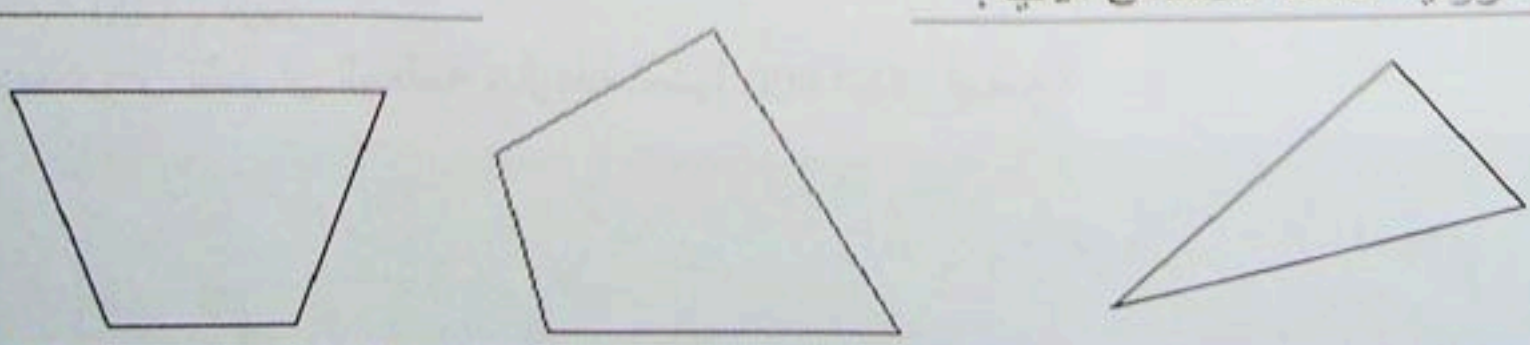
1. أحيط النقاط التي هي داخل الزاوية الصفراء.



2. أعيّن باستعمال قالب، الزوايا القائمة وأحيط رؤوسها بالأحمر.

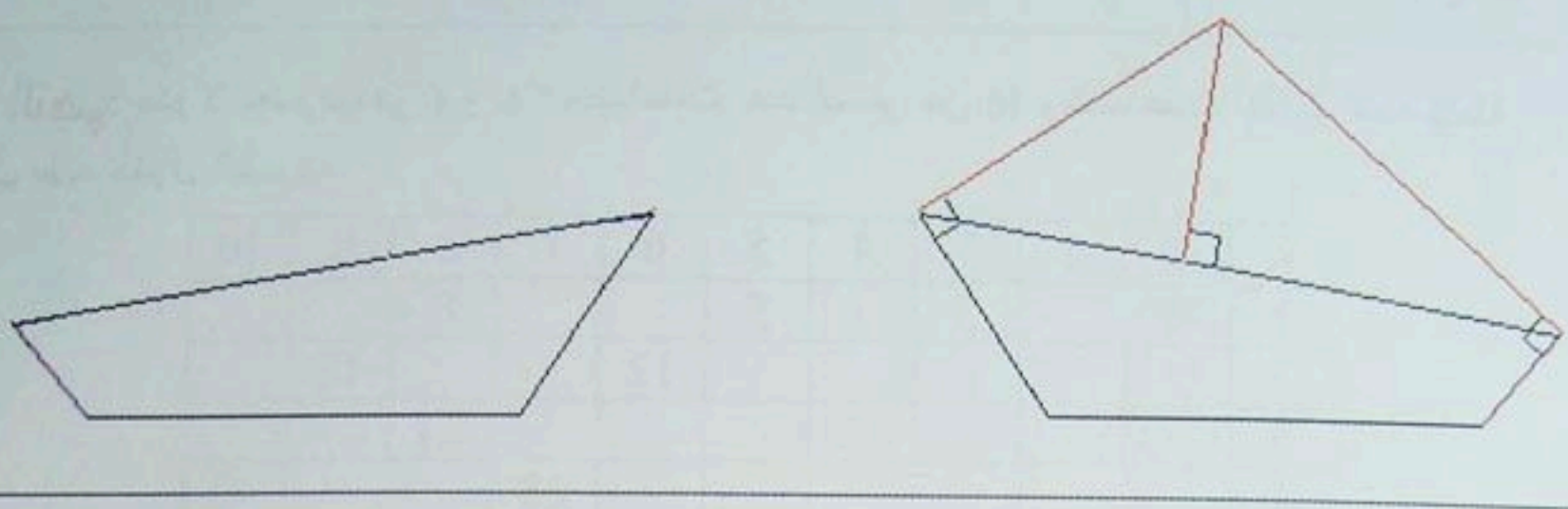


3. ألوّن كلّ الزوايا القائمة للأشكال الآتية.



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4. أكمل الشكل باستعمال الكوس.

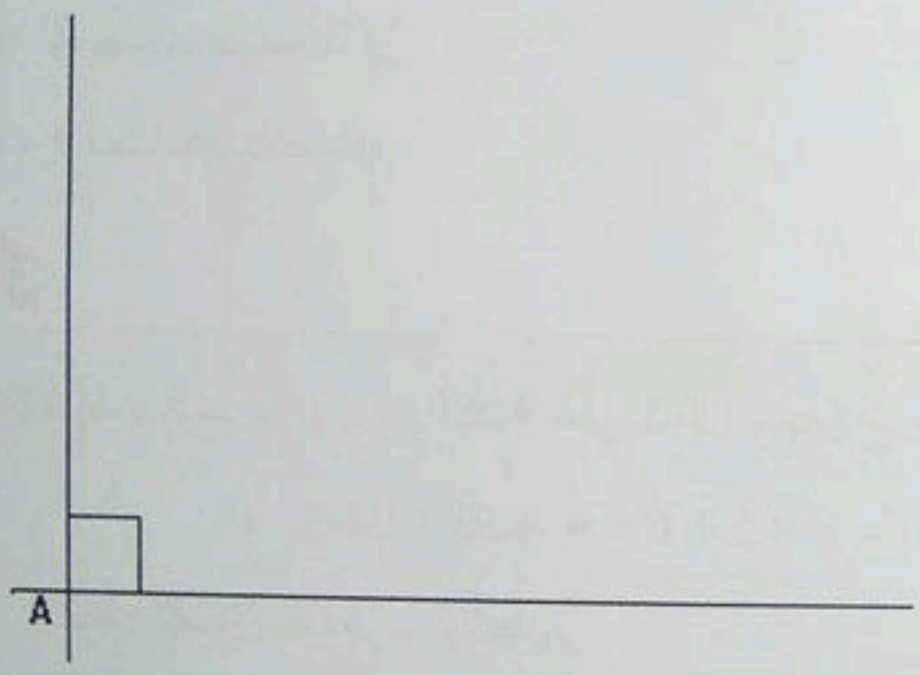


5.

أكمل الشكل لرسم مستطيل بعداه
7 cm و 5 cm.

لذلك أحتاج:

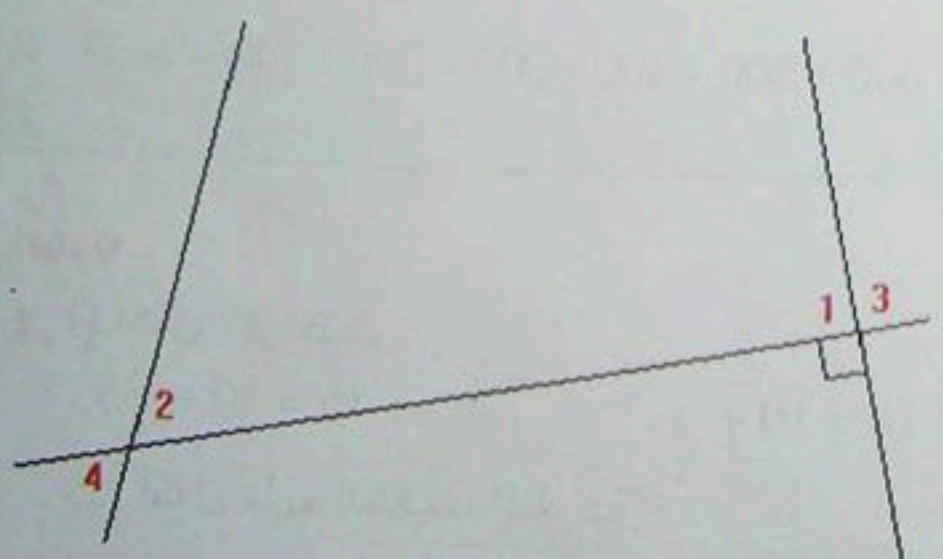
..... و .....



أبحث

أعيّن الزوايا القائمة في الشكل المقابل.

4 3 2 1



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

18. إنشاء جداول الضرب، الضرب في مضاعف 10

الأهداف: استعمال عدّة طرق لحساب جداءات، ضرب عدد في مضاعف 10.	المرجع: 29 ، 34

الحساب الذهني: جدولا الضرب في 4 و 6 ؛ مضاعفات عدد أصغر من 10 ومضاعفات عقد أو مائة كاملة.

1) أكمل ملء جدول الضرب.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1		3		5			8		
2						12			18	
3				12				24		
4							28			40
5					25			40		
6				24	30				54	

2) استعن بالجدول وأكتب:

- 6 مضاعفات للعدد 3: .....
- 4 مضاعفات للعدد 10: .....

أتذكّر

- لحساب الجداء 6×9، أكتبه على شكل مجموع جداءين $6 \times (5 + 4)$ ، لأنّ $9 = 5 + 4$.

$$6 \times 9 = 6 \times (5 + 4) = 6 \times 5 + 6 \times 4 = 30 + 24$$

ألاحظ جدول الضرب وأجد:

$$54 = 6 \times 5 + 6 \times 4 = 30 + 24$$

- الأعداد 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، 50 ، 60 هي مضاعفات للعدد 10.
- الأعداد 100 ، 200 ، 300 ، 400 ، 500 ، 600 هي مضاعفات للعدد 100.

أتمرّن

1. أ) أكمل الفراغات:

$15 = 10 + \ldots$ ؛ $14 = 10 + \ldots$ ؛ $13 = \ldots + 3$

بـ) أكمل ملء الخانات الفارغة.

...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2	3	4	5	9	8	10	13	14	15

×4

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. أكتب الجداءات الآتية كما في المثال ثمّ أحسبها.

- $4 \times 17 = 4 \times (10 + 7) = 40 + 28 = 68$
- $4 \times 18 = \ldots = \ldots = \ldots$
- $6 \times 17 = \ldots = \ldots = \ldots$
- $6 \times 18 = \ldots = \ldots = \ldots$
- $4 \times 19 = \ldots = \ldots = \ldots$
- $4 \times 16 = \ldots = \ldots = \ldots$
- $6 \times 19 = \ldots = \ldots = \ldots$
- $6 \times 16 = \ldots = \ldots = \ldots$

3. أ) أستعين بجدول الضرب لأملأ الخانات الفارغة.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10				50					
20				80		120				
30			90				210			
40		80						320		
50	50								450	
60										600

ب) ألوّن مضاعفات 100.

ح) أرتّب مضاعفات العدد 100 التي لوّنتها من الأكبر إلى الأصغر:

.....

4. يتكوّن ألبوم سميرة من 40 صفحة. تتسّع كلّ صفحة لـ 6 صور. ملأت سميرة 30 صفحة بالصور. كم صورة يمكن لسميرة إضافتها للألبوم ؟

.....

.....

أبحث

مع أبيك 4 أوراق ذات 1 000 دينار و 3 أوراق ذات 500 دينار و 6 أوراق ذات 200 دينار.
طلب منك أن تحسب المبلغ الذي ينقصه ليدفع قسط الدّار الذي يبلغ 8 600 دينار.

.....

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

19. الضعف ومضاعفات عدد 1، 2

الأهداف: حساب ضعف عدد، حساب مضاعفات عدد، التعرّف على مضاعفات الأعداد 2، 5، 10.	المرجع: 30، 31

الحساب الذهني: جدولا الضرب في 2 وفي 3 ؛ جدولا الضرب في 9 وفي 7.

1) أكمل ملء جدول الضرب.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2					10			16		
3							21			30
7				28						
9			27			54			81	

2) ألوّن بالأخضر خانات مضاعفات العدد 2 الأصغر من 20.

3) ألوّن بالأحمر خانات مضاعفات العدد 5 الأصغر من 50 .

4) أكتب قائمة مضاعفات العدد 10 الأصغر من 100:

.....

أتذكّر

- لحساب ضعف عدد، أضرب هذا العدد في 2.

أمثلة:

- ضعف 9 هو 18، لأنّ: $18 = 2 \times 9$
- ضعف 64 هو 128، لأنّ:

$$64 \times 2 = (60 + 4) \times 2 = (60 \times 2) + (4 \times 2) = 120 + 8 = 128$$

- أجد مضاعفات 2 في جدول الضرب في 2:

$2 = 2 \times 1$ ؛ $4 = 2 \times 2$ ؛ $6 = 2 \times 3$ ؛ $8 = 2 \times 4$ ؛ ...

أتمرّن

1. أربط كلّ عدد من السّطر الأوّل بضعفه من السّطر الثاني إن وُجد.

3	7	5	4	12	9
11	6	24	14	10	8

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. أكمل بما يناسب.

- ضعف 8 هو .....
- ضعف 34 هو .....
- ضعف 200 هو .....
- ضعف 2 100 هو .....
- ضعف العدد ..... هو 12.
- ضعف العدد ..... هو 42.
- ضعف العدد ..... هو 132.
- ضعف العدد ..... هو 310.

3. أ) من بين الأعداد الآتية أحيط بالأخضر مضاعفات 2، بالأزرق مضاعفات 5 و بالأحمر مضاعفات 10.

10	15	20	68	520
25	0	312	879	2000

ب) أكمل: مضاعفات 10 هي أيضا مضاعفات ..... و .....

4. أتعرّف على القاعدة وأكمل متتالية الأعداد.

4	8	16	32							
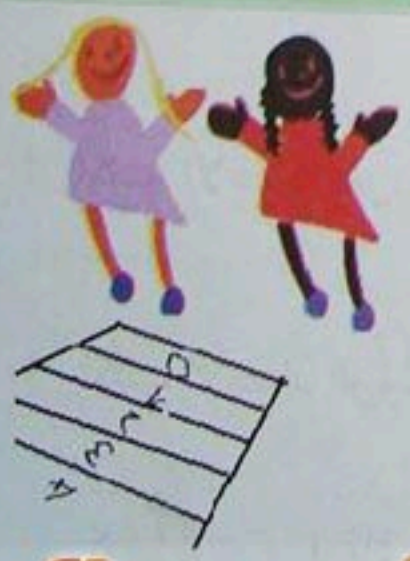
5. أجرة عامل 800 دينار في اليوم ويعمل 6 أيّام في الأسبوع وأجرة البنّاء ضعف أجرة العامل ويعمل 5 أيّام في الأسبوع.

أحسب أجرة كلّ منهما في الأسبوع.

.....

.....

أبحث



لعبت ليلى وسعاد بالقفز على خانات شريط والانطلاق
يكون من الخانة 0. طول قفزة ليلى 3 خانات وطول قفزة سعاد 4 خانات.
اتفقتا على الالتقاء في خانة بين الخانة 20 والخانة 30.
ما هي الخانة التي تلتقيان فيها ؟

.....

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

20. النّصف والرّبع

الأهداف: حساب نصف عدد، حساب ربع عدد.	المرجع: 32 ، 38

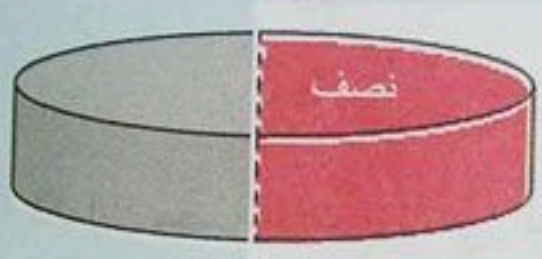
الحساب الذهني: جدولا الضرب في 4 وفي 8.

أملأ الخانات الفارغة في الجدولين بالأعداد المناسبة.

×			5		
8	24	32		56	
			10		
		16	20		36

×					
2		12	16	10	
4	12				40
8				40	

أتذكّر



- لحساب **نصف** 18 أبحث عن العدد الذي إذا ضربناه في 2 نحصل على 18:

ونصف 18، لأنّ:

$9 \times 2 = 18$

كلّ عدد رقم آحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8 هو **عدد زوجيّ**
كلّ عدد رقم آحاده 1 أو 3 أو 5 أو 7 أو 9 هو **عدد فرديّ**



- لحساب **ربع** 12 أبحث عن العدد الذي إذا ضربناه في 4 نحصل على 12:

3 ربع 12، لأنّ:

$3 \times 4 = 12$

أتمرّن

1. أكتب الأعداد الفردية الأكبر من 40 والأصغر من 56، مُرتّبة من الأصغر إلى الأكبر.

.....

2. أكتب الأعداد الزوجية الأصغر من 100 والتي رقم آحادها 6 ، مُرتّبة من الأصغر إلى الأكبر.

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. باستعمال الإشارة < أكمل كتابة الأعداد الفردية.

39 < ..... < 27

4. باستعمال الإشارة < أكمل كتابة الأعداد الزوجية.

52 < ..... < 60

5. أحسب نصف كلّ عدد كما في المثال.

- نصف 58 هو نصف (18 + 40) وهو (9 + 20) وهو 29.
- نصف 32 هو .....
- نصف 94 هو .....

6. أ) أملأ الفراغات بما يناسب.

×4									
	2	3	4	7	6	8	5	10	9

ب) أستعين بالجدول السابق لأملأ الفراغات بما يناسب.

- 5 رُبع ..... ، لأنّ: ..... = ... × 5
- 7 رُبع ..... ، لأنّ: ..... = ... × 7
- 13 رُبع ..... ، لأنّ: ..... = ... × 13
- ..... رُبع 60 ، لأنّ: 60 = ... × ...

7. ألوّن رُبع كلّ شكل من الأشكال الآتية.



8. أكمل متتالية الأعداد بالانتقال من العدد إلى نصفه.

320 → 160 → ... → ... → ... → ... → ...

أبحث

تقطع سلمى 180 مترا لتصل إلى المدرسة،
أمّا هند فتقطع نصف المسافة التي تقطعها سلمى.
ما هي المسافة التي تقطعها هند في الذهاب إلى المدرسة والعودة إلى البيت ؟

.....
.....
.....
.....
.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

21. التوازي والتعامد

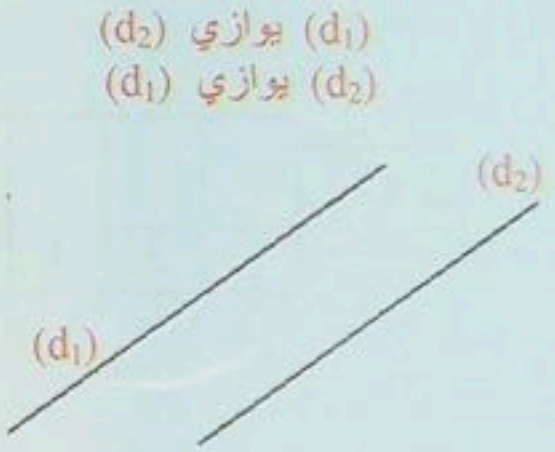
الهدف: التعرّف على وضعية مستقيمين	المرجع: 53

الحساب الذهني: ضعف عدد ذي رقمين.

- ما هو ضعف كلّ من 11، 13، 25، 60، 70 ؟
- استقبل مخيّم صيفي 85 تلميذا في شهر جويليه واستقبل نفس العدد في شهر أوت.

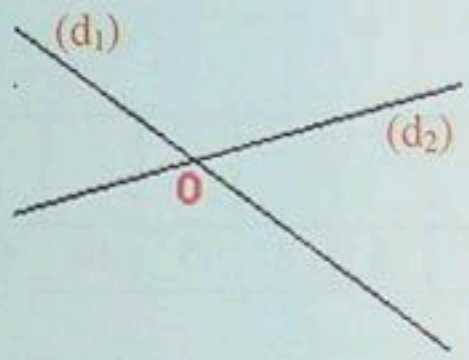
ما هو عدد التلاميذ الذين قضوا عطلة الصيف في هذا المخيّم ؟

أتذكّر



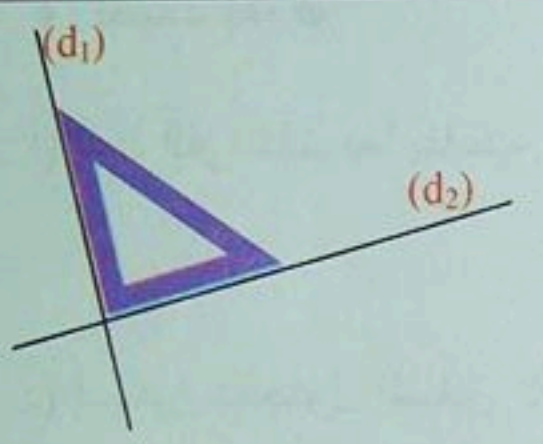
المستقيمان (d_1) و (d_2) متوازيان.

المستقيمان المتوازيان لا يشتركان في أية نقطة.



المستقيمان (d_1) و (d_2) متقاطعان في النقطة O.

المستقيمان المتقاطعان يشتركان في نقطة وحيدة.

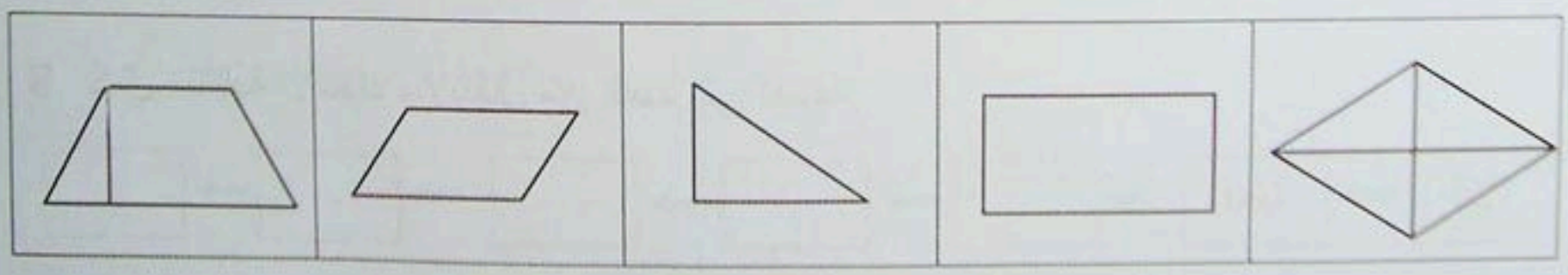


المستقيمان (d_1) و (d_2) متقاطعان وفق زاوية قائمة.

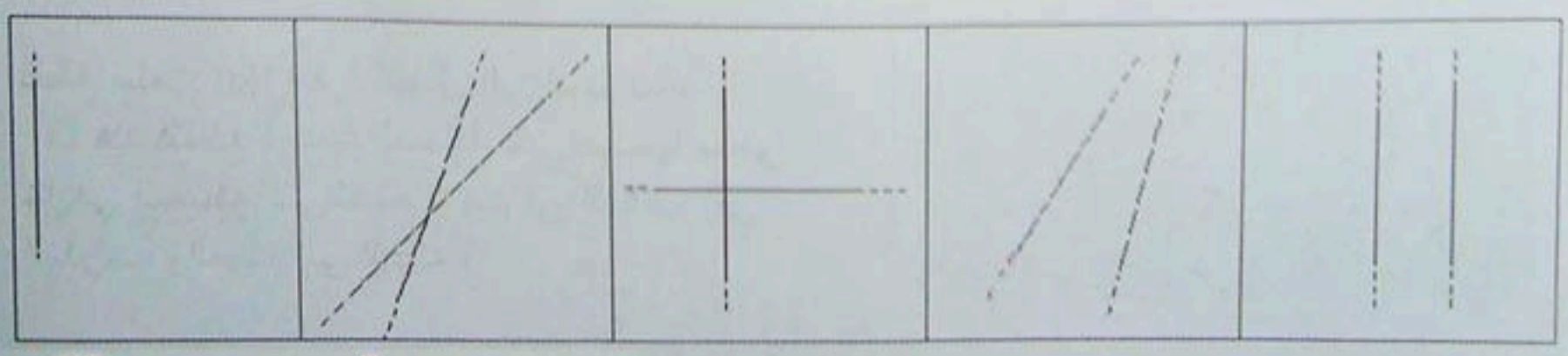
المستقيمان متعامدان.

أتمرّن

1. ألوّن بنفس اللون الأضلاع المتوازية وأعيّن الزوايا القائمة بالعلامة ⌙ في كلّ شكل.

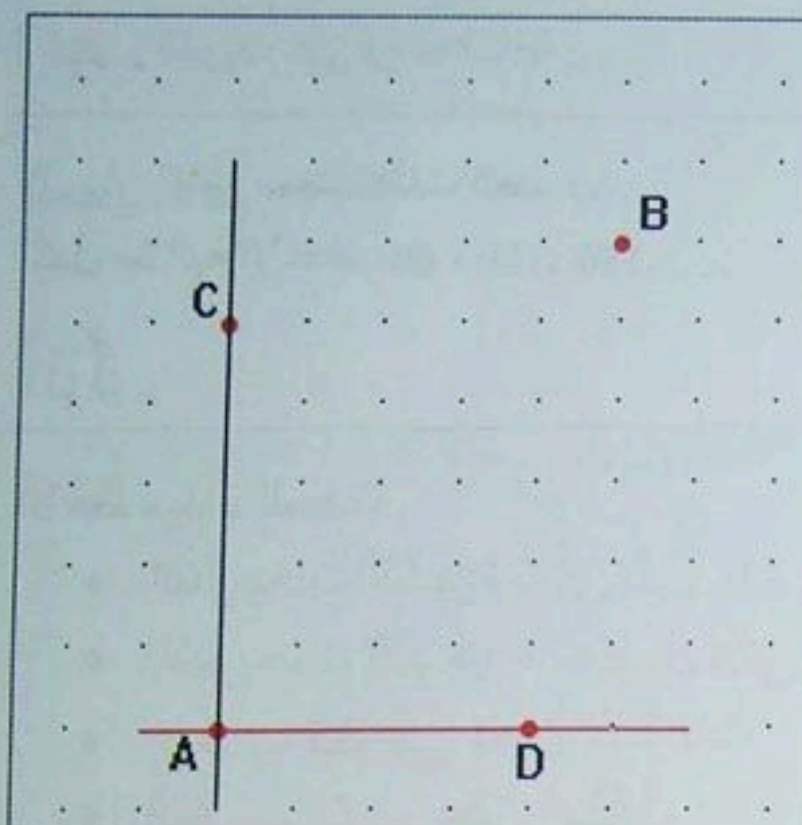


2. ألوّن بالأخضر المستقيمين المتوازيين وبالأحمر المستقيمين المتعامدين.



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

.3

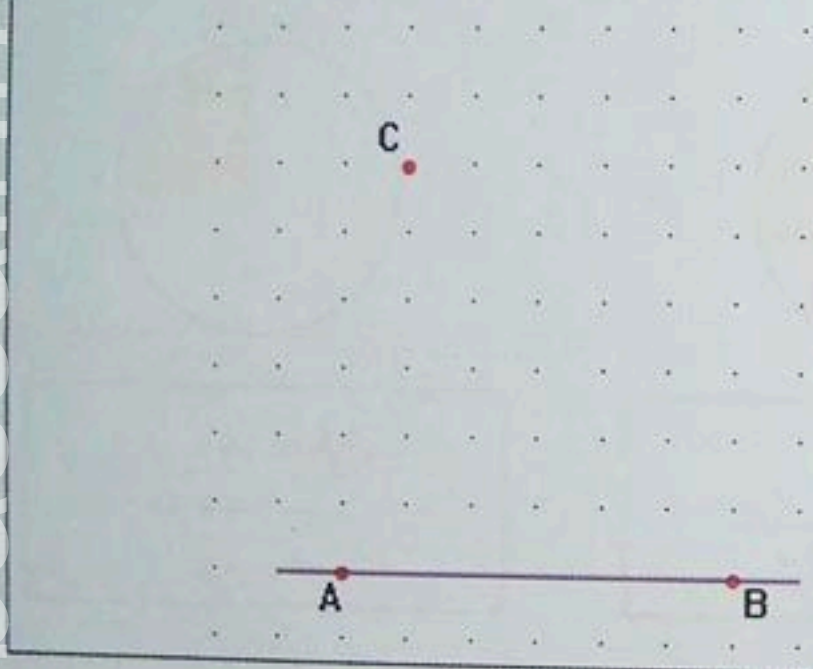


- أرسم بالأحمر:
  - مستقيما يوازي المستقيم (AD) ويمرّ من C.
  - مستقيما يوازي المستقيم (AD) ويمرّ من B.
- أرسم بالأخضر:
  - مستقيما يوازي المستقيم (CD) ويمرّ من A.
  - مستقيما يوازي المستقيم (CD) ويمرّ من B.
- أعيّن الإجابة الصحيحة.

المستقيمان (AD) و(AC):

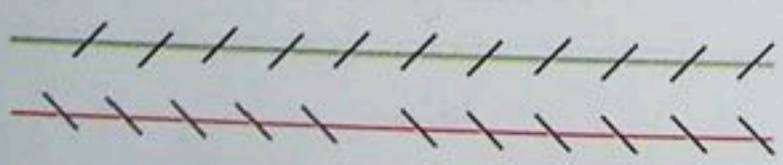
☐ متوازيان ☐ متعامدان

.4



- أرسم مستقيما يوازي (AB) ويمرّ من C.
- أرسم مستقيما يُعامد (AB) ويمرّ من C.

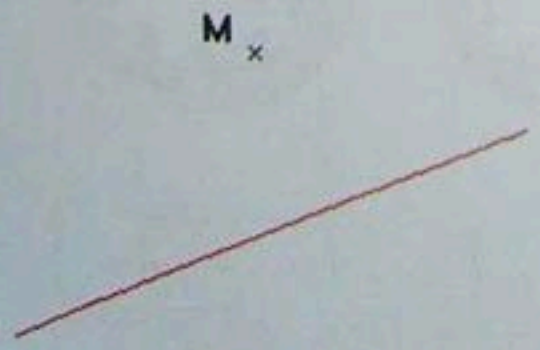
.5



ألاحظ المستقيمين الأحمر والأخضر ثمّ أضع العلامة x أمام الإجابة الصحيحة.

- المستقيمان متوازيان ☐
- المستقيمان غير متوازيين ☐

أبحث



أرسم مستقيما يعامد المستقيم الأحمر ويمرّ من النقطة M ، ثمّ أرسم مُوازيا للمستقيم الأحمر.

أشرح كيف أعمل: .....

.....

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
elbassair.net

22. قراءة الساعة

الهدف: التدريب على قراءة السّاعة	المرجع: 35

الحساب الذهني: مضاعفات العدد 60.
أكمل متتالية الأعداد: 60 ، 120، 180، .....

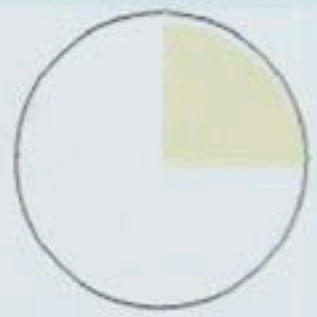
أتذكّر



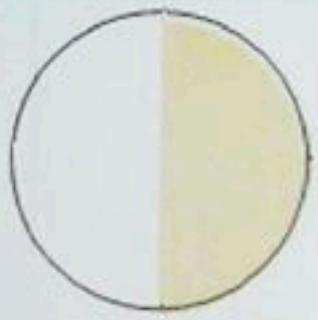
ألاحظ ميناء السّاعة.

- التدريجات الكبيرة تعيّن الساعات.
- التدريجات الصغيرة تعيّن الدقائق.
- العقرب الصّغير يعيّن الساعات.
- العقرب الكبير يعيّن الدقائق.

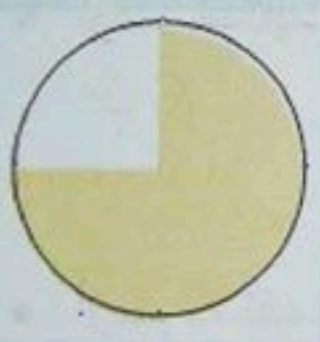
يوجد في السّاعة 60 دقيقة وفي اليوم 24 ساعة.



15 دقيقة
ربع ساعة



30 دقيقة
نصف ساعة



45 دقيقة
ثلاث أرباع ساعة

أتمرّن

1. اقرأ الساعة ثم أكتب في البطاقة.

صباحا



.....



.....

مساء



.....

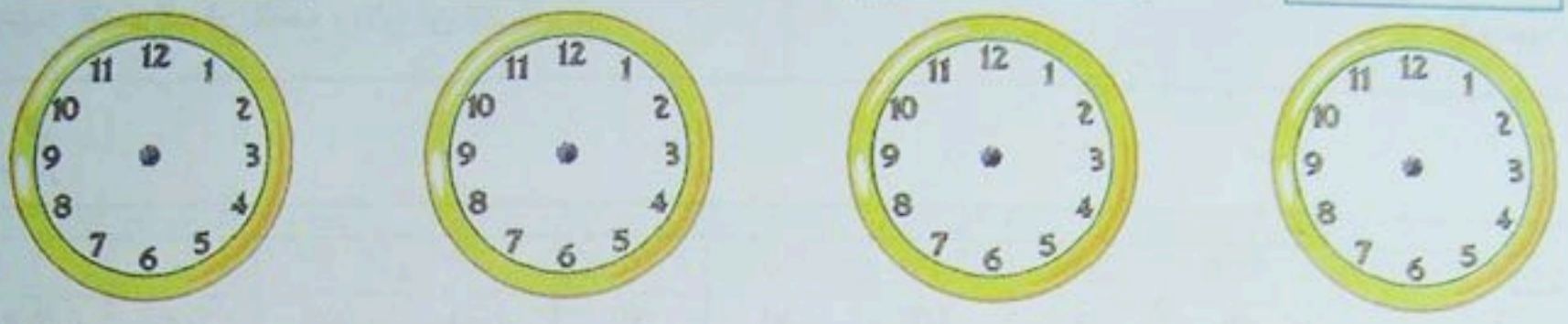


.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

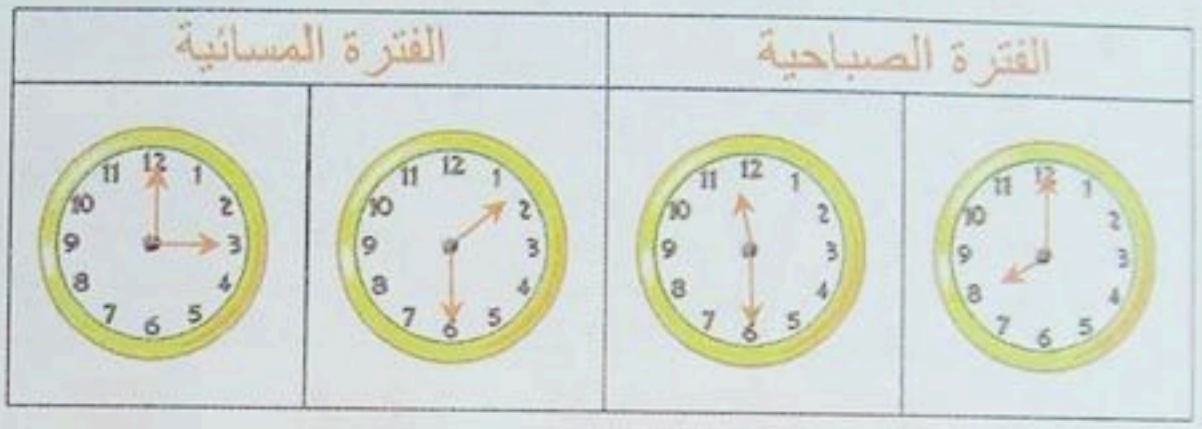
2. أرسم عقارب الساعة بحيث توافق السّاعة الرقمية.

7 : 00	11 : 20	15 : 15	22 : 00



3. ألاحظ توقيت المدرسة ثمّ أكمل الجدول.

	الدخول	الخروج
الصباح	.....	.....
المساء	.....	.....



4. أربط البطاقات الموافقة لنفس التوقيت.

الساعة 10 والنصف	منتصف النهار	الساعة 7 والربع	الرابعة مساء

19 : 15	12 : 00	7 : 15	10 : 30	4 : 00	16 : 00

5. أكتب الوحدة المناسبة (h أو min).

- الفترة الصباحية في المدرسة: .... 45 ... 3
- الاستراحة: 15
- فترة النوم: 9
- فترة مباراة كرة القدم: 90

أبحث



دخل رضا إلى المدرسة على الساعة 8 وخرج للاستراحة على 9 ونصف ورجع إلى القسم على 10 إلا ربعا وخرج على 11 وربع.

بَقيَ رضا داخل القسم مُدّة: .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

23. القطع والأوراق النقدية (2)

الهدف: التصرّف في القطع والأوراق النقدية.	المرجع: 36

أتذكّر

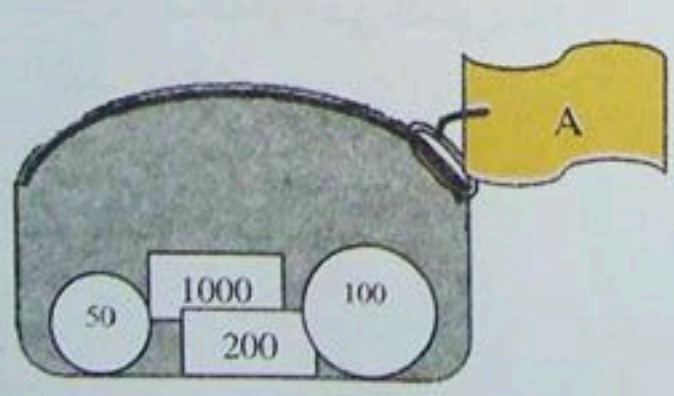
الفئة	1 000	500	200	100	50	20	10	5	2	1
1 000	1	2	5	10	20	50	100	200	500	1 000
500		1		5	10		50	100		500
200			1	2	4	10	20	40	100	200
100				1	2	5	10	20	50	100
50					1		5	10		50
20						1	2	4	10	20
10							1	2	5	10
5								1		5
2									1	2
1										1

1 000 = 1 × 1000 = 2 × 500 = 5 × 200 = 10 × 100

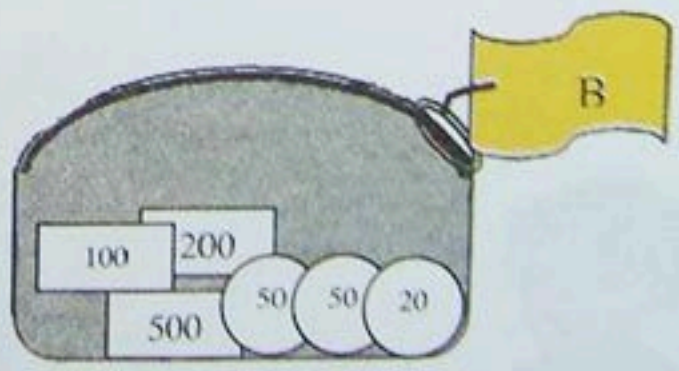
= 20 × 50 = 50 × 20 = 100 × 10 = 200 × 5 = 500 × 2 = 1 000 × 1

أتمرّن

1. أ) أكتب عدد الدنانير الموجودة في كلّ حافظة.



دينارا .....



دينارا .....

ب) أكبر مبلغ موجود في الحافظة .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. أكتب ثمن الجهاز باستعمال القطع والأوراق النقدية المختلفة:



4 890 دينارا

- ..... × 1 + ... × 4 + ... × 4 + ... × 4 = 4 890
- ..... × 9 + ... × 1 + ... × 1 + ... × 1 = 4 890
- ..... × 2 + ... × 1 + ... × 24 = 4 890

3. لتسهيل عملية بيع الخبز، وضع الخبّاز القائمة الآتية:

دينار واحد = 100 سنتيما

عدد الخبزات	الثمن
1	7 دنانير و50 سنتيما
2	15 دينارا
3	21 دينارا و50 سنتيما
4	30 دينارا
5	37 دينارا و50 سنتيما
10	75 دينارا
20	150 دينارا

أحسب ثمن:

- 7 خبزات: .....
- 12 خبزة: .....

4. اشترى رضا علبة ألوان ثمنها 24 دينارا بقطعة 50 دينارا.



هل أخطأت البائعة ؟ .....

أتحقق: .....

أبحث

أوجد العلبة التي يكون فيها المربى أرخص.

أشرح:

.....

.....



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

24. آلية الضرب (1)

الأهداف: التحكم في آلية الضرب	المرجع: 39

الحساب الذهني: جداء عددين كلّ منهما أصغر من 6.

- لحساب جداء عددين أحدهما أصغر من 6 والآخر من مضاعفات العدد 10 الأصغر من 60، أضرب العدد في عدد العشرات وأكتب صفرا عن يمين حاصل الضرب.

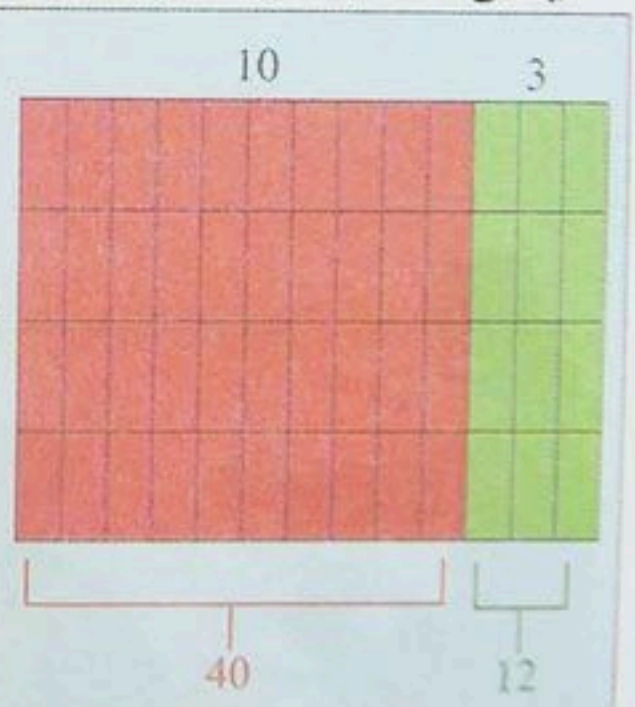
أكمل ملء الجدول المقابل ثمّ ألوّن بنفس اللون الجداءات المتساوية:

×	10	20	30	40	50
1	10				
2			60		100
3				120	
4					
5		100			

أتذكّر

يمكن حساب الجداء 13 × 4 بالكيفيتين الآتيتين:

❶



$4\times13=4\times(10+3)=(4\times10)+(4\times3)=40+12=52$

❷

ع	ا
1	3
×	4
1	2
+ 4	0
5	2

أي:

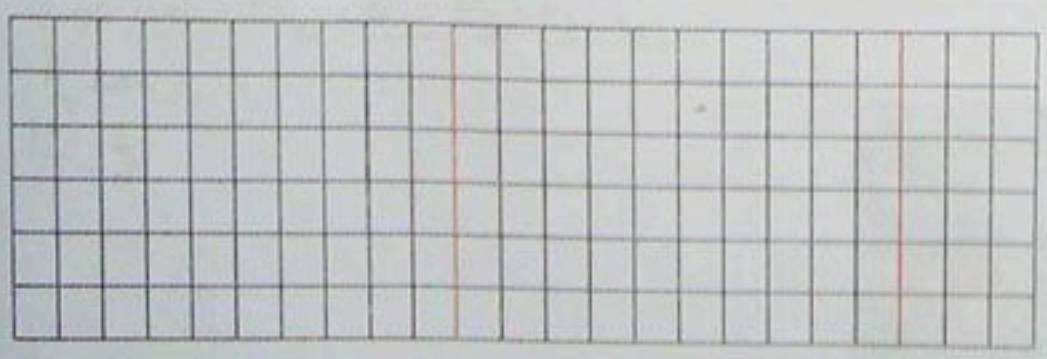
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ \ } \\ 13 \\ \times\ 4 \\ \hline 52 \end{array}$$

أقول: 4 في 3 يساوي 12، أكتب 2 وأحتفظ بعشرة 1.
4 في 1 يساوي 4 زائد 1 يساوي 5، اكتب 5.

أتمرّن

1. ألاحظ المرصوفة المقابلة.

يوجد في كلّ سطر ..... مربعا.
يوجد في كلّ عمود ..... مربعا.



أ) أكتب الجداء الموافق:

..... = 13 × 4

ب) أكمل الجدول:

×	3	20
6	.....	.....

حـ) أحسب الجداء الموافق: .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. أكتب ثمن الجهاز باستعمال القطع والأوراق النقدية المختلفة:



4 890 دينارا

- ..... × 1 + ... × 4 + ... × 4 = 4 890
- ..... × 9 + ... × 1 + ... × 1 = 4 890
- ..... × 2 + ... × 1 + ... × 24 = 4 890

3. لتسهيل عملية بيع الخبز، وضع الخبّاز القائمة الآتية:

دينار واحد = 100 سنتيما

عدد الخبزات	الثمن
1	7 دنانير و50 سنتيما
2	15 دينارا
3	21 دينارا و50 سنتيما
4	30 دينارا
5	37 دينارا و50 سنتيما
10	75 دينارا
20	150 دينارا

أحسب ثمن:

- 7 خبزات: .....
- 12 خبزة: .....

4. اشترى رضا علبة ألوان ثمنها 24 دينارا بقطعة 50 دينارا.



هل أخطأت البائعة ؟ .....

أتحقق: .....

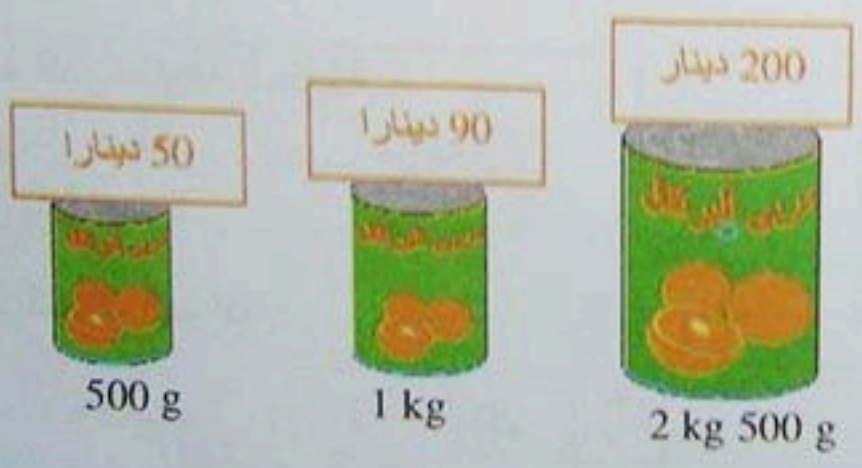
أبحث

أوجد العلبة التي يكون فيها المربى أرخص.

أشرح:

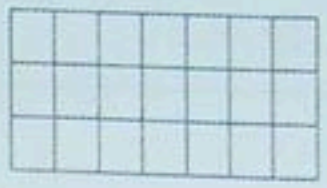
.....

.....



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

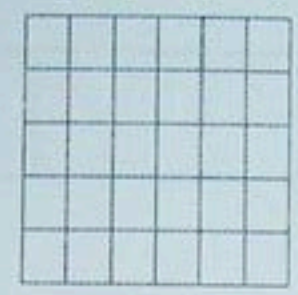
2. ألاحظ الجداول وأملأ الفراغات بما يناسب وأتحقق بالحاسبة.



$3 \times 7 = (3 \times 3) + (3 \times 4)$

... = ... + ...

= ...



$5 \times 6 = (5 \times 2) + (5 \times 4)$

... = ... + ...

= ...



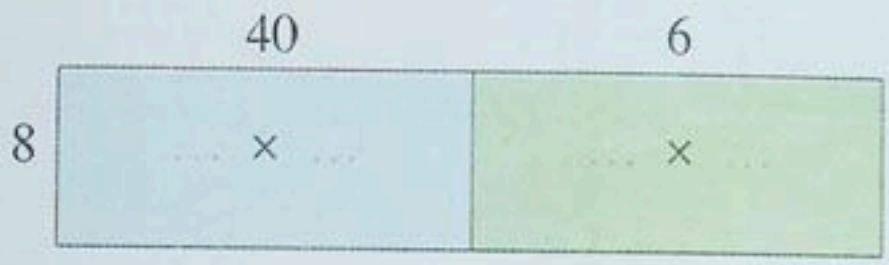
$4 \times 9 = (4 \times 4) + (4 \times 5)$

... = ... + ...

= ...

3. أكمل الجدول وكتابة الجداء 46×8.

ع	أ
4	6
×	8
.....	
+	
.....	



$8 \times 46 =$ ..... + ...

4. أملأ الفراغات بما يناسب ثمّ أتحقق بالحاسبة.

$4 \times 24 = 4 \times (20 + 4) = (4 \times \ldots) + (4 \times \ldots) = \ldots + \ldots = \ldots$

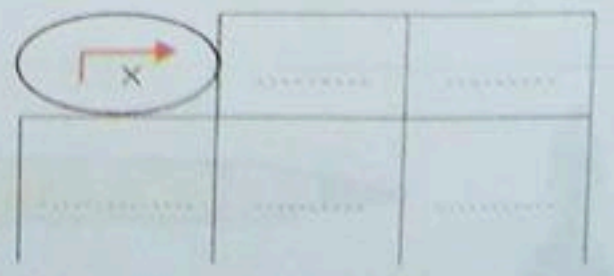
$5 \times 35 = \times (\ldots + \ldots) = (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots) = \ldots + \ldots = \ldots$

$3 \times 54 =$ .....

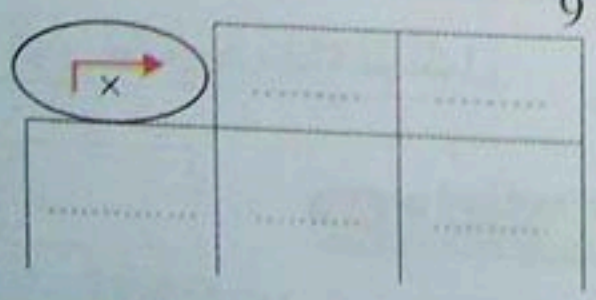
$4 \times 72 =$ .....

5. أملأ الجدولين بما يناسب وأحسب الجداءين:

• 6×57



• 9×42



6. أحسب الجداءات الآتية عموديا على كراسي وأتحقق بالحاسبة.

4×65 ؛ 7×24 ؛ 5×36 ؛ 7×77

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

25. أجزاء المتر: الديسيمتر، السنتيمتر، الميليمتر

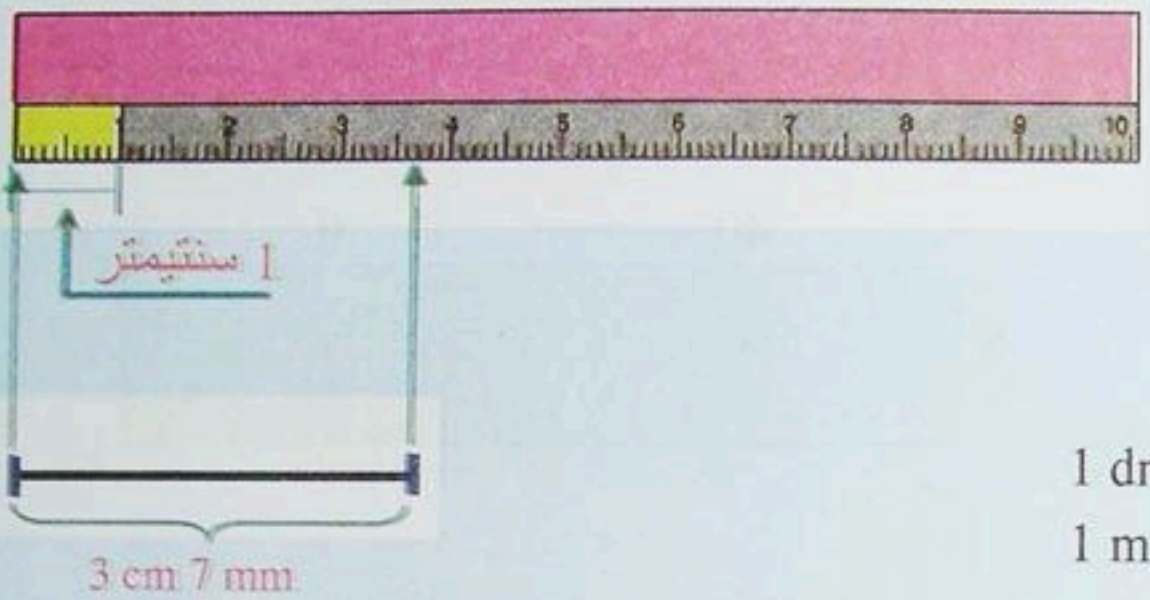
الهدف: اختيار الوحدة المناسبة وإجراء تحويلات	المرجع: 41

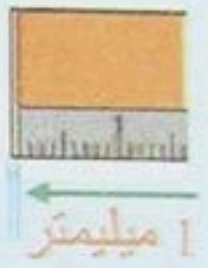
الحساب الذهني: تعيين عدد العشرات في عدد.

أعيّن عدد العشرات في كلّ من الأعداد: 35 ؛ 256 ؛ 1 250

أتذكّر

- وحدة الأطوال المتر: m





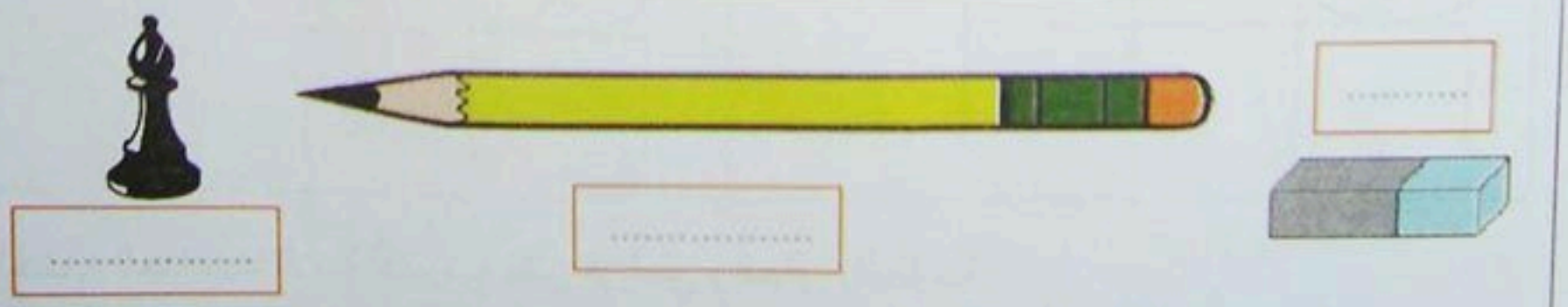
- 1 dm = 10 cm =100 mm
- 1 m = 100 cm = 1 000 mm

أتمرّن

1. أربط كلّ طول بقيسه.

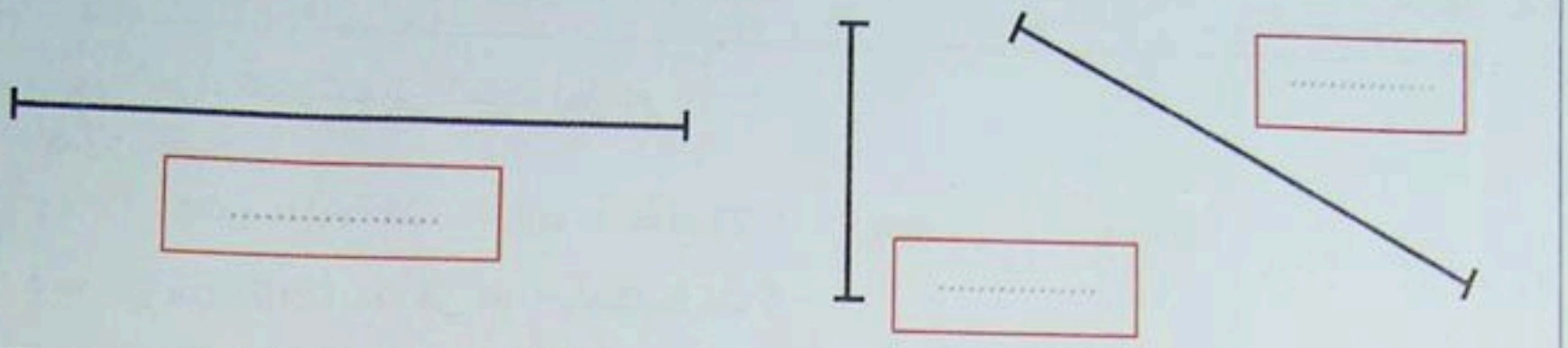
طول قلم	3 mm
ارتفاع جبل	2 308 m
قامة طفل	90 cm
عرض حديقة	20 m
سُمك صفيحة حديدية	18 cm

2. أقيس طول كلّ أداة ثمّ أكمل.



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
elbassair.net

3. أقيس ثمّ أكمل.



4. أرسم بالأزرق قطعة مستقيم طولها 4 cm 7 mm وبالأحمر قطعة مستقيم طولها 45 mm.

5. أكمل.

15 cm = ... mm

12 m = ... dm

4 cm 5 mm = ... mm

3 m 50 cm = ... cm

9 000 mm = ... m

200 cm = ... m

15 dm = ... mm

أبحث



في مسابقة لرمي الجلّة، سجّل رياضي في محاولة أولى 21 m 62 cm.
وسجّل في محاولة ثانية 2 097 cm.

أحسن نتيجة سجّلها هذا الرياضي هي: .....

أشرح .....

.....

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

26. مضاعفات المتر: الديكامتر، الهيكتومتر، الكيلومتر

الهدف: التعرّف على مضاعفات المتر وإجراء تحويلات.	المرجع: 42

الحساب الذهني: إجراء تحويلات بين المتر وأجزائه.

- أكمل:

25 m = ... dm ؛ 27 m = ... cm ؛ 8 m = ... mm.

- قامة أبي 1 m 75 cm . ما هي قامته بالسنتيمترات ؟

أتذكّر

مضاعفات المتر: الديكامتر (dam) ؛ الهيكتومتر (hm) ؛ الكيلومتر (km)

الجزائر 100 km

1 dam = 10 m
1 hm = 100 m
1 km = 1 000 m

أتمرّن

1. أكمل باستعمال الوحدة المناسبة.

- طول باب البيت ..... 2 وعرضه ..... 90.
- عندما أمشي بسرعة، أقطع ..... 5 في السّاعة.
- قامة أخي الأكبر ..... 70 ..... 1.

2. أستعين بالجدول وأجري التحويلات.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

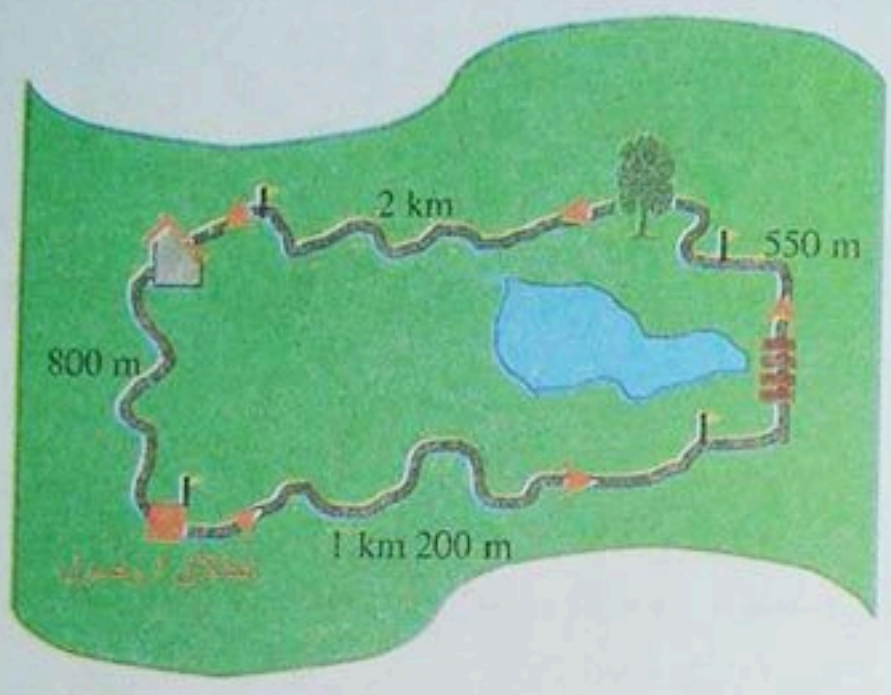
15 hm = ... m
9 km = ... dam
11 dam = ... m
5 000 m = ... km
2 km 60 m = ... m

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أكمل.

1 km = ... hm •	4 300 m = ... km ..... hm •
800 m = ... hm •	3 km 2 hm = ... hm •
2 km 5 m = ... m •	3 000 m = ... km = ... hm •

4.



أحسب طول مسار العدو الريفي بالمتر.

.....

.....

.....

5. أضع الإشارة المناسبة (< ؛ > ؛ =).

2 km 500 m	.....	25 hm
325 dam	.....	3 km
15 hm 30 m	.....	1530 m
1 km 3dam	.....	13 hm

أبحث

لإيصال الماء إلى القرية، ينبغي حفر قناة لوضع الأنابيب.
أنجز سكان القرية في الأسبوع الأوّل 1 km. في الأسبوع الثاني 800 m.



ما هو طول القناة المنجزة ؟ .....

اشترى السكان 15 أنبوب طول كلّ واحد 1 hm.
هل يكفي ذلك لإيصال الماء؟

.....

وإلاّ، ما هو عدد الأنابيب الناقصة؟

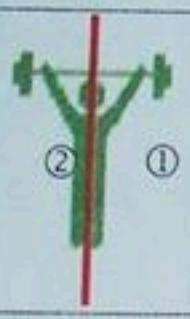
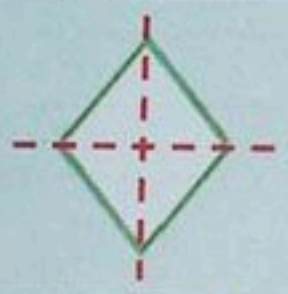
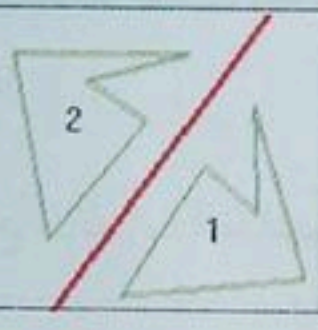
.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

27. التناظر المحوري 1

الأهداف: تعيين محور تناظر شكل؛ رسم نظير شكل على شبكة؛ استعمال الطيّ و القصّ لإتمام شكل؛ إتمام شكل بالتناظر المحوري.	المرجع:43

أتذكّر

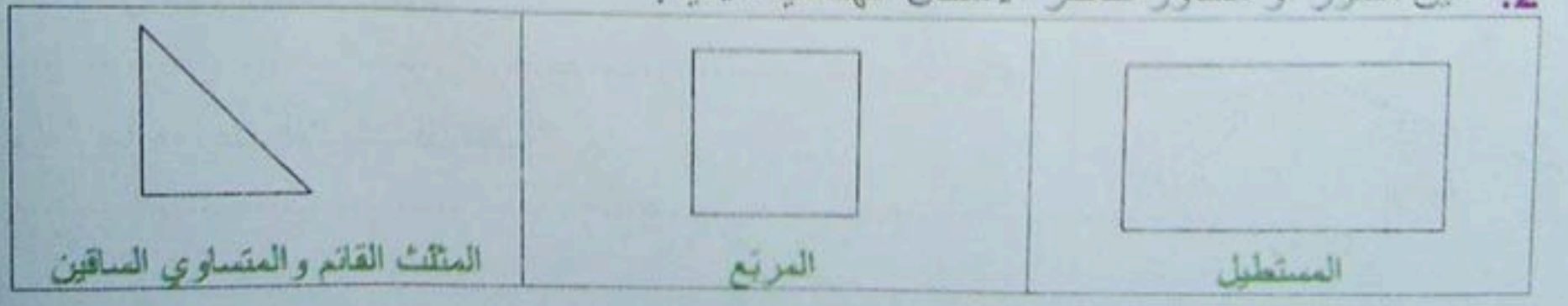
• عند طيّ الشكل المقابل وفق الخطّ الأحمر ينطبق الجزء 1 تماما على الجزء 2. المستقيم الأحمر هو **محور تناظر** الشّكل.	
• توجد أشكال تقبل أكثر من محور تناظر.	
• عند طيّ الورقة وفق الخطّ الأحمر، ينطبق الشكل 1 تماما على الشكل 2. الشكلان 1 و2 **متناظران** بالنسبة إلى المستقيم الأحمر.	

أتمرّن

1. أعيّن عدد محاور تناظر كلّ من إشارات المرور الآتية. أشطب على الإشارة التي لا تقبل محور تناظر.

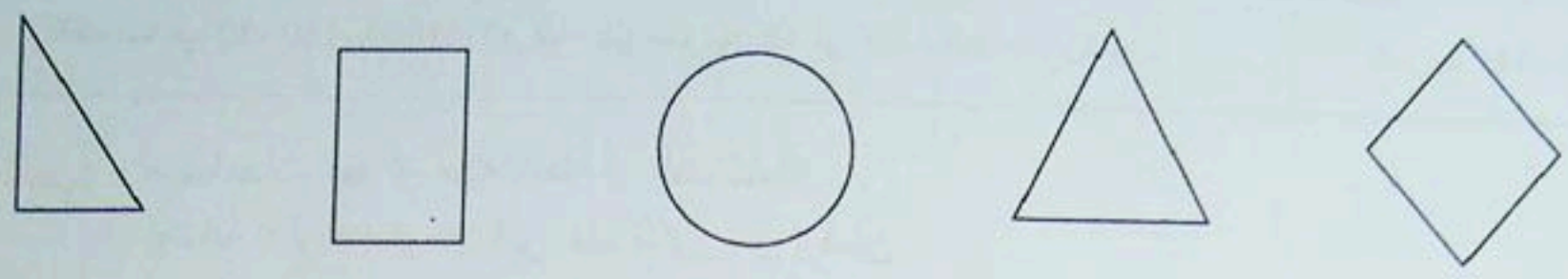


2. أعيّن محور أو محاور تناظر الأشكال الهندسية الآتية.



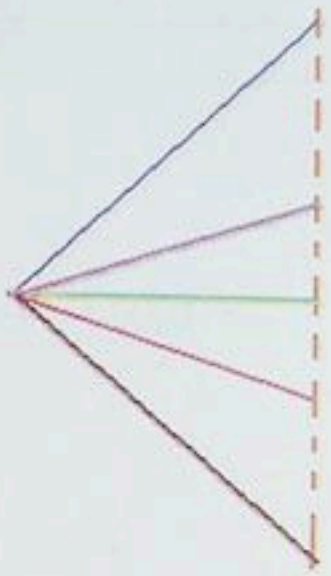
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أشطب على الشكل الذي ليس له محور تناظر.

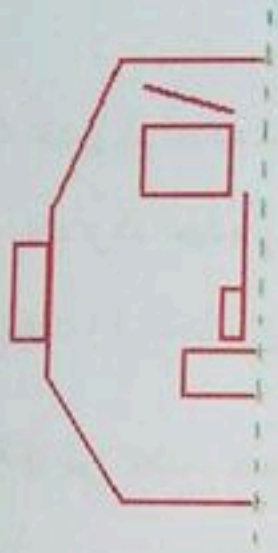


4. أكمل كلّ شكل بحيث يكون الخطّ المنقط محور تناظر له.

①

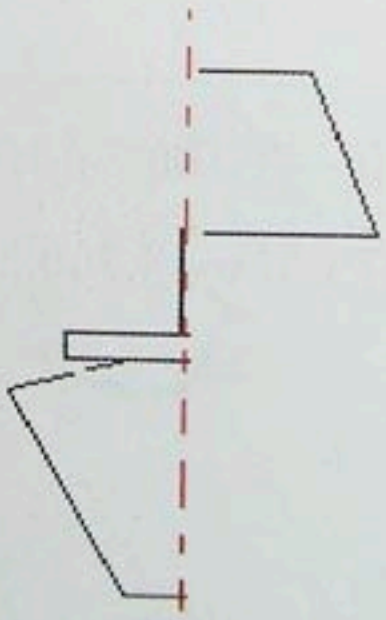


②

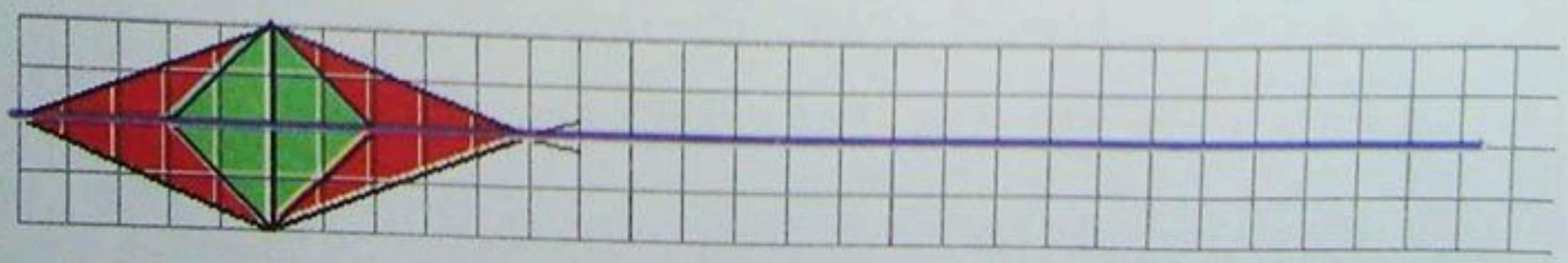


5.

أكمل رسم الشكل ليكون الخطّ الأحمر محور تناظر له.



أكمل الإفريز



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
elbassair.net

28. الضرب في 10، 100، 1000 ؛ ضرب عدد في عدد مُكوّن من رقمين

الأهداف:	المرجع: 44، 48
الضرب في 10، 100، 1000؛ التعرّف على ضرب عدد في عدد مُكوّن من رقمين.	

الحساب الذهني: - مضاعفات عقد أو مائة كاملة أو ألف كاملة.
ـ إضافة 9 أو 19 أو 29 إلى عدد مُكوّن من رقمين.

1) أكمل ملء الجدول.

×	1	2	3	4	5
10					
100					
1000					

- كلّ عدد رقم آحاده 0 هو من مضاعفات 10.
- كلّ عدد رقم آحاده ورقم عشراته 0 هو من مضاعفات 100.
- كلّ عدد رقم آحاده ورقم عشراته ورقم مئاته 0 هو من مضاعفات 1000.

2) لإضافة 9 إلى عدد، أضيف 10 وأطرح 1:

$$27 + 9 = (27 + 10) - 1 = 37 - 1 = 36$$

لإضافة 19 إلى عدد، أضيف 20 وأطرح 1 و لإضافة 29 إلى عدد، أضيف 30 وأطرح 1.

أحسب المجاميع الآتية:

$89 + 9 =$ ..... $75 + 19 =$ .....

أتذكّر

- لضرب عدد في 10 أو 100 أو 1000 أكتب 0 أو 00 أو 000 عن يمين هذا العدد.

$35 \times 10 = 350$ $47 \times 100 = 4700$ $8 \times 1000 = 8000$

- حساب الجداء 47×25

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times\ 25 \\ \hline 235 \\ +\ 940 \\ \hline 1175 \end{array}$$

$47 \times 5 = (40 \times 5) + (7 \times 5)$
$47 \times 20 = 40 \times 2 \times 10$
$47 \times 25 = (47 \times 5) + (47 \times 20)$

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أتمرّن

1. أملأ الخانات الفارغة دون إجراء العملية.

×	4	6			10	
10			80			50
100				1 200		
5						25
50						

2. أستعين بالمعلومات الواردة في البطاقة وأحسب الجداءات.

$45 \times 2 = 90$
$45 \times 3 = 135$
$45 \times 6 = 270$

$450 \times 2 = \ldots$ $\quad 45 \times 30 = \ldots$ $\quad 45 \times 4 = \ldots$

$450 \times 3 = \ldots$ $\quad 45 \times 20 = \ldots$ $\quad 45 \times 60 = \ldots$

$450 \times 6 = \ldots$ $\quad 45 \times 9 = \ldots$ $\quad 45 \times 8 = \ldots$

3. احسب الجداءات الآتية.

45 × 51	42 × 78	98 × 25	55 × 27

4. أملأ الفراغات بالأعداد المناسبة.

$25 \times \ldots = 500$	$10 \times \ldots = 140$	$3 \times \ldots = 60$	$7 \times \ldots = 70$
$100 \times \ldots = 3\,400$	$9 \times \ldots = 1\,800$	$75 \times \ldots = 150$	$9 \times \ldots = 900$
$1 \times \ldots = 1\,000$	$4 \times \ldots = 8\,000$	$1\,000 \times \ldots = 5\,000$	$6 \times \ldots = 6\,000$

أبحث

في قسم السنة 3 ابتدائي 26 تلميذا، خرجوا في رحلة إلى الغابة، فدفع كلّ تلميذ 100 دينار ودفعت جمعية أولياء التلاميذ 50 دينارا عن كلّ تلميذ. ما هي تكاليف الرحلة ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

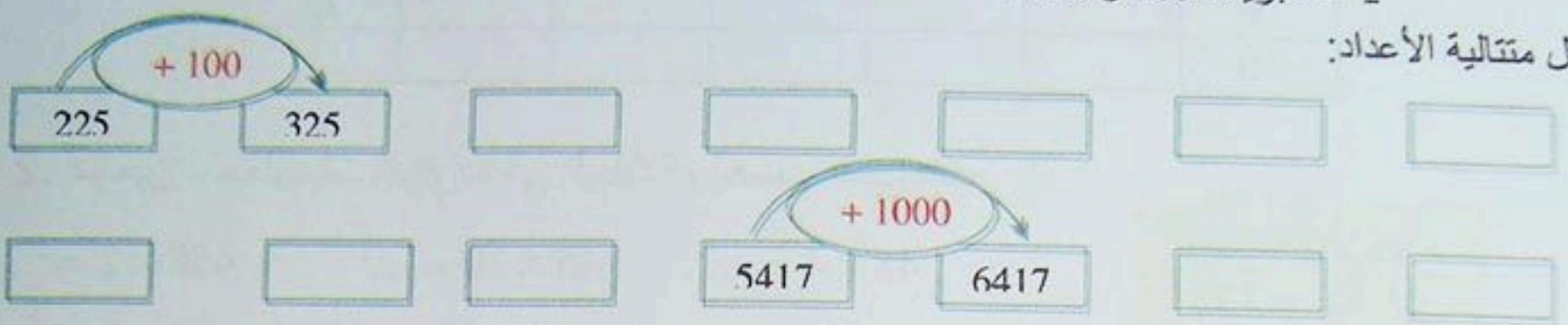
29. حلّ مشكلات ضربية، مشكلات جمعية وضربية

الأهداف: كتابة عدد على شكل جداء ؛ حلّ مشكلات تُوظف الجمع والضرب.	المرجع: 45، 49

الحساب الذهني: - إضافة عدد صغير

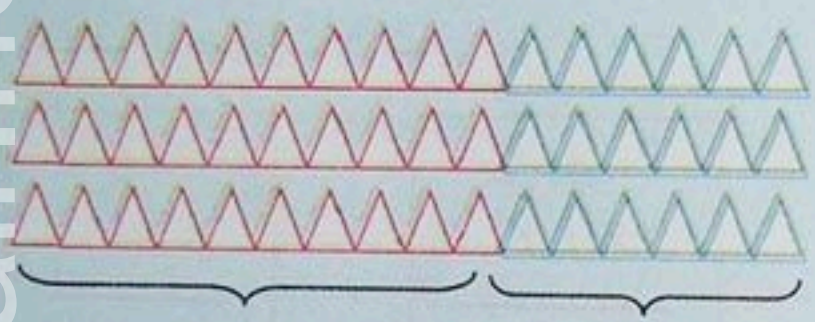
_ العدّ بزيادة 100 و 1000

أكمل متتالية الأعداد:



أتذكّر

- لحساب عدد المثلثات، أحسب الجداء 3×16



ولتسهيل حساب هذا الجداء، أحسب عدد المثلثات الحمراء وهو 3×10 ثمّ أحسب عدد المثلثات الخضراء وهو 3×6.

أحسب عدد المثلثات وهو $18 + 30$:

$$3 \times 16 = 3 \times (10 + 6) = (3 \times 10) + (3 \times 6) = 30 + 18 = 48$$

أتمرّن

1. أكتب المجاميع الآتية على شكل جداء عددين ثمّ على شكل مجموع جداءين كما في المثال.

- $25 + 25 + 25 + 25 = 4 \times 25 = (4 \times 20) + (4 \times 5)$
- $17 + 17 + 17 + 17 + 17 + 17 =$ .....
- $14 + 14 + 14 + 14 + 14 =$ .....
- $78 + 78 + 78 =$ .....
- $34 + 34 + 34 + 34 =$ .....

2. أكتب كلا من الجداءات الآتية على شكل مجاميع.

$3 \times 4 =$ ..... = ... $5 \times 2 =$ ..... = ...

$7 \times 3 =$ ..... = ... $4 \times 6 =$ ..... = ...

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أكتب مجاميع الجداءات الآتية على شكل جداء.

$(2\times80)+(2\times4)=$ ..... $(7\times40)+(7\times8)=$ .....

$(4\times30)+(4\times7)=$ ..... $(7\times10)+(7\times5)=$ .....

4. أكمل.

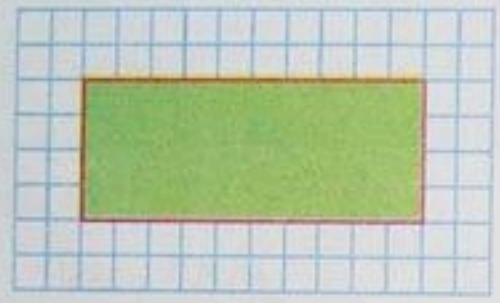
$36=9+9+$ ... $+$ ... $=9\times$ ... $=12+$ ... $+$ ... $=12\times$ ...

$12=4+$ ... $+$ ... $=4\times$ ... $=3+$ ... $+$ ... $+$ ... $=3\times$ ...

$24=8+8+$ ... $=8\times$ ... $=6+$ ... $+$ ... $+$ ... $=6\times$ ...

$40=10+$ ... $+$ ... $+$ ... $=10\times$ ... $=8+8+$ ... $+$ ... $+$ ... $=8\times$ ...

5. وضعت عائلة سجادة على أرضية غرفة الاستقبال كما هو مبين على الشكل.
أحسب عدد البلاطات التي غطتها السجادة.



6. يأخذ عليّ 15 دينارا من أبيه و8 دنانير من أمّه كلّ يوم. يصرف منها 9 دنانير ويُوفّر الباقي.
كم يُوفّر عليّ في الأسبوع ؟

أكتب العدد المناسب دون إجراء العمليات:

يُوفّر عليّ في يوم واحد ..... دينارا وفي 10 أيام ..... دينارا وفي 30 يوما ..... دينارا.

أبحث

باعت مخبزة في الصباح 400 خبزة وفي المساء باعت نصف ما باعته في الصباح.
احسب ثمن ما باعه الخبّاز في هذا اليوم، إذا علمت أنّ ثمن الخبزة الواحدة هو 8 دنانير

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

30. قياس كتل

الأهداف: - التعرّف على الغرام والكيلوغرام. - حساب وتحويل كتل.	المرجع: 46

الحساب الذهني: جداء عددين أحدهما 10 أو 100 أو 1 000

أحسب الجداءات الآتية: 457×10 256×100 $18 \times 1\,000$

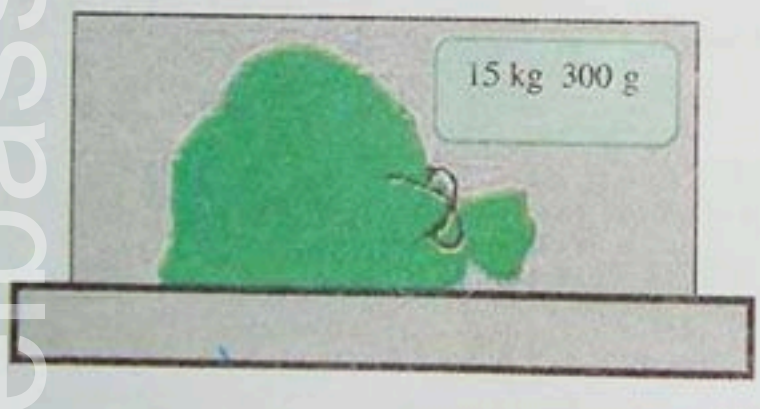
أتذكّر

- لقياس كتل، نستعمل الغرام (g) أو الكيلوغرام (kg).

$$1\ kg = 1\,000\ g$$

أتمرّن

1. أكتب الكتلة.



.....



.....

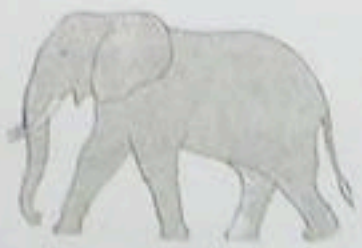
2. أكتب الوحدة المناسبة (g) أو (kg).



1 250 .....



500 .....



1 500 ....



250 .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أحسب.

1 kg 350 g + 650 g = ...

1 kg 300 g + 900 g = ...

2 kg +1 kg 200 g + 800 g = ...

4. أملأ الفراغات بما يناسب.

750 g + 200 g + ... = 1 kg

500 g + ... = 1 kg

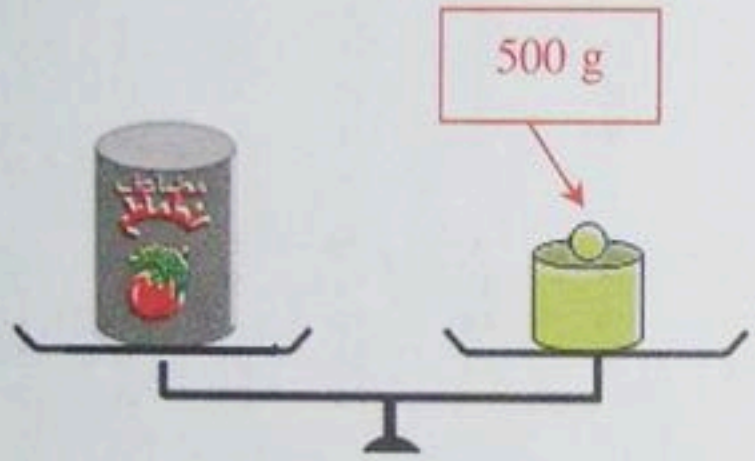
250 g + ... + 500 g = 1 kg

5.

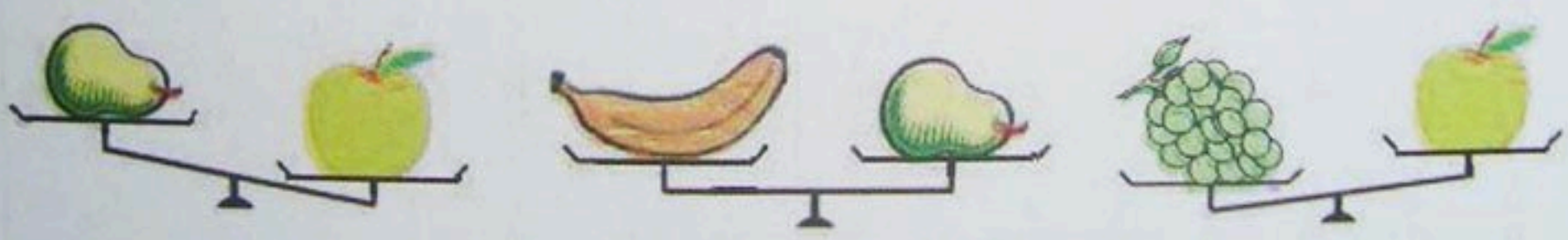
ما هو الوزن الصافي للطماطم ؟

أعلم أنّ وزن العلبة فارغة هو 100 g.

.....



أبحث



ما هي الفاكهة الأثقل: العنب أو الإجاص ؟ .....

أشرح:

.....

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

31. الروزنامة – تعليم أحداث

الأهداف: - التعرّف على الروزنامة. - تعليم أحداث. - حساب مدد.	المرجع: 47

الحساب الذهني: العدّ صعودا بإضافة 10 إلى عدد أصغر من 500.

- أكمل السلسلة: 0، 10، 20، ...
- أكمل السلسلة: 51، 61، 51، ...
- أكمل السلسلة: 134، 144، 155، ...

أتذكّر

2009

	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
جانفي	3	4	5	6	7	1	2
	10	11	12	13	14	8	9
	17	18	19	20	21	15	16
	24	25	26	27	28	22	23
	31					29	30
فيفري		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28						
مارس		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			
أفريل					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	
ماي							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					
جوان			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			

	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
جويلية	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
أوت	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				
سبتمبر	5	6	7	1	2	3	4
	12	13	14	8	9	10	11
	19	20	21	15	16	17	18
	26	27	28	22	23	24	25
				29	30		
أكتوبر	3	4	5	6	7	1	2
	10	11	12	13	14	8	9
	17	18	19	20	21	15	16
	24	25	26	27	28	22	23
	31					29	30
نوفمبر	7	1	2	3	4	5	6
	14	8	9	10	11	12	13
	21	15	16	17	18	19	20
	28	22	23	24	25	26	27
		29	30				
ديسمبر	5	6	7	1	2	3	4
	12	13	14	8	9	10	11
	19	20	21	15	16	17	18
	26	27	28	22	23	24	25
				29	30	31	

يوجد في السنة:

- 365 يوما
- 52 أسبوعا
- 12 شهرا

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أتمرّن

1. باستعمال روزنامة السّنة الجارية، أجيب عن السؤالين.

أ) جاء أمين يوم 6 أوت لزيارة جدّته لمدّة 3 أسابيع. في أي يوم سيعود ؟ .....
بـ) ما هو يوم عيد اندلاع الثورة التحريرية ؟ .....

2. باستعمال روزنامة سنة 2009:

أ) أكتب قائمة أشهر السنة مع عدد أيّام كلّ شهر:

جانفي ← 31 ؛ ..... ← ..... ؛ ..... ← .....
..... ← ..... ؛ ..... ← ..... ؛ ..... ← .....
..... ← ..... ؛ ..... ← ..... ؛ ..... ← .....
..... ← ..... ؛ ..... ← ..... ؛ ..... ← .....

بـ) أجيب:
آخر يوم للسنة 2009 هو: ..... ؛ أوّل يوم للسنة 2010 هو: .....

3. قام رياضي بدورة حول العالم في 80 يوما. انطلق من مدينة غردايـة في أوّل مارس.
ما هو تاريخ رجوعه إلى غرداية ؟ .....

4. نور الدين مرسلي، رياضي جزائري في ألعاب القوى، بطل عالمي في مسافة 1 500 m وصاحب عدّة أرقام قياسية عالمية على عدّة مسافات.



ولد بمدينة تنس بولاية الشلف سنة 1970، تحصّل على لقبه العالمي الأوّل أثناء البطولة العالمية لألعاب القوى داخل القاعة سنة 1991 وفاز بالميدالية الذهبية لمسافة 1 500 m أثناء الألعاب الاولمبية لأطلنطا سنة 1996.

أ) كم كان عمر الرياضي عندما فاز بلقبه العالمي الأوّل ؟ .....
ب) ما هي المدة التي تفصل بين لقبه العالمي الأوّل وفوزه بالميدالية الذهبية ؟ .....

أتمرّن



يأخذ مريض جرعة 5 ml من محلول للشرب ثلاث مرّات في اليوم لمدّة 7 أيّام.
سعة قارورة من هذا الدواء 60 ml.

عدد القارورات اللازمة للمريض هو: .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

32. الجمع والطرح

الأهداف: حلّ مشكلات جمعية وطرحية؛ استعمال مخططات لحلّ وضعيات	المرجع: 51

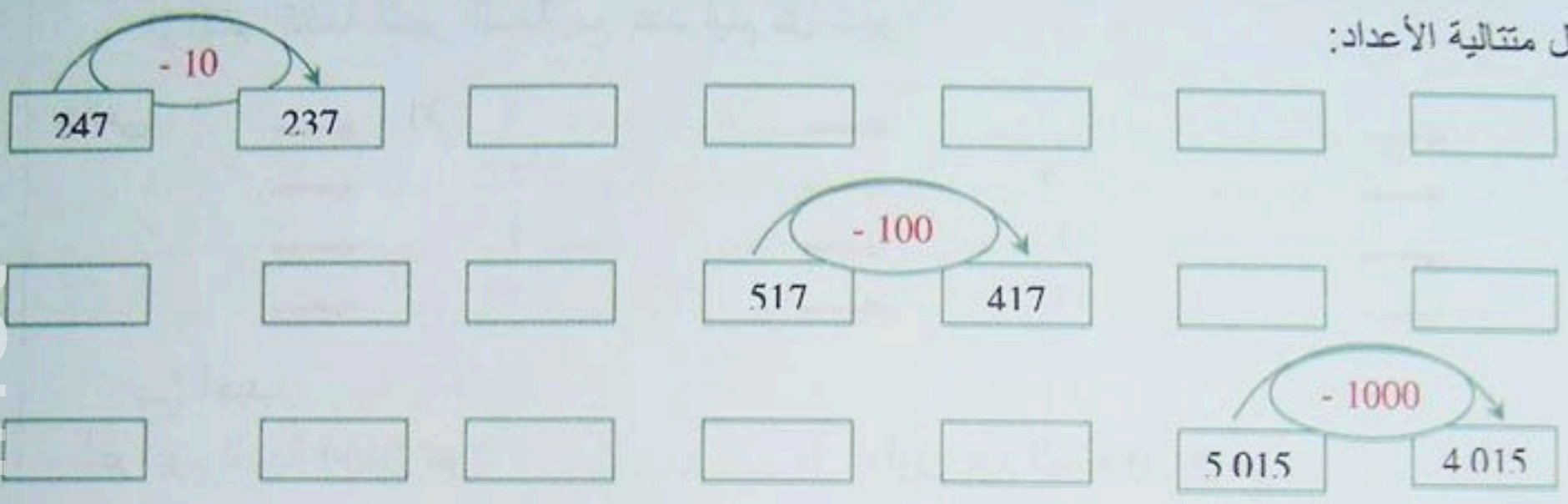
الحساب الذهني: الفرق بين عددين أصغرهما عقد أو مائة أو ألف

لطرح 10 من عدد، أطرح 1 من عدد عشرات هذا العدد: 3 547 – 10 = 3 537

لطرح 100 من عدد، أطرح 1 من عدد مئات هذا العدد: 3 547 – 100 = 3 447

لطرح 1000 من عدد، أطرح 1 من عدد آلاف هذا العدد: 3 547 – 1000 = 2 547

أكمل متتالية الأعداد:



أتذكّر

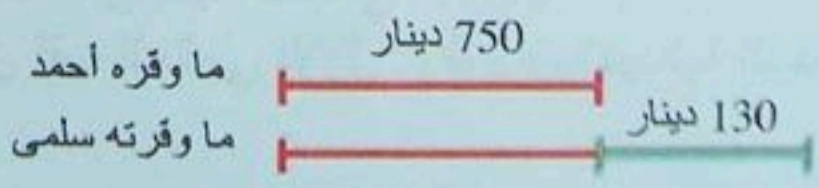
يمكن تمثيل الوضعيات بمُخططات تساعد على حلّها.

مثال: وقر أحمد 750 دينار ووقرت أخته سلمى 130 دينار أكثر.
كم وقر الاثنان معا ؟

لحلّ هذه المشكلة:

- أمثّل الوضعية بمخطط:

أمثّل ما وقره أحمد بقطعة مستقيم وأمثّل ما وقرته سلمى بقطعة مستقيم أطول من القطعة الأولى.



- أترجم الوضعية:

750 + 750 + 130 = 1 630 أو 750 × 2 + 130 = 1 630

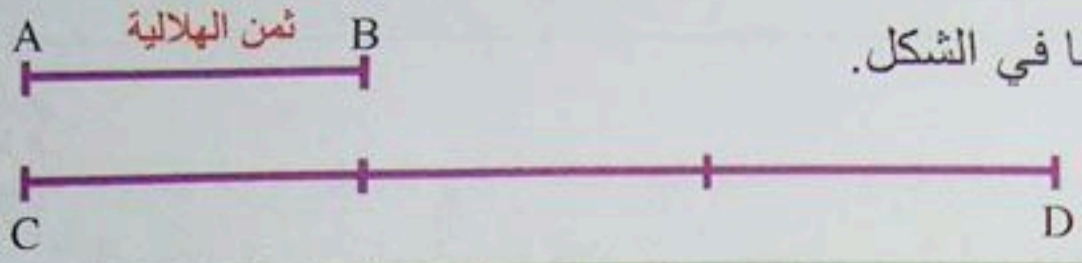
- أجيب عن السؤال:

وقر الاثنان معا 1 630 دينارا.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أتمرّن

1. اشترى أحمد هلالية بـ 10 دنانير ومسطرة.
مثّل أحمد الهلالية بقطعة مستقيم [AB]
ومثّل المسطرة بقطعة المستقيم[CD] كما في الشكل.



أحسب المبلغ الذي صرفه أحمد.

.....
.....

2.
قامة ليلى 110 cm وقامة أخيها فؤاد تزيد عن قامتها بـ 25 cm.

أمثّل قامة فؤاد ثمّ أحسبها.

.....
.....

3. المُربّع الكبير يمثّل المبلغ الذي كان عند سامي والمُربّع الأحمر يمثّل المبلغ الذي وضعه في صندوق التوفير وهو 1 500 دينار
وبقيّة المبلغ خصّصه لمصروفه الشهري.



أحسب المبلغ الذي كان عند سامي.

.....
.....

4. لنقل كمية من الرمل، استعمل عُمر شاحنتين.حمولة الأولى 3 500 kg وحمولة الثانية تزيد عن حمولة الأولى بـ 1 500 kg.

أمثّل حمولة كلّ شاحنة بقطعة مستقيم ثمّ أحسب كتلة الرمل المنقول.

.....
.....

أبحث

اشترت فريدة قصّة عدد صفحاتها 120، قرأت منها في الأسبوع الأوّل من العطلة 45 صفحة وفي الأسبوع الثاني قرأت 13 صفحة أكثر.
أحسب عدد الصفحات التي قرأتها فريدة في الأسبوعين.

.....
.....
.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

33. حلّ مشكلات (1)

الأهداف: تنظيم معطيات عددية وتمثيلها؛ البحث عن معلومات ؛ استخراج معلومات من وثائق مختلفة.	المرجع:52

أتذكّر

- لتسهيل قراءة معطيات عددية، أستعمل جداول، مُخططات وبيانات.

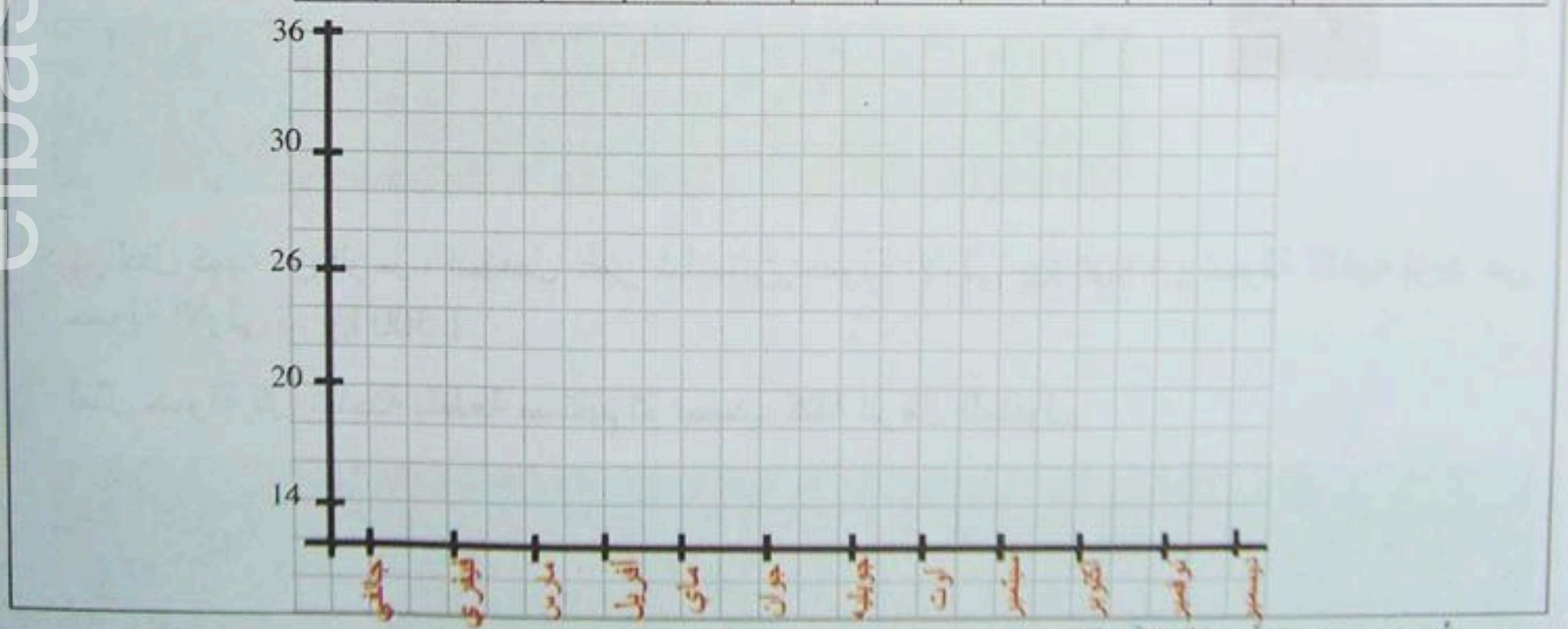
أتمرّن

1. هذه قائمة متوسط درجات الحرارة الشهرية المسجّلة في مدينة الجزائر العاصمة:

جانفي: 14° ؛ فيفري: 18° ؛ مارس: 20° ؛ أفريل:24°
ماي: 30° ؛ جوان: 32° ؛ جويليه: 36° ؛ أوت: 34°
سبتمبر:32° ؛ أكتوبر: 30° ؛ نوفمبر: 28° ؛ ديسمبر:14°

- أكتب هذه المعطيات في جدول ثمّ أمثلها برسم بياني.

الشهر	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان	جويليه	أوت	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
درجة الحرارة												

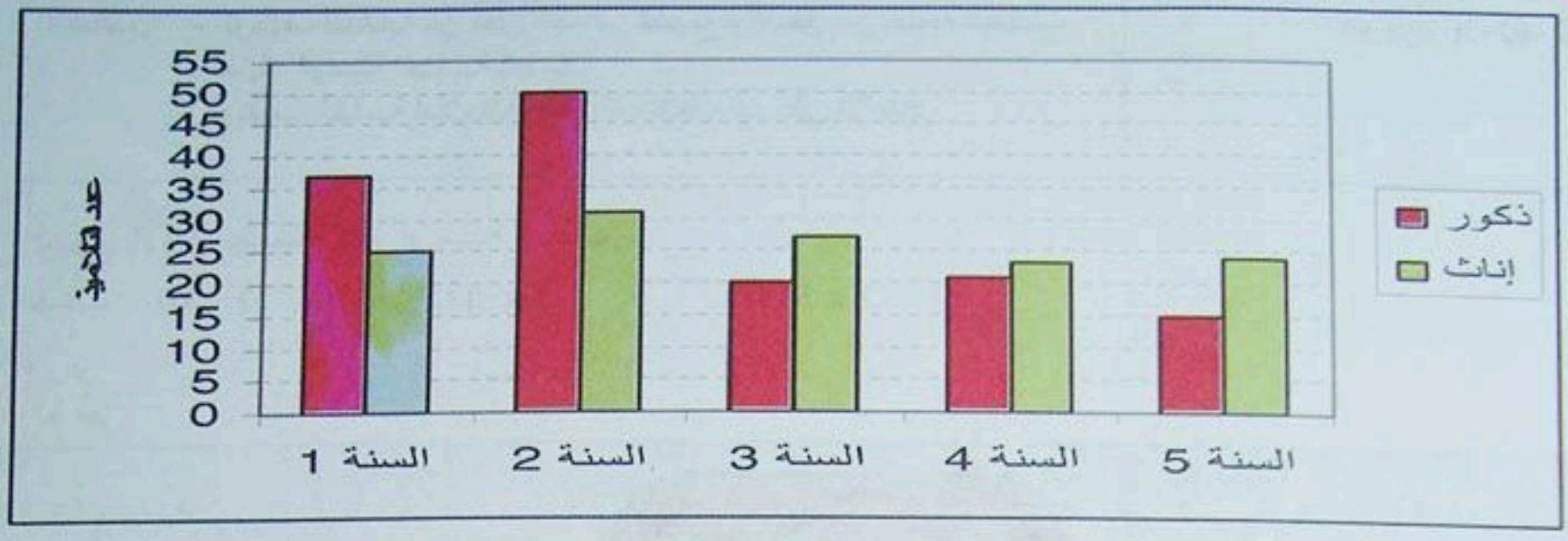


- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما هو الشهر الذي سُجلت فيه أعلى درجة حرارة ؟ .....
- ما هو الشهر الذي سُجلت فيه أدنى درجة حرارة ؟ .....
- ما هو الفرق بين هاتين الدرجتين ؟ .....
- ما هو عدد الأشهر التي سُجلت فيها درجات حرارة أصغر من 20° ؟ .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. الجدول الآتي يمثل تلاميذ مدرسة صليحة واتيكي بمدينة تيزي وزو.



ألاحظ المخطط ثمّ أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ما هو المستوى الذي فيه أكبر عدد من التلاميذ؟ .....
- ما هو المستوى الذي فيه أصغر عدد من الإناث ؟ .....
- هل يوجد مستوى يتساوى فيه عدد الإناث وعدد الذكور؟ .....
- قارن عدد الذكور وعدد الإناث في المدرسة. .....

3. الجدول الآتي يمثل وزن طفل أثناء العام الأوّل من ازدياده.

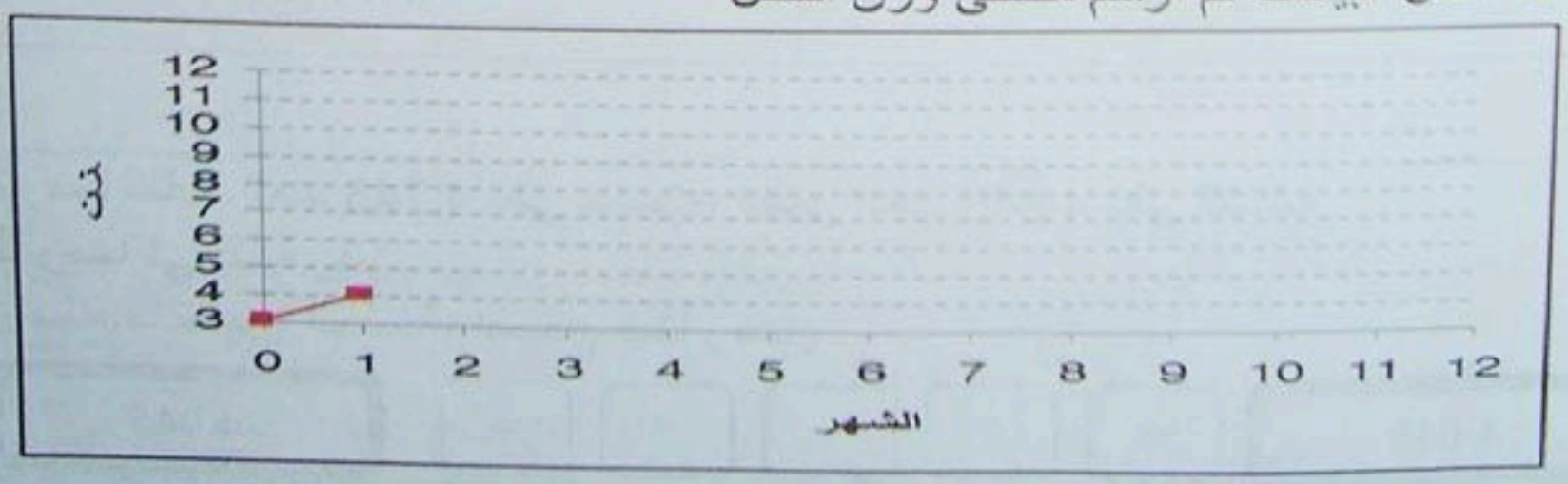
الشهر	0*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
الوزن بالكيلوغرام	3	4	5	6	7		8		9		10		11

0* يمثل يوم ازدياد الطفل.

- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما هو وزن الطفل عند شهرين من عمره ؟ .....
- ما هو عمر الطفل عندما صار وزنه ضعف وزنه عند الازدياد ؟ .....
- بكم زاد وزن الطفل عندما صار عمره 12 شهرا ؟ .....

- أكمل البيانات ثم أرسم منحنى وزن الطفل



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

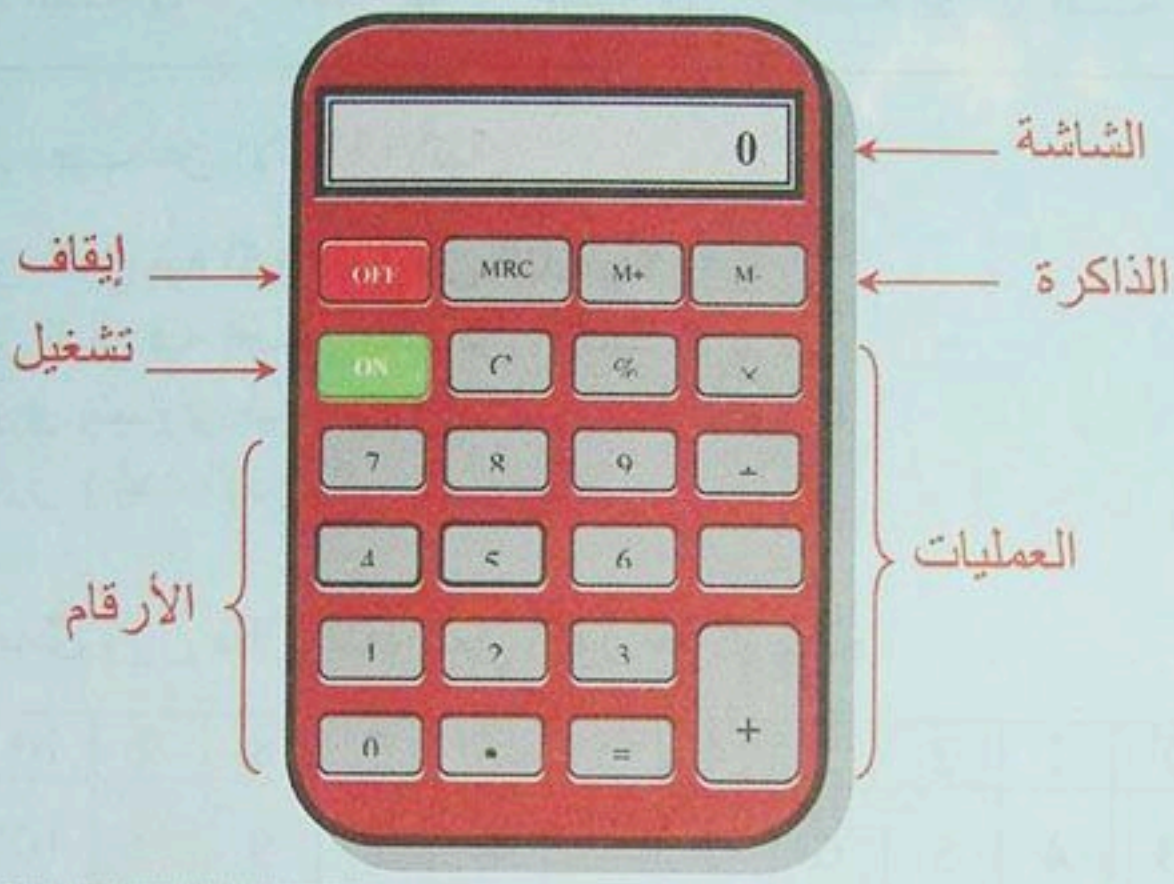
34. الحاسبة 1، 2، 3

الأهداف: - توظيف الحاسبة من أجل الحساب السريع والتحقق من صحة العمليات. - اختيار الوسيلة المناسبة للحساب. - توظيف الحاسبة لملاحظة واكتشاف انتظامات على الأعداد.	المرجع: 20، 40، 57

الحساب الذهني: ضعف عقد أو مائة أو ألف.

أحسب: 2×80 2×300 $2 \times 5\,000$

أتذكّر



أتمرّن

1. أجري العمليات باستعمال الحاسبة.

أ)	ب)
$8 + 137 + 251 + 19 =$	$567 - 123 =$ .....
$675 + 67 + 13 + 856 =$	$251 - 68 =$ .....
$87 \times 11 =$	$1\,411 - 854 =$ .....
$5 \times 7 \times 8 =$	$4\,035 - 2\,106 =$ .....

2.

أراد رضا كتابة العدد 4 745 على حاسبته، فظهر العدد 4 645 على الشاشة.

أخطأ رضا في كتابة رقم: .....

دون مسح ما تظهره الحاسبة، أصحح خطأ رضا:

4 745	=				+	4 645

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أذكر طريقتين مختلفتين للحصول على العدد 24 دون الضغط على الملمسين 4 و 2 .

• الطريقة الأولى:	• الطريقة الثانية: .....

4.

أجري العمليات ذهنيا أو بالحاسبة وأضع العلامة × عندما أجري العملية ذهنيا.

728 + 125 = ...

538 + 18 = ...

94 × 100 = ...

1 200 – 200 = ...

12 × 19 = ...

242 = 5 × 45 + ...

5.

أ) أكتب البرنامج الذي يسمح بالحصول على مضاعفات العدد 42 المحصورة بين 126 و336 .

126	+	42	=	168								

ب) أستعمل الحاسبة للتحقق من أنّ العدد 338 ليس مضاعفا للعدد 42.

.....

6.

أراد رضا جمع 860 كرية في علب. تحتوي كلّ علبة على 32 كرية. ملأ رضا 24 علبة.
أستعين بحاسبة وأجب.



كم علبة يمكن أن يملأها رضا أيضا ؟ .....

أشرح: .....

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

35. الأشكال المستوية (1): تمييز وتصنيف

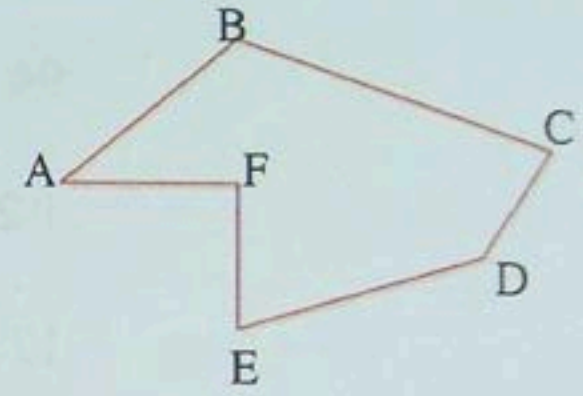
الهدف: تمييز وتصنيف مضلّعات	المرجع:56

أتذكّر

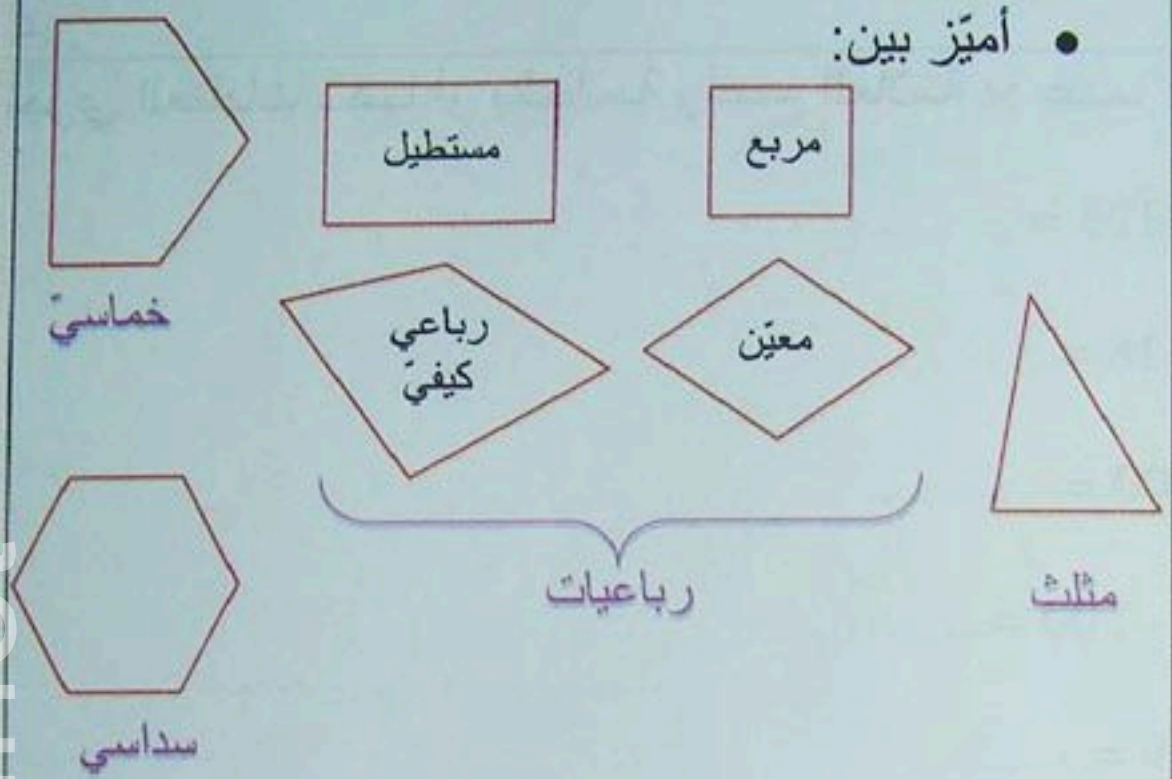
- المضلّع هو الحيز المحدود بخط مُنكسر مُغلق يتكوّن من قطع مستقيم.

[AB]، [BC]، [CD]، [DE]، [EF]، [FA] هي الأضلاع.

A، B، C، D، E، F هي الرؤوس.

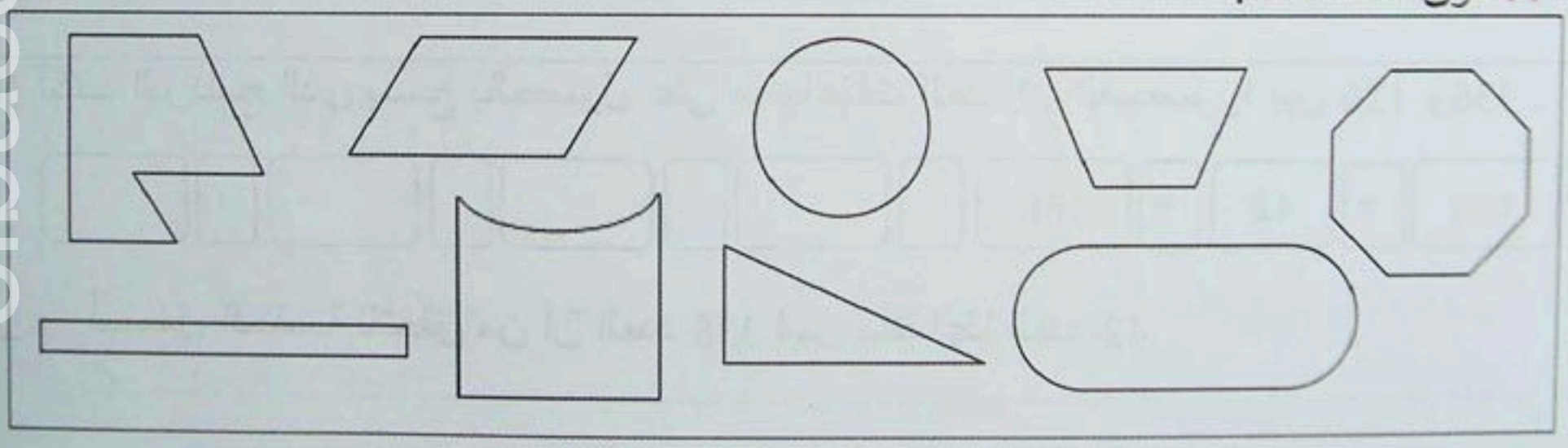


- أميّز بين:

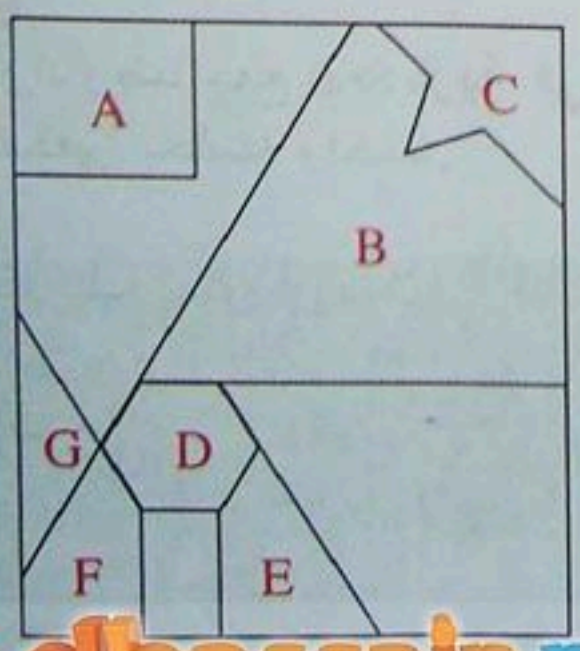


أتمرّن

1. ألوّن المضلّعات.



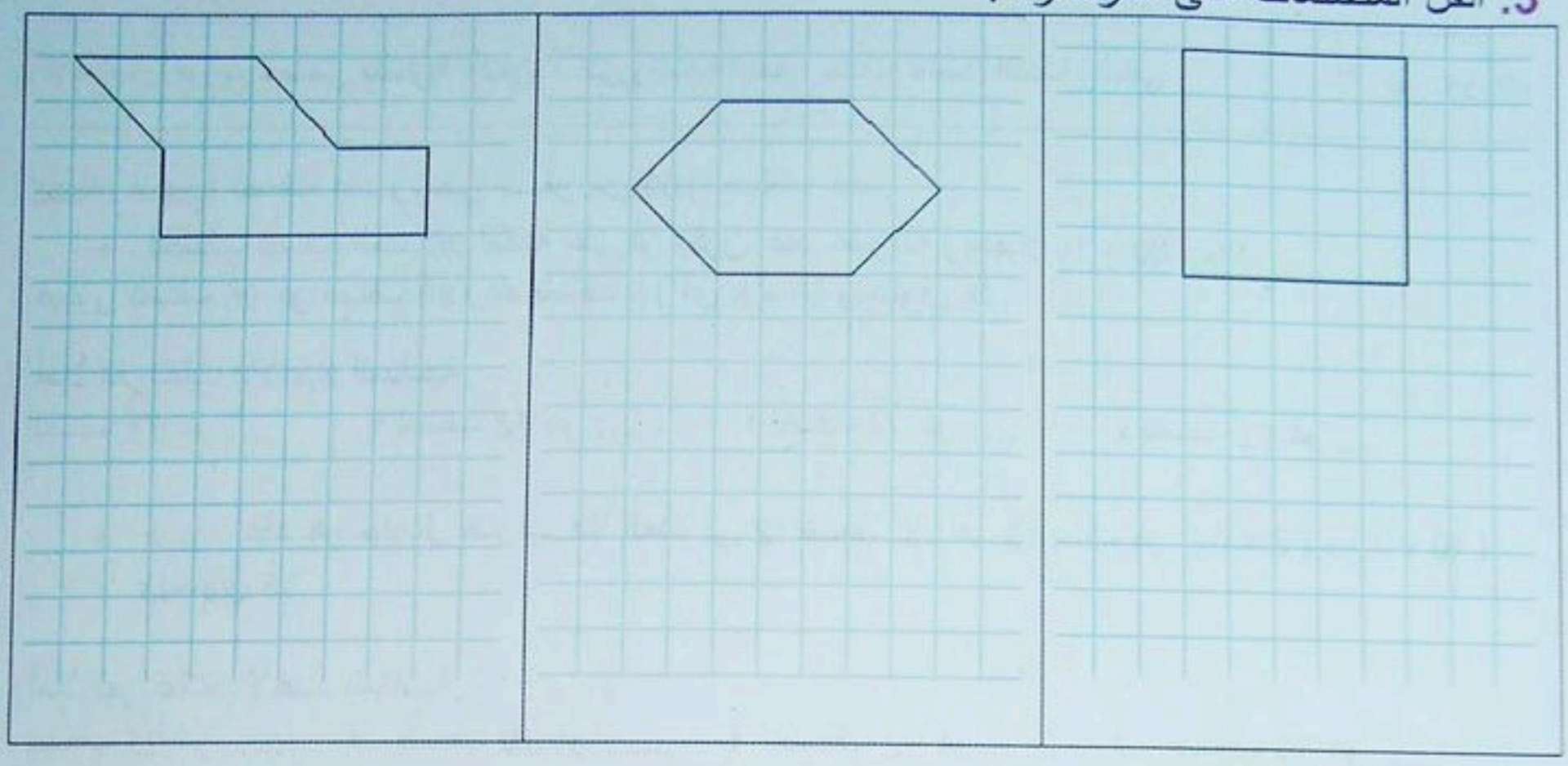
2. أكمل الجدول.



المضلع	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أنقل المضلّعات على المرصوفة.

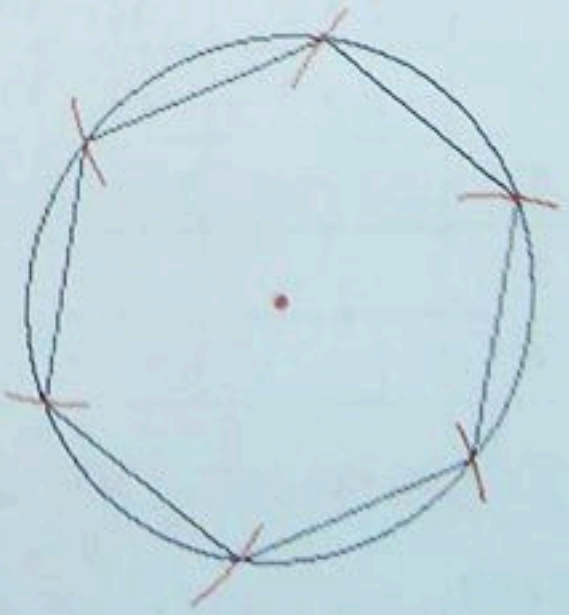


4. أرسم مضلعا بحيث يكون لأضلاعه نفس الطول.

5. أرسم المضلّع الذي له أصغر عدد من الأضلاع.

هذا المضلّع هو: .....

6. أنقل الشكل باستعمال المدور.



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

36. مقاربة القسمة 2،1

الأهداف: توزيع حصص متساوية ؛التعرّف على وضعية قسمة ؛ حساب حاصل القسمة والباقي.	المرجع: 55، 60

الحساب الذهني: نصف عدد زوجي اصغر من 100؛ ضعف عدد.

- لحساب نصف العدد 96 أفككه على أن يكون عدد عشراته زوجيا: 16 + 80 = 96
فيكون نصف 96 هو نصف 80 زائد نصف 16 أي 8 + 40 ويساوي 48.

أملأ الفراغات بالأعداد المناسبة.

نصف 34 هو .... ؛ نصف 58 هو .... ؛ نصف 74 هو .... ؛ نصف 92 هو ....

- ضعف عدد هو حاصل ضرب هذا العدد في 2: ضعف 18 هو 18×2 وهو $(2 \times 8) + (2 \times 10)$ ويساوي 36.

أملأ الفراغات بالأعداد المناسبة.

ضعف 25 هو ..... ؛ ضعف 19 هو ..... ؛ ضعف 32 هو ..... ؛ ضعف 50 هو .....

أتذكّر

يريد الأب أن يُوزّع 32 حبة حلوى على أبنائه الأربعة بحيث يأخذ كلّ واحد نفس العدد.

أكمل ملء الجدول.

حصة كلّ واحد	عدد الحبات الموزّعة	عدد الحبات الباقية
1	4×1	$32 - 4 = 28$
2	4×2	$32 - 8 = 24$
3	4×3	$32 - 12 = 20$
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...

- يأخذ كلّ واحد ..... حبّة.

حضر أحد أصدقاء أبنائه، فأراد الأب أن يعيد توزيع الحبات على أبنائه الأربعة وصديقهم.

أكمل ملء الجدول.

حصة كلّ واحد	عدد الحبات الموزّعة	عدد الحبات الباقية
1	5×1	$32 - 5 = 27$
2	5×2	$32 - 10 = 22$
3	5×3	$32 - 15 = 17$
4	...	...
5	...	...
6	...	...

- يأخذ كلّ واحد ..... حبّة وبقي ...

أكمل المساواة:

$32 = (5 \times \ldots) + \ldots$

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أتمرّن

1. اشترى الأب علبة بسكويت فيها 24 قطعة، يُوزّعها على أبنائه الأربعة بحيث يأخذ كلّ واحد قطعة واحدة في اليوم.

عدد القطع الباقية	عدد القطع الموزعة	عدد الأيام
$24 - 4$	4×1	1

أملأ الجدول لأعرف عدد الأيّام اللازمة لإنهاء العلبة.

عدد الأيّام اللازمة هو .....

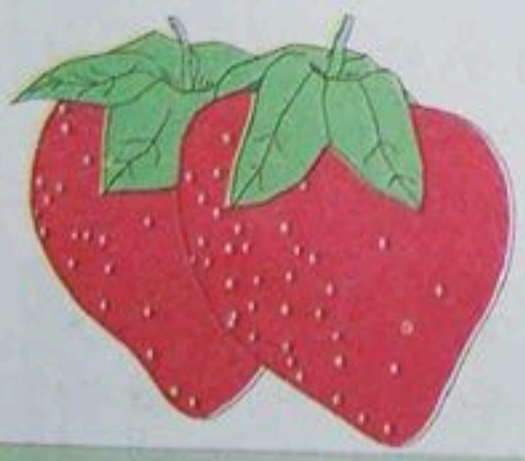
2. في مدرسة 6 أقسام . وزّع مديرها 27 صورة حائطية على أقسام المدرسة بالتساوي وعلّق ما بقي من الصُّور في قاعة المطالعة.
ما هو عدد الصُّور التي علّقها في قاعة المطالعة ؟

.....
.....
.....

3. تحتاج نوال 4 حبات من البيض لتحضير طبق من الحلوى، وبمناسبة احتفال المدرسة بالمولد النبوي الشريف، اشترت 15 بيضة. كم طبقا من هذه الحلوى تستطيع نوال تحضيرها ؟

.....
.....
.....

أبحث



جمع إيدير 73 kg من الفراولة وباعها في صناديق.
يحتوي كلّ صندوق 10 kg وترك الباقي لعائلته.

أحسب كتلة الفراولة المخصصة لعائلة إيدير:

.....
.....
.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

37. حلّ مشكلات (2)

الأهداف: الأهداف: تحليل وفهم نصّ مشكلة	المرجع:58

أتذكّر

لحلّ مُشكل:
- أقرأ بتمعّن نصّ المشكلة وأفهم معاني العبارات الواردة فيه.
- أعيّن المطلوب والمعطيات.

أتمرّن

1. أربط كلّ نصّ بالسؤال المناسب.

يسع ملعب كرة القدم لاستقبال 10 000 مُتفرّج.
حضر المقابلة الأخيرة 6 250 متفرجا.

هل يستطيع المدير شراء لوازم لمكتبه بمبلغ 1 000 دينار أيضا ؟

تحصّل مدير مدرسة على مبلغ 2 500 دينارا من البلدية لاقتناء لوازم مدرسية.
طلب شراء كتب للمطالعة بمبلغ 1 200 دينارا ولوازم للأشغال اليدوية بمبلغ 750 دينارا.

ما هو عدد الأماكن الشاغرة ؟

قطع رياضيّ أثناء تدريباته، 15 دورة حول الملعب.
طول الدورة الواحدة هو 300 m.

ما هي كمية الماء المستهلكة خلال اليومين ؟

يوجد في خزان ماء 5 000 لترا.
بعد يومين، لوحظ أنّ كمية الماء المتبقية في الخزان هي 790 لترا.

ما هي المسافة الكلية التي قطعها الرياضي ؟

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. في كلّ من النصيّن الآتيين، توجد أعداد لا تتدخل في الإجابة عن السؤال المطروح، أحيطها.

يتكوّن مَرْكَنُ سيارات بُنيَ سنة 1980 من 4 طوابق. يتسع كلّ طابق لـ 120 سيارة.
ثمن ركن سيارة هو 5 دنانير للساعة الواحدة. تجرى حاليا، أشغال به لإضافة 50 مكانا.
ما هو عدد أماكن المرْكن بعد الأشغال ؟

لزيارة صديقه في الجزائر العاصمة، ركب أمين الحافلة على الساعة 7 صباحا من مدينة وهران ودفع 250 دينارا للتذكرة. كان على متن الحافلة 45 راكبا.وصل أمين إلى العاصمة على الساعة 12.
ما هي مدة سفر أمين ؟

3. لعب صديقان لعبة الكترونية: سجّل عمر 5 مرّات 50 نقطة و3 مرّات 150 نقطة وسجل عليّ 250 نقطة أقلّ.
1. ما هو عدد النقاط التي سجلها عمر ؟
2. ما هو عدد النقاط التي سجلها عليّ ؟

أكمل الجدول.

السؤال	المطلوب	المعطيات	العمليات
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....

أبحث

ذهبت عائلة تتكوّن من الأب والأمّ والطفلين سعاد وأمين لحضور عرض تقدّمه فرقة تتكوّن من 5 أعضاء في قاعة ذات 200 مكان.
حضر الحفل 60 متفرجا بالغا و87 طفل. سعر التذكرة 200 دينارا للبالغ و 120 دينارا للطفل.

ما هو المبلغ الذي صرفته العائلة ؟

الإجابة:

العمليات:

.....

.....

.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

38. حلّ مشكلات (3)

الأهداف: صياغة نصوص مسائل في وضعيات مختلفة.	المرجع:62

أتذكّر

لتحرير نصّ مُشكل:
- أحدّد السياق.
- أكتب المعطيات وأطرح السؤال المناسب.

أتمرّن

1. أكمل نصّ المشكل باستعمال الكلمات المكتوبة على البطاقات.
أعلم أنّ بعض الكلمات لا تستعمل وأنّه يمكن استعمال كلمة معيّنة أكثر من مرّة.

أمين مسرور بمجموعة ..... البريدية التي جمعها.
يحتفظ بها بعناية في ..... يتكوّن من 60 صفحة.
ملأ أمين إلى حدّ الآن 40 ..... من ألبومه.
ما هو عدد ..... التي جمعها أمين ؟

صورة | الطوابع | صفحة | ألبوم

2. أطرح السؤال المناسب لكلّ نصّ.

-

	مدة الحياة
الحصان	25 سنة
السلحفاة	200 سنة
الحوت	80 سنة
الأرنب	7 سنة

السؤال:
.....
.....
.....

-

تنتج نحلة حوالي 6 g من العسل في اليوم.

السؤال:
.....
.....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أستعين بالكلمات والأعداد المكتوبة على البطاقة لتحرير نصّ مُشكل.

عيد ميلاد
100، 250، 415
دينار، رضا
لعبة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. أكتب ما ينقص حتى يصبح كلّ مُشكل ممكنا ثمّ حلّه.

أ) اشترى نادي كرة القدم بذلات لفرقه الخمسة. يتكوّن كلّ فريق من 15 لاعبا.
ما هو المبلغ المالي الذي صرفه النادي؟

ينقص:	الإجابة: .....

ب) لتحضير حفل نهاية السنة الدراسية، تمّ وضع صفوف من الكراسي للمدعوين. في كلّ صفّ 10 كراسي.
ما هو عدد الأشخاص الذين يمكن دعوتهم لحضور الحفل؟

ينقص:	الإجابة: .....

أبحث

وزّع رضا في عيد ميلاده، 64 حبّة من الحلوى على أصدقائه الستة بالتساوي.



أضع سؤالين للنصّ.
السؤال الأوّل: .....
السؤال الثاني: .....

- أترجم المشكلة بعملية: ..... + (..... × .....) = 64
- أجب عن السؤالين:

1) .....
2) .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

39. مقاربة القسمة (3)

الهدف: تقسيم عدد إلى حصص متساوية.	المرجع: 63

الحساب الذهني: الضرب في 10، 100، 1000.

لضرب عدد في 10 أو 100 أو 1000، أكتب 0 أو 00 أو 000 عن يمين العدد.

أكمل الفراغات:

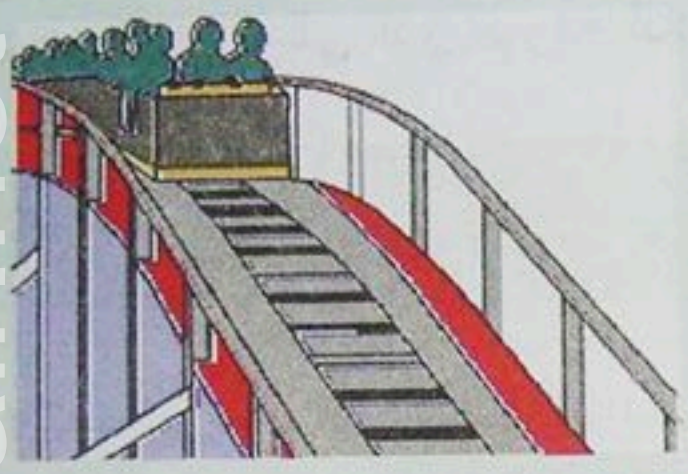
$17 \times 10 = \ldots$ $\quad 25 \times 100 = \ldots$ $\quad 6 \times 1\,000 = \ldots$

أتذكّر

في حديقة التسلية، ركب 75 تلميذا لمدرسة ابتدائية قطار الأشباح. تتسّع كلّ عربة لـ 12 تلميذا.

ما هو عدد العربات الممتلئة تماما ؟

ما هو عدد التلاميذ الذين يركبون عربة غير ممتلئة ؟



أكمل:

$75 = (12 \times \ldots) + \ldots$

عدد العربات الممتلئة تماما هو .....

عدد التلاميذ الذين يركبون عربة غير ممتلئة هو: .....

في المساواة السابقة، أسمّي الحدود:

$75 = (12 \times \ldots) + \ldots$

القاسم — باقي القسمة — المقسوم — حاصل القسمة

أتمرّن

1. أكمل متتالية الأعداد ثمّ أملأ الفراغات.

70 64 58 ... ...

- طرحنا ... مرّات العدد 6. وبقي ....
- $\ldots = (6 \times \ldots) + \ldots$

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. أملأ الفراغات بكتابة أكبر عدد ممكن بين القوسين.

$32 = (\ \ldots \times 5) + 2$	$23 = (\ \ldots \times 4) + \ldots$	$(\ \ldots \times 6) + \ldots = 40$
$45 = (\ \ldots \times 8) + \ldots$	$(\ \ldots \times 8) + \ldots = 70$	$100 = (\ \ldots \times 9) + \ldots$

3. أكمل المساويات الآتية.

① $(6 \times 5) + 4 = \ldots$ ② $(11 \times 10) + 10 = \ldots$

أكمل الجدول:

في المساواة	المقسوم هو:	القاسم هو:	حاصل القسمة هو:	باقي القسمة هو:
①				
②				

4. أملأ الفراغات كما في المثال: $5 \times 6 < 27 < 6 \times 4$

$\ldots \times 3 < 10 < 3 \times \ldots$ $\quad 7 \times \ldots < 30 < 7 \times \ldots$ $\quad 9 \times \ldots < 50 < 9 \times \ldots$

5.

اشترى الأب كيسا من الحلوى، وزّع ما فيه على أبناءه الثلاثة بالتساوي، فأخذ كلّ واحد 4 حبّات وبقيت حبّتان اثنتان.

أحسب عدد حبّات الحلوى الموجودة في الكيس.

.....

.....

6.

في الكيس 26 كُرية، وزّعها أريس على أصدقائه الثلاثة بالتساوي.

أحسب عدد الكريات التي بقيت في الكيس.

.....

.....

.....

.....

أبحث

قطف حكيم 19 حبّة تين ناضجة وقال لأصدقائه الخمسة متحايلا:
" وزّعوها بينكم بالتساوي وآخذ أنا الحبّات الباقية."

ما هو عدد الحبّات التي يأخذها كلّ صديق ؟ .....

ما هي حصّة حكيم ؟ ..... أكمل: $19 = (5 \times \ldots) + \ldots$

لو كان عدد حبات التين 30، هل يقول حكيم نفس الشيء لأصدقائه ؟ نعم لا

أشرح لماذا ؟ ..... أكمل: $30 = 5 \times \ldots$

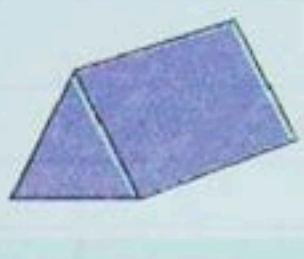
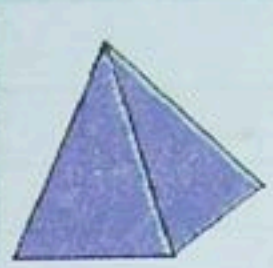
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

40. المجسّمات (1)

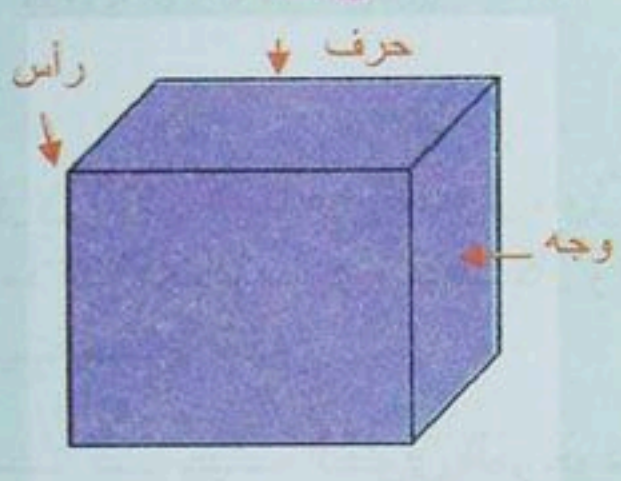
الأهداف: ربط أشياء من الواقع بمجسمات مألوفة ؛ التعرّف على أثر مجسّم ؛ وصف مجسمات مألوفة.	المرجع:53

أتذكّر

- ألاحظ في محيطي أشياء لها شكل مجسّم. وأميّز بعض المجسمات:

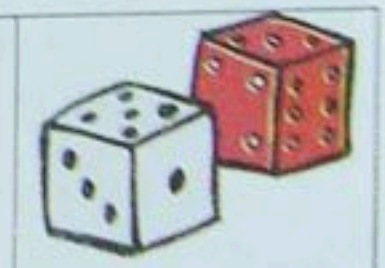
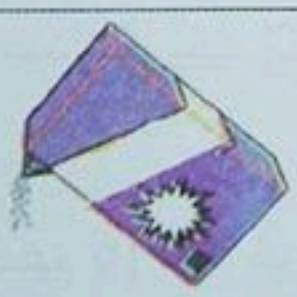
					
مكعّب	متوازي مستطيلات	موشور	هرم	أسطوانة	كرة

- لوصف مجسّم، أستعمل الكلمات: وجه، حرف، رأس



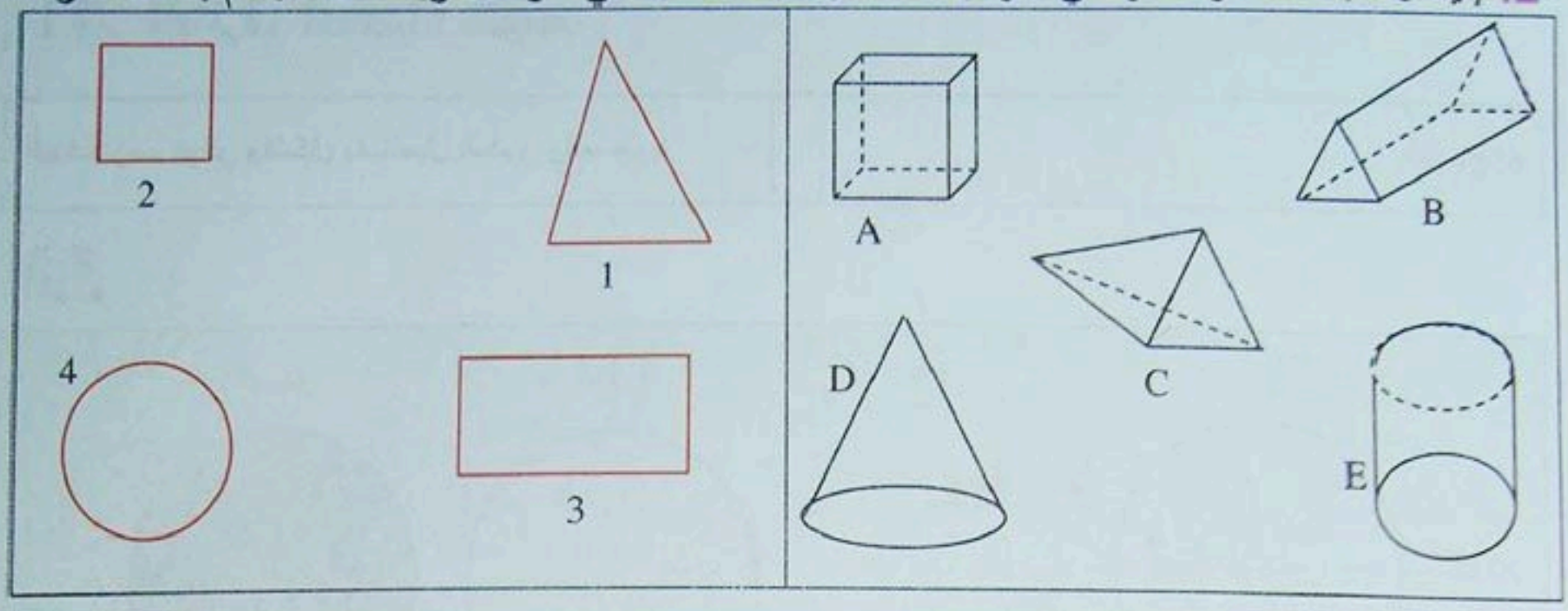
أتذكّر

1. أكتب أسماء المجسّمات التي تمثّل الأشياء الآتية.

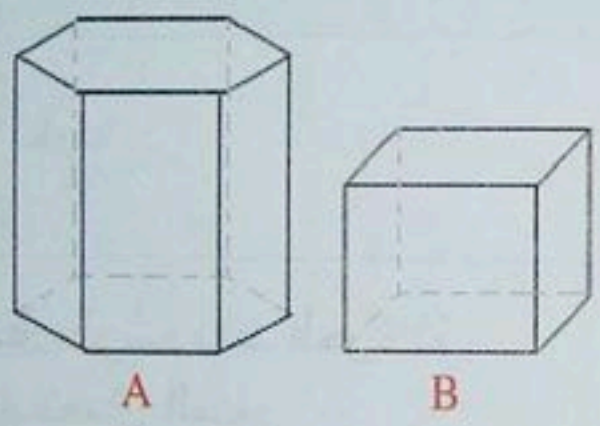
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. إليك 5 مجسمات والآثار التي تتركها قاعدة وجه كلّ منها في الرمل. أربط كلّ مجسّم بشكل آثارها



المجسّم	A	B	C	D	E
الآثار					

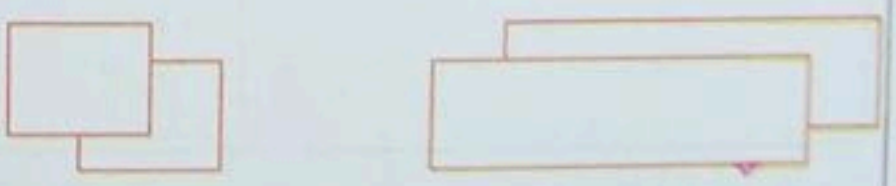
3. ألاحظ المجسّمين وأملأ الجدول .



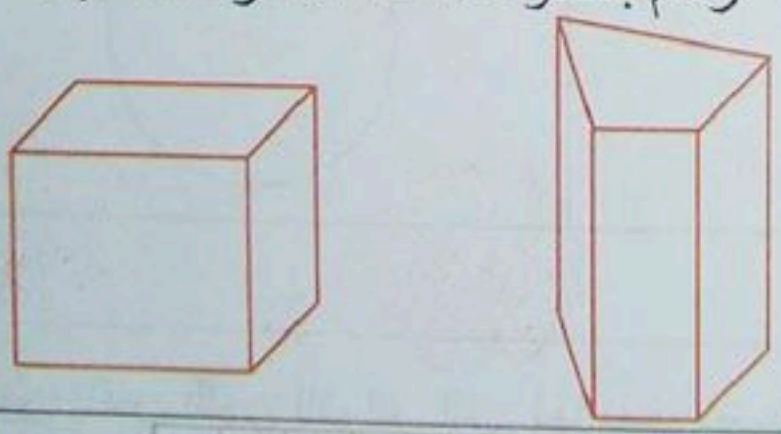
	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
A			
B			

أبحث

- أرسم الأحرف الناقصة.



- أرسم بخطوط منقطة الأحرف الخفية.



- أرسم بلاطة بربط النقاط.



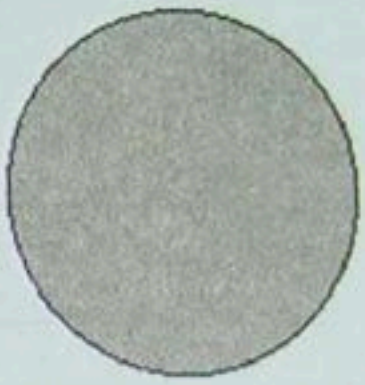
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

41. الدائرة، استعمال المدور

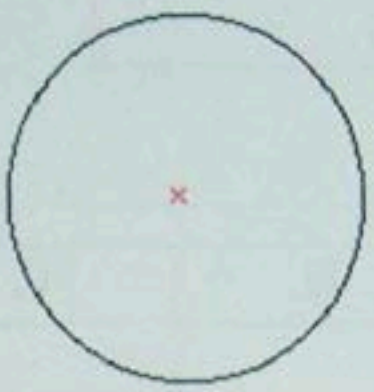
الهدف: رسم دوائر وأشكال باستعمال المدور والمسطرة.	المرجع: 61

أتذكّر

قرص

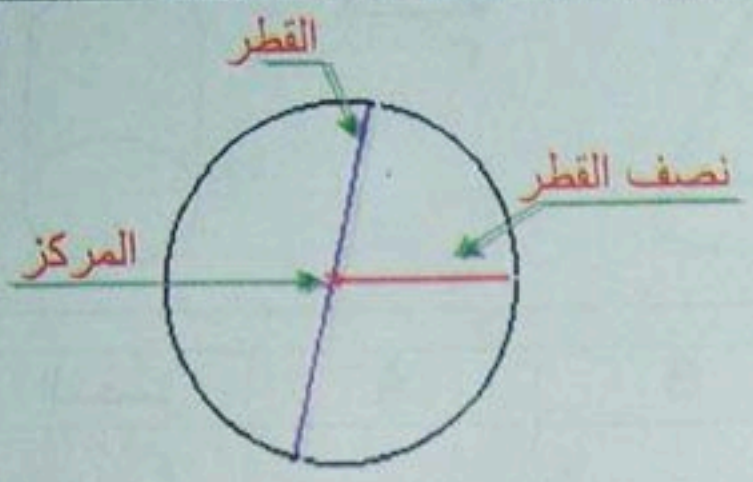


دائرة



عندما أمرّر القلم على حدّ قرص أرسم دائرة.

عناصر الدائرة



أتمرّن

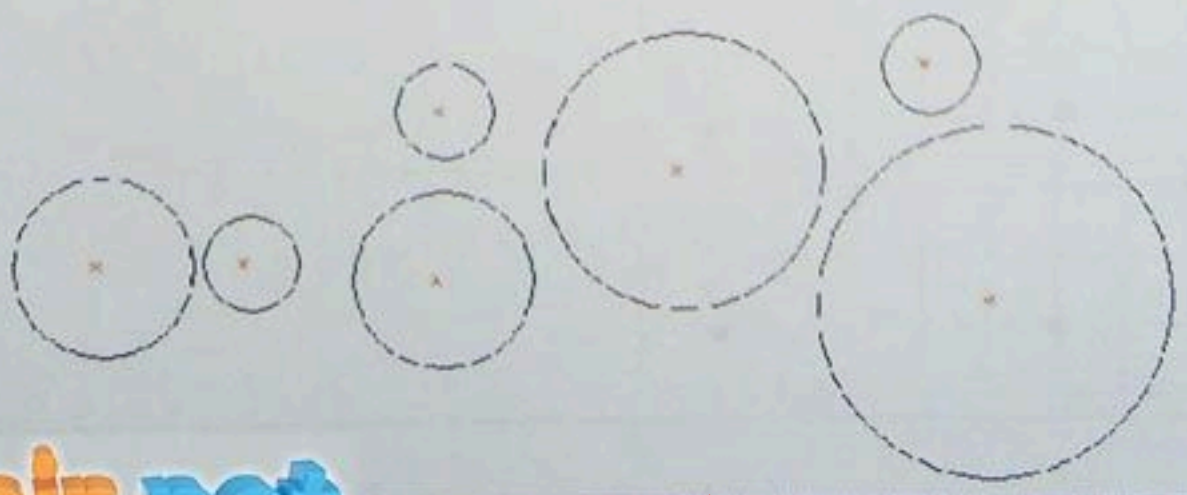
1.

أنقل الرسم باليد الحرّة ثمّ باستعمال المدور.



2.

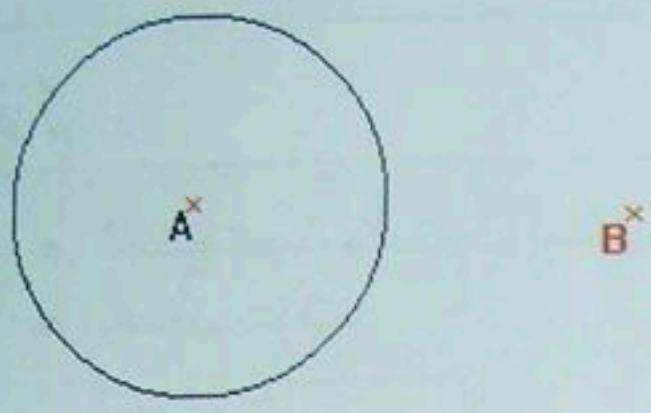
ألوّن بنفس اللّون الدوائر التي لها نفس نصف القطر.



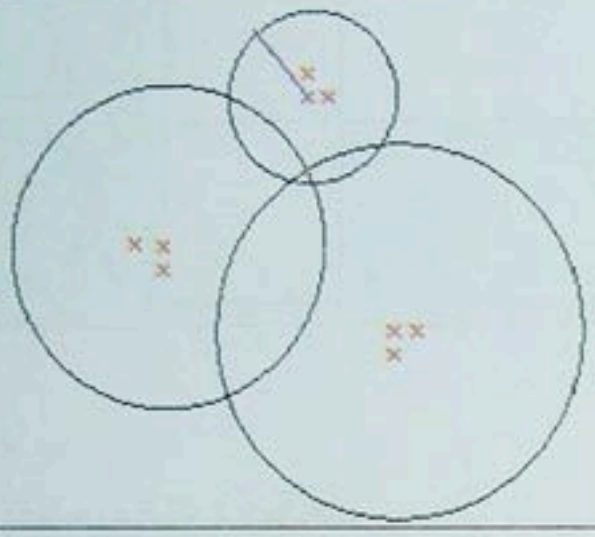
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. باستعمال المدور، أرسم 3 دوائر مركزها النقطة B:

- دائرة لا تقطع الدائرة التي مركزها A.
- دائرة تقطع الدائرة التي مركزها A في نقطتين.
- دائرة تقطع الدائرة التي مركزها A في نقطة واحدة.



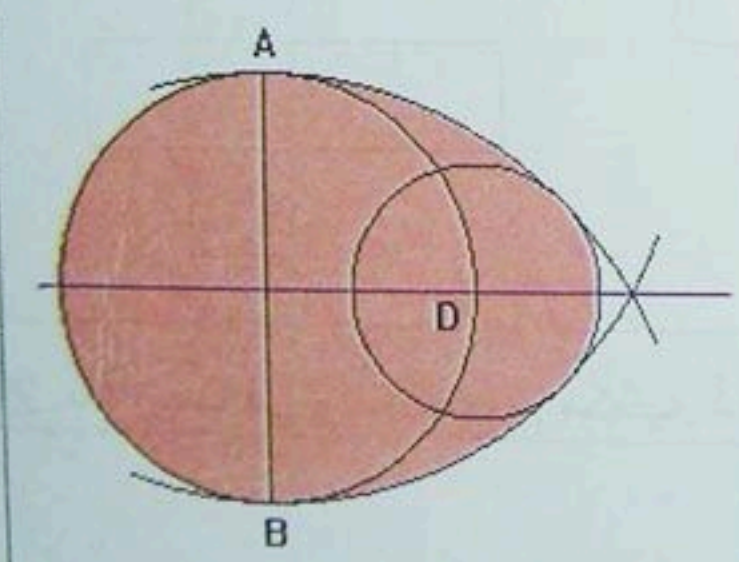
4. أعيّن مركز كلّ دائرة وأرسم نصف القطر كما في المثال.



5. أنجز رسم بيضة على الكرّاس:

- أرسم الدائرة التي قطرها AB، ثمّ أرسم محور هذا القطر.
- أرسم جزء الدائرة التي مركزها A ونصف قطرها AB.
- أرسم جزء الدائرة التي مركزها B ونصف قطرها BA.
- أرسم الدائرة التي مركزها D والتي تقطع كلا من الجزأين في نقطة واحدة.

ألوّن البيضة بالبنيّ.



أبحث

ربط فلاح معزته بوتدٍ في حقل.

- أحدّد ثمّ ألوّن بالأخضر أكبر سطح يمكن أن ترعى فيه المعزة.
- هل يمكن أن تصل المعزة إلى الشجرة الصغيرة ؟ أشرح:

.....



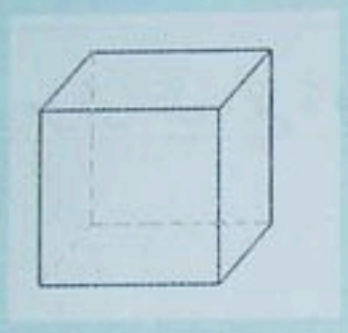
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

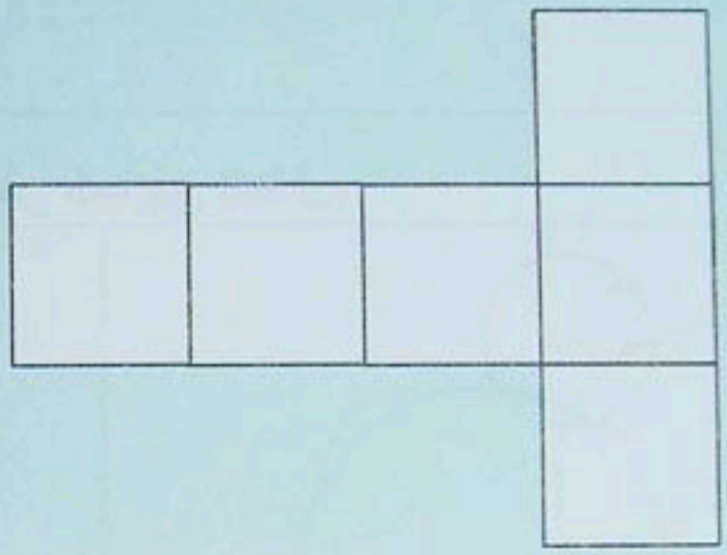
42. المجسّمات 2، 3

الأهداف: التعرّف على نشر المكعّب	المرجع: 59، 64

أتذكّر

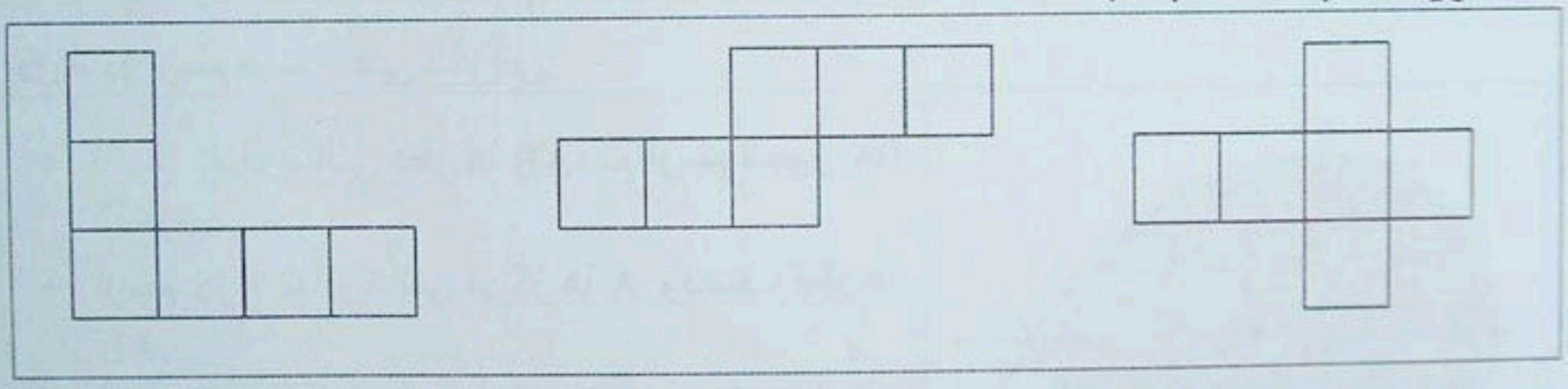
- لصنع مجسّم، أستعمل تصميما له.
- تصميم مكعّب.



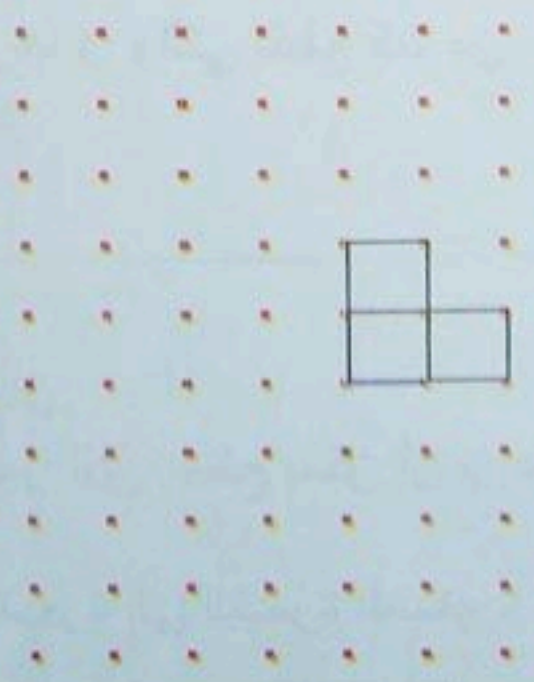


أتمرّن

1. ألوّن تصميمات مكعّبات.



2. بدأ رضا في رسم تصميم مكعّب. أكمله.



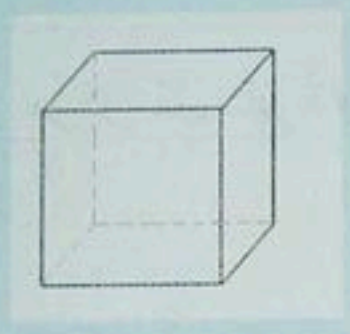
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

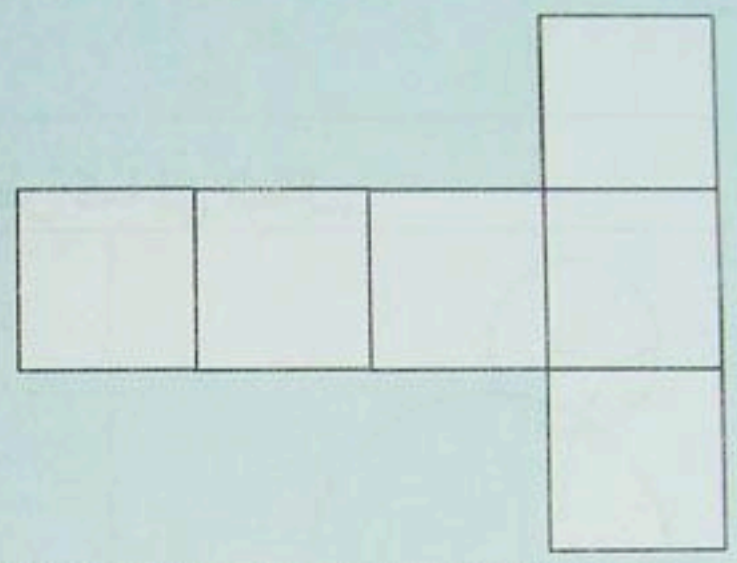
42. المجسّمات 2، 3

الأهداف: التعرّف على نشر المكعّب	المرجع: 59، 64

أتذكّر

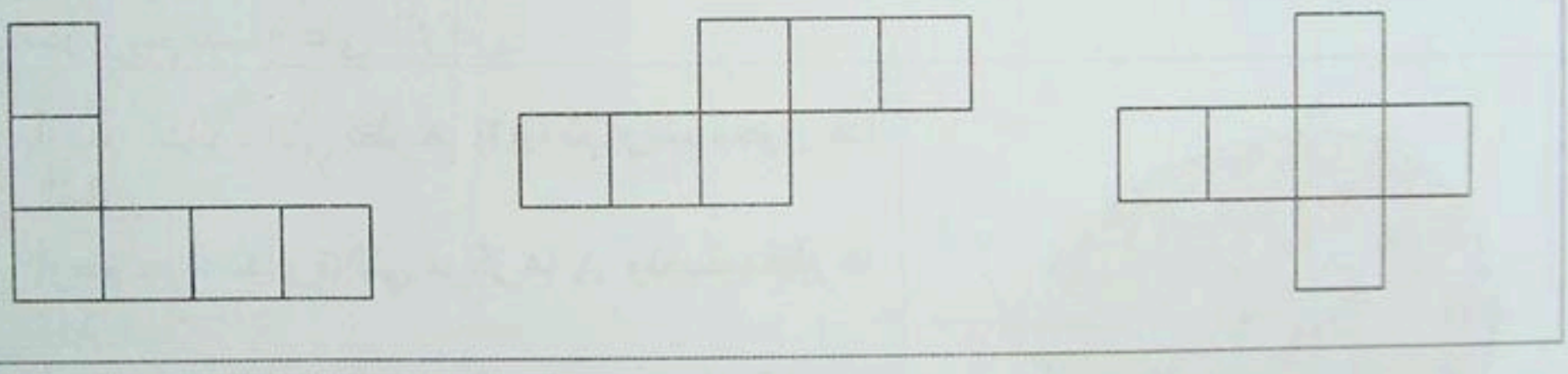
- لصنع مجسّم، أستعمل تصميما له.
- تصميم مكعّب.



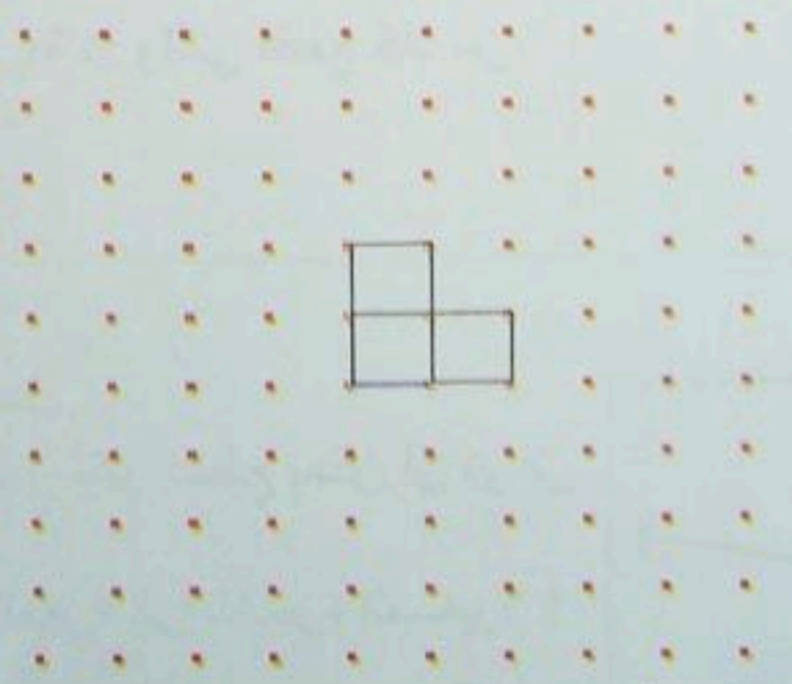


أتمرّن

1. ألوّن تصميمات مكعّبات.

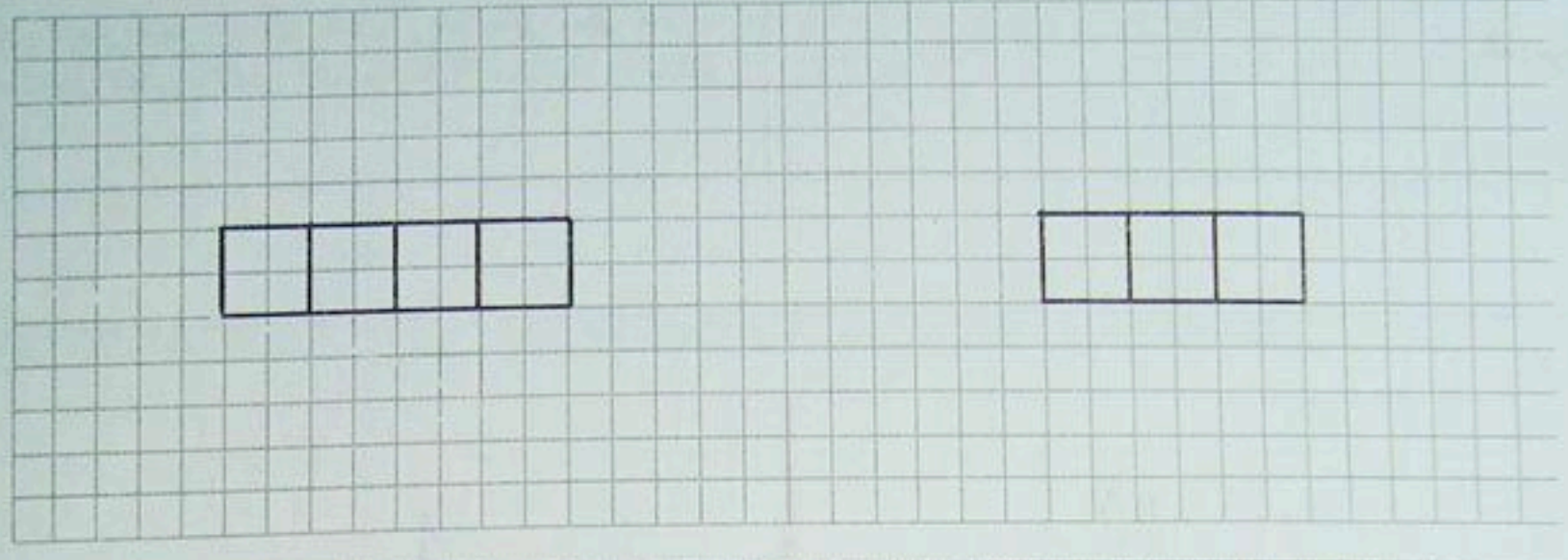


2. بدا رضا في رسم تصميم مكعّب. أكمله.

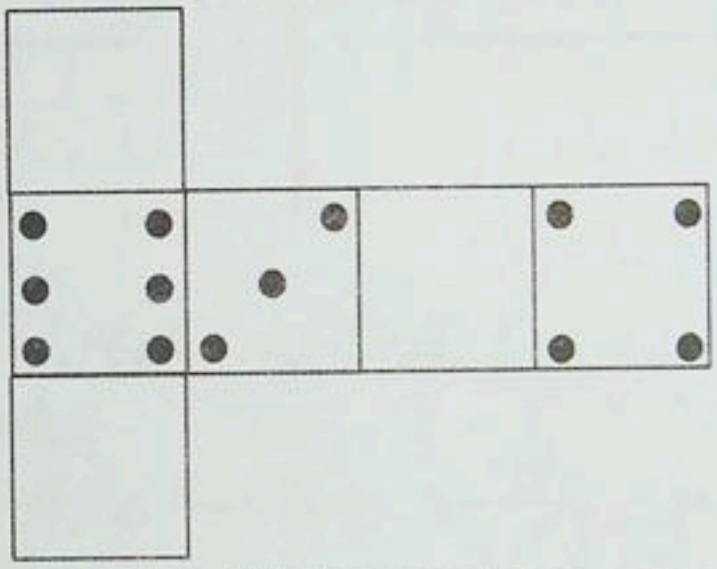


elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. أكمل لأحصل على تصاميم مكعب.

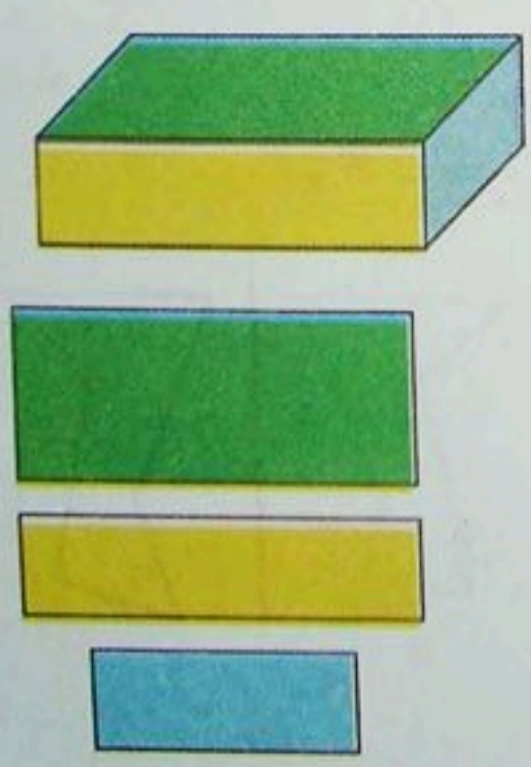


4. إليك تصميم مكعّب (زهر النرد).
أرسم النقاط الناقصة على الأوجه باحترام القاعدة: مجموع نقاط كلّ وجهين متقابلين يساوي 7.



أبحث

ألاحظ المجسّم المقابل.
أرسم تصميما للمجسّم باستعمال الأوجه المختلفة له.

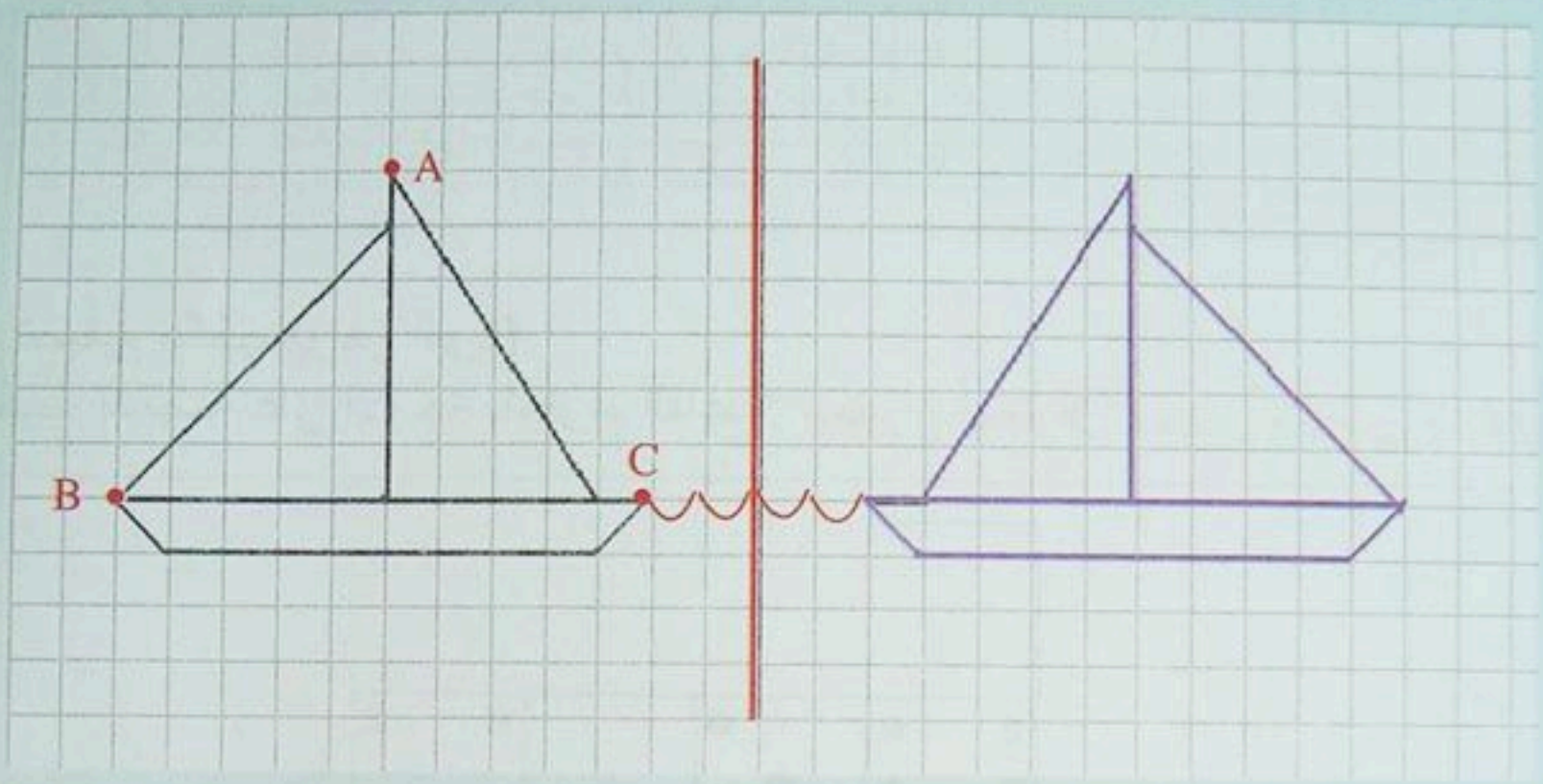


elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

43. التناظر المحوري (3)

الأهداف: تعيين محور تناظر شكل؛ رسم نظير شكل على شبكة؛ استعمال الطيّ والقصّ لإتمام شكل؛ إتمام شكل بالتناظر المحوري.	**المرجع:65**

أتذكّر



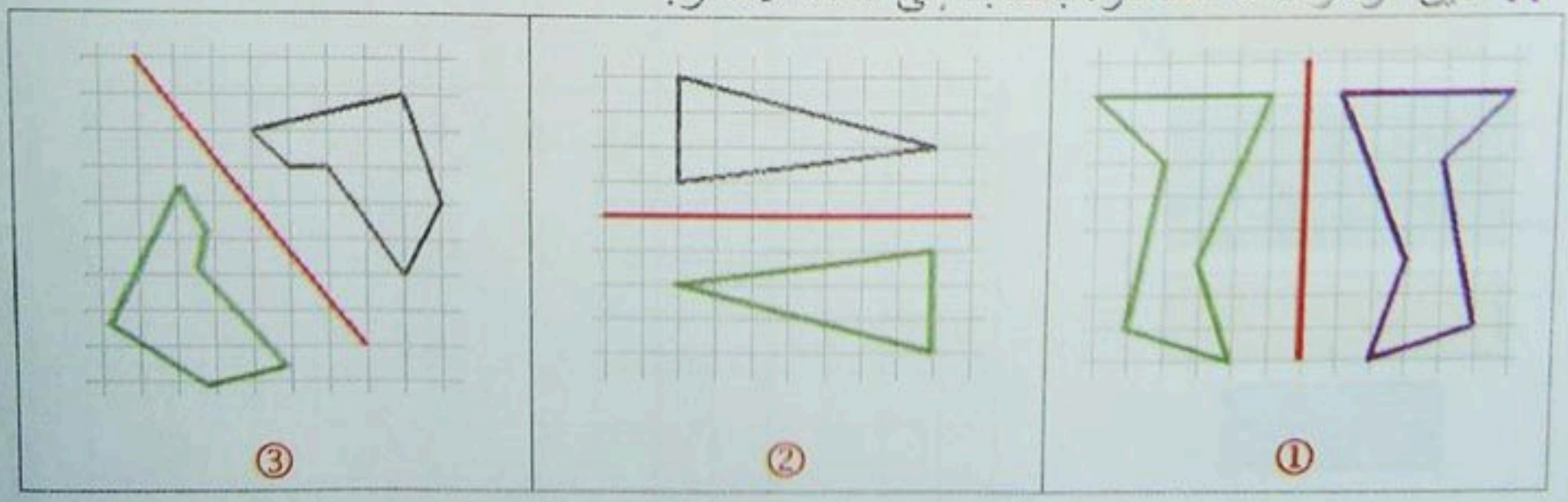
لرسم نظير الزورق بالنسبة إلى الخطّ الأحمر على الشبكة:

- أعيّن بعض النقاط على الشكل.
- أرسم نظائر هذه النقاط بالنسبة إلى الخطّ الأحمر باستعمال مربعات الشبكة.

تكون كلّ نقطة ونظيرتها متساويتي البعد عن الخطّ الأحمر.

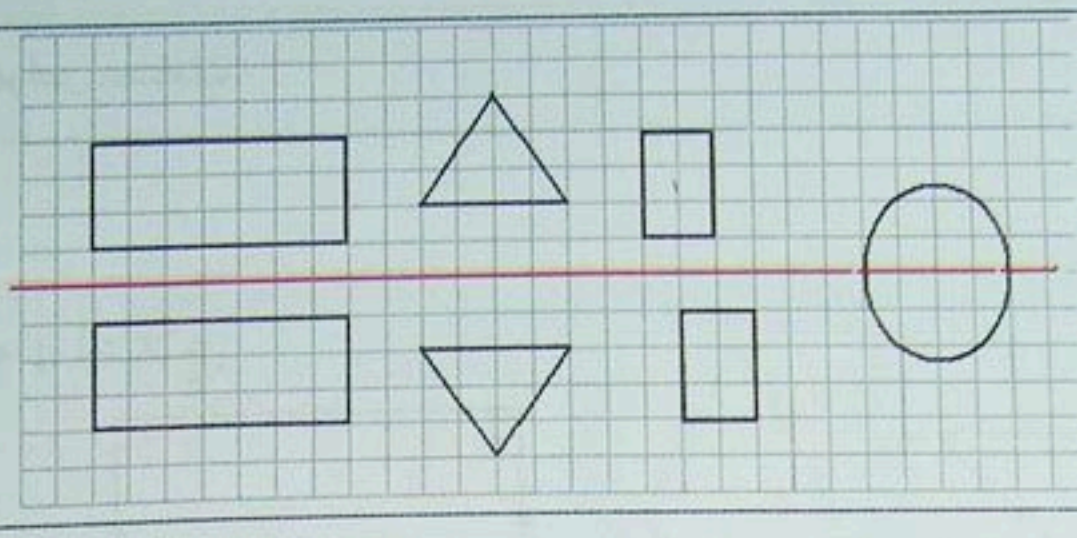
أتمرّن

1. أعيّن الرسومات المتناظرة بالنسبة إلى الخطّ الأحمر.

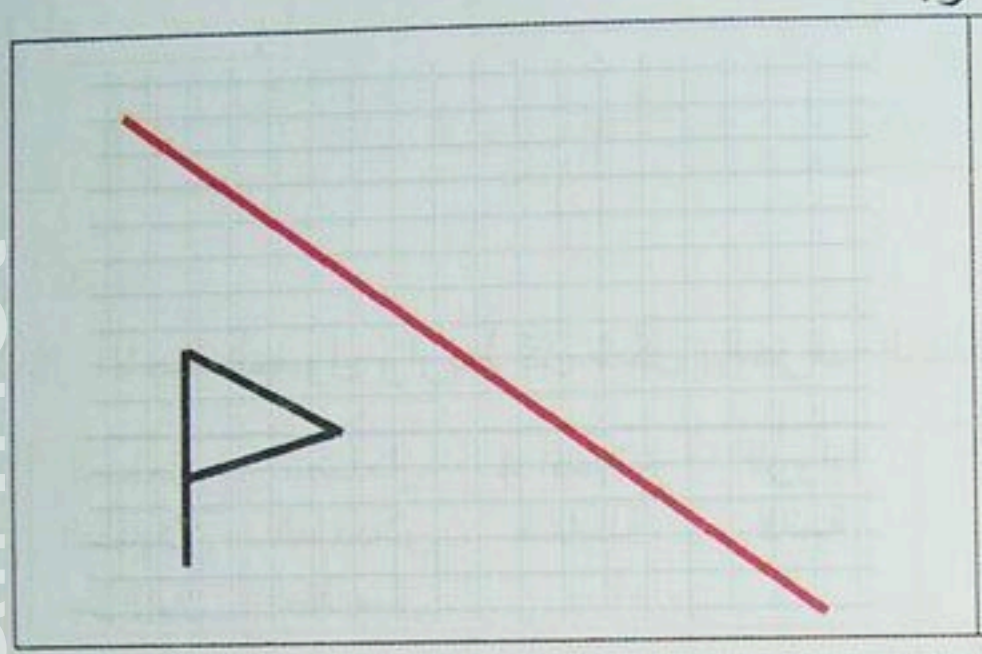


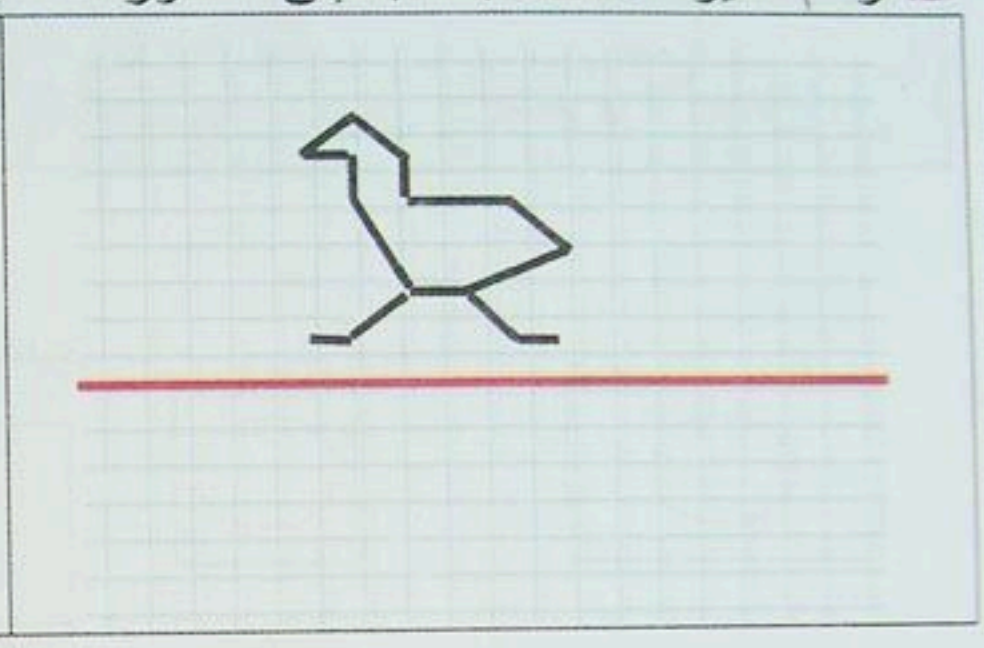
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2. هل الخطّ الأحمر محور تناظر للرّسم ؟.....



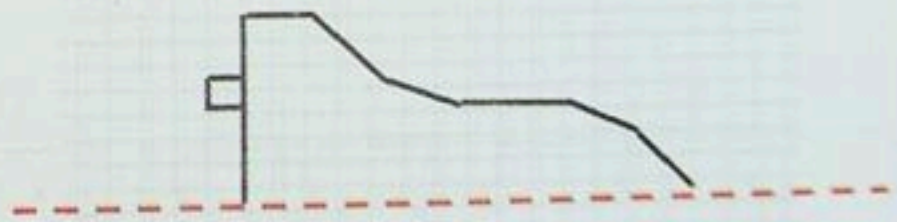
3. أرسم نظير كلّ شكل بالنسبة إلى المحور الأحمر.



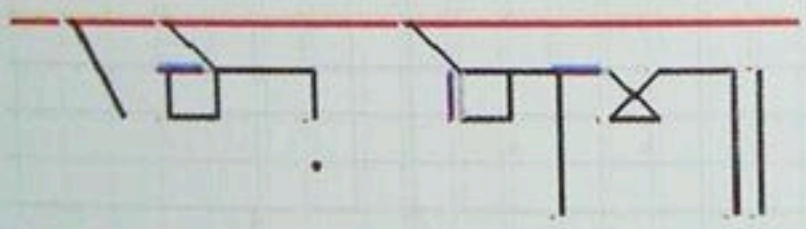


4.

أ) أكمل الشكل على الشبكة بالتناظر بالنسبة إلى المحور الأحمر.



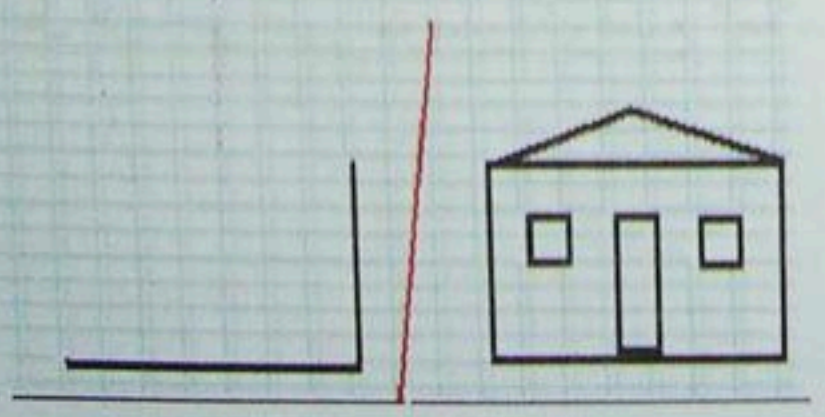
ب) أعيّن الكلمة السرية.



أبحث

- بدأ أمين رسم نظير الشكل بالنسبة إلى المحور الأحمر.
هل بداية عمل أمين صحيحة ؟ .....

أنقل الرسم على شبكة وأرسم نظيره.



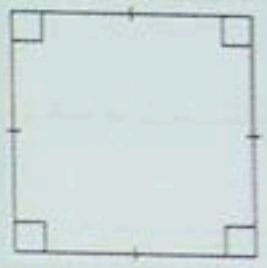
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

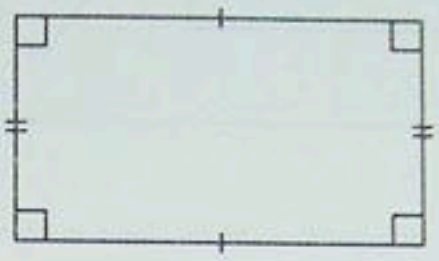
44. الأشكال المستوية (3)

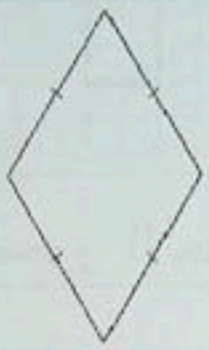
الهدف: التعرّف على خواص مضلعات	المرجع: 67

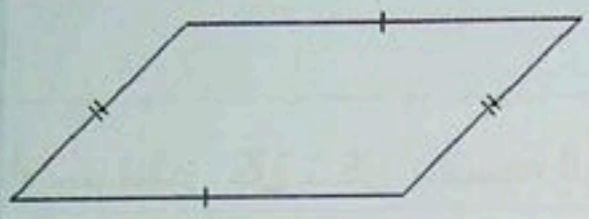
أتذكّر

الرّباعي مضلع له 4 أضلاع.


مربع


مستطيل

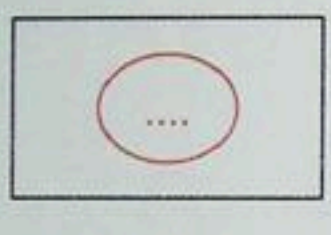

معيّن


متوازي الأضلاع

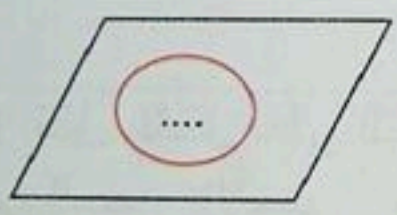
أتمرّن

1. ألاحظ الجدول وأربط كلّ شكل بالحرف المناسب.



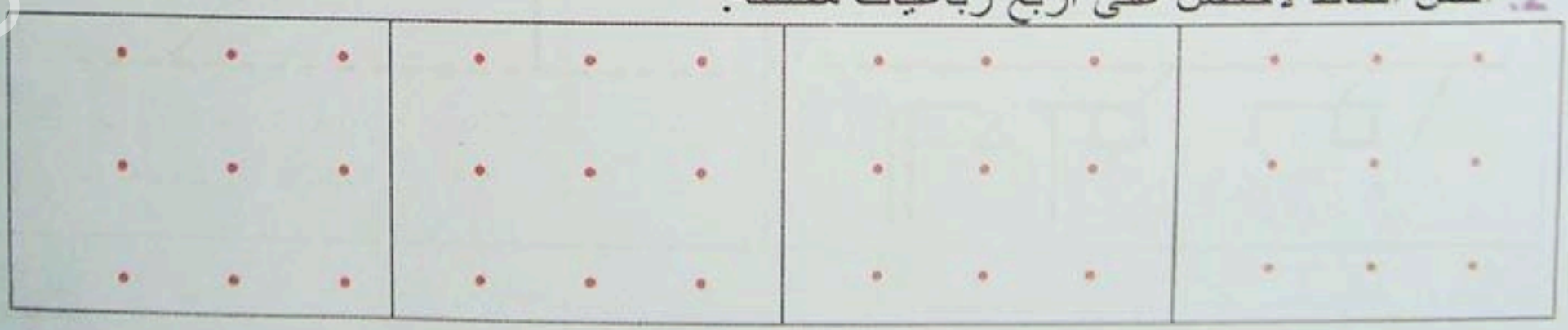




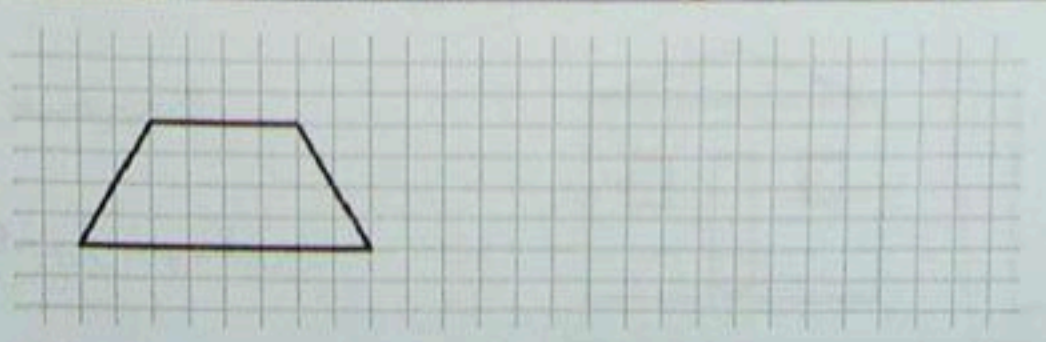


	الضلعان المتقابلان متوازيان	الضلعان المتقابلان متقايسان	4 أضلاع متقايسة	الزوايا قائمة
A	×	×		
B	×	×		×
C	×	×	×	
D	×	×	×	×

2. أصل النقاط لأحصل على أربع رباعيات مختلفة.



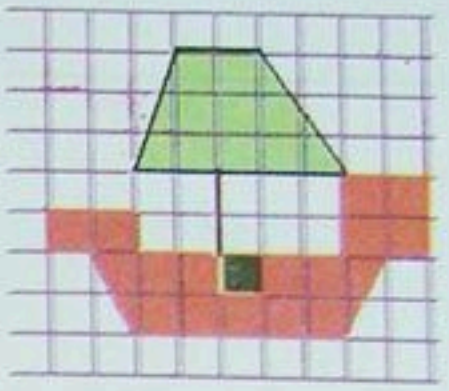
3. أنقل الرباعي على المرصوفة وأضع العلامة × على خواصه.



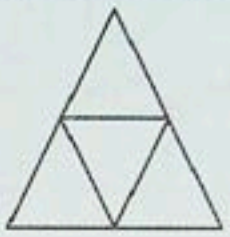
ضلعان متقابلان متساويان | زاوية قائمة | ضلعان متقابلان متوازيان

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

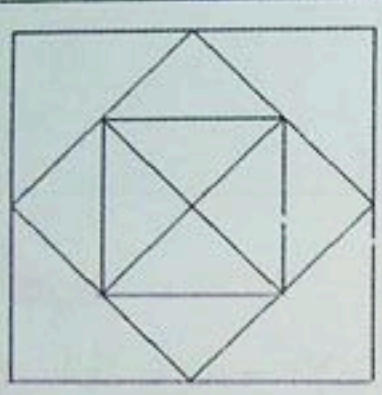
4. أكبّر الشكل على المرصوفة.



5. ألاحظ الشكلين وأكمل.



- عدد المثلثات هو: .....



- عدد المربعات هو:

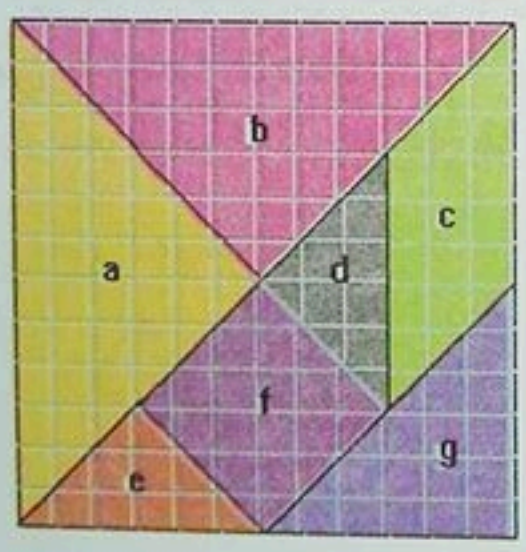
11 7 3 2

- عدد المستطيلات هو:

11 6 4 2

أبحث

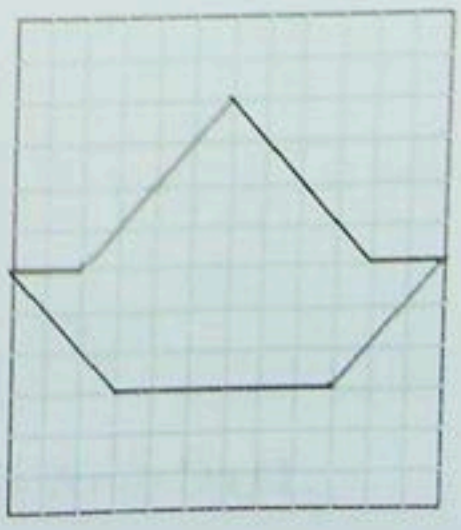
المُرْبكة المقابلة هي مُركب 7 أشكال a، b، c، d، e، f و g.
أنقل الشكل على مرصوفة وأقصُّ قطعَه بعناية.

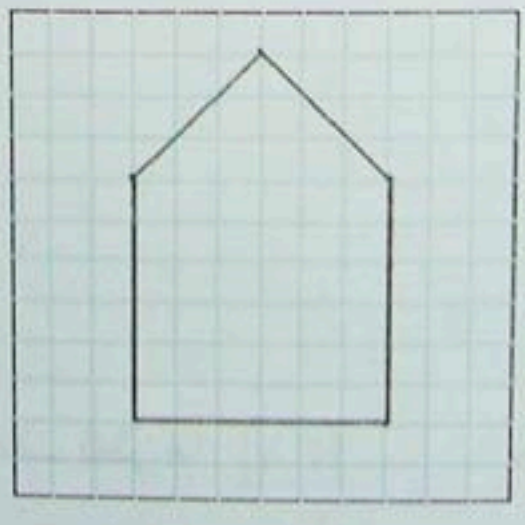


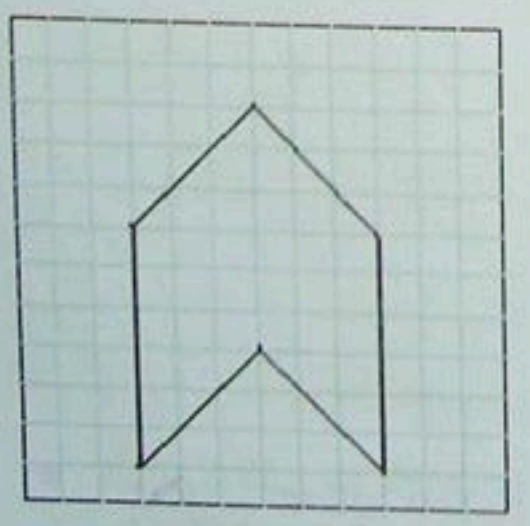
أسمّي الأشكال المختلفة: .....

.....

أستعمل 3 قطع من قطع المُرْبكة لأحصل على الأشكال الآتية وأرسم حدود كلّ قطعة.







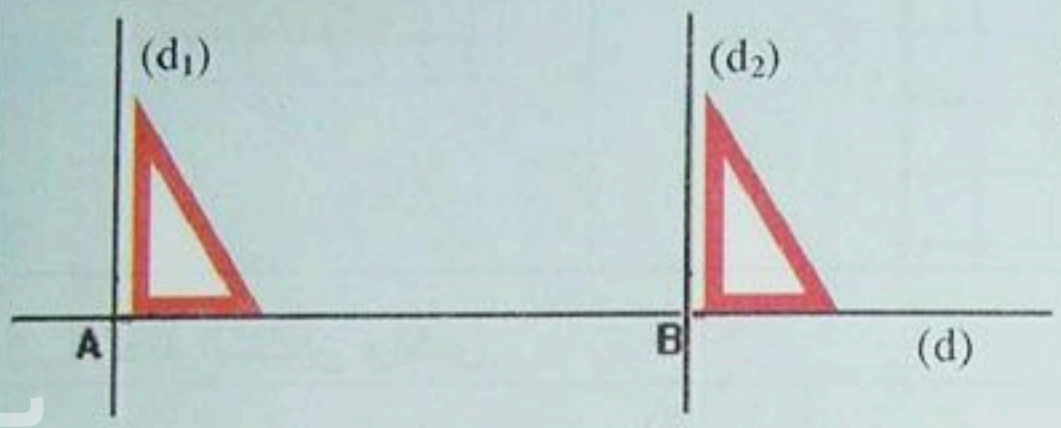
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

45. إنشاءات هندسية

الأهداف : التدريب على تنفيذ برنامج إنشاء شكل؛ كتابة برنامج إنشاء شكل.	المرجع: 68

أتذكّر

أرسم مستقيما (d).
(d_1) مستقيم عمودي على (d) في النقطة A.
(d_2) مستقيم عمودي على (d) في النقطة B.
المستقيمان (d_1) و (d_2) متوازيان.



- يتضمّن برنامج إنشاء شكل تعليمات ينبغي احترامها.

أتمرّن

1. أنقذ برنامج الإنشاء وأملأ الفراغات بما يناسب.

أ) أرسم المربع ABCD الذي طول ضلعه 4 cm.
بـ) أرسم المستقيمين اللذين يمرّان من رأسين متقابلتين.
أسمّي E نقطة التقاطع.
حـ) أرسم الدائرة التي مركزها E ونصف قطرها [EA] .

- الدائرة التي مركزها E ونصف قطرها [EA] ..... من النقاط A، B، C و D.
- المستقيمان (AC) و (BD) .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

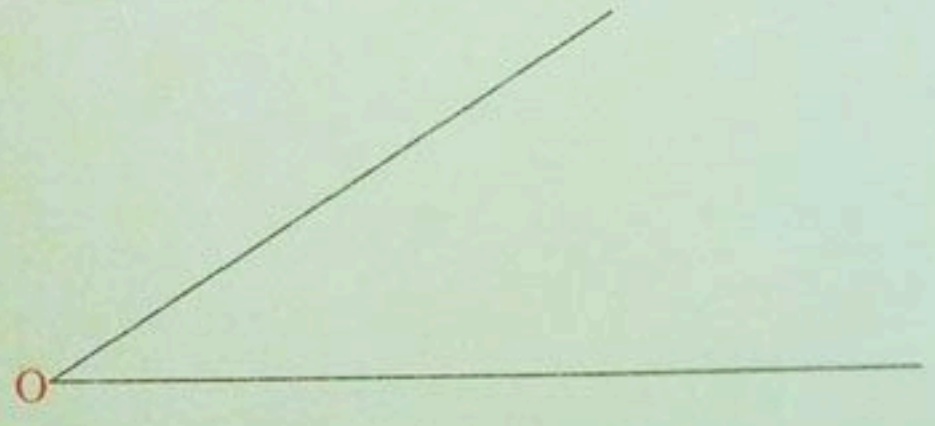
2. أنقذ برنامج الإنشاء وأملأ الفراغات بما يناسب.

ABC مثلث قائم في B. أسمّي D منتصف [AC].
أرسم الدائرة التي مركزها D ونصف قطرها [DA].

- الدائرة التي مركزها D ونصف قطرها [DA] ..... برؤوس المثلث ABC.

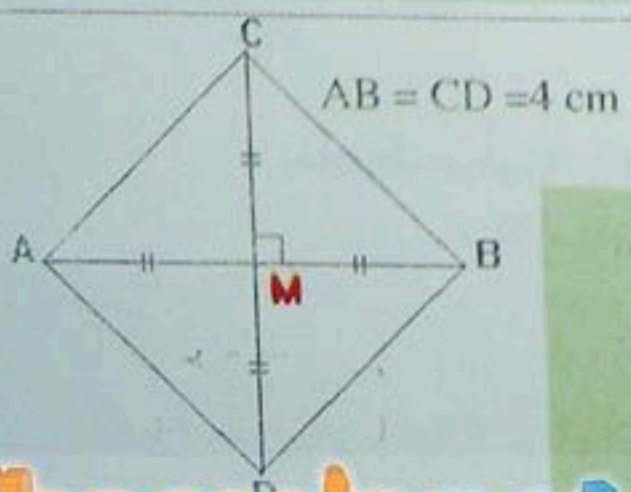
3. أنقذ برنامج الإنشاء.

أ) على ضلع الزاوية الآتية ، أعيّن النقطة M بحيث OM = 3 cm.
بـ) على الضلع الآخر للزاوية، أعيّن النقطة N بحيث ON= 3 cm .
جـ) أرسم [MN] .
د) أرسم المستطيل MNPQ بحيث تكون النقطة O داخل المستطيل.



أبحث

أكتب برنامجا يوافق الشكل المقابل.



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر