REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE



3 AP

Cahier d'activités de français



Troisième année primaire

موقع الدراسة الجزائرية
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE



Cahier d'activités de français

3éme Année primaire

Les auteurs

Leïla MEDJAHED, Maitre de conférences

Mouloud FERHAT, Inspecteur de l'enseignement primaire

Mohamed GHERBAOUI, Inspecteur de l'enseignement primaire

Mohamed Kouadri, Professeur de l'enseignement primaire

Office National des Publications Scolaires

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Equipe technique

Montage et conception de la maquette

HAMDI-PACHA Radia

Illustrations et couverture

BOUHILA Née MEDJADJI Fadila

Coordination

Azouaoui Cherif

Boudali Zohra

الطبعة الأولى

2017 - 2018

MS : 309/17

ISBN : 978.9947.20.872.4 : ردمك

Dépot légal 2e semestre - 2017 : رقم الإيداع القانوني

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية تحت رقم 555/ م.ع/17

Tous droits réservés à l'ONPS

موقع الدراسة الجزائري eddirasa.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Mon Nom

Nom: .....

Prénom: .....

Je colle ma photo.



موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Je comprends les consignes.



Je colorie.



Je souligne.



Je recopie.



J'entoure.



J'écris.



Je relie.



Je dessine.



Je découpe.



Je lève la m



Je lis.



J'écoute.



Je regarde.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



Projet 1

Vive l'école !

Séquence 1 : Bonjour ! Au revoir !

Séquence 2 : Je m'appelle Nadir.

Séquence 3 : J'aime l'école.

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

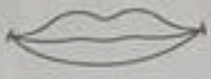
Bonjour ! Au revoir !

Séquence 1

a A a A

1 Je colorie les dessins quand j'entends « a ».









2 J'entoure tous les a que je vois.

O o a u i a e A a C A o a O a

3 J'entoure tous les a que je vois.

parapluie ANANAS cartable

table Amina AMEL

4 J'écris sur mon ardoise puis je recopie dans mon cahier.

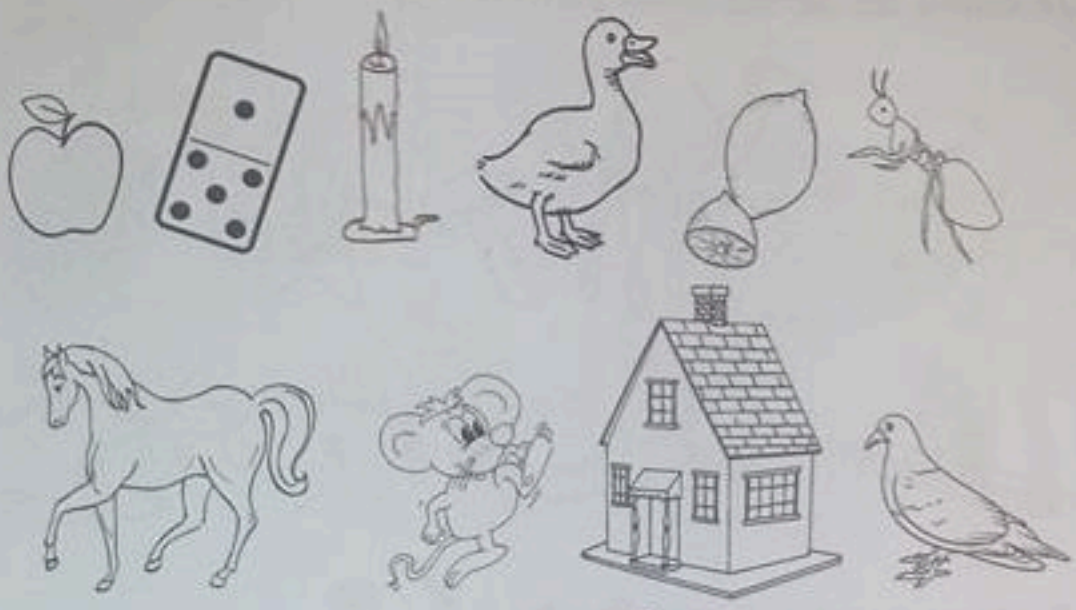
a a

A A

الدراسة الجزائرية
eddirasa.com

i I *i* *I*

1 Je colorie les dessins quand j'entends « i ».



2 J'entoure tous les i que je vois.

I i U A i i j i I E e i I J i

3 J'entoure tous les i que je vois.

Ilhem	MIMI	*Imane*
canari	midi	hibou

3 Je recopie.

i i

I *I*

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

m M *m* *M*

1 Je colorie les dessins quand j'entends « m ».












2 J'entoure tous les m que je vois.

N t m n M m N v m w *M* m

3 J'entoure tous les m que je vois.

Maman	MELISSA	camion
fourmi	chameau	*Rima*

4 Je recopie.

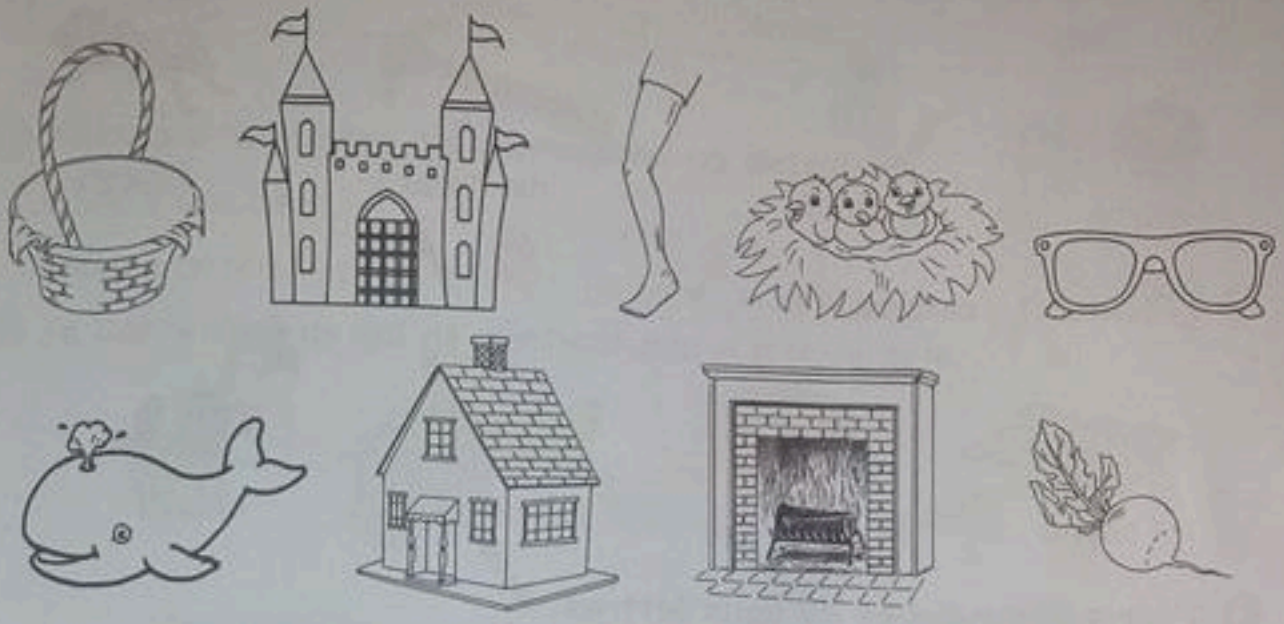
m *m*

M *M*

eddirasa.com

n N n 𝒩

1 Je colorie quand j'entends « n ».



2 J'entoure tous les n que je vois.

n v n v n 𝒩 n N 𝒰 u m n q n m n 𝓜 𝒩 y

3 J'entoure tous les n que je vois.

PIANO	Naïma	cheminée
numéro	canapé	Nabila

4 Je recopie.

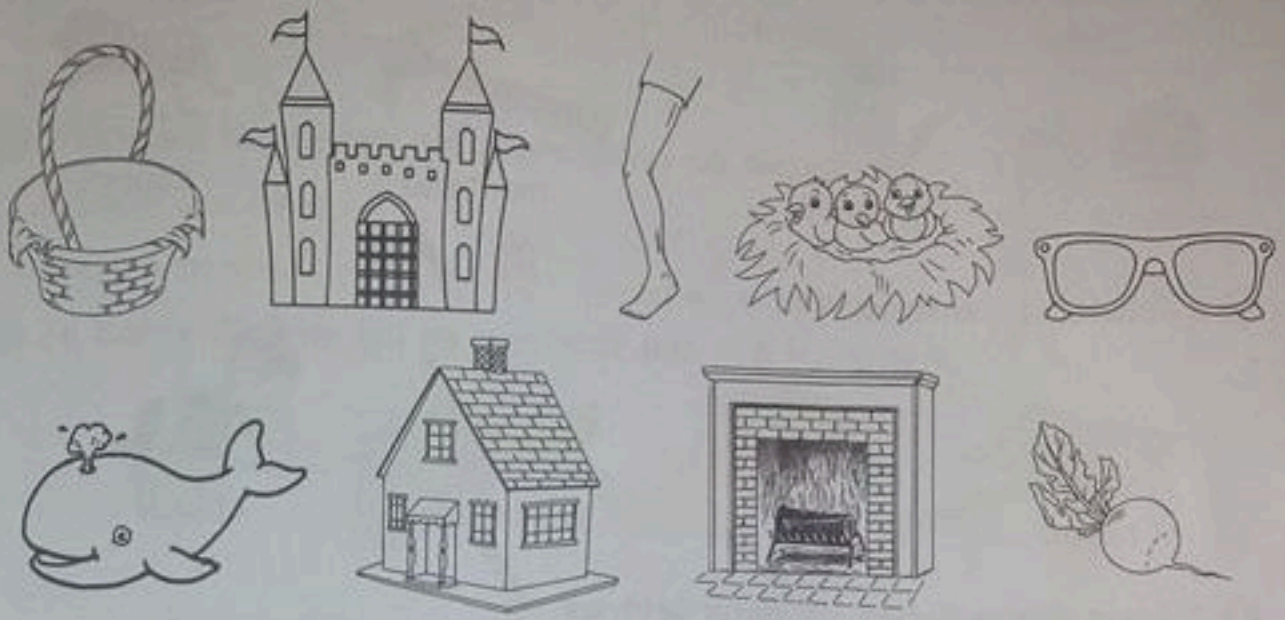
n n

𝒩 𝒩

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

n N n 𝒩

1 Je colorie quand j'entends « n ».



2 J'entoure tous les n que je vois.

n v n v n 𝒩 n N 𝒰 u m n q n m n 𝒩 𝒩 y

3 J'entoure tous les n que je vois.

PIANO	Naïma	cheminée
numéro	canapé	𝒩abila

4 Je recopie.

n n

𝒩 𝒩

الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

J'écris et Je lis

1 J'écoute et j'entoure « ma », « mi ».


tomate


minaret


marteau


fourmi

2 J'écoute et j'entoure « ni », « na ».


nappe


nid


banane


animal

3 J'écris des syllabes de deux lettres.

n a i

4 J'écris des syllabes de deux lettres.

m i a

5 Je recopie.

Mami

Mona

الدراسة الجزائرية
eddirasa.com

6 J'entoure la syllabe, puis je lis.

ma	mi	na	ni
mamie	amie	Amina	nid

7 J'entoure la phrase qui correspond au dessin.



Amina a une amie.

Amina a un nid.

8 Je barre l'intrus qui ne contient pas « n », « m ».



9 J'entoure le modèle.

ma	am	ma	wa	ma	na
mi	im	mi	wi	ni	mi
na	an	na	au	na	ma
ni	in	ni	ui	mi	ni

10 J'écris la syllabe dictée sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

man

d

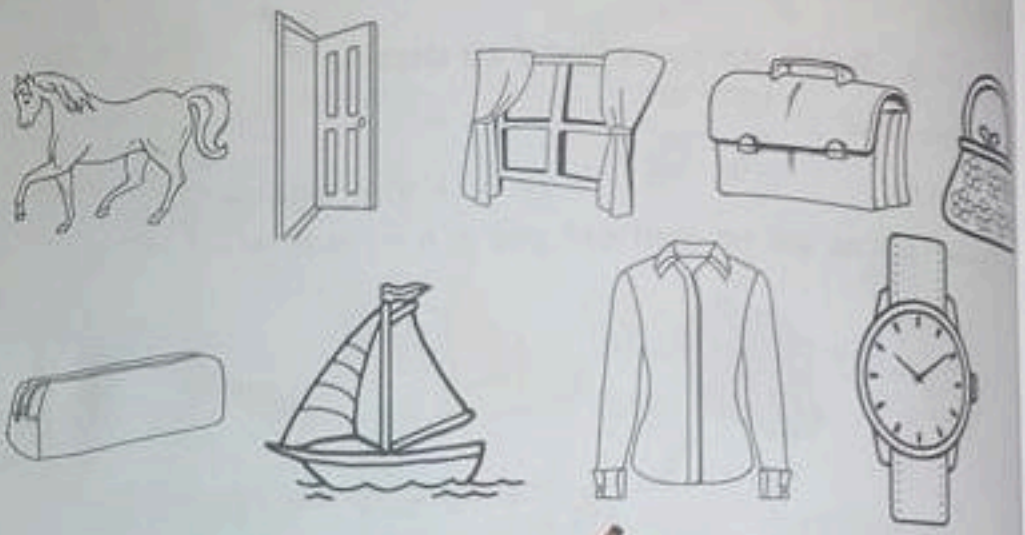


الدراسة الجزائري
eddirasa.com

Je m'appelle Nadir.

e E é È

1 Je colorie les dessins quand j'entends « e ».



2 J'entoure tous les e que je vois.

O o e u i a e E e C E e o a e.

3 J'entoure tous les e que je vois.

un genou	AMINE	un cheval
une cerise	une porte	UNE PELOTE

4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie dans mon cahier.

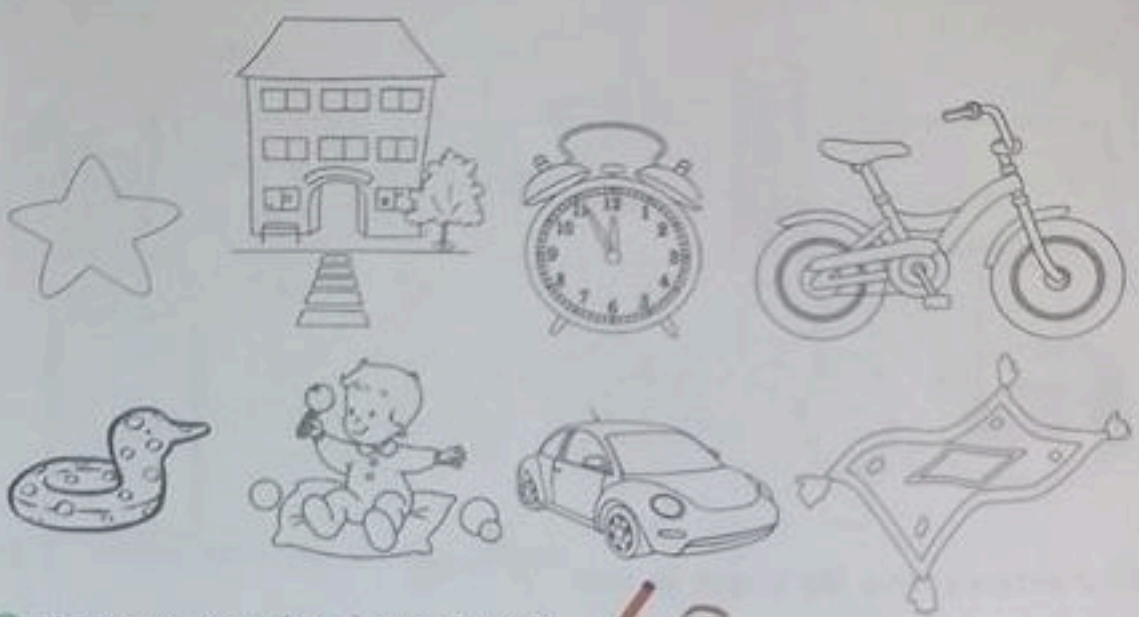
e e

É È

موقع الدراسة المنزلية
eddirasa.com

é É e E

1 Je colorie les dessins quand j'entends « é ».



2 J'entoure tous les é que je vois.

É é B E é o j é É E e c é é

3 J'entoure tous les é que je vois.

une école	UN BÉBÉ	un réveil
un écureuil	un épouvantail	un blé

4 Je recopie.

é é . . . . . .

E E . . . . . .

موقع المراسة الجزائري
eddirasa.com

t T 16

1 Je colorie quand j'entends « t ».



2 J'entoure tous les t que je vois.

N d t Z M t d v t w C b w

3 J'entoure tous les t que je vois.

une tarte UNE TARTINE une tomate

Tlemcen une fontaine Tanina

4 Je recopie.

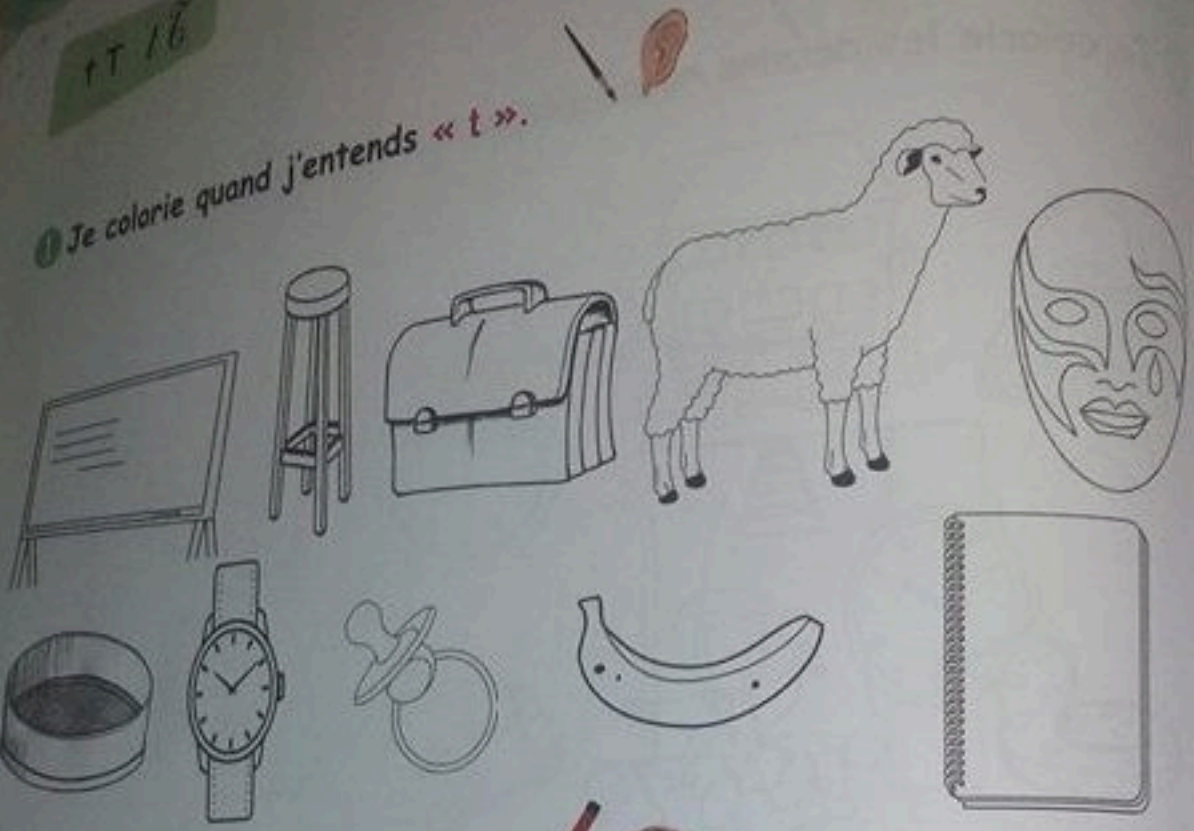
t t

C C

الدراسة الجزائرية
edudzasa.com

t T /6

1 Je colorie quand j'entends « t ».



2 J'entoure tous les t que je vois.

N d l Z M t d v t w C b w n T

3 J'entoure tous les t que je vois.

une tarte UNE TARTINE une tomate

Tlemcen une fontaine Tanina

4 Je recopie.

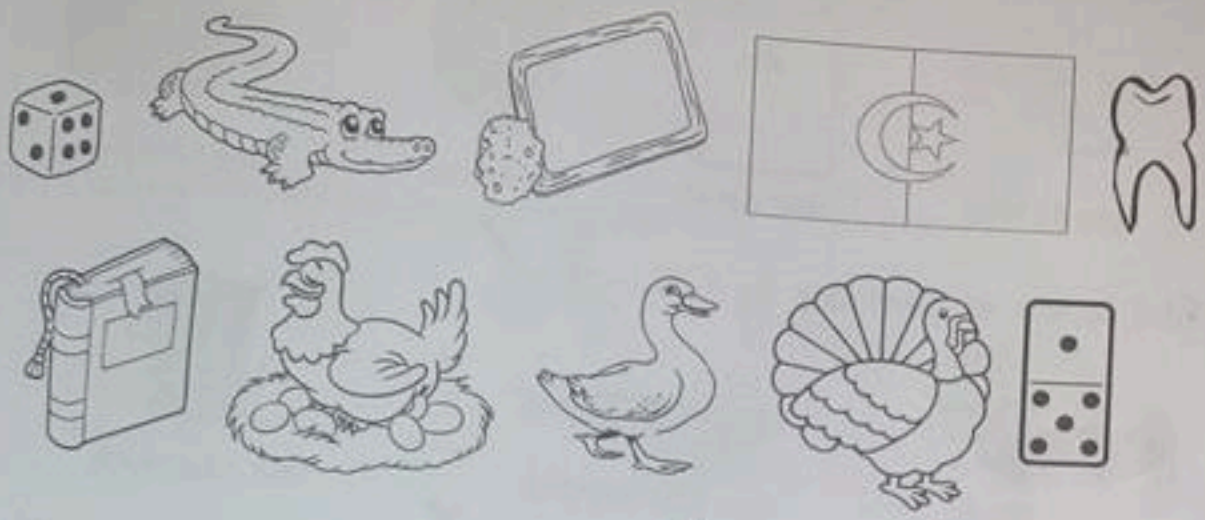
t t

T T

موقع الدراسة الجزائرية eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

d D d D

1 Je colorie quand j'entends « d ».



2 J'entoure tous les d que je vois.

d b n v b D n D U b u d b q n b d B D Y

3 J'entoure tous les d que je vois.

MAHDI	Dalel	une camarade
Dimanche	un dinar	un domino

4 Je recopie.

d d

D D

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

J'écris et Je lis

1 J'écoute et j'entoure te / té .



une tétine



une carte



une boite



une télévision

2 J'écoute et j'entoure de / dé.



un dé



une sardine



une commode

3 J'écris des syllabes de deux lettres.

t e é

4 J'écris des syllabes de deux lettres.

d e é

5 Je recopie.

le

de

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

6 J'entoure la syllabe puis, je lis.

to	Ta	di	dé
une tomate	Tania	un dinosaure	un dé

7 J'entoure la phrase qui correspond au dessin.

Dalel a un dé.

Dalel a une tortue.



8 Je barre l'intrus qui ne contient pas d, t.



9 J'entoure le modèle.

te	et	Te	to	ta	le
té	ét	Té	té	tu	té
de	ed	De	de	da	de
dé	éd	Dé	dé	di	Dé

10 Je regarde l'image et je complète la phrase.



Je m'appelle Nadia . Elle, c'est ma camarade.

Elle s'appelle .....

11 J'écris la syllabe dictée.

une ..... ma ....

une camara ....



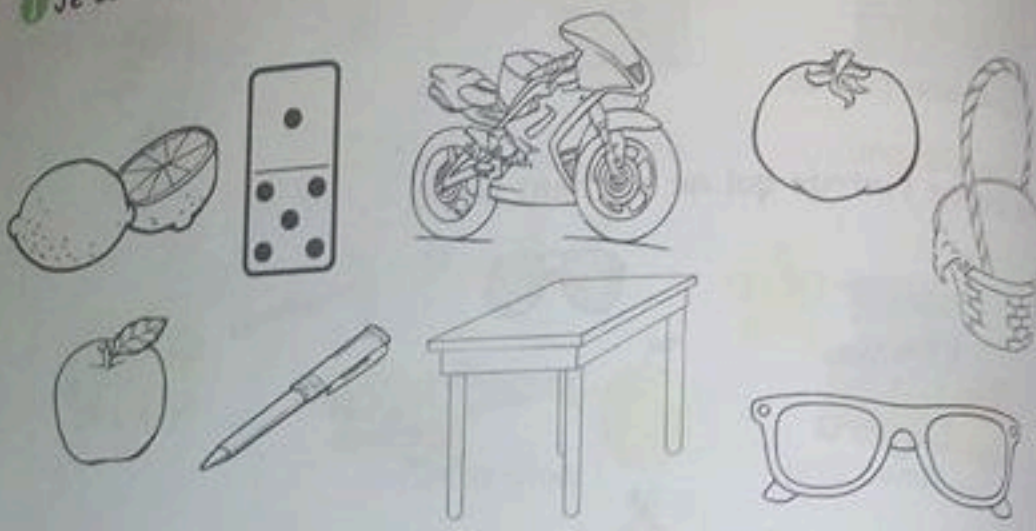
الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZREN.COM

J'aime l'école.

SÉQUENCE 3

o O ◦ 𝒪

1 Je colorie les dessins quand j'entends « o ».



2 J'entoure tous les o que je vois.

O o e u i a e a o c 𝒪 o a 𝒪 o

3 J'entoure tous les o que je vois.

Omar	ORAN	la robe
l'école	la tortue	LE BOL

4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie dans mon cahier.

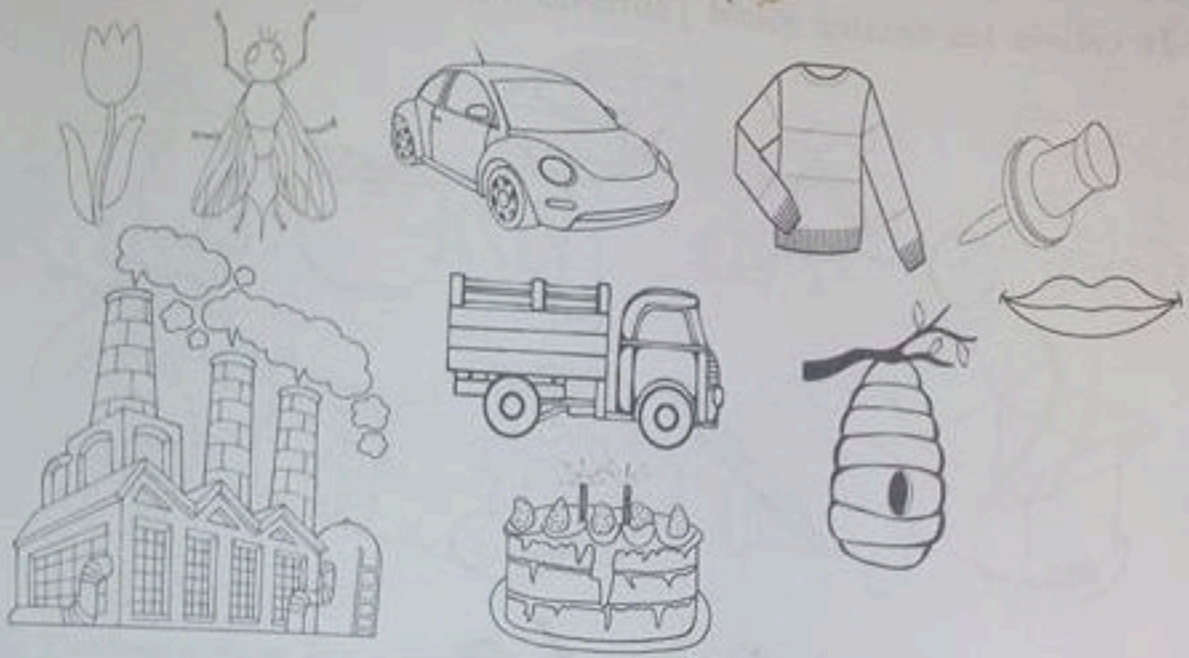
o o

𝒪 𝒪

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

u U *u* *U*

1 Je colorie quand j'entends « u ».



2 J'entoure tous les u que je vois.

U é B A u *U* n u w O U i *U* y u

3 J'entoure tous les u que je vois.

la cruche	LE MUR	la rue
le bus	Moustapha	la bulle

4 Je recopie.

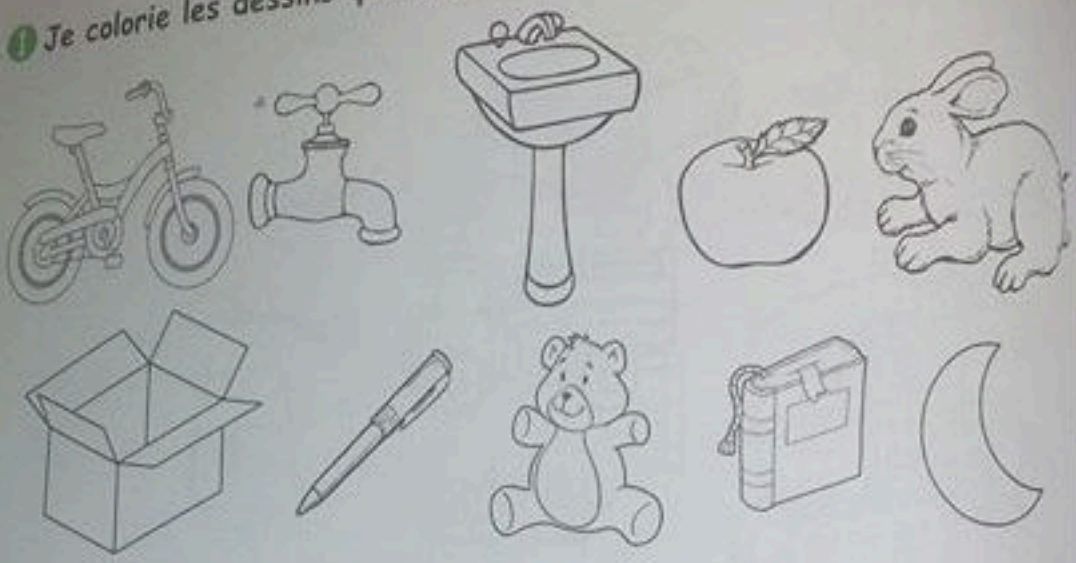
u *u* . . . . .

U *U* . . . . .

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

l L l

1 Je colorie les dessins quand j'entends « l ».



2 J'entoure tous les l que je vois.

L d l b k t b f k Z L b l

3 J'entoure tous les l que je vois.

Laghouat	MILIANA	la poule
Linda	le lustre	le ballon

4 je recopie.

l l

L L

الدراسة المنزلية
eddirasa.com

r R r R

1 Je colorie quand j'entends « r ».



2 J'entoure tous les r que je vois.

r v n v r K R n R R K B r n r d B R O

3 J'entoure tous les r que je vois.

RIMA	Radouane	NARIMANE
Reggane	l'arbre	Relizane

4 Je recopie.

r r

R R

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

J'écris et Je lis

1 J'écoute et j'entoure « lo / lu ».



la locomotive



la lune



la plume



le lotus

2 J'écoute et j'entoure « de/dé ».



le robinet



le ruban



le robot



la cruche

3 J'écris des syllabes de deux lettres.

l o u e

4 J'écris des syllabes de deux lettres.

r o u e

5 Je recopie.

Rodia

Lamia

موقع الدراسة الجزائري
edurasa.com

6 J'entoure la syllabe, puis je lis.

lo	lu	ro	ru
le lotus	la lune	le robot	la ruche

7 J'entoure la phrase qui correspond au dessin.

Lila lit.

Lila écrit.



8 Je barre l'intrus qui ne contient pas « l », « r ».











9 J'entoure le modèle.

lo	ol	Lo	la	Ra	lu
lu	ul	Lu	lu	Lu	ru
ro	or	Ro	ro	Ro	or
ru	ur	ré	ru	Ru	ru

10 Je regarde l'image et je lis à haute voix.



Elle dessine.



Il joue au ballon.



Elle saute à la corde.

11 J'écris la syllabe dictée sur mon ardoise puis, je recopie sur mon cahier.

la voilu .....

le ..... tus

eddirasa.com



Projet 2

En famille

Séquence 1 : Nous sommes une famille.

Séquence 2 : Qu'est-ce-que tu veux manger?

Séquence 3 : Tu as quel âge ?

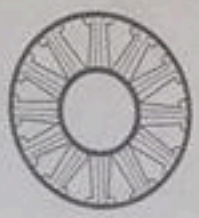
موقع
المراسة الجزائري
eddirasa.com

Nous sommes une famille.

ou *ou*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « ou ».









2 J'entoure en vert *o*, en bleu *ou*.

un ours	un tabouret	*une olive*	*un lavabo*
une toupie	*une poupée*	un perroquet	

3 Je souligne tous les ou que je vois.

la fourmi	MOULOUD	le mouchoir
le couloir	le moulin	le foulard

4 J'écris sur mon ardoise puis je recopie dans mon cahier.

ou

la toupie

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

u U u Ub

1 Je colorie le dessin quand j'entends « u ».










2 Je lève la main quand j'entends u.



u v U a Ub u u U V V v V v

3 Je souligne tous les u que je vois.

la dune	LE JUS	la jupe
le but	le lustre	l'usine

4 Je recopie.

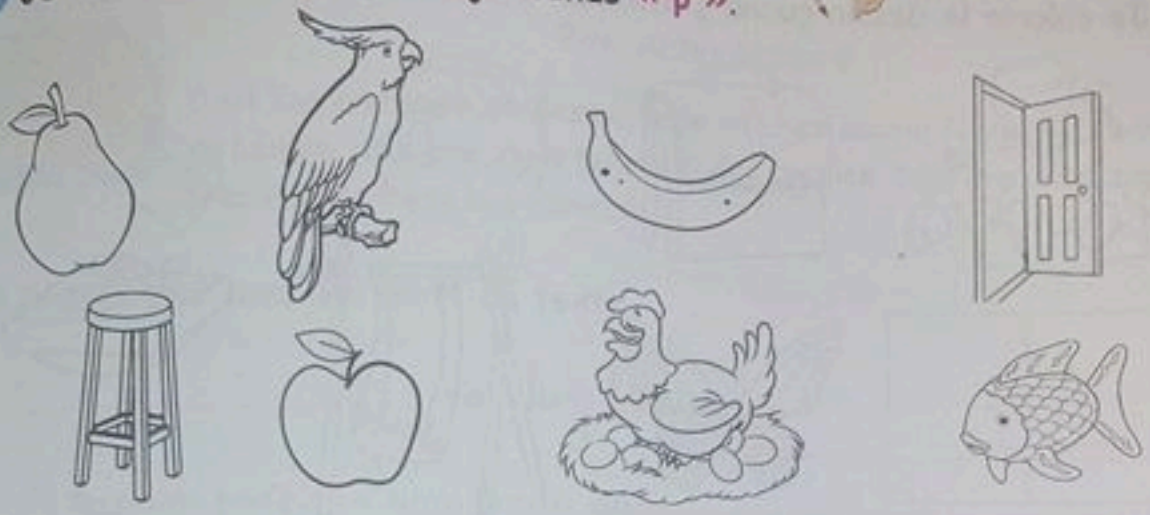
u

la dune

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

p P 𝔭 𝔓

1 Je colorie le dessin quand j'entends « p ».



2 J'entoure les lettres qui font p.

p	𝔅	p	q	𝔅	𝔗	𝔭	q	g

3 Je complète les mots avec pou / pu.



le ssin la rée la le la naise

4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie dans mon cahier.

𝔭

𝔗

une poupée.

المدرسة الجزائرية
eddirasa.com
WWW.DZREN.COM

b B 𝔟 ℬ

1 Je colorie le dessin quand j'entends « b ».










2 Je regarde les dessins et je complète les mots avec bou / bu.





le cher la ée le reau

3 J'entoure les lettres qui font b.

P	B	d	b	𝔓	ℬ	b	d	𝔟	d

4 Je recopie.

𝔟

ℬ

Bachir

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM

J'écris et Je lis

1 Je lis le texte.



Bon anniversaire

C'est l'anniversaire de Besma, papa va chez Bouzid l'épicier. Il achète du beurre, du sucre, de la levure et des bougies. Dans la cuisine, maman prépare une tarte aux abricots.

2 Je complète avec les mots du texte.

_____ _____ va chez l'épicier.

Maman prépare une tarte aux _____

3 J'écris les mots qui correspondent aux dessins.

Besma souffle les 8 

Papa lui offre une belle 

4 J'écris une phrase avec les mots suivants. Jen'oublie pas la majuscule et le point.

prépare | maman | aux abricots | une tarte

5 J'encadre la bonne réponse.

Chez l'épicier, il y a

- le sucre.
- la poupée.
- des bougies.

المدرسة الجزائرية
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM

b B b B

1 Je colorie le dessin quand j'entends « b ».










2 Je regarde les dessins et je complète les mots avec bou / bu.





le cher

la ée

le reau

3 J'entoure les lettres qui font b.

P	B	d	b	Rb	B	b	d	b	d

4 Je recopie.

b

B

Bachir

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

J'écris et Je lis

1 Je lis le texte.



Bon anniversaire

C'est l'anniversaire de Besma, papa va chez Bouzid l'épicier. Il achè du beurre, du sucre, de la levure et des bougies. Dans la cuisine, mam prépare une tarte aux abricots.

2 Je complète avec les mots du texte.

_____ va chez l'épicier.

Maman prépare une tarte aux _____

3 J'écris les mots qui correspondent aux dessins.

Besma souffle les 8 

Papa lui offre une belle 

4 J'écris une phrase avec les mots suivants. Je n'oublie pas la majuscule et le

prépare | maman | aux abricots | une tarte

5 J'encadre la bonne réponse.

Chez l'épicier, il y a

- le sucre.
- la poupée.
- des bougi

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
eddirasa.com

6 Je complète avec les lettres qui conviennent, puis je lis les mots.

p
- ou _____ une .....le
- u _____ le ..... pitre

b
- ou _____ une .....le
- u _____ une .....lle

7 Je relie la phrase à la bonne image.

Nous sommes une famille .



Nous sommes des camarades .



Nous sommes dans la bibliothèque .



8 Je complète par « ne ..... pas ».



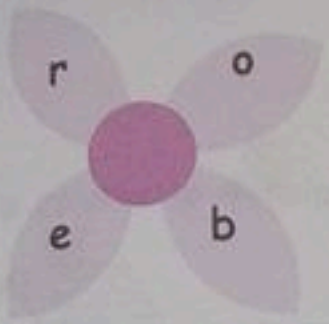
J'aime le sport.



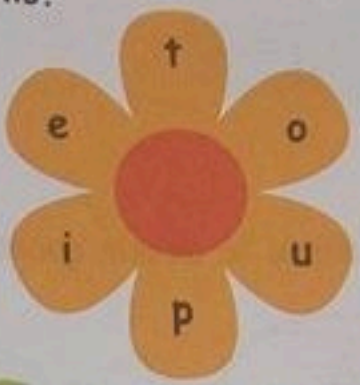
Je .....' aime ..... les bonbons.

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

9 Je forme des mots avec p/b/ou/u, puis je lis.



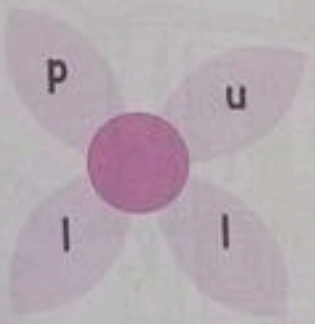
la



la



la



le

10 J'écris deux mots avec les lettres p / o/ u / b / e / é.

11 Je fais un dessin du mot.

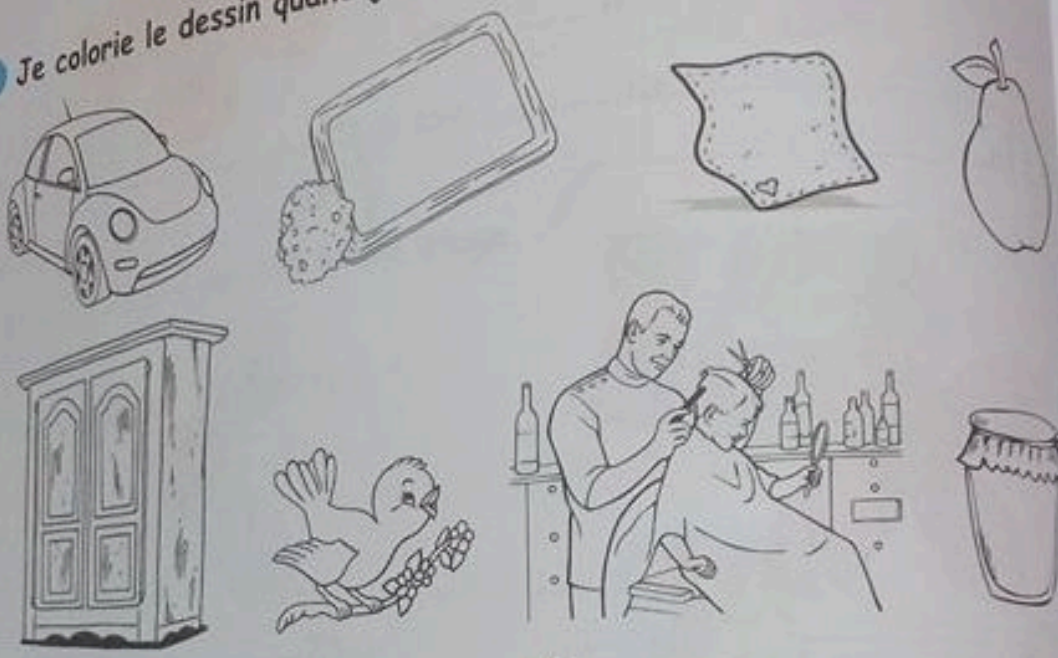
موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Qu'est-ce-que tu veux manger ?

oi oi



1 Je colorie le dessin quand j'entends « oi ».



2 J'entoure tous les oi que je vois.



oi io oir ou oi ai ui O i Oi io

3 Je souligne tous les oi que je vois.



l'armoire UNE ARDOISE le moineau

la brioche le toit LES DOIGTS

4 Je recopie.

oi

une armoire

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
eddirasa.com

oin *oin*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « oin ».







2 J'entoure quand je vois oin.

le serre-joint le rond-point le champion

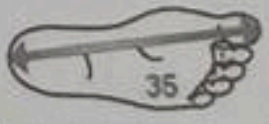
3 Je souligne tous les oin que je vois.

point loin FOIN

coin champion moins

4 J'écris la lettre qui manque.





le p g le c g une p ture

5 Je recopie.

oin

moins

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
eddirasa.com

f F 𝔣 𝔉

1 Je colorie le dessin quand j'entends « f ».



2 Je complète les mots avec f / ph.



le ...romage l'élé.....ant la ...ourmi le télé.....one le ca...é le ....

3 J'entoure les lettres qui font « f ».

F	ph	p	𝔉	𝔣	V	ph	f	𝔣

4 Je recopie.

f

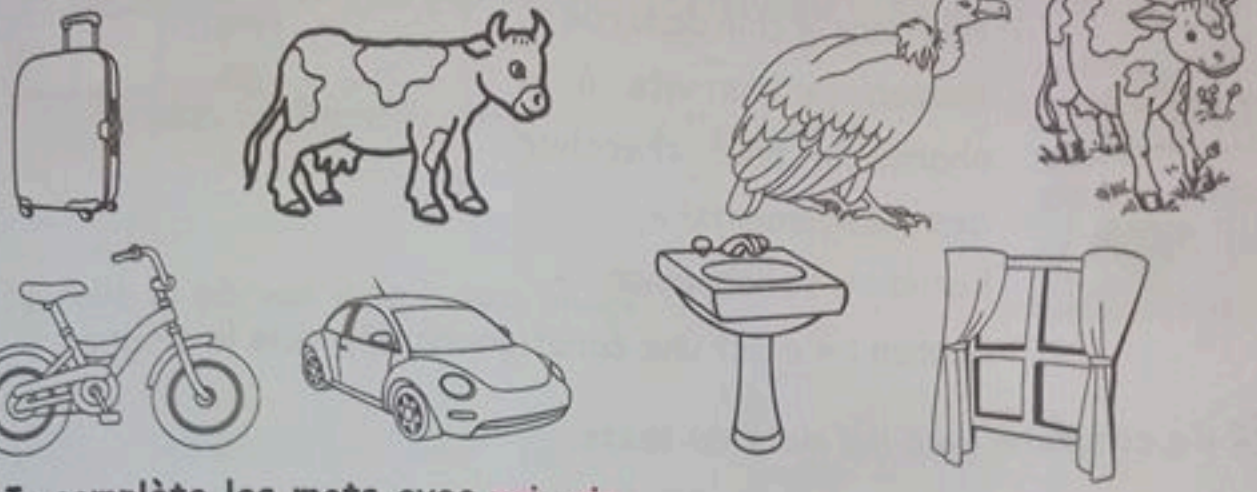
𝔉

Fatima

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
eddirasa.com

v V

1 Je colorie le dessin quand j'entends « v ».



2 Je complète les mots avec voi, vio.






le .....lon la .....ture la .....le la .....lette

3 J'entoure les lettres qui font v.

v	f	v	v	V	V	b	w	v	w

4 Je recopie.

v

V

Vendredi

الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

J'écris et Je lis



1 Je lis le dialogue.



Feriel : « Maman ! Farid est tombé de son vélo dans le coin de la rue ».



Maman : « Vas vite à la pharmacie pour chercher des médicaments! ».

Feriel : « Voilà maman ! ».

Maman : « c'est une égratignure ! Je vais le soigner

2 Je complète avec les mots du texte.

Farid est tombé de son _____.

Feriel va à la _____.

3 J'entoure la phrase juste.

Maman soigne Farid.

Maman donne des coings à Farid.

4 Je complète la phrase par ni ....ni .

Feriel ne veut _____ poire _____ coings.

5 J'écris deux syllabes avec.

v oi i

ph a o

eddirasa.com WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

6 Je lis et je barre l'intrus.

io/oi | le violon | la voiture | l'armoire | la bibliothèque | le point | l'ardoise

ph/f | la fenêtre | la photographie | l'éléphant | le vélo | le phare | le foulard | l'enfant

7 Je relie la phrase à la bonne image.

Amine veut manger une poire •

Tu veux des fraises ? •

Elle téléphone . •







8 J'écris une phrase avec les mots suivants. Je n'oublie pas la majuscule et le point.

se laver | il faut | les mains | de manger | avant

10 J'écris les mots.

la fenêtre .

la voiture .

le point .

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

Tu as quel âge ?

SÉQUENCE 3

an an



1 Je colorie le dessin quand j'entends « an ».










2 J'entoure la syllabe quand j'entends an.








un pantalon un éléphant un ruban un manteau

3 J'entoure an, puis je lis les mots.



an on an na au ou an nan ai

une antenne grand BLANC le panda

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

an

le panda

bouraasa.com
WWW.DZREN.COM

on on

1 Je colorie le dessin quand j'entends « on ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends on.



un hérisson un violon une confiture un savon

3 J'entoure on, puis je lis les mots.

on an on no on ou au on non on

un melon le bonbon un pont un ballon

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

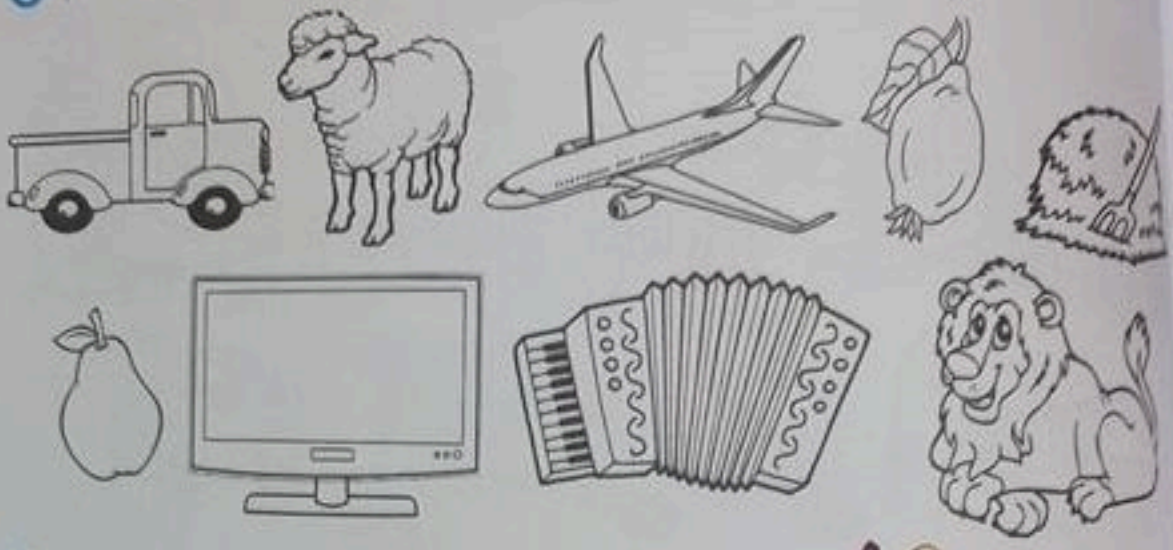
on

le bonbon

الدراسة الجزائرية
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ion ion

1 Je colorie le dessin quand j'entends « ion ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends « ion ».



une télévision un avion un camion un scorpion

3 J'entoure ion, puis je lis les mots.

ion on ion oin oin ion oi moi ion ion

la révision le lion une question une occasion

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

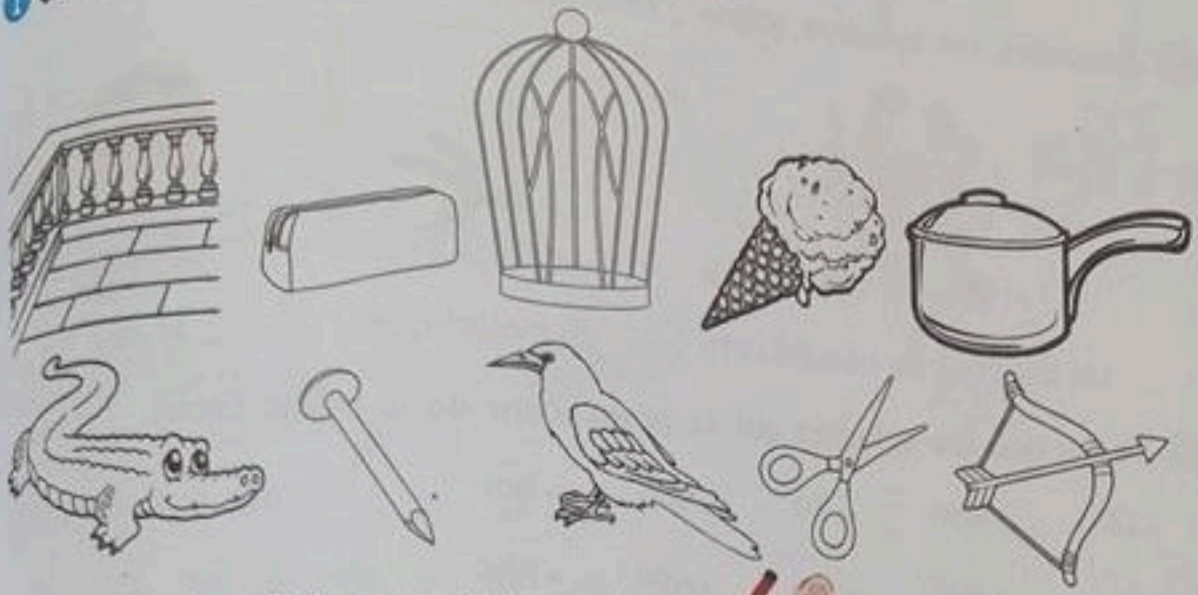
ion

le camion

الدراسة الذكية eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

cc Cc

1 Je colorie quand j'entends « c ».



2 J'encadre la syllabe quand j'entends c.



une corde | un cartable | une carotte | un chocolat

3 Je lis les mots et j'entoure c.

• un cadeau	• le radeau	• un couloir	• la voiture
• comme	• avec	• car	• donc
• écoute	• colorie	• recopie	• encadre

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

c

C

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

c Ce Ci qu qu k K k

1 J'encadre les syllabes quand j'entends « c ».



Un bouquet de coquelicots



un moustique



le cou

2 Je recopie les syllabes qui se prononcent de la même façon.

- ca
- kon
- ka
- quo
- qui
- ki
- qua
- co
- con
- cha

3 Je recopie les mots qui contiennent les syllabes avec qu, k.



un kiosque



le kimono



une barque



un coq

4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie dans mon cahier.

c

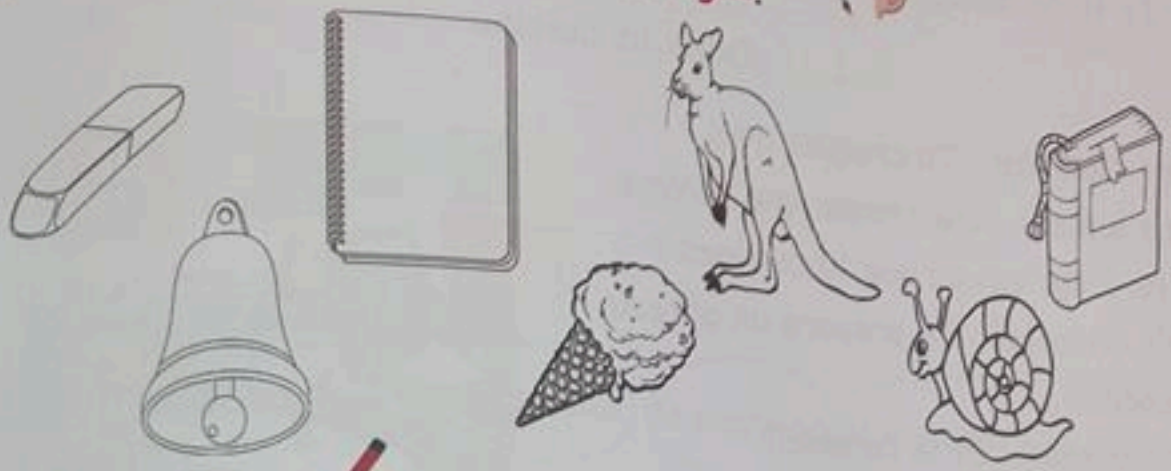
k

qu

eddirasa.com

G g g G gu gu

1 Je colorie le dessin quand j'entends « g ».



2 J'entoure g, gu.

g q gu G qu p gu g qu J y G j g Y

Gua qua go quo ga qua Oui qui gui

3 Je barre les mots qui ne contiennent pas g, gu.



un bouquet



la marguerite



un cadeau



un gâteau

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

g

gu

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

J'écris et Je lis

1 Je lis le dialogue.

Dans la cuisine



Petit Chocolat : Tu croques quoi ?
Petit bonbon : Je croque une pomme.
Et toi ? Qu'est ce que tu cuisines ?
Petit Chocolat : Je prépare un gâteau au cacao.
Petit bonbon : Et le caramel?
Petit chocolat : Non, il ne me reste plus de caramel dans la petite casserole.

2 Je complète avec les mots du texte.

Petit bonbon _____ une pomme.

Petit chocolat prépare un _____

3 J'écris les mots qui correspondent aux dessins.

Il croque un _____

Il porte un _____

4 Je lis les mots, puis je dessine.

Un petit sac

une petite casquette

eddirasa.com

5 J'écris des syllabes de deux lettres.

c an on

k an on

g an on

6 Je lis et je barre les intrus.

ion

le lion | loin | le camion | le scorpion | la question | la pointe

un roi | une télévision | unmécanicien | un avion | un coin

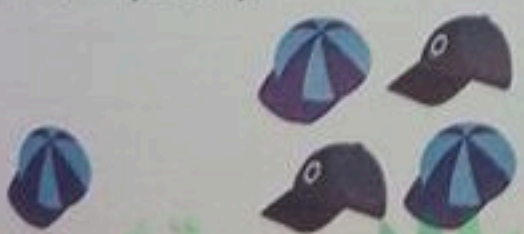
7 J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis la phrase.

C'est un 

C'est un 

Il regarde la 

8 Je complète par : les.



la casquette _____ casquettes



le coquelicot _____ coquelicots



موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

9 Je complète par : c, k, q, qu.

Petit Cho.....olat .....ro.....e une pomme.





Le .....o.....q pi.....ore les grains.



Le .....araté est un sport.

10 J'écris les mots.

Cuoi

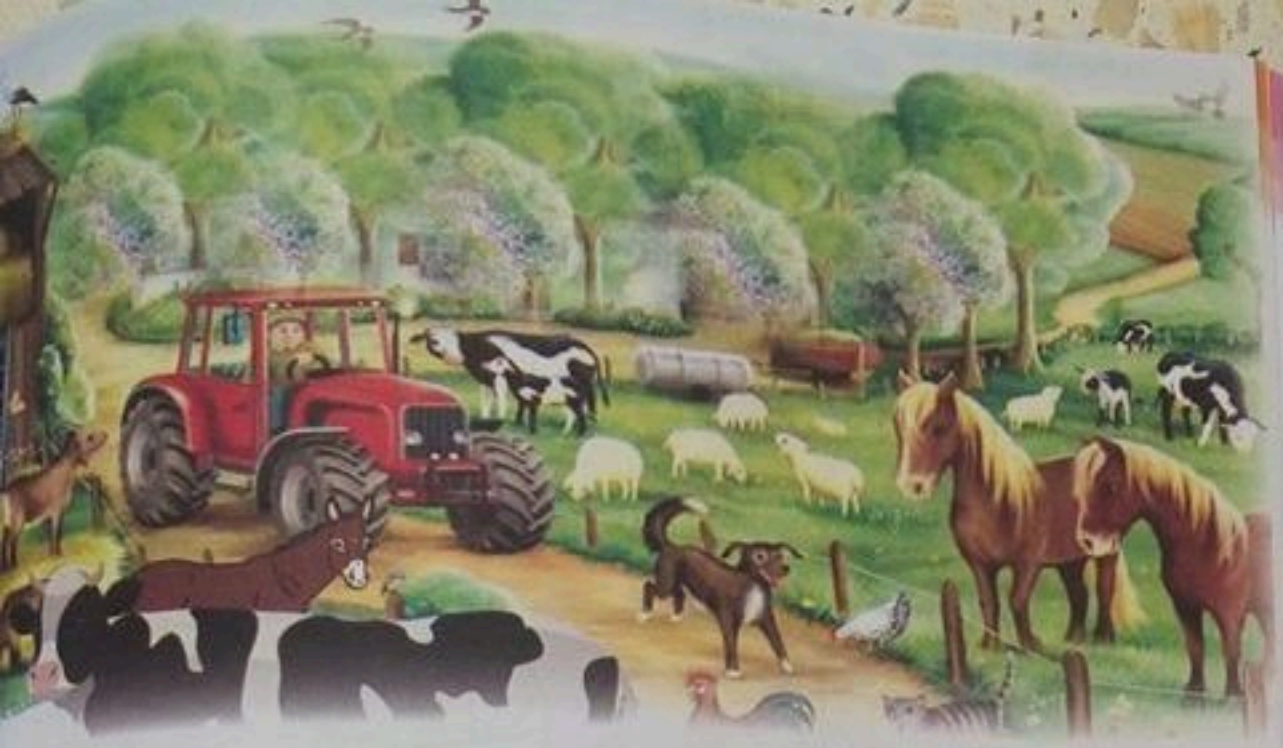
Karim



11 Je recopie la phrase.

Il roule sur sa moto, le casque est obligatoire.

eddirasa.com



Projet 3

Tu connais les animaux ?

Séquence 1 : A la ferme.

Séquence 2 : Où est mon chien ?

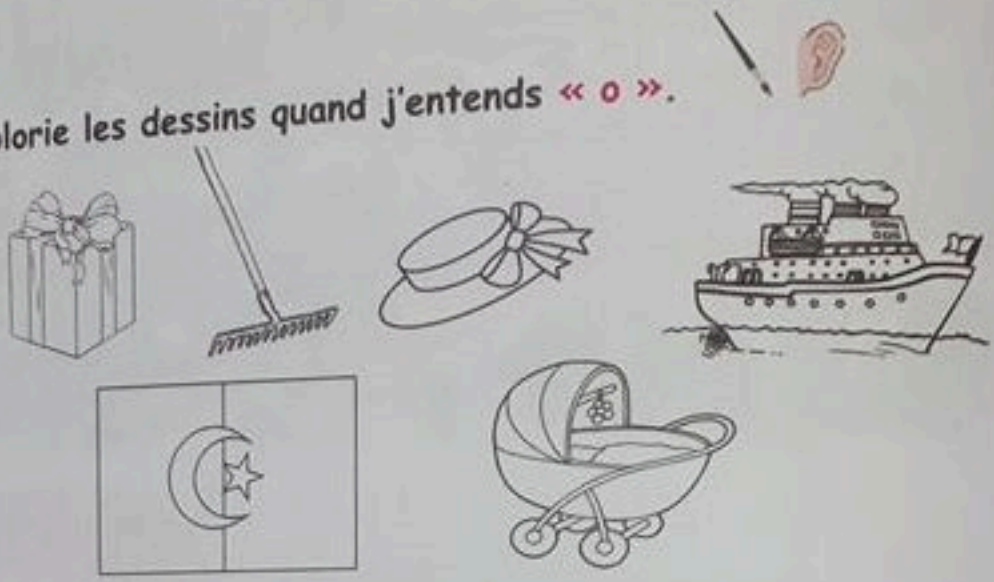
Séquence 3 : Qu'est-ce que tu fais ?

موقع المراسة الجزائري
eddirasa.com

A la ferme

au *au* eau *eau*

1 Je colorie les dessins quand j'entends « o ».



2 J'écoute et j'entoure eau / au.



une autruche le faucon les ciseaux le manteau le fauteuil

3 Je souligne eau / au, puis je lis les mots.

une aubergine LE DAUPHIN *le rateau*

le cadeau le crapaud *l'oiseau*

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

au *au*

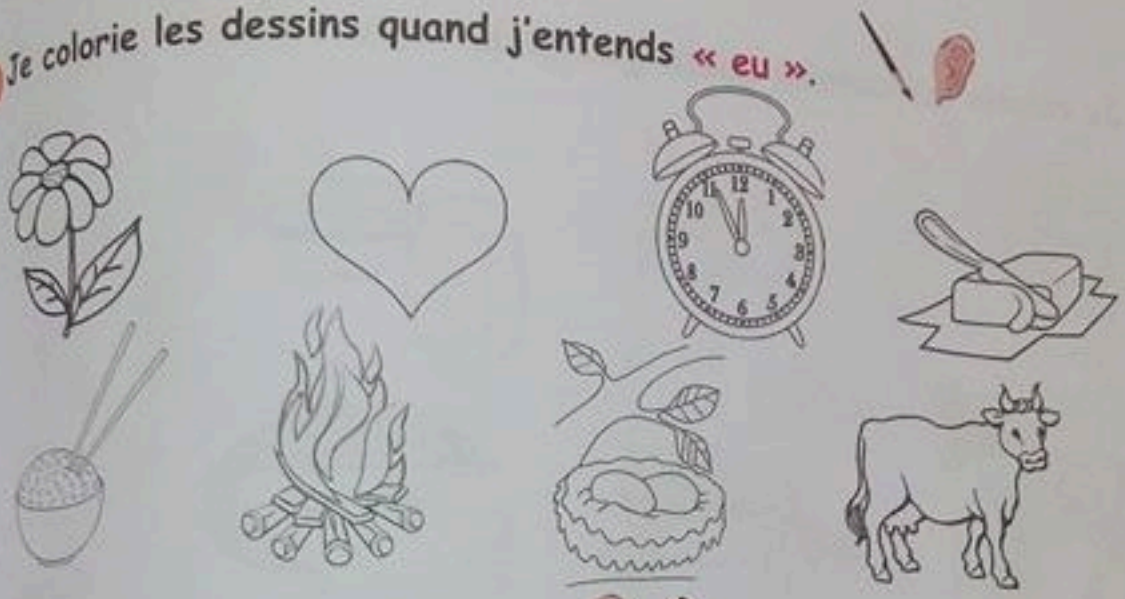
eau *eau*

موقع الدراسة الجزائري
edoirasa.com

eu *eu*

oeu *oeu*

1 Je colorie les dessins quand j'entends « eu ».



2 J'écoute et j'entoure eu / œu.



deux *le nœud* le docteur *le coiffeur* l'œuf

3 Je souligne eu / œu, puis je lis le mot.

le beurre LA FLEUR le cœur *le pêcheur* *Il pleure.*

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

eu *eu*

un oeuf *un oeuf*

le docteur *le docteur*

الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

s S s L

1 Je colorie les dessins quand j'entends « s ».










2 J'écoute et j'entoure s.


un sac


des chaussures


une salopette


une sauterelle

3 Je souligne s, puis je lis le mots.

les sandales une assiette le seau la veste

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

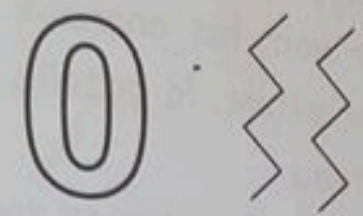
s s

L L

Lamina

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

1 Je colorie le dessin quand j'entends « z ».






2 J'entoure les lettres qui font z.

z	Z	y	z	y	j	z	g	Z

3 J'encadre la syllabe quand j'entends z puis je lis.

une fraise	le lézard	une chemise	zorro
zéro	l'oiseau	une rose	le zèbre

4 Je recopie.

z z

Z

le zèbre

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

eddirasa.com

J'écris et Je lis

1 Je lis le texte.

Au zoo



C'est samedi, les enfants vont au zoo pour voir les animaux sauvages : le zèbre, la gazelle et l'éléphanteau.



Sami a peur du zèbre, il se cache derrière sa sœur.

2 Je relie la phrase à l'image.

Les enfants vont au zoo.



Les enfants vont à la maison.



3 J'écris les mots qui correspondent aux images.

Ils vont voir le 

Sami se cache derrière sa 

موقع الدراسة المغربي
eddirasa.com

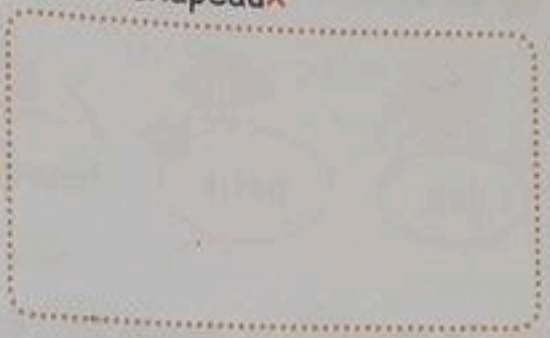
4 Je lis les mots puis je dessine.

• un chapeau





• des chapeaux



5 J'écris des syllabes.

s eau au

z é o

6 Je complète avec eau / au, puis je lis les mots.

un chap..... un cout..... une .....truche un f.....teuil

le rid..... le mart..... le crap.....d le châpit.....

7 Je remplace le mot souligné par « il » .

Lami ramasse les œufs.

_____ ramasse les œufs.

موقع المراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

8 Je colorie les synonymes (=) de la même couleur.

joli — petit — heureux — beau — minuscule — content

9 Je regarde le dessin et j'écris le mot.

Zineb remplit le  .

C'est une  .

 est un animal sauvage.

La poule pond des  .

10 J'écris les mots.

le seau seau

l'autruche autruche

le noeud noeud

le lézard lézard

موقع الدراسة الجزائري

Où est mon chien ?

em *em*

1 Je colorie les dessins quand je vois em.



le printemps



la tempête



une clémentine

2 J'entoure le mot avec em.

Il embrasse sa grand-mère. *un temps nuageux.*

3 Je complète les mots avec em, en .

sept.....bre nov.....bre déc.....bre la d.....t

les vêtem.....ts l'arg.....t

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

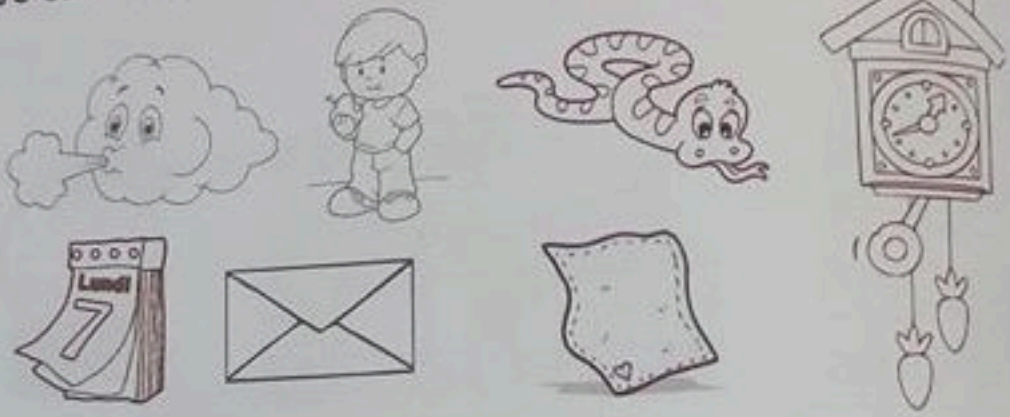
em

la tempête

eddirasa.com

en *en*

1 Je colorie les dessins quand j'entends « en ».



2 Jécoute et j'entoure en .



l'enfant



les vêtements



le gendarme

3 Je souligne en, puis je lis le mot.

LE CALENDRIER *une enveloppe* la jument *une pendule*

4 Je recopie.

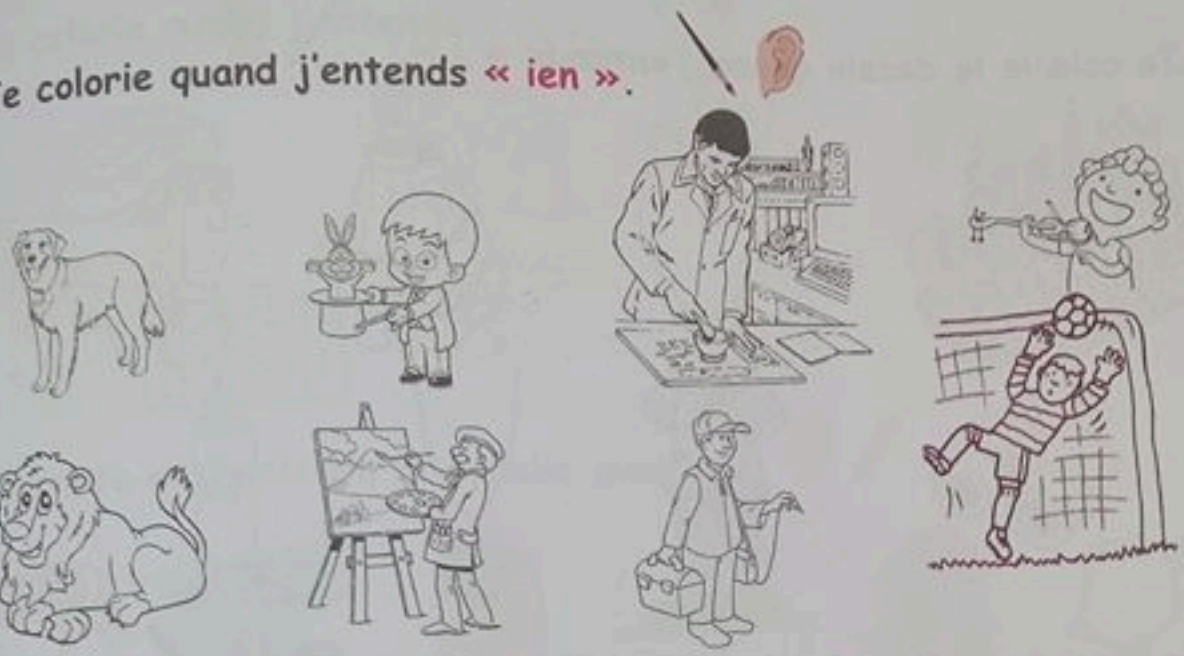
en *em*

une clémentine

موقع الدراسة المغربية
eddirasa.com

ien *ien*

Je colorie quand j'entends « ien ».



J'écoute et j'entoure la syllabe avec ien.



le chien le magicien la ceinture *le mécanicien*

Je souligne ien, puis je lis le mot.

le gardien le point le pharmacien *la teinte* un végétarien

J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

ien *ien*

le magicien

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

j J

1 Je colorie le dessin quand j'entends « j ».










2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure j.







le jaguar | la jarre | des jouets | le mouchoir | le journal

3 J'entoure les lettres qui font j.

J	j	y	j	ge	ch	J	Ge	j

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

j j

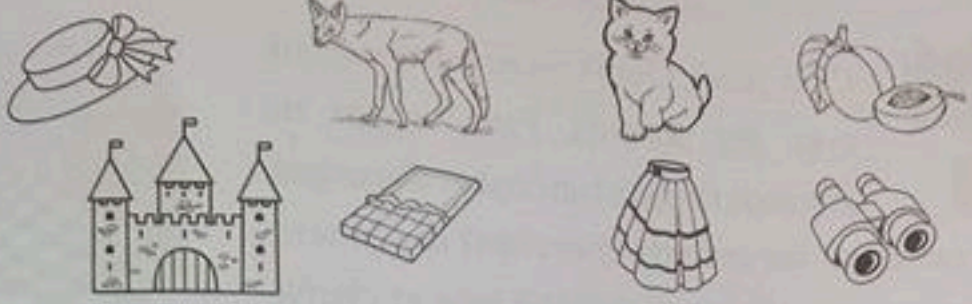
J J

Jeudi

eddirasa.com

ch *ch*

1 Je colorie quand j'entends « ch ».



2 J'écoute et j'entoure la syllabe avec ch .



le cheval la vache la chemise la chenille la niche le mouchoir

3 Je complète avec ch / j, puis je lis le mot.

la ..... ambre	la ..... eminée	le ..... ameau
le ..... aguar	le ..... ouet	le py..... ama

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

la vache *la vache*

des jouets *des jouets*

le chien *le chien*

le dentiste *le dentiste*

Il joue dans le jardin.

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

J'écris et Je lis

1 Je lis le texte.

Au supermarché





C'est jeudi, Chafik va au supermarché avec ses parents. Papa achète du fromage rouge et un cageot d'oranges. Pendant ce temps, les enfants cherchent des jouets. Farida veut une poupée avec une jolie jupe et chafik, un cheval blanc.



2 J'écris « *vrai* » ou « *faux* ».

Papa achète

du chocolat.

du fromage.

un cageot de pêches.

3 J'écris les mots sous les images, en t'aidant des syllabes.

che ju val pe



le



la

eddirasa.com

4 Je relie les syllabes puis j'écris le mot.

le mou	nal
le cha	choir
le jour	ge
la ca	meau

5 Je colorie la bonne réponse et j'entoure ce qui change.

Amira est ma cousin / cousine .

Omar est mon voisine / voisin .

Ma sœur est la pharmaciene / pharmacien du quartier.

6 Je colorie le mot juste.

a) Le verre est plein / vide .



b) Il y a peu / beaucoup de bonbons dans la boite.



c) La fenêtre est ouverte / fermée .



الدراسة الجزائري
eddirasa.com

7 Je complète la case avec les noms des animaux de la ferme.







				c		n
			v			
			l		p	

8 Je remplace le mot souligné par « il » ou « elle ».

Hind achète une poupée.



_____ achète une poupée.

Chafik a un cheval blanc.



_____ a un cheval blanc.

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

9 J'écris h ou ch.









le ... ibou un .... ôpital un .... ameau une autru ... e

10 Je lis la phrase puis je dessine.

J'ai trois poissons rouges dans le bocal.

Le singe mange une petite banane.



11 J'écris les mots.

le cheval

la jument

le hérisson

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

9 J'écris h ou ch.









le ... ibou un ... ôpital un ... ameau une autru ... e

10 Je lis la phrase puis je dessine.



J'ai trois poissons rouges dans le bocal.

Le singe mange une petite banane.



11 J'écris les mots.

le cheval

la jument

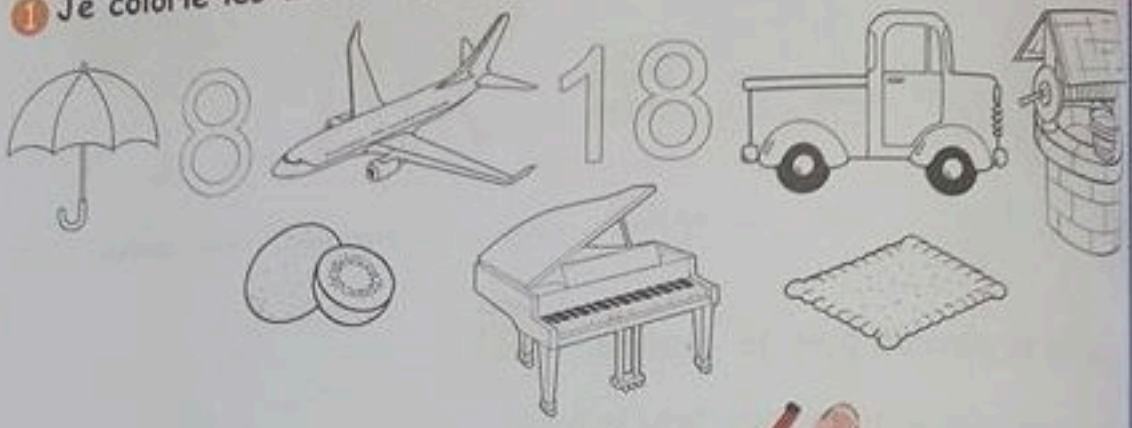
le hérisson

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

Qu'est-ce que tu fais?

ui *ui* oui *oui*

1 Je colorie les dessins quand j'entends « ui ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends ui .



un biscuit *un parapluie* *la pluie* *une cuillère*

3 J'entoure ui, puis je lis les mots.

ui ni ui mi ui ii ui pui ui Loui nui

une tuile *puis* LOUISA *les fruits* *huit*

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

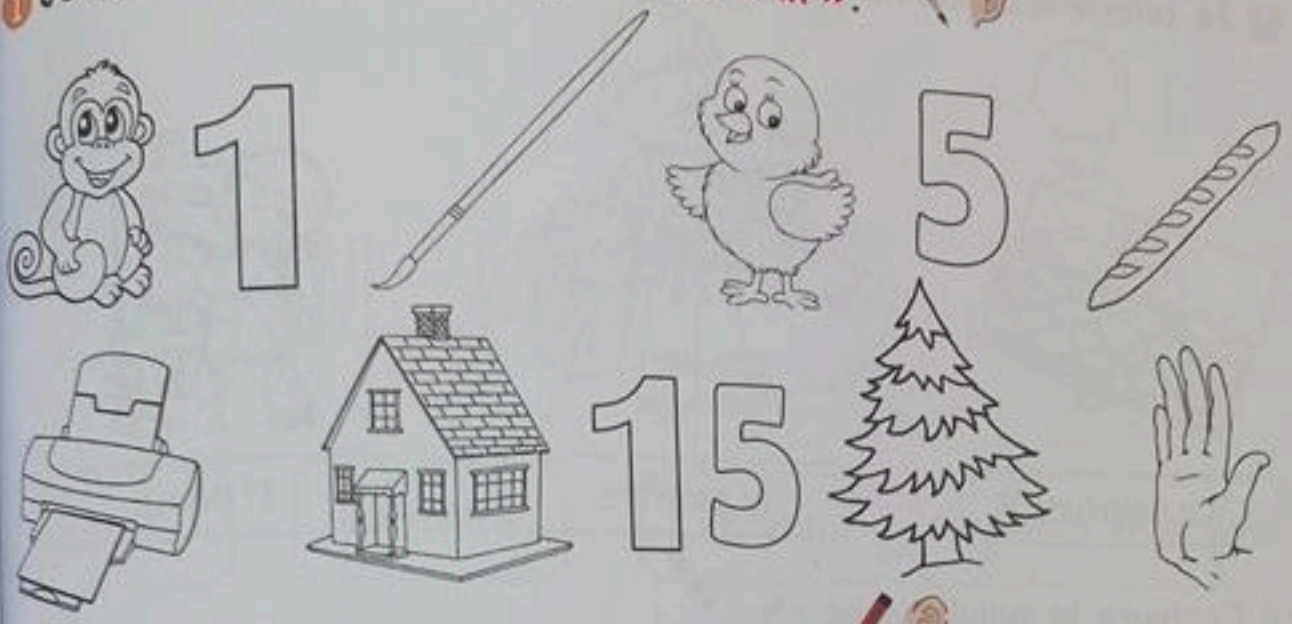
ui *ui*

un puit *un puit*

eddirasa.com

in *in*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « in ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends in.



un requin du raisin un prince une princesse

3 J'entoure in, puis je lis les mots.

in	ni	in	ni	in	pin	in	in	mi	in

un singe un poussin les pinceaux

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

in *in*

un poussin *un poussin*

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ein *ein*

1 Je colorie les dessins quand je vois ein.



La peinture



le peintre



Il peint.

2 J'entoure la syllabe avec ein.



la ceinture



la peinture



Elle éteint la lumière.

3 J'entoure quand j'entends in, puis je lis les mots.

ni ein eim ei in ain ein ie rein cein

éteindre *peindre* plein *le frein* *Le verre est plein.*

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

ein *ein*

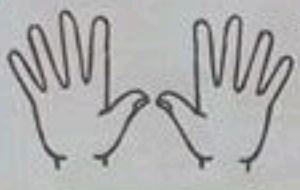
Il peint. *Il peint.*

الدراسة الجزائرية
edudiraasa.com

ain *ain* aim *aim* un *un* um *um*

1 Je colorie le dessin quand je vois ain, un, um.









le pain | les mains | un bain | un flacon de parfum

2 J'entoure la syllabe avec ain, un.

Nous irons demain par train.

Eteins l'imprimante !

3 J'entoure ain, aim, un, um, puis je lis les mots.

um *mu* un ain nu *aim* nai mai

un grain le pain *demain* lundi *J'ai faim.*

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

aim *aim*

ain *ain*

les mains *les mains*

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

J'écris et Je lis

1 Je lis le texte.

Jour de pluie

Aujourd'hui, il pleut beaucoup dehors. Le jardin est plein de flaques d'eau. Réda et Asma jouent à l'intérieur de la maison. Ils s'ennuient le jour de pluie.Réda a un petit train. Le train roule vite dans le salon. Asma peint un daim.



2 Je complète avec les mots du texte.

_____, il pleut beaucoup dehors.

Le _____ est plein de flaques d'eau.

Réda a un petit _____

3 Je relie l'image à la phrase qui lui correspond.

Le train roule dans la chambre. •

Le train roule dans le champ. •



4 J'écris le nom qui correspond à l'image. Puis je lis.

Asma peint un _____ .



eddirasa.com

5 Je complète le texte par : peintre, peint.

Anis aime les animaux. Aujourd'hui, il _____ un singe.

Il est un bon _____



6 J'écris dans mon cahier.

Le train le train .

La pluie La pluie .

7 J'écris les syllabes pour obtenir des mots.

m ain la _____



p ain le _____



f um le par _____



d aim le _____

موقع الدراسة الجزائري eddirasa.com

WWW.DZPEN.COM

s in le ge



p ui le ts



8 J'entoure un, ain, aim, ui, oui, puis je lis vite la comptine.



Quel gourmand ! Quel gourmand !
J'ai soif,
Vite un jus, vite du lait.
J'ai faim,
Vite un pain, vite un biscuit.
Encore ?
Oui encore !
Maintenant tu prends un bain.
Non merci.
Si, si et ne traine pas.







9 Je barre l'intrus.

ain	un coin	un train	demain	soudain
in	interdit	un lapin	un sapin	une empreinte
ein	faim	un moulin	un frein	éteindre
ui	la pluie	le nain	puis	depuis

eddirasa.com



Projet 4

A la campagne

Séquence 1 : Je vais à la campagne.

Séquence 2 : Nous planterons des arbres.

Séquence 3 : Quelle belle journée à la campagne.

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

Je vais à la campagne

è È é É

1 Je colorie les dessins quand j'entends « è ».



2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure è / ai / ei .



la chaise la fraise la reine la crème la verveine la fève

3 Je souligne è / ai / ei, puis je lis les mots.

le balai LA NEIGE la madeleine seize

le trèfle la craie la maison la bibliothèque

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

è è

ai ai

ei ei

le balai balai

la neige neige

la crème crème

eddirasa.com

ê Ê é É

1 Je colorie les dessins quand j'entends « ê ».





2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure ê .



la fenêtre



la crêpe



La pêche



la tête

3 Je souligne ê, puis je lis les mots.

La fête LE CHÊNE la grêle la crête

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ê ê

la fête la fête

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

ê Ê é É

1 Je colorie les dessins quand j'entends « ê ».





2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure ê .



la fenêtre



la crêpe



La pêche



la tête

3 Je souligne ê, puis je lis les mots.

La fête LE CHÊNE la grêle la crête

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ê ê

la fête la fête

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

ê Ê é É

1. Je colorie les dessins quand j'entends « ê ».





2. Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure ê .



la fenêtre



la crêpe



La pêche



la tête

3. Je souligne ê, puis je lis les mots.

La fête LE CHÊNE la grêle la crête

4. J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ê ê

la fête la fête

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
eddirasa.com

er er et et ez ez

1 Je colorie les dessins quand j'entends « é ».



2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure er / ez .



un escalier



l'oranger



un boulanger



le nez

3 Je souligne er / et / ez, puis je lis le mots.

le rez de chaussée LE VERGER l'horloger se laver chez le boucher

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

un berger

le nez

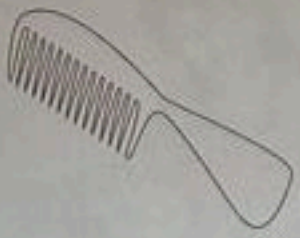
un calendrier

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

gn gn

1 Je colorie les dessins quand j'entends « gn ».















2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure gn .





le beignet



le cygne



la baignoire



le champignon

3 Je souligne gn, puis je lis les mots.

La cigogne	le robinet	la ligne	une poignée	
La montagne	le rossignol	la banane	la campagne	le signal

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

gn gn

l'agneau l'agneau

eddirasa.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

J'écris et Je lis

1 Je lis le dialogue.





Ā la maison

Maman : Omar ! vas te coucher, tu as la fièvre.

Omar : maman, couvre-moi, j'ai froid.

Anes : Où est Omar ?

Maman : Ton frère est malade. Il a mal à la tête. Ne fais pas de bruit, laisse-le dormir.



Anes : Maman, j'ai faim,

Maman : Viens avec moi, j'ai préparé des beignets chauds.

2 Je complète avec les mots du texte.

Omar a mal à la _____ .

Il a la _____ .

3 J'écris les mots qui correspondent aux dessins.



Anes a _____

Maman a préparé des _____



موقع المراسة الجزائر
edudz.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4 J'entoure le mot qui correspond à chaque dessin.



l'anneau
l'agneau



le voisin
le raisin



le briquet
le bouquet



le citronnier
l'oranger

5 Je copie les mots à leur place. Il / Elle

La corbeille est pleine de beignets.

_____

_____ est pleine de beignets.

6 J'écris le mot en assemblant les syllabes qui sont dans le sac.



le





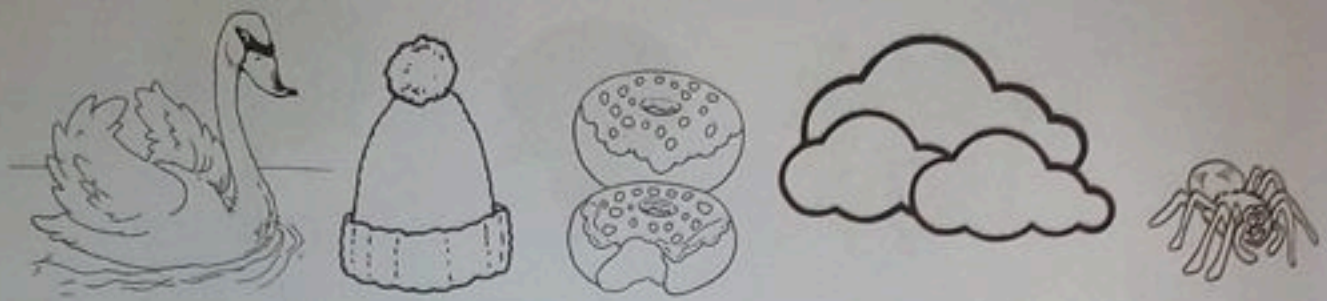
le



la

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

7 Je colorie en bleu quand j'entends « gn ». Je colorie en rouge quand j'entends « n ».



8 J'écris deux mots de (2) syllabes avec les lettres. Je dessine.

bei pei gnet gne



9 J'entoure le mot quand j'entends gn.



un peignoir



le navet



l'agneau



un oignon

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

⑩ Je complète par : la / le

____ boulanger	____ boulangère
____ fermier	____ fermière
____ pâtissier	____ pâtissière

⑪ Je complète les mots avec è/ ê/ et/ ei/ ai/ ez/ er.

la t__te	le tabour__	la r__gle
la ch__se	le n__	le goût__
le r__ de chaussée	le roch__	s__ze

⑫ J'écris la phrase.

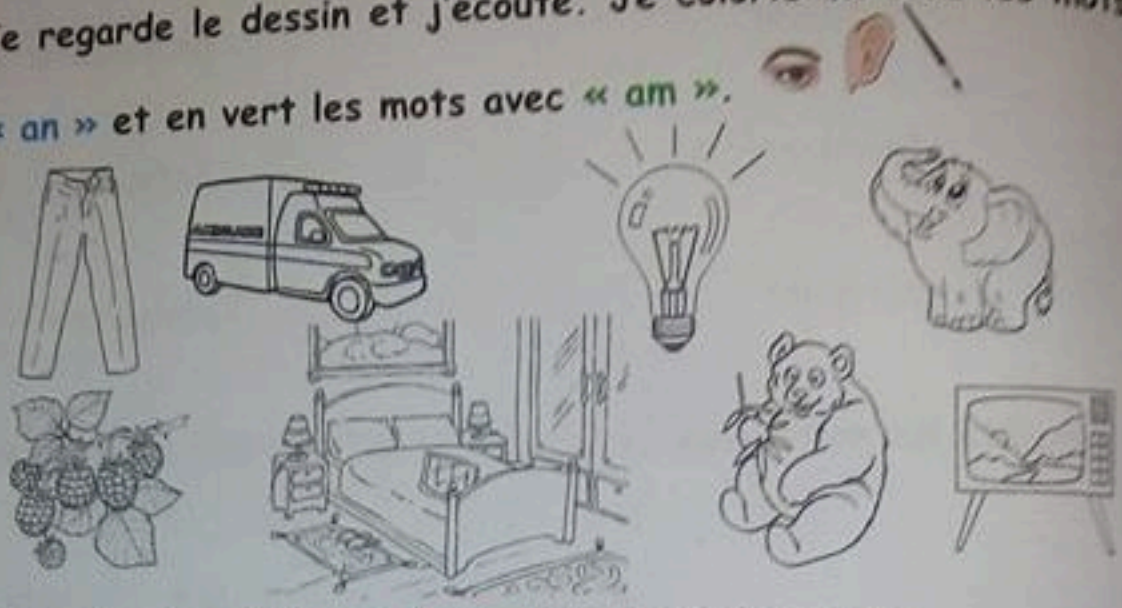
Il dessine les montagnes de Djurdjura.

موقع المراسة الجزائري eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Nous planterons des arbres!

an *an* am *am*

1 Je regarde le dessin et j'écoute. Je colorie en bleu les mots avec « an » et en vert les mots avec « am ».



2 J'encadre la syllabe an / am, puis je lis les mots.



le manteau



la chambre



l'éléphant



le champion

3 Je complète les mots avec an , am.

un enf.....t	le ch.....p	un march.....d
la c.....pagne	une pl.....te	le ch.....pignon

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

an an

une plante une plante

am am

une lampe une lampe

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

on on om om

1 Je regarde le dessin et j'écoute. Je colorie en bleu les mots avec « on » et en vert les mots avec « om ».








2 J'encadre la syllabe on / om, puis je lis les mots.


un pantalon


un ballon


du concombre


une montre


le paon

3 Je complète avec on / om, puis je lis les mots.

la ball..... une ép.....ge la p.....pe un bout..... le c.....pas

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

on on

un poisson un poisson

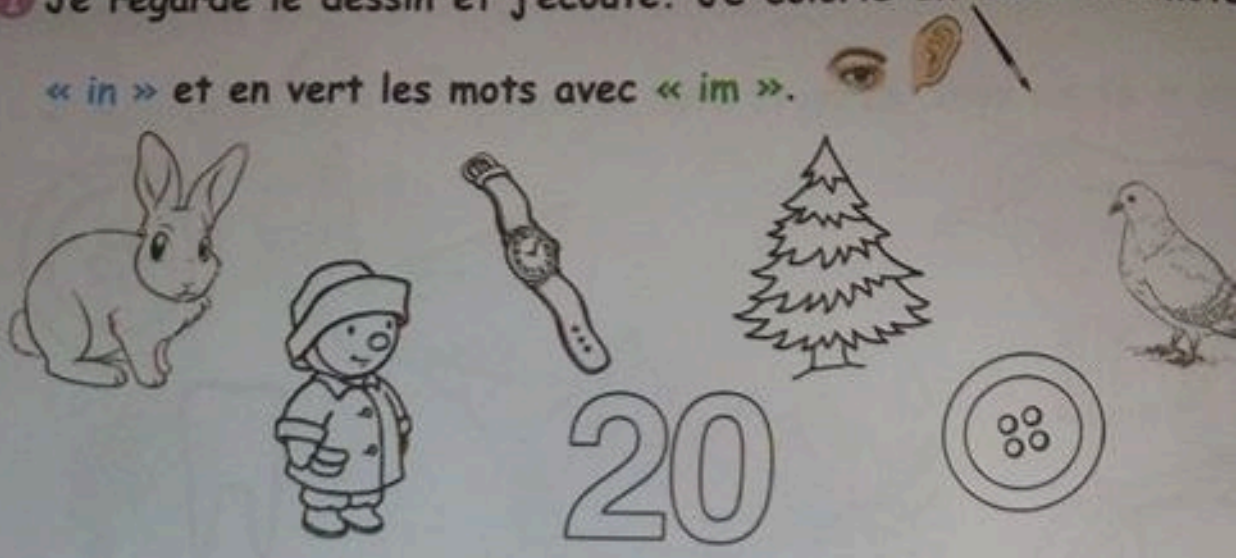
om om

l'ombre l'ombre

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

in *in* im *im*

1 Je regarde le dessin et j'écoute. Je colorie en bleu les mots « in » et en vert les mots avec « im ».



2 J'encadre la syllabe avec in / im, puis je lis les mots.



le pingouin le poussin le moulin les raisins l'imperméab

3 Je barre les mots qui ne contiennent pas in / im.

un lapin le chien le jardin une dent un imperméab

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

in *in* . . . .

im *im* . . . .

les enfants sont dans le jardin.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
eddirasa.com

x X x $\mathcal{X}$

Je colorie le dessin quand j'entends « x ».










J'entoure x dans les mots suivants.

un exercice l'examen le klaxon un escargot

J'entoure les lettres qui font x.

X	$\mathcal{C}$	$\mathcal{X}$	x	c	xc	x	$\mathcal{X}$	xx

J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

x xx

$\mathcal{X}$ $\mathcal{X}$

un taxi un taxi

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

J'écris et Je lis

1 **Je lis le texte.**



En classe

La maîtresse fixe une image au mur, puis elle écrit un texte au tableau. Pendant ce temps, les élèves regardent attentivement l'image.
« Ce sont des boxeurs ! », dit un élève.
Maintenant, ils vont faire un exercice; ils dessineront des fruits exotiques: un Kiwi, un avocat et une noix de coco.



2 **Je coche la bonne réponse.**

La maîtresse écrit un texte. ☐

La maîtresse dessine un taxi. ☐

La maîtresse écrit le chiffre dix. ☐

3 **J'écris les mots qui correspondent aux dessins:** des fruits exotiques, un texte

Elle écrit un _____.

Les élèves dessineront des _____.



الدراسة الجزائرية
eddirasa.com

4 J'écris les mots avec x, on, in.

le kla



l' dex



5 Je complète par ils / elles.

Les enfants plantent des arbres.

_____ plantent des arbres.

Amina et Sonia se promènent dans le champ.

_____ se promènent dans le champ.

6 J'écris en lettres les chiffres.

2 10 6

7 Je complète les mots avec im devant b, p, m.

_____ buvale _____ prudent _____ mobile

الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

8 J'écris sous chaque dessin le mot avec an / am.



une ____ poule



une or ____ ge



une ____ bulance



un k ____ gourou

9 Je regarde le dessin et je complète par on / om.



une m ____ tre



un pl ____ bier

11 Je lis et je classe les mots dans le tableau.

une excuse, deux, exacte, un exercice, le lynx, le taxi, le mixeur, un examen, la toux, le dixième.

x = ks	x = z	x = gz	muet

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Qulle belle journée à la campagne!

y *y*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « i ».









2 J'entoure la syllabe quand j'entends i et quand je vois y.


une pyramide


un pyjama


le stylo


un hippopotame

3 J'entoure y, puis je lis les mots.

I *I* *i* *a* i *y* *Y* *A* I *z* *y* j Y Y *y* *g* *j* *Y* *V*

un cycliste *les yeux* il y a *les cygnes*

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

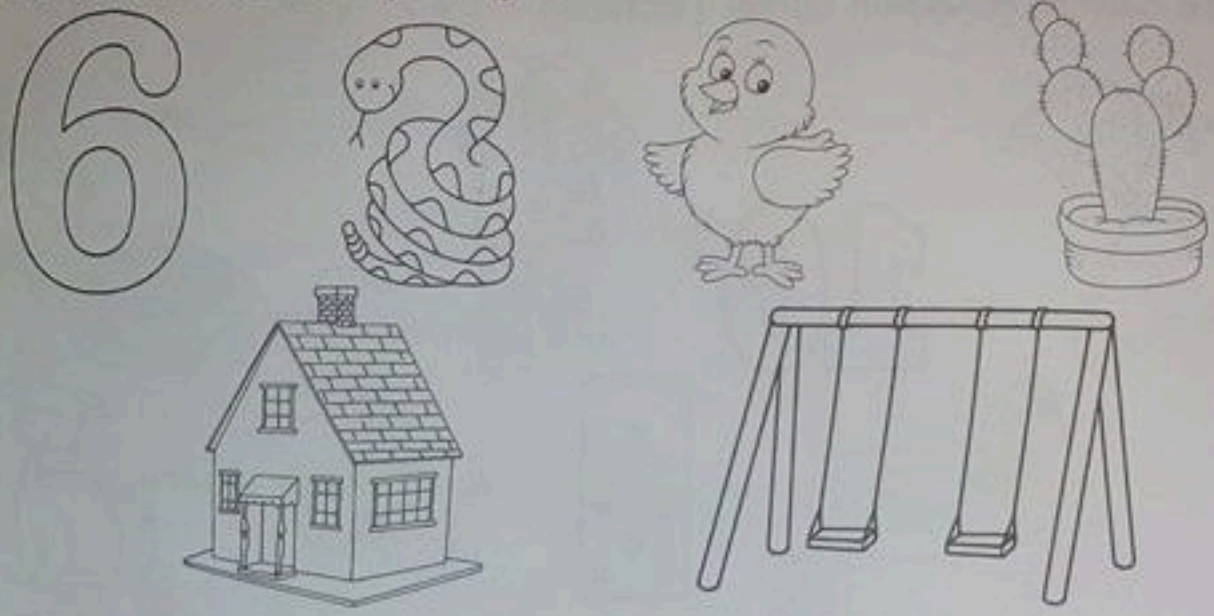
i *i* . . . . .

y *y* . . . . .

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

s, ss, c, ç s, ss, c, ç

1 Je colorie le dessin quand j'entends « s ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends s.


une tasse


cinq


un maçon


une assiette

3 J'entoure les mots qui contiennent : ce, ci, puis je lis.

merci assis voici un ours celui-ci Poussy le cassis

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ceci ceci

Merci

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ill ill

1 Je colorie le dessin quand j'entends « ill ».










2 J'entoure la syllabe quand j'entends ill.


des billes


la béquille


une fille


les coquillages

3 J'écris le mot qui correspond à l'image puis je lis la phrase.


Elle joue aux _____.


Il ramasse les _____ à la plage.

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ill ill

la fille la fille

المدرسة المنزلية eddirasa.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

euil *euil* euille *euille*

❶ Je colorie le dessin quand j'entends « euil ».








❷ J'entoure la syllabe quand j'entends euil.





un écureuil *un fauteuil* *la feuille*

❸ J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis les phrases.

Il est assis sur le 

Il dessine 

❹ J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

euil *euil* . . . . .

euille *euille* . . . . .

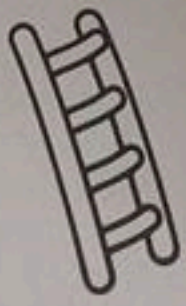
la feuille *la feuille* . . . .

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

eil ail eille aille

1 Je colorie le dessin quand j'entends « eil ».








2 J'entoure la syllabe quand j'entends eil.


une abeille


le soleil


une bouteille

3 J'entoure le mot qui contient eil, puis je lis le texte.

Le soleil brille dans le ciel.

L'abeille a piqué l'oreille du petit garçon. Il a mal.



4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

eil ail

eille aille

Le soleil brille dans le ciel.

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ouil ouil ouille ouille

❶ Je colorie le dessin quand j'entends « ouil ».








❷ J'entoure la syllabe quand j'entends « ouil ».


une citrouille


une grenouille


du fenouil

❸ J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis les phrases.

Il pleut, il mouille. C'est la fête à  la _____.

Il mange  des _____.

❹ J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ouil ouil

ouille ouille

le fenouil le fenouil

eddirasa.com

ouil *ouil* ouille *ouille*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « ouil ».








2 J'entoure la syllabe quand j'entends « ouil ».


une citrouille


une grenouille


du fenouil

3 J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis les phrases.

Il pleut, il mouille. C'est la fête à  la _____.

Il mange  des _____.

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ouil *ouil*

ouille *ouille*

le fenouil *le fenouil*

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ail ail aille aille

1 Je colorie le dessin quand j'entends « ail ».



2 J'entoure ail en vert, aille en bleu.

Le travail	le portail	le taille-crayon
Il travaille.	Il baille.	Il taille.

3 J'entoure la syllabe quand j'entends ail .


un épouvantail


les rails


un éventail


le corail

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ail ail

aille aille

Il taille. Il taille.

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

J'écris et Je lis

1 J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis les phrases.



C'est un _____ courageux.



Samia se balançait doucement sur la _____ .

2 J'entoure les mots qui contiennent y.

- Le col du cygne est beau.
- Le lycée est grand.
- Yacine et Youcef portent des pyjamas, le soir.

3 J'entoure les mots quand j'entends « s », puis je lis le texte.

La façade de la maison

Le maçon répare la façade de la maison, en face du lycée, dans la cité Hassiba Benbouali. Il place les briques les unes sur les autres. Les petites souris grises sautent d'une brique à l'autre. Le chien klibou a trouvé un os.



4 J'écris dans mon cahier.

le lycée .

le maçon .

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

5 J'entoure les syllabes avec euille, ouille, ç, y, puis je lis le texte.

Jour de pêche

acine va pêcher les grenouilles à la campagne. se cache dans le feuillage et les roseaux. Les iseaux gazouillent. Yacine voit les cygnes voler ans le ciel. Voilà une grenouille ! Il se penche oucement, s'agenouille et plouf ! Il tombe dans eau. Yacine est mouillé.



6 Je recopie le mot du texte.

- Yacine se penche rapidement / doucement vivement.

- Les oiseaux chantent / gazouillent .

7 Je regarde l'image, je complète par le mot qui convient.

Les filles / les garçons / Elles

_____ jouent à la corde.

_____ jouent à la corde.



8 J'écris les syllabes dictées.

La lune br___ dans le c___ noir de la nuit.



موقع الدراسة الجزائري eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

elle ette erre esse

1 Je trouve le mot qui correspond à l'image



le savon le serveur la serviette le verre



le poussin la casquette la poussette la maisonette



belle l'échelle la marelle une poubelle

2 Je souligne les mots avec **elle**, **ette**, **esse**, puis je lis le texte.

Poussy la Chatte

Je m'appelle Poussy, je suis une petite chatte. Ma maîtresse fait de belles recettes avec du bon poisson frais. J'adore jouer avec sa longue tresse. Elle me fait monter sur sa bicyclette pour nous promener autour de sa maisonnette. Elle entoure mon cou avec une écharpe violette. Elle est très coquette.



3 J'écris les mots sous les dessins.



une



une



le

موقع الدراسة الجزائري eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر











ISBN 9789947 208724 ردمك
9789947 208724
MS : 309/17
سعر البيع: 160,00 دج
2017-2018

موقع
المراسة الجزائري
eddirasa.com